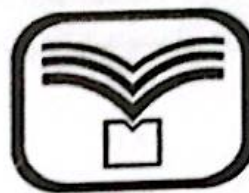




آزمون ۱۲ از ۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۴۰۴/۰۱/۲۲

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه

- ۱- یک کارخانه تولید سیمان، از روز شنبه تا دوشنبه، هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. تولید روز دوشنبه ۸۰ درصد تولید روز سه‌شنبه و $\frac{1}{2}$ برابر تولید روز چهارشنبه است. اگر مجموع تولید سیمان در این ۵ روز برابر با ۹۲ تن باشد، اختلاف تولید روز شنبه با تولید روز چهارشنبه کدام است؟

۱۲ (۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۱۸ (۴)

- ۲- اگر ریشه‌های معادله گویای $\frac{2}{x} + \frac{4}{x^2} - 3 = 0$ به صورت $\frac{m \pm \sqrt{n}}{3}$ باشند. مقدار $m - n$ کدام است؟

-۱۲ (۱) -۱۰ (۲) -۱۳ (۳) -۱۴ (۴)

- ۳- از مجموعه $A = \{a, b, c, d\}$ به مجموعه $B = \{e, f\}$ چند تابع متمایز به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها می‌توان تشکیل داد که شامل عضو (a, e) باشد؟

۶ (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۶ (۴)

- ۴- نمودار تابع خطی f از رأس سهمی با ضابطه $y = -(x+1)^2 + 6$ و نقطه‌ای به طول ۲ روی محور x ‌ها عبور می‌کند. عرض از مبدأ نمودار تابع f کدام است؟

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

- ۵- مثلث قائم‌الزاویه‌ای طراحی کرده‌ایم که مجموع یک ضلع زاویه قائمه آن با دو برابر ضلع دیگر زاویه قائمه، برابر با ۲۴ واحد طول و دارای بیشترین مساحت ممکن است. اندازه وتر این مثلث کدام است؟

$2\sqrt{29}$ (۱) $4\sqrt{10}$ (۲) $6\sqrt{5}$ (۳) $8\sqrt{2}$ (۴)

- ۶- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۷ و ۱۱ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۲ و ۱۱ و ۹ و ۱۷ و ۱۴ و ۱۳ و ۸ را رسم نموده‌ایم. انحراف معیار داده‌های درون جعبه، تقریباً کدام است؟

۰٫۹۵ (۱) ۱٫۱۵ (۲) ۱٫۵ (۳) ۲٫۱ (۴)

- ۷- متغیر سوم اندازه‌گیری شده برای ۴ مشاهده در جدول زیر ثبت شده است. در نمودار حبابی، شعاع دایره متعلق به A چند برابر شعاع دایره متعلق به C است؟

A	B	C	D	واحد آماری
۱۲	۱۵	۳	۷	متغیر سوم

۱۶ (۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴)

- ۸- اگر p هم ارزش با گزاره «شاخص‌بهای کالاها و خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد.» و q هم ارزش با گزاره «نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت شاغل» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در چند سطر متمایز از جدول ارزشی این سه گزاره، حداکثر دو گزاره دارای ارزش درست هستند؟

۷ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

- ۹- اگر ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر نادرست است؟

(۱) $(p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r)$
(۲) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \wedge r)$
(۳) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r)$
(۴) $(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$

- ۱۰- اگر $f(x) = \begin{cases} [2-x] + [x] & x \notin \mathbb{Z} \\ ax - 2(b-x) & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$ تابعی ثابت باشد. نمودار تابع $g(x) = |x+a|+b$ از کدام ناحیه

محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

اول (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴)

۱۱- اگر $f(x) = \text{sign}(-x)$ و $g(x) = |1 - 2x| + [-x]$ باشند. حاصل $f(\pi - 4) + g(\frac{5}{3})$ کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{7}{3}$ (۴) $\frac{8}{3}$

۱۲- اگر f و g دو تابع به صورت زیر باشند، مجموع اعضای بُرد تابع $2f - g$ کدام است؟

$$f = \{(3, a+b), (-4, 10), (3, 4), (6, 1), (-a, 9)\}$$

$$g = \{(2, 8), (b, -7), (2, b-a), (2a, 1-a)\}$$

- (۱) ۳۶ (۲) ۳۷ (۳) ۳۸ (۴) ۳۹

۱۳- میانگین قیمت مرغ و ماهی در سال پایه به ترتیب ۲۵۰۰۰ و ۳۰۰۰۰ تومان و در سال موردنظر ۸۰۰۰۰ و ۲۰۰۰۰۰ تومان و میانگین مصرف سالیانه آن‌ها به ترتیب $4a$ و a کیلوگرم بوده است. شاخص بهای این اقلام در سال مورد نظر کدام است؟ @Azmoonha_Azmayeshi

- (۱) ۳۸۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۴۱۰ (۴) ۴۲۰

۱۴- خانواده‌ای شامل والدین، ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر است. به چند طریق می‌توان از این خانواده ۳ نفر را طوری انتخاب نمود که حداقل یک نفر از والدین انتخاب شوند؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴) ۲۷

۱۵- از بین تمام اعداد چهاررقمی که با ارقام ۰، ۶، ۷ و ۸ می‌توان ساخت، یک عدد را به طور تصادفی انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه عدد انتخابی فرد بوده و هیچ دو رقم آن یکسان نباشند، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{48}$ (۲) $\frac{1}{32}$ (۳) $\frac{1}{24}$ (۴) $\frac{1}{16}$

۱۶- با توجه به چرخه آمار در حل مسئله، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) طرح یک پرسش دقیق و شفاف، مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ است.
(۲) اندازه‌گیری یا سنجش، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر مورد نظر است.
(۳) برای توصیف داده‌های کیفی، گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.
(۴) منظور از تحلیل داده‌ها، تفسیر نتایج و یافتن پاسخی برای مسئله اصلی است.

۱۷- با توجه به دنباله‌های $a_n = \frac{(-1)^{n+1}}{2n-1}$ و $b_n = 1 - n^2$ ، حاصل $(a_4 \times b_6)$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۸- اگر $a_n = (a-7)n^2 + (a-3)n + 2$ ضابطه‌ی تابعی یک دنباله خطی باشد. میانه داده‌های ۱۹ و a و $a+2$ و ۱۱ و $a+8$ و ۱ و ۵ و $2a+7$ با جمله‌ی چندم دنباله برابر است؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) نهم (۴) دهم

۱۹- جمله هشتم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = -\frac{a_n}{2} + 1$ ، $(a_{10} = 0)$ ، جمله اول یک دنباله هندسی با نسبت مشترک

(۲-) است. مجموع ۱۲ جمله ابتدایی دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) -2730 (۲) 2730 (۳) -8190 (۴) 8190

۲۰- نمودار تابع $f(x) = (\frac{1}{p})^{ax-b} - 2$ نمودار تابع $g(x) = x^2 - x$ را در نقاطی به طول‌های ۱ و ۲ قطع می‌کند. $f(3)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۲۱- کدام عبارت از دیدگاه «تاریخ ادبیات» درست است؟

- (۱) پس از سقوط دولت ساسانی، ایرانیان در سه قرن نخست هجری، فعالیت‌های علمی و ادبی خود را کنار گذاشتند.
- (۲) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً همزمان با دولت ساسانی پدید آمد.
- (۳) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، آوردن اصطلاحات علمی و اشعار در نثر رایج است.
- (۴) امرای سامانی ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافتن اندیشه‌های ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج می‌کردند.

۲۲- کدام عبارت‌ها درباره ویژگی‌های ادبی، نثر «سبک هندی» درست است؟

- الف: نثر این دوره از دیدگاه ادبی، ارزش والایی دارد.
- ب: نثر سبک هندی به زبان عامیانه نزدیک است.
- پ: متن‌های ادبی این دوره با تصنع و تکلف همراه است.
- ت: انحطاط ادبی در این زمان نسبت به دوره تیموری کمتر شده است.
- ث: بی‌دقتی در ذکر تاریخ و حوادث تاریخی و رواج مدح و چاپلوسی، نثر این دوره را از رونق انداخته است.
- (۱) «الف» - «ب» - «ت»
- (۲) «ب» - «پ» - «ث»
- (۳) «ب» - «ت»
- (۴) «ت» - «ث»

۲۳- هریک از موارد زیر به ترتیب معرف کدام چهره ادبی است؟

- از شاعران قرن هشتم که ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- از شاعران قرن هشتم که چند مثنوی به پیروی از «پنج‌گنج» نظامی سروده است.
- از چهره‌های علمی و سیاسی قرن هفتم که اقدام مهم فرهنگی او، تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.
- از نویسندگان قرن هفتم که اثر معروفش از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.

- (۱) عبید زاکانی - خواجه کرمانی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - شمس قیس رازی
- (۲) حافظ - سلمان ساوجی - حمدالله مستوفی - ابن‌یمین
- (۳) عبید زاکانی - جامی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - شمس قیس رازی
- (۴) حافظ - خواجه کرمانی - حمدالله مستوفی - سلمان ساوجی

۲۴- کدام گزینه درباره نثر فنی درست نیست؟

- (۱) در نثر فنی آرایه‌های ادبی فراوان و اشعار و امثال به کار می‌رود.
- (۲) نخستین نمونه نثر فنی، کتاب «کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است.
- (۳) این نوع نثر پس از نثر موزون رایج شد.
- (۴) در این شیوه نثر اصطلاحات علمی فراوان به کار می‌رود و دوره رواج آن، قرن هفتم هجری است.

۲۵- با در نظر گرفتن ویژگی‌های ادبی به ترتیب کدام بیت‌ها در «سبک خراسانی» و کدام بیت‌ها در «سبک هندی» سروده شده‌اند؟

- الف: دامان برق را نتواند گرفت خار
- ب: آسمان چون سبزدریا و اختران بر روی او
- پ: مر چرخ را ضرر نیست وز گردشش خبر نیست
- ت: هوا چکیده نور است در شب مهتاب
- خود را به عمر رفته کجا می‌توان رساند
- همچو کشتی‌های سیمین بر سر دریا روان
- عالم یکی درخت است کش چون بشر ثمر نیست
- ستاره خنده نور است در شب مهتاب

(۲) (الف، ب) - (پ، ت)

(۴) (ب، ت) - (الف، ت)

(۱) (الف، پ) - (ب، ت)

(۳) (ب، پ) - (الف، ت)

۲۶- در متن زیر کدام مورد نادرست است؟

«داستان نویسی به شیوه جدید (رمان نویسی) در ادبیات کلاسیک فارسی سابقه ندارد و این نوع ادبی، محصول یک قرن

«۱»

گذشته است. پس از انقلاب مشروطه، نویسندگان ایرانی نوشتن رمان (داستان بلند) به مفهوم امروزی را از طریق ترجمه

«۲»

رمان های تاریخی غربی آغاز کردند. از میان رمان نویسان می توان به این نویسندگان اشاره کرد: محمدباقر میرزا خسروی

«۳»

با رمان «شمس و طغرا» و میرزا حسن خان بدیع با دو اثر «شمس الدین و قمر» و «داستان باستان».

«۴»

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۲۷- نویسنده یا سراینده چند اثر به درستی معرفی شده اند؟

«سیاحت نامه ابراهیم بیگ (عبدالرحیم طالبوف)، تلخ و شیرین (جلال آل احمد)، آتش خاموش (سیمین دانشور)،

بره گمشده راعی (امین فقیری)، صدای سبز (علی موسوی گرمارودی)، آینه های ناگهان (قیصر امین پور)، زمین

سوخته (اسماعیل فصیح)، جای پای خون (علی مؤذنی)، مهاجر کوچک (رضا رهگذر)، روزگار سپری شده مردم

سالخورده (احمد محمود)»

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۲۸- کدام گزینه به ترتیب، درباره ویژگی های زبانی و ادبی شعر دوره انقلاب اسلامی، درست است؟

(۱) زبان و واژگان شعری در قصاید به سبک خراسانی نزدیک است - روی آوردن به مفاهیم انتزاعی

(۲) باستان گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه های کهن - تقلید از سبک عراقی و خراسانی در شعر سنتی

(۳) آشنایی زدایی زبانی - استفاده فراوان از تمثیل و نمادگرایی در سال های نخستین انقلاب

(۴) کاربرد زبان عامیانه به ویژه در زمان جنگ بیشتر است - گرایش به خیال بندی

۲۹- در کدام بیت تعداد تشبیه، متفاوت است؟

آمدورفت نفس شعله هستی باشد

که دیدم مهر رخشان یا گل بی خار یا هر دو

آن لعل روح پرور و این گفت و گوی تو

در دام چو مرغ از طمع دانه نشسته

(۱) عاقبت سوخت مرا آتش بی رنگ وجود

(۲) حجاب از چهره بفکندی و من بی خود از آن گشتم

(۳) از یاد خلق معجزه عیسوی ببرد

(۴) دل از هوس خال تو افتاد به زلفت

۳۰- آرایه های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

به بوی گنج در خاک است استقرار، قارون را

(حس آمیزی - اشتقاق)

محیط افشردن ای از پنجه مژگان من باشد

(پارادوکس - اسلوب معادله)

چون می رسد به ساعد او دست می کشد

(ایهام - استعاره)

بنگر فرق چه یوسف و چاه دل من

(جناس - تلمیح)

(۱) ز زندان نیست پروا عشق را، معشوق اگر باشد

(۲) به زور ضعف می پیچم به یکدیگر بزرگان را

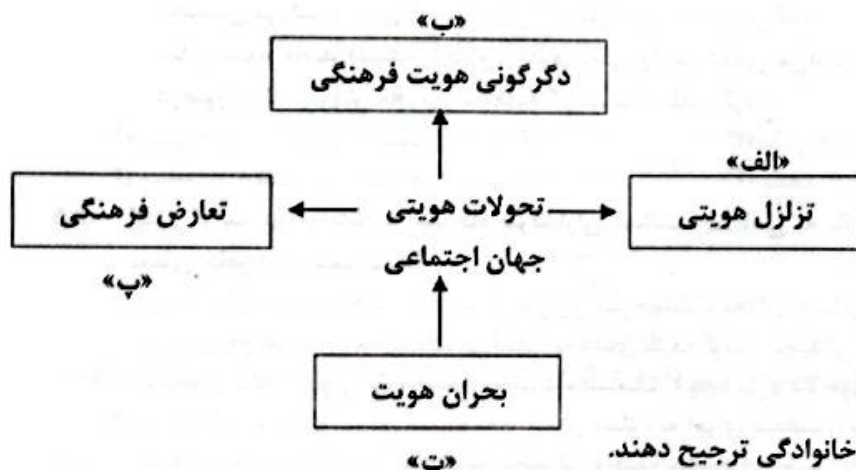
(۳) مانی چو نقش آن صنم مست می کشد

(۴) او به کنعان و دل من به زنج گشته اسیر

- ۴۹- کدام بیت با بیت «غرقه وهمیم ورنه این محیط / از تنک آبی کناری بیش نیست»، تناسب مفهومی دارد؟
- (۱) دل داناست، گر پرگار گردون مرکزی دارد
 - (۲) جهان ز جنس اثرهای این و آن خالیست
 - (۳) با خیال خشک تا کی سر به یک بالین نهم
 - (۴) بیدل آخر به سر خویش قدم باید زد
- ۵۰- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟
- (۱) در دل ندهم ره پس از این مهر یثان را
 - (۲) تا روانم هست نامت بر زبان دارم روان
 - (۳) از سر من شور تو هیچ نیاید برون
 - (۴) ای مهر تو در دلها، وی مهر تو بر لبها
- مهر لب او بر در این خانه نهادیم
تا وجودم هست خواهد بود نقش در ضمیر
گرچه سرآید زمان و چه درآید اجل
وی شور تو در سرها وی سر تو در جانها

علوم اجتماعی

- ۵۱- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است؟



- بسیاری زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند.
- تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق
- تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند.
- شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی هم‌عرض خانواده

(۲) «الف» - «ب» - «پ» - «ت»

(۱) «الف» - «ت» - «ب» - «پ»

(۴) «ت» - «الف» - «ب» - «پ»

(۳) «الف» - «ب» - «پ» - «ت»

- ۵۲- کدام گزینه درباره «قلمرو آرمانی و واقعی ارزش‌ها» درست و درباره «مقبولیت و مشروعیت قدرت»، نادرست است؟

- (۱) معانی، تدابیر سیاسی، قوانین و قدرت در قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی قرار دارند - هنگامی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، اقتدار و قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت.
- (۲) فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی در قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی‌اند - مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد نیز جدا از یکدیگر باشند. @Azmoonha_Azmayeshi
- (۳) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر نیز متفاوت است - در نظام سیاسی لیبرال دموکراسی فقط می‌توان از مقبولیت قدرت حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.
- (۴) پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در قلمرو واقعی و آرمانی محصول آگاهی، خواست و تمایل افراد است - در کشوری که فرهنگ عمومی جامعه، فرهنگ دینی باشد، قدرت نامشروع می‌تواند مقبول باشد.

۵۳- به ترتیب هر عبارت، علت، معنا یا مفهوم، پیامد، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

- شکل گیری فلسفه های روشنگری

- قفس آهنین

- حیات معنوی اسلام

- به خواست و اراده انسان ایجاد می شوند و دارای آثار و پیامدهای غیرارادی هستند.

(۱) فرهنگ جدید غرب - سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آن ها دارد - تأمل و بازبینی نظریات پیشین اندیشمندان جهان غرب - اعتباریات

(۲) تسری سکولاریسم از لایه های سطحی فرهنگ غرب به لایه های عمیق - تأکید افراطی بر ساختار اجتماعی - ظاهر شدن ایران به صورت قطب فرهنگی جدید - اعتباریات

(۳) فرهنگ جدید غرب - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده - بیداری اسلامی - عقل خاص

(۴) بسط و گسترش ابعاد دینی - رواج کنش های حساب گرانه معطوف به دنیا - شکل گیری افق های جدید به روی اندیشمندان غربی - عقل عملی

۵۴- هر عبارت به ترتیب دیدگاه کدام رویکرد جامعه شناسی را نشان می دهد؟

- خود علم با «درست و غلط دانستن» و «خوب و بد کردن امور» سلطه گری می کند؛ زیرا «خوب» به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه ها و «بد» را بد بودن برخی دیگر، از آنان قلمداد می کند.

- دانش ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.

- صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی پردازد؛ بلکه آن را تقبیح می کند و یا عدالت اجتماعی را تحسین می کند و برای گسترش آن راه حل هایی تجویز می کند.

- سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق، علوم دینی را غیر علمی می دانستند و علوم انسانی و علوم اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند.

(۱) نسبی گرایان - تبیینی - تفسیری - انتقادی

(۲) نسبی گرایان - انتقادی - تجویزی - تبیینی

(۳) پسامدرن - تفسیری - انتقادی - تبیینی

(۴) پسامدرن - تفسیری - تجویزی - تفهیمی

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با «دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی به نابرابری اجتماعی»، «هویت زدایی» و «عقل در معنای خاص»، درست است؟

(۱) دولت ها برای حمایت از اقلیت کم درآمد آن ها را زیر چتر حمایت بیمه های اجتماعی قرار می دهند و از ثروتمندان مالیات می گیرند و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده می کنند - به معنای نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی است برای دستیابی به پاسخ های ساده - علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می آورد و خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد.

(۲) نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می سپارد و نه دخالت همه جانبه دولت را می پذیرد - نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست - برای فهم پدیده های معنادار مانند کنش انسان ها، گفتار و متن به کار می رود.

(۳) در این رویکرد مالکیت خصوصی لغو نمی شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای ثروتمندان فراهم کند - حاصل رویکردهایی است که به دنبال دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی هستند - واقعیتی هایی را که با آگاهی و اراده انسان ها به وجود می آیند، شناسایی می کند و علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد.

(۴) معتقدند در رویکرد اول نقطه آغاز رقابت و در رویکرد دوم، نقطه پایان رقابت عادلانه نیست - افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت های اجتماعی می نگرند ولی جامعه شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود - قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه زمین در فیزیک را شناسایی می کند.

۵۶- به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام مفهوم است؟

- فارابی آن را مقابل علمی قرار می دهد که موضوع آن ها مستقل از اراده انسان ها است.

- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

- مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می آید.

- تعداد کثیری از گروه های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط را می سازند.

(۱) علم مدنی - پساسکولاریسم - زندگی اجتماعی انسان ها - سیاست همانندسازی

(۲) علم مدنی - گریز و رویگردانی از سکولاریسم - نقش و عضویت اجتماعی - دیگچه همانندسازی

(۳) علوم اجتماعی - گریز و رویگردانی از سکولاریسم - ویژگی های روانی و اخلاقی - دیگچه همانندسازی

(۴) علوم انسانی - افول سکولاریسم - نقش و عضویت اجتماعی - سیاست هویت

۵۷- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

علوم اجتماعی جهان اسلام	علوم اجتماعی جهان متجدد
«الف»	«ب»

- (۱) اندیشمندان مسلمان، با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند - رویکرد تجویزی
- (۲) اندیشمندان مسلمان برای داورى درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند - رویکرد تفسیری
- (۳) رویکرد تفسیری برای داورى درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخ انسان‌ها باشد، دسترسی ندارد - رویکرد انتقادی
- (۴) از نظر اندیشمندان مسلمان، تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است - رویکرد انتقادی

۵۸- به ترتیب هر عبارت به دیدگاه کدام اندیشمند اشاره دارد؟

- او معتقد بود باید سعی کنیم این دنیا را خراب نکنیم، آن را اندکی اصلاح کنیم و بهتر از آنچه به من داده شده، تبدیل کنیم.
- او معتقد بود مفهوم عقلانیت در جهان اسلام متفاوت از عقلانیت موجود در جهان غرب است.
- او معتقد بود در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم.
- آزمایش او در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی است.
- شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج، بارو، بازار و دادگاه مستقل است، معرفی می‌کند.

- (۱) چارلز هندی - طه عبدالرحمن - محمد عبده - هوثرن - ماکس وبر
- (۲) پاول کله - محمد عبده - محمد عابدالجابری - فیلیپ زیمباردو - ماکس وبر
- (۳) چارلز هندی - طه عبدالرحمن - محمد عبده - فیلیپ زیمباردو - ماکس وبر
- (۴) چارلز هندی - محمد عابدالجابری - محمد عبده - هوثرن - ماکس وبر
- ۵۹- کدام گزینه در ارتباط با الگوی تعارف هویت‌ها و رویکرد دیگری که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) یکی از راه‌های ایجاد آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها، شناخت متقابل است - بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.
- (۲) به معنای وحدت یا کثرت هویت‌هاست - می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند.
- (۳) در مقابل الگوی تنازع قرار دارد و همان الگویی است که قرآن ارائه می‌کند - در این رویکرد، بخشی از یک حقیقت مغفول، آشکار می‌شود، هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.
- (۴) به معنای وحدت و کثرت هویت‌هاست - اگر ادعا شود که دانش، تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است و جوامع و فرهنگ‌ها نیز متفاوتند و درون هر جامعه‌ای گروه‌های مختلف وجود دارند، می‌توان میان دانش‌ها و شناخت‌های مختلف داورى کرد و دانش صحیح را شناخت.

۶۰- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع جامعه، علم، روش، متفکر اجتماعی اشاره دارد؟

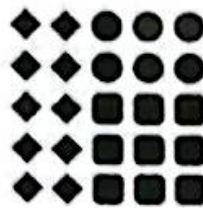
- تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.
- تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به معناداری جهان و انسان
- می‌توان درباره ارزش‌ها و آرمان‌ها مانند عدالت، مسئولیت و آزادی سخن گفت.
- علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست.
- (۱) جامعه آرمانی قرآن - فلسفه - عقل و وحی - فارابی
- (۲) مدینه فاضله - فلسفه - عقل و وحی - ابن‌خلدون
- (۳) جامعه آرمانی قرآن - علوم عقلانی و علوم وحلی - حس و تجربه - فزلی
- (۴) ترسیم جامعه آرمانی - علوم اجتماعی قرآن - عقلانی و وحلی - فزلی

- ۶۷- هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام یک از موارد زیر همخوانی دارد؟
 - ایفای نقش‌های جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه.
 - براساس ایده‌آلهایی که نوجوان در زندگی دارد، شکل می‌گیرد.
 - بروز هیجان‌هایی که تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.
 - احساس توانمندی زیاد در نوجوانی.

- (۱) ویژگی جنسی هویت - خود واقعی - ترس و محبت - دو برابر شدن اندازه قلب و سه برابر شدن ظرفیت شش
 (۲) ویژگی روانی هویت - خود آرمانی - خشم و محبت - سه برابر شدن ظرفیت شش و افزایش حجم کلی خون
 (۳) ویژگی جسمی هویت - خود واقعی - پشیمانی و سپاس‌گزاری - سه برابر شدن اندازه قلب و دو برابر شدن ظرفیت شش
 (۴) ویژگی جنسی هویت - خود آرمانی - سپاس‌گزاری و ترحم - سه برابر شدن ظرفیت شش و افزایش حجم کلی خون
- ۶۸- به ترتیب هریک از تصاویر زیر به کدام اصل گشتالت اشاره دارد؟



پ:



ب:



الف:

- (۲) مشابهت - استمرار - تکمیل
 (۴) استمرار - مشابهت - شکل و زمینه

- (۱) استمرار - مجاورت - تکمیل
 (۳) شکل و زمینه - استمرار - مجاورت

- ۶۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام یک از انواع مسئله، مرتبط است؟

- علت بالا رفتن آمار طلاق در کشورها چیست؟
 - علت انقراض پلنگ‌های ایرانی
 - حل یک معادله جبری دوجمله‌ای

- چرا تعداد سارقان گوشی روز به روز در حال افزایش است؟

- (۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده
 (۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده
 (۳) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده
 (۴) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

- ۷۰- درستی و یا نادرستی هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- عباس از بدو تولد دچار بیماری قند بوده و تحت نظر متخصص است. عباس در قسمت ناتوانی کامل و شدید پیوستار سلامت و بیماری قرار دارد.

- اگر در پرسش‌نامه سبک زندگی نمره ۶۹ را کسب کرد که نشان می‌دهد در برابر فشارهای روانی خیلی آسیب‌پذیر است.

- هنگام فشار روانی، فرد یک رویداد یا موقعیت را به صورت فشار آور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند.

- همه افراد در زندگی، فشار روانی مثبت و منفی را تجربه می‌کنند؛ اما به روش‌های متفاوتی با آن مقابله می‌کنند.

- (۱) نادرست - درست - درست - درست
 (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
 (۳) درست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

- ۷۱- مراحل حل مسئله به ترتیب کدام است؟

- (۱) برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح
 (۲) اجرا - ارزیابی - برنامه - اصلاح
 (۳) اجرا - برنامه - اصلاح - ارزیابی
 (۴) برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح

- ۷۲- هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام موارد همخوانی دارد؟

- لذت بردن از انجام بازی قانونمند در کنار هم‌جنس‌های خود.

- راهنمایی مستقیم ثریا توسط پدرش در جهت عمل کردن براساس ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها.

- انتخاب لیوانی که ظاهراً حجم بیشتری دارد و بلندتر است از بین دو لیوان آب پرتقال با حجم و مقدار یکسان.

- دامنه سنی ۲۰ تا ۴۰ سالگی

- (۱) رشد شناختی - هفت سال اول - کودکی دوم - جوانی
 (۲) رشد هیجانی - هفت سال سوم - کودکی اول - نوجوانی
 (۳) رشد اجتماعی - هفت سال دوم - کودکی اول - جوانی
 (۴) رشد اجتماعی - هفت سال دوم - کودکی دوم - نوجوانی

۷۳- عبارت‌های زیر به ترتیب کدام نوع تعارض را نشان می‌دهد؟

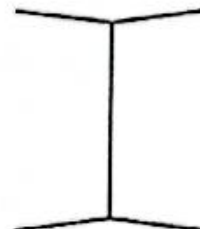
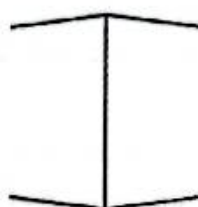
- زهرا به داشتن سگ بسیار علاقه دارد، ولی از مسئولیت نگهداری و سرزنش توسط دیگران می‌ترسد.
- علی برای ازدواج با ریحانه باید خدمت سربازی را که شرط پدر او هست بگذراند. او از یک‌سو، به ازدواج علاقه‌مند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است.
- مجید کارمند یک شرکت خصوصی است و کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و یا با دستمزد کم می‌داند؛ اما در عین حال نمی‌خواهد انصراف دهد و بیکار شود.
- سهیلا که به گردشگری علاقه دارد به علت محدودیت زمانی مجبور است بین دو شهر گیلان و خرمشهر یکی را برای گردش انتخاب کند.

- (۱) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب»
- (۲) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش»
- (۳) «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش»
- (۴) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب»

۷۴- کدام گزینه زیر درست است؟



ب:



الف:

- (۱) تصویر «الف» نشان‌دهنده خطای مولر لایر است که اگر تعداد خط‌های ادراکی کم باشد، به عنوان خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.
- (۲) تصویر «ب» نشان‌دهنده خطای مولر لایر است که اگر تعداد خط‌های ادراکی زیاد باشد، به عنوان خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.
- (۳) تصویر «الف» نشان‌دهنده خطای پونزو است که فرد خط همگرا را بلندتر ادراک می‌کند و این یعنی ادراک با احساس متفاوت است.
- (۴) تصویر «ب» نشان‌دهنده خطای پونزو است که فرد خط بالایی را بلندتر ادراک می‌کند و این یعنی ادراک با احساس متفاوت است.

۷۵- فردی حقوق خوانده و دانشجوی برجسته‌ای بوده و فکر می‌کرده که قرار است یک جایگاه اجتماعی امن و مطمئن داشته باشد. اما جنگ بر سراسر جهان سایه افکنده و او فقط توانسته شغلی پیدا کند تا یک درآمد حداقلی برای گذران بسیار ساده زندگی خانوادگی فراهم شود. بنابراین، کم‌کم وی حس می‌کند همه چیز از اختیار او خارج است و فقط باید بنشیند و نظاره کند تا شاید اتفاق بهتری بیفتد. این مثال کدام مفهوم را نشان می‌دهد؟

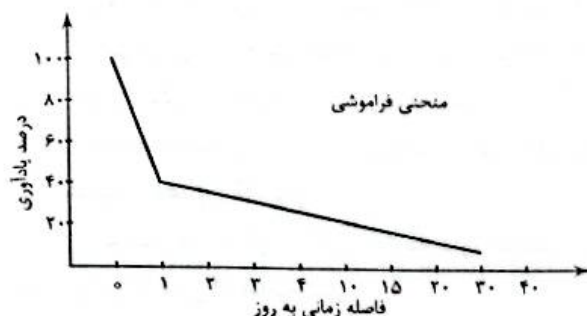
- (۱) ناهماهنگی شناختی
- (۲) درماندگی آموخته‌شده
- (۳) ادراک کنترل
- (۴) نداشتن هدفمندی

۷۶- به ترتیب هریک از موارد زیر، به کدام مبحث مهم در حافظه اشاره دارد؟

- برجسته‌تر کردن تفاوت‌های دو مفهوم جامد و مایع به لحاظ ظاهری و معنایی
- شرکت مکرر در کنکورهای آزمایشی شرکت تعاونی سازمان سنجش
- جابه‌جا کردن بیت یا مصرع در هنگام حفظ ابیات یک شعر
- فراموش کردن مطالب درسی سر جلسه آزمون

- (۱) استفاده از چند روش حرکتی - آزمون مکرر - تمایزبخشی - بازیابی
- (۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - مرور کارآمد - بسط معنایی - رمزگردانی
- (۳) تمایزبخشی - اثر آزمون - تداخل اطلاعات - بازیابی
- (۴) بسط معنایی - اثر آزمون - تمایزبخشی - ذخیره‌سازی

۷۷- طبق نمودار زیر که ابینگهوس به دست آورده است، چند درصد آموخته‌ها، یک روز بعد از یادگیری فراموش می‌شود؟



(۱) ۴۰

(۲) ۵۰

(۳) ۶۰

(۴) ۸۰

۷۸- هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب به کدام عامل موثر در حل مسئله مربوط می‌شود؟

- شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا در حل مسئله گاهی آن را به‌طور موقت کنار می‌گذاشت و به اعمال عبادی می‌پرداخت.
- نگاه کردن به موضوع از زاویه دیگر و یادآوری اطلاعات مرتبط به آن، به حل مسئله کمک می‌کند؛ مانند اختراع

برق توسط توماس ادیسون. @Azmoonha_Azmayeshi

- در برخی مواقع تأثیر مثبت و در برخی مواقع تأثیر منفی در حل مسئله دارد؛ مانند مسئله گره زدن دو طناب.

(۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته

(۲) اثر نهفتگی - تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله

(۳) تجربه گذشته - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

(۴) نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته - اثر نهفتگی

۷۹- رضا در نظر دارد تا در دانشگاه رشته‌ای را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری او است؟

- رضایت از تحصیل در رشته روان‌شناسی و کسب نمرات درسی عالی

- بیان ویژگی‌های هریک از رشته‌های تحصیلی علوم انسانی دانشگاهی از نظر بازار کار

- انتخاب رشته تحصیلی روان‌شناسی

- انتخاب رشته تحصیلی علوم انسانی دانشگاهی از بین سه انتخاب موجود

(۱) دوم - چهارم - سوم - هفتم

(۲) پنجم - سوم - ششم - اول

(۳) هفتم - سوم - پنجم - دوم

(۴) دوم - سوم - چهارم - پنجم

۸۰- سمیرا به علت شکست عشقی دچار افسردگی شده است و به روان‌شناس مراجعه کرده است. روان‌شناس برای حل مشکل او، راهکارهای زیر را پیشنهاد داده است. راهکارهای مقابله‌توصیه‌شده به ترتیب کدام است؟

«روزانه یک ساعت دوچرخه‌سواری انجام دهید.» «به هنگام مواجهه با مکانی که با آن خاطره دارید، آن را ترک کنید.» «حتی‌المقدور از ماهی به‌عنوان غذای مناسب استفاده کنید.» «با دوستان خود به گردش بروید.»

(۱) روش بلندمدت ورزش هوازی - روش کوتاه‌مدت تنفس عمیق - روش بلندمدت حمایت اجتماعی - روش کوتاه‌مدت تفریح و سرگرمی

(۲) روش بلندمدت ورزش هوازی - روش کوتاه‌مدت ترک موقعیت - روش بلندمدت تغذیه مناسب - روش بلندمدت تفریح و سرگرمی

(۳) روش کوتاه‌مدت ورزش هوازی - روش کوتاه‌مدت تنفس عمیق - روش بلندمدت حمایت اجتماعی - روش کوتاه‌مدت تلقین جملات

(۴) روش کوتاه‌مدت ورزش هوازی - روش بلندمدت استفاده از روش‌های حل مسئله - روش کوتاه‌مدت تنفس عمیق - روش کوتاه‌مدت تفریح و سرگرمی

@sanjesheducationgroup

@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:



آزمون ۱۲ از ۱۵

دفترچه شماره ۲ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۴۰۴/۰۱/۲۲

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۵	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۶	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق و فلسفه	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۹	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ و تکرار و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تملی لشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی یادکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹ - ۸۱)

۸۱ - ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

(۱) پس با کدامین رحمت خدا با آن‌ها مهربان شده‌ای چرا که با تندخویی و بی‌رحمی خود، موجب دوری آن‌ها از اطرافت می‌شدی!

(۲) پس با نعمت پروردگار با آن‌ها خوش‌اخلاق شدی ولی اگر خشمگین و تندخو می‌شدی یقیناً از پیرامونت دور می‌شدند!

(۳) پس خدا چه نعمتی به تو داد که نسبت به آنان خوش‌رفتار شدی و چنانچه تندخو و بی‌رحم بودی حتماً از همراهی با تو خودداری می‌کردند!

(۴) پس به رحمتی از سوی خدا با آنان نرم‌خو شدی و اگر تندخو و سنگدل بودی بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند!

۸۲ - «عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ يَحَاوِلُونَ أَنْ يَفْرِقُوا النَّاسَ فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَاشًا سَلَمِيًّا وَ لَا يَتَفَرَّقُوا!»:

(۱) مزدوران دشمن تلاش می‌کنند که مردم را پراکنده کنند، پس مسلمانان باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز کنند و پراکنده نشوند!

(۲) جاسوسان دشمن تلاش می‌کنند تا مردم را پراکنده شوند، اما بر مسلمانان واجب است با دیگران همزیستی صلح‌آمیزی داشته باشند و پراکنده نشوند!

(۳) عوامل دشمن سعی دارند بین مردم تفرقه بیندازند، بنابراین بر مسلمانان است که با همدیگر زندگی مسالمت‌آمیزی کنند و یکدیگر را پراکنده نکنند!

(۴) مزدوران دشمن می‌کوشند که مردم را هم در اختلاف باشند، بنابراین مسلمانان باید به دنبال زندگی صلح‌آمیز باشند و همدیگر را دور نکنند!

۸۳ - «عِنْدَمَا كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أَسْبَ الَّذِي كَانَ سَبْتِي، فَقَالَ لِي زَمِيلِي: دَعْ شَاتَمَكَ مُهَانًا تُرَضِّ اللَّهَ وَ تُسَخِّطَ الشَّيْطَانَ!»:

(۱) زمانی که خواسته بودم به ناسزاگوینده خودم دشنام بدهم، همکارم به من گفته بود: دشنام‌دهنده‌ات را با ذلتش رها کن، چون هم خدا را خشنود و هم شیطان را خشمگین می‌کنی!

(۲) وقتی خواستم به کسی که به من دشنام می‌داد دشنام بدهم، دوستم به من گفت: ناسزاگو را فرومایه رها کن تا خدا خشنود و شیطان عصبانی شود!

(۳) هنگامی که می‌خواستم به کسی که به من ناسزا گفته بود دشنام بدهم، هم‌کلاسی‌ام به من گفت: دشنام‌گویت را خوار رها کن تا خدا را خشنود و اهریمن را خشمگین کنی!

(۴) هر وقت می‌خواستم به کسی که به من ناسزا گفته بود دشنام بدهم، دوستم به من می‌گفت: دشنام‌گویت را با خواری رها کن، خدا از تو راضی و اهریمن از تو خشمگین شود!

۸۴- «لَايَسْتَحْدِمُوا الْأَسْمَدَةَ الْكِيمِيَاوِيَّةَ لَزَرْعَةِ الْخَضِرَاوَاتِ فَلْيُطْلَعُوا عَلَى أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخْرِبَةِ لِلْبَيْئَةِ أَطْلَاعاً»:

- (۱) برای اطلاع از کارهای انسان تخریب‌گر در قبال محیط‌زیست، نباید از کودهای شیمیایی در پرورش سبزیجات استفاده می‌کردند!
- (۲) نباید از کودهای شیمیایی برای کشت سبزیجات استفاده کنند، پس باید به اقدامات خراب‌کارانه انسان نسبت به محیط‌زیست حتماً آگاهی یابند!
- (۳) از کودهای شیمیایی برای پرورش سبزیجات استفاده نمی‌کنند، پس باید از فعالیت‌های تخریب‌گرانه در قبال طبیعت حتماً مطلع شوند!
- (۴) نباید سموم شیمیایی را در کشت سبزیجات به کار بگیرند و لازم است به کارهای انسان تخریب‌گر نسبت به طبیعت مطلع باشند!

۸۵- «قَامَتْ مَنْظَمَةُ التَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ وَ السِّيَاحِيِّ بِتَسْجِيلِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ وَ مَنَاطِقِ الْجَنْبِ السِّيَاحِيِّ فِي كِتَابٍ عَظِيمٍ حَتَّى تُعْرَفَ هَذِهِ الْمَنَاطِقُ الْخَلَابِيَّةُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ جَيِّدًا»:

- (۱) سازمان میراث فرهنگ و تمدن برای ثبت آثار تاریخی و مناطق جذب گردشگری به پا خواست تا به وسیله کتابی بزرگ این مناطق جالب را به خوبی به تمام جهانیان شناساند!
- (۲) سازمان میراث فرهنگی و گردشگری اقدام به ثبت آثار تاریخی و مناطق دارای جاذبه جهانگردی در کتابی بزرگ کرد تا این مناطق جذاب در سراسر جهان به خوبی شناخته شود!
- (۳) سازمان میراث فرهنگی و گردشگری در کتاب بزرگ به ثبت اماکن باستانی و مناطق گردشگری پرداخت برای اینکه این مناطق شگفت‌انگیز را به همه جهانیان معرفی کند!
- (۴) سازمان گردشگری و فرهنگی به منظور ثبت اماکن باستانی و مناطق دارای جاذبه جهانگردی برای تألیف کتابی بزرگ به پا خواست تا این مناطق دلربا در سرتاسر جهان شناخته شود!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عِنْدَمَا كُنْتُ أَمْشِي فِي الشَّارِعِ رَأَيْتُ طِفْلاً، كَانَ الطِّفْلُ يَبْكِي: وَفْتِي دَر خَبِلَانِ قَدَمِ مِزْدَمِ كُودَك رَا دِيدِم، اَنْ كُودَك گریه می‌کند!
- (۲) «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ»: به نیکی دست نخواهید یافت تا اینکه از آنچه که دوست دارید، انفاق کنید!
- (۳) قَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُ بَعْضِ الْمَفْرَدَاتِ الدَّخِيلَةِ فِي اللُّغَاتِ الْأُخْرَى لِتَسْهِيلِ اسْتِعْمَالِهَا: گاهی صداهای برخی از واژگان داخل‌شده در زبان‌های دیگر برای ساده‌سازی استفاده‌شان تغییر می‌کند!
- (۴) أُولَئِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعْنَ مِنْ ضِيَافَتِهِنَّ: آنان، همسایگانی هستند که از مهمانی برمی‌گردند!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) يَا لَيْتَنَا لَا نُضِيعُ قِيَمَتَنَا بِالْأَعْمَالِ الَّتِي لَا نُحْسِنُهَا: ای کاش ارزش‌مان را با کارهایی که به خوبی آن‌ها را انجام نمی‌دهیم، تباه نکنیم!
- (۲) يُمِيتُونَ قُلُوبَهُمْ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَ كَثِيرٍ مِنَ الْجَائِعِينَ يَعِيشُونَ حَوْلَهُمْ: قلب‌هایشان را با خوراک فراوان می‌میرانند و بسیاری از گرسنگان در اطراف‌شان زندگی می‌کنند!
- (۳) هَذَا الْجَاهِلُ يَفْتَخِرُ بِالنَّسَبِ كَأَنَّهُ لَمْ يُخْلَقْ مِنْ طِينَةٍ وَ خُلِقَ مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ: این نادان است که به دودمان افتخار می‌کند انگار او را از یک تکه گل نیافریده‌اند و از طلا و نقره آفریده شده است!
- (۴) إِنَّ الطَّلَابَ حَضَرُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ، لَكِنْ مَعْلَمُهُمْ لَمْ يَحْضُرْ: دانش‌آموزان در سالن امتحانات حاضر شدند، اما معلمشان حاضر نشده است!

۸۸- «دانش آموز ساکت شد؛ زیرا او چیزی درباره موضوع نمی دانست»: عین الصحیح:

(۱) صارت الطالبة ساكئة لأنها لم تعرف شيئاً حول الموضوع!

(۲) أصبحت تلميذة ساكئة لأنها كانت لا تعرفين شيئاً حول الموضوع!

(۳) يصير التلميذ ساكئاً لأنه ما كان يعرف شيئاً عن الموضوع!

(۴) صار الطالب ساكئاً لأنه كان لا يعرف شيئاً عن الموضوع!

۸۹- عین غیر الصحیح لمفهوم هذه الآية: ﴿و ما تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

(۱) ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَ إِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا﴾

(۲) مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ!

(۳) هر چه کنی به خود کنی/ هر همه نیک و بد کنی

(۴) از مکافات عمل غافل نشو/ گندم از گندم بروید جو ز جو

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٢) بما يناسب النص

«كثير ما نسمع أنَّ العقل السليم في الجسم السليم و هذا يُشير إلى أهمية السلامة. فكيف يُمكن أن نحصل على السلامة دون الرياضة؟! يُقال أنَّ الرياضة دواءٌ كُلُّ داءٍ لأنَّ الحركة و النشاط تجلب الأوكسجين اللازم و المواد الغذائية المفيدة إلى نسوج الجسم و تقوي القلب و الرئة فهكذا تزداد طاقة الشخص في أعماله اليومية. أعلنت منظمة صحة العالمية أنَّ الرياضة من ساعة إلى ثلاث ساعات في الأسبوع و المشي و الركض من ١٥ دقيقة حتى نصف ساعة في اليوم تبعث الإنسان عن أمراض القلب. إضافة إلى هذا تحسين مقدار الكلسترول و التقليل من ضغط الدم و صحة أداء الكبد تكون من فوائد الرياضة. سرعة جريان الدم في الجسم خلال الرياضة تُسبب إفراز هورمونات في الجسم تُسبب تقوية المناعة (أيمنى) و قدرة عمل الدماغ.»

۹۰- أيُّ موضوع جاء في النص؟

(۱) كيفية الحصول إلى جسم سليم بواسطة برنامج غذائي سليم!

(۲) تأثير الدماغ و العقل على الصحة و العافية في الإنسان!

(۳) آثار الحركة و النشاط على أعمال الإنسان اليومية!

(۴) دواء الأمراض و أسباب كلها و طريقة الخلاص منها بالأدوية!

۹۱- عین الخطأ:

(۱) الأوكسجين ينتقل إلى أعضاء الجسم عن طريق جريان الدم!

(۲) الرياضة الأسبوعية تساعد الإنسان في عدم إبتلائه بالأمراض!

(۳) الكلسترول مضر للجسم و يجب على الإنسان أن يتخلص منه!

(۴) الصحة كنز لا يعرف قيمتها إلا من فقدها!

٩٢- أيُّ الأجوبة لَيْسَتْ مِنْ فوائد الرياضة؟

- (١) سلامة القلب و الرئة!
- (٢) إزدياد قوّة الفرد في الأعمال اليومية!
- (٣) تعديل ضغط الدّم و تحسين أداء الكبد!
- (٤) إزدياد جميع الهورمونات في الجسم!

■ ■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي رقم «٩٣ - ٩٤»

٩٣- «يُقال - اللّازم - أعلّنت - النّقليل»

- (١) يُقال: فعل - مفرد مذكر الغائب - مجرّد ثلاثي - معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- (٢) اللّازم: اسم - مفرد - مذكر - اسم فاعل - معرّف بآل - معرب/ صفة و منصوب بالتبعية
- (٣) أعلّنت: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال «مصدره: إعلان» - متعدّ - معلوم / فعل و فاعله «منظمة»

(٤) النّقليل: إسم - مفرد - مذكر - معرّف بآل - معرب - على وزن «تفعيل» - من مادة ق ل ل

٩٤- «تُبْعِدُ - إفرأز - فوائد - تُسَبِّبُ»

- (١) تُبْعِدُ: فعل - مضارع - للغائبة - معرب - مزيد ثلاثي من باب افعال/ فعل و المفعول «الانسان»
- (٢) إفرأز: اسم - جمع تكسير و مفردة فرز - معرب - على وزن افعال/ مفعول و منصوب
- (٣) فوائد: اسم - جمع للتكسير - مفردة فائدة - معرب / مضاف و هو مجرور بحرف جاز
- (٤) تُسَبِّبُ: فعل مضارع - للغائبة - من مزيد ثلاثي بزيادة حرف زائد - متعدّ - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الاسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) إِنِّي رَأَيْتُ ذَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ!
- (٢) أُنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أُبَيَّاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ!
- (٣) مَنْ جَزَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
- (٤) وَ قَدْ تُقَنِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

٩٦- عَيْن الصّحيح في عمل الأفعال الناقصة و الحروف المشبهة بالفعل:

- (١) ليس والديّ محتاجين إلى مساعدتي لأنهما قوّيين!
- (٢) كان التلميذين لاعبان و بعد اللعب صارا نشيطان!
- (٣) لسنا فاشلين في الحياة لأننا ساعون في عملنا!
- (٤) ليت التلاميذ ما كانوا عن واجباتهم المدرسيّه غافلون!

۹۷- عَيْنُ الْمُسْتَتْنِي مِنْهُ يَخْتَلِفُ فِي الْإِعْرَابِ:

- (۱) لَا يَمْنَحُ الْمُحْسَنُ أَمْوَالَهُ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا إِلَّا أَسْرَتَهُ.
- (۲) لَا تَنْقُلُ سَيَّارَةً إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ إِلَّا سَيَّارَةً مَعْطَلَةً.
- (۳) لَا يَعْجِبُنِي فِي هَذِهِ الْمَسَابَقَاتِ أَحَدٌ إِلَّا الْمَهَاجِمُ الَّذِي سَجَّلَ أَهْدَافاً كَثِيراً.
- (۴) مَا أَجَابَ التَّلَامِيذُ أَسْئَلَةَ الْمُعَلِّمِينَ إِلَّا ثَلَاثَ مِنْهُمْ.

۹۸- عَيْنُ مُصَدَّرَا أُسْتُخْدِمَ لِلتَّشْبِيهِ:

- (۱) الْخَفَاشُ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ كَالطَّيُورِ وَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ!
- (۲) أَنْشَدْتُ هَذِهِ التَّلْمِيزَةَ أَشْعَاراً أَمَامَ الْحَضَرِ أَنْشَادَ الشُّعْرَاءِ الْكِبَارِ!
- (۳) مِنْ عَلَّمَنِي عِلْماً يَفِيدُنِي أَشْكُرُهُ شُكْراً كَثِيراً!
- (۴) بَعْضُنَا نَسْتَعْلُ بِمَتَاعِ الْحَيَاةِ إِشْتِغَالاً نَنْسَا مَرُورَ عُمْرِنَا!

۹۹- عَيْنُ إِسْمٍ يُوضَّحُ بِفِعْلِ فَاعِلُهُ مَحْذُوفٍ:

- (۱) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَكَ لِلتَّهْمِ!
- (۲) مَنْ قَالَ قَوْلًا سَلْبِيًّا يُقْبَلُ كَلَامُهُ بَيْنَ النَّاسِ!
- (۳) هَوْلَاءُ مُشَاةٌ لَا يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا مَنْ مَمَرِ الْمُشَاةِ!
- (۴) الْعِلْمُ نُورٌ وَضِيَاءٌ يُقْذِفُ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ!

۱۰۰- عَيْنُ الْخَطَا فِي اسْتِعْمَالِ نَوْنِ الْوَقَايَةِ:

- (۱) سَاعَدَتْنِي تَجَارِبُنِي فِي حَلِّ صَعَابِ الْحَيَاةِ!
- (۲) أَعَانَتْنِي بَوْمَاتُ الْمَزْرَعَةِ لِاتِّخْلَصَ مِنْ شَرِّ الْفُتْرَانِ!
- (۳) يَسْأَلُونَنِي أَصْدِقَائِي عَنْ مِهْنَتِي الْمَخْتَلِفَةِ وَشَرَحْتُ لَهُمْ خُسْرَانِي فِي بَعْضِهَا!
- (۴) إِلَهِي! احْمَنِي مِنْ جَمِيعِ الْمَصَائِبِ فِي الدُّنْيَا!

تاریخ

۱۰۱- کدام موارد، از ویژگی‌های دورهٔ تولید خوراک است؟

- الف: توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن
ب: رام کردن جانوران در نقاط مختلف جهان
پ: به کارگیری هنر نقاشی برای نشان دادن احساس و اندیشه
ت: ابداع چرخ سفالگری و تولید ظروف گلی

(۱) «الف» - «پ» (۲) «الف» - «ت» (۳) «ب» - «ت» (۴) «ب» - «پ»

۱۰۲- هریک از توصیفات زیر، مربوط به کدام تمدن است؟

- الف: در ساخت ابزار و جنگ‌افزارهای مفرغین ماهر بودند.
ب: طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به‌جای شاهان، قدرت را به‌دست گرفتند.
پ: یکی از مهم‌ترین دستاوردهای آنان، ایجاد شبکهٔ پیشرفته‌ای از جاده‌ها بود.
ت: کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

(۱) مصر - چین - روم - هند
(۲) سومر - روم - هند - یونان
(۳) هند - یونان - مصر - چین
(۴) سومر - یونان - روم - چین

۱۰۳- کدام مورد درباره مخالفان باورهای مزدکی و مانوی (دو گروه «الف» و «ب») است؟
الف: دیدگاه شاهان ساسانی (قباد و شاپور) به آیین‌های جدید
ب: نظر اشراف، نجبا و موبدان زرتشتی

(۱) قباد و شاپور هر دو در ابتدا آیین‌های جدید را پذیرفتند - اشراف و نجبا موافق مانی بودند و موبدان با مزدک مخالف بودند.
(۲) قباد و شاپور هر دو آیین‌های جدید را نپذیرفتند - موبدان، اشراف و نجبا با مزدک موافق و با مانی مخالف بودند.
(۳) قباد، مزدک را نپذیرفت ولی شاپور در ابتدا مانی را پذیرفت - اشراف، نجبا و موبدان با هر دو مخالف بودند.
(۴) قباد در ابتدا موافق مزدکیان بود، ولی شاپور دین مانوی را نپذیرفت - اشراف، نجبا و موبدان به‌طور کلی موافق مانی و مزدک نبودند.

۱۰۴- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام گزینه ارتباط پیدا می‌کند؟

الف: گوسان‌ها @Azmoonha_Azmayeshi

ب: کاربرد وسیع گنبد و ایوان و طاق در معماری

ت: یرغو

پ: امیرعلیشیر نوایی

(۱) ساسانیان - اشکانیان - ایلخانان مغول - تیموری
(۲) اشکانیان - ساسانیان - تیموریان - مغولان
(۳) اشکانیان - ساسانیان - صفویان - سلجوقیان
(۴) ساسانیان - ساسانیان - سلجوقیان - مغولان

۱۰۵- در کدام گزینه توالی رویدادها به درستی آمده است؟

(۱) ایمان آوردن ابوبکر ← نزول آیه ۹۴ سوره حجر ← فوت ابوطالب ← محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب
(۲) وفات حضرت خدیجه ← محاصره اقتصادی در شعب ← مسلمان شدن عده‌ای از مردم یشرب ← پیمان عقبه دوم
(۳) شکل‌گیری تمدن در یمن ← دوران جاهلیت ← نزول آیات سوره علق ← شرکت در جنگ خندق
(۴) سال عام الفیل ← فوت عبدالمطلب ← شکل‌گیری دین حنفا ← دوران جاهلیت

۱۰۶- کدام گزینه در رابطه با تحولات خلافت خاندان اموی، نادرست است؟

(۱) امام سجاد (ع) توانست با بهره‌گیری از شرایطی که پدید آمده بود، نهضت علمی وسیعی را سامان دهد.
(۲) معاویه که خود را سیاست‌مداری اهل مدارا و مسالمت‌جو نشان می‌داد، انتقاد و اعتراض برخی از شیعیان مانند حجر بن عدی و عمرو بن حمق را تحمل نکرد و دستور به قتل آنان داد.
(۳) امویان شیوه توزیع مساوی عطایا میان مسلمانان را که علی (ع) بنا نهاده بود، تغییر دادند و سهم به مراتب کمتری برای مسلمانان غیرعرب یا موالی در نظر گرفتند.

(۴) مهم‌ترین مخالفان حکومت اموی عبارت‌اند از شیعیان و پیروان علی (ع)، موالی و خوارج

۱۰۷- کدام موارد در رابطه با علم و هنر قرن‌های چهارم تا هفتم، درست است؟

الف: در عصر سلجوقی، رشد زبان و ادب فارسی سریع‌تر شد.

ب: شعر فارسی، به‌ویژه در انتهای دوره غزنویان به رونق و شکوفایی فراوانی دست یافت.

پ: در دوره حکومت ترکان، فلسفه در قیاس با علوم دینی جایگاه برتری داشت.

ت: محل تأسیس مدارس نظامیه در شهرهای دمشق، بغداد و ری بود.

ث: در عصر سامانی، مراکز مهم سفالگری از شرق ایران یعنی نیشابور و سمرقند، به مناطق مرکزی ایران انتقال یافت.

(۱) «الف» - «ت» (۲) «پ» - «ت» (۳) «ب» - «ث» (۴) «الف» - «ث»

۱۰۸- دو طرف کدام گزینه «درست» است؟

(۱) شاه تهماسب اول ← زمین‌های فراوانی را به املاک خاصه پادشاهی تبدیل کرد، تا هزینه پرداخت حقوق و تدارکات سپاه را داشته باشد.

(۲) شاه سلطان حسین ← در دوران او تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت و اسباب نارضایتی گروه‌هایی از مردم ایران را فراهم آورد.

(۳) شاه عباس ← ایران در زمان شاه عباس، فاقد نیروی دریایی بود، اما با کمک کشتی‌های جنگی فرانسوی توانست جزایر خلیج فارس را از بیگانگان بگیرد.

(۴) شاه عباس دوم ← نسبت به پدر، شجاعت و لیاقت بیشتری داشت و هرات را پس گرفت؛ ولی توانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.

۱۰۹- اصلاحات مارتین لوتر آلمانی و ژان کالون در سوئیس، کدام پیامدها را به دنبال داشت؟

الف: به پا خاستن اقوامی همچون لهستانی‌ها، صرب‌ها و مجارها برای تأسیس حکومت ملی

ب: از بین رفتن وحدت کلیسای کاتولیک و بروز جنگ‌های مذهبی میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها

پ: بروز وقایع مهمی در قرن ۱۸ همانند انقلاب صنعتی در انگلستان و انقلاب فرانسه

ت: تضعیف قدرت کلیسای ارتدوکس و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی

(۱) «پ» - «ت» (۲) «الف» - «پ» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «ت»

- ۱۱۰- کدام گزینه بیان درستی در رابطه با وضعیت تجارت و صنعت در دوران سلجوقی و قاجار، ندارد؟
- (۱) سنگ‌های قیمتی، انواع منسوجات، ظروف سفالی و شیشه‌ای و لعاب‌دار، منبت‌کاری، قلم‌کاری و انواع اسلحه گرم و سرد در دوران سلجوقی، با کیفیت خوب تولید و در داخل و خارج مبادله می‌شوند.
 - (۲) با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت.
 - (۳) گسترش قلمرو، برقراری نظم و امنیت، ایجاد راه‌های جدید و توسعه حمل‌ونقل و وجود نظام دیوانی کارآمد، از جمله عوامل رشد تجارت در دوره سلجوقی بودند.
 - (۴) با پایان یافتن جنگ‌های ناپلئون در اروپا و سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران به تدریج روبه انحطاط رفت.

- ۱۱۱- کدام عبارت ویژگی‌های مشترک دو جنگ جهانی را بیان می‌کند؟

الف: اشغال ایران با وجود اعلام بی‌طرفی در جنگ

ب: پیوستن ژاپن و ایتالیا به آلمان در برابر متفقین

پ: واگذاری بخش‌هایی از خاک و مستعمرات آلمان به کشورهای دیگر بعد از جنگ

ت: ورود ایالات متحده آمریکا سبب تقویت متفقین

- (۱) «ب» - «پ» (۲) «الف» - «ب» (۳) «پ» - «ت» (۴) «الف» - «ت»

- ۱۱۲- کدام گزینه درباره رویدادهای بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، نادرست است؟

- (۱) به موجب قراردادی، تولید و فروش نفت ایران به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، آلمانی و فرانسوی واگذار شد.
- (۲) احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند.
- (۳) زاهدی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد. دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند.
- (۴) با وجود جو سرکوب و اختناق، گروهی از شخصیت‌های ملی و مذهبی و از جمله تعدادی از استادان دانشگاه، تشکلی به نام نهضت مقاومت ملی را پایه‌گذاری کردند.

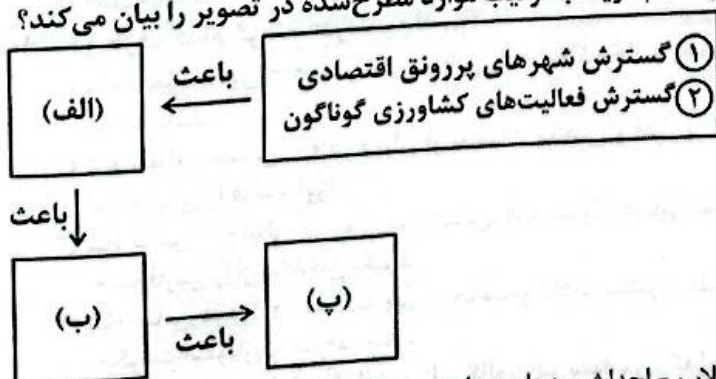
- ۱۱۳- در ارتباط با آیت‌الله مطهری، کدام موارد نادرست است؟

- الف: مبارزه فرهنگی و سیاسی با اتکاب بر آگاهی دادن به مردم و تبلیغ و ترویج باورهای دینی و مبارزه در چارچوب قانون اساسی
- ب: در دوران پهلوی، مشغول به ترویج فرهنگ دینی در مساجد، حسینیه‌ها و مدارس و دانشگاه‌ها
- پ: بعد از انقلاب عضو سرشناس شورای انقلاب و از یاران نزدیک امام خمینی
- ت: شهادت توسط سازمان مجاهدین خلق، مدت کوتاهی، پس از پیروزی انقلاب اسلامی

- (۱) «الف» - «ت» (۲) «ب» - «پ» (۳) «الف» - «پ» (۴) «ب» - «ت»

جغرافیا

- ۱۱۴- با توجه به نمودار، در رابطه با منطقه کوهستانی البرز، کدام گزینه به ترتیب موارد مطرح‌شده در تصویر را بیان می‌کند؟



- (۱) بهره‌برداری از معادن فراوان - طغیان رودها و بروز سیلاب - احداث سد‌ها و هدایت رودخانه‌ها
- (۲) توفان‌های گردوغبار - ریزش‌های شدید جوی و فرسایش کوه‌ها - تغییرات اقلیمی و نوسانات رودها
- (۳) ناپایداری ناهمواری‌ها - تغییر چهره دامنه‌ها، دره‌ها، دشت‌ها و رودخانه‌ها - بروز لغزش و ریزش در جاده‌ها و دامنه‌ها
- (۴) برهم خوردن تعادل جریان رودها - گسترش سیلاب دشت‌ها - احداث جاده‌ها و از بین بردن جنگل‌ها

- ۱۱۵- در رابطه با تأثیر آب و هوا بر سلامت، سامانه‌های حمل و نقل و فعالیت‌های نظامی، کدام گزینه بیان درستی دارد؟
- ۱) تشدید آلودگی هوای کلان‌شهرها و مناطق صنعتی کشور و یا آلودگی هوای استان‌های نیمه شرقی کشور به وسیله ریزگردها، سلامت جسمی و روحی عده زیادی از هم‌وطنان را به خطر انداخته است.
 - ۲) در ماه‌های سرد سال، هوای سرد و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد، در چنین شرایطی حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.
 - ۳) از اردیبهشت تا مهرماه در استان‌های جنوب غربی و غرب کشور، دما در رطوبت بالا برای نیروهای نظامی مشکل می‌شود.
 - ۴) آلودگی هوا، بیابان‌زدایی، خشک‌سالی، سقوط بهمن، یخبندان و پدید آمدن مه، از مشکلات محیط‌زیستی مربوط به آب و هوا است که در سال‌های اخیر، کشور ما و دیگر کشورهای جهان با آن روبه‌رو شده‌اند.
- ۱۱۶- با توجه به دریاچه‌های زیر، کدام گزینه بیان درستی دارد؟

الف: دریاچه ارومیه

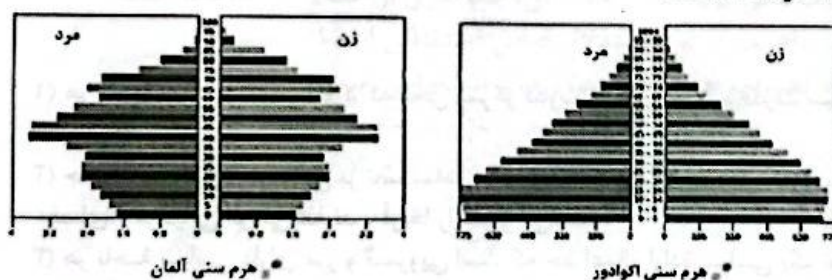
ب: نیریز در فارس

پ: دریاچه هامون

ت: مسیله در قم

- ۱) «ب» همانند «پ» و «ت» در نیمه غربی کشور قرار دارند و آب بعضی از آن‌ها شور و برخی دیگر شیرین است.
- ۲) «پ» برخلاف «ب» و «ت» در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کند، ولی در ماه‌های گرم به دلیل تبخیر، آب آن‌ها خشک می‌شود.
- ۳) «ت» همانند «الف» و «ب» در ماه‌های گرم و یا در سال‌های کم‌بارش، به شکل باتلاق و شوره‌زار در می‌آید.
- ۴) «الف» برخلاف «ب» و «پ»، در بخشی از کشور قرار دارد که از نظر شرایط آب‌وهوایی جزو نواحی مرطوب و نیمه‌مرطوب کشور هستند.

۱۱۷- با توجه به نمودارهای زیر، کدام گزینه درست است؟



- ۱) در هرم سنی آلمان، میزان رشد موالید و رشد طبیعی جمعیت بالا است.
 - ۲) در هرم سنی آلمان برخلاف اکوادور، امید به زندگی کم و جمعیت جوان زیاد است.
 - ۳) در هرم سنی اکوادور همانند آلمان، جمعیت فعال اقتصادی زیاد است و جمعیت روبه پیری می‌رود.
 - ۴) در هرم سنی آلمان همانند اکوادور، نیاز به تشویق مهاجرت و سیاست‌های تشویقی افزایش جمعیت وجود دارد.
- ۱۱۸- کدام یک از گزینه‌ها درباره ویژگی‌های آب‌وهوایی ایران با عبارت «در دوره سرد وارد ایران شده باعث سردی و خشکی هوا در ماه‌های سرد و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود.» مطابقت دارد؟
- ۱) یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.
 - ۲) مهم‌ترین سامانه بارشی در ایران، توده هوای مرطوب غربی است که در دوره سرد سال وارد شده و موجب ریزش برف، باران و تأمین آب می‌شود.
 - ۳) توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان باشد.
 - ۴) در سواحل شمالی و جنوبی وجود دریاها به دلیل امکان صعود هوای مرطوب سبب افزایش بارش می‌شود.
- ۱۱۹- درباره عوامل مختلف انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت، کدام گزینه بیان درستی ندارد؟

- ۱) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها و جمعیت قابل توجه
- ۲) داشتن قابلیت‌های محیطی مناسب؛ مانند دسترسی به آب و اراضی حاصل‌خیز
- ۳) تمرکز و انبوهی جمعیت شهری و فراوانی آمدوشد بین مادرشهرهای هم‌جوار
- ۴) در تقاطع راه‌های ارتباطی قرار داشتن، دسترسی آسان به سرتاسر کشور به‌ویژه مرزها

- ۱۲۰- با توجه به عبارت «گاهی پدیده پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد.» کدام گزینه با آن ارتباط درستی دارد؟
- (۱) فعالیت‌های نوع اول به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند.
- (۲) ورزش هاکی که مبدأ آن کشور کانادا است؛ اما در بین مردم ایالات متحده آمریکا و نواحی مرزی آن کشور با کانادا رواج بسیار یافته است.
- (۳) امروزه فرآیند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان است.
- (۴) فعالیت‌های نوع دوم شامل فعالیت‌هایی است که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند.
- ۱۲۱- با توجه به تصویر داده‌شده، کدام عبارت مفهوم درستی را منتقل می‌کند؟



- (۱) هر ناحیه سیاسی کانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است و قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می‌شود.
- (۲) جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی، تأثیر می‌گذارند و برعکس، سیاست و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز روی فضای جغرافیایی اثر می‌گذارند و آن‌ها را تغییر می‌دهند.
- (۳) هر ناحیه سیاسی دارای مرز و قلمرویی است که حذاعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت است.
- (۴) توافقات و تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.
- ۱۲۲- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «پ» در شکل زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



- (۱) آسیب‌های اجتماعی - وندالیسم شهری - افزایش نظارت و نصب دوربین‌های مدار بسته
- (۲) جرم و بزهکاری - فقر شهری - ریشه‌کن شدن فقر و بیکاری
- (۳) فقر شهری - جرم و بزهکاری و آسیب‌های اجتماعی - شناسایی و ریشه‌کن شدن علل و ریشه‌های آسیب مانند فقر و بیکاری
- (۴) وندالیسم شهری - آسیب‌های اجتماعی - افزایش آموزش عمومی و کارگاه‌های آموزشی
- ۱۲۳- در نیمه دوم قرن بیستم، کشورهای گروه «الف» طرح‌هایی را برای تولید قطارهای پرسرعت طراحی و آزمایش کردند. در حال حاضر کشورهای گروه «ب»، گسترده‌ترین و طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان را دارند. کدام گزینه به «الف» و «ب» اشاره درستی دارد؟
- (۱) فرانسه، اسپانیا، آلمان - آمریکا، روسیه، چین
- (۲) چین، ژاپن، آلمان - هند، کانادا، آمریکا
- (۳) فرانسه، ژاپن، اسپانیا - ژاپن، آمریکا، روسیه
- (۴) ژاپن، آمریکا، آلمان - روسیه، هند، چین

۱۲۴- با توجه به نمودار، کدام گزینه به ترتیب بیشترین و کمترین امکان سیل خیزی را نشان می‌دهد؟

@Azmoonha_Azmayeshi

حوضه آبخیز گردتر و شیب تند پوشش گیاهی فقیر	حوضه آبخیز گردتر و پهن‌تر، شیب کم نفوذپذیری کم خاک	حوضه آبخیز گردتر و شیب کم، بارش کم و طولانی‌مدت	حوضه آبخیز درازتر و پهن‌تر نفوذپذیری زیاد خاک
«الف»	«ب»	«پ»	«ت»

(۴) «الف» - «ب»

(۳) «ب» - «پ»

(۲) «پ» - «ت»

(۱) «ت» - «الف»

۱۲۵- در سال‌های اخیر به کارگیری روش‌های در مدیریت پیش از وقوع سیل تأکید بیشتری می‌شود. این روش‌ها علاوه بر اینکه تأثیرات نامطلوب کمتری بر محیط‌زیست دارند،

(۱) سازه‌ای - نسبت به هدایت، انحراف و مهار سیل اقدام می‌شود.

(۲) غیرسازه‌ای - در کوتاه‌مدت مفیدتر و کم‌هزینه‌تر هستند.

(۳) سازه‌ای - در درازمدت مفیدتر و موجب انحراف و مهار سیل می‌شود.

(۴) غیرسازه‌ای - در درازمدت مفیدتر و بسیار کم‌هزینه‌تر هستند.

منطق و فلسفه

۱۲۶- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- منطق، علمی است که به کشف ماهیت ذهن پرداخته و هدف آن، جلوگیری از خطای در اندیشه است.

- استدلال ابن‌سینا در مغایرت وجود و ماهیت، از نوع استدلال قیاس استثنائی انفصالی است.

- بررسی فرضیه‌های علمی، با توجه به تجربه و حس، با استدلال‌های استقرایی است.

(۱) درست - درست - درست

(۲) درست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست

۱۲۷- با توجه به گزاره‌های زیر، کدام گزینه درست است؟

الف: هر تلاشی نیازمند انگیزه نیست.

ب: ارسطو علم منطق را کشف کرده است.

پ: برخی از دانش‌آموزان، موفق به قبولی نشدند.

ت: بعضی انسان‌ها دانشمند هستند.

(۱) علامت مصادیق موضوع و محمول تنها در گزاره (ت) یکسان است.

(۲) علامت مصادیق موضوع در گزاره (پ) (+) و مصادیق محمول (-) است.

(۳) علامت مصادیق موضوع و محمول در گزاره (ب) (+) است.

(۴) علامت مصادیق موضوع و محمول در (الف) و (ت) یکسان است.

۱۲۸- به ترتیب نوع دلالت لفظ «شکست» در عبارت‌های زیر، کدام است؟

الف: علت شکست شیشه پنجره، برخورد توپ با آن است.

ب: علی پس از شنیدن اتهامات، سکوت خود را شکست.

پ: برنامه‌ریزی نادرست، یکی از علل شکست است.

ت: شکست‌های متعدد او بیانگر اراده قوی او برای ادامه تلاش و یادگیری از تجربیات است.

(۱) مطابقی - التزامی - التزامی - التزامی

(۲) مطابقی - التزامی - مطابقی - مطابقی

(۳) تضمینی - التزامی - مطابقی - التزامی

(۴) تضمینی - مطابقی - مطابقی - مطابقی

۱۲۹- اگر قضیه «الف» یا «ب» است یا غیر «ج». یک قضیه مانعة‌الجمع باشد، کدام عبارت «درست» است؟

(۱) بعضی از غیر (ج)، (ب) است.

(۲) بعضی غیر (ج) (ب) نیست.

(۳) هیچ غیر (ب) (ج) نیست.

(۴) بعضی از (ب)، غیر (ج) هستند.

۱۳۰- در کدام گزینه، نوع مغالطه به درستی تعیین نشده است؟

- (۱) این پزشک فوق تخصص که درباره عوارض این دارو صحبت می کند، مدیرعامل اخراجی این شرکت داروسازی بوده است - مغالطه مسموم کردن چاه
- (۲) این محصول تنها برای افرادی است که از استانداردهای بالا در زندگی برخوردارند - مغالطه بار ارزشی کلمات
- (۳) یکی از نمایندگان مجلس گفت: اگر به این طرح جامع رأی ندهید، به معنای این است که شما می خواهید کشور به سمت نابودی برود - مغالطه بزرگ نمایی
- (۴) فرزند که با همسرش دو سال اختلاف دارد و این مسئله منجر به آن شد که نهایتاً در دادگاه خانواده گفت: طلاق لازم نیست به زندگی ادامه بدهیم - مغالطه اشتراک لفظ

۱۳۱- اگر درستی دو قضیه «الف شبیه ب است» و «ب شبیه ج است» را بدانیم، کدام عبارت را از نظر منطقی می توانیم درباره آن ها بیان کنیم؟

- (۱) دو قیاس معتبر شکل اول و چهارم با آن ها تشکیل می شود. (۲) یک قیاس معتبر شکل اول می توان تشکیل داد.
- (۳) با این دو قضیه نمی توان قیاس اقترانی معتبر تشکیل داد. (۴) یک قیاس معتبر شکل چهارم می توان تشکیل داد.

۱۳۲- کدام عبارت درباره فلسفه های مضاف، نادرست است؟

- (۱) با توسعه دانش و تکنولوژی، دامنه ظهور این فلسفه ها هم گسترش یافته است.
- (۲) دیدگاه خاص هر فیلسوف در فلسفه اولی تابع نگاه او به فلسفه های مضاف است.
- (۳) شاخه هایی هستند که از یک ریشه واحد سرچشمه گرفته اند.
- (۴) ممکن است به موازات هر رشته علمی، نوعی از آن وجود داشته باشد.

۱۳۳- سقراط در پاسخ به افترای ملتوس در انکار خدا، از چه نوع استدلالی بهره برده است؟

- (۱) استدلال استقرایی (۲) استنتاج بهترین تبیین (۳) قیاس اقترانی (۴) قیاس استثنائی

۱۳۴- «به طور جدی اندیشیدن در مسائل بنیادین» و «تشخیص اندیشه های فلسفی درست از تفکرات نادرست» به ترتیب مربوط به کدام فایده تفکر فلسفی است؟

- (۱) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه ها (۲) دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه ها
- (۳) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه (۴) دوری از مغالطه ها - دوری از مغالطه ها

۱۳۵- کدام عبارت را نمی توان از دلایل ظهور اندیشه نسبی گرایی در درون جریان تجربه گرایی دانست؟

- (۱) عدم توانایی تجربه در تبیین مسائل فراتجربی (۲) عدم قطعیت احکام تجربی به واسطه خطاهای تجربی
- (۳) اعتبار داشتن شناخت هر کس نسبت به خودش (۴) عدم تبیین واقع نمایی در دانش تجربی

۱۳۶- برآورده شدن نیازهای ما در عالم خارج، کدام گزینه را توجیه نمی کند؟

- (۱) اصل امکان شناخت (۲) اصل واقعیت مستقل از ذهن
- (۳) اصل وجوب بخشی علت به معلول (۴) اصل سنخیت علت و معلول

۱۳۷- در کدام گزینه نتیجه و اشکال توجه خاص به تجربه به درستی بیان نشده است؟

- (۱) رشد علوم تجربی - محدودیت روش تجربی به سبب فقدان ابزار لازم
- (۲) بی مهری به تفکر عقلی - احتمالی بودن نتایج تجربی
- (۳) بی اعتباری سخنان فیلسوفان گذشته - عدم قطعیت احکام تجربی به دلیل تفاوت میان تجربه انسان ها و نتایج احتمالی آن
- (۴) تقلیل عقل به عقل تجربی - عدم پاسخگویی به برخی پرسش های انسان در حیطه تجربه به دلیل فقدان ابزارهای لازم

۱۳۸- اگر کسی انسان را موجودی اخلاقی که پیچیده تر از سایر موجودات است بداند، در مبانی با کدام تعریف و دیدگاه زیر، اشتراک دارد؟

- (۱) تعریف ماتریالیست ها از انسان که او را یک ماشین پیچیده و نه چیزی فراتر از آن می داند.
- (۲) تعریف داروینیست ها که انسان را حیوانی پیچیده تر از سایر حیوانات می دانند.
- (۳) تعریف ارسطویی که انسان را حیوان ناطق می داند.
- (۴) تعریف انسان به موجودی که اخلاق را به دلیل روابط پیچیده اجتماعی ابداع کرده است.

۱۳۹- در گزاره «معلول به ملاحظه ذات، ممکن الوجود بالذات است» و «مربع پنج ضلعی ممتنع است» رابطه موضوع و محمول در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) رابطه امکانی - امکانی (۲) رابطه امکانی - امتناعی (۳) رابطه امکانی - وجوبی (۴) رابطه وجوبی - وجوبی

۱۴۰- درک ناقص از مفهوم علت تامه و علت ناقصه و همچنین فرآیندهای تکاملی در جهان، به ترتیب می‌تواند منجر به رد کدام گزینه شود؟

- (۱) معنای اول اتفاق - معنای سوم اتفاق
(۲) اصل وجوب بخشی علت به معلول - علت نخستین
(۳) اصل وجوب بخشی علت به معلول - اصل علیت
(۴) معنای اول اتفاق - علت نخستین

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر، نظر کانت درباره وجود خدا را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) وجود خدا به طور منطقی قابل اثبات است.
(۲) وجود خدا به عنوان یک فرض اخلاقی ضروری است.
(۳) وجود خدا تنها از طریق تجربیات حسی قابل درک است.
(۴) وجود خدا به هیچ وجه قابل اثبات نیست.

۱۴۲- با توجه به دیدگاه‌های موجود نمی‌توان گفت:

- (۱) عقل فعال عامل فیض‌رسانی در ادراک کلیات بوده و این امر برای پیامبران که با عقل فعال متصل می‌شوند، محسوس است.
(۲) فرآیند ادراک از نگاه فیلسوفان اسلامی با فیض‌رسانی عقل فعال به انسان انجام می‌گردد.
(۳) با کمک عقل فعال، تمام ادراکات انسان حتی امور حسی حاصل می‌شود اما این مدد رسانی محسوس نیست.
(۴) فلاسفه اسلامی، فرآیند ادراک را یک فرآیند دوسویه، میان دو عقل در دو معنای مختلف می‌دانند.

۱۴۳- کدام یک از عبارات‌های زیر، درباره عقل و وحی درست است؟

- (۱) عقل ما همواره می‌تواند تمام معارف و حیانی را درک کند.
(۲) عقل و وحی همواره نمی‌توانند، یکدیگر را تأیید کنند.
(۳) عقل و وحی از مسیرهای مختلف با یک روش واحد به دنبال حقیقت خاصی هستند.
(۴) عقل و وحی از طرق گوناگون با روش‌های مختص خودشان به حقیقتی واحد دست می‌یابند.

۱۴۴- از دیدگاه فارابی مهم‌ترین تفاوت مدینه جاهله و فاضله از چیست؟

- (۱) در مدینه جاهله افراد تنها به دنبال سلامت جسمانی و لذات مادی هستند و در مدینه فاضله به دنبال لذات معنوی هستند.
(۲) هدف در مدینه فاضله با هدف در مدینه جاهله متفاوت است و این تفاوت جنبه ذاتی و طبیعی دارد.
(۳) جایگاه افراد در مدینه فاضله به حسب شایستگی‌ها دارای تقدم و تأخر است و برخی بر دیگران برتری دارند.
(۴) مدینه فاضله توسط فردی که دارای روحی بزرگ و درجات بالای عقلی است و اتصال با عالم بالا است، اداره می‌شود.

۱۴۵- عنوان سفر سوم عرفا چیست و به چه موضوعی اختصاص دارد و در این سفر در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، چه بحثی در آن آمده است؟

- (۱) سفر با حق و در حق - سیر اسماء و صفات - توحید و صفات الهی
(۲) سفر از حق به سوی حق همراه با حق - همه چیز را مظهر خدا دانستن - افعال و حکمت الهی
(۳) سفر در خلق با حق - هدایت مردم به کمک حق - مباحث نفس
(۴) سفر از خلق به حق - عبور از عالم طبیعت و رسیدن به حق - مباحث عمومی فلسفه

اقتصاد

۱۴۶- یک کشاورز هویج کشت شده خود را به ارزش هر کیلوگرم معادل ۱۰,۰۰۰ تومان به واسطه می‌فروشد، واسطه‌گر هویج‌های خریداری شده را با قیمت هر کیلوگرم معادل ۱۶,۰۰۰ تومان به کارخانه تولید مربا می‌فروشد. کارخانه بعد از تبدیل هویج به مربای هویج هر شیشه یک کیلو گرمی را به ارزش ۳۶,۰۰۰ تومان به مغازه‌دار می‌فروشد و مغازه‌دار هر شیشه مربای هویج را به قیمت ۴۵,۰۰۰ تومان به مشتری می‌فروشد. با فرض این که $VAT = 10\%$ باشد:

الف: مالیات بر ارزش افزوده دریافتی توسط واسطه‌گر چقدر است؟

ب: قیمت مربای هویج عرضه شده توسط کارخانه با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟

پ: مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چقدر است؟

- (۱) الف) ۱,۶۰۰ تومان (ب) ۳۹,۶۰۰ تومان (پ) ۴,۵۰۰ تومان
(۲) الف) ۳,۶۰۰ تومان (ب) ۳۲,۴۰۰ تومان (پ) ۳,۵۰۰ تومان
(۳) الف) ۳,۶۰۰ تومان (ب) ۳۹,۶۰۰ تومان (پ) ۳,۵۰۰ تومان
(۴) الف) ۱,۶۰۰ تومان (ب) ۳۲,۴۰۰ تومان (پ) ۴,۵۰۰ تومان

۱۴۷- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای «الف»، «ب» و «پ» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

کشور	سهم دهک اول	سهم دهک دوم	سهم دهک سوم	سهم دهک چهارم	سهم دهک پنجم	سهم دهک ششم	سهم دهک هفتم	سهم دهک هشتم	سهم دهک نهم	سهم دهک دهم
«الف»	۳٪	۴٪	۵/۵٪	۵/۵٪	۹٪	۱۱٪	۹٪	۱۱٪	۱۵٪	۲۱٪
«ب»	۵٪	۷٪	۹٪	۱۰٪	۱۱٪	۱۱٪	۱۱٪	۱۱٪	۱۳٪	۲۵٪
«پ»	۴٪	۵٪	۵٪	۷٪	۹٪	۱۳٪	۹٪	۱۳٪	۱۷٪	۲۴٪

الف: در کشور «الف» چه نسبتی، توزیع درآمد در این کشور را عادلانه تر نشان می دهد؟

ب: توزیع درآمد کدام کشور، نامناسب تر است؟

(۱) الف) نسبت ۱۰٪ بالا به ۴۰٪ پایین (ب) کشور «الف»

(۲) الف) نسبت ۲۰٪ بالا به ۲۰٪ پایین (ب) کشور «الف»

(۳) الف) نسبت ۱۰٪ بالا به ۴۰٪ پایین (ب) کشور «ب»

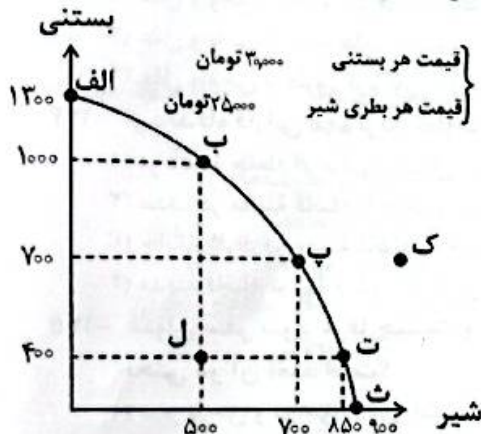
(۴) الف) نسبت ۲۰٪ بالا به ۲۰٪ پایین (ب) کشور «ب»

۱۴۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر به سؤالات پاسخ دهید:

الف: صاحب این شرکت تولیدی از ویژگی نظم، اشتیاق و توانایی حل مسئله برخوردار است، این شخص کدام ویژگی مشترک کارآفرینان را به شکل بارزتری دارد؟

ب: اگر تولیدکننده بخواهد از نقطه «پ» به نقطه «ت» حرکت کند؛ هزینه فرصت این انتخاب چیست؟

پ: اگر با تغییر فصل، تقاضا برای خرید شیر بیشتر شود، بالاترین میزان درآمد تولیدکننده در این حالت چقدر خواهد بود؟



(۱) الف) پرانگیزه (ب) ۱۵۰ بطری شیر (پ) ۲۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف) خوش بین (ب) ۳۰۰ عدد بستنی (پ) ۳۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) پرانگیزه (ب) ۳۰۰ عدد بستنی (پ) ۳۳,۲۵۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) خوش بین (ب) ۱۵۰ بطری شیر (پ) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ تومان

۱۴۹- با توجه به هریک از سازمان های تولیدی زیر، کدام گزینه به ترتیب ویژگی کسب و کار مربوطه را نشان می دهد؟

«بنگاه معاملات ملکی - صندوق حمایت از کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف) - فروشندگان صنف آهن -

شرکت سهامی عام»

(۱) آزادی عمل و سهولت در تصمیم گیری - فعالیت در زمینه های انسانی و اجتماعی - توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو - امکان تأمین مالی بانکی و افزایش سرمایه

(۲) مسئولیت محدود در مقابل بدهی ها و دعاوی - محدوده عمل گسترده و جهانی - بیشینه کردن منافع اعضا با اقدامات جمعی - بهره مند از منافع مالیاتی

(۳) کوچک مقیاس - نحوه اداره براساس هر نفر یک رأی - نهادی قانونی برای انجام مأموریت های غیرتجاری - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی

(۴) هزینه های راه اندازی بالاتر - پیچیدگی در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت های غیرفردی - قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر - امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه های تخصصی و ویژه

۱۵۰- کدام گزینه به ترتیب مثال های درستی از انواع «کالاهای مکمل»، «کالاهای معمولی و پست» و «کالاهای جانشین» را نشان می دهد؟

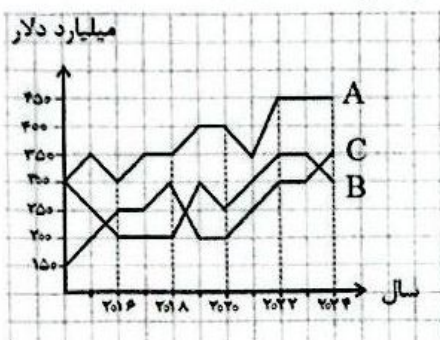
(۱) چای و قند - گوشت و سویا - گوشت قرمز و گوشت سفید

(۲) قهوه و چای - برنج ایرانی و هندی - اسلحه و فشنگ

(۳) گوشت قرمز و سویا - گوشت سفید و ماهی - توت خشک و قند

(۴) مسواک و خمیردندان - چای و قند - کره و مارگارین

- ۱۵۱- «گروهی از خانواده‌ها هر ماه حدود ۸ میلیون تومان، صرف هزینه‌های مهم زندگی می‌کنند، در حالی که گروه دیگری برای همین امور ماهیانه ۳۲ میلیون تومان صرف می‌نمایند.» کدام راهکار، برای کاهش اختلاف هزینه‌های خانوارها مؤثر است؟
- (۱) افزایش نرخ مالیات بر کالاهای مصرفی
 - (۲) کاهش حداقل دستمزد در کشور
 - (۳) اجرای سیاست‌های پولی انقباضی در کشور
 - (۴) توزیع مجدد ثروت از طریق نظام مالیاتی کارآمد
- ۱۵۲- نمودار موجود، مربوط به سه گروه از تولیدکنندگان در یک کشور فرضی در سال‌های مختلف است.



- گراف A: مربوط به ارزش تولیدات بومیان داخل کشور است.
گراف B: نمایشگر ارزش تولیدات خارجی‌ان مقیم در کشور است.
گراف C: نشان‌دهنده ارزش تولیدات افراد مقیم خارج از کشور است.
به این ترتیب:

- الف: تولید ناخالص داخلی در سال ۲۰۲۴ چقدر است؟
ب: پس از کسر هزینه‌های جابه‌جایی کالاهای فرسوده از تولیدهای ناخالص داخلی و ملی سال ۲۰۲۰ که معادل ۱۰٪ ارزش تولیدات خارجی‌ان مقیم کشور است، تفاوت تولید خالص ملی و تولید خالص داخلی چقدر است؟ @Azmoonha_Azmayeshi

پ: اگر جمعیت این کشور در سال ۲۰۱۸ برابر ۵۵ میلیون نفر باشد، به‌طور متوسط سهم هر نفر از GDP این سال، چقدر است؟

- (۱) الف) ۱,۱۰۰ میلیارد دلار (ب) ۸۵ میلیارد دلار (پ) ۱۰,۰۰۰ دلار
- (۲) الف) ۷۵۰ میلیارد دلار (ب) ۵۰ میلیارد دلار (پ) ۱۰,۰۰۰ دلار
- (۳) الف) ۷۵۰ میلیارد دلار (ب) ۸۵ میلیارد دلار (پ) ۱۰ میلیارد دلار
- (۴) الف) ۱,۱۰۰ میلیارد دلار (ب) ۵۰ میلیارد دلار (پ) ۱۰ میلیارد دلار

۱۵۳- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درستی برای پرسش‌های زیر است؟

الف: کدام مورد در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود؟

ب: عامل تعیین‌کننده هدف تحلیل‌گر اقتصادی در محاسبه تولید ناخالص داخلی یا ملی کدام است؟

پ: مهم‌ترین دلیل اندازه‌گیری GDP چیست؟

- (۱) کار بدون دستمزد - مرز یا ملت - نظارت بر تغییرات قیمت در حجم تولید
 - (۲) تولیدات اقتصاد زیرزمینی - مرز یا ملت - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان
 - (۳) خرید و فروش کالاهای دست دوم - محصول نهایی یا واسطه‌ای - نظارت بر تغییرات قیمت در حجم تولید
 - (۴) ارزش پولی محصولات - محصول نهایی یا واسطه‌ای - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان
- ۱۵۴- اگر نرخ تورم به‌طور ثابت در یک کشور سالی ۲۰٪ افزایش یابد، محاسبه نمایید قیمت یک کیلو برنج که ابتدای سال اول ۱۰,۰۰۰ تومان است، در انتهای سال دوم چقدر افزایش یافته است؟

- (۱) ۲,۰۰۰ تومان
- (۲) ۴,۴۰۰ تومان
- (۳) ۱۲,۰۰۰ تومان
- (۴) ۱۴,۴۰۰ تومان

۱۵۵- کدام گزینه ترتیب فرآیند خرید مقایسه‌ای را به‌درستی بیان نموده است؟

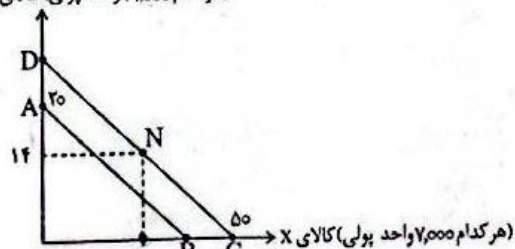
- (۱) تعریف مسئله ← فهرست گزینه‌ها ← تعیین معیارها ← ارزیابی ← تصمیم‌گیری
- (۲) تصمیم‌گیری ← تعریف مسئله ← تعیین معیارها ← فهرست گزینه‌ها ← ارزیابی و خرید
- (۳) تصمیم‌گیری ← ارزیابی ← تعیین معیارها ← تأمین بودجه ← اقدام
- (۴) تعریف مسئله ← تأمین بودجه ← تصمیم‌گیری ← اقدام و خرید ← ارزیابی

۱۵۶- در یک کشور فرضی ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر از افراد ۱۵ سال و بالاتر شاغل هستند و ۴,۰۰۰,۰۰۰ نفر از افراد فعال ۱۵ سال و بالاتر در جست‌وجوی کار هستند، حداقل چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۵ درصد کمتر شود؟

- (۱) ۸۰۰,۰۰۰
- (۲) ۱,۶۰۰,۰۰۰
- (۳) ۲,۴۰۰,۰۰۰
- (۴) ۴,۳۰۰,۰۰۰

۱۵۷- قید بودجه شخصی که مقدار مشخص و محدودی از پول خود را صرف خرید دو کالای X و Y می‌کند، به‌صورت زیر است.
الف: اگر این شخص قصد داشته باشد نقطه N بر روی خط بودجه DC را انتخاب کند، چند واحد پولی باید به بودجه خود بیفزاید؟ (خط بودجه فعلی وی AB می‌باشد).
ب: در نقطه N چند واحد کالای X می‌توان خریداری کرد؟

(هر کدام ۱۲,۰۰۰ واحد پولی) کالای Y



- (۱) الف) ۱۲۰,۰۰۰ واحد پولی (ب) ۲۸ واحد
- (۲) الف) ۱۱۰,۰۰۰ واحد پولی (ب) ۲۶ واحد
- (۳) الف) ۱۲۰,۰۰۰ واحد پولی (ب) ۲۶ واحد
- (۴) الف) ۱۱۰,۰۰۰ واحد پولی (ب) ۲۸ واحد

۱۵۸- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، از مشخصات کدام یک از دوران‌های تاریخی ایران بوده است؟

الف: ایجاد زیربناها و عمران بنادر

ب: ایجاد مدارس علمی

پ: فعالیت‌های خیریه

ت: ایجاد قوانین تجارت و تعاونی‌ها

(۱) الف) قاجار ب) قاجار پ) پهلوی ت) قاجار

(۳) الف) قاجار ب) پهلوی پ) پهلوی ت) قاجار

(۲) الف) صفویه ب) صفویه پ) قاجار ت) پهلوی

(۴) الف) صفویه ب) صفویه پ) صفویه ت) پهلوی

۱۵۹- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف: کدام یک از گزینه‌های زیر، سازوکار نسبتاً پیچیده‌ای در کشور دارد؟

ب: کدام یک از وظایف پول در روزگار ما کاملاً محسوس است؛ زیرا بیشتر معاملات تجاری در مقابل آن صورت می‌گیرد؟

پ: کدام یک از گزینه‌های زیر، می‌تواند روش مفیدی برای افزایش سطح تولید و کاهش نرخ بیکاری محسوب شود؟

ت: انقلاب دیجیتال و الکترونیک و موجب شد تا بشر به دنبال روش‌های سریع‌تر و راحت‌تر برای انجام مبادلات باشد.

(۱) الف) مهار تورم ب) وسیلهٔ سنجش ارزش پ) سیاست پولی انبساطی ت) ارتقای شبکه‌های ارتباطی

(۲) الف) ایجاد نقدینگی ب) وسیلهٔ سنجش ارزش پ) سیاست پولی انقباضی ت) ارتقای شبکه‌های ارتباطی

(۳) الف) ایجاد نقدینگی ب) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده پ) سیاست پولی انبساطی ت) افزایش حجم و سرعت مبادلات

(۴) الف) مهار تورم ب) وسیلهٔ پرداخت‌های آینده پ) سیاست پولی انقباضی ت) افزایش حجم و سرعت مبادلات

۱۶۰- در بین گزاره‌های زیر، چند عبارت نادرست است؟

الف: وظیفهٔ قانونی پرداخت مالیات بر مصرف به عهدهٔ مصرف‌کنندگان است؛ اما نهایتاً به وسیلهٔ تولیدکنندگان پرداخت می‌شود.

ب: مالیات بر درآمد اشخاص مهم‌ترین نوع مالیات است که در آن درآمد افراد و شرکت‌ها مبنای مالیات است نه ثروت و دارایی آن‌ها.

پ: تعرفه‌های گمرکی تابع سیاست‌های کلان بازرگانی کشورها هستند و به‌عنوان راه‌های درآمدزایی دولت‌ها محسوب نمی‌شوند؛ بلکه برای حمایت از صنایع داخلی به‌کار گرفته می‌شوند.

ت: نتیجهٔ تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی، امضای قراردادی غیررسمی بین ۲۳ کشور بود که به قرارداد گات شهرت یافت.

ث: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل در سال ۱۹۴۷، تشکیل شد و بعدها به بانک جهانی توسعه تبدیل شد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پژوهش و آموزش کشور

سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آکا

زبختار

خدیجه
آزمون

کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

آزمونهای سراسری
گاج



join us ...