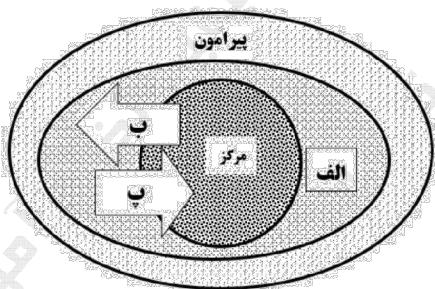


|  |   |  |  |                         |  |                             |  |
|--|---|--|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح   |   | ادبیات و علوم انسانی   |  | تعداد صفحه: ۴           |  | جغرافیا ۲                   |  |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  |   | نام و نام خانوادگی:  |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲ |  | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |  |                         |  |                             |  |
| ردیف   | سوالات (پاسخ نامه دارد)   |  |  |                         |  |                             |  |
| ۱  | <p>عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) تعیین مرز نواحی زیست بوم، راحت تر از مرز نواحی قومی و زبانی است.</p> <p>ب) گرم ترین نواحی جهان در مجاورت خط استوا قرار دارند.</p> <p>پ) دره سیلیکون قلب صنایع فضای مجازی جهان است.</p> <p>ت) وظیفه اداره امور سرزمین و جمعیت بر عهده ملت است.</p>  |  |  |                         |  |                             |  |
| ۱  | <p>عبارت مناسب را از داخل پرانتز (کمانک) انتخاب کنید.</p> <p>الف) وقتی پوسیدگی میوه ها باعث تغییرات شیمیایی در سنگ ها شود، این نوع هوازدگی (زیستی- شیمیایی) است.</p> <p>ب) عبارت «امروز هوا آفتابی است» توصیف (آب و هوا - هوا) است.</p> <p>پ) در بین عناصر فرهنگی، (دین - زبان) نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد.</p> <p>ت) استخراج معدن از فعالیت های اقتصادی (نوع اول- نوع دوم) به شمار می رود.</p>   |  |  |                         |  |                             |  |
| ۱  | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) «خاک چرنوزیوم، پراکندگی صنایع و ویژگی های بارشی» به ترتیب جزو کدام دسته از معیارهای ناحیه بندی محسوب می شوند؟</p> <p>(۱) طبیعی، طبیعی، انسانی</p> <p>(۲) طبیعی، انسانی، طبیعی</p> <p>(۳) انسانی، انسانی، طبیعی</p> <p>(۴) طبیعی، انسانی، انسانی</p> <p>ب) کدام گزینه نشان می دهد «نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومتها هستند».</p> <p>(۱) بازارهای شناور بانکوک</p> <p>(۲) استفاده از صفحات خورشیدی در سمنان</p> <p>(۳) صید ماهی در فیلیپین</p> <p>(۴) جزایر مصنوعی امارات متحده عربی در خلیج فارس</p> <p>پ) کدام گزینه دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟</p> <p>«بیماری کرونا در چین شیوع یافت اما به تدریج شمار مبتلایان به این بیماری در کشورهای مختلف قاره های آسیا، اروپا، آمریکا و ... بیشتر شد.»</p> <p>(۱) خلق چشم انداز</p> <p>(۲) پخش یا انتشار</p> <p>(۳) تقسیم بندی نواحی</p> <p>(۴) فرایند یکسان سازی</p> <p>ت) کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب از اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی هستند؟</p> <p>(۱) گرز دیو- کلوت</p> <p>(۲) کلوت- چاله های بادی</p> <p>(۳) یاردانگ- تلماسه</p> <p>(۴) برخان- رگ</p> |  |  |                         |  |                             |  |

|  |  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
|--|--|--|--|---------------|--|--------------|--|--------|--------|--------------------------|---|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح   |  | ادبیات و علوم انسانی   |  | تعداد صفحه: ۴ |  | جغرافیا ۲    |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  |  | نام و نام خانوادگی:  |  | ۱۴۰۳/۰۴/۰۲    |  | تاریخ آزمون: |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ردیف   | سوالات (پاسخ نامه دارد)  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| نمره   |  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۷۵   | <p>در جای خالی عبارت مناسب را بنویسید .</p> <p>الف ) انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ..... و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.</p> <p>ب ) پارک های علم و فناوری معمولاً در نزدیکی قطب های ..... ایجاد می شوند.</p> <p>پ ) روابط بین المللی و رفتار کشورها بایکدیگر از میزان ..... آنها تأثیر می پذیرد .</p>  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۵  | <p>متن زیر در بردارنده دو مفهوم نادرست است آن ها را پیدا کنید و در پاسخ برگ بنویسید .</p> <p>کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست داخلی، کشاورزی، تجارت و محیط زیست از اصول و شیوه های مشترکی پیروی می - کنند. همچنین برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو، بر طبق پیمان نفتا اخذ روادید لغو شده است.</p>  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۵  | <p>ادامه عبارت زیر را بنویسید .</p> <p>« از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می یابند، خطر ..... »</p>  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۷۵   | <p>نظریه های ستون A کدام یک از اتفاقات ستون B را توجیه می کنند؟ (یک عبارت اضافی است)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون B</td> </tr> <tr> <td>الف - فضای حیاتی - رانزل</td> <td>۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم</td> </tr> <tr> <td>ب - هارتلند - مکیندر</td> <td>۲ - تشکیل سازمان ملل</td> </tr> <tr> <td>پ - قدرت دریایی - ماهان</td> <td>۳ - حمله عراق به کویت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی</td> </tr> </table> |  |  |               |  |              |  | ستون A | ستون B | الف - فضای حیاتی - رانزل | ۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم | ب - هارتلند - مکیندر | ۲ - تشکیل سازمان ملل | پ - قدرت دریایی - ماهان | ۳ - حمله عراق به کویت |  | ۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی |
| ستون A   | ستون B   |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| الف - فضای حیاتی - رانزل   | ۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ب - هارتلند - مکیندر   | ۲ - تشکیل سازمان ملل   |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| پ - قدرت دریایی - ماهان  | ۳ - حمله عراق به کویت  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
|  | ۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی  |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۳  | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف ) چرا زبان های چینی و اسپانیایی از پر متکلم ترین زبانهای دنیا محسوب می شوند ؟</p> <p>ب ) مهمترین عوامل تهدید کننده سواحل را بنویسید .</p> <p>پ ) چه مزایایی برای ورود اتباع خارجی به مناطق آزاد تجاری وجود دارد ؟</p> <p>ت) دو مورد از تلاش های ایران برای تبدیل شدن به قدرت دریایی را بنویسید.</p> <p>ث ) چرا کشورهای سرمایه داری بعد از جنگ جهانی دوم به مرحله صدور سرمایه وارد شدند؟</p> <p>ج ) منابع انرژی و معدنی یک کشور، در چه صورتی عامل کاهش قدرت ملی می شود؟</p>   |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۵  | <p>با توجه به توضیح داده شده، نوع بارش را مشخص کنید.</p> <p>الف - صعود هوای مرطوب بر اثر گرم شدن و ایجاد بارش های بهاری : .....</p> <p>ب - بارندگی ناشی از برخورد توده های هوا : .....</p>   |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |
| ۰.۷۵   | <p>جغرافیای سیاسی را تعریف کنید.</p>   |  |  |               |  |              |  |        |        |                          |   |                      |                      |                         |                       |  |                                 |

|  |   |   |  |               |  |              |  |
|--|---|---|--|---------------|--|--------------|--|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح   |   | ادبیات و علوم انسانی  |  | تعداد صفحه: ۴ |  | جغرافیا ۲    |  |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  |   | نام و نام خانوادگی:   |  | ۱۴۰۳/۰۴/۰۲    |  | تاریخ آزمون: |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |  |               |  |              |  |
| ردیف   | سوالات (پاسخ نامه دارد)   |   |  |               |  |              |  |
| ۱۱   | سه مورد از ویژگی های کشاورزی تجاری را بنویسید.  |   |  |               |  |              |  |
| ۱۲   | کشورها برای کاهش تاثیرات منفی تجارت خارجی (کسری تجاری / موازنه منفی تجاری) چه اقداماتی را انجام می دهند؟ (سه مورد)  |   |  |               |  |              |  |
| ۱۳   | با توجه به ارکان ناحیه سیاسی به سوال زیر پاسخ دهید؛ چرا بخش و شهرستان ناحیه سیاسی محسوب می شوند؟  |   |  |               |  |              |  |
| ۱۴   | کدام یک از عبارات «تأثیر فضای جغرافیایی بر سیاست» و کدام یک «تأثیر تصمیم گیری های سیاسی بر فضای جغرافیایی» است؟<br>الف- احداث تونل مانش: .....<br>ب- رقابت کشورهای استعمارگر برای دستیابی بر منطقه خلیج فارس: .....   |   |  |               |  |              |  |
| ۱۵   | دانش آموزی از دامنه کوهی که دارای پوشش گیاهی است، به ارتفاع ۲۵۰۰ متری صعود کرد. در تعداد گونه ها و قد گیاهان چه تغییراتی مشاهده می کند؟   |   |  |               |  |              |  |
| ۱۶   | با توجه به "تقسیم بندی انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل گیری" هر یک از عبارات زیر کدام نوع مرز را توصیف می کنند؟<br>الف) از زمان های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده اند. ....<br>ب) در تعیین این مرزها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است. ....<br>پ) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین شده اند. .... |   |  |               |  |              |  |
| ۱۷   | با توجه به نقشه توپوگرافی روبرو به سوالات پاسخ دهید.<br>الف- چه نوع ناهمواری را نشان می دهد؟<br>ب- شیب در کدام جهت جغرافیایی بیشتر است؟   |   |  |               |  |              |  |
| ۱۸   | چرا شرکت های چند ملیتی به سرمایه گذاری در کشورهای دیگر علاقه مند هستند؟ (دو مورد)   |   |  |               |  |              |  |
| ۱۹   | دو مورد از ویژگی های صنایع نو را بنویسید.   |   |  |               |  |              |  |
| ۲۰   | روی مدل «نظریه مرکز- پیرامون»، جاهای مشخص شده را با کلمات مناسب پر کنید.<br>الف- .....<br>ب- .....<br>پ- .....  |   |  |               |  |              |  |



| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح   | ادبیات و علوم انسانی  | رشته:  | تعداد صفحه: ۴ | جغرافیا ۲    | سوالات آزمون نهایی درس:     |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
|--|---|--|---------------|--------------|-----------------------------|---------|-------|--------|-----------------|--------|------|----|------------|----|----------|----|---|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | نام و نام خانوادگی:   | ۱۴۰۳/۰۴/۰۲   |               | تاریخ آزمون: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |               |              |                             |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| ردیف   | سوالات (پاسخ نامه دارد)   |  |               |              | نمره                        |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| ۲۱   | <p>متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>لوئیز در یکی از کشورهای آمریکای جنوبی زندگی می کند. فاصله شمالی ترین نقطه تا جنوبی ترین نقطه کشورش بیش از ۲۲۰۰ کیلومتر و غربی ترین تا شرقی ترین نقاط کشورش ۲۵۰ کیلومتر است. او برای دیدن احمد (دوست دوران دانشجویی اش) به کشوری در جنوب شرقی آسیا سفر کرد و جزایر متعدد این کشور را دید که با فاصله از هم قرار دارند.</p> <p>الف- شکل سرزمینی کشور احمد را بنویسید.</p> <p>ب- شکل سرزمینی کشور لوئیز را بنویسید.</p> <p>پ- معایب شکل سرزمینی کشور لوئیز را بنویسید.</p> |  |               |              | ۱                           |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| ۲۲   | <p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است)</p> <p>(دو سطحی - هماهنگ کننده - فرانسه - آذربایجان - کانادا - بخش اعظم تک ساخت - بخش اعظم فدرال)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع نظام سیاسی</th> <th>تک ساخت</th> <th>فدرال</th> <th>ترکیبی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نظام قانونگذاری</td> <td>متمرکز</td> <td>الف؟</td> <td>ب؟</td> </tr> <tr> <td>کشور نمونه</td> <td>پ؟</td> <td>استرالیا</td> <td>ت؟</td> </tr> </tbody> </table>                                     |  |               |              | نوع نظام سیاسی              | تک ساخت | فدرال | ترکیبی | نظام قانونگذاری | متمرکز | الف؟ | ب؟ | کشور نمونه | پ؟ | استرالیا | ت؟ | ۱ |
| نوع نظام سیاسی   | تک ساخت   | فدرال  | ترکیبی        |              |                             |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| نظام قانونگذاری  | متمرکز  | الف؟   | ب؟            |              |                             |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| کشور نمونه   | پ؟  | استرالیا   | ت؟            |              |                             |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |
| ۲۳   | <p>با توجه به تصاویر؛</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>شکل ۱</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>شکل ۲</p> </div> </div> <p>الف- روش تعیین مرز رودخانه ای را در شکل (۱) مشخص کنید.</p> <p>ب- روش تعیین مرز رودخانه ای را در شکل (۲) مشخص کنید.</p> <p>پ- خط مرزی ایران و عراق در اروندرود، با کدام روش مشخص شده است؟</p> <p>ت- مزیت این روش (روش تعیین مرز ایران و عراق در اروندرود) چیست؟</p>  |  |               |              | ۱                           |         |       |        |                 |        |      |    |            |    |          |    |   |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۳۰: ۷ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲  | دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                             |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir | تعداد صفحه:  | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | الف- درست (ص ۱۶)      ب- نادرست (ص ۳۳)      پ- درست (ص ۹۷)      ت- نادرست (ص ۱۲۸)  | ۰.۷۵ |
| ۲    | الف- زیستی (ص ۴۱)      ب- هوا (ص ۲۱)      پ- دین (ص ۷۴)      ت- نوع اول (ص ۸۴)   | ۰.۷۵ |
| ۳    | الف - گزینه ۲ (طبیعی، انسانی طبیعی) ص ۵-۹<br>ب- گزینه ۴ (جزایر مصنوعی امارات متحده عربی) ص ۱۱-۱۴<br>پ- گزینه ۲ (پخش یا انتشار) ص ۷۹<br>ت- گزینه ۳ (یاردانگ- تلماسه) ص ۴۷ و ۵۰  | ۰.۷۵ |
| ۴    | الف- هدف مطالعه (ص ۵)      ب- صنعتی (ص ۹۶)      پ- قدرت (ص ۱۴۷)  | ۰.۷۵ |
| ۵    | کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست (خارجی) (۰.۲۵)، کشاورزی، تجارت و محیط زیست از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند. همچنین برای تسهیل رفت‌وآمد مردم به برخی کشورهای عضو، بر طبق پیمان (شنگن) (۰.۲۵) اخذ روادید لغو شده است. (ص ۱۱۹)  | ۰.۵  |
| ۶    | خطر فرسایش خاک (۰.۲۵) و ضعیف شدن خاک زیاد است. (۰.۲۵) ص ۹۲<br>نوشتن جمله پایین نیز نمره دارد.<br>استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی (۰.۲۵) در این مزارع نیز به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌زند. (۰.۲۵)   | ۰.۵  |
| ۷    | الف- ۳ (حمله عراق به کویت) (ص ۱۴۴)<br>ب- ۱ (سیاستهای جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم (ص ۱۴۳ و ۱۴۴))<br>پ- ۴ (تبدیل انگلستان به قدرت جهانی) ص ۱۴۵   | ۰.۷۵ |
| ۸    | الف- چون جمعیت سخنگویان زبان چینی (مردم زردپوست آسیا شرقی مانند چین) زیاد است. (۰.۲۵) اسپانیایی بعلت استعمارگری اسپانیا/ گسترش این زبان در مستعمرات اسپانیا (۰.۲۵) ص ۷۱<br>ب- بالا آمدن سطح آب دریا (۰.۲۵) و آلودگی (۰.۲۵) ص ۶۰<br>پ- اتباع خارجی بدون اخذ روادید (ویزا) از قبل، به مناطق آزاد یک کشور وارد می‌شوند. (۰.۵) ص ۱۱۹<br>ت- ساختن زیردریایی‌ها - و ناوشکن‌های چندمنظوره - حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند دو مورد از عبارات بالا برای جواب، کافی است. هر عبارت ۰.۲۵ ص ۱۴۶<br>ث- بهره برداری از منابع سرزمین‌های دیگر (۰.۲۵) و جلوگیری از گسترش کمونیسم (۰.۲۵) ص ۱۰۲<br>ج- اگر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات آنها (مواد خام معدنی و انرژی) باشد. ص ۱۵۱<br>برای قسمت ج نوشتن این عبارت نمره دارد: اگر این منابع در کشوری در جهت توسعه صنایع قرار نگیرد. | ۰.۷۵ |
| ۹    | الف- همرفتی (۰.۲۵)      ب- سیکلونی (جبهه‌ای) (۰.۲۵) ص ۲۷   | ۰.۵  |
| ۱۰   | جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنش‌های متقابل (۰.۲۵) جغرافیا و سیاست است (۰.۲۵) و پیامدهای تأثیر این دو بر یکدیگر را تحلیل می‌کند (۰.۲۵) ص ۱۲۴  | ۰.۷۵ |
| ۱۱   | تولید محصول به منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر با هدف کسب سود، استفاده از فناوری‌های پیشرفته و ابزارآلاتی مانند تراکتور، کمباین، بذر اصلاح شده، به سرمایه بسیاری احتیاج دارد میزان تولید محصول در آن زیاد است.<br>سه مورد از عبارتهایی که زیرشان خط کشیده شده برای جواب سوال کافی است. هر مورد صحیح ۰.۲۵ ص ۸۴   | ۰.۷۵ |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۳۰: ۷: صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲  | دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                             |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir | تعداد صفحه:  | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |  |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
|------|---------------|------|

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۰.۷۵ | وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.<br>سه مورد از عبارتهای بالا برای جواب سوال کافی است. هر مورد ۰.۲۵ ص ۱۰۸  | ۱۲ |
| ۰.۷۵ | چون دارای قلمرو و فضای جغرافیایی (۰.۲۵)، سازه انسانی (جمعیت و روابط اجتماعی) (۰.۲۵) و نظام مدیریت هستند. (۰.۲۵) ص ۱۱۸ و ۱۲۰<br>نوشتن جمله پایین هم نمره در نظر گرفته شود.<br>شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؛<br><u>زیرا یک نهاد آنها را اداره و مدیریت می‌کند. ۰/۲۵ این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند</u> ۰/۲۵ ص ۱۸  | ۱۳ |
| ۰.۵  | الف- تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر فضای جغرافیایی ب- تأثیر فضای جغرافیایی بر تصمیم‌گیری‌های سیاسی (ص ۱۲۲ و ۱۲۳)  | ۱۴ |
| ۰.۵  | هر چه ارتفاع افزایش می‌یابد، تعداد گونه‌ها کمتر (۰.۲۵)، قد یا بلندی گیاهان کوتاه‌تر می‌شود. (۰.۲۵) ص ۵۷  | ۱۵ |
| ۰.۷۵ | الف- پیشتاز (قبل از سکونت) (۰.۲۵) ص ۱۳۲ ب- مرزهای تحمیلی (۰.۲۵) (ص ۱۳۳) پ- مرزهای تطبیقی (۰.۲۵) (ص ۱۳۳)  | ۱۶ |
| ۰.۵  | الف- کوه (قله) (۰.۲۵) ب- غرب (ص ۵۱-۵۲)   | ۱۷ |
| ۱    | با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند. (۰.۵)<br>از نیروی کار ارزان قیمت این نواحی بهره‌مند می‌شوند. (۰.۵)<br>در کشورهای کمتر توسعه‌یافته صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران، قوانین و مقررات زیست محیطی چندان جدی و سخت نیست، (۰.۵) فعالیت در این کشورها آسانتر و ارزان‌تر است. (۰.۵)<br>دو مورد از عبارتهای بالا برای جواب سوال کافی است. هر مورد ۰.۵ نمره ص ۱۰۸ | ۱۸ |
| ۱    | - این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند. (۰.۵)<br>- پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است. (۰.۵)<br>- این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند. (۰.۵)<br>دو مورد از عبارتهای بالا جواب سوال است. هر مورد ۰.۵ نمره ص ۹۶  | ۱۹ |
| ۰.۷۵ | الف- نیمه پیرامون (۰.۲۵) ص ۱۱۲ و ۱۰۷<br>ب- کالاهای مصرفی کارخانه‌ای / کالاهای ساخته شده صنعتی (۰.۲۵) (ص ۱۰۷-۱۱۲) (ذکر یک مورد کفایت می‌کند)<br>پ- مواد اولیه و خام - نیروی کار ارزان - جذب افراد با استعداد و متخصص (مغزهای متفکر) (۰.۲۵) (ذکر یک مورد کفایت می‌کند)<br>مصحح محترم: برای پاسخ‌های مشابه در قسمت ب و پ نمره تعلق گیرد.  | ۲۰ |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۳۰: ۷ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲  | دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                             |  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir | تعداد صفحه:  | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |  |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| ۲۱ | الف- چند تکه / چند پاره (۰.۲۵)<br>ب- طویل (۰.۲۵)<br>پ- نظارت بر همه قسمت‌های کشور (۰.۲۵) و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است (۰.۲۵). ص ۱۵۰ | ۱ |
| ۲۲ | الف- دو سطحی (۰.۲۵)<br>ب- بخش اعظم تک ساخت (۰.۲۵)<br>پ- فرانسه (۰.۲۵)<br>ت- آذربایجان (۰.۲۵) (ص ۱۳۸ و ۱۳۹)   | ۱ |
| ۲۳ | الف- تالوگ (۰.۲۵)<br>ب- خط منصف (۰.۲۵) ص ۱۳۰<br>پ- تالوگ (شکل ۱) (۰.۲۵)<br>ت- هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف تالوگ را دارند. (۰.۲۵)                | ۱ |

|    |          |  |
|----|----------|--|
| ۲۰ | جمع نمره |  |
|----|----------|--|

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار