

پاسخنامه تشریحی

۱۰۱-۴ } خواهرم چندین قسمت از کمدی مورد علاقه اش را پشت سر هم تماشا می کند. او تمام بعدازظهر را بدون استراحت تماشا کرده است. با توجه به معنا و مفهوم و تطابق زمانی با زمان حال؛ همچنین وجود قید all afternoon به زمان حال کامل استمراری می رسمیم. (رد سایر گزینه ها)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات قیود و نشانه ها (how long, how many/much, all week/day/morning, ...) و زمان حال کامل استمراری. (فصل سوم)

۱۰۲-۱ } زمانی که مری در کتابخانه مشغول تحقیق بود، کتابی را یافت که حاوی نامه هایی بود که نویسنده برای پسرش نوشته بود. وقتی که زمان گذشته ساده و گذشته استمراری رو با هم استفاده می کنیم، عملی که برای مدتی ادامه داشته و طولانی تر بوده با گذشته استمراری؛ و عملی که تو ضمیمه انجام شده و کوتاه تر بوده با گذشته ساده بیان میشه. (فصل سوم، جلد ۱، ص ۴۷) بقیه گزینه ها خیلی پرتن و معنی نمیدن. (رد سایر گزینه ها)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات قیود و نشانه ها (گذشته ساده یا گذشته استمراری + ... + گذشته استمراری یا ساده + when, while, as) و زمان گذشته ساده. (فصل سوم)

۱۰۳-۲ } دو نوع قایق مختلف توسط اسکیموها تولید شده است که هر کدام برای رفع نیازهای خاص ساخته شده اند. construct (ساختن) فعل گذرا/متعدی است. بعد از جای خالی مفعولی نداریم، در نتیجه وجه مجهول درسته. (رد گزینه ۱) is به مرجع مفرد برمیگرده. در حالیکه Two different types of boats جمع هست. (رد گزینه ۳) آوردن who نادرسته چرا که مرجع غیر انسانه. (رد گزینه ۴) جمله قبل از کوتاه شدن و به هم پیوستن به شکل زیر بوده:

Two different types of boats have been developed by the Eskimos.	Each of them are constructed specific to meet needs.
Two different types of boats have been developed by the Eskimos, <i>each of which</i> are constructed specific to meet needs.	

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات فصل هشتم - ص ۱۴۷ - ص ۱۴۹

۱۰۴-۴ } امسال در کلاس درس تجربیات ارزشمندی به دست آوردم. اکنون احساس می کنم نسبت به زمانی که یک سال پیش واجد شرایط بودم، معلم بسیار بهتری هستم.

وقتی بخوایم که مقایسه مستقیم انجام بدیم و طرفین مقایسه رو با هم قیاس کنیم از than استفاده می کنیم. بعد از than می تونیم از ساختار هایی مثل: نهاد + فعل ، ضمیر، حالت ملکی و... استفاده کنیم. به هنگام استفاده از than ساختار موازی می بایست رعایت شه. (رد گزینه ۲) بعد از as/than نهاد به شکل ضمیر بیاد دیگه وارونگی نداریم. (رد گزینه ۳) was qualified نادرسته چرا که qualify در معنای فوق فعل ناگذر/لازم هست. در نتیجه مجهول نمیشه. (رد گزینه ۱) گزینه ۴ درسته و هم از بحاظ معنا و هم ساختار اوکیه.پ

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- سوال ترکیبی. توضیحات از فصل سوم، ششم، هشتم، سیزدهم.

۱۰۵-۳ } بابت تاخیر در تحویل چمدان شما و هر گونه ناراحتی که ممکن است ایجاد کرده باشد عذرخواهی می کنیم. ~~the delay your luggage got~~ مشخصه که چون ارتباط دهنده ای بین دو عبارت اسمی نیست، این ترکیب نادرسته. (رد گزینه ۱) از نظر معنایی که خیلی داغونه، از نظر دستوری هم بعد از that نباید فعل بیاره چرا که جمله واره اسمی تو نقش نهاد هس. (رد گزینه ۲) delay in sth و یا delay in doing sth یعنی of غلطه. همچنین افتضاح تو معنی و جایجایی معرف ها و روبرو شدن با معرف نابجا. (رد گزینه ۴)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- سوال ترکیبی. توضیحات فصل هشتم و نهم

۱۰۶-۲ } چون نمی خواستم آخرین اتوبوس را از دست بدهم، در حالی که در کنار پیاده رو می دویدم، فریاد زدم که منتظر بماند.
حرف ربط مزدوج: ... (also) ... but ... not only ... (نه تنها ... بلکه) با هم استفاده میشن. (رد گزینه ۱ و ۴) برای جلوگیری از ساختار آویزان،
گزینه ۲ درسته. (رد گزینه ۳) به جمله وارہ قیدی قبل و بعد از کوتاه شدن توجه کنین:

Because I didn't want to miss the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.

Not wanting to miss the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل نهم

۱۰۷-۱ } مصرف کنندگان باهوشی مانند شما نگران تغذیه خانواده شما هستند. سلامتی یک اولویت است و ارزش هم همینطور.

برای اجتناب از تکرار توی جملات مثبت از so و too استفاده میشه. (رد سایر گزینه ها)

so - too ، توی فرمول زیر، پس از جمله اول که مثبت هس میان.

subject + auxiliary verb + too / so + auxiliary verb + subject

tooo + فعل کمکی + نهاد / so + فعل کمکی + نهاد

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل چهاردهم

۱۰۸-۴ } من خوش شانس بودم که مهمانان پر سر و صدا من بالاخره ساکت شدند. وگرنه همسایه ها با پلیس تماس می گرفتند.

Otherwise یکی از معادل های if هس: (فصل یازدهم، جلد ۱، ص ۲۲۶)

S + V(present) + otherwise + S + would/could/... + v

S + V(past tense) + otherwise + S + would/could/... + have + p.p.

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل یازدهم (تست ۴۵)

۱۰۹-۳ } آن روز هر اتفاقی افتاد راز ما بود. ما حتی به پدر و مادرمان هم نگفتیم که چه کرده ایم.

جمله وارہ اسمی با what وسط جمله، سوالی نمیشه. (رد گزینه ۲ و ۴) با توجه به معنا و مفهوم و تطابق زمانی، گزینه ۳ درسته. (رد گزینه ۱)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل سوم، هشتم

۱۱۰-۱ } نهنگ آبی به جای دندان، ردیفی از صفحات استخوانی در دهان خود دارد که به عنوان یک وسیله جمع آوری غذا عمل می کند.

با توجه به:

Instead of tooth, the blue whale has a row of bony plates in its mouth that ... + singular verb

نیازمند فعل مفرد هستیم. (رد گزینه ۲) a food-collecting device (۲) یه ترکیبه معنا دار و عبارت اسمی صحیحه که اگه جدا شه با معرف

ناجبا روبرو میشیم. (رد گزینه ۴) همچنین یه a تو گزینه ۳ نیومده. (رد گزینه ۳) food-collecting صفت مرکب هست و بدون اسم تو جایگاه

نهاد اومده! (رد گزینه ۴)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• سوال ترکیبی. توضیحات فصل ششم، هشتم و نهم

۱۱۱- بعد از ساعت ها بحث داغ، به جایی نرسیدیم، بنابراین همه به خانه برگشتیم.

(۱) کل، مجموع (۲) فوری (۳) گرم شده، داغ (۴) معروف

heated argument/debate/discussion etc

۱۱۲- شهر ردبرن که به عنوان جامعه ای امن برای کودکان تصور می شود، عمداً طوری طراحی شده است که ساکنان به خودرو نیاز نداشته باشند.

(۱) مقامات (۲) دریانوردان (۳) عابران پیاده (۴) ساکنان

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه residents تو قسمت Reviewing New Words & Expressions تو unit 3 اومده.

۱۱۳- این شرکت تصمیم گرفته است به رقابت فزاینده برای تسلط در بازار املاک و مستغلات نیوندد.

(۱) قرار ملاقات، انتصاب (۲) تبلیغات (۳) رقابت، مسابقه (۴) رضایت

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه competition تو unit 10 اومده.

۱۱۴- شما نباید فوراً پسر نوجوان خود را به انجام کاری متهم کنید در حالی که کاملاً مطمئن نیستید که او آن کار را انجام داده است.

(۱) متهم کردن (۲) معذرت خواستن (۳) توجیه کردن (۴) دام و تله، در تله انداختن، بدام انداختن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه accuse تو صورت سوال ۴۲ ، unit 5 و صورت سوال ۴۲ ، unit 6 ، و... اومده.

۱۱۵- وقتی راد به ما گفت که در آن رستوران شیک میز رزرو کرده است، بسیار هیجان زده شدیم، اما واقعاً انتظارات ما را برآورده نکرد.

(۱) چسبیدن به، دلبسته بودن به (۲) رسیدن به (۳) نگه داشتن (۴) برآورده نکردن

💡 come up to (one's) expectations : انتظارات (کسی) را برآورده کردن ، طبق انتظارات بودن

💡 توجه کنید که گزینه ۴ معنای نفی رو به جمله تحمیل می کنه که نادرست از آب در میاد.

۱۱۶- پلیس در حال بررسی اطلاعات موجود در تلاش برای یافتن فرد مجرم است.

(۱) منفعل (۲) اولیه، اصلی، ابتدایی (۳) یکسان، همانند، مساوی (۴) مجرم، گناهکار

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه guilty تو صورت سوال ۱۲۰ (کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰)

• تو صورت سوال ۵۱ ، unit 7 (کارکردهای زبانی)

۱۱۷- با وجود اینکه فروشنده محصولی را به من نشان داد که هرگز نامش را نشنیده بودم، به دلیل شهرت خوب سازنده آن را خریدم.

(۱) پول رایج (۲) قول (۳) شهرت (۴) دخالت و فضولی

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه reputation تو قسمت Cloze Test 21 ، Appendix .

۱۱۸- در حالی که شکارچیان همیشه این گزینه را داشتند که در صورت اتمام منابع، به جای دیگری نقل مکان کنند، این امر با کشاورزی دشوارتر شد.

(۱) تمام کردن، کاملاً مصرف کردن (۲) تحت تأثیر قرار دادن، اثر گذاشتن

(۳) در بر گرفتن، گنجاندن (۴) رخ دادن

۱۱۹- در ازای محل سکونت و غذای رایگان، خانه را مرتب می کنم و در حالی که والدین سر کار هستند از دو بچه مراقبت می کنم.

(۱) شام (۲) هزینه (۳) تایید (۴) محل سکونت، منزل

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه accommodation تو unit 10 اومده.

۱۲۰- استانداردهای رو به افول روزنامه نگاری مدرن نمونه بی توجهی گوینده اخبار بدفورد به حقایق است.

(۱) غلبه کردن (۲) به عهده گرفتن، متقبل شدن (۳) زیاد برآورد کردن (۴) الگو بودن، نمونه بودن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه exemplify تو سوال ۱۱۴ (کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹)

۱۲۱- همانطور که بسیاری به اشتباه معتقدند گارد ساحلی از نیروهای مسلح جدا نیست.

(۱) با خوشحالی (۲) به ندرت (۳) به اشتباه (۴) به طور تصادفی

۱۲۲- کتابی آسان برای خواندن نیست، اما بسیار جالب است. ارزش آن را دارد که برای درک آن تلاش بیشتری انجام دهید.

(۱) بیهوده، بی ثمر (۲) اضافی، بیشتر (۳) نمایشی، چشمگیر، مهیج (۴) فزاینده

۱۲۳- قصد ندارم برنامه هفت ساله ام را فاش کنم، اما این را به شما خواهم گفت، اگر درست شود، هفت سال آینده بسیار جالب خواهد بود.

(۱) فاش کردن، آشکار کردن، نشان دادن (۲) رد کردن، (کاهش) یافتن، زوال

(۳) مشق شدن/کردن، نتیجه گرفتن (۴) تولید کردن، ایجاد کردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

- کلمه reveal تو 9 unit اومده.

۱۲۴- شاعران متافیزیکی قرن هفدهم، مانند دان و مارول، پس از مقاله انتقادی الیوت در سال ۱۹۲۱ به شهرت جدیدی دست یافتند.

(۱) استودن (۲) آوازه، شهرت (۳) تغذیه (۴) تعریف (کردن)، تحسین

۱۲۵- وکیل پرسید که آیا مدیرعامل فکر می‌کند که رویه‌های سرمایه‌گذاری شرکتش، به شکل فعلی، با قوانین جدید بانکی سازگار است یا خیر.

(۱) جدا (کردن)، تفکیک کردن، سواء، مجزا (۲) باثبات، استوار، سازگار، مطابق

(۳) منسجم (۴) چالش برانگیز

- تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

- کلمه consistent تو 6 unit اومده.

Sentence Structure

لازم به ذکر است نوع سوالات مطرح شده در این بخش، بارها و بارها در جلد ۱ کتاب پیشگامان مورد پرسش بوده.
 • سوالات این بخش غالباً مفهومی و ترکیبی هستند.

۱۲۶- ۳ { وی در مورد اینکه آیا تصمیمی گرفته شده است یا خیر اظهار نظری نکرد.

reach a decision (تصمیم گرفتن). تصمیم گرفته میشه و نه اینکه خودش کاری رو انجام بده. وجه مجهول درسته. (رد گزینه ۱ و ۴) با توجه به معنا و مفهوم، اینکه تصمیم گرفتن قبل از اظهار نظر کردن رخ میده؛ بنابراین عمل دورتر، گذشته کامل (بعید) و عمل نزدیکتر، گذشته ساده. (رد گزینه ۲)

۱۲۷- ۲ { بر اساس ۲۵ سال تحقیق در این زمینه، پزشک حدسی داشت که داروی جدید موفق خواهد بود.

گزینه ۱ که واقعاااااا خنده دارهههه (؛ چرا که فعل نداره!) (یه خاطره ام بگم که یادمه تو مدرسه هر کی جملشو خوب نمی گفت و یا تا آخر ادامه نمی داد و تیکه پاره حرف می زد، می گفتیم که جمله فعل نداره (: حالا حکایت این تست و تستای اینگونه هم همینه. (رد گزینه ۱) با توجه به معنا و مفهوم، Depending on (وابسته به) معنای خوبی ایجاد نمی کنه. (رد گزینه ۳) according to درسته. همچنین is تطابق زمانی نداره. (رد گزینه ۴)

۱۲۸- ۱ { "ستاره عصر" یک ستاره نیست بلکه سیاره زهره است.

بعد از but شاهد وارونگی هستیم که نادرسته. (رد گزینه ۲) (رد گزینه ۳ و ۴) not only ... but (also) ... (نه تنها ... بلکه) درسته. اما اینجا خبری از only نیست. (رد گزینه ۳ و ۴) همچنین گزینه ۳ بعد از but فعل و به طبعش نهاد میخوایم و فعل، که چنین ساختاری نیست. (رد گزینه ۳) اینجا ترکیب not ... but ... مد نظره. but (اما، مگر، به جز، بلکه) چندین معنا و نقش داره.

۱۲۹- ۳ { اگر تخمها در شرایط آب و هوایی بسیار سرد در مقابل کف چوبی قرار گیرند، می‌توانند تا حدی سرد شوند که چنین دیگر نتواند زنده بماند.

اگر درخواست به صورت مودبانه و بیان ادب باشه همیشه افعال کمکی رو تو شرطی ها در قسمت if-clause آورد. اما اینجا خبری از این مسئله نیست. (رد گزینه ۲ و ۴) بعد از افعال کمکی مدال، از شکل ساده فعل استفاده می کنیم. ... can no longer surviving ... (رد گزینه ۱) ۱۳۰- ۴ { پس از اینکه محیط بان اسلایدهای خود را از عقب نشینی یخچال های قطب شمال نشان داد، نگرانی خود را برای خرس های قطبی که درصد زیادی از زیستگاه طبیعی خود را از دست می دهند، ابراز کرد.

با توجه به اینکه دو جمله واره مستقل بدون ربط دهنده کنار هم قرار گرفتن، جمله ۲ تا فعل داره و در نتیجه تعادل جمله بهم خورده. (رد گزینه ۱) expressing نادرسته چرا که به نادرستی کوتاه شده و معرف معلق هست. همچنین who برای انسان استفاده میشه. (رد گزینه ۲) fear of sb/sth (نگران/دلواپس ... بودن)، ((ترس از کسی/چیزی)، با توجه به معنا و مفهوم با for درسته. (رد گزینه ۳ و ۴)

۱۳۱- ۲

آ: آیا فکر می کنید می توانم از رایانه شما برای تایپ مقاله تحقیقاتی خود استفاده کنم؟

ب: اگر اشکالی ندارد چند ساعت صبر کنید.

(۱) امتحان کردن (۲) اهمیت دادن (۳) زیاده روی نکردن (۴) شرکت کردن
 if you don't mind : اگه اشکالی نداره

۱۳۲- ۱

آ: بعد از شام میخوای فیلم ببینیم؟
ب: حتما. من همیشه پایه یک فیلم خوب هستم.

📌 to be up for sth : پایه بودن برای ...

۱-۱۳۴ ۴-۱۳۳ ۳-۱۳۶ ۴-۱۳۵

آ: ببخشید من تازه با پرواز از آتلانتا رسیدم و چمدانم گم شده است.

ب: خوب، ما تمام تلاش خود را می کنیم تا در اسرع وقت کیف شما را پیدا کنیم.

آ: اگر چمدان من برای همیشه گم شود چه؟

ب: چمدان معمولاً پیدا می شود، پس چو فردا شود فکر فردا کنیم. (الکی نگرانش نباشیم).

ج: من الان واقعاً در مهلکه هستم. متعجبم که چطور می توانی چمدان کسی را گم کنی!

۱-۱۳۳ (۱) سرزنش کردن، ملامت کردن (۲) به (کسی/جایی) سر زدن (۳) حمایت کردن (۴) پیدا کردن، یافتن
۱-۱۳۴ (۱) تا ابد، برای همیشه (۲) در معرض خطر (۳) در شرف وقوع (۴) ناگهان و یهو

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح for good تو unit 5 اومده.

۱-۱۳۵ (۱) موکول کردن کاری به زمان دیگر (۲) نمک به زخم پاشیدن (۳) جدی نگرفتن (۴) نگران آینده نبودن

📌 up the creek : در شرایط سخت

📌 boggle the/(one's) mind : متعجب کردن

۱-۱۳۷ ۲-۱۳۸

آ: اسمت آشنا به نظر می رسه. تو بیمه هرکو کار می کنی؟

ب: من قبلاً تو قسمت فروش بودم. من حدود یه سال پیش رفتم.

آ: من قبلاً تو شرکت Comtak International کار می کردم. شما طرح بیمون رو به ما فروختی.

ب: بله، درست. دنیا کوچیکه!

ج: حتماً همینطوره. خوشحالم که دوباره شانس می همو ملاقات کردیم.

۱-۱۳۷ (۱) آشنا به نظر رسیدن (۲) فاش کردن اسرار (۳) فرصت را از دست دادن (۴) از هیچ کاری فروگذاری نکردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح ring a bell تو unit 6 اومده.

۱-۱۳۸ (۱) سالم و سر حال (۲) دنیا کوچیکه (۳) خیلی شاد بودن (۴) قاعده کلی، حساب سرانگشتی

📌 cross paths : به طور شانس ملاقات کردن

۱-۱۳۹ ۳-۱۴۰

آ: جن، برای عروسی تاریخ مشخص کرده ای؟

ب: نه دقیقاً همه چیز در هوا (نا معلوم) است و ما مطمئن نیستیم که آیا خانواده هایمان می توانند آن روز را که ما می خواستیم به موقع برسند یا خیر.

امیدوارم به زودی بدانیم و در اسرع وقت به شما اطلاع خواهیم داد.

📌 (be) up in the air : نامعلوم و رو هوا بودن

۱-۱۴۰ (۱) نشان دادن (۲) تحویل دادن

(۳) موفق شدن، به موقع به مکانی رسیدن (۴) (کسی/چیزی) را به همراه بردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح make it تو unit 9 اومده.

Cloze Test

۱-۱۴۱: 📌 با توجه به اینکه جملمون فعل داره، نیازی به فعل دوم نیست. (رد گزینه ۴) با توجه به اینکه مفعول بعد از جای خالی نداریم، وجه جمله

مجهوله. (رد گزینه ۳ و ۲) در واقع جمله واره موصولی ... that/which are given ... بوده که کوتاه شده. (فصل هشتم، جلد ۱)

۱-۱۴۲: 📌 گزینه ۱ و ۲ وقتی بذاریم تو جای خالی، جملمون خیلی بی معنی و دفرمه میشه چرا که اون improve ، بنده خدا تنها رها میشه!

اون that هم که آورده شده صرفاً بازم کارو خراب می کنه، چرا که قبلش اسم مفرده، در حالیکه improve جمع هس. ... by effort that

improve. (رد گزینه ۲ و ۱)

گزینه چهار هم معنای نادرستی به جمله وارد می کند و از گردونه خارج میشه. (رد گزینه ۴) گزینه ۳ درسته که هم از لحاظ معنا و هم ساختار با جملمون اوکیه. (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۳-۴: می تونستیم همزمان پاسخ این تستم بدیم و یا تست قبلی رو رد می کردیم و اول اینو پاسخ می دادیم. به هر حال با توجه به قاعده ساختار موازی، نیاز به فعل داریم.

They were introduced as ... and targeted behaviors ...

(رد گزینه ۱ و ۳) با توجه به معنا و مفهوم و سبب شدن مفعول بعد از جای خالی نیازمند فعل معلوم هستیم. (رد گزینه ۲) (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۴-۲: (۱) رفتار (۲) خرابکاری (۳) هرج و مرج (۴) تعدیل، اصلاح

۱۴۵-۳: (۱) تایید کردن، پشت نویسی کردن (۲) دارای جمعیت کردن (۳) تحمیل کردن، اعمال کردن (۴) حل کردن، تصمیم گرفتن

۱۴۶-۴: با توجه به رعایت قاعده ساختار موازی، قبل و بعد از حرف ربط همپایه می بایست یکی باشن. به ترکیب impose sth on sb/sth هم توجه کنیم. (فصل هشتم، جلد ۱)

... impose various restrictions on the individual's actions or on their movement ...

۱۴۷-۴: با توجه به while و جمله بعدش به وجود جمله واژه قیدی پی می بریم. بنابراین، نیازی به but نداریم. (رد گزینه ۳) با توجه به معنا و مفهوم به معنای (وجود داشتن) احتیاج داریم. (رد گزینه ۱ و ۲) (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۸-۳: (۱) تو دردسر، تو هچل (۲) پشت و رو (۳) عملاً، در حقیقت (۴) ناخوش، عصبانی

۱۴۹-۲: (۱) ماموریت، هیئت تبلیغی، سفر فضایی (۲) نقض، تخطی، تجاوز (۳) نظارت، سرپرستی (۴) مداخله، وساطت

۱۵۰-۱: با توجه به ترکیب ثابت prison time (زمانی که کسی در زندان می گذراند). گزینه ۱ درسته. بقیه گزینه ها با معرف نابجا مواجه هستن. (رد سایر گزینه ها) (فصل نهم، جلد ۱)

۱۵۱-۲: بعد از too + adj/adv + for (n/pro) + infinitive ، نیازمند مصدر هستیم. (رد سایر گزینه ها) (فصل نهم، جلد ۱)

۱۵۲-۴: (۱) به جای (۲) بوسیله (۳) با این حال، اما (۴) به جای، در عوض

instead نیاز به of داره. (رد گزینه ۱) (فصل هفتم، جلد ۱)

۱۵۳-۳: (۱) خطا (۲) حقیقت (۳) کیفیت، ویژگی (۴) توهین

۱۵۴-۲: ترکیب معروف whether ... or (not). (رد سایر گزینه ها) (فصل دوازدهم، جلد ۱)

۱۵۵-۱: با توجه به زمان آینده در قسمت جواب شرط، به شرطی نوع ۱ پی می بریم. (رد گزینه ۲ و ۴) در جمله واژه مستقل فعل نداریم! در نتیجه Even if خالی نادرسته. (رد گزینه ۳) (فصل یازدهم، جلد ۱)

Reading Comprehension

لازم به ذکر است که کلیه سوالات مطرح شده در قسمت درک مطلب، بارها و بارها در جلد ۳ کتاب پیشگامان مورد پرسش بوده و در قسمت درسنامه هم تیپ سوالات کاملاً پوشش داده شده است.

۱۵۶- کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن خواهد بود؟

(۱) زبان ساده یک حق مدنی است. (۲) در مورد مزایای زبان تخصصی

(۳) چه نوع زبانی برای تجزیه (تحلیل) دشوار است؟ (۴) زبان پیچیده در چه زمینه های اجتماعی مناسب است؟

با توجه به تیپ سوال، می بایست دنبال عنوان متن بگردیم. خطوط دارای ایده اصلی رو بررسی می کنیم. تو گزینه ۲، متن راجع به مزایای زبان تخصصی صحبتی نمی کنه. همچنین راجع به مزایاش. (رد گزینه ۲) اینکه راجع به سختی زبان و تجزیه و تحلیل کردن باشه، چنین چیزی رو ما نمی بینیم. صرفاً از خط ۵ بند ۱ این گزینه قلمبه سلمبه رو طراح آورده. (رد گزینه ۳) اتفاقاً تو همون خط ۱ بند ۱، حتی برعکس این مورد گفته شده! چرا که زبان پیچیده ارتباط رو تو زمینه های اجتماعی رو مختل می کنه. (رد گزینه ۴)

۱۵۷- طبق بند ۱، درخواست دست و پا گیر و گیج کننده برای منافع عمومی

(۱) برای دولت بسیار مهم هستند (۲) ابزارهای نمایشی ضروری برای دولت هستند

(۳) استفاده از برنامه های مهم دولتی را برای مردم دشوار می کند (۴) می تواند دسترسی افرادی را که واقعاً به آنها نیاز ندارند محدود کند

با توجه به تیپ سوال جزئیات متن، کافیه کلید واژه (ها) رو تو متن اسکن کنیم. تو خط ۳ بند ۱ بهش برخورد می کنیم و کل جمله رو تا نقطه می خونیم. خیلی واضح به گزینه ۳ می رسیم. (رد سایر گزینه ها)

۱۵۸- واژه "intimidating" (ترسناک، هراس انگیز) در بند ۱ نزدیکترین معنا به

(۱) الهام بخش (۲) غیر قابل تحمل (۳) ترسناک (۴) دست نیافتنی

💡 تو این تیپ از سوال، می تونیم تک تک گزینه ها رو به جای واژه مورد نظر بذاریم. هر کدوم که معنای درستی به جای واژه مورد نظر القا کنه به احتمال زیاد جواب هس. (در آن زمینه‌ها، زبان بیش از حد پیچیده می‌تواند ترسناک و ناخوشایند باشد و بنابراین ...)

۱۵۹- طبق بند ۲، چه چیزی منجر به تفکر کمبود-کاربر می شود؟

(۱) اعتقاد به اینکه کاربران می توانند زبان تخصصی هر رشته ای را بیاموزند

(۲) عدم مشاهده گفتمان تغییرناپذیر یک لیست یا رشته خاص

(۳) این ایده که باید از زبان پیچیده یا تخصصی در هر لیست یا رشته ای اجتناب کرد

❏ فکر کردن به اینکه زبان پیچیده و تخصصی جزء ضروری یک لیست یا رشته خاص است

💡 با توجه به بند ۲ و اسکینگمون به *Believing this leads to user-deficient thinking* می رسم که برای فهمیدن *this* می بایست جمله قبلو به خوبی بخونیم. مطمئنا اگه معنای صفت *immutable* (تغییر ناپذیر) رو می دونستین، به این سوال راحت پاسخ می دادید، چرا که این زبان پیچیده و تخصصی یک ویژگی تغییر ناپذیر است. در نتیجه گزینه ۴ درسته.

گزینه ۱، چنین چیزی اصلا نداشتیم تو قسمت موزد نظر و ساخته ذهن طراحه. (رد گزینه ۱) تو خط ۱ بند ۲ دقیقا برعکس این گزینه مطرح شده. (رد گزینه ۲) باز هم چنین چیزی تو بحث ما نبود. (رد گزینه ۳)

۱۶۰- کدام یک از موارد زیر نگرش نویسنده را در قبال بار و مسئولیتی که کاربر برای یافتن راهی برای فهمیدن دارد به بهترین نحو توصیف می کند؟

(۱) خنثی (۲) انتقادی (۳) تایید کننده (۴) دلسوز

💡 با توجه به تیپ سوال، کلید واژه رو دنبال می کنیم. درست خط بعد از پاسخ سوال ۱۵۹، پاسخ به این سوال هست.

۱۶۱- چرا نویسنده در بند ۲ «زبان مورد استفاده در اقدامات رای گیری و افشای مصرف کننده» را ذکر می کند؟

(۱) آماده کردن خوانندگان برای بند بعدی (۲) ذکر موقعیت هایی که زبان باید دقیق باشد

❏ مثال زدن در جایی که زبان ممکن است عمداً گیج کننده باشد (۴) استدلال کند که بیشتر سیاست‌های لغو و تمدید ناقص هستند

💡 با توجه به قسمت مشخص شده تو بند ۲ می ریم سراغش. متوجه میشیم که می بایست خط قبلی رو بخونیم. با توجه به خط قبلی و اطلاعات ذکر شده، مناسب ترین گزینه، گزینه ۳ هست. (رد سایر گزینه ها) گزینه های دیگه ارتباطی با کار ما ندارن.

۱۶۲- طبق بند ۳، ترجمه اسناد مدرسه به چند زبان

(۱) یکی از معدود تغییرات مثبت در سال های اخیر بوده است

❏ در قابل فهم تر کردن آنها چندان مؤثر نبوده است

(۳) نباید به عنوان بخشی از مسئولیت سهامداران در نظر گرفته شود

(۴) ضروری بود چون بسیاری از سهامداران در سیستم مدرسه خارجی بودند

💡 با توجه به آدرس خود صورت سوال، کافیه کلید واژه (ها) رو تو این بند اسکن کنیم. با توجه به خط ۶ این بند، تنها گزینه ۲ درسته چرا که با اینکه بسیاری از مدارس داشتن اون اسناد رو ترجمه می کردن، اما اونا بازم پیچیده و تخصصی بودند. بنابراین، قابل فهم نبودند حتی با ترجمه.

۱۶۳- نویسنده متن در درجه اول

(۱) استدلال هایی را به نفع تنوع زبانی بیشتر ارائه می دهد

(۲) راه حل هایی را برای موانع زبانی ذکر شده در متن ارائه می دهد

(۳) زمینه های اجتماعی که ملزم زبان پیچیده و تخصصی است را تحلیل می کند

❏ انتقاد از زبان تخصصی مورد استفاده در ارتباطات عمومی را بیان می کند

💡 احتمالاً پاسخ به این سوال چندان وقت گیر نبود چرا که سوالات قبلی دید وسیعی از متن موردنظر بهمون داد و اطلاعات زیادی از متنمون گرفتیم. به هر حال با توجه به اطلاعات متنمون و مخصوصاً خطوط پایانی متن، گزینه ۴ درسته. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۴- در بند ۱ به همه موارد زیر اشاره شده است که چرا اسفنج ها بهشت های میکروب هستند به جز اینکه آنها

(۱) محیط فیزیکی عالی برای باکتری ها فراهم می کند (۲) هر کدام می تواند میزبان حداکثر ۵۴ میلیارد باکتری باشد

(۳) باقی مانده غذا (۴) مرطوب هستند

💡 باتوجه به تیپ سوال، ذره بین و بر می داریم و میفتمیم به جون بند ۱. با توجه به خطوط میانی این بند تمامی موارد ذکر شده به جز گزینه ۲. چیزی از ماکسیمم مقدار تو متن ندیدیم. در نتیجه، این گزینه نیست و صورت سوالم همینو میخواد.

۱۶۵- کلمه "their" (شان، مال) آنها در بند ۲ به اطلاق می شود.

۱) باکتری ها (۲) سطوح (۳) انسان ها (۴) فعل و انفعالات

ترجمه جمله: درست مانند انسان، باکتری ها سطوح مختلف تعامل با همسالان شان را ترجیح می دهند.

۱۶۶- طبق (گفته/نظر) لینگچونگ یو، بالاترین تنوع جامعه باکتریایی در جایی وجود دارد که میکروب ها

۱) در خلوت نگه داشته می شوند (۲) فضای زیادی برای تعامل دارند

۳) بر اساس انواعشان جدا می شوند (۴) دارای سطوح جدایی متوسط هستند

با توجه به تیپ سوال، کلید واژه صورت سوال رو تو بند ۲ می بینیم. طبق خطوط انتهایی این بند و خط ۴ این بند، گزینه ۴ درسته. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۷- نقش اصلی بند ۳ چیست؟

۱) نشان دادن سویه های مختلف *E. coli* (۲) اثبات نمونه ای از اسفنجی که باکتری ها را در خود جای داده است

۳) توضیح چگونگی انجام تحقیقات روی سویه های باکتریایی (۴) تشریح مطالعه انجام شده توسط یو و همکاران

سؤالات هدف معانی بیان، مشابه سوالات استنباطین، زیرا اینام همچنین اطلاعاتی را می خوان که به طور واضح بیان نشده! این تیپ از سوالات، می پرسن که چرا نویسنده اطلاعات خاصی رو ارائه کرده. سوالات هدف معانی بیان، دنبال روابط منطقی (logical links) بین خطوط و بند هاست. با توجه به بند ۳ و خوندنش (skimming) متوجه میشیم که یه مطالعه داره انجام میشه و روی تحقیقات جناب یو استوار هس.

۱۶۸- طبق بند ۳ در صفحاتی که فقط چند محفظه دارند

۱) بزرگترین تجمعات برگزار می شود (۲) فقط باکتری های اجتماعی زنده می مانند

۳) باکتری های اجتماعی نمی توانند زنده بمانند (۴) میکروب های ضد اجتماعی شانس بیشتری برای زنده ماندن دارند

احتمالا تو پاسخ به سوال قبلی، پاسخ این سوال رو هم از متن دیدیم. طبق خط ۵ بند ۳ گزینه ۲ درسته.

۱۶۹- طبق بند ۴ باکتری های اسفنجی عمدتا

۱) منجر به بیماری نمی شوند (۲) در عرض چند دقیقه می میرند

۳) خود را تکثیر نمی کنند (۴) حاوی باکتری هایی مانند سالمونلا هستند

همون خط ۱ بند ۴ گزینه ۱ اومده. در واقع معنای nonpathogenic (غیر بیماری زا) رو می بایست می دونستید. البته پیشوند منفی ساز non- هم در تشخیصتون می تونست موثر باشه.

۱۷۰- از بند ۴ می توان استنباط کرد که آب گوشت ها

۱) نباید در مهمانی ها مصرف شوند (۲) در سوراخ های کوچک اسفنج ها باقی می مانند

۳) احتمالا باکتری های بیماری زای بیشتری دارند (۴) به طور موثر توسط اسفنج تمیز نمی شوند

با توجه به کلید واژه صورت سوال، به خط انتهایی این بند می رسیم. با توجه به خوندن خط مورد نظر، راحت به گزینه ۳ می رسیم.

All the best

Saleh Eftekhari

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون ذکر منبع بر خلاف قانون، شرع و خلاف اخلاق می باشد.