

علوم  
ریاضی  
و فنی

دفترچه اختصاصی -

# دوازدهم ریاضی

دفترچه شماره ۱ (از ۲)



۱۴۰۳ مهر آزمون

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	حسابان	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	هندرسه	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	ریاضیات گسسته	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۴	هندرسه	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
	هندرسه	۱۰	۵۱	۶۰	

در سال تحصیلی در هر آزمون در هر درس ۳ سوال مربوط به سوالات امتحانی خواهد بود. این ابتکار جدید در آزمون‌های کانون به شما کمک خواهد کرد تا از همین ابتدای سال تحصیلی برای امتحانات مدرسه آماده شوید. شما چه برنامه‌ای برای تمرین نمونه‌سوالات امتحانی مربوط به مباحث آزمون دارید؟



# آزمون «۲۰ مهر ماه ۱۴۰۳»

## اختصاصی دوازدهم ریاضی

**تَعْدَادُ كُلِّ سُؤالٍ**

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۵۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
حسابان ۲	۲۰	۱-۲۰	۳۰'
هندسه ۳	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵'
ریاضیات گسسته	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵'
هندسه ۱	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵'
زوج کتاب		۵۱-۶۰	
جمع کل	۵۰	۱-۶۰	۷۵'

**پذیده‌آورندگان**

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲	بهمن امیدی-دانیال آرکیش-علی آزاد-سهیل تقی‌زاده-محمد‌هادی جلالی-دادو حسین‌پور-عادل حسینی-بهرام حلاج سجاد داولطب-ستار زواری-حامد قاسمیان-حامد معنوی-میلاند منصوری-جهانبخش نیکنام
هندسه	امیرحسین ابومحبوب-احسان اسفندیار-جواد ترکمن-سید محمد رضا حسینی فرد-افشین خاصه‌خان-کیوان دارابی-سوگند روشنی علیرضا شریف‌خطیبی-سیامک شهبازی‌زاده-هومن عقیلی-احمدرضا فلاخ-مهرداد ملوندی-نیما مهندس
ریاضیات گسسته	امیرحسین ابومحبوب-افشین خاصه‌خان-کیوان دارابی-مصطفی دیداری-سوگند روشنی

**گزینشگران و ویراستاران**

نام درس	حسابان ۲	هندسه	ریاضیات گسسته
گزینشگر	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب مهبد خالتی امیرمحمد کرمی مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب مهبد خالتی امیرمحمد کرمی مهرداد ملوندی	امیرحسین ریبعیان امیرمحمد محقق
ویراستاری رقه‌های برتر	سپهر متولیان امیرحسین ریبعیان امیرمحمد محقق	سپهر متولیان امیرحسین ریبعیان امیرمحمد محقق	امیرحسین ریبعیان امیرمحمد محقق
مسئول درس	عادل حسینی	سرژ یقازاریان تبریزی	سرژ یقازاریان تبریزی
مسئله سازی	سمیه اسكندری	عادل حسینی	الهه شهبازی
ویراستاران (مسئله سازی)	احسان صادقی-سجاد سلیمانی-علیرضا عباسی‌ Zahed		

**گروه فنی و تولید**

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
حروف‌نگار	مسئول دفترچه: الهه شهبازی
ناظر چاپ	فرزانه فتح‌المزاده
	سوران نعیمی

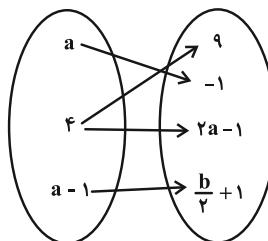
### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عالم»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۶۴۶۳-۰۶۱



حسابان آ: تابع، توابع نمایی و لگاریتمی / ریاضی ۱: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۱۷ / حسابان ۲: صفحه‌های ۳۷ تا ۵۳ و ۷۱ تا ۹۰ / حسابان ۳: صفحه‌های ۱ تا ۱۲ وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه



۱- نمودار پیکانی زیر یک تابع است. مقدار  $b$  کدام است؟

- ۱) صفر  
۲) ۱۶  
۳) ۵  
۴) ۸

۲- دامنه تابع خطی  $f$  نامتناهی اما برد آن متناهی است. اگر  $f(5) = -2$  باشد،  $f(-2)$  کدام است؟

- ۱) -۵  
۲) -۲  
۳) ۲  
۴) ۵

۳- دو تابع  $g(x) = \frac{x-a}{x^2-bx+1}$  و  $f(x) = \frac{1}{x-1}$  مساوی‌اند. حاصل  $a+b$  کدام است؟

- ۱) ۳  
۲) ۲  
۳) ۱  
۴) -۳

۴- اگر تابع  $f(x) = m\sqrt{x^2-2x+1} + n\sqrt{x^2+4x+4+3x}$  با دامنه  $[-2, 1]$  همانی باشد، مقدار  $f(m+n)$  کدام است؟

- ۱)  $-\frac{2}{3}$   
۲)  $\frac{2}{3}$   
۳) -۱  
۴) ۱

۵- اشتراک دامنه و برد تابع  $y = \sqrt{1-x}$  بازه  $[a, b]$  است. حاصل  $b-a$  کدام است؟

- ۱) ۲  
۲) صفر  
۳) ۴  
۴) ۲

۶- کدام مجموعه می‌تواند هم‌دامنه تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-2} & ; 0 \leq x < 1 \\ \sqrt{x-1} & ; 1 \leq x < 11 \end{cases}$  باشد؟

- ۱)  $[0, \sqrt{10}]$   
۲)  $\mathbb{R} - [-\frac{1}{2}, 0]$   
۳)  $\mathbb{R} - (-2, 5)$   
۴)  $[-2, \sqrt{10})$

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشريحی وجود دارد.



۷- مجموعه جواب‌های معادله  $|2x| + |2x - 1| + |2x - 2| = 6$  است. حاصل  $a + b$  کدام است؟ ( )، نماد جزء صحیح است.

$$\frac{7}{2} \quad (2)$$

$$7 \quad (4)$$

$$\frac{5}{2} \quad (3)$$

۸- حاصل  $\log_{\sqrt{22}} 4^{\frac{4}{3}}$  کدام است؟

$$1/12 \quad (2)$$

$$1/32 \quad (1)$$

$$1/02 \quad (4)$$

$$0/92 \quad (3)$$

۹- اگر  $a = \log_{45} 75$  باشد، حاصل  $\log_{75} 15$  بر حسب  $a$  کدام است؟

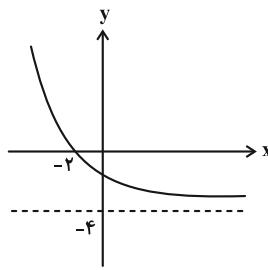
$$\frac{a-3}{3a-1} \quad (2)$$

$$\frac{a+1}{3a} \quad (4)$$

$$\frac{a-3}{3a} \quad (1)$$

$$\frac{3a+1}{a-1} \quad (3)$$

۱۰- نمودار تابع نمایی  $f(x) = 2^{ax+1} - b$  در شکل زیر رسم شده است. حاصل  $ab$  کدام است؟



$$-\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$-4 \quad (4)$$

۱۱- طول نقاط روی نمودار تابع  $f$  را ۳ برابر و عرض آن‌ها را نصف می‌کنیم و سپس نمودار حاصل را نسبت به محور  $y$  ها قرینه می‌کنیم. نمودار نهایی مربوط به کدام است؟

$$y = -2f\left(\frac{1}{3}x\right) \quad (2)$$

$$y = \frac{1}{3}f(-2x) \quad (4)$$

$$y = \frac{1}{2}f(-3x) \quad (1)$$

$$y = -2f\left(\frac{1}{3}x\right) \quad (3)$$



۱۲- برای تبدیل نمودار تابع  $f$  به نمودار تابع  $y = f(2x+1)$ ، می‌توان ابتدا طول نقاط روی نمودار تابع  $f$  را در ..... ضرب کرد و

سپس نمودار حاصل را ..... واحد به سمت چپ منتقل کرد. (از راست به چپ بخوانید).

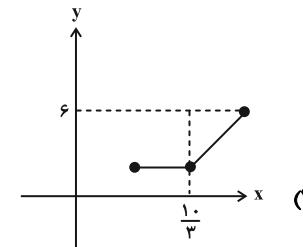
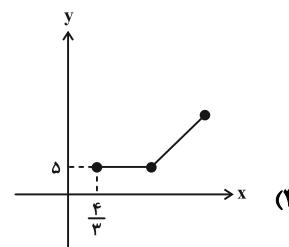
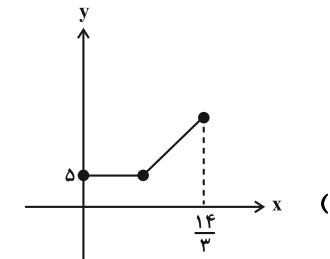
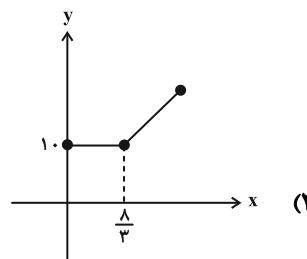
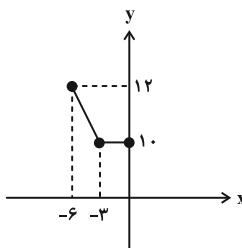
$$1, \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2}, 1 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2}, 1 \quad (4)$$

$$1, 2 \quad (3)$$

۱۳- نمودار تابع  $y = f\left(\frac{2x}{3}-3\right)$  را در شکل زیر رسم کرده‌ایم. کدام نمودار مربوط به تابع  $y = f\left(\frac{3x}{2}\right)$  است؟



۱۴- نمودار تابع  $y = |2x+1|-2$  را ابتدا ۲ واحد به راست منتقل می‌کنیم، سپس نمودار حاصل را نسبت به محور  $x$  ها قرینه می‌کنیم

و در نهایت ۲ واحد به بالا می‌بریم. نمودار نهایی بر نمودار تابع  $y = a|x-b|+c$  منطبق می‌شود. حاصل  $abc$  کدام است؟

$$9 \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

$$3 \quad (4)$$

$$-9 \quad (3)$$



۱۵- طول نقاط روی نمودار تابع  $f(x) = x^2 - 2x$  را نصف می‌کنیم، سپس  $\frac{1}{2}$  واحد به چپ انتقال می‌دهیم و در نهایت نسبت به محور  $x$  ها قرینه می‌گیریم. نمودار تابع نهایی را در راستای محور  $y$  چگونه منتقل کنیم تا نمودار به دست آمده، نمودار تابع  $f$  را فقط در یک نقطه قطع کند؟

۲)  $\frac{6}{5}$  واحد به پایین

۱)  $\frac{6}{5}$  واحد به بالا

۴)  $\frac{8}{5}$  واحد به پایین

۳)  $\frac{8}{5}$  واحد به بالا

۱۶- دامنه تابع  $y = \sqrt{(\log_x(5x-6)) - 2}$  شامل چند عدد طبیعی است؟

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۱) صفر

۱۷- معادله  $x^2 - \log(x+1) = 1$  چند جواب دارد؟

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۸- مجموع جواب‌های معادله  $\frac{1}{2} + \log_2(x^2 + 1) = \log_2(x + 2)$  کدام است؟

۱) ۴

۴)  $-\sqrt{6}$ 

۴) ۲

۲)  $+\sqrt{6}$ 

۱۹- برد تابع  $f(x) = \frac{(2^x + 1)^2}{2^x}$  کدام است؟

[۲, +∞) (۴)

[۴, +∞) (۳)

(۰, +∞) (۲)

[۲, ۴] (۱)

۲۰- نمودار تابع  $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 3}{x^2 + x + 1}$  را  $m$  واحد به راست و  $n$  واحد به پایین انتقال می‌دهیم تا به نمودار تابع  $g(x) = \frac{2x - x^2}{x^2 - x + 1}$  برسیم. حاصل  $m+n$  کدام است؟ ( $m$  و  $n$  اعداد طبیعی هستند).

۲) ۴

۳) ۳

۴) ۲

۵) ۱



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هندهسه ۳: ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۹ تا ۲۱

۲۱- مجموع درایه‌های ستون سوم ماتریس  $A = [2i+j]_{n \times n}$  برابر ۷۷ است. مجموع درایه‌های سطر سوم ماتریس کدام است؟

۶۸ (۴)

۶۵ (۳)

۷۵ (۲)

۷۰ (۱)

۲۲- اگر  $D = ABC$  باشد، حاصل ضرب درایه‌های قطر اصلی ماتریس  $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -3 \end{bmatrix}$  باشد، مجموع درایه‌های سطر سوم ماتریس  $C = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ 

کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲۳- اگر  $A = [a_{ij}]_{4 \times 2}$  ماتریسی اسکالر از مرتبه ۲ با مجموع درایه‌های ۶ باشد،  
 $a_{ij} = \begin{cases} \sin(i^{\gamma} j \pi) & ; \quad i < j \\ \cos(\frac{(i+j)\pi}{\gamma}) & ; \quad i = j \\ \sin(\frac{(i-j)\pi}{\gamma}) & ; \quad i > j \end{cases}$ مجموع درایه‌های ماتریس  $AB$  کدام است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۲۴- اگر  $A = \begin{bmatrix} -3 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & -3 \end{bmatrix}$  باشد، آن‌گاه حاصل  $3B^T + BAB$  کدام است؟

I (۲)

O (۱)

-3I (۴)

B (۳)

۲۵- اگر  $7A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$  مجموع درایه‌های ماتریس  $A + A^T + \dots + A^7$  کدام است؟

۱۴ (۲)

۷ (۱)

۲۱ (۴)

۱۲ (۳)

مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



-۲۶ - اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ ، آن‌گاه مجموع درایه‌های ستون سوم  $A^4$  کدام است؟

۱۶ (۲)

۸ (۱)

۲۴ (۴)

۳۲ (۳)

-۲۷ - اگر  $B = \begin{bmatrix} a & 2 \\ -1 & b \end{bmatrix}$  باشند، به ازای کدام مقدار  $x$ ، ماتریس  $BA$  اسکالر است؟

۱ (۲)

 $\frac{1}{2}$  (۱)- $\frac{1}{2}$  (۴)

-۱ (۳)

-۲۸ - مجموع درایه‌های ستون دوم ماتریس  $A_{3 \times 3} = [i^j - 3j + 1]_{3 \times 3}$  کدام است؟

-۱ (۲)

۱) صفر

۲ (۴)

۱ (۳)

-۲۹ - اگر  $A = \begin{bmatrix} m & 1 & 2 \\ 3 & -1 & n \end{bmatrix}$  و  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  باشند به‌طوری که  $b_{ij} = i + j$ ، مجموع درایه‌های ماتریس مربعی  $A \times B$  کدام است؟

۶۲ (۲)

۵۵ (۱)

۶۹ (۴)

۶۶ (۳)

-۳۰ - اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $\begin{bmatrix} x & 2 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & -x & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 0$  باشند، حاصل  $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$  کدام است؟

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۳ (۴)

۲/۵ (۳)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضیات گسسته: آشایی با نظریه اعداد: صفحه های ۱ تا ۸

۳۱- چه تعداد از گزاره های زیر همواره درست است؟

الف) اگر  $k$  حاصل ضرب دو عدد طبیعی زوج (یا فرد) متوالی باشد، آن گاه  $k+1$  مربع کامل است.ب) اگر  $k$  حاصل ضرب سه عدد طبیعی متوالی باشد، آن گاه مجموع  $k$  و عدد میانی مکعب کامل است.پ) اگر  $k$  مجموع مربعات دو عدد فرد طبیعی متوالی باشد، آن گاه نصف  $k-2$  مربع کامل است.ت) اگر  $k$  مجموع دو عدد طبیعی متوالی باشد، آن گاه  $k(k-1)+1$  مربع کامل است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۲- اگر  $x$  یک عدد حقیقی مخالف صفر باشد، برای اثبات نامساوی  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} \geq 2$  از کدام روش استفاده شده و به کدام گزاره همیشه درست استناد می گردد؟(۱) اثبات مستقیم -  $(x^2 - 1)^2 \geq 0$ (۲) اثبات با در نظر گرفتن همه حالتها -  $(x^2 + 1)^2 \geq 0$ (۳) اثبات به روش بازگشتی -  $(x^2 - 1)^2 \geq 0$ (۴) اثبات با روش بازگشتی -  $(x^2 + 1)^2 \geq 0$ ۳۳- اگر  $\frac{n^3(n+1)^3}{125}$  همواره زوج و  $m$  تعداد اعداد دو رقمی باشد که می توان به جای  $n$  قرار داد. کدام گزینه در مورد  $m$  درست است؟

۱ (۱) مربع کامل است

۲ (۲) اول است

۳ (۳) فرم کلی آن  $6k+2$  است

۴ (۴) حاصل ضرب ارقام آن ۸ است

۳۴- چه تعداد از گزاره های زیر نادرست است؟

الف) اگر  $a, b, c$  و  $d$  اعدادی فرد باشند، مجموع معکوس های آن ها نمی تواند ۱ شود.

ب) مجموع مکعبات دو عدد متوالی فرد، زوج است.

پ) حاصل ضرب هر عدد گنگ در گویا، همواره گنگ است.

ت) هر عدد به فرم کلی  $8k+1$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) مربع عددی فرد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

مشابه سؤال هایی که با آیکون مشخص شده اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



-۳۵- اگر  $f$  و  $g$  در  $x = a$  توابعی ناپیوسته و  $f + g$  در  $x = a$  تابعی پیوسته باشد، آن‌گاه  $\frac{1}{3}f + \frac{1}{3}g$  در  $x = a$  تابعی..... است.

$x = a$  تابعی..... است.

۴) ناپیوسته-پیوسته

۳) پیوسته-پیوسته

۲) ناپیوسته-ناپیوسته

۱) پیوسته-ناپیوسته

-۳۶- اعدادی صحیح و  $a_1, a_2, a_3$  همان اعداد ولی با ترتیب دیگری هستند. کدام گزینه در مورد عدد

$(3a_1 - b_1)(3a_2 - b_2)(3a_3 - b_3)$  درست است؟

۱) همواره زوج است.

۲) همواره فرد است.

۳) بسته به اعداد  $a_1, a_2$  و  $a_3$  می‌تواند زوج یا فرد باشد.

۴) فقط اگر دو تا از  $a_1, a_2$  و  $a_3$  فرد باشند حاصل زوج است.

-۳۷- عدد  $k$  برابر با ضرب دو عدد طبیعی است که ۳ واحد با یکدیگر اختلاف دارند. اگر عدد  $4k + a$  همواره مربع کامل باشد، کدام است؟

۱) صفر

۶) ۴

۹) ۳

۵) ۲

-۳۸-  $x, y$  و  $z$  سه عدد حقیقی هستند. برای اثبات درستی گزاره « $x^3 + y^3 + z^3 \geq (x+1)(y+1)(z+1)$ » با استفاده از گزاره‌های همارز به کدام تساوی همواره درست می‌رسیم؟

$$(x-1)^3 + (y-1)^3 + (z-1)^3 \geq 0 \quad (۲)$$

$$(x-1)^3 + (y+1)^3 + (z-1)^3 \geq 0 \quad (۱)$$

$$(x-1)^3 + (y-1)^3 + (x+y)^3 \geq 0 \quad (۴)$$

$$(x+1)^3 + (y+1)^3 + (x-y)^3 \geq 0 \quad (۳)$$

-۳۹- چند عدد طبیعی سه رقمی وجود دارد که یک واحد از چهار برابر حاصل ضرب دو عدد طبیعی متولی بیشتر باشد؟

۲۲) ۴

۲۱) ۳

۱۱) ۲

۱۰) ۱

-۴۰- اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند، کدام یک از گزاره‌های زیر همارز گزاره « $a^3 + b^3$  عددی زوج است» محسوب می‌شود؟

۱) زوج است.  $a+5b$     ۲) زوج است.  $4a^3 + b^3$     ۳) زوج است.  $2a+3b$     ۴) زوج است.  $ab$



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنده ۱: ترسیم‌های هندسی و استدلال، قضیه قالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۹ تا ۳۷

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال هندسه ۱ (۵۰ تا ۵۱) و هندسه ۲ (۶۰ تا ۶۱) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۴۱- چند متوازی‌الاضلاع با یک ضلع به طول ۵ می‌توان رسم کرد که طول قطرهای آن عددی صحیح و مجموع طول قطرها برابر ۱۸ باشد؟

۹ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۸ (۱)

۴۲- در مثلث متساوی‌الساقین  $ABC$  ( $AB = AC$ ), می‌دانیم محل تلاقی نیمساز داخلی زاویه  $\hat{C}$  و خط عمود بر ضلع  $AC$  در نقطه  $A$ , یکدیگر را در داخل مثلث قطع می‌کنند. اگر این نقطه برخورد را  $D$  و محل تلاقی نیمسازهای داخلی مثلث را  $I$  بنامیم، طول  $AD$  برابر کدام است؟ آزمون وی ای پی

 $\frac{1}{2}AC$  (۴)

CI (۳)

ID (۲)

AI (۱)

۴۳- در مثلث  $ABC$ , زوایای  $\hat{B} = 70^\circ$  و  $\hat{C} = 74^\circ$  مفروض‌اند. عمودمنصف اضلاع مثلث  $ABC$  در نقطه  $M$  یکدیگر را قطع می‌کنند. اندازه زاویه  $\hat{AMB}$  چند درجه است؟

۱۴۶ (۲)

۱۴۴ (۱)

۱۵۰ (۴)

۱۴۸ (۳)

۴۴- در مثلث  $ABC$ , اگر نقطه تلاقی نیمساز داخلی زاویه  $A$  و عمودمنصف ضلع  $AC$ , روی مثلث قرار داشته باشد، آن‌گاه کدام نامساوی همواره درست است؟

 $AC > AB$  (۲) $BC > AC$  (۱) $BC > AB$  (۴) $AB > AC$  (۳)

۴۵- حکم «با وصل کردن هر سه رأس از  $n$  ضلعی منتظم، یک مثلث متساوی‌الساقین به دست می‌آید» همواره درست است. بیشترین مقدار  $n$  کدام است؟

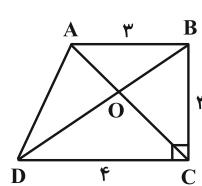
۵ (۲)

۴ (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)

۴۶- در ذوزنقه قائم‌الزاویه شکل زیر، فاصله رأس  $A$  از قطر  $BD$  برابر کدام است؟



۱/۲ (۱)

۱/۶ (۲)

۱/۸ (۳)

۲ (۴)



۴۷- اگر ارتفاع وارد بر قاعده یک مثلث متساوی الساقین برابر باشد، نسبت اندازه ساق مثلث به قاعده

کدام است؟

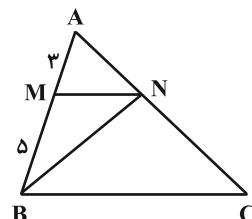
$$\frac{1+\sqrt{2}}{2} \quad (۲)$$

$$1 + \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (۱)$$

$$2 - \sqrt{3} \quad (۴)$$

$$1 - \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (۳)$$

۴۸- در مثلث ABC، پاره خط MN موازی ضلع BC رسم شده است. مساحت مثلث AMN چه کسری از مساحت مثلث BNC است؟



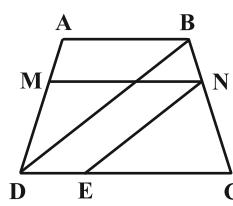
$$\frac{9}{40} \quad (۱)$$

$$\frac{3}{8} \quad (۲)$$

$$\frac{9}{25} \quad (۳)$$

$$\frac{9}{64} \quad (۴)$$

۴۹- در ذوزنقه زیر، اگر  $CD = 12$  و  $\frac{AM}{MD} = \frac{2}{3}$  باشد، طول DE کدام است؟



$$4 \quad (۱)$$

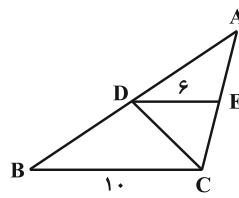
$$4/2 \quad (۲)$$

$$4/8 \quad (۳)$$

$$5 \quad (۴)$$

۵۰- در مثلث زیر، پاره خط DE موازی ضلع BC = ۱۰ است. اگر خط رسم شده از رأس B به موازات DC، امتداد ضلع AC را

در نقطه‌ای به فاصله ۶ واحد از رأس C قطع کند، طول ضلع AC کدام است؟



$$12/5 \quad (۱)$$

$$10 \quad (۲)$$

$$12 \quad (۳)$$

$$13/5 \quad (۴)$$



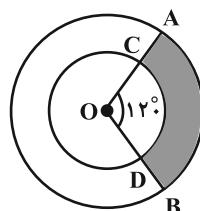
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنده ۲: دایره: صفحه‌های ۹ تا ۲۰

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال هندسه ۱ (۴۱ تا ۵۰) و هندسه ۲ (۵۱ تا ۶۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

- ۵۱- در شکل زیر دو دایره هم مرکز هستند و مساحت ناحیه سایه‌زده  $\frac{5}{12}$  مساحت دایره کوچک‌تر است. محیط ناحیه سایه‌زده چند است؟



$$\frac{1}{3\pi} + \frac{5}{9}$$

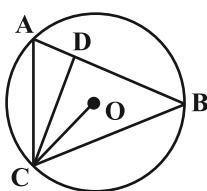
$$\frac{1}{2\pi} + \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{2\pi} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3\pi} + \frac{5}{6}$$

برابر محیط دایره کوچک‌تر است؟

- ۵۲- در شکل زیر  $\angle COB = 30^\circ$  باشد، اندازه زاویه  $\angle ODC = \angle OCB + 10^\circ$  است. اگر  $\angle ABC = 60^\circ$  باشد، اندازه زاویه  $\angle ODC$  بر حسب درجه کدام است؟



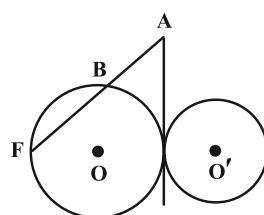
۶۰ (۱)

۷۰ (۲)

۸۰ (۳)

۹۰ (۴)

- ۵۳- در شکل زیر دو دایره  $O$  و  $O'$  مماس بروند هستند. نقطه A روی مماس مشترک داخلی آن‌ها طوری قرار دارد که  $AB = 6$  و  $BF = 18$  است. فاصله نقطه A از نقطه  $O'$  کدام است؟



۱۲ (۱)

۱۳ (۲)

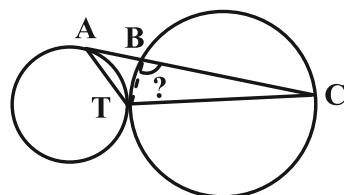
۱۵ (۳)

 $2\sqrt{35}$  (۴)

محل انجام محاسبات



۵۴- در شکل زیر دو دایره در نقطه T بر هم مماس‌اند. مماس رسم شده از نقطه A (در دایره کوچک‌تر)، دایره بزرگ‌تر را در نقاط B و C قطع کرده است. اگر  $T\hat{A}B = 40^\circ$  و  $T\hat{C}B = 25^\circ$  باشد، اندازه زاویه  $T\hat{B}C$  چند درجه است؟



۹۰ (۱)

۹۵ (۲)

۱۰۰ (۳)

۱۰۵ (۴)

۵۵- دو دایره به شعاع‌های ۲ و ۵ مماس خارج‌اند. فاصله نقطه تماس دو دایره از مماس مشترک خارجی دو دایره کدام است؟

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{20}{7}$$

۳ (۳)

۵۶- مساحت ناحیه محدود به دو دایره مماس درون،  $\frac{5}{4}$  برابر مساحت دایره کوچک‌تر است. اگر طول خط‌المرکزین دو دایره ۳ واحد باشد، مجموع محیط‌های دو دایره کدام است؟

$$22\pi$$

$$30\pi$$

$$18\pi$$

$$26\pi$$

۵۷- در مثلث ABC،  $b + c = 2a$  است. اگر  $h_a$  ارتفاع نظیر رأس A و r شعاع دایره محاطی داخلی مثلث باشد، حاصل کدام است؟

$$3$$

$$\frac{3}{5}$$

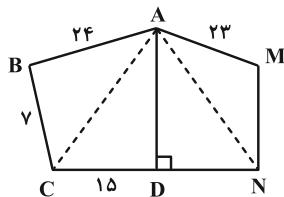
$$2$$

$$\frac{2}{5}$$



۵۸- در شکل زیر چهارضلعی  $ABCD$  محاطی و چهارضلعی  $AMND$  محیطی است. اگر عمودمنصف  $CN$  از  $A$  بگذرد طول  $MN$

چقدر است؟



۲۰ (۱)

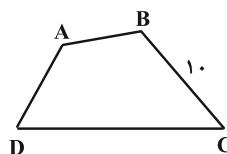
۱۶ (۲)

۱۵ (۳)

۱۸ (۴)

۵۹- چهارضلعی  $ABCD$  شکل زیر قابل محاط در یک دایره به قطر  $CD$  است. اگر امتداد دو ضلع  $AD$  و  $BC$  در نقطه  $M$  متقاطع باشند، به طوری که  $MA - MB = 8$ ، در این صورت اندازه مساحت دایره محیطی چهارضلعی  $ABCD$ ، چند برابر عدد  $\pi$  است؟

۷۱ (۱)



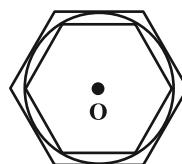
۷۲ (۲)

۷۳ (۳)

۷۴ (۴)

۶- مساحت ناحیه محصور بین شش ضلعی‌های منتظم محاط و محیط بر دایره  $(O, 6)$  برابر کدام است؟

$12\sqrt{3}$  (۱)



$18\sqrt{3}$  (۲)

$27\sqrt{3}$  (۳)

$36\sqrt{3}$  (۴)

علوم  
ریاضی  
و فنی

دفترچه اختصاصی — ۲

# دوازدهم ریاضی

دفترچه شماره ۲ (از ۲)



آزمون ۲۰ مهر ۱۴۰۳

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فیزیک ۳	۲۰	۶۱	۸۰	۲۵ دقیقه
	فیزیک ۳-آشنا				
۲	فیزیک ۱	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵ دقیقه
	فیزیک ۲		۹۱	۱۰۰	
۳	شیمی ۳	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰ دقیقه
۴	شیمی ۱	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
	شیمی ۲		۱۲۱	۱۳۰	



# آزمون «۲۰ مهر ماه ۱۴۰۳» اختصاصی دوازدهم ریاضی

**تغییر سوال**

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۵۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
فیزیک ۲	۲۰	۶۱-۸۰	۲۵'
			فیزیک ۳-آشنا
زوج کتاب	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵'
		۹۱-۱۰۰	فیزیک ۲
شیمی ۳	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰'
		۱۱۱-۱۲۰	شیمی ۱
زوج کتاب	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰'
		۶۱-۱۳۰	شیمی ۲
جمع کل			۶۰'

**دیده‌آورندگان**

نام درس	نام طراحان
فیزیک	مهران اسماعیلی-حسین الهی-بهزاد آزادفر-زهره آقامحمدی-علی برزگر-علیرضا جباری-مهدي حاجی‌زاده-ویدا حیدری محسن سلامی وند-محمد رضا شهرابی‌فرد-معصومه شریعت‌نصری-مهدي شریفي-نگار صفری-متین فرشتی-ادریس محمدی آراس محمدی-سید محمد علی موسوی-امیر احمد میرسعید-حسام نادری-مجتبی نکویان
شیمی	محبوبه بیک‌محمدی-سعید تیزرو-محمد رضا جمشیدی-امیر حاتمیان-حیدر ذبیحی-یاسر راش-سینا رحمانی‌تبار-روزبه رضوانی امیرحسین طبیبی-محمد عظیمیان‌زاره-محسن مجتبی‌نی-هادی مهدی‌زاده-اکبر هنرمند

**گزینشگران و ویراستاران**

نام درس	فیزیک	شیمی
گزینشگر	باک اسلامی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	حسین بصیر بهنام شاهنی	محمدحسن محمدزاده مقدم احسان پنجه‌شاهی امیرحسین کمره‌ای
ویراستاری رتبه‌های برتر	سینا صالحی دانیال سیدی	آرمان قتوانی ایلیا اسفندیاری‌پور
مسئول درس	حسام نادری	امیرعلی بیات
مسئند سازی	علیرضا همایون‌خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مسئندسازی)	سیدسجاد رضایی ملینا ملانی محسن دستجردی	حسین شاهسواری مصطفیه صنعت‌کار

**گروه فنی و تولید**

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محبیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف‌نگار	فرزانه فتح‌المزاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

**گروه آزمون**

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عالم»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۳۱-۶۶۴۳



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۳: حرکت بر خط راست (تا پایان تعریف سرعت لحظه‌ای به کمک نمودار مکان–زمان): صفحه‌های ۱ تا ۱۰

۶۱- متحرکی روی محور  $x$  بدون تغییر جهت از مکان  $x_1 = -4\text{m}$  به مکان  $x_2 = +6\text{m}$  می‌رود. چه تعداد از گزاره‌های زیر در مورد

حرکت این متحرک درست است؟

الف) همواره بردار جایه‌جایی هم‌جهت با بردار مکان است.

ب) بردار مکان متحرک همواره مثبت است.

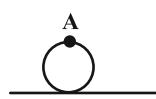
پ) مسافت طی شده و اندازه جایه‌جایی برابرند.

۳ (۴)

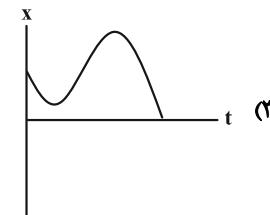
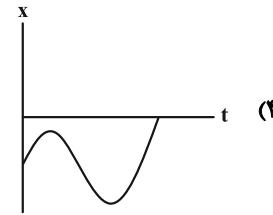
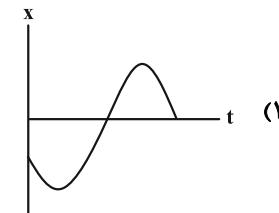
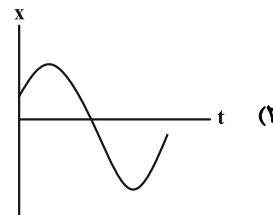
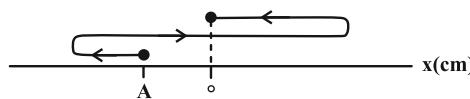
۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (صفر)

۶۲- مطابق شکل زیر، نقطه A روی محیط چرخ دوچرخه‌ای وجود دارد. اگر شعاع چرخ خودرو  $10\text{cm}$  باشد و در مدت  $10$  ثانیه ایننقطه نیم دور بچرخد، بزرگی سرعت متوسط این نقطه چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟ ( $\pi = 3$ ) $10\sqrt{13}$  (۲) $\sqrt{13}$  (۱) $5\sqrt{13}$  (۴) $13\sqrt{5}$  (۳)

۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند نمودار مکان–زمان متحرک شکل زیر باشد؟

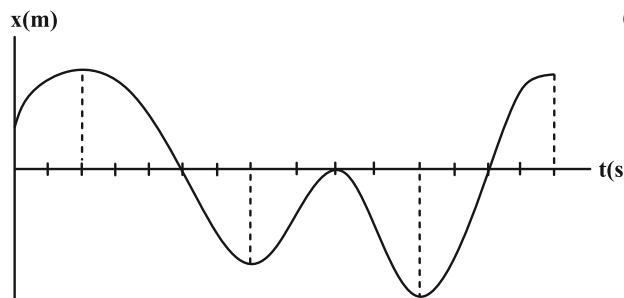


مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



- ۶۴- نمودار مکان- زمان متغیر کی که روی محور  $x$  حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. در طی این حرکت به ترتیب از راست به چپ، چند بار جهت بردار مکان متغیر تغییر می‌کند و متغیر در کل چند ثانیه در خلاف جهت محور  $x$  حرکت می‌کند؟

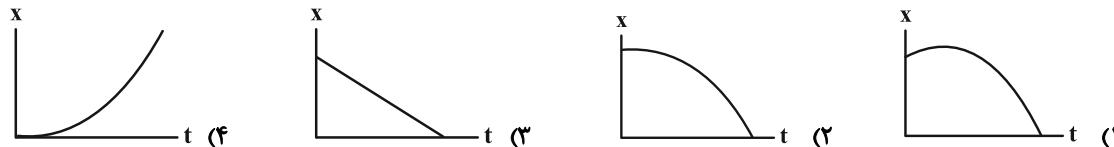


(محور زمان به واحدهای یک ثانیه درجه‌بندی شده است.)

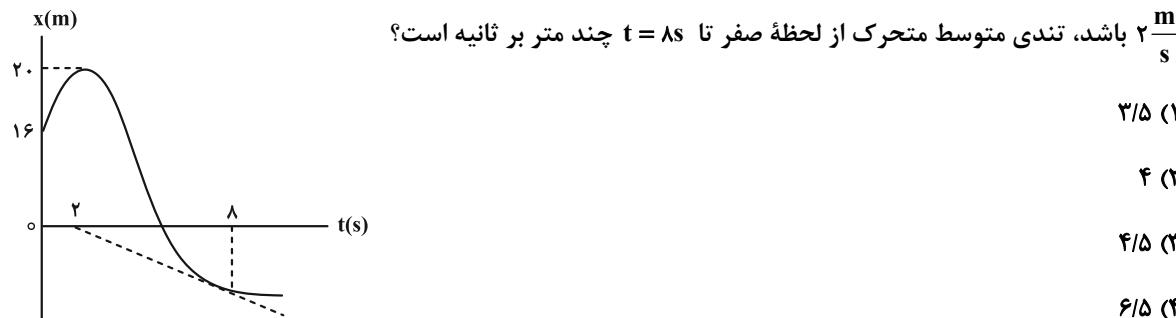
- ۱) ۷ و ۲  
۲) ۴ و ۸  
۳) ۴ و ۷  
۴) ۲ و ۸

- ۶۵- کدام یک از نمودارهای مکان- زمان زیر حرکتی را توصیف می‌کند که سرعت متوسط آن از ابتدا تا انتهای زمان حرکت در خلاف

جهت محور  $x$  و سرعت اولیه آن در جهت محور  $x$  است؟



- ۶۶- نمودار مکان- زمان متغیر کی که بر خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر تنیدی متغیر در لحظه  $t = 8s$  برابر با



$\frac{m}{s}$  باشد، تنیدی متوسط متغیر از لحظه صفر تا  $t = 8s$  چند متر بر ثانیه است؟

- ۱/۵ ۳  
۲/۵ ۴  
۳/۵ ۴  
۴/۵ ۴

- ۶۷- متغیر کی بر روی خط راست در حال حرکت است. این متغیر را با سرعت متوسط  $\frac{1}{3} \frac{m}{s}$  و  $\frac{1}{5} \frac{m}{s}$  زمان باقی‌مانده را با

سرعت متوسط  $10 \frac{m}{s}$  می‌پیماید و باقی زمان را با سرعت متوسط  $15 \frac{m}{s}$  به اتمام می‌رساند. سرعت متوسط متغیر در کل

مسیر حرکت چند  $\frac{m}{s}$  بوده است؟

- ۱۰) ۴ ۲۰) ۳ ۱۰/۵) ۲ ۲۱) ۱



۶۸- متحرکی روی یک مسیر مستقیم از نقطه A شروع به حرکت می‌کند و بدون تغییر جهت حرکت به ترتیب به نقاط B، C و سپس D می‌رود. تندی متوسط در فاصله C تا D،  $40 \frac{m}{s}$  و اختلاف تندی متوسط در مسیرهای AB و BC،  $10 \frac{m}{s}$  است.

اگر زمان حرکت در هر سه مرحله یکسان باشد، تندی متوسط در کل مسیر چند متر بر ثانیه است؟ (فاصله BC، سه برابر فاصله AB است).

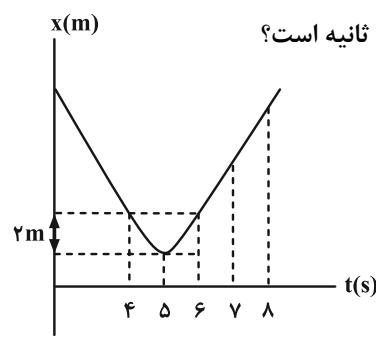
۳۰ (۲)

۶۰ (۱)

۲۰ (۴)

 $\frac{80}{3}$  (۳)

۶۹- نمودار مکان-زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، به صورت زیر است. اگر تندی متوسط متحرک در چهار ثانیه دوم



حرکت  $3 \frac{m}{s}$  باشد، بزرگی سرعت متوسط متحرک در همین بازه زمانی چند متر بر ثانیه است؟

۱) صفر

۲ (۲)

۲/۵ (۳)

۴ (۴)

۷- متحرکی بر روی محور x در حال حرکت است. بردار مکان و بردار سرعت متحرک در دو لحظه  $t_1$  و  $t_2$  مطابق جدول زیر می‌باشد.

اگر تندی متوسط متحرک در این بازه زمانی  $9 \frac{m}{s}$  باشد، چه تعداد از گزاره‌های زیر بین  $t_1$  و  $t_2$  الزاماً نادرست است؟

بردار سرعت ( $\frac{m}{s}$ )	بردار مکان (m)	زمان (s)
$+4\bar{i}$	$+6\bar{i}$	$t_1 = 0$
$+10\bar{i}$	$+3\bar{i}$	$t_2 = 10$

الف) حداقل ۲ بار متحرک تغییر جهت حرکت داشته است. آزمون وی ای پی

ب) حداقل ۲ بار متحرک تغییر جهت بردار مکان داشته است.

پ) در  $t_2 = 10$  متحرک در حال دور شدن از مبدأ حرکت است.

۱ (۲)

۱) صفر

۳ (۴)

۲ (۳)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فیزیک ۳: آشنا

۷۱- متحرکی مطابق شکل زیر، روی محور  $x$  از نقطه  $O$  (مبدأ محور) به نقطه  $A$  رفته و سپس به نقطه  $B$  برگشته است. در این

مدت، جایه‌جایی متحرک در SI ..... و بردار مکان متحرک .....



(۱)  $\vec{A}$ ، یک بار تغییر جهت داده است.

(۲)  $\vec{B}$ ، یک بار تغییر جهت داده است.

(۳)  $\vec{A}$ ، تغییر جهت نداده است.

(۴)  $\vec{B}$ ، تغییر جهت نداده است.

۷۲- متحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند و در لحظه‌های  $s = t_1 = 2s$  و  $t_2 = 10s$  به ترتیب در نقاط  $x_1 = 1m$  و  $x_2 = -5m$  قرار

دارد. تندی متوسط آن بین دو لحظه  $t_1$  و  $t_2$  بر حسب متر بر ثانیه الزاماً کدام است؟

$$s_{av} = \frac{0}{75} \frac{m}{s} \quad (۲)$$

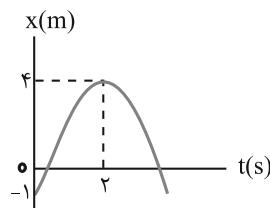
$$s_{av} = \frac{0}{5} \frac{m}{s} \quad (۱)$$

$$s_{av} \leq \frac{0}{75} \frac{m}{s} \quad (۴)$$

$$s_{av} \geq \frac{0}{75} \frac{m}{s} \quad (۳)$$

۷۳- نمودار مکان-زمان متحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. این متحرک در لحظه  $t = 2s$  به ترتیب

از راست به چپ در چند متری مبدأ مکان و مبدأ حرکت قرار دارد؟



(۱) ۴ و ۴

(۲) ۵ و ۵

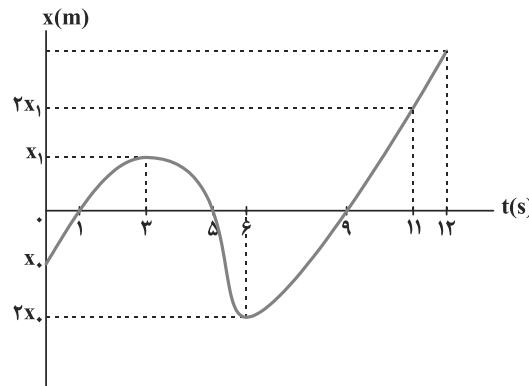
(۳) ۴ و ۵

(۴) ۴ و ۵



۷۴- نمودار مکان- زمان متوجه کی که روی محور  $x$  در حال حرکت است، مطابق شکل زیر است. اگر تندی متوسط متوجه در سه ثانیه

اول حرکت  $\frac{m}{s}$  و تندی متوسط آن در ۶ ثانیه دوم حرکت،  $\frac{m}{s}$  باشد، تندی متوسط متوجه در ۶ ثانیه دوازدهم حرکت چند



متر بر ثانیه است؟

۵۴ (۱)

۱۸ (۲)

۱۵ (۳)

۳۰ (۴)

۷۵- معادله حرکت متوجه کی در SI به صورت  $x = \dots$  است. تندی متوسط متوجه در بازه زمانی  $t_1 = 4s$  تا  $t_2 = 10s$  چند

متر بر ثانیه است؟

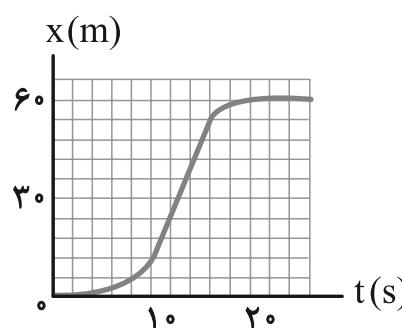
۶ (۴)

۳ (۳)

۸ (۲)

۵ (۱)

۷۶- شکل زیر، نمودار مکان- زمان متوجه کی است که در مسیر مستقیم حرکت کرده است. بیشینه سرعت آن چند متر بر ثانیه است؟



۳ (۱)

۵ (۲)

۷ (۳)

۹ (۴)

۷۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) سرعت کمیتی برداری و تندی کمیتی نردهای است.

(۲) در یک بازه زمانی معین، همواره بزرگی سرعت متوسط یک متوجه برابر با تندی متوسط آن است.

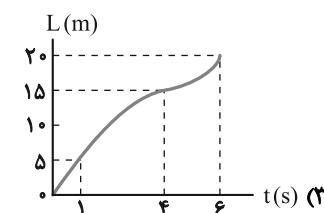
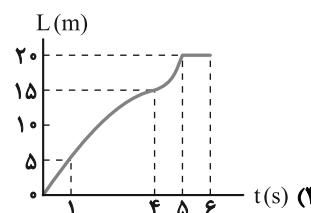
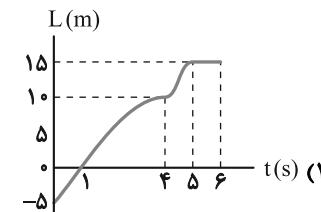
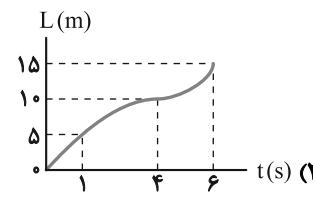
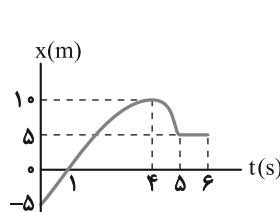
(۳) همواره بزرگی سرعت لحظه‌ای برابر با تندی لحظه‌ای یک متوجه است.

(۴) کیلومترشمار خودرو، تندی لحظه‌ای خودرو را نشان می‌دهد.



۷۸- نمودار مکان- زمان متحرکی به صورت شکل زیر است. در این صورت، کدام گزینه می‌تواند نمودار مسافت- زمان این متحرک در

طی این مدت باشد؟



۷۹- معادله مکان- زمان متحرکی که روی خط راست در حرکت است، در SI به صورت  $x = 2t^3 - 8t + 12$  می‌باشد. اگر در بازه زمانی

صفر تا  $t$ ، سرعت متوسط متحرک صفر باشد، تندی متوسط متحرک در این مدت چند  $\frac{m}{s}$  است؟

۴) صفر

۶) ۳

۴) ۲

۳) ۱

۸۰- متحرکی که بردار مکان آن در لحظه  $t_1 = 2s$  به صورت  $\vec{r}_1 = 10\hat{i} \text{ m}$  می‌باشد، با سرعت متوسط  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$  تا لحظه  $t_2 = 4s$  حرکت

می‌کند و پس از آن به مدت ۶ ثانیه با سرعت متوسط  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$  به حرکت خود ادامه می‌دهد. بردار مکان در پایان جابه‌جایی و

سرعت متوسط متحرک از لحظه  $t_1 = 2s$  تا پایان حرکت به ترتیب از راست به چپ در SI کدامند؟

۳/۷۵ $\hat{i}$  و ۶ $\hat{i}$  (۲)

۰/۱۶ $\hat{i}$  و ۰/۷۵ $\hat{i}$  (۱)

۰/۷۵ $\hat{i}$  و ۶ $\hat{i}$  (۴)

۳/۷۵ $\hat{i}$  و ۱۶ $\hat{i}$  (۳)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۱: فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱ تا ۲۲

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سؤال فیزیک ۱ (۸۱ تا ۹۰) و فیزیک ۲ (۹۱ تا ۱۰۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۸۱- چند مورد از کمیت‌های زیر اصلی و نرده‌ای هستند؟

«کار- انرژی- زمان- طول- سرعت- نیرو- فشار»

۲ (۲)

۱ (۱)

۴) صفر

۳ (۳)

۸۲- با توجه به رابطه فیزیکی  $A = \frac{B}{x} + Cx^3$ ، اگر کمیت  $B$  از جنس انرژی و کمیت  $x$  از جنس طول باشد، به ترتیب از راست به چپیکای فرعی کمیت‌های  $A$  و  $C$  بر حسب یکاهای اصلی دستگاه SI، کدام است؟ $\text{kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^3$  و  $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}$  (۲) $\text{kg}(\text{m} \cdot \text{s})^{-2}$  و  $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}$  (۱) $\text{kg}(\text{m} \cdot \text{s})^{-1}$  و  $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1}$  (۴) $\text{kg}(\text{m} \cdot \text{s})^{-2}$  و  $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^3$  (۳)

۸۳- اگر جرم جسمی ۱۰۰۰ مثقال و شتاب آن ۳۶ کیلومتربرمجدور دقیقه باشد، نیروی خالص وارد بر جسم بر حسب نیوتون کدام

است؟ (۱ = ۶ g / ۶ مثقال)

۶ (۲)

۶۰ (۱)

۴/۶ (۴)

۴۶ (۳)



۸۴- ناوچکن ایرانی جماران دارای تنیدی ۳۰ گره دریایی می‌باشد. این ناوچکن فاصلهٔ دو نقطهٔ به مسافت ۳۰۰۰ مایل را در چه مدت زمانی می‌پیماید؟ (هر گره دریایی تقریباً  $\frac{m}{s} = 5$ ، هر مایل برابر با ۵۲۰۰ فوت و هر فوت نیز برابر با ۳۰۰ میلی‌متر می‌باشد).

(۲) ۰/۳۱۲ مکانیه

(۱) ۵۲۰ دقیقه

(۴) ۳۱/۲ ترائیه

(۳) ۸۶ دقیقه

۸۵- روی نمایشگر یک کولیس رقمی، عدد  $18/25\text{mm}$  نمایش داده شده است. دقت اندازه‌گیری این کولیس چند میکرومتر است؟

(۲) ۱۰

(۱) ۰/۰۱

(۴) ۲۰

(۳) ۰/۰۲

۸۶- با ۹۰۰ گرم از فلزی به چگالی  $1500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ ، مکعبی توخالی ساخته شده است که حجم حفرهٔ درون آن  $400\text{cm}^3$  است. طول هر ضلع این مکعب چند سانتی‌متر است؟

(۲) ۲۰

(۱)  $\sqrt{10}$ 

(۴) ۱۰

(۳)  $10\sqrt{2}$ 

۸۷- از دو فلز به چگالی‌های  $\rho_1 = 2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و  $\rho_2 = 3/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، آلیاژ توپری به شکل کره به شعاع  $5\text{cm}$  و جرم  $1/2\text{kg}$  می‌سازیم.

چند درصد از جرم آلیاژ را فلزی با چگالی  $\rho_2$  تشکیل می‌دهد؟ ( $\pi = 3$  و بعد از اختلاط دو فلز، حجم آن‌ها تغییر نمی‌یابد).

(۲) ۳۷/۵

(۱) ۲۲/۵

(۴) ۶۲/۵

(۳) ۷۷/۵



۸۸- در ظرفی مخلوط  $400\text{cm}^3$  آب و  $200\text{cm}^3$  یخ وجود دارد. اگر پس از مدتی تمام بخ ذوب شود، حجم آب چند سانتی‌متر مکعب خواهد شد؟ (ρ<sub>آب</sub> =  $1\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و ρ<sub>یخ</sub> =  $0\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ )

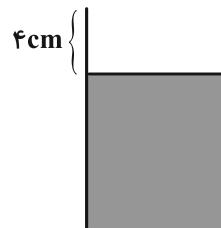
۶۲۰ (۲)

۶۰۰ (۱)

۵۶۰ (۴)

۵۸۰ (۳)

۸۹- مطابق شکل زیر، درون یک ظرف استوانه‌ای شکل با مساحت مقطع  $25\text{cm}^2$ ، روغن به چگالی  $1\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  ریخته‌ایم. اگر یک قطعه سنگ توپر به چگالی  $4\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و جرم  $600\text{g}$  را داخل این ظرف قرار دهیم تا تنهشین شود، چند گرم روغن از ظرف خارج می‌شود؟ (دما در محیط ثابت می‌ماند).



۱۰ (۱)

۲۰ (۲)

۳۰ (۳)

۴۰ (۴)

۹۰- کدام یک از موارد زیر بر حسب نمادگذاری علمی درست نوشته شده است؟

(الف)  $38/9 \times 10^4 \text{m} = 3/89 \times 10^6 \text{km}$

(ب)  $0/00168\text{s} = 1/68 \times 10^{-4}\text{s}$

(پ)  $1695400\text{m} = 16/954 \times 10^7 \text{km}$

(ت)  $0/00000786\text{s} = 7/860 \times 10^9 \mu\text{s}$

(۲) الف و ت

(۱) ت

(۴) پ و ت

(۳) الف و ب



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۲: الکتریسیته ساکن (تا انتهای چگالی سطحی با رسانا): صفحه های ۱ تا ۳۲

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال فیزیک ۱ (۸۰ تا ۹۰) و فیزیک ۲ (۹۱ تا ۱۰۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۹۱- به ذرهای با بار الکتریکی مثبت،  $2 \times 10^{12}$  الکترون می دهیم. بار الکتریکی مثبت ذره ۱۶ درصد کاهش می باید. بار اولیه ذره چند

$$\text{میکروکولن بوده است؟} \quad (e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C})$$

۲ (۲)

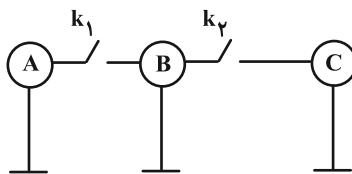
۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۹۲- سه کره رسانا و مشابه A، B و C مطابق شکل زیر کنار یکدیگر قرار دارند. ابتدا کلید  $k_1$  را وصل کرده و سپس باز می کنیم.سپس کلید  $k_2$  را بسته و دوباره باز می کنیم. با انجام این کارها، بار کره A نسبت به حالت اولیه، ۲ برابر و بار کره C، نصف و

قرینه می شود. کدام رابطه در مورد بار اولیه کره ها برقرار است؟



$$q_{1A} = -q_{1B} = 3q_{1C} \quad (۲)$$

$$-q_{1A} = 3q_{1B} = q_{1C} \quad (۱)$$

$$q_{1A} = \frac{q_{1B}}{3} = -q_{1C} \quad (۴)$$

$$-q_{1A} = \frac{q_{1B}}{3} = -q_{1C} \quad (۳)$$

۹۳- دو بار الکتریکی نقطه ای  $q_1 = 2\mu\text{C}$  و  $q_2 = -18\mu\text{C}$  در فاصله  $r$  از هم قرار دارند و نیروی الکتریکی بین دو بار  $N = 129/6$  است.

در فاصله چند سانتی متری از بار  $q_2$ ، میدان الکتریکی خالص حاصل از دو بار، برابر صفر است؟ ( $k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$ )

۱۰ (۴)

۷/۵ (۳)

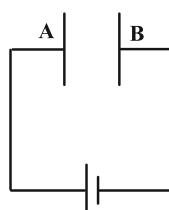
۵ (۲)

۲/۵ (۱)

۹۴- مطابق شکل زیر، دو صفحه رسانای A و B، در فاصله ۵ سانتی متری از هم قرار دارند و به اختلاف پتانسیل الکتریکی  $V = 100\text{V}$ متصل شده اند. ذرهای به جرم ۴ میلی گرم و بار الکتریکی  $C = 16\text{nC}$  از مجاورت صفحه A و با تندی  $\frac{m}{s}$  به صورت افقی به

طرف B پرتاپ می شود. این ذره در فاصله چند سانتی متری از صفحه B متوقف می شود؟ (از وزن ذره و مقاومت هوا

چشم پوشی شود).



۱/۲۵ (۱)

۳/۷۵ (۲)

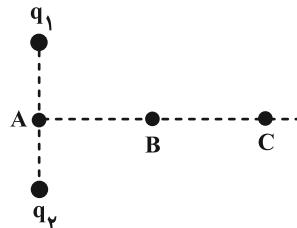
۲/۲۵ (۳)

۲/۷۵ (۴)



۹۵- دو بار نقطه‌ای هماندازه  $q_1$  و  $q_2$  مطابق شکل زیر در یک صفحه قرار گرفته‌اند. درباره پتانسیل نقاط A، B و C، اگر هر دو بار

مثبت باشند ..... و اگر یکی از بارها مثبت و دیگری منفی باشد، ..... به ترتیب از راست به چپ برقرار است. (نقاط A، B و



روی عمودمنصف خط واصل بین دو بار قرار دارند.)

$$V_A < V_B < V_C , V_A = V_B = V_C \quad (1)$$

$$V_A > V_B > V_C , V_A = V_B = V_C \quad (2)$$

$$V_A = V_B = V_C , V_A = V_B = V_C \quad (3)$$

$$V_A = V_B = V_C , V_A > V_B > V_C \quad (4)$$

۹۶- در صفحه  $xoy$ ، میدان در راستای محور y است و پتانسیل در نقطه‌ای به مختصات  $\begin{cases} 6\text{ cm} \\ -2\text{ cm} \end{cases}$  برابر  $V = 10$  و در مبدأ مختصات

برابر  $V = 10$  است. بزرگی میدان الکتریکی چند  $\frac{N}{C}$  و جهت آن کدام است؟ (میدان یکنواخت است).

$$\frac{N}{C} = 1000, \text{ در خلاف جهت محور } y \quad (1) \quad \frac{N}{C} = 100\sqrt{10}, \text{ در خلاف جهت محور } y \quad (2)$$

$$\frac{N}{C} = 1000, \text{ در جهت محور } y \quad (3) \quad \frac{N}{C} = 100\sqrt{10}, \text{ در جهت محور } y \quad (4)$$

۹۷- برای اندازه‌گیری بار الکترون از آزمایش میلیکان استفاده می‌شود. در آزمایش میلیکان، روی یک قطره روغن مقداری

بار الکتریکی وجود دارد. این قطره روغن در یک میدان الکتریکی معلق می‌ماند. با اندازه‌گیری جرم قطره روغن و دانستن اندازه

میدان الکتریکی، می‌توان بار روی قطره روغن را به دست آورد. اگر در وضعیتی جرم این قطره روغن  $32 \times 10^{-14} \text{ kg}$  و بزرگی

میدان الکتریکی  $2 \times 10^5 \text{ N/C}$  باشد، کدام گزینه درست است؟ ( $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ )

(۱) قطره روغن  $10^0$  الکترون از دست داده است.

(۲) قطره روغن  $5^0$  الکترون از دست داده است.

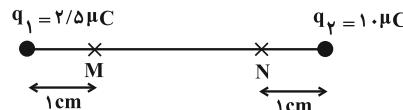
(۳) قطره روغن  $10^0$  الکترون گرفته است.

(۴) گزینه‌های «۱» و «۳»



۹۸- دو بار الکتریکی  $q_1$  و  $q_2$  مطابق شکل زیر در فاصله  $30\text{cm}$  از یکدیگر قرار دارند. با حرکت بار  $q'$  از نقطه  $M$  به نقطه  $N$ ,

به ترتیب بزرگی میدان الکتریکی و انرژی پتانسیل الکتریکی چگونه تغییر می‌کند؟



۱) پیوست کاهش می‌یابد- ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد.

۲) پیوست افزایش می‌یابد- ابتدا افزایش سپس کاهش می‌یابد.

۳) ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد- ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد.

۴) ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد- ابتدا افزایش سپس کاهش می‌یابد.

۹۹- شعاع یک کره فلزی  $4\text{cm}$  و چگالی سطحی بار الکتریکی آن  $\frac{\mu\text{C}}{\text{cm}^2}$  است. اگر به بار این کره  $240\text{mC}$  دیگر بار اضافه کنیم،

چگالی سطحی بار چند درصد تغییر می‌کند؟ ( $\pi = 3$  و بار اولیه کره مثبت است).

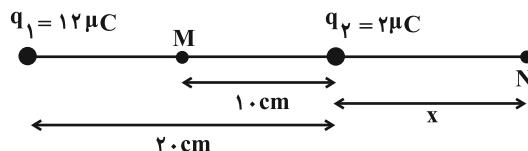
۲۵ (۲)

۵ (۱)

۷۵ (۴)

۵۰ (۳)

۱۰۰- مطابق شکل زیر، دو بار الکتریکی  $q_1$  و  $q_2$  در یک راستا قرار دارند. اگر برایند میدان الکتریکی در نقطه  $M$ ،  $\frac{N}{C} \times 10^5$  باشد، بیشتر از نقطه  $N$  باشد،  $x$  چند سانتی‌متر است؟ ( $k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$ )



۵ (۱)

۱۰ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۳: مولکول‌ها در خدمت تندرستی (تا انتهای اسیدها و بازها): صفحه‌های ۱ تا ۱۶

۱۰۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نسبت تعداد پیوندهای اشتراکی موجود در ساختار اتیلن گیلکول به تعداد اتم‌های هیدروژن آن، برابر  $1/5$  است.
- (۲) نمودار امید به زندگی در جهان و نواحی برخوردار به طور کلی در حال نزدیک شدن به هم است.
- (۳) مخلوط آب، روغن و صابون از لحاظ پایداری برخلاف مخلوط شربت معده رفتار می‌کند.
- (۴) عسل به طور عمده حاوی مولکول‌های قطبی است که در ساختار آن‌ها تعداد کمی گروه عاملی هیدروکسیل وجود دارد.

۱۰۲- روغن زیتون حاوی استری سه عاملی با فرمول  $C_{57}H_{104}O_4$  می‌باشد. فرمول شیمیایی صابون حاصل از واکنش آن با سدیم هیدروکسید کدام است؟



۱۰۳- چند مورد از مطالب زیر درست است؟ ( $H = 1, C = 12, N = 14, O = 16 : g/mol^{-1}$ )

(آ) تفاوت جرم مولی اوره و اتیلن گیلکول برابر تفاوت جرم مولی اتیلن و اتان است.

(ب) برای پاک کردن لکه عسل روی لباس باید از یک حلحل ناقطبی مثل هگزان استفاده کرد.

(پ) چربی‌ها را می‌توان مخلوطی از اسیدهای چرب و پلی‌استرهای بلند زنجیر دانست.

(ت) با افزودن مقداری صابون به مخلوط آب و روغن یک مخلوط پایدار و همگن ایجاد می‌شود.

(ث) صابون در آبی که دارای مقادیر چشمگیری از یون‌های  $Ca^{2+}$  و  $Cl^-$  است به خوبی کف نمی‌کند.

(۴)

(۳)

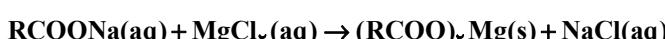
(۲)

(۱)

۱۰۴- اگر از واکنش کامل  $2000$  گرم صابون جامد با مقدار کافی محلول منیزیم کلرید، در آب خالص  $16$  مول یون محلول در آب تولید شود، شمار اتم هیدروژن در فرمول شیمیایی صابون کدام است؟

(زنجیر هیدروکربنی صابون را سیرشده در نظر بگیرید). (واکنش داده شده موازن شود؛)

$(Mg = 24, Na = 23, O = 16, H = 1 : g/mol^{-1})$



۲۸ (۴)

۲۵ (۳)

۲۹ (۲)

۲۷ (۱)

۱۰۵- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) وجود آنزیم در صابون‌ها، درصد لکه‌های باقیمانده روی لباس را افزایش می‌دهد.

(ب) در شرایط یکسان با افزایش غلظت  $Mg^{2+}$  در آب سخت، ارتفاع کف حاصل از حل کردن مقدار معینی از صابون در آب کاهش می‌یابد.

(پ) افزایش دما، قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها را افزایش می‌دهد.

(ت) پارچه‌هایی که پلیمر سازنده آن‌ها از واکنش پلیمری شدن الکل‌ها و اسیدهای دو عاملی تولید می‌شوند نسبت به پارچه‌های نخی چسبندگی کمتری با لکه‌های چربی دارند.

(۴) ت و پ

(۳) الف و ت

(۲) ب و پ

(۱) الف و ب

مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



۱۰۶- در صنعت برای ساخت بعضی از پاک‌کننده‌های صابونی با قابلیت میکروب‌کشی، به آن‌ها تری‌کلوزان ( $C_{12}H_7O_2Cl_3$  ،  $M = 290 \text{ g.mol}^{-1}$ ) ،

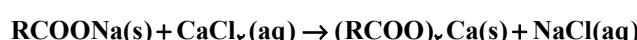
اضافه می‌کنند. اگر در ۳۳۵ گرم از این پاک‌کننده با قابلیت میکروب‌کشی (مخلوط پاک‌کننده صابونی و تری‌کلوزان)، ۱/۲ مول

اتم کلر یافت شود و از واکنش این مقدار از این پاک‌کننده با آب سخت دارای کلسیم کلرید، ۰/۲۵ مول رسوب سفید رنگ تولید

شود؛ پاک‌کننده صابونی موجود در این ماده، دارای چند اتم کربن در بخش آنیونی خود می‌باشد؟ (تری‌کلوزان با کلسیم کلرید

واکنش نمی‌دهد. زنجیر هیدروکربنی پاک‌کننده صابونی موجود در این مخلوط را سیرشده و حالت فیزیکی این مخلوط را جامد

در نظر بگیرید، واکنش داده شده موازن شود؛  $(Na = 23, O = 16, C = 12, H = 1 : \text{g.mol}^{-1})$



۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۱۷ (۴)

۱۶ (۳)

۱۰۷- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

• شیمی‌دان‌ها پیش از آن که با ساختار اسیدها و بازها آشنا شوند، با ویژگی‌های اسیدها و بازها و برخی واکنش‌های آن‌ها آشنا بودند.

• اساس کار پاک‌کننده‌های خورنده مانند صابون‌ها، واکنش با آلاینده‌ها و زدودن آن‌ها می‌باشد.

• گاز اکسیژن تولیدی در واکنش مخلوط آلومینیم و سدیم هیدروکسید با آب، قدرت پاک‌کنندگی را افزایش می‌دهد.

• برای کاهش میزان اسیدی بودن خاک به آن آهک ( $CaCO_3$ ) می‌افزایند.

• اسیدها با همه فلزات واکنش می‌دهند و در تماس با پوست، سوزش ایجاد می‌کنند.

۱) دو مورد

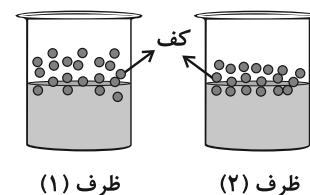
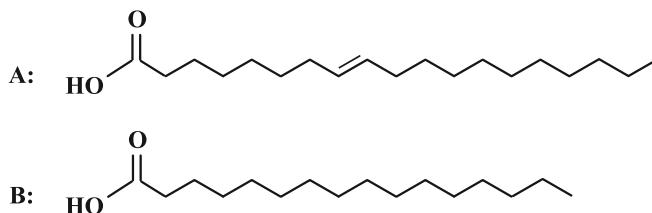
۲) سه مورد

۳) چهار مورد

۴) همه موارد

۳) چهار مورد

۱۰۸- در صنعت صابون سازی، استفاده از اسیدهای چرب با زنجیره هیدروکربنی سیرشده، منجر به تولید صابون هایی سخت با قدرت پاک کنندگی بالا و توانایی ایجاد کف زیاد و استفاده از اسیدهای چرب با زنجیره هیدروکربنی سیر نشده، منجر به تولید صابون هایی نرم با خاصیت پاک کنندگی ضعیف و ایجاد کف کمتر می شود. اگر از دو اسید چرب زیر در تهیه صابون های A و B استفاده شود و مخلوط آب و صابون حاصل از هر یک از آن ها را مطابق شکل های زیر تهیه کنیم، در شرایط مدت و سرعت هم زدن بیکسان کدام گزینه درست است؟ (کاتیون سازنده صابون ها را بیکسان در نظر بگیرید).



- ۱) صابون حاصل از اسید چرب (A)، قدرت پاک کنندگی بیشتری دارد زیرا شمار اتم‌های کربن آن بیشتر است.

۲) برای پاک کردن یک لکه چربی بر روی یک لباس پارچه‌ای، مقدار مورد نیاز از صابون ظرف (۱)، کمتر از مقدار مورد نیاز از صابون ظرف آزمون وی ای بی (۲) است.

۳) سختی صابون مورد استفاده در تهیه مخلوط ظرف (۲) در حالت جامد، بیشتر از صابون مورد استفاده در تهیه مخلوط ظرف (۱) است.

۴) اختلاف شمار اتم‌های هیدروژن و کربن در اسید چرب مورد استفاده در تهیه صابون مخلوط ظرف (۱)، بیشتر از این اختلاف در اسید چرب دیگر است.

۱۰۹- کدام موارد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

- الف) در فرایند جدا شدن لکه چربی از روی پارچه به کمک صابون، توده مولکولی صابون و چربی پخش شده در آب دارای بار سطحی منفی است.

ب) همه مولکول‌های سازنده چربی امکان برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب را ندارند.

پ) حضور دومین عنصر گروههای ۱۶ و ۱۷ جدول تناوبی در صابون به ترتیب آن را برای از بین بردن قارچ‌های پوستی و افزایش خاصیت میکروب‌کشی مناسب می‌کند.

ت) شمار یون‌های حاصل در اثر انحلال یک مول  $\text{Li}_2\text{O}$  در آب بیشتر از انحلال یک مول  $\text{Na}_2\text{O}$  در آب است.

### ۱۱۰- همه عبارت‌های زیر درست‌اند به جز:

- ۱) رفتار کلوبیدها را می‌توان رفتاری بین سوسپانسیون و محلول‌ها در نظر گرفت.
  - ۲) پاک‌کننده‌ای با فرمول  $\text{RC}_6\text{H}_5\text{SO}_4^-\text{Na}^+$  از مواد پتروشیمیایی طی واکنش‌های پیچیده در صنعت تولید می‌شود.
  - ۳) برای باز کردن مجاری مسدود شده در برخی وسایل و دستگاه‌های صنعتی از مخلوط سدیم کلرید و پودر آلومینیم استفاده می‌شود.
  - ۴) مواد و ترکیب‌هایی که با حل شدن در آب، غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید را افزایش می‌دهند به ترتیب اسید و باز آرنیویس هستند.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۱: گیهان، زادگاه الفبای هستی: صفحه‌های ۱ تا ۲۳

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال شیمی ۱ (۱۱۱ تا ۱۲۰) و شیمی ۲ (۱۲۱ تا ۱۳۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۱۱۱- از بین جملات زیر چند جمله نادرست است؟

الف) از اطلاعات ارسال شده توسط وویجر ۱ و ۲ می‌توان برای مقایسه ترکیب درصد و نوع عنصرهای سازنده زمین با برخی سیاره‌ها استفاده نمود.

ب) هیدروژن و آهن به ترتیب فراوان‌ترین عنصرهای موجود در سیاره زمین و مشتری هستند.

پ) رتبه فراوانی گوگرد برخلاف اکسیژن در دو سیاره مشتری و زمین یکسان است.

ت) مرگ ستاره‌ها با انجام واکنش‌های هسته‌ای همراه است که سبب می‌شود عنصرهای موجود در آن به انرژی تبدیل شوند.

۱) ۴                  ۲) ۳                  ۳) ۲                  ۴) ۱

۱۱۲- از میان عبارت‌های زیر چند مورد در ارتباط با منیزیم درست است؟

- دارای سه ایزوتوپ است که فراوانی  $^{26}\text{Mg}$  از دو ایزوتوپ دیگر آن کمتر است.

- چهارمین عنصر فراوان در کره زمین محسوب می‌شود.

- در پایدارترین ایزوتوپ آن شمار پروتون‌ها با شمار نوترون‌ها برابر است.

- سرعت واکنش  $^{26}\text{Mg}$  با گاز کلر در شرایط یکسان بیشتر از سرعت واکنش دو ایزوتوپ دیگر با گاز کلر است.

- برای جداسازی ایزوتوپ‌های آن از یکدیگر روش‌های شیمیایی مناسب‌تر از روش‌های فیزیکی است.

۱) ۱                  ۲) ۲

۳) ۳                  ۴) ۴

۱۱۳- اگر تعداد الکترون‌های یون  $A^{3+}$ ،  $\frac{2}{3} \times 10^8$  تعداد ذرات زیراتومی بدون بار آن باشد، دوره و گروه عنصر A کدام است؟

(A) عنصری فرضی است.

۱) دوره ۵ و گروه ۱۵

۲) دوره ۶ و گروه ۹

۳) دوره ۵ و گروه ۹

۴) دوره ۴ و گروه ۱۵

۵) دوره ۵ و گروه ۹



۱۱۴- چند مورد از مطالب زیر درست می‌باشد؟

- اغلب اتم‌هایی که نسبت  $\frac{A}{Z} \geq 2/5$  در آن‌ها برقرار است، ناپایدار هستند.
  - از ۱۱۸ عنصر شناخته شده به تقریب ۷۸٪ آن‌ها در طبیعت وجود دارد.
  - اورانیم شناخته شده‌ترین فلز پرتوزایی است که ایزوتوپ‌های آن به عنوان سوخت در راکتور اتمی استفاده می‌شود.
  - دقت باسکول‌های تنی تا ۱۰ کیلوگرم و دقت ترازووهای زرگری تا ۱۰ میلی‌گرم است.
  - اگر به تعداد  $N_A$  اتم هیدروژن در یک نمونه موجود باشد، جرم آن نمونه برابر  $g = 1/66 \times 10^{-24}$  است.
- (۱) سه مورد      (۲) دو مورد      (۳) چهار مورد      (۴) پنج مورد

۱۱۵- عنصر فرضی X دارای سه ایزوتوپ با جرم‌های  $11\text{amu}$ ،  $12\text{amu}$  و  $13\text{amu}$  است. اگر فراوانی ایزوتوپ سنگین‌تر،  $\frac{1}{4}$  مجموع

فراوانی دو ایزوتوپ دیگر و  $\frac{1}{3}$  فراوانی ایزوتوپ سبک‌تر باشد، جرم اتمی میانگین X چند amu است؟

- (۱) ۱۲/۲      (۲) ۱۱/۶      (۳) ۱۱/۹      (۴) ۱۲/۷

۱۱۶- اتم فرضی X دارای ۳ ایزوتوپ با جرم‌های  $18\text{amu}$ ،  $19\text{amu}$  و  $21\text{amu}$  می‌باشد و درصد فراوانی سبک‌ترین ایزوتوپ آن، ۲

برابر درصد فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ آن است. اگر اتم کربن تنها به شکل  $C^{12}$  وجود داشته باشد، چند گرم ترکیب

مولکولی  $CX_2$ ، دارای  $9/03 \times 10^{23}$  اتم می‌باشد؟

- (۱) ۲۵      (۲) ۵۰      (۳) ۷۵      (۴) ۱۰۰

۱۱۷- با توجه به جدول زیر در شرایطی که چگالی گاز  $O_3$  ۳/۲۵ گرم بر لیتر است،  $3/12$  لیتر از این گاز چه تعداد اتم را شامل می‌شود؟

$^{14}N$	$^{15}N$	$^{16}O$	$^{18}O$	$^{17}O$	ایزوتوپ
۷۵	۲۵	۶۰	۱۰	۳۰	درصد فراوانی

- (۱)  $0/13 N_A$       (۲)  $3/25 N_A$       (۳)  $0/65 N_A$       (۴)  $0/67 N_A$



## ۱۱۸- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

آ) دمای شعله زرد رنگ شمع از دمای شعله آبی رنگ اجاق گاز کمتر است.

ب) هر چه میزان انحراف نور در برخورد با منشور بیشتر باشد، انرژی آن نیز بیشتر است.

پ) تعداد خطوط رنگی (در ناحیه مرئی) در طیف نشری خطی لیتیم و هیدروژن با هم برابر است.

ت) رنگ شعله نمک‌های مس (II) نسبت به فلز مس متفاوت است.

۱ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

## ۱۱۹- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- جرم اتمی میانگین هیدروژن اندکی از جرم یک پروتون بیشتر است. آزمون وی ای پی

- نسبت مجموع شمار ذرات زیراتومی در پایدارترین رادیوایزوتوپ ساختگی هیدروژن به شمار نوترون‌ها در رادیوایزوتوپ طبیعی آن برابر ۲/۵ است.

- عنصری با عدد اتمی ۴۳ یکی از ۲۶ عنصر ساختگی موجود در جدول تناوبی است که زمان ماندگاری کمی دارد.

- شمار خطوط در طیف نشری خطی عنصر He در ناحیه مرئی با درصد فراوانی ایزوتوپ سبک‌تر لیتیم برابر است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۰- چند مورد از مطالب زیر درست است؟ ( $N = 14$ ,  $Fe = 56 : g \cdot mol^{-1}$ )

آ) نسبت شمار ایزوتوپ‌های طبیعی به ساختگی برای فراوان‌ترین عنصر مشتری برابر نسبت شمار پروتون به نوترون در فراوان‌ترین ایزوتوپ لیتیم است.

ب) هر ستون جدول دوره‌ای شامل عنصرهایی با خواص شیمیایی مشابه است و گروه نامیده می‌شود.

پ) دومین عنصر فلزی گروه ۱ جدول دوره‌ای در محدوده مرئی دارای ۴ خط در طیف نشری خطی خود می‌باشد.

ت) شمار اتم‌ها در ۱۱/۲ گرم آهن با شمار اتم‌ها در ۵/۶ گرم گاز نیتروژن یکسان است.

ث) مجموع شمار عنصرهای با نماد شیمیایی دو حرفی در بین ۳۶ عنصر نخست جدول دوره‌ای برابر با شمار عنصرهای ساختگی جدول تناوبی می‌باشد.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۲: قدر هدایای زمینی را بدانیم (تا انتهای خود را بیازمایید): صفحه‌های ۱ تا ۲۵

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال شیمی ۱ (۱۱۱ تا ۱۲۰) و شیمی ۲ (۱۲۱ تا ۱۳۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۱۲۱- چه تعداد از مطالب زیر درست است؟

- رشد و گسترش صنعت خودرو و الکترونیک به ترتیب وابسته به فولاد و نیمه‌رسانها است.
- گرمای دادن به مواد و افزودن آن‌ها به یکدیگر، همواره سبب تغییر و بهبود خواص مواد می‌شود.
- سوخت‌های فسیلی پس از فلزها، بیشترین مقادیر استخراج شده از زمین را دارا هستند.
- در ساخت ظروف چینی، از سنگ معدن فلزها به عنوان ماده اولیه استفاده می‌شود.
- با افزایش میزان بهره‌برداری از منابع، جرم تقریبی کل مواد در کره زمین به تدریج کاهش می‌یابد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۲- کدام گزینه درست است؟

- ۱) در گروه فلزهای قلیایی برخلاف گروه هالوژن‌ها، از بالا به پایین واکنش‌پذیری کاهش می‌یابد.
- ۲) در جدول تناوبی، عنصرها به ترتیب افزایش جرم اتمی در کنار هم جای گرفته‌اند.
- ۳) در هر دوره از جدول تناوبی، شعاع اتمی عنصرها، برخلاف خصلت نافلزی آن‌ها، از چپ به راست افزایش می‌یابد.
- ۴) به طور کلی همگام با افزایش خاصیت چکش‌خواری در عنصرهای گروه ۱۴، نیروی جاذبه‌ای که هسته به الکترون‌های لایه آخر وارد می‌کند، کاهش می‌یابد.

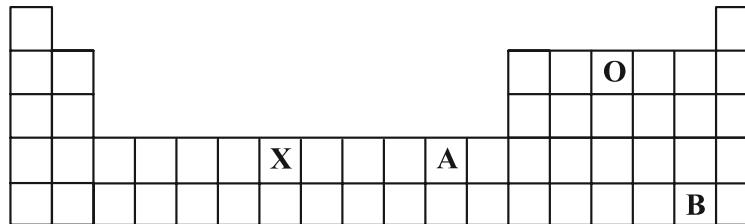
۱۲۳- با توجه به شکل زیر که واکنش سه فلز قلیایی متوالی (از دوره ۲ تا ۴) را با گاز کلر نشان می‌دهد، کدام مطلب نادرست است؟

(شدت نور از a به c در حال افزایش است و فلزهای قلیایی به‌طور متوالی در گروه خود قرار دارند.)

- ۱) در واکنش c، آرایش الکترونی کاتیون و آنیون به گاز نجیب آرگون می‌رسد.
- ۲) اگر نور حاصل از واکنش a به رنگ سرخ باشد، عدد کوانتمویی فرعی همه الکترون‌های فلز واکنش‌دهنده برابر صفر است.
- ۳) فلزی که کلرید حاصل از آن در واکنش با گاز کلر، جرم بیشتری دارد، شعاع اتمی کوچک‌تری دارد.
- ۴) فلز شرکت کننده در واکنش b از فلز شرکت کننده در واکنش c پایدارتر و طول موج نور حاصل از شعله آن بیشتر است.



۱۲۴- با توجه به شکل زیر که بخشی از جدول تناوبی را نشان می‌دهد چند مورد از موارد زیر صحیح است؟ (نماد عناصر فرضی است).



آ) ترکیب عنصر X با بار +۲ و یون کربنات به رنگ صورتی دیده می‌شود.

ب) عنصر A با عنصر O می‌تواند ترکیبات یونی  $A_2O$  و  $AO$  تشکیل دهد.

پ) آرایش الکترونی طبق قاعدة آفبا برای عنصر A،  $[Ar] 3d^1 4s^1$  می‌باشد.

ت) عنصر B حتی در دمای بالاتر از  $40^\circ C$  هم با گاز هیدروژن واکنش نمی‌دهد.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۲۵- هر یک از نمادهای فرضی A، D و E به یکی از عناصرهای دوره سوم جدول دوره‌ای مربوط است. با توجه به جدول زیر کدام موارد از مطالب زیر درست است؟

نماد فرضی عنصر	نماد شمار الکترون‌ها در سومین لایه به دومنین لایه
A	۰/۲۵
D	۰/۵
E	۰/۱۲۵

آ) مقایسه خصلت فلزی این سه عنصر به صورت

$E > A > D$  می‌باشد.

ب) عنصر D سطح صیقلی داشته و بر اثر ضربه خرد

می‌شود.

پ) در شرایط یکسان شدت واکنش پذیری عنصر E با گاز کلر در مقایسه با عنصر A کمتر است.

ت) شعاع اتمی نخستین فلز دسته p از شعاع اتمی D بزرگ‌تر است.

ث) A و E عناصر فلزی‌اند و واکنش پذیری آن‌ها از عنصر اسکاندیم کمتر است.

(۴) ب، پ، ت

(۳) آ، ت، ث

(۲) پ، ت، ث

(۱) آ، ب، ت

۱۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

۱) شعاع اتمی هالوژن جامد جدول تناوبی (در ۵ دوره اول)، از شعاع اتمی نافلز مایع جدول بزرگ‌تر است.

۲) عنصر قلع، برخلاف عنصر ژرمانیم، در اثر ضربه تغییر شکل داده و خرد نمی‌شود.

۳) اگر عنصر X یک شبه‌فلز باشد، خواص شیمیایی آن همانند نافلزات بوده و به یقین یکی از زیرلایه‌های p آن در حال پر شدن است.

۴) عنصری که در ساخت تلویزیون رنگی کاربرد دارد، تنها عنصر واسطه دوره چهارم است که دارای یون‌های با بارهای متفاوت نیست.



۱۲۷- با توجه به واکنش پذیری بیشتر Mg از Ti، کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد واکنش‌های داده شده درست است؟

- A)  $\text{FeO(s)} + 2\text{Na(s)} \xrightarrow{\Delta} \text{Na}_2\text{O(s)} + \text{Fe(s)}$
- B)  $\text{Cu(s)} + \text{FeO(s)} \rightarrow \text{CuO(s)} + \text{Fe(s)}$
- C)  $\text{TiCl}_4(\text{l}) + 2\text{Mg(s)} \rightarrow \text{Ti(s)} + 2\text{MgCl}_2(\text{s})$
- D)  $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{CO(g)} \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe(l)} + 3\text{CO}_2(\text{g})$

- (۱) واکنش A همانند واکنش C به طور طبیعی انجام نمی‌شود.
- (۲) واکنش B برخلاف واکنش D به طور طبیعی انجام نمی‌شود.
- (۳) واکنش A همانند B و برخلاف C به طور طبیعی انجام می‌شود.
- (۴) واکنش D برخلاف C و مانند A به طور طبیعی انجام می‌شود.

۱۲۸- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟ ( $\text{Fe} = 56, \text{Cu} = 64 : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )

- الف) واکنش  $\text{Fe(s)} + \text{CuSO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{FeSO}_4(\text{aq}) + \text{Cu(s)}$  انجام شدنی بوده و با پیشرفت واکنش جرم رسوب افزایش پیدا می‌کند.
- ب) در هر واکنش شیمیایی واکنش پذیری فراورده‌ها از واکنش پذیری واکنش دهنده‌ها کمتر است.
- پ) واکنش پذیری هر عنصر به معنای تمايل اتم آن به از دست دادن الکترون است.
- ت) محلول نمک یا کاتیون فلز را باید در ظرفی از جنس فلز غیرفعال تر نگهداری کرد.
- ث) اغلب شرکت‌های فولاد جهان همانند فولاد مبارکه برای تولید آهن از کربن استفاده می‌کنند.

۵ (۴)                  ۴ (۳)                  ۳ (۲)                  ۲ (۱)

۱۲۹- با توجه به واکنش‌های موازن نشده زیر، اگر ۱۲۶۰ گرم نیتریک اسید ( $\text{HNO}_3$ ) با خلوص ۸۰٪ با فلز مس واکنش دهد، چند مول مس (II) نیترات تشکیل می‌شود و گاز اوزونی که از واکنش  $\text{NO}_2$  حاصل از واکنش (I) با گاز اکسیژن به دست می‌آید، در شرایط STP چند لیتر حجم دارد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید و  $\text{O} = 16, \text{N} = 14, \text{H} = 1 : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )

- I)  $\text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{Cu(s)} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + \text{NO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O(l)}$
- II)  $\text{NO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \xrightarrow{\text{نور خورشید}} \text{NO(g)} + \text{O}_3(\text{g})$

۱۷۹/۲ ، ۸ (۴)                  ۸۹/۶ ، ۴ (۳)                  ۸۹/۶ ، ۸ (۲)                  ۱۷۹/۲ ، ۴ (۱)

۱۳۰- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- پالایش فلزی که رسانایی الکتریکی خود را در دمای‌های گوناگون حفظ می‌کند، با استفاده از گیاهان مقرر به صرفه است.
- واکنش  $\text{FeO(s)} + 2\text{Na(s)} \xrightarrow{\Delta} \text{Na}_2\text{O(s)} + \text{Fe(s)}$  به طور طبیعی در معادن استخراج آهن انجام می‌شود.
- در واکنش فلز مس با محلول آهن (II) سولفات، رنگ محلول رفته رفته آبی می‌شود.
- علاوه بر طلا، فلزاتی مانند نقره، مس و پالادیم نیز در طبیعت به شکل آزاد یافت می‌شوند.

۱ (۴)                  ۲ (۳)                  ۳ (۲)                  ۴ (۱)



# دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲۰ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	همایش اینستاکت
ویراستار	فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، سامان مفتخر، فرزاد شیرمحمدی، سجاد محمدنژاد، فاطمه راسخ، حمید گنجی
حروف چینی و صفحه‌آرایی	مصطفومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.



۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

۲۵۱ - نسبت «اسکان» به «مسکن»، نسبت ... است به بیمارستان.

(۲) پزشک

(۱) درمان

(۴) بیمار

(۳) دارو

۲۵۲ - رابطه‌ی بین واژه‌های کدام گزینه متفاوت است؟

(۲) عدم - نبود - فقدان

(۱) کشمکش - زدوخورد - ستیزه

(۴) ایما - اشاره - صریح

(۳) رسا - بالغ - پخته

\* بر اساس متن زیر از کتاب «چهار سیمای اسطوره‌ای» نوشته‌ی «جلال ستاری»، به پنج پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«استوره» داستان یا شخصیتی نمونه و معیارساز در نظر جماعتی است که آن داستان و سرگذشت و شخصیت را عبرت‌انگیز و آموزنده می‌داند، بدین معنی که معتقدند سرگذشت و یا سرنوشت اسطوره‌ای مبین ساحتی از موقعیت بشری است و بنابراین نمونه‌ای عرضه می‌دارد که یا باید بدان اقتداکرد یا از آن اجتناب ورزید. در نتیجه اسطوره همواره دال بر معنای است که ممکن است غنی یا تنک‌مایه، مثبت و یا منفی باشد ولی در هر حال آن معنا یا تجربه‌ی بشری را به صورتی فشرده، بی ایجاز مخل و اطناب ممل بیان می‌کند.

از لحاظ مورخ و جامعه‌شناس، اسطوره زمانی به ظهور می‌رسد که تصویر خیالی یا کلام ضابطه‌مندی یا داستانی که آفریده‌ی وجود و نشاط یا قوه‌ی تخیل شاعر و راویست از شهود صائب و صمیمانه‌ی ذهنیت قومی برخاسته که آن تصویر یا کلام و یا داستان را ارجالاً خودی می‌داند و وضع و موقعیت خوبی را در آنها جلوه‌گر می‌بیند و بدین حساب اسطوره یا نقش‌پرداز عکس‌العمل خودجوش قوم در قبل حادثی است که بر او می‌گذرد و یا تصویر خواب و خیال‌ها و آسیب‌دیدگی‌ها و یا بیان نسخه‌مانند اوامر مطلق و قاطعی که بر جامعه حاکم و فرمانرواست.

بنابراین طبیعتاً مردم با هدف‌ها و نیات خاص و نیز وسایل ارتباط جمعی و عالم سیاست به دلخواه از اسطوره سود می‌جویند و در این موارد اسطوره غالباً نمایشگر آینده‌ای است که احساسات و تمایلات قوم رقم می‌زند و قوم را به عمل برای تحقق آن فرامی‌خواند و برمی‌انگیزد.

در واقع چون دریافت شهودی درست مسائل و تردیدها و امیدهای زمانه که در اسطوره تجسم یافته‌اند اسطوره را در متن ذهنیت قوم چون نهالی نشانده و پیگیر ساخته است، لاجرم اسطوره قادر است توده‌ها را بسیج کند و به واکنشی در برابر ضربه و یا ظلم و جوری که بر آنان می‌رود و به طور کلی رویارویی هر گونه بی‌عدالتی و ادارد و از این لحاظ با خیال‌آباد یا آرمانشهر فلسفه‌ی عقل‌گرا و فرضیات و نظریات و ایدئولوژی‌های ساخته و پرداخته‌ی اهل منطق که گاه الزاماً با واقعیات اجتماعی و سیاسی سر و کار ندارد، فرق دارد.

۲۵۳ - واژه‌ی «ممل» در متن به چه معنا به کار رفته است؟

(۲) سرزنش‌کننده

(۱) نامتعارف

(۴) خسته‌کننده

(۳) رایج

۲۵۴ - رابطه‌ی بین دو واژه‌ی کدام گزینه در متن، با رابطه‌ی بین دو واژه‌ی دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۲) وجود، نشاط

(۱) مبین، نمایشگر

(۴) جور، بی‌عدالتی

(۳) اقتدا، اجتناب

- ۲۵۵ - کدام گزینه از متن برمی‌آید؟

۱) داستان‌های اسطوره‌ها ممکن است چندبعدی، نیک یا شر باشند، چرا که در هر حال بازگوکننده‌ی مسائلی ارزشمندند.

۲) بازتاب همه‌ی آرزوهای همه‌ی مردم یک قوم را در هر زمان، می‌توان در اسطوره‌های برساخته‌ی ایشان دید.

۳) اسطوره‌ها نیز همچون بسیاری دیگر از امور، دستخوش تغییرات سودجویانه و منفعت‌طلبانه‌ی بشری هستند.

۴) برای خلق یک اسطوره، در کنار شور و شعور، حداقل به یکی از عناصر «تصویر» و یا «روایت ضابطه‌مند» نیاز است.

- ۲۵۶ - طبق متن بالا، کدام گزینه از مهمترین تفاوت‌های «آرمان شهر» با «اسطوره» نیست؟

۱) ماندگاری در ذهن‌ها

۲) تطابق با واقعیات

۳) توان بسیج توده‌ها

داستان «تارزان»، داستان اسطوره‌ای کودکی سفیدپوست و انگلیسی است که به شکلی شگفت‌آور، از روزهای نخست پس از تولد، در میان آدمیان غیر

متmodern آفریقایی و در میان میمون‌های وحشی خیالی در جنگل‌های خیالی افريقا رشد می‌کند و سپس تبدیل به سلطان جنگل‌ها می‌شود؛ از هر زیرکی

در جنگل، تنومندتر است و از هر تنومندی، زیرک‌تر. پس همه‌ی آدمیان قبایل افريقایی و همه‌ی حیوانات جنگل رام او می‌شوند. در ادامه، او با ورود

اتفاقی جمعیتی از آدمیان به جنگل، دلباخته‌ی دختری از نجایی انگلیسی همراه ایشان می‌شود و داستان‌هایی عاشقانه نیز می‌سازد.

- ۲۵۷ - داستان تارزان، نماد کدام مورد نیست؟

۱) نگرش خصم‌مانه به وطن‌دوستی

۲) سودای تسلیط بر طبیعت، بهویژه جنگل

۳) نوعی تبعیض نژادی و قومی

از هر یک از دسته‌های شهر «تهران، کرج، اراك»، غذا «قرمه‌سبزی، قیمه، تن‌ماهی»، ادویه «فلفل، آویشن، زردچوبه» و نوشیدنی «آب، دوغ، نوشابه»، دقیقاً

یک کارت به «سارا، رضا و محمد» دادیم، می‌دانیم شهر رضا تهران نیست. کارت‌های فلفل و دوغ به دو شخص متفاوت رسیده است، کارت شهر سارا اراك

است و کارت غذای محمد قیمه. همچنین کارت‌های آویشن و قورمه‌سبزی به یک شخص رسیده است و کارت‌های زردچوبه و آب هم به یک شخص. بر این

اساس به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

- ۲۵۸ - کدام گزینه قطعاً درست است؟

۱) تن‌ماهی به رضا رسیده است.

۲) فلفل به محمد رسیده است.

۳) نوشابه به سارا رسیده است.



۲۵۹ - کدام گزینه قطعاً درست نیست؟

- (۱) آویشن به محمد رسیده است.  
 (۲) کرج به رضا رسیده است.  
 (۳) قرمه‌سبزی به سارا رسیده است.  
 (۴) تن ماهی به رضا رسیده است.

۲۶۰ - اگر به محمد زردچوبه رسیده باشد، قطعاً ...

- (۱) به رضا آب رسیده است.  
 (۲) به سارا نوشابه رسیده است.  
 (۳) به محمد آب رسیده است.  
 (۴) به سارا دوغ رسیده است.

۲۶۱ - اگر به سارا دوغ رسیده باشد، ممکن نیست که ...

- (۱) به سارا آویشن رسیده است.  
 (۲) به رضا نوشابه رسیده است.  
 (۳) به محمد زردچوبه رسیده است.  
 (۴) به سارا تن ماهی رسیده است.

\* نتایج مجموعه‌ای از تحقیقات دانشگاهی درباره روش‌های مختلف آموزشی و بازده آن‌ها بر اساس ابرداده‌های استخراج شده به شکل زیر نمایش داده شده است. \$ نماد میزان هزینه و ⌂ نماد میزان پیشرفت دانشآموزان و دانشجویان بر معیار «ماه» است. بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

بازخورد به دانشآموزان و دانشجویان ⌂ ۹

راهبردهای فراشناختی ⌂ ۸

معلم خصوصی ۶

فعالیت گروهی ۵

کاهش تعداد دانشآموزان و دانشجویان به کمتر از بیست نفر در کلاس ⌂ ۳

راهنمایی‌های شخصی‌سازی شده ⌂ ۲

نظرارت بر دانشآموزان و دانشجویان ⌂ ۱

تخصیص دستیار به آموزگاران و استادان ⌂ ۱

بهبود وضعیت ساختمان مدارس و دانشگاه‌ها ⌂ ۰

تفکیک کامل دانشآموزان و دانشجویان بر اساس توانایی‌ها ⌂ ۱-۱

۲۶۲ - کدام مورد از نمودار بالا برداشت نمی‌شود؟

(۱) بهترین روش‌های آموزشی لزوماً گران‌ترین آن‌ها نیست.

(۲) هزینه کردن در بخشی از آن‌چه مربوط به امور آموزش پنداشته می‌شود، بی‌فایده است.

(۳) در برخی موارد، بعضی از روش‌های آموزشی نه تنها مفید نیست که مُضر است.

(۴) گران‌ترین روش‌های آموزشی عمدتاً بی‌فایده‌ترین آن‌هاست.

- ۲۶۳ - بین چهار مورد زیر، کدامیک پربازده‌تر است؟

(۲) معلم خصوصی

(۱) راهبردهای فراشناختی

(۴) راهنمایی‌های شخصی‌سازی شده

(۳) فعالیت‌های گروهی

- ۲۶۴ - دخترعموی تنها پسردایی امین، دو خواهر بزرگ‌تر از خود دارد، ولی دخترعمو و دخترعمه ندارد. امین نیز نه برادر دارد و نه پسرخاله. پدربزرگ و

مادربزرگ این بچه‌ها چند نوه دارند؟ حالات خاص را درنظر نگیرید.

۵ (۲)

۴ (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)

- ۲۶۵ - فرزاد هم پسرعموی تلما و هم پسرخاله اوست. تینا دختر میلاد است که هم شوهر تنها خاله فرزاد است و هم عمومی او. تلما و تینا چه نسبتی با هم

دارند؟ حالات خاص را درنظر نگیرید.

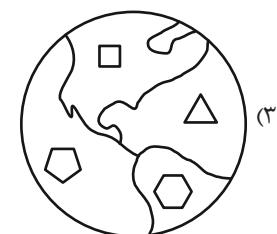
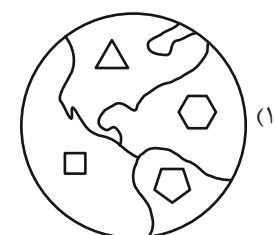
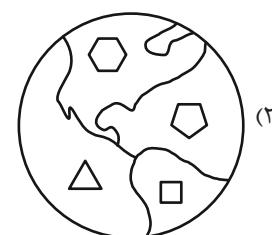
(۲) خواهر همند

(۱) دخترعموی همند

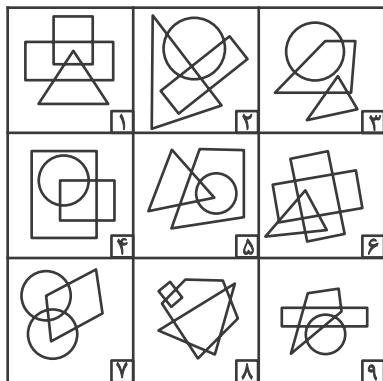
(۴) مادر و دخترند

(۳) دخترخاله همند

- ۲۶۶ - کدام گزینه با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟



- کدام گزینه خانه‌های زیر را منطقی‌تر به سه دسته تقسیم کرده است؟



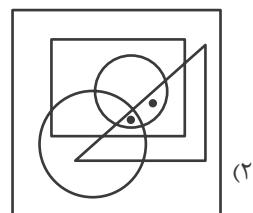
{۱-۲-۷}, {۳-۴-۵}, {۶-۸-۹} (۲)

{۱-۶-۸}, {۲-۴-۷}, {۳-۵-۹} (۱)

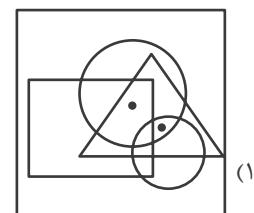
{۱-۸-۹}, {۲-۳-۶}, {۴-۵-۷} (۴)

{۱-۵-۹}, {۲-۳-۸}, {۴-۶-۷} (۳)

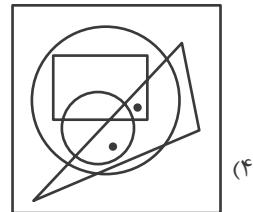
- جایگاه نقطه‌ها در خانه‌های زیر نسبت به دیگر شکل‌ها در کدام گزینه متفاوت است؟



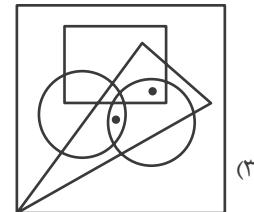
(۱)



(۱)

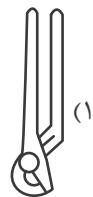
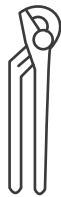


(۴)

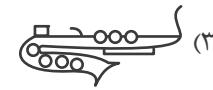
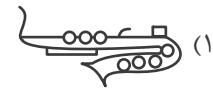
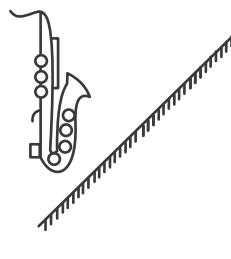


(۳)

- کدام گزینه تصویر بازتاب شکل زیر در یک آینهٔ تخت را در آب، به درستی نشان می‌دهد؟



- کدام گزینه قرینهٔ شکل زیر را نسبت به آینهٔ رسم شده به درستی نشان می‌دهد؟



# خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲۰ مهر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیزا!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متوجه کنند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم ببردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم تا زمانی که محتوای کتاب را بفهمم، روی خواندن آن کتاب تمرکز کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۲. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به دستورالعمل‌های درسی معلم با دقت گوش دهم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۳. من می‌توانم روی درس خواندن طولانی تمرکز کنم تا زمانی که آنها را تمام کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۴. من می‌توانم بدون نیاز به وقفه، روی تکالیف برای مدت طولانی کار کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۵. من می‌توانم روی گفتگو با دوستانم تمرکز کنم حتی اگر افراد دیگری در اطراف ما صحبت کنند.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۶. هنگام انجام تکالیف می‌توانم به عوامل حواس‌پرتی توجه نکنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۷. وقتی یک فعالیت جدید شروع می‌شود، من می‌توانم به سرعت توجه خود را دوباره متوجه کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۸. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، خود را با تغییرات برنامه درسی وفق دهم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۹. می‌توانم به معلم توجه کنم و همزمان یادداشت ببرداری کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۸۰. من می‌توانم در حین انجام تکالیف به موسیقی گوش دهم و همچنان تمرکز کنم.

- |         |            |               |          |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

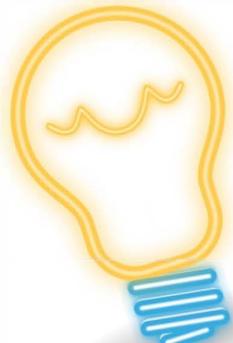
دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :



# آزمایش آزمون

[t.me/Azmoonha\\_Azmayeshi](https://t.me/Azmoonha_Azmayeshi)



فرهنگ  
محله آموزش فرهنگی

حاج  
سنت

سازمان آموزش شور



سازمان سنجش آموزش کسر

خدمات زبان  
زبان



آزمودهای سوابق  
کاح



join us ...