

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) علیه رژیم پهلوی، اعتراض به تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.</p> <p>ب- هنر تقاتر به سبک اروپایی در ایران از دوره قاجار و به همت میرزا علی‌اکبر خان مَریّن الدوله (نقاش باشی) گسترش یافت.</p>	۰/۵								
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری</td> <td>۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده</td> </tr> <tr> <td>ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ</td> <td>۲- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td>ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td>۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- میرزا محمد جعفر خورموجی</td> </tr> </table>	الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده	ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ	۲- ناظم الاسلام کرمانی	ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه		۴- میرزا محمد جعفر خورموجی	۰/۲۵
الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده									
ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ	۲- ناظم الاسلام کرمانی									
ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه									
	۴- میرزا محمد جعفر خورموجی									
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(میرزا حسن رشديه - امیرکبیر - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا)</p> <p>الف- با تصویب قانون کاپیتولاسیون در زمان پهلوی، از مصونیت سیاسی و قضایی در ایران برخوردار شدند.</p> <p>ب- مراکز آموزشی جدید در ایران برای سواد آموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط تأسیس شد.</p>	۰/۵								
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- کدام یک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟</p> <p>(۱) انقلاب مشروطه (۲) جنگ‌های ایران و روس (۳) انتشار روزنامه (۴) تأسیس دارالفنون</p> <p>ب- کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟</p> <p>(۱) اختلافات مرزی میان دو کشور (۲) بدرفتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات (۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی (۴) مشکلات تجاری بین دو کشور</p> <p>ج- کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟</p> <p>(۱) تقویت جایگاه سازمان ملل (۲) مبارزه با گسترش کمونیسم (۳) تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان (۴) دفاع از حقوق بشر</p>	۰/۲۵								
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟</p> <p>ب- نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۰ با چه عنوانی آغاز شد؟</p>	۰/۵								
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- گشتاپو؛</p> <p>ب- بست نشینی؛</p>	۲								
۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن پس از انقلاب میجی در این کشور چه بود؟</p> <p>ب- چهار مورد از توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی را علیه جمهوری اسلامی بنویسید.</p>	۲								

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۸	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله‌های افشار و زند را با هم مقایسه کنید. ب- دو سیاست «موازنه منفی» و «موازنه مثبت» در دوره نهضت ملی شدن صنعت نفت، چه تفاوتی با یکدیگر داشت؟	۲
---	--	---

۹	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعه ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟ ب- به نظر شما، چرا رضاشاه به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟	۲
---	---	---

۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) مناطق مشخص شده با شماره بر روی نقشه به موجب چه عهدنامه‌هایی از کشور جدا شدند؟	۱
----	--	---



الف- شماره ۱-
ب- شماره ۲-

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱۱	کدام اقدام ابوالحسن بنی‌صدر باعث برکناری او از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) شد؟	۱
۱۲	گسترش و تقویت ارتش در دوره رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟	۱
۱۳	آمریکا و شوروی در عصر جنگ سرد، در چه زمینه‌هایی باهم به رقابت برخاستند؟	۱
۱۴	چرا دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟	۱
۱۵	چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، همکاری و اتحاد رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟	۱
۱۶	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۸	دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینه «نظامی» بنویسید.	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

«سربلند و پیروز باشید.»

«صفحه ۲ از ۲»

تعداد صفحه : ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ ۳	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	پایه: دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ب) غلط ۰/۲۵ به جای علی اکبر خان مَزین الدوله دانشجویان اعزامی به خارج صحیح است. درس ۴ص ۵۸ ۰/۲۵ درس ۱۰ص ۱۲۸	۰/۵
۲	الف) با شماره ۴- میرزا محمد جعفر خورموجی ب) با شماره ۳- محمد حسن خان اعتمادالسطنه ج) با شماره ۲- ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ص ۵ ۰/۲۵ درس ۱ص ۵ ۰/۲۵ درس ۱ص ۵	۰/۷۵
۳	الف) مستشاران نظامی آمریکا ب) میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۱۰ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴	۰/۵
۴	الف) شماره ۱- انقلاب مشروطه ب) شماره ۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی ج) شماره ۴) دفاع از حقوق بشر ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۶ ۰/۲۵ درس ۱۰ص ۱۳۶	۰/۷۵
۵	الف) بازارها ب) اصلاحات ارضی ۰/۲۵ درس ۴ص ۴۹ ۰/۲۵ درس ۱۰ص ۱۲۷	۰/۵
۶	الف) در دوره هیتلر تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۲ ب) سنت بست نشینی و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود. ۰/۲۵ بیشتر در مساجد، زیارتگاهها، و اماکنی صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت ۰/۵ و با باورهای دینی آنها سازگار بود. ۰/۲۵ درس ۵ص ۶۷	۲
۷	الف) تغییر وضع ناتوان زاین در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی ۰/۵ و جبران عقب ماندگی های نظام قبلی بود. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۴ ب) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت های انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبرس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است. درس ۱۱ص ۱۴۸-۱۴۵	۲
۸	الف) در زمان نادر، مالیات های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه های نظامی گرفته می شد، نابسامانی های اقتصادی را تشدید کرد. ۰/۵ در دوره کریم خان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات ها، دربار کم تجمل و تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. ۰/۵ (اشاره به دو مورد از عوامل دوره زند کافی است) درس ۲ص ۲۲ ب) سیاست «موازنه منفی» به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو می گویند. ۰/۵ سیاست «موازنه مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. ۰/۵ درس ۹ص ۱۱۸	۲
۹	الف) فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند ۰/۵ و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند. ۰/۵ ب) رضاشاه که تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است، ۰/۵ پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت. ۰/۵ (اگر دانش آموز به نقش روشنفکران غربگرا هم اشاره کند، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) درس ۷ص ۹۷	۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شماره ۱: عهدنامه گلستان ۰/۵ ب) شماره ۲: عهدنامه آخال ۰/۵	درس ۳ ص ۴۲
۱۱	به دلیل این که بنی صدر با شروع جنگ تحمیلی، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد. ۰/۵ و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۹
۱۲	قدرت رضاشاه برای سرکوب قیامها و مخالفان حکومت افزایش یافت. ۰/۵ در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۵
۱۳	آنها در زمینه‌های مختلف علمی، صنعتی، توسعه تکنولوژی، تجهیزات نظامی، فناوری جاسوسی و حتی ورزش و صنعت مد رقابت تنگاتنگ داشتند. کلید واژه: هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد از رقابت دو کشور کافی است.	درس ۸ ص ۱۱۰
۱۴	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، ۰/۵ از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲
۱۵	بر اثر غلبه روحیه لجاجت، ۰/۲۵ خودمحوری، ۰/۲۵ قدرت طلبی، ۰/۲۵ و منقعت جویی‌های فردی و گروهی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳	۱
۱۶	– هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. – حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. – علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. – رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. – مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۷	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۴
۱۸	۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا- فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۶۳
۲۰	جمع نمره	۲۰
«سربلند و پیروز باشید.»		
صفحه ۲ از ۲		