

321A

کد کنترل

321

A



دفترچه شماره ۲ از ۲
صبح چهارشنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۴

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم - تیر ماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۲۵ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
		۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی	۴

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی ندارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- اگر $A = \sqrt[3]{\frac{1}{27} \sqrt[3]{243}}$ باشد، حاصل $\frac{1}{5}(A+5)$ کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) ۲ (۴) ۳
- ۲- رضا و علی به ترتیب در دو شهر A و B ساکن هستند. رضا برای رفتن به شهر B در مسیر اول، ۱۴ کیلومتر را در جهتی می‌پیماید که با طی کردن ۷ کیلومتر در مسیر دوم و عمود بر مسیر اول به نقطه C برسد. نهایتاً با پیمایش ۹ کیلومتری عمود بر مسیر دوم به شهر B می‌رسد. علی برای رفتن به شهر A تصمیم دارد ابتدا a کیلومتر به سمت شمال و به همان اندازه به سمت غرب بپیماید. در مجموع دو نفر کمترین مسافت را طی می‌کنند. مقدار a کدام است؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۷ (۳) ۲۱ (۴) ۲۳
- ۳- مثلثی که رئوس آن مبدأ مختصات، نقطه‌ای با عرض c و نقطه‌ای با طول یکی از ریشه‌های معادله $x^2 + \Delta x + c = 0$ روی محورهای مختصات باشد را در نظر بگیرید. اگر مساحت مثلث برابر c^2 باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$)
- (۱) $1/75$ (۲) $2/75$ (۳) $-1/75$ (۴) $-2/75$
- ۴- تابع خطی $f(x) = mx + h$ در هیچ نقطه‌ای با خط $3x - 2y = b$ برخورد ندارد. اگر $f(2) = 2a - 1$ و $f(1-a) = 2$ باشد، مقدار $f(-6)$ کدام است؟
- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۱۱ (۴) ۸
- ۵- تابع f، تابع ثابت و برای $m, n \in \mathbb{N}$ داریم $f(m) + f(n) = f(m)f(n)$. اگر دو زوج مرتب $(2n^2 - 7n + 1, -f(m))$ و $(m^2 - 4m + 6, nf(n))$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند، مقدار $\left[\frac{mn}{5} \right]$ کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۶- تابع $f(x) = [x] + [-x]$ با دامنه $-3 \leq x \leq 3$ و g تابع ثابت است. مقدار تابع $\frac{g}{f}$ در چند نقطه صحیح در دامنه برابر ۳ است؟
- (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) صفر
- ۷- اگر تابع خطی $f(x) = (1-2m)x - \frac{2m+3}{2}$ ، به‌ازای همه مقادیر m از نقطه (α, β) بگذرد، مقدار $\beta - \alpha$ کدام است؟
- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۸- مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - ax - 1 = 0$ با حاصل ضرب ریشه‌های معادله $ax^2 - 4x + a + 2 = 0$ برابر است. طول

رأس سهمی $y = x^2 + (1 - 2a)x - 3$ کدام است؟

- (۱) $-1/5$ (۲) -3 (۳) $1/5$ (۴) 3

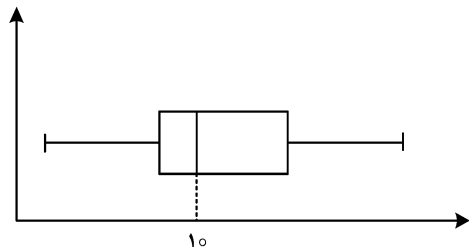
۹- راننده یک خودرو باید مسیری 200 کیلومتری را طی کند. اگر او سرعتش را 20 کیلومتر بر ساعت کاهش دهد،

50 دقیقه دیرتر به مقصد می‌رسد. نسبت سرعت اولیه خودرو به سرعت خودرو پس از کاهش کدام است؟

- (۱) $3/2$ (۲) $4/3$ (۳) $5/4$ (۴) $6/5$

۱۰- داده‌های نمودار زیر، اعداد زوج هستند. اگر مقدار 4 داده بیشتر از میانه باشد، کدام می‌تواند بیشترین مقدار ممکن

برای میانگین داده‌های کمتر از میانه باشد؟



- (۱) 5
(۲) $7/5$
(۳) $8/5$
(۴) 9

۱۱- اگر $4, 16, 2a - 17, 25$ به ترتیب مربع انحراف از میانگین داده‌های متمایز $6, 4, a, 13$ باشد، واریانس این داده‌ها

کدام است؟

- (۱) 9 (۲) $9/5$ (۳) 11 (۴) $11/5$

۱۲- با چیدن قطعات یک پازل در کنار هم، مربعی به مساحت a ساخته می‌شود. این پازل طوری طراحی شده است که با

تغییر چینش بعضی قطعات می‌توان یک مثلث قائم‌الزاویه به مساحت b نیز درست کرد. دانش‌آموزی استدلال زیر

را در مورد رابطه بین a و b نوشته است. ایراد این استدلال در کدام گام است؟

۱) $a = b$

۲) $a^2 = ab$ طرفین تساوی گام ۱ را در a ضرب کرده است

۳) $a^2 - b^2 = ab - b^2$ b^2 را از طرفین تساوی گام ۲ کم کرده است

۴) $(a - b)(a + b) = (a - b)b$ طرفین تساوی گام ۳ را تجزیه کرده است

۵) $\frac{(a-b)(a+b)}{(a-b)} = \frac{(a-b)b}{(a-b)}$ طرفین تساوی گام ۴ را بر $a - b$ تقسیم کرده است

۶) $b + b = b$ به جای a طبق گام ۱، مقدار b را قرار داده است

۷) $\frac{2b}{b} = \frac{b}{b}$ طرفین تساوی گام ۷ را بر b تقسیم کرده است

۸) $2 = 1$

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۳- کدام گزاره، هم‌ارز منطقی گزاره $[((q \vee r) \Rightarrow (q \wedge r)) \Rightarrow p] \sim$ است؟
 (۱) $p \wedge ((q \wedge r) \vee (\sim q \wedge \sim r))$ (۲) $\sim p \vee ((q \wedge r) \vee (\sim q \wedge \sim r))$
 (۳) $(\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r)$ (۴) $(p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r)$
- ۱۴- در یک منطقه 1500 نفر از افراد 18 ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل 20% درصد از تعداد بیکارها کم شود، نرخ بیکاری 5% درصد کاهش می‌یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{2}{3}$ کاهش یابد؟
 (۱) 50 (۲) 125 (۳) 175 (۴) 250
- ۱۵- سه نفر می‌خواهند زمین مستطیل شکلی را به سه قسمت مساوی تقسیم کرده و حصارکشی کنند، به طوری که یک حصار مشترک بین دو قسمت کشیده شود. اگر کمترین حصارکشی 190 متر باشد، ضابطه جبری مساحت زمین کدام است؟
 (۱) $S(x) = 95x - 2x^2$ و $0 < x < 47/5$ (۲) $S(x) = 190x - x^2$ و $0 < x < 95$
 (۳) $S(x) = 95x - 2x^2$ و $0 < x < 95$ (۴) $S(x) = 190x - x^2$ و $0 < x < 47/5$
- ۱۶- یک پارکینگ دارای 4 درب است. وقتی از یک درب وارد می‌شوید باید از درب دیگری خارج شوید. به چند طریق حسن و علی می‌توانند از این پارکینگ استفاده کنند به طوری که آنها درب ورودی و درب خروجی یکسانی نداشته باشند؟
 (۱) 168 (۲) 108 (۳) 84 (۴) 54
- ۱۷- خانواده‌ای دارای 5 فرزند شامل 2 فرزند پسر و 3 فرزند دختر است. قرار است 5 نفر از اعضای این خانواده با اتومبیل شخصی به مسافرت بروند. احتمال اینکه فقط والدین حق رانندگی داشته باشند و دو فرزند پسر با هم به مسافرت نروند، کدام است؟
 (۱) $\frac{11}{21}$ (۲) $\frac{10}{21}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{1}{7}$
- ۱۸- جمله نهم دنباله بازگشتی $a_1 = a_2 = 1$ ، $a_n = a_{n-2} + a_{n-3}$ ، $n \geq 3$ ، کدام است؟ ([]، علامت جزء صحیح است.)
 (۱) 4 (۲) 6 (۳) 8 (۴) 10
- ۱۹- اگر x, y, z دنباله‌ای هندسی با جملات نابرابر و $x, y, z, 5z$ یک دنباله حسابی باشد، مقدار $\left[\frac{x}{z} \right]$ کدام است؟
 (۱) 3 (۲) 5 (۳) 9 (۴) 25
- ۲۰- نمودار تابع نمایی $f(x) = k + 4^{ax-b}$ محورهای طول و عرض را در نقاطی به فاصله 2 واحدی از مبدأ مختصات قطع می‌کند. مقدار bk کدام است؟
 (۱) 6 (۲) 4 (۳) 2 (۴) 1

۲۱- با توجه به ویژگی‌های قلمرو سه‌گانه شعر در سبک خراسانی، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) واقع‌گرا بودن شعر و توصیفات عمدتاً طبیعی و ساده (قلمرو ادبی)
- ۲) طبیعی و معتدل بودن استفاده از آرایه‌های ادبی (قلمرو ادبی)
- ۳) ساده بودن اشعار پندآموز و اندرزگونه (قلمرو فکری)
- ۴) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات (قلمرو فکری)

۲۲- کدام عبارت، «فاقد» ویژگی‌های زبانی موجود در «کلیله و دمنه» است؟

- ۱) عابدی را پادشاهی طلب کرد، اندیشید که دارویی بخورم تا ضعیف شوم.
 - ۲) اندر آن جهان اندر محل رؤیت، گروهانی که خداوند را ببینند، غایب شوند.
 - ۳) پیوسته نالان بود و خواب از وی بگسست و بر نعشی خفته بر دوش همی بردند.
 - ۴) اگر همگنان در تدارک این کار پشت در پشت نه ایستید، وکیل دریا را جرأت افزایش.
- ۲۳- در کدام مورد نام شخصیت‌های ادبی قرن «ششم، هفتم و هشتم» و آثار آنها «کاملاً» درست آمده است؟

- ۱) (سلمان ساوجی: عشاق‌نامه) (عبید زاکانی: صد پند) (محمدبن جریر طبری: تفسیر طبری)
- ۲) (حمدالله مستوفی: تاریخ گزیده) (فخرالدین عراقی: لمعات) (ابوالفضل میبدی: کشف‌الاسرار)
- ۳) (عبید زاکانی: موش و گربه) (سلمان ساوجی: تحفة الاحرار) (دولت‌شاه سمرقندی: تذکره دولت‌شاه)
- ۴) (سلمان ساوجی: جمشید و خورشید) (نظامی گنجوی: چهار مقاله) (نصرالله منشی: کلیله و دمنه)

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص‌شده، نادرست است؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً

آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به‌شمار می‌آورند، رنگ دینی دارند. آثار ادبی منثور و منظوم این زبان از میان رفته است.

ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند «درخت آسوریک و یادگار زریران» در دست است.»

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۲۵- کدام موارد، بیانگر ویژگی‌های «فکری نثر» در دوره‌های «هفتم، هشتم و نهم» است؟

الف: ساده بودن فکر و کلام و درنیامیختن آن با پیچیدگی‌های عرفانی و حکمی و اندیشه‌های فلسفی.
ب: از بین رفتن تعمق و تفکر در اندیشه ادیبان و جایگزین شدن صنایع ادبی و مصنوع ساختن متون ادبی.
ج: تضعیف تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان به دلیل نبودن استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی.
د: فراگرفتن ضعف و انحطاط فکری به علت کشتن یا متواری ساختن فضلا و نابودی کتابخانه‌ها و عدم صحت و اتقان مطالب.

- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «ج» ۴) «ج» و «د»

۲۶- موارد زیر به ترتیب، درباره ویژگی کلامی کدام شاعر یا نویسنده آمده است؟

- وی مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سروده است.

- نثر وی در مقدمه اثر معروفش مصنوع و در اصل کتاب ساده است.

- از شاعرانی است که در تصوف و طریقت مقامی بلند دارد.

- شاخصه اصلی این شاعر واقع‌گرایی است.

- ۱) جامی - شمس قیس رازی - شاه نعمت‌اله ولی - وحشی بافقی
- ۲) خواجه کرمانی - شمس قیس رازی - حافظ شیرازی - صائب تبریزی
- ۳) خواجه کرمانی - نجم‌الدین رازی - فخرالدین عراقی - بابا فغانی شیرازی
- ۴) سلمان ساوجی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - مولوی - وحشی بافقی

۲۷- در میان عبارات زیر، کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «درست» است؟

الف: سیمین دانشور، چند سال با مجله‌هایی مثل نقش و نگار، کتاب ماه، کیهان و آرش همکاری داشت.

ب: نمونه نثر پرشتاب و بریده بریده جلال (نثر تلگرافی) را در داستان بلند مدیر مدرسه می‌توان به کمال دید.

ج: پروین در قصیده به سبک سعدی و در قطعات به شیوه ناصر خسرو و به روانی و لطافت «انوری و سنایی» شعر می‌سرود.

د: جمال‌زاده در داستان بیشتر به محتوا توجه داشت و خلاف راهی را رفت که کسانی مثل زین‌العابدین مراغه‌ای در سیاحت‌نامه داشتند.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «ج»

۲۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر، چند «خطا» به چشم می‌خورد؟

«نمایش‌نامه‌نویسی نوع ادبی جدیدی در ایران به‌شمار می‌رود و با این شکل غربی‌اش در ادب کهن سابقه‌ای ندارد. در دوره مظفرالدین شاه با رفت‌وآمد ایرانیان به اروپا این نوع ادبی هم رواج یافت. اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش‌نامه فارسی پرداخت، محمدباقر میرزا خسروی بود. زبان این نمایش‌نامه‌ها متکلف و تا حدی غیرقابل فهم بود.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۹- کدام بیت «فاقد» مجاز است؟

(۱) خسروی کار گدایی کی بود
(۲) غم تو دست برآورد و خون چشمم ریخت
(۳) من ای گل دوست می‌دارم تو را کز بوی مشکینت
(۴) بدان آهن که او سنگ آزمون کرد

۳۰- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وجه شبه و چند ادات تشبیه» به چشم می‌خورد؟

سرگشته چو چوگانم در پای سمنندت
دست گیرید و به دستم می‌گل‌فام دهید
خیال قد سروآساش چون در چشم من بنشست
(۱) «پنج» - «چهار» (۲) «سه» - «چهار»
می‌افتم و می‌گردم چون گوی به پهلوی
باده پخته به این سوخته خام دهید
مرا بر جویبار دیده سرو بوستانی بود
(۳) «سه» - «پنج» (۴) «چهار» - «چهار»

۳۱- در همه ابیات هر سه آرایه «لف و نشر، تشبیه و جناس» یافت می‌شود؛ بجز:

(۱) گل از من رنگ و بلبل داشت آهنگ از نوای من
(۲) آه سحر و اشک شبم شاهد حال است
(۳) بحر و کان در نظرش چشم تر است و لب خشک
(۴) شب گدازانم به محفل صبحدم نالان به گلشن

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«شام زلفش چو می‌رود در چین
(۱) ایهام، استعاره، تضاد، تشبیه
شور در زنگبار می‌افتد»
(۲) تشبیه، مجاز، حسن تعلیل، استعاره
(۳) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، مجاز
(۴) تشخیص، ایهام، ایهام تناسب، مجاز

۳۳- در کدام بیت آرایه‌های «ایهام، ایهام تناسب، تشبیه و مجاز» مشهود است؟

(۱) هر که شد مشتری مهر رخت
(۲) چو عکس روی تو در ساغر شراب افتاد
(۳) گل صمدبرگ را دگر در دام
(۴) ای که از سنبل مشکین تو عنبر بویی است
خرمن مه به نیم جو نخرید
چه جای تاب که آتش در آفتاب افتاد
همچو بلبل هزار می‌افتد
خنک آن باد که از زلف تو بویی دارد

۳۴- در کدام ابیات، «همهٔ ارکان تشبیه» یافت می‌شود؟
الف: عشقت چو در سراچهٔ دل خانه‌گیر شد
ب: دارم ز عارض و لب چون شیر و شکر
ج: ای چشم آهوانهٔ تو مسست شیرگیر
د: چون دل دیوانه را زنجیر زلفت بند کرد
ه: گر بینم شمع رویش جان دهم پروانه‌وار

زین پس برون شود خرد از وی به اضطرار
تن در گداز همچو شکر در میان شیر
وی سرو نوجوان تو آشوب عقل پیر
عقل از پندش دهد بیهوده گفتاری بود
کمتراز پروانه بودن کمترین کاری بود

(۱) «ب» - «د» - «ه»

(۳) «الف» - «ب» - «د»

۳۵- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست هستند؛ بجز:

به ابروی تو نسبت دادمی او را سر مویی (تشبیه - ایهام تناسب)
که آیین جهان گاهی چنان گاهی چنین باشد (مجاز - لف و نشر)
تا نگویی که من از باد هوا افتادم (ایهام - جناس)
به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم (تلمیح - جناس)

(۱) هلال عید اگر پیوسته بودی ماه من دیگر
(۲) ز رنج و راحت گیتی مرنجان دل مشو خرم
(۳) گلبن عمر مرا هجر تو از بیخ بکند
(۴) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم

۳۶- آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره مکنیه، لف و نشر، موازنه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

خنده‌های صبح بینم یاد رخساری کنم
کی چو نرگس چشم او بر سیم و زر خواهد فتاد
سرخ است لب اینک منکر نتوان بودن
تاب در سینهٔ پرمهر زلیخا افتاد
دیرگاهی است که سرداده بدین شمشیرم

الف: حلقه‌های موج بینم نقش گیسویی کشم
ب: از سرشک و چهره دارم وجه سیم و زر ولی
ج: خون دل مشتاقان خورده است لب لعلت
د: کوکب حسن چو گشت از رخ یوسف طالع
ه: روزگاری است که پیوسته بدان ابرویم

(۱) «ج» - «ب» - «د» - «الف» - «ه»

(۳) «ب» - «الف» - «ج» - «ه» - «د»

۳۷- قافیهٔ کدام بیت نادرست است؟

با ما مگو بجز سخن دل‌نشان دوست
بگذشت، ده انگشت فرو برده به خونم
بر فعل دیگران به چه انکار می‌کنم
اگر از ما دمی دوری گزینی

(۱) ای پیک پی‌خجسته که داری نشان دوست
(۲) آن کس که ازو صبر محال است و سکونم
(۳) چون من به نفس خویشتن این کار می‌کنم
(۴) کنی ناخوش به ما بر زندگانی

۳۸- در کدام بیت، واژه‌های قافیه «وجه شبه» محسوب می‌شوند؟

بختی دارم چو چشم خسرو همه خواب
بود صد پاره همچون گل گریبانی که من دارم
شاخهٔ تاکم به گرد خویشتن پیچیده‌ام
با گریه ساختیم و به پای تو سوختیم

(۱) چشمی دارم چو لعل شیرین همه آب
(۲) ز خون رنگین بود چون لاله دامانی که من دارم
(۳) نه به شاخ گل نه بر سرو چمن پیچیده‌ام
(۴) چون شمع نیمه‌جان به هوای تو سوختیم

۳۹- وزن مقابل کدام مصراع «درست» است؟

(۱) من از سطح سیمانی قرن می‌ترسم (فعولن فعولن فعولن فعَل)

(۲) دورها آوایی است که مرا می‌خواند (فاعلاتن فع لن فعلاتن فع)

(۳) فریادشان تَمَوَّج شَطَّ حیات بود (مستفعلن مفاعِلُ مستفعلُ فعَل)

(۴) گونهٔ شب شسته بود از گریهٔ مهتاب (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع)

۴۰- وزن عروضی کدام سروده با ترانهٔ زیر یکسان است؟

«ای سنگ فرش راه که شب‌های بی‌سحر/ تک‌بوسه‌های پای مرا نوش کرده‌ای»

- (۱) بشنوم بانگ خروسان را ز بام کلبهٔ دهقان/ می‌گریزم از تو تا در دامن صحرا
- (۲) دیگر این داس خموشی‌تان زنگار گرفت/ به عبث هرچه درو کردید آواز مرا
- (۳) امشب به پارسایی خود دل نهاده‌ام/ ای آفتاب وسوسه در من غروب کن
- (۴) بر آن شاخ بلند ای نغمه‌ساز باغ بی‌برگی/ بمان تا بشنود از شور آوازت

۴۱- کدام مصراع‌های زیر به ترتیب، در بحر «رمل» و «رجز» سروده شده‌اند؟

الف: ساقیا کمتر می‌امشب از کرم دادی مرا

ب: هیچ از تو حاصلم نیست دردا که عین خار است

ج: زلفت از هر حلقه می‌بندد اسیری

د: باده در ده چند از این باد غرور

ه: عمری است تا من در طلب هر روز گامی می‌زنم

- (۱) «الف و ج» - «د و ه»
- (۲) «الف، د و ه» - «ب»
- (۳) «ب و د» - «ج و ه»
- (۴) «الف، ج و د» - «ه»

۴۲- به ترتیب، چند مصراع وزن «دوری» دارد و چند مصراع در «بحر هزج مسدس محذوف» سروده شده است؟

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| بجز سرگشتگی و گرد محنت حاصلش نبود | - | راحت که شد مکرر دلکوب‌تر ز رنج است |
| دل‌م رفت و ندیدم روی دل‌دار | - | به پرسش آمد و عاشق همین دو دم دارد |
| از خم ابروی توام هیچ گشایشی نشد | - | چه ره بود این که زد در پرده مطرب |
| (۱) «سه» - «سه» | (۲) «دو» - «دو» | (۳) «سه» - «دو» |
| (۴) «دو» - «سه» | | |

۴۳- در کدام ابیات، سه نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف: تا برآمد در جهان آوازهٔ زلف و رخس | کیمیای کفر و دین را روزبازاری نماند |
| ب: تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد | هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست |
| ج: یک مشت خاک غارت کردن نه مشکل است | بس کن که نه طلسم سکندر شکسته‌ای |
| د: نه عجب گر بچکد خون دل از چشم بهار | پیش آن غمزهٔ خونین که به پیکان ماند |
| (۱) «ب» و «د» | (۲) «الف» و «ب» |
| (۳) «ج» و «د» | (۴) «الف» و «ج» |

۴۴- در کدام بیت، سه بار اختیار شاعری «قلب» به کار گرفته شده است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی | سروی و چون روان شوی عشق هزار لشکری |
| (۲) ای رخ نورپاش تو پیشه گرفته دلبری | رونق آفتاب شد زان رخ همچو مشتری |
| (۳) سینهٔ خاقانی اگر بشویی از زنگ عنا | پیش خداپگان تو را بیش کند ثناگری |
| (۴) اشک مرا چو روی خود دار عزیز اگر تو را | در خورد آب و آفتاب از پی ساز گازی |

۴۵- همهٔ موارد کاملاً در ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ بجز:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| «دل‌تنگ و قدم‌تنگ و ره بادیه پرسنگ | در راه طلب کس به گران‌باری من نیست |
| بیداری مردم همه خواب از پی آن هست | در عشق تو خواب از پی بیداری من نیست» |

(۱) بیت دوم با «تا تو را در دیدهٔ خود دیدم ای نور دو چشم/ همچو چشم خود ندیدم خواب را دیگر به خواب» تناسب مفهومی دارد.

(۲) قافیةٔ اشعار براساس قاعده «۲» سروده شده است و آرایهٔ «تضاد، جناس و کنایه» در آن یافت می‌شود.

(۳) ابیات را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و همهٔ اختیارات زبانی در آن یافت می‌شود.

(۴) در سروده حرف روی «ر» است و یک نوع اختیار وزنی در آن می‌توان یافت.

۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

تن دل شد دل جان شد و جان جانان گشت
من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود
دل نعره برآورد که جان رفت و روان رفت
من از سر جان و او ز من می‌گذرد

(۱) جان و دل و تن حجاب ره بود و کنون
(۲) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
(۳) از پیش من آن شوخ چو تعجیل‌کنان رفت
(۴) حال عجیبی روز وداعش دارم

۴۷- مفهوم «نتوان از سر او برد هوای شیرین لشکر خسرو اگر بر سر فرهاد رود» در کدام بیت آمده است؟

جان عزیز خود به نوا می‌فرستمت
مه‌ره موم است کوه بیستون فرهاد را
از روی تو بی‌زارم گر روی بگردانم
بر دل من کمتر از این حبس و این تشویش نیست

(۱) تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب
(۲) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست
(۳) یک پشت زمین دشمن گر روی به من آرند
(۴) ای صبا با خسرو خوبان بگو درد فراق

۴۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

اول بلا به مرغ بلندآشیان رسد
آسمان را پیشه بیداد آمده است
ز هیچ باد نیابد گزند پست‌گیاه
نیست ممکن کز گزند او سلامت بگذری
شست ناگه می‌گشاید تیر غافل می‌زند

«گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد
(۱) کار عالم سست‌بنیاد آمده است
(۲) ز تندباد شکسته شود درخت بلند
(۳) درحقیقت شیشه پرعقرب است این آسمان
(۴) از کمین چرخ آگه باش کاین زورین کمان

۴۹- بیت «بگشود گره ز زلف زرتار محبوبه نیلگون عماری» با کدام بیت ارتباط تصویری دارد؟

تا عمود زرفشان بنمود صبح
بیرون زده سر ز تاج‌داری
فغان ز خلق برآمد که آفتاب گرفت
سپیده ز خم کمان بردمید

(۱) مرغ تیزآهنگ لختی پر فشاند
(۲) گل چون رخ لیلی از عماری
(۳) تو تا ز شرم فکندی به چهره زلف سیاه
(۴) چو تاج خور روشن آمد پدید

۵۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

به سریر خسروان بر چو تو تاجور نیاید
شعله را زود نشانند به خاکستر خویش
پشت خم خاصیت پر باری است
فلکش هم بدان بریزد خون

الف: به مصاف سرکشان در چو تو تیغ‌زن نخیزد
ب: سرکشان را فکند تیغ مکافات ز پای
ج: مرد سرکش ز هنرها عاری است
د: هر که تیغ ستم کشد بیرون

(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ب»

۵۱- عبارت درست در رابطه با موضوع «هویت»، کدام است؟

- (۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری مانند کم‌سواد، فرهیختگی و ... را پشت سر می‌گذارد بدون آن که بداند همه آنها را سپری کرده است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- (۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- (۳) برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کنند - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می‌دهیم.

(۴) هر جهان اجتماعی، بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند - هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

۵۲- هرگاه تعامل جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر در امر تجارت، موجب شود با گذشت زمان تغییراتی در آن ایجاد شود به گونه‌ای که بر عقاید خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌هایش پشت کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، طوری که هویت خود را از یاد ببرند، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

- (۱) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحول هویتی
- (۲) از خودبیگانگی فرهنگی - تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی
- (۳) تحولات هویتی - تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی
- (۴) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی

۵۳- به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	«ب»
بین فرهنگی - تمدنی	«ج»
«الف»	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

- فرهنگ سلطه
- انسجام جامعه جهانی
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی
- (۱) «ب» - «الف» - «ج»
- (۲) «الف» - «ب» - «ج»
- (۳) «ج» - «ب» - «الف»
- (۴) «ب» - «ج» - «الف»

۵۴- هریک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟

- بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.
- رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.
- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.
- (۱) تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی
- (۲) تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی
- (۳) انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی
- (۴) تفسیری - تبیینی - تبیینی - انتقادی

- ۵۵- به ترتیب کدام مورد، فایده علوم اجتماعی است اما فایده نظم اجتماعی نیست؟
- ۱) درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما، را توضیح می‌دهد -
 - ۲) کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - توقعات و انتظارات ما، را از دیگران مشخص کرده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.
 - ۳) امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم نموده و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد.
 - ۴) ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده کردن از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کند - زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید.
- ۵۶- در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیرعلمی قلمداد شدن دآوری درباره ارزش‌ها»، «مطالعه نظم اجتماعی» و «مطالعه نابرابری اجتماعی» مبین چیست؟
- ۱) ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
 - ۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
 - ۳) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی
 - ۴) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
- ۵۷- عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟
- ۱) هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
 - ۲) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
 - ۳) ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و دآوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
 - ۴) از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.
- ۵۸- کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟
- ۱) انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
 - ۲) می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
 - ۳) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌داند - تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - ۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدا ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

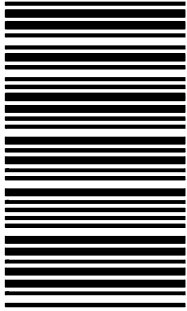
- ۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟
 - از نظر ارسطو، حکومت دموکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟
 - در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرای) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود؟
 - ابوریحان بیرونی، با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟
 - به کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟
 (۱) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهیمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطه سلطه نظام اجتماعی
 (۲) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده
 (۳) تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - ضرورت فهم معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی
 (۴) کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهیمی - ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی
- ۶۰- در بین عبارات‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟
 الف: قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
 ب: در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد.
 ج: ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است.
 د: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند خواب، تأهل، هیجان و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.
- (۱) «ج» - «د» - «ب»
 (۲) «د» - «الف» - «ب»
 (۳) «الف» - «ب» - «ج»
 (۴) «الف» - «د» - «ج»
- ۶۱- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند» و «از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست.»؟
 (۱) ابن‌خلدون - آگوست کنت - ویلهلم دیلتای - مارکس
 (۲) ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - آگوست کنت
 (۳) ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - آگوست کنت
 (۴) علامه طباطبایی - مارکس - آگوست کنت - هانتینگتون
- ۶۲- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟
 - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
 - وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
 - اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
 - در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟
 (۱) نظام اجتماعی در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند - ذخیره دانشی متفاوت - همانندسازی - اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
 (۲) نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند - رویکرد جوامع به دانش عمومی - تکثرگرا - گسترش جهانی قدرت خود
 (۳) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند - چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی - سیاست هویت - تأثیر بر نخبگان سیاسی
 (۴) بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - هویت فرهنگی جوامع - همانندسازی - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

- ۶۳- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، مبین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟
 - سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزشهای مهم آن به شمار می‌رود.
 - گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
 - افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
 - روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- (۱) لیبرال دمکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
 (۲) لیبرال دمکراسی - فرهنگ سلطه - همانندسازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
 (۳) دمکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت ملت‌ها در نظام جهانی جدید
 (۴) جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید
- ۶۴- هریک از عبارتهای زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
 - آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر
 - تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد
 - گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن
- (۱) تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - ناسیونالیسم - دچار از خودبیگانگی تاریخی شدن
 (۲) عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم - دچار خودباختگی شدن
 (۳) ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست‌محیطی - ناسیونالیسم - ابتلا به از خودبیگانگی حقیقی
 (۴) ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - شکل‌گیری دولت ملت‌ها - مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی
- ۶۵- به ترتیب پاسخ هریک از عبارتهای زیر کدام است؟
 - به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
 - چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
 - چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
 - کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟
- (۱) به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی - تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
 (۲) غیرعلمی دانستن علمی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
 (۳) به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
 (۴) داوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

- ۶۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟
 - استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه
 - ویژگی‌های حافظه‌کاری در نظام شناختی انسان
 - برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
 - علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون
 (۱) تبیین - توصیف - کنترل - تبیین
 (۲) تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف
 (۳) کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین
 (۴) کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین
- ۶۷- مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می‌شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی‌های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟
 - از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.
 - از واقعیت‌های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می‌کند.
 - نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می‌کند.
 - دیدگاه واقع‌بینانه‌ای در مورد توانایی‌های خود دارد.
 (۱) درست - درست - درست - درست
 (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست
- ۶۸- درستی و نادرستی عبارات‌های زیر، در رابطه با دوره کودکی اول، کدام است؟
 - از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خوراکی که ظاهراً حجم بیشتری دارد را انتخاب می‌کنند.
 - در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می‌کنند.
 - بر اساس ویژگی‌های کیفی به دریافت و فهم محرک‌ها می‌پردازند.
 - علاقمندند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.
 (۱) درست - درست - درست - نادرست
 (۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - درست - درست
- ۶۹- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ‌یک از محرک‌های حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنج‌گانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟
 (۱) این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.
 (۲) به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.
 (۳) بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.
 (۴) شیوه ارائه محرک‌ها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.
 درستی و نادرستی هریک از عبارات‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - از بین محرک‌های محیطی مختلف، محرک‌هایی که به‌طور مداوم و پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر انتخاب می‌شوند.
 - در فعالیت‌های هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل‌گیری خوگیری کمتر است.
 - انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
 - تمرکز بر محرک‌هایی که دارای ویژگی‌های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.
 (۱) درست - نادرست - درست - درست
 (۲) نادرست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - نادرست - درست
- ۷۰- هریک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
 - از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره‌شده در حافظه کوتاه‌مدت است.
 - حافظه‌ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به‌صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
 - یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
 - یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.
 (۱) گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی
 (۲) عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب
 (۳) تداخل اطلاعات - کوتاه‌مدت - حذف کردن - ساماندهی مطالب
 (۴) جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

- ۷۲- هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟
- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
 - حفظ شعر برای شرکت در مسابقه مشاعره
 - توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
 - یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
 - به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان
 - (۱) کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
 - (۲) کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
 - (۳) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
 - (۴) کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی
- ۷۳- عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد درخصوص او درست است؟
- (۱) محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله ندارد، اما باید آنها را به دقت شناسایی کند.
 - (۲) در صورتی که نتواند مسئله را حل کند دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به‌دنبال آن پرخاشگری می‌شود.
 - (۳) یادگیری‌هایی که از حل مسئله‌های گذشته کسب کرده است را می‌تواند به موقعیت حل مسئله فعلی تعمیم دهد.
 - (۴) با استفاده از روش‌های حل مسئله اکتشافی که براساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است، می‌تواند راه‌حل مناسب را پیدا کند.
- ۷۴- در صورتی که یک مسئله فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیامدهایی حاصل می‌شود؟
- تحت کنترل بودن
 - مشخص بودن موقعیت مبدأ
 - هدفمندی
 - شناسایی توانایی‌های فردی
 - (۱) احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب - عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی
 - (۲) عدم آگاهی به روند حل مسئله - عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌حل‌های منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی
 - (۳) احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب - عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی
 - (۴) عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی
- ۷۵- مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟
- شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها
 - انتخاب رشته تحصیلی حقوق
 - بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و ...
 - بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه
 - (۱) دوم - چهارم - سوم - هفتم
 - (۲) اول - چهارم - پنجم - ششم
 - (۳) دوم - پنجم - سوم - هفتم
 - (۴) اول - پنجم - سوم - ششم

- ۷۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟
 - توجه به همه راه‌های احتمالی رسیدن به هدف
 - انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف
 - یافتن تنها راه کار برای نیل به هدف
 - توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود
 (۱) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری
 (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله
 (۳) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
 (۴) حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله
- ۷۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟
 - می‌خواهم در آینده وکیل بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.
 - از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقه‌مندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.
 - چون دوست دارم در آینده پلاساز شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.
 - من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.
 (۱) انجام کار برای دستیابی به هدف - اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل
 (۲) انجام کار برای دستیابی به هدف - انگیزه درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل
 (۳) هدفمندی - انجام کار بر مبنای علاقه شخصی - نداشتن هدف - اسناد به عوامل درونی
 (۴) اجتناب از بیراهه رفتن - انگیزه درونی - ناهماهنگی شناختی - اسناد به عوامل بیرونی
- ۷۸- دانش‌آموزی که معتقد است، درسش خیلی خوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟
 (۱) برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.
 (۲) ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
 (۳) می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
 (۴) برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.
- ۷۹- با توجه به پرسشنامه سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدام یک از موارد زیر، نشان‌دهنده آسیب‌پذیر بودن سلامت روان فرد است؟
 الف: حداقل چهار شب در هفته، ۷-۸ ساعت می‌خوابم. ب: از مواد نیروزا استفاده می‌کنم.
 ج: وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می‌کنم. د: اغلب روزها به پیاده‌روی رفته و ورزش می‌کنم.
 ه: ترجیح می‌دهم مشکلات زندگی‌ام را برای کسی بازگو نکنم.
 (۱) «ب» و «ه» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «د» (۴) «الف» و «ج»
- ۸۰- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟
 - مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.
 - فشار روانی، نتیجه سازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.
 - افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.
 - نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه فشار روانی است.
 (۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - درست



322A

کُد کنترل

322

A

دفترچه شماره ۲ از ۲
صبح چهارشنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۴

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم - تیر ماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	زمان پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۷۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٨)

۸۱- ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي، رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾:

- ۱) پروردگارا مرا و زاد و رودم را از برپاکنندگان نماز بگردان، خدایا، و دعاهايمان را بپذیر!
 - ۲) خداوندا مرا اقامه‌کننده نماز قرار بده و نیز نسل مرا، و پروردگارا، دعاهاى مرا بپذیرا باش!
 - ۳) ای خدای من مرا و نیز فرزندانم را نمازگزار قرار بده، و ای خدای من، دعايمان را استجابت کن!
 - ۴) ای پروردگار من مرا و فرزندانم را اقامه‌کننده نماز قرار بده، ای پروردگار ما، و دعای مرا قبول کن!
- ۸۲- « فَضْلُ الْإِنْسَانِ بَأَنْ يُؤْتِرَ الصَّدَقَ حَيْثُ يَضُرُّهُ عَلَى الْكُذْبِ حَيْثُ يَنْفَعُهُ؛ وَ أَلَّا يَكُونَ حَدِيثُهُ أَكْثَرَ مِنْ عَمَلِهِ؛ وَ يُقَدِّمَ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ! »:

- ۱) فضل انسان به این است که صداقت را بر دروغ مقدم دارد حتی در جایی که راستگویی به ضررش و دروغگویی به نفعش باشد؛ و شایسته نیست سخن او بیش از عملش باشد؛ و دیگری را بر خود ترجیح دهد!
 - ۲) برتری انسان به این است که راستگویی را در جایی که به او زیان می‌رساند بر دروغ در جایی که برای او سود دارد ترجیح دهد؛ و اینکه گفتار او بیش از عملش نباشد؛ و دیگری را بر خود مقدم بدارد!
 - ۳) بلندمرتبه بودن در انسان به ترجیح دادن صداقت آنجا که به ضرر اوست بر دروغ آنجا که به نفع اوست می‌باشد؛ در نتیجه کلامش بیش از عملش نبوده؛ و دیگری را بر خود مقدم می‌دارد!
 - ۴) بزرگی آدمی به مقدم دانستن راستگویی هرچا به زیان اوست بر دروغگویی هرچا به سود او است می‌باشد؛ و نباید بیشتر از کارکردنش حرف بزند؛ و دیگری را بر خویشتن ترجیح بدهد!
- ۸۳- « قَدْ تَجَرِي كَلِمَاتٌ عَلَى أَلْسِنَانَا وَ أَقْلَامِنَا وَ لَهَا مَعَانٍ مُفِيدَةٌ وَ جَمِيلَةٌ وَلَكِنْ لَانَعْمَلُ بِهَا، فَلَا تَقْدِرُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي الْحَيَاةِ! »:

- ۱) قطعاً کلماتی بر زبانها و قلمهایمان جاری می‌شوند که با وجود مفاهیم سودمند و زیبا به آنها عمل نمی‌کنیم، لذا قادر نیستند ما را در زندگیمان یاری کنند!
- ۲) گاه کلماتی را بر زبانها و قلمهای خود جاری می‌سازیم که مفاهیمی مفید و زیبا دارند با این حال در زندگی نمی‌توانند ما را کمک کنند، زیرا به آنها عمل نمی‌کنیم!
- ۳) گاهی کلماتی بر زبانها و قلمهایمان جاری می‌شوند که معانی مفید و زیبایی دارند ولی به آنها عمل نمی‌کنیم، لذا نمی‌توانند در زندگی به ما کمک کنند!
- ۴) بی‌شک کلماتی را که بر زبانها و قلمهای خود جاری می‌کنیم معنی‌های سودمند و زیبایی دارند اما بدان عمل نمی‌کنیم، لذا نمی‌توانیم در زندگی از آنها یاری بخواهیم!

۸۴- « يا أمّ! أنتِ نفس الرّسامة التي قد رسمت آلاف الصّور في قلبي و روعي منذ الصّغر؛ و يا أبي! أنت من يدعوني إلى الصّدق في العمل»:

(۱) مادرا! تو صورتگری هستی که از زمان کودکی هزاران صورت بر قلب و روح من نقاشی کرده‌ای؛ و پدر! تویی که مرا به درست عمل کردن دعوت می‌کنی!

(۲) ای مادرم! تو نقاشی هستی که از کودکی خود هزاران تصویر بر قلب من و روح من رسم کردی؛ و ای پدر! تو کسی هستی که من را به راستی در کار فرا می‌خواند.

(۳) مادرا! تو همان صورتگری که هزاران نقاشی از کودکان بر قلب و جان خود نقاشی کرده است؛ و تو ای پدر! کسی هستی که من را به درستی در کار دعوت می‌کنی!

(۴) ای مادرم! تو همان نقاشی هستی که از کودکی هزاران تصویر در قلب و روح من رسم کرده است؛ و ای پدرم! تو کسی هستی که مرا به درستی در عمل فرا می‌خواند!

۸۵- « شاهدتُ فلماً يُصوّر كائنات عجيبة في أعماق البحار. كانت الكائنات متنوّعة و الباحثون يقَدرون عدّها بالملايين لا تُشبه إحداهما الأخرى!»:

(۱) فیلمی را که دیدم موجودات عجیبی را در اعماق دریاها نشان می‌داد. موجودات گوناگون بودند و محققان آنها را به میلیونها عدد برآورد می‌کنند که هیچکدام شبیه دیگری نیست!

(۲) فیلمی که دیدم موجودات عجیبی را در اعماق دریاها نشان می‌داد. این موجودات گوناگون را محققان به میلیونها عدد تخمین می‌زنند که هیچکدام از آنها شباهتی با دیگری ندارد!

(۳) فیلمی دیدم که موجودات عجیبی را در اعماق دریاها نشان می‌داد. این موجودات گوناگون بودند و محققان تعداد آنها را به میلیونها تخمین می‌زنند که هیچیک از آنها شباهتی با دیگری ندارد!

(۴) فیلمی مشاهده کردم که موجوداتی عجیب در اعماق دریاها در آن نشان داده شده است. موجودات گوناگون بوده و محققان آنها را به میلیونها موجود برآورد می‌کنند که بین هیچیک از آنها تشابهی نیست!

۸۶- عین الصحیح:

(۱) لا صيادَ هناك يستطيع أن يستخرج اللؤلؤ من مياه نهرٍ صغير: هیچ صیادی نیست که بتواند از آبهای رودی کوچک مروارید استخراج کند!

(۲) إنّ عدد أسنان الكلب ليس أكثر من اثنتين و أربعين سنّاً: تعداد دندانهای سگ بیش از بیست و چهار دندان نیست!

(۳) ليتني كنتُ أقدر إرضاء جميع الناس في هذه الدنيا: شاید بتوانم همه مردم دنیا را راضی کنم!

(۴) إنّ العالمَ يسعی أن یغلب عقله جهله: عالم سعی می‌کند که با عقل خود بر جهل چیره شود!

۸۷- عین الخطأ:

(۱) عند الشّدائد حسِبك أن تصبر، فستری أنّه لن یبقی أثرٌ منها: هنگام گرفتاری‌ها کافی است که صبر کنی، در نتیجه خواهی دید که اثری از آنها نخواهد ماند!

(۲) من شَعَر بالحسد ضدّ زميله فقد اعترف بأنّ الزمیل أفضلُ منه: هرکس نسبت به دوستش احساس حسادت کند اعتراف کرده است که از آن دوست برتر است!

(۳) ليس غريباً أنّ القول الحسن كصدقةٍ ینتفع به جميعُ الناس: عجیب نیست که کلام خوب چون صدقه‌ای است که همه مردم از آن سود می‌برند!

(۴) إنّ الرّغبات یُمكن أن تجرّنا إلى طرقٍ مختلفةٍ تُبعِدنا عن الهدف: تمایلات ممکن است ما را به راههای مختلفی بکشاند که ما را از هدف دور می‌سازد!

۸۸- « حکایت می‌شود که جوانی دروغگو در یکی از روزها در دریا شنا می‌کرد و تظاهر به غرق شدن نمود! ». عین الصحیح:

- (۱) يُقَالُ إِنَّ شَابًا كَذَابًا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ سَبَحَ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ!
- (۲) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَذَابًا فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ!
- (۳) يُحْكِي بَأَنَّ شَابًا كَذَابًا قَدْ سَبَحَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي الْبَحْرِ وَ يَتَظَاهَرُ بِالْغَرَقِ!
- (۴) يُقَالُ إِنَّ شَابًا كَذَابًا قَدْ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ وَ يَتَظَاهَرُ بِالْغَرَقِ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۸۹ - ۹۳) بما يناسب النص:

إنَّ البعض يتصوّر أنّ العصر الجاهلي يذلّ على عصرٍ لا يعرف الناس فيه القراءة و الكتابة و لم تكن لهم حضارة و لا ثقافة تُذكر! فلذلك يُعدّ الجاهل ضدّ العالم. فبناء على هذا إنّ العصر الجاهلي يتميّز بأنّ الناس فيه يعيشون مع الحيوانات في الصحاري و الخيام. لكننا نرى أنّ هذه المفردة إضافة إلى أنّها تُقابل العلم، قد جاءت في القرآن الكريم لتشير إلى معنّى إضافي آخر!

إليك بعض الآيات: ﴿ خذ العفو و أوْمُر بِالْعُرْفِ و أَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾، ﴿ اتَّخَذْنَا هُرُوقًا قَالِ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾. مضمون الآيتين و ارتباط المفردات فيهما يُثبتان أنّ الجهل بمعنى خروج الإنسان عن حالة الاعتدال و غلبان الأحاسيس و غيبة العقل. أنظروا إلى الشاعر الجاهلي كيف يستعمل هذه المادّة و هو يقصد الخروج و الطغيان و القيام بأعمال خارجة عن الضوابط العقلية: ألا لايجهلن أحدّ علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا. إضافة إلى هذا فإنّ الناس كانوا يتمتّعون بحضارة كانت مؤسّسة على التجارة و الزراعة و بناء البنايات و المدن و يعرف بعضهم الكتابة و القراءة كذلك!

۸۹- لماذا سُمّي العصر الجاهلي بهذه التسمية؟

- (۱) فقدان القدرة على إتيان الحجّة و الدليل في مواجهة المسائل من أسباب هذه التسمية.
- (۲) بسبب أنّ الناس كانوا يعيشون كالحوانات و لم تكن عندهم حكومة أو مدينة.
- (۳) لأنّ الأهواء و العواطف الشخصية ما كانت مقصودة عندهم.
- (۴) لأنّ الناس كانوا بعيدين عن الأخلاقيات و القيم الإنسانية.

۹۰- جواب أيّ سؤال لم يأت في النص؟

- (۱) هل كان للعرب قبل نزول القرآن حضارة؟
- (۲) كيف نفهم أنّ القرآن ماذا قصد من كلمة الجهل؟
- (۳) كيف كان العصر الجاهلي أثناء نزول القرآن الكريم؟
- (۴) ما هو من مصاديق الجهل حيث ورد في النص؟

۹۱- عین الخطأ: على أساس النصّ

(۱) إنّ الصفة الأساسية للعصر الجاهلي قبل نزول القرآن هي العيش في الصحراء و عدم إدراك الآيات المنزلة.

(۲) إنّ لم نكن نعلم معنى مفردة في النصّ فعلينا أن نراجع المفردات المجاورة فإنّها تُرشدنا إلى قُربها.

(۳) إنّ الانتقام و القيام بالمنكرات من مصاديق الوقوع في الجهل.

(۴) رُبّ مؤلّف أو قارئ كتاب و نحن نعدّه جاهلاً.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۲ و ۹۳)

۹۲- « يعرف - يُعدّ - القراءة - الاعتدال »:

(۱) القراءة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / مفعول و منصوب لفعل «يعرف»

(۲) يعرف: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و فاعله «الناس» و الجملة فعلية

(۳) يُعدّ: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - مجهول / فعل و نائب فاعله «الجاهل» و الجملة فعلية

(۴) الاعتدال: اسم - مفرد مذکر - مصدر (من باب افتعال) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور

۹۳- « الجاهليّ - مؤسّسة - يتميّز - أعرض »:

(۱) الجاهلي: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة (مصدره: جهل) - معرّف بأل / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف

«الشاعر»

(۲) مؤسّسة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تأسيس) - نكرة - معرب / خبر «كان» من الأفعال

الناقصة، و منصوب

(۳) يتميّز: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معلوم / فعلّ و مع فاعله جملة فعلية

(۴) أعرض: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعلّ و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۴-۱۰۰)

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!

(۲) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِن تُقِلَّ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ!

(۳) أَنَا شَارِكْتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْضِدَةِ!

(۴) بِمُرُورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ لِاتِّزَامِهِ بِالصِّدْقِ!

۹۵- عین الأنسب للمفهوم: «الصّبر في الأمور بمنزلة الرأس من الجسد»

(۱) كه صبر است و زر چاره كارها جز اين نشكند پشت تيمارها!

(۲) صبر کردن جان تسبيحات تست صبر کن كانست تسبيح درست!

(۳) إتي رأيت و في الأيام تجرية للصبر عاقبة محمودة الأثر!

(۴) و قلّ من جدّ في أمرٍ يُطالبه فاستصحب الصبر إلا فاز بالظفر!

٩٦- عَيْن ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) أَعَزُّ الشَّبَابِ هُوَ مَنْ يُؤَدِّي دَوْرَهُ فِي الْمَجْتَمَعِ أَدَاءً جَيِّدًا!
- (٢) أَحَقُّ الْكَلَامِ كَلَامٌ يَقُولُهُ قَائِلُهُ فِي وَقْتِهِ، لَا نَقْصَ فِيهِ وَ لَا زِيَادَةَ!
- (٣) أَحْرُ أَيَّامِ السَّنَةِ يُخْرِجُ النَّاسَ مِنْ بُيُوتِهِمْ لِلذَّهَابِ إِلَى الْحَدَائِقِ!
- (٤) أَمْرٌ بِالسُّوقِ الْمَزْدَحْمَةِ وَ النَّاسِ يَبِيعُونَ وَ يَشْتَرُونَ الْبِضَائِعَ!

٩٧- عَيْن الفعل يمكن أن يكون وقوعه في زمانين:

- (١) مَنْ تَخَرَّجَ مِنَ الْجَامِعَةِ دُونَ عِلْمٍ مُفِيدٍ لِلْمَجْتَمَعِ خَسِرَ خُسْرَانًا!
- (٢) مَنْ يُعِينِكَ عَلَى رَفْعِ عَيْبِكَ غَيْرُ صَدِيقِكَ الصَّدُوقُ حَقًّا!
- (٣) مَنْ يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ وَ لَمْ يَتَعَلَّمِ السَّبَاحَةَ جَيِّدًا يَغْرُقُ!
- (٤) مَنْ اسْتَبَدَّ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا الَّذِي لَا يَرَى لِغَيْرِهِ حَقًّا!

٩٨- عَيْن الصحيح عن العدد و المعدود:

- (١) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ هَذَا الْيَوْمِ شَارِكٌ وَ لِدَايِ الْاِثْنَيْنِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ فِي مَسَابِقَةِ الرَّسْمِ عَلَى الرَّمْلِ!

- (٢) كُنْتُ رَأَيْتُ ثَمَانُونَ وَ خَمْسَ تَفَاحَةَ حَمْرَاءَ عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ وَلَكِنْ مَا بَقِيَتْ إِلَّا تَسْعَ مِنْهَا!
- (٣) وَالِدَةٌ سَعِيدَةٌ تَطْبَخُ كُلَّ يَوْمٍ ثَلَاثَ مَرَّةٍ طَعَامًا لَذِيذًا لِلْأُسْرَةِ لَكِنَّ سَعِيدًا يَأْكُلُ مَعَهُمْ وَ عِدَّةٌ وَاحِدَةٌ فَقَطْ!
- (٤) تُقِيمُ الْمَدَارِسُ الْامْتِحَانَاتِ فِي أَرْبَعَةِ عَشْرَ بَلَدًا، رَأْسَ السَّاعَةِ الْتَّاسِعَةِ مِنْ صَبَاحِ كُلِّ يَوْمٍ!

٩٩- عَيْن ما فيه كلمة تُزيل الإبهام عن جملة ما قبلها:

- (١) تَسْعَى الْقِطَّةُ أَنْ تُخْفِيَ نَفْسَهَا عَنَّا، وَلَكِنَّهَا مَا كَانَتْ تَعْلَمُ أَنَّ نَرَى ذَنْبَهَا!
- (٢) أَرَادَ الْحُجَّاجُ صَعُودَ جَبَلِ النُّورِ، لَعَلَّهُمْ يُشَاهِدُونَ «غَارَ حِرَاءٍ»!
- (٣) يَا لَيْتَنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَى تِلْكَ الظَّاهِرَةَ الْغَرِيبَةَ «أَمْطَارَ السَّمَكِ»!
- (٤) يُحِبُّ الْوَالِدَانِ أَوْلَادَهُمَا مَعَ أَنَّهُمْ لَا يُسَاعِدُونَهُمَا!

١٠٠- عَيْن ما ليس فيه «الحال»:

- (١) إِنَّ الْفَأْرَ يَسْكُنُ دَاخِلَ الْأَرْضِ وَ عَدُوُّ الْقِطَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ الْأَرْضِ!
- (٢) التَّلْمِيذُ أُعْطِيَ صَدِيقَهُ الْكِتَابَ وَ حَاجَبْتُهُ إِلَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ صَدِيقِهِ!
- (٣) إِذَا اخْتَلَطَ التُّرَابُ بِالْمَاءِ وَ أَصْبَحَ طِينًا يُسْتَعْمَلُ فِي الْبِنَاءِ!
- (٤) هَلْ رَأَيْتَ حَتَّى الْآنَ ذَلِكَ الْمُتَشَائِمَ وَ هُوَ يَبْتَسِمُ!

- ۱۰۱- کدام مورد درباره گاه‌شماری در تاریخ ایران، درست است؟
 (۱) افزودن اندرگاه به آخر ماه دوازدهم در یکی از گاه‌شماری‌های دوره اشکانی معمول بود.
 (۲) در دوره اشکانی، استفاده از گاه‌شماری قمری - خورشیدی متروک شد.
 (۳) با سقوط هخامنشیان، گاه‌شماری بابلی برای همیشه کنار گذاشته شد.
 (۴) گاه‌شماری جلالی در سال ۱۳۰۴ شمسی ابداع شد و رسمیت یافت.
- ۱۰۲- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱): ایران و جهان باستان (پایه دهم)، برای توضیح یا اثبات کدامیک از گزاره‌های زیر به منابع دست اول غیرمکتوب استناد کرده‌اند؟
 الف: وجود باغ بسیار زیبایی پیرامون آرامگاه کورش در پاسارگاد
 ب: مدیریت زنان بر کارگاه‌های شاهی عصر هخامنشیان
 ج: دادوستد میان تمدن دره سند و مراکز تمدنی بین‌النهرین
 د: حضور چشمگیر زنان ایلامی در مراسم رسمی سیاسی و دینی
 (۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «د»
- ۱۰۳- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ یونان و هند، به درستی مقایسه شده است؟
 الف: تشکیل سلسله موریای در هند
 ب: تسلط فیلیپ دوم بر یونان
 ج: ورود آریایی‌ها به هند
 د: ورود طوایف بیابانگرد از دشت‌های اروپای شرقی به یونان
 (۱) «ب» بر «الف» و «ج» بر «د» مقدم است.
 (۲) «ب» بر «الف» و «د» بر «ج» مقدم است.
 (۳) «الف» بر «ب» و «ج» بر «د» مقدم است.
 (۴) «الف» بر «ب» و «د» بر «ج» مقدم است.
- ۱۰۴- کدام مورد درباره تاریخ زنان در عهد باستان، درست است؟
 (۱) زنان یونانی نسبت به زنان رومی، حضور بیشتری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.
 (۲) بیشترین اطلاعات درباره موقعیت اجتماعی و حقوقی زنان ایران، مربوط به دوره هخامنشیان است.
 (۳) در ایران (دوره ایلامی‌ها و ساسانیان) و مصر، حق حکومت و پادشاهی زنان به رسمیت شناخته شده بود.
 (۴) زنان آتنی مانند بردگان فاقد حق رأی بودند و در اداره امور سیاسی این دولت - شهر مشارکتی نداشتند.
- ۱۰۵- کدام موارد درباره تاریخ‌نگاری ایران در دوره مغول - تیموری (سده‌های هفتم تا نهم هجری قمری)، درست است؟
 الف: اثر شاخصی در تاریخ‌نگاری محلی تألیف نشد.
 ب: نگارش متون تاریخی با تمرکز ویژه بر توصیف زندگی و اقدامات یک فرمانروا مرسوم شد.
 ج: سرودن تاریخ‌های منظوم رواج بسیار یافت.
 د: علاقه رجال ایرانی به جاودانه ساختن موفقیت‌های سیاسی و نظامی، شکوفایی تاریخ‌نگاری را سبب شد.
 (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»
- ۱۰۶- در کدام مورد، رویدادهای تاریخ اسلام - قبل از هجرت پیامبر(ص) به یثرب (مدینه) - به درستی توصیف شده‌اند؟
 (۱) رسول خدا(ص) در دوره دعوت خاص، افراد را به توحید، معاد، اخلاق و برقراری عدالت فرامی‌خواند.
 (۲) سران شرک از آغاز دعوت خاص و محدود، مخالفت شدید خود را با رسول خدا(ص) ابراز داشتند.
 (۳) تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان علیه بنی‌هاشم، فقط مسلمانان این طایفه را شامل می‌شد.
 (۴) پس از نزول آیه ۹۴ سوره حجر، پیامبر اسلام(ص) دعوت خود را آشکار و عمومی کرد.

- ۱۰۷- همزمان با دوره حکومت مستنصر خلیفه فاطمی در مصر، کدام رویدادها در دیگر نقاط جهان اسلام رخ داده است؟
 الف: محمود غزنوی بسیاری از علما و مردم شهرری را به بهانه اسماعیلی بودن به قتل رساند.
 ب: طغرل سلجوقی، بغداد را از تسلط آل بویه شیعی مذهب به در آورد.
 ج: صلیبی‌ها با پیروزی در نخستین جنگ صلیبی، بر بیت المقدس دست یافتند.
 د: آل بارسلان در ملازگرد، امپراتور روم شرقی را درهم شکست.
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»
- ۱۰۸- در کدام مورد، مقایسه درستی میان روش خواجه نظام الملک توسی (۱) و شاه عباس اول صفوی (۲) برای تقویت قدرت حکومت / دولت مرکزی صورت گرفته است؟
 (۱) روش (۱) اداری و روش (۲) نظامی بود.
 (۲) هر دو ترکیبی از روش‌های نظامی - اداری را به کار بردند.
 (۳) اساس هر دو روش بر توسعه کشاورزی و تجارت استوار بود.
 (۴) روش (۱) زمینداری اقطاع و روش (۲) زمینداری خاصه را ابداع کردند.
- ۱۰۹- اختلاف پاپ و امپراتور مقدس روم در سده‌های ۱۱ و ۱۲ میلادی بر سر کدام موضوع بود؟
 (۱) اقدام امپراتور برای تأسیس دانشگاه و مراکز آموزش عالی
 (۲) استفاده کلیسا از حربہ تفتیش عقاید و مجازات متهمان
 (۳) انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عصای اسقفی
 (۴) حمایت‌های امپراتور از مخالفان عقیدتی کلیسا
- ۱۱۰- کدام موارد درباره برنامه‌ها و اقدامات نادرشاه افشار، درست است؟
 الف: به دیوان سالاری و وزارت، توجهی نداشت.
 ب: برای همیشه بقایای خاندان صفوی - که مدعی قدرت بودند - را حذف کرد.
 ج: برای اولین بار در تاریخ ایران، در صدد تأسیس نیروی دریایی برآمد.
 د: عامل انسجام بخش جامعه ایران را تضعیف کرد.
 (۱) «ج» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «د»
- ۱۱۱- کدام موارد از اقدامات نمایندگان دوره اول مجلس شورای ملی است؟
 الف: استخدام کارشناسان سوئدی برای تأسیس نیروی ژاندارمری
 ب: رد دریافت وام از دولت‌های خارجی و اقدام برای تأسیس بانک ملی
 ج: استخدام مورگان شوستر برای اصلاح امور اداری - مالی ایران
 د: مخالفت قاطعانه با قرارداد ۱۹۰۷ روسیه و انگلستان و رد آن
 (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»
- ۱۱۲- کدام مورد درباره رویدادهای تاریخ ایران در فاصله سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۴ شمسی درست است؟
 (۱) رضاخان پس از ناکامی در برقراری نظام جمهوری، احمدشاه را برای خروج از کشور تحت فشار گذاشت.
 (۲) وزیر جنگ با سرکوب شیخ خزعل، گام مهمی را برای رسیدن به نخست‌وزیری برداشت.
 (۳) سرکوب شورش شیخ خزعل، افزایش محبوبیت نخست‌وزیر را در پی داشت.
 (۴) مجلس مؤسسان در ماده واحده‌ای، خلع موقت قاجاریه از سلطنت را تصویب کرد.
- ۱۱۳- وظیفه شورای انقلاب که در زمستان ۱۳۵۷ تشکیل شد، در کدام مورد درست بیان شده است؟
 (۱) تشکیل یک دولت موقت انقلابی
 (۲) فراهم کردن زمینه انتقال قدرت
 (۳) حفظ اتحاد و انسجام نیروهای انقلاب
 (۴) تقویت جبهه انقلاب در برابر دولت بختیار

۱۱۴- کدام مورد عبارت زیر را درخصوص توده‌های هوای ورودی به کشورمان، به‌درستی کامل می‌کند؟
 «توده هوای ، اگرچه در دوره‌های متفاوتی وارد ایران می‌شوند اما ، شرایط بارش را در بخشی از کشور فراهم می‌کنند.»

- ۱) مرطوب غربی و مرطوب موسمی - همانند توده هوای سودانی
- ۲) مرطوب غربی و سرد و خشک سیبری - همانند توده هوای سودانی
- ۳) مرطوب موسمی و سودانی - برخلاف توده هوای سرد و خشک سیبری
- ۴) مرطوب موسمی و سرد و خشک سیبری - برخلاف توده هوای سودانی

۱۱۵- متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«در تقسیمات کشوری ایران، محدوده طبیعی گل‌فشان‌ها به شکلی است که در قلمروی اداری دو استاندار قرار دارد.»

- ۱) گل‌فشان‌ها در دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان واقع شده‌اند و موقعیت ریاضی کمتری نسبت به ناهمواری‌های مریخی دارند.
- ۲) گل‌فشان‌ها در دو استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان واقع شده‌اند و زاویه تابش عمودتری نسبت به ناهمواری‌های مریخی دارند.
- ۳) مرزهای سیاسی و اداری برمبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند و ممکن است چند استان در یک ناحیه طبیعی قرار گیرند.
- ۴) مرزهای سیاسی و اداری برمبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند و ممکن است یک ناحیه طبیعی در بیشتر از یک استان قرار گیرد.

۱۱۶- کدام مورد عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«به‌طور کلی کانون‌های آبگیر دائمی ماه از سال بارش دارند. اگر بارش‌ها در این کانون‌ها»

- ۱) ۸ تا ۱۲ - با شدت کمتر و در مدت بیشتر باشد، کمتر نفوذ پیدا می‌کنند و استعداد بیشتری در وقوع سیل خواهند داشت
- ۲) ۸ تا ۱۲ - با شدت کمتر و در مدت بیشتر باشد، بیشتر نفوذ پیدا می‌کنند و استعداد بیشتری در وقوع لغزش خواهند داشت
- ۳) حداکثر ۸ - با شدت بیشتر و در مدت کمتر باشد، کمتر نفوذ پیدا می‌کنند و شرایط مناسب‌تری برای سیل فراهم می‌کنند
- ۴) حداقل ۸ - با شدت بیشتر و در مدت کمتر باشد، بیشتر نفوذ پیدا می‌کنند و شرایط مناسب‌تری برای لغزش فراهم می‌کنند

۱۱۷- با توجه به مشخصات خلیج فارس، دریای خزر و عمان، کدام مورد به‌درستی تدوین شده است؟

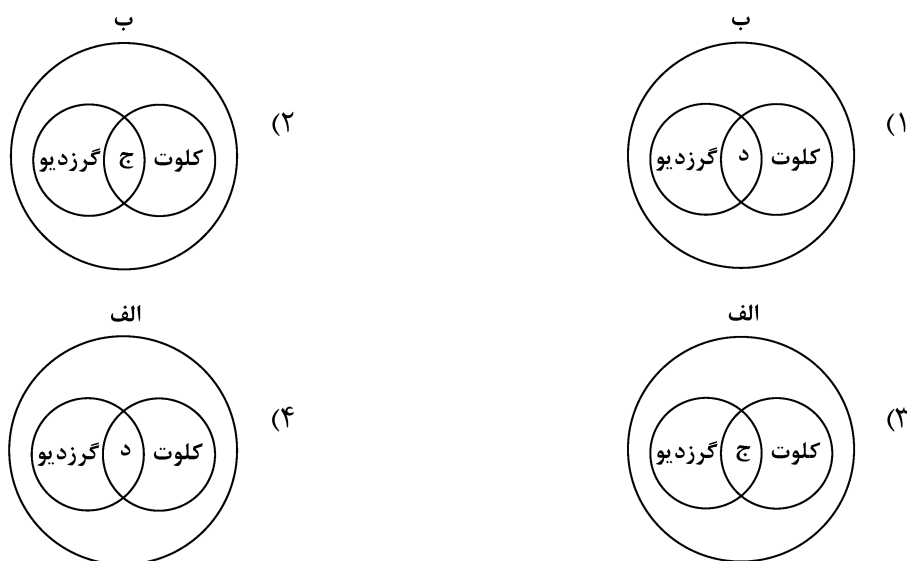
- ۱) دریای خزر و خلیج فارس به‌طور مشترک دارای موقعیت نسبی دسترسی به منابع نفت و گاز هستند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.
- ۲) دریای خزر و دریای عمان به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید میگو هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
- ۳) خلیج فارس و دریای خزر به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید مروارید هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
- ۴) خلیج فارس و دریای عمان به‌طور مشترک شرایط پرورش و صید مروارید دارند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.

۱۱۸- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

- الف: نواحی مجاور خط استوا یا نواحی حاره‌ای، بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.
 ب: در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت به‌عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.
 (۱) بیابان‌های نواحی مجاور خط استوا به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی کم‌فشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.
 (۲) اگرچه بیابان‌های گرم مجاور خط استوا فاقد بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی هستند اما به‌دلیل داشتن نواحی کم‌فشار، به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.
 (۳) بیابان‌های گرم و مجاور مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی با وجود اینکه بیشترین جذب انرژی خورشیدی را ندارند، اما به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.
 (۴) بیابان‌های نواحی جنب استوایی به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی پرفشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

۱۱۹- با توجه به موارد زیر، کدام مورد به‌درستی ترسیم شده است؟

- الف: اشکال کاوشی و حاصل‌کننده‌شدن ذرات و انتقال آن به مکان دیگر
 ب: اشکال تراکمی و حاصل‌انباشته‌شدن ذرات توسط باد در یک مکان
 ج: حاصل‌تخریب بخش نرم‌تر و باقی‌ماندن بخش‌های سخت و مقاوم‌تر
 د: حاصل‌حمل بخش مواد ریزدانه‌تر و باقی‌ماندن بخش‌های مواد درشت‌تر



۱۲۰- با توجه به موارد زیر، کدام یک درخصوص کشور «چین»، درست است؟

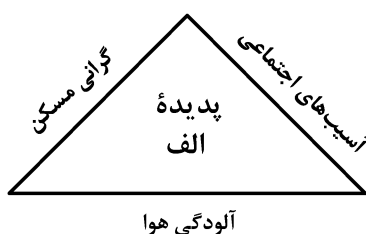
- الف: دارای طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان است و ۸۰ درصد آن مربوط به حمل‌بار است.
 ب: علاوه‌بر دارا بودن مزارع وسیع گندم و ذرت، از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری جهان است.
 ج: در نظام سرمایه‌داری، یک کشور نیمه‌پیرامونی است و از کشورهای پیرامونی قوی‌تر است.
 د: در دو دهه اخیر در زمینه صنعت، به یکی از قدرت‌های صنعتی جهان تبدیل شده است.
 (۱) موارد «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
 (۲) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
 (۳) موارد «ج» و «د» برخلاف «الف» و «ب» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
 (۴) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

۱۲۱- کدام مورد با متن زیر مطابقت دارد؟

«کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و نظایر آن، از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند.»

- ۱) اتحادیه اروپا یک منطقه ژئوپلیتیک و ناحیه سیاسی فراملی است که کشورهای عضو آن به دلیل داشتن نظام سیاسی فدرال، تحت مدیریت مشترک قرار می‌گیرند.
- ۲) در یک ناحیه سیاسی فراملی مانند اتحادیه اروپا، یک منطقه ژئوپلیتیک شکل گرفته است زیرا قدرت به طور مطلق بر سیاست و جغرافیا تأثیر گذاشته است.
- ۳) منطقه ژئوپلیتیک صرفاً میان کشورهای همسایه شکل می‌گیرد و این کشورها تحت مدیریت مشترک، موازنه تجاری منفی را به مثبت تبدیل می‌کنند.
- ۴) در منطقه ژئوپلیتیک، تعدادی کشور هم‌جوار به دلیل داشتن ارزش‌های جغرافیایی، با یکدیگر وارد تعامل کنش و واکنش می‌شوند.

۱۲۲- با بررسی شکل زیر، کدام مورد مطابق با پدیده «الف» تدوین شده است؟



- ۱) این پدیده مغایر با سه رکن شهر پایدار تنظیم شده است و شهرها و روستاها را به ترتیب به مکان‌های مهاجرفرست و مهاجرپذیر تبدیل می‌کند.
- ۲) این پدیده براساس سه رکن شهر پایدار تنظیم شده است و شهرها و روستاها را به ترتیب به مکان‌های مهاجرپذیر و مهاجرفرست تبدیل می‌کند.
- ۳) با تحقق شهر پایدار از شکل‌گیری پدیده «الف» جلوگیری می‌شود، زیرا این پدیده، شهرها را بیشتر از گذشته به مکان مهاجرپذیر تبدیل می‌کند.
- ۴) با تحقق شهر پایدار، شکل‌گیری پدیده «الف» متوقف می‌شود، زیرا این پدیده، روستاها را بیشتر از گذشته به مکان مهاجرفرست تبدیل می‌کند.

۱۲۳- در عرصه تجارت جهانی، کشور ما گاز طبیعی را از طریق خطوط لوله به برخی کشورهای همسایه صادر می‌کند. کدام مورد با مشخصات این کشورها مطابقت دارد؟

- ۱) کشور عراق همانند جمهوری آذربایجان از جمله کشورهای واردکننده هستند که بخش اعظم این کشورها به صورت فدرال اداره می‌شود.
- ۲) کشور عراق از جمله کشورهای واردکننده است که دارای طولانی‌ترین مرز با ایران است و بخش اعظم این کشور به صورت یکپارچه است.
- ۳) کشور جمهوری آذربایجان از دیگر کشورهای واردکننده است که به دلیل داشتن نواحی خودمختار، به صورت الگوی فدرال، اداره می‌شود.
- ۴) کشور جمهوری آذربایجان همانند عراق به طور مشترک از واردکننده‌های گاز طبیعی از ایران هستند و فاقد نظام سیاسی تک‌ساخت هستند.

۱۲۴- با توجه به عنوان کشتی‌های مطرح شده، کدام مورد به موضوع درستی اشاره دارد؟

الف: کشتی‌های کروز ب: کشتی‌های فله‌بر ج: کشتی‌های رو-رو

(۱) کشتی‌های مورد «ج» از نظر اندازه استاندارد هستند و سرعت حمل و ظرفیت حمل کالاها را به ترتیب افزایش و کاهش داده‌اند.

(۲) کشتی‌های مورد «ب» همانند حمل و نقل لوله‌ای در انتقال کالاهایی مانند نفت، گاز، مواد پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود.

(۳) کشتی‌های مورد «الف» از جمله کشتی‌های مسافربری هستند که با وجود سرعت زیاد، از مبدأ و مقصد مشترکی برخوردارند.

(۴) کشتی‌های مورد «ب» همانند مورد «ج» و برخلاف مورد «الف» از مهم‌ترین کشتی‌های غیرمسافربری و حمل کالا به‌شمار می‌روند.

۱۲۵- شرایط استعداد بیشتر وقوع لغزش را در کدام تصویر می‌توان جست‌وجو کرد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۲۶- کدام عبارت، تعریف محسوب می‌شود؟

- (۱) دانش منطق، زمینه‌ساز دستیابی به مهارت تفکر فلسفی است.
- (۲) استفاده از تصدیق‌های معلوم برای کشف تصدیق مجهول.
- (۳) با استفاده از وسایل نقلیه عمومی باعث کاهش آلودگی هوا شوید.
- (۴) قواعد تعریف درست را می‌آموزیم تا احتمال خطا در اندیشه را کاهش دهیم.

۱۲۷- در کدام مورد، هر سه نوع دلالت به کار رفته است؟

- (۱) در زندان قدم زد تا در پاهای خود احساس سنگینی کرد؛ سپس به پشت دراز کشید.
- (۲) روزی بچه‌آهویی را به دام افکند، پایش را شکست و سگی را به پاسبانی‌اش گماشت.
- (۳) فردی مثل سقراط، همیشه خواب راحت را از دیدگان فضل‌فروشان می‌رباید.
- (۴) چهره بگشا، به سوی مادرت برو و رویش را ببوس.

۱۲۸- می‌دانیم که مفهوم B اعم از مفهوم A و مفهوم C اعم از مفهوم B است. نسبت میان A با نقیض C و نقیض B با C به ترتیب کدام است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص من وجه
- (۲) تباین - تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
- (۴) تباین - عموم و خصوص مطلق

۱۲۹- در چندین ماه آغازین شیوع کووید ۱۹، موردی از ابتلای کودکان گزارش نشده بود و پزشکان معتقد بودند که کودکان دچار کووید ۱۹ نمی‌شوند. کدام عبارت درباره این نتیجه‌گیری مناسب‌تر است؟

- (۱) قیاسی است که حد وسط ندارد.
- (۲) با چشم‌پوشی از موارد نقض است.
- (۳) مغالطه ایهام انعکاس است.
- (۴) نوعی تعمیم شتاب‌زده است.

۱۳۰- در کدام مورد، مغالطه ایهام انعکاس وجود دارد؟

- (۱) تعدادی از کالاهایی که صادر می‌شوند، از مالیات معاف نشده‌اند، پس چند قلم از کالاهای معاف از مالیات، صادر نشده‌اند.
- (۲) چون هیچ‌یک از علفخوارانی که تاکنون مشاهده شده بدون سم نبوده‌اند، می‌فهمیم که بعضی بدون سم‌ها جزء علفخواران نیستند.
- (۳) بعضی فیلسوفان، رابطه ضروری میان علت و معلول را انکار می‌کنند، پس تعدادی از کسانی که منکر ضرورت علی و معلولی‌اند، فیلسوف‌اند.
- (۴) طبق نظرسنجی‌ها، هیچ‌یک از مردم موافق افزایش قیمت کالاهای اساسی نیستند، پس ما با افزایش قیمت کالاهای اساسی موافق نیستیم.

۱۳۱- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی «بعضی م ج نیست.» و «م» حد وسط آن باشد، کدام نتیجه نمی‌تواند از این قیاس به‌دست آید؟

- (۱) بعضی پ ج است.
- (۲) هر پ ج است.
- (۳) بعضی پ ج نیست.
- (۴) بعضی ج پ نیست.

۱۳۲- در کدام مورد، مراحل رسیدن به درک و دریافت فلسفی از یک موضوع، به درستی بیان شده است؟

- (۱) اختلاف‌نظر متفکران در مورد سعادت ← سعادت چیست؟ ← اعتدال میان قوا، عامل سعادت انسان است. ← سعادت انسان مشروط به وجود عالم آخرت است.
- (۲) آیا علیت در سراسر هستی جاری است؟ ← این عالم یک پدیده است، پس حتماً علتی دارد. ← پیر شدن انسان چه علتی دارد؟ ← چون انسان دارای بدن مادی است، پیر می‌شود.
- (۳) از دنیا رفتن یکی از اطرافیان ← آیا مرگ، نابودی و نیستی است؟ ← انسان دارای نفس غیرمادی است. ← مرگ انتقال از عالم ماده به عالمی دیگر است.
- (۴) مشاهده یک دختر بچه دستفروش ← آیا عدالت در مورد این دختر بچه تحقق یافته است؟ ← چگونه می‌توان فقر را در جامعه کاهش داد؟ ← عدالت، قرار گرفتن هرکس در جای مناسب خویش است.

۱۳۳- کدام یک، هدف اصلی طرح تمثیل غار را بیان می کند؟

- (۱) توصیف چگونگی اسارت انسان در بند عادت‌ها
- (۲) نشان دادن نقش عقل در رهایی از جهل
- (۳) بیان تدریجی بودن سیر عقلانی به سوی حقیقت
- (۴) نشان دادن نقش تعصبات در دوری از حقیقت

۱۳۴- کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می کند؟

«برخلاف فیلسوفان ایونی، مورد توجه سقراط او به مسائل مربوط به توجه داشت و همین مطلب، وجه او با سوفسطائیان بود.»

- (۱) هستی و نیستی - نبود - انسان - اشتراک
- (۲) حقیقت انسان - بود - سعادت - تفاوت
- (۳) تغییرات طبیعت - نبود - فضیلت و رذیلت - اشتراک
- (۴) مسئله حقیقت و خطا - بود - اخلاق و سیاست - تفاوت

۱۳۵- کدام مورد، عبارت روبه‌رو را به درستی کامل نمی کند؟ «هرگاه شخصی»

- (۱) بداند که خطا می کند، پس توانایی رسیدن به حقیقت را دارد
- (۲) اصل دانستن را انکار کند، باید حقیقت و خطا نزد او یکسان باشد
- (۳) در اصل دانستن شک کند، هیچ دانشی در ذهن او شکل نمی گیرد
- (۴) تصور کند که نمی تواند شناخت‌هایش را منتقل کند، نباید سخن بگوید

۱۳۶- کدام عبارت به ترتیب، بیانگر شباهت و تفاوت نظر دکارت با کانت در حوزه معرفت‌شناسی است؟

- (۱) حواس و عقل، هریک، یافته‌های خاص خود را دارند. - پایه‌های عقلانی علوم تجربی از طریق تجربه قابل دستیابی نیستند.
- (۲) معرفت به وجود نفس مجرد، از تجربه حاصل نشده است. - با استدلال عقلی می توان وجود خدا را اثبات کرد.
- (۳) مفهوم علیت در قوه ادراکی انسان وجود دارد. - روش عقلی، تنها یکی از روش‌های شناخت پدیده‌ها است.
- (۴) درک مصادیق علیت، توسط حواس صورت می گیرد. - درک وجود خدا، نیازی به حس و تجربه ندارد.

۱۳۷- درباره کدام عبارت میان معتقدان به دیدگاه‌های مختلف اخلاقی، اختلاف نظر وجود دارد؟

- (۱) ویژگی‌هایی مانند عدالت و صداقت و رفتار براساس آنها، برای سلامت اجتماع ضروری هستند.
- (۲) از آن‌جا که انسان زندگی اجتماعی دارد، ناگزیر است منفعت دیگران را نیز در رفتارهای خود در نظر بگیرد.
- (۳) تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، از طریق عقل امکان پذیر می شود.
- (۴) هرگاه انسان خواهان آزادی در برابر دیگران باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او همان قدر آزاد باشند.

۱۳۸- اگر وجود جزء مفهوم ماهیت بود، آنگاه

- (۱) دو مفهوم از یک واقعیت قابل انتزاع نبود
- (۲) وجود و ماهیت عین هم بودند
- (۳) هیچ ماهیتی با ماهیت دیگر تفاوتی نداشت
- (۴) همه ماهیات واجب‌الوجود بودند

۱۳۹- کدام تعریف برای «معلول» مناسب تر است؟

- (۱) چیزی که علت به او وجود می دهد.
- (۲) چیزی که در حالت تساوی میان وجود و عدم است.
- (۳) آن چه که به دیگری وابسته است.
- (۴) آن چه که از دیگری هستی می گیرد.

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رخ دادن حوادث غیرمنتظره و پیش‌بینی نشده در طبیعت، نشان می دهد که قوانین طبیعی، قطعی نیست.
- (۲) هرگاه مجموعه‌ای از حوادث، طی یک فرایند به نتیجه خاصی منتهی شوند، این فرایند باید برنامه‌ریزی شده باشد.
- (۳) این نظر که موجودات زنده حاصل تکامل تدریجی موجودات ساده‌ترند، با اعتقاد به علیت سازگار نیست.
- (۴) این تصور که جهان در اثر انفجار یک ماده بسیار فشرده گسترش یافته، علت نخستین را نفی می کند.

۱۴۱- فرض سلسله‌ای نامتناهی از علت‌ها که هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، کدام نتیجه نهایی را به دنبال دارد؟

- (۱) وجود هیچ معلولی ضرورت پیدا نمی کند.
- (۲) تسلسل علل نامتناهی پیش می آید.
- (۳) مجموعه علت و معلول‌ها بی‌شمار می شوند.
- (۴) به علتی که معلول نباشد، نمی‌رسیم.

۱۴۲- کدام عبارت برای یک فیلسوف تجربه‌گرا غیرقابل پذیرش است؟

- ۱) روشی که عقل با آن به شناخت واقعیت می‌رسد، روش تجربی است.
- ۲) عقل انسان، قادر به شناخت قانون‌های طبیعت است.
- ۳) انسان به کمک عقل، امور زندگی خود را تدبیر می‌کند.
- ۴) عقل، نقشی در بررسی و اثبات درستی گزاره‌ها ندارد.

۱۴۳- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مرحله از مراحل عقل مرتبط است؟

- هر مجموعه‌ای زیرمجموعه‌های خود را دربر می‌گیرد.
- حیوانات یا خزنده هستند یا بر روی دو پا راه می‌روند.
- دو قضیه متضاد قابل جمع در صدق نیستند.

۱) عقل بالفعل - عقل بالفعل - عقل بالفعل

۲) عقل بالفعل - عقل بالفعل - عقل بالفعل

۳) عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالملکه

۴) عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالملکه

۱۴۴- هریک از موارد «الف» و «ب» به ترتیب، با کدام‌یک از عوامل زمینه‌ساز حیات عقلی جامعه نوخاسته مسلمانان،

تناسب بیشتری دارد؟

الف: قرآن کریم می‌فرماید: «اوست اول و آخر و اوست ظاهر و باطن.»

ب: پیامبر(ص) از میان دو گروه که یکی به عبادت و دیگری به گفت‌وگوی علمی مشغول بودند، به گروه دوم پیوست.

۱) طرح مباحث عقلی و فلسفی - تکریم علم به‌عنوان ثمره خردورزی

۲) طرح مباحث عقلی و فلسفی - دعوت به یادگیری علم در هر جا باشد

۳) ارزش قائل شدن برای خود اندیشه و خردورزی - طرح مباحث عقلی و علمی

۴) ارزش قائل شدن برای خود اندیشه و خردورزی - تکریم پیوسته عالمان و دانشمندان

۱۴۵- مناسب‌ترین دلیل برای این که ملاصدرا نام مهم‌ترین کتاب فلسفی خود را براساس مراحل سفر عرفانی انتخاب کرده،

کدام است؟

۱) وی در این کتاب، مراحل چهارگانه سفر عرفانی را تبیین عقلی و فلسفی کرده است.

۲) در این کتاب، مباحث فلسفی متناظر با مراحل سفر عرفانی دسته‌بندی و تدوین شده‌اند.

۳) مباحث این کتاب در مورد چگونگی سلوک به سوی حق و سپس بازگشت به خلق است.

۴) ملاصدرا فیلسوفی عارف بود و عارفان معتقدند که سیر و سلوک انسان به سوی کمال، مرحله‌ای دارد.

۱۴۶- یک واحد تولید کفش با ۱۰ نیروی کار، به شرح زیر فعالیت می‌کند. با توجه به درآمد و هزینه‌های آن، سود واقعی این واحد تولیدی چقدر است؟

الف: خرید مواد اولیه در هر ماه $\frac{1}{8}$ سرمایه فیزیکی

ب: دستمزد ماهیانه هر کارگر ۴ میلیون تومان

ج: هزینه آب، برق، گاز و اجاره ماهیانه، معادل ۲۵ درصد دستمزد کارگران در سال

د: سرمایه فیزیکی (تجهیزات تولید)، معادل ۸۰۰ میلیون تومان

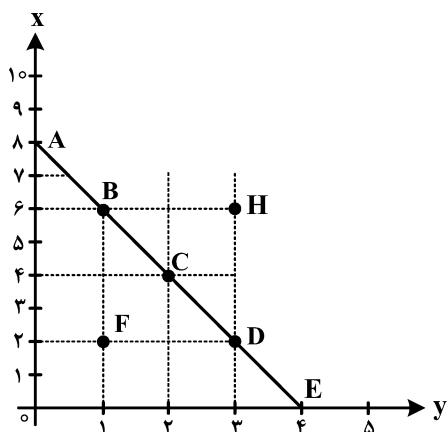
ه: ماهیانه ۱۵۰۰ جفت کفش تولید و با قیمت ۶۰۰ هزار تومان فروخته می‌شود.

و: هزینه فرصت (هزینه پنهان) کارفرما برای شاغل شدن در یک شرکت مهندسی، ماهیانه ۲۰ میلیون تومان است.

(۱) ۶,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۷,۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۶,۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۶,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۷- مرز امکانات بودجه (قید بودجه) خانواده‌ای برای خرید دو گروه کالا (X) و خدمات (Y) به شکل زیر ترسیم شده است. اگر قیمت کالا معادل ۵ واحد پولی ($P(x) = 5$) و قیمت خدمات معادل ۱۰ واحد ($P(y) = 10$) باشد، با توجه به نقاط روی خط قید بودجه، کدام مورد درست نیست؟



(۱) قید بودجه برای این خانواده با هر ترکیبی از X و Y، یکسان است.

(۲) برای بدست آوردن یک واحد (Y) بیشتر، باید یک واحد (X) از دست بدهد.

(۳) برای بدست آوردن یک واحد بیشتر از (X) مستلزم از دست دادن (Y) بیشتر است.

(۴) حرکت از بالا به پایین خط بودجه (A, B, C, D و E) به معنی از دست دادن کالای X است.

۱۴۸- کدام مورد، هزینه فرصت اجتماعی «کمک‌های بلاعوض به فقرا» را تبیین می‌کند؟

(۱) کمک به افراد کم‌توان مالی، انتظار آنها را افزایش می‌دهد و به عدم فعالیت اقتصادی تشویق می‌کند.

(۲) دولت باید از همه مردم مالیات بیشتر بگیرد که در بیشتر اوقات امکان‌پذیر نیست.

(۳) کمک دولت به افراد نیازمند، سبب افزایش اشتغال در جامعه می‌شود.

(۴) با اختصاص منابع به این نوع کمک‌ها، سرمایه برای فعالیت‌های مولد کاهش می‌یابد.

۱۴۹- یک دامدار، شیر تولیدی خود را به کارگاه تولید محصولات لبنی ۲ میلیون تومان می‌فروشد. کارگاه خامه تولیدشده از شیر را به شیرینی‌پزی به قیمت ۳ میلیون تومان می‌فروشد و شیرینی‌پزی یک کیلوگرم دست‌شده از خامه را به مغازه‌دار ۴ میلیون تومان می‌فروشد و مغازه‌دار آن کیلوگرم را به قیمت ۵ میلیون تومان به مشتری می‌فروشد. اگر نرخ VAT، ده درصد باشد، مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده و مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط مغازه‌دار به ترتیب چند هزار تومان است؟

- (۱) پانصد - صد
(۲) چهارصد - صد
(۳) نهصد - چهارصد
(۴) یک میلیون و چهارصد - چهارصد

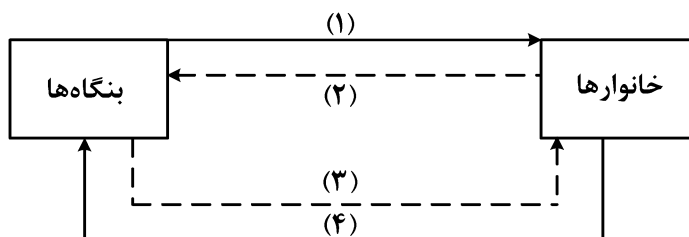
۱۵۰- با توجه به اثر هریک از روش‌های درآمدزایی دولت، کدام یک از موارد زیر درست نیست؟

- (۱) درآمد ناشی از فروش دارایی‌های تجدیدنپذیر به دلیل نوسان قیمت و وابستگی به قیمت بازارهای بین‌المللی، درآمد قابل اطمینانی نیست.
(۲) ایجاد بدهی از طریق قرض از مردم در هنگام سرمایه‌گذاری عمرانی با فروش اوراق مشارکت، یک نوع درآمد پایدار و مؤثر در اقتصاد کشور است.
(۳) اگر درآمد حاصل از فروش دارایی‌ها به خلق دارایی جدید منجر نشود، حتماً نسل‌های آینده متضرر می‌شوند.
(۴) درآمد حاصل از مالیات‌ها فراتر از کسب درآمد است زیرا رفتار مصرف‌کنندگان را اصلاح می‌کند.

۱۵۱- کدام مورد در رابطه با قرارداد «گات» درست است؟

- (۱) کشورهای آلمان و اروپای شرقی و ایالات متحده در جهت تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه‌های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.
(۲) کنگره آمریکا، تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش داد و سایر کشورها به تلافی این اقدام، تجارت خود را با آمریکا کاهش دادند و قرارداد تجارت آزاد، مشهور به «گات» را امضا کردند.
(۳) سیاست‌های حمایت‌گرایانه ایالات متحده و برخی کشورهای اروپایی باعث به‌وجود آمدن مشکلاتی شده بود که کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل به نام گات در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد.
(۴) بیست‌وسه کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

- ۱۵۲- عبارتهای زیر به ترتیب به کدام اشتباههای رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟
- وقتی کتابی را که خریده‌ایم آن را دوست نداریم اما به خاطر پولی که داده‌ایم تا آخرش می‌خوانیم.
 - شخصی برای تکمیل نورپردازی باغچه منزل خود، زیر بار سنگین پرداخت اقساط آن می‌رود.
 - لباس فروشی که حاضر نیست پیشنهاد شریک خود را برای فروش از طریق شبکه‌های اجتماعی بپذیرد.
- (۱) بی‌توجهی به هزینه‌های دررفته - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی
 (۲) اعتماد به نفس بیش از حد - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی
 (۳) اعتماد به نفس بیش از حد - خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های دررفته
 (۴) بی‌صبری زیاد - خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های دررفته
- ۱۵۳- شکل زیر جریان چرخه اقتصادی بین خانوارها و بنگاه‌ها را نشان می‌دهد. کدام مورد درست است؟



- (۱) جریان «۴» و «۲» بیانگر عرضه و تقاضای بازار کالا است.
 (۲) رابطه شماره «۱» و «۴» به ترتیب بازار عوامل تولید و کالا و خدمات را بیان می‌کند.
 (۳) رابطه بنگاه‌ها و خانوارها در شماره «۳» و «۴» به ترتیب جریان درآمد و عوامل تولید را نشان می‌دهد.
 (۴) جریان شماره «۴» و «۲» به ترتیب، مجموعه خریداران و فروشندگان کالاها و خدمات را نشان می‌دهد.
- ۱۵۴- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است. اگر یک درصد از جمعیت شاغلین، به امید یافتن شغل بهتر، کار خود را ترک کنند، دچار چه نوع بیکاری شده‌اند و جمعیت شاغلین در این حالت چقدر است؟

جمعیت کل	جمعیت پایین‌تر از ۱۵	جمعیت غیرفعال	جمعیت بیکار
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵٪ جمعیت کل	۳۰٪ جمعیت بالای ۱۵	۲,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) اصطکاک - ۳,۹۵۰,۰۰۰
 (۲) اصطکاک - ۳,۹۱۰,۵۰۰
 (۳) ساختاری - ۳,۹۵۰,۰۰۰
 (۴) ساختاری - ۴,۹۱۰,۵۰۰

۱۵۵- نقش اصلی پول در مبادلات چیست و با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها، کدام وظیفه پول به درستی تحقق نمی‌یابد؟

- ۱) وظیفه سنجش ارزش - وسیله پرداخت آتی
- ۲) وظیفه سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادله
- ۳) وظیفه تسهیل مبادلات - وسیله پرداخت در مبادلات
- ۴) وظیفه تسهیل مبادله - وظیفه پس‌انداز و حفظ ارزش پول

۱۵۶- کدام یک از پول‌های زیر، خصوصیتی اعتباری دارند؟

- ۱) تهاتری - ثبتي - الكترونيكي
- ۲) فلزی - تحریری - اسکناس
- ۳) کاغذی - تحریری - الكترونيكي
- ۴) تهاتری - ثبتي - اسکناس

۱۵۷- کدام مورد، در بردارنده پاسخ درست برای پرسش‌های زیر است؟

- کدام روش را کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرند؟
- در حالت رکود اقتصادی کدام سیاست اعمال می‌شود؟

- کدام یک از سیاست‌های پولی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌شود؟

- ۱) افزایش تعرفه‌های گمرکی بر واردات - فروش اوراق مشارکت - سیاست مالی انقباضی
- ۲) افزایش تعرفه‌های گمرکی بر واردات - خرید اوراق مشارکت - سیاست مالی انبساطی
- ۳) سیاست بازار باز - خرید اوراق مشارکت - سیاست پولی انقباضی
- ۴) سیاست بازار باز - فروش اوراق مشارکت - سیاست پولی انبساطی

۱۵۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران است؟

- بهبود خدمات پستی و انتقال وجوه بین شهرها
- اقتصاد یکپارچه و مستقل هماهنگ با لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور

- نظام نوین در مالیات ستانی

- تأسیس شرکت اسلامی

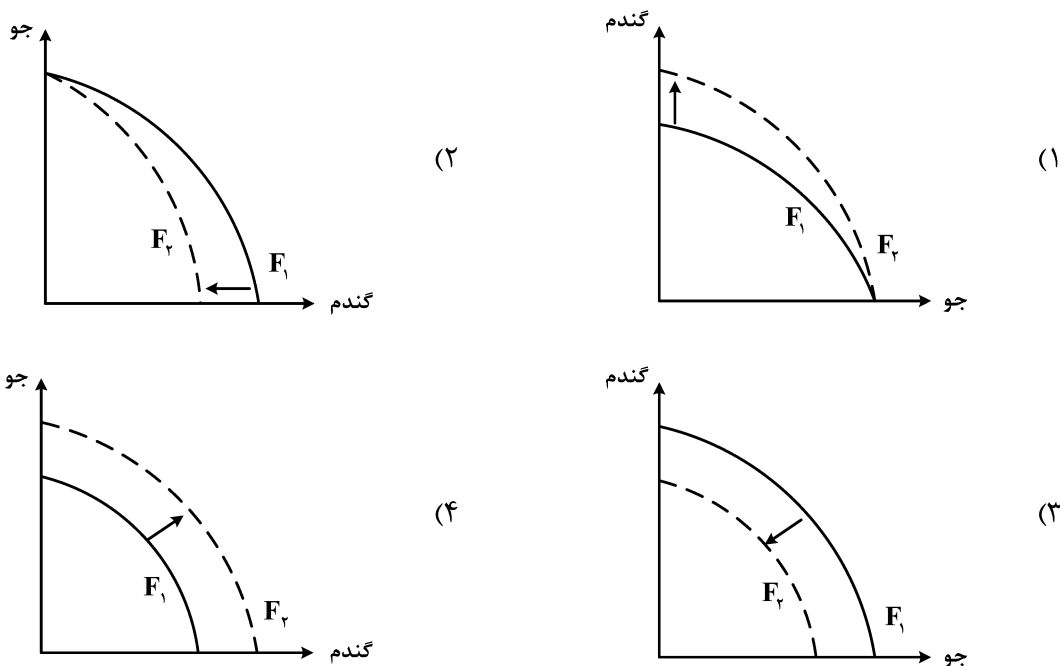
۱) قاجار - حکومت صفویه - پهلوی - قاجار

۲) پهلوی - قاجار - نیمه دوم حکومت صفویه - قاجار

۳) قاجار - حکومت صفویه - پهلوی - دوران شکوفایی تمدن اسلامی

۴) پهلوی - قاجار - نیمه دوم حکومت صفویه - دوران شکوفایی تمدن اسلامی

۱۵۹- پژوهشگران مرکز تحقیقات ژنتیک ایران اعلام کردند: «نوع جدیدی از بذر گندم و جو تولید و به بازار عرضه کردند که تعداد محصول در هر خوشه را از ۱۰ عدد به ۳۰ عدد افزایش می‌دهد.» با توجه به رابطه رشد و پیشرفت علمی و اقتصادی و تأثیر آن بر منحنی امکانات تولید، کدام شکل صحیح است؟



۱۶۰- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B و C در جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

کشور	سهام دهک اول	سهام دهک ششم	سهام دهک دهم
A	۴	۹	۲۸
B	۵	۸	۴ برابر دهک ششم
C	۱۰ درصد دهک دهم	۹	۳۰

الف: توزیع درآمد در کدام کشور مناسب‌تر است؟

ب: کدام گروه، کمترین درصد درآمد ملی را دارد؟

ج: توزیع درآمد در کدام جامعه، نامناسب‌تر است؟

(۱) B - دهک اول کشور C - A

(۲) B - دهک اول کشور C - C

(۳) A - دهک اول کشور B - A

(۴) A - دهک اول کشور B - A