



آزمون ۲۰ مهر ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	روان‌شناسی - آشنا	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، محمد اسدی، رضا خان بابایی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، امیر محمد حسن زاده، احمد فهمی، امیر محمودی، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	فائزه انصاری زاده، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی، فاطمه نیستانی نایینی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، شقایق زارعی، ملیکا ذاکری
عربی، زبان قرآن (۲)	علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایاری، آرمن ساعدپناه، مجید همایی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی، حبیبه محبی
جغرافیا (۲)	محمد علی‌بشار، محمدابراهیم علی‌نژاد، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی، بهروز یحیی
فلسفه	یاسین حیدری، یاسین ساعدی، محمد رضایی‌نقا، کوثر دستورانی، آرمن کریمی‌زرنندی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، ماهان زواری	نازنین حاجیلو	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	احسان کلاته، الهام محمدی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	ملیکا ذاکری، آرش مرتضایی	ملیکا ذاکری نازنین حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	نازنین حاجیلو	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته	نازنین حاجیلو	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	————	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	————	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	نازنین حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره»
صفحة ۲ تا ۶

۱- اگر گزاره‌های $(p \wedge \sim q)$ و $(r \vee q)$ دارای ارزش درست و s گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام

یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

(۱) $(p \vee \sim p) \wedge (q \wedge \sim q)$ (۲) $(r \vee s) \wedge (s \wedge p)$

(۳) $(q \wedge s) \vee (s \wedge r)$ (۴) $(p \wedge \sim r) \vee (s \vee r)$

۲- با توجه به جدول زیر A و B به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

p	q	$\sim p \vee (p \wedge \sim q)$
د	ن	A
ن	د	B

(۱) د - ن

(۲) د - د

(۳) ن - ن

(۴) د - د

۳- اگر گزاره‌های p, q, r, s را به صورت زیر تعریف کنیم:

نهایی

p : عدد $\sqrt{9}$ عدد گنگ است $q: 3 + 5 < 3 \times 5 - 6$

r : ایران با کشور کویت مرز زمینی خاکی دارد. $s: \sqrt{(\sqrt{5}-1)^2} = -1 + \sqrt{5}$

ارزش کدام گزاره درست است؟

(۱) $p \wedge \sim r$ (۲) $s \vee \sim q$ (۳) $p \wedge q$ (۴) $\sim q \vee r$

۴- جدول ارزش گذاری n گزاره دارای k سطر است. اگر به گزاره‌های اولیه $\frac{n}{4}$ گزاره جدید اضافه شود به تعداد سطرها ۴۸ سطر

افزوده می‌شود. حاصل $2k + n$ کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۳۲ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

۵- اگر ۲ گزاره ساده را از گزاره مرکب حذف کنیم، در این صورت تعداد حالت‌های ارزش گذاری گزاره جدید چه تغییری می‌کند؟

(۱) $\frac{1}{4}$ برابر می‌شود. (۲) دو برابر می‌شود. (۳) ۲ تا کمتر می‌شود. (۴) $\frac{1}{4}$ برابر می‌شود.



۶- چه تعداد از موارد زیر دارای گزاره درست است؟

تهایی

الف) ترکیب فصلی فقط زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند.

ب) هوای شهر تهران همیشه آلوده است.

پ) چرا ترکیب عطفی در همه حالات درست است مگر این که هر دو گزاره درست باشند؟

ت) جذر عدد ۳ عددی گویاست.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷- کدام گزاره عطفی درست است؟

(۱) هر فصل ۳ ماه دارد و ماه اسفند هر سال ۲۹ روز دارد.

(۲) عدد ۲ عددی اول و عدد ۱ مربع کامل است.

(۳) $\sqrt{16} = \pm 4$ و $\sqrt{a^2} = a$ است.

(۴) ۶ حاصل ضرب دو عدد اول است و $\sqrt{9}$ عددی گنگ است.

۸- در جاهای خالی به ترتیب از سمت راست به چپ چه عباراتی قرار دهیم، تا ارزش $p \wedge q$ درست باشد؟

p: ۳۱ عددی است.

q: ۵۳ عددی است.

(۱) مرکب - اول (۲) اول - اول (۳) اول - مرکب (۴) مرکب - مرکب

۹- کدام یک از گزینه‌های زیر یک گزاره با ارزش درست است؟

تهایی

(۱) معادله $x^2 - 2x + 3 = 0$ یک ریشه مضاعف دارد.

(۲) افراد کشتی گیر، والیبالیست نمی شوند.

(۳) حاصل $4^2 + 3^2$ یک مربع کامل است.

(۴) واریانس چند داده یکسان برابر همان داده است.

۱۰- در جای خالی کدام گزاره را قرار دهیم تا ارزش گزاره درست شود؟

[[.....) ۸ (عدد ۲ عددی اول است)]]

(۱) عدد ۱ عددی اول است. (۲) دایره فقط یک قطر دارد.

(۳) $3^2 - 1 = 2^3 + 1$ (۴) $2^5 - 2 = 12 \div 2 \times 5$



ریاضی و آمار (٢) - آشنا

١١- کدامیک از جملات زیر گزاره است؟

نهایی

- (١) آیا ١٩ عددی اول است؟
 (٢) لباس شما چه زیباست!
 (٣) موز از آناناس خوش‌مزه‌تر است.
 (٤) عدد یک عددی اول است.

١٢- چه تعداد از موارد زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) 10^{-13} عدد کوچکی است.

ب) $3^2 + 4^2 = 5^2$

پ) $3^{100} + 1$ عددی اول است.

ت) درخت کاج، درخت زیبایی است.

ث) لطفاً درب کلاس را ببندید!

ج) خرمالو چه میوه خوش‌مزه‌ای است!

- (١) ٢ (٢) ٣ (٣) ٤ (٤) ٥

١٣- کدام گزاره، ارزش درست دارد؟

نهایی

- (١) به‌ازای $n = 1, 2, 3, \dots$ حاصل $(-5)^n$ همواره منفی است.
 (٢) کوچک‌ترین عدد طبیعی ٣ رقمی که مربع کامل باشد ١٠٠ است.
 (٣) ٥ عددی زوج است.

(٤) $3^0 + 3^1 + 3^2 \neq 13$

١٤- نقیض کدام گزاره صحیح نوشته شده است؟

(١) $\sqrt{2}$ عددی گویا است. ← نقیض $\sqrt{2}$ عددی صحیح است.

(٢) $10^2 + 10^1 + 10^0 = 10^3$ ← نقیض $10^2 + 10^1 + 10^0 > 10^3$

(٣) تهران پایتخت عراق است. ← نقیض تهران پایتخت ایران نیست.

(٤) $(1 - \sqrt{2})$ عددی منفی است. ← نقیض $(1 - \sqrt{2})$ عددی منفی نیست.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،
هشتم و نهم
صفحه ۱۱ تا ۱۹

۲۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

- (۱) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد. او با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.
- (۲) کسانی مانند جامی و دولت‌شاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند؛ هر چند این رونق، بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.
- (۳) بایسنقر میرزا هنرمند و هنردوست بود و در زمان او، هنرمندان قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.
- (۴) در عهد بازماندگان تیمور، هنرهایی همچون مینیاتور، معماری و تذهیب، ادامه یافت اما تاریخ‌نویسی و ادبیات از رونق افتاد.

۲۲- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از شاعران است؟

- الف) مردی دهقان‌پیشه که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.
- ب) شاعری که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی در سبک عراقی است.
- ج) او با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید.

- (۱) عبید زاکانی، سلمان ساوجی، حافظ
- (۲) ابن یمین، سلمان ساوجی، حافظ
- (۳) ابن یمین، حافظ، خواجه کرمانی
- (۴) عبید زاکانی، ابن یمین، حافظ

۲۳- آثار زیر به ترتیب مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

«رساله دلگشا، جمشید و خورشید، تاریخ گزیده»

- (۱) عبید زاکانی، سلمان ساوجی، حمدالله مستوفی
- (۲) عبید زاکانی، ابن یمین، حمدالله مستوفی
- (۳) سلمان ساوجی، عبید زاکانی، ابن یمین
- (۴) سلمان ساوجی، ابن یمین، حمدالله مستوفی

۲۴- کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟

- کتاب «تذکره دولت‌شاه» به تشویق ... نگاشته شد و جامی کتاب ... را به شیوه کتاب ... نگاشت.

- (۱) امیر تیمور / تحفة الأحرار / تذکره الاولیا
- (۲) امیر علیشیرنویسی / تحفة الأحرار / گلستان سعدی
- (۳) امیر تیمور / نفحات الأانس / گلستان سعدی
- (۴) امیر علیشیرنویسی / نفحات الأانس / تذکره الاولیا

۲۵- کدام گزینه، با توجه به تاریخ ادبیات قرن هشتم نادرست است؟

- (۱) درباره‌های ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از بین رفت.
- (۲) بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی در این دوران پدید آورد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.
- (۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت؛ به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.
- (۴) عراق عجم و مهم‌تر از آن خراسان همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.

۲۶- کدام بخش نادرست است؟

فیه ما فیه از آثار منثور مولاناست که او گفته است و شاگردان نوشته‌اند. مکاتیب، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست و به همین دلیل

۲

۱

سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

اقدام مهم فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، تأسیس عمارت ربع رشیدی در همدان است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.

۳

نثر کتاب المعجم، در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۴

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در پی حمله مغول، دوستداران فرهنگ اغلب منزوی شدند و به تصوف پناه آوردند.

(۲) دیوان شعر شاه نعمت‌الله ولی مضامین عرفانی دارد.

(۳) در قرن هفتم قصیده گسترش یافت و قالب مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.

(۴) طبقات ناصری و مرصادالعباد از کتاب‌های مربوط به جریان ساده‌نویسی در قرن هفتم هستند.

۲۸- به ترتیب خالق هر یک از آثار «تاریخ جهانگشا - لمعات - مجالس سبعة - المعجم» کیست؟

(۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله - فخرالدین عراقی - عبید زاکانی - نجم‌الدین رازی

(۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله - نجم‌الدین رازی - مولانا - حمدالله مستوفی

(۳) عطاملک جوینی - فخرالدین عراقی - مولانا - شمس قیس رازی

(۴) عطاملک جوینی - نجم‌الدین رازی - مولانا - شمس قیس رازی

۲۹- کدام گزینه درباره اتفاقات تاریخی و ادبی قرن هفتم تا نهم نادرست است؟

(۱) پدید آمدن قالب‌های جدیدی در شعر و نثر ← قرن هفتم

(۲) ظهور حافظ به‌عنوان به‌کمال‌رساننده غزل فارسی ← قرن هشتم

(۳) نابود شدن ابنیه فرهنگی، ادبی و اجتماعی با حمله تیمور گورکانی ← قرن نهم

(۴) حمله مغولان، به نواحی مرزی ایران ← قرن هشتم

۳۰- مفهوم کلی همه ابیات به‌جز ... ارزش والای عشق است.

(۱) گر حیات جاودان بی عشق باشد مرگ باشد / لیک مرگ عاشقان باشد حیات جاودانی

(۲) طفیل هستی عشق‌اند آدمی و پری / ارادت‌ی بنما تا سعادت‌ی بی‌ری

(۳) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین / در کوی عشق نیست به جز ناله هم‌نفس

(۴) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی
جهان فرهنگی
صفحه ۱ تا ۱۰

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب، متعلق به کدام دسته از «پرسش‌های بنیادین» است؟
الف) آیا این امکان برای انسان فراهم است که بتواند جهانی دیگر غیر از جهان طبیعت را بشناسد؟

ب) آیا جهان اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم را می‌توانیم تغییر دهیم؟

(۱) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

۳۲- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام جهان است؟

الف) انسان‌ها دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای دارند که افراد دیگر در آن شریک نیستند.

ب) هرگاه در این ارتباط بیندیشیم که چگونه می‌توانیم میزان پیشرفت خود را افزایش دهیم.

پ) وقتی اندیشه خود را به صورت گفته یا نوشته به دیگران بیان می‌کنیم.

(۱) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی

(۲) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فردی

(۳) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان اجتماعی

(۴) جهان اجتماعی - جهان اجتماعی - جهان فردی

۳۳- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) آن بخش از جهان انسانی که حاوی هویت فرهنگی است، بخش اجتماعی می‌باشد.

ب) وقتی شخصی براساس اندیشه و تصمیم خود با اطرافیانش رفتار می‌کند در محدوده فردی خود قرار دارد.

پ) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات اجازه بروز می‌دهد.

ت) هویت فرهنگی شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - ص

۳۴- با توجه به تصاویر داده شده، کدام عبارت جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟



«وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، ...»

(۱) از جهان فردی به جهان انسانی وارد می‌شود.

(۲) از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) از جهان انسانی به جهان ذهنی وارد می‌شود.

(۴) از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۳۵- کدام گزینه درباره دیدگاه کسانی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، نادرست است؟

(۱) در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارد.

(۲) در این دیدگاه جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۳) در این دیدگاه جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع است.

(۴) این گروه تفاوتی بین علوم طبیعی و علوم انسانی قائل نیستند.

۳۶- چند مورد از عبارتهای زیر درباره جهان تکوینی درست است؟

الف) این جهان، در مقابل جهان انسانی است که همزمان با انسان به وجود آمده ولی وجود آن مستقل از اراده انسان است.
ب) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و سخنی از جهان فوق طبیعت نمی‌زنند و صرفاً از وجود سه جهان سخن می‌گویند لزوم وی ای پی

پ) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند و جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۳۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام دیدگاه درباره تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی می‌باشد؟
الف) جهان ذهنی، استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد.

ب) جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و به مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

ج) طرفداران این دیدگاه علوم مربوط به جهان تکوینی را نظیر علوم طبیعی می‌دانند.

(۱) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه اول (۲) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول (۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۳۸- کدام گزینه در مورد دیدگاه دوم در خصوص تعامل میان جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی درست است؟

(۱) براساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند و جهان تکوینی صرفاً محدود به جهان طبیعت نیست.

(۲) براساس این دیدگاه جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی مهم‌تر می‌باشد و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

(۳) جهان تکوینی که همچون ماده خامی است، به جهان طبیعت محدود می‌شود و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۴) صرفاً جهان تکوینی اهمیتی ندارد و استقلال خود را در مقابل جهان فرهنگی از دست می‌دهد چرا که مانند ماده خامی است که فرهنگ‌ها در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۳۹- در ارتباط با دیدگاه‌های مختلف راجع به تعامل جهان‌ها با یکدیگر، دیدگاه اول، علوم انسانی را از علوم طبیعی ... می‌بیند که

این امر باعث ... شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی می‌شود.

(۱) یکسان - سلب (۲) متفاوت - سلب (۳) یکسان - شکوفا (۴) متفاوت - شکوفا

۴۰- ... از پیامدهای عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی است و هرگاه انسان، اخلاق الهی و جامعه نیز فرهنگ

توحیدی داشته باشد، ... درهای برکت خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

(۱) عدم توانایی در پرورش استعدادها و شکوفا کردن آنها - جهان هستی

(۲) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - جهان هستی

(۳) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - جهان تکوینی

(۴) پنهان شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی - جهان تکوینی

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

تا پایان «ویژگی‌های روش علمی»

صفحه ۸ تا ۲۰

۴۱- به ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم در علم روان شناسی اشاره دارد؟

- پژوهش‌ها ثابت کرده است که تنبیه شدن به دلیل انجام یک رفتار، باعث کاهش آن رفتار می‌شود.
- عاملی که امکان دارد باعث طرح مسئله در پژوهش‌های دانشمندان شود.
- امکان مطالعه علمی و فرضیه‌آزمایی را برای روان‌شناسان فراهم می‌کند.
- پاسخ آزمون شده‌ای که پذیرفته و معتبر است.

(۱) تبیین - متغیر - روش علمی - فرضیه

(۲) اصل - فرضیه - علم تجربی - قانون

۴۲- احسان مشغول تهیه پایان‌نامه دانشگاهی خود است، موضوع پایان‌نامه او بدین شرح است:

(مهم‌ترین علت افزایش استفاده از آزمون‌ها در جمع‌آوری اطلاعات در علم روان‌شناسی چیست؟)

او پاسخ‌های اولیه زیر را به مسئله مورد نظر می‌دهد:

(الف) آزمون‌ها ابزاری هستند که باعث کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌شوند.

(ب) آزمون‌ها به دست افراد متخصص اجرا می‌شوند.

بر اساس عبارت بالا، کدام گزینه به درستی توصیف شده است؟

(۱) معتبر بودن فرضیه‌های ارائه شده، به معنای درست بودن آن‌ها است.

(۲) این پاسخ‌های اولیه بر اساس داده‌های تجربی، آزموده و پذیرفته شده‌اند.

(۳) گزاره‌های ارائه شده صرفاً، بر اساس تخیل پژوهشگر بوده است.

(۴) فرضیه‌های ارائه شده، می‌توانند منجر به سوالات جدیدی شوند.

۴۳- هر عبارت به کدام مفهوم روش علمی اشاره دارد؟

- هر آنچه در روش علمی بررسی می‌شود باید با حواس قابل بررسی باشد.

- روش علمی جریانی است که فرد را از مبدأ به مقصد می‌رساند.

- در جریان پژوهش به چیزی که تغییر می‌کند و مقادیر مختلف می‌پذیرد، گفته می‌شود.

- نتایج یافته‌های روش علمی نباید متفاوت باشد.

(۱) مشاهده - فرایند - متغیر - تکرارپذیری

(۲) تجربه - فرایند - تعریف عملیاتی - متغیر

(۳) مشاهده - جست‌وجو - متغیر - تکرارپذیری

(۴) تجربه - جست‌وجو - تعریف عملیاتی - متغیر

۴۴- درستی و نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- دغدغه روان‌شناسان این است که به پرسش‌های مطرح شده در این علم پاسخ دقیق بدهند.

- فرضیه‌ای که امروز پذیرفته شده است، ممکن است بعدها زیر سوال برود.

- اهداف و موضوعاتی که روان‌شناسی دنبال می‌کند، همان اهداف و موضوعاتی است که فیزیک دنبال می‌کند.

- روش‌های علمی در مطالعه پدیده‌های انسانی همواره با محدودیت مواجه بوده‌اند.

(۱) ن - د - ن - د (۲) د - د - ن - د (۳) د - د - ن - ن (۴) ن - ن - د - د

۴۵- با توجه به عوامل تأثیرگذار بر روی پیشرفت، یک دانش‌آموز زمانی پیشرفت می‌کند و موفق می‌شود که ...

(۱) خوب درس بخواند و مطالب کتاب درسی را مسلط باشد.

(۲) مطالعه با کیفیت داشته باشد و در برابر سختی‌های مسیر تاب‌آوری پیشه کند.

(۳) با یک برنامه‌ریزی درست مطالب را قبل از کنکور و امتحان نهایی چندین و چندبار مرور کرده باشد.

(۴) باهوش، مستعد و بانگیزه باشد.

۴۶- از بین جفت‌واژه‌های ارائه شده، چند مورد از نظر مفهومی کاملاً یکسان هستند؟

«روش علمی و روش منطقی - فرضیه پردازی و نظریه سازی - روش علمی و روش تجربه - گزاره تجربی و گزاره علمی - تبیین و چستی یک پدیده - هوش و آزمون سازگاری - پذیرفته شدن فرضیه و واقعی بودن فرضیه»

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۴۷- با توجه به عبارتهای زیر به سوالات پاسخ دهید.

- اضطراب می‌تواند ناشی از تجربه یک یا چند رویداد استرس‌زا باشد.

- سلول واحد اصلی ساختاری تمام موجودات زنده است.

- اگر برداشت آب‌های زیر زمینی به صورت بی‌رویه ادامه داشته باشد، فرونشست زمین شدیدتر می‌شود.

- ژاپن با استفاده از سیاست‌های درست، ویرانی‌های پس از جنگ را بهبود بخشید.

الف) عبارتهای فوق به ترتیب به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره می‌کند؟

ب) محققان برای دستیابی به کدام یک از عبارتهای بالا مسیر دشوارتری را طی کرده‌اند؟

(۱) تبیین، توصیف، پیش‌بینی، کنترل - عبارت اول و چهارم
(۲) تبیین، توصیف، کنترل، پیش‌بینی - عبارت دوم و سوم
(۳) پیش‌بینی، توصیف، کنترل، تبیین - عبارت اول
(۴) توصیف، تبیین، پیش‌بینی، کنترل - عبارت چهارم

۴۸- کدام یک از عبارتهای زیر یک فرضیه علمی است؟

(۱) هنوز چگونگی تأثیر دوپامین بر فرایندهای ذهنی مشخص نشده است.

(۲) اریکسون معتقد است که رشد، حاصل حل تعارض‌ها است.

(۳) وجود ناخودآگاه در روان‌شناسی نوین، امری پذیرفته شده است.

(۴) افراد افسرده در قضاوت‌های خود، واقع‌بینانه‌تر هستند.

۴۹- هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده تناسب دارد.

- باعث می‌شود روان‌شناسان برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی از حافظه داشته باشند.

- هر فردی می‌تواند با رعایت ضوابط علمی یافته‌های دیگران را تکرار کند.

- ارتباط وزن دانش‌آموزان با میزان وعده غذایی هر هفته

- قدرت سازگاری با محیط

(۱) هوش - تکرارپذیری - متغیر - تعریف عملیاتی
(۲) تکرارپذیری - متغیر - تعریف عملیاتی - هوش
(۳) تعریف عملیاتی - تکرارپذیری - متغیر - هوش
(۴) تعریف عملیاتی - هوش - متغیر - تکرارپذیری

۵۰- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- منابع کسب آگاهی و معرفت عبارتند از:

۱- استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان

۲- عقل (روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی)

۳- تجربه (روش‌های علم تجربی)

۴- شهود و دریافت بیرونی

- هر یک از منابع چهارگانه آگاهی و معرفت، روش خاص و متناسب با خود را داشته‌اند.

- هر یک از منابع چهارگانه ویژگی خاص خود را دارند و نمی‌توانند تکمیل‌کننده جنبه‌های آگاهی و معرفت باشند.

- این چهار منبع را نباید مقابل یکدیگر قلمداد نمود.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست
(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست
(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

روان‌شناسی - آشنا

۵۱- کدام ویژگی، در خصوص دانشی که از طریق شهود به دست آمده است، درست است؟

- (۱) عینی
- (۲) تعمیم‌ناپذیر
- (۳) قابل تکرار
- (۴) غیرمنطقی

۵۲- کدام یک از عبارتهای زیر یک مسئله است؟

- (۱) گازهای گلخانه‌ای باعث افزایش دمای کره زمین شده است.
- (۲) چرای بی‌رویه دامها در مناطق کوهستانی موجب وقوع سیل می‌شود.
- (۳) مهم‌ترین علت وقوع خشکسالی چیست؟
- (۴) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.

۵۳- کدام عبارت، در خصوص قوانین روان‌شناسی به‌عنوان یک علم تجربی درست است؟

- (۱) اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌های مختلف به دست می‌آید.
- (۲) در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.
- (۳) فرضیه‌ای که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به عنوان «قانون» پذیرفته می‌شود.
- (۴) روان‌شناسان یک اصل را به‌طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

۵۴- یک دانشمند چه زمانی در حال بیان علل اتفاق افتادن یک پدیده در جهان است و دانشمندان در رسیدن به کدام یک از **نهایی**

اهداف روان‌شناسی سعی می‌کنند دقیق و بی طرف باشد؟

- (۱) زمانی که یک پدیده را توصیف می‌کند - تبیین موضوعات گوناگون
- (۲) زمانی که یک پدیده را توصیف می‌کند - توصیف پدیده‌های مختلف
- (۳) زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند - تبیین موضوعات گوناگون
- (۴) زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند - توصیف پدیده‌های مختلف

۵۵- کدام مفهوم در تعریف «روش علمی» همانند نور در شب تاریک است و مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در مواجهه با **نهایی**

مسئله چیست؟

- (۱) تابع قواعد مشخص بودن - دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.
- (۲) روشن‌سازی موقعیت نامعین - دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.
- (۳) تابع قواعد مشخص بودن - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
- (۴) روشن‌سازی موقعیت نامعین - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

۵۶- کدام یک از سؤالات زیر هدف «تبیین» روان‌شناسی و سایر علوم تجربی را پوشش می‌دهد؟

(۱) آیا گرما باعث انبساط فلزها می‌شود؟

(۲) به نظر شما امید به آینده انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد؟

(۳) تکرار به موقع خاطرات، به چه روشی موجب تحکیم حافظه می‌شود؟

(۴) علت شکل‌گیری موج دوم کووید ۱۹ در ایران چیست؟

۵۷- پاسخ‌های خردمندان به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

(۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) تجربه (۴) بیان مسئله

۵۸- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

(۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.

(۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.

(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.

(۴) فرضیه‌ای که به‌طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۵۹- در روش علمی، هر واژه باید به طور دقیق و شفاف بیان شود؛ به این ویژگی ... می‌گویند. هر چه ... دقیق‌تر تعریف شود،

عمل اندازه‌گیری با سهولت و دقت بیشتری همراه است.

(۱) تعریف عملیاتی - متغیر (۲) شاخص‌سازی - متغیر

(۳) شاخص‌سازی - تعریف عملیاتی (۴) تعریف عملیاتی - شاخص

۶۰- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

نهایی

- رکن اساسی روش علمی چیست؟

- نام دیگر روش علمی چیست؟

(۱) مشاهده و تجربه - روش تجربی (۲) کنترل و پیش‌بینی - روش تجربی

(۳) مشاهده و تجربه - روش نظام‌دار (۴) کنترل و پیش‌بینی - روش نظام‌دار

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواظب قیمة
ترجمه و لغات درس ۱
صفحة ۱ تا ۴

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۶۱ - ۶۴)

۶۱- «هؤلاء رجال لا يصعرون خذهم للناس ولا يمشون في المدن مرحين»:

نهایی

- (۱) این مردان نسبت به مردم باتکبر روی برنمی گردانند و در شهر با خودپسندی راه نمی روند.
- (۲) اینها مردانی هستند که رویشان را با تکبر از مردم برنمی گردانند و در شهرها با خودپسندی راه نمی روند.
- (۳) این مردان روی خویش را نسبت به مردم فخرفروشانه نباید برگردانند و در شهر نباید با ناز و شادمانه قدم بردارند.
- (۴) اینها مردانی هستند که نباید روی خود را از مردم فخرفروشانه برگردانند و در شهرها نباید شادمانه گام بردارند.

۶۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) اريد أن أقدم لابني مواظباً نافعاً: می خواهم به فرزندم پندهای ارزشمندی تقدیم کنم،
- (۲) وتكن مواظباً نموذجاً لهتدي به كل شاب: و پندهای من باید نمونه‌ای باشد تا هر جوانی را هدایت کند،
- (۳) أيضاً على الوالدين أن يربيا أولادهما وفقها: هم چنین والدین باید فرزندانشان را براساس آن تربیت کنند،
- (۴) في هذه الحالة كل من نرى أن أولادنا يكونون صالحين: در این حالت هر یک از ما خواهد دید که فرزندانمان صالح هستند!

۶۳- عَيْنُ الخَطَأ:

- (۱) أفضل الناس إلى من ينفع الناس: بهترین مردم نزد من، کسی است که به مردم سود می رساند!
- (۲) أليست الثروة أحب إليك من العلم؟! آیا نزد تو ثروت محبوب تر از علم نیست؟!
- (۳) كان أبي يرشدني إلى طبيبات كالتواضع أمام الأكابر: پدرم مرا به نیکی‌هایی چون فروتنی برابر افراد بزرگسال راهنمایی می کرد!
- (۴) «قال ربّي أعلم بما تعملون»: گفت: پروردگارم به آنچه انجام می دهید، آگاه تر است!

۶۴- «معلمان فروتن صدای خود را بالاتر از صدای مخاطبان خود بالا نمی بردند.» عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) كانت المعلمات المتواضعات لا يرفعن صوتهم فوق صوت مخاطبهم.
- (۲) المعلمات متواضعات كن لا يرفعن أصواتهن فوق أصوات مخاطباتهن.
- (۳) كان المعلمون متواضعون لا يرفعون أصواتهم فوق أصوات مخاطبهم.
- (۴) المعلمون المتواضعون كانوا لا يرفعون صوتهم فوق صوت مخاطبهم.

۶۵- ما هو المناسب للفراغ حسب الحديث النبوي؟ «إن عمود الدين.....»:

نهایی

(۴) الحكمة

(۳) تلاوة القرآن الكريم

(۲) الزكاة

(۱) الصلاة

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (٦٦-٦٨)

كَانَ الْأَخْوَانُ فِي مَرْعَةٍ. وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا وَغَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ وَزَوْجَتُهُ عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ لِتَقْسِيمِ الْمَرْعَةِ إِلَى نِصْفَيْنِ بَنَهْرٍ وَقَالَ لَهُ: أَخْرُجْ مِنْ بَيْتِنَا وَ مَرْعَتِنَا، ثُمَّ طَلَبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ مِنَ النَّجَّارِ أَنْ يَصْنَعَ جِدَارًا خَشَبِيًّا بَيْنَ الْبَيْتِ وَ مَرْعَتِهِ وَ أَخِيهِ. مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيرًا عِنْدَمَا شَاهَدَ أَنَّهُ صَنَعَ الْجِسْرَ عَلَى النَّهْرِ. غَضِبَ وَقَالَ لِلنَّجَّارِ لِمَ صَنَعْتَ جِسْرًا؟! فِي هَذَا الْوَقْتِ وَصَلَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ وَبَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْجِسْرِ حَسِبَ أَنَّ أَخَاهُ الْأَكْبَرَ أَمَرَ بِصُنْعِهِ فَعَبَّرَ الْجِسْرَ وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَبَّلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ، قَالَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ لِلنَّجَّارِ بَعْدَ شُكْرِهِ: أَنْتَ ضَيْفِي فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. قَالَ النَّجَّارُ: جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا.

٦٦- لِمَاذَا وَقَعَ اخْتِلَافٌ بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ؟

- (١) لِأَخْذِ الْبَيْتِ وَ الْمَرْعَةِ مِنْ جَانِبِ الْأَخِ الْأَصْغَرِ.
(٢) لِصُنْعِ الْجِدَارِ وَ الْجِسْرِ
(٣) لِإِخْتِلَافِ بَيْنِ أَوْلَادِهِمَا
(٤) لِتَقْسِيمِ الْمَرْعَةِ إِلَى نِصْفَيْنِ بِالنَّهْرِ

٦٧- لِمَاذَا قَالَ النَّجَّارُ: «جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا»؟

- (١) لِأَنَّهُ كَانَ نَجَّارًا مَاهِرًا فِي بِنَاءِ الْجِسْرِ
(٢) حَتَّى لَا يُشَاهِدُ بُكَاءَ إِخْوَانِهِ
(٣) لِيزِيلَ الْعَدَاوَةَ وَ الْخِلَافَ بَيْنَ النَّاسِ
(٤) لِعبورِ النَّاسِ مِنَ الْجُسُورِ

٦٨- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ النَّصِّ:

- (١) طَلَبَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ مِنَ النَّجَّارِ أَنْ يَصْنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.
(٢) طَلَبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ مِنَ النَّجَّارِ صُنْعَ جِدَارٍ خَشَبِيٍّ بَيْنَ الْبَيْتِ وَ الْمَرْعَةِ.
(٣) قَالَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ لِلنَّجَّارِ: أَنْتَ ضَيْفِي فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.
(٤) قَبَّلَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ مِنْهُ.

٦٩- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ؟

نهائي

- (١) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِذَتِنَا وَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا.
(٢) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ.
(٣) نَحْنُ نَكُونُ مُسْتَأَقِنِينَ إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ وَ احْتِرَامِ الْقَانُونِ.
(٤) «إِصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ...»

٧٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

- (١) مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ
(٢) أَنْكَرٌ ≠ أَقْبَحٌ
(٣) فَخُورٌ ≠ مُتَوَاضِعٌ
(٤) أَرَادَلٌ ≠ أَفْضَلٌ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی
صفحه ۱ تا ۱۲

تاریخ (۲)

۷۱- در کدام مورد «وجه مشترک» ابزارها و وسایل دست ساخته انسان با محوطه‌ها و بناهای تاریخی،

درست بیان شده است؟

(۱) هر دو گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

(۲) هر دو اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند.

(۳) هر دو برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

(۴) هر دو از گونه‌های منابع غیرنوشتاری هستند.

۷۲- آقای احمدی، مورخی است که به دنبال منبع بسیار موثق می‌گردد و می‌خواهد از آن طریق اطلاعات بسیار مفیدی برای

تهایی

بازآفرینی گذشته به دست بیاورد. ایشان باید به کدام یک از آثار زیر رجوع کند؟

(۱) آثار شفاهی (۲) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

(۳) کتاب‌های تاریخی (۴) بناهای تاریخی

۷۳- سه گزاره زیر که درباره آثار سه مورخ دوران اسلامی است، به کدام یک از گونه‌های کتاب‌های تاریخی در تاریخ اسلام اشاره دارند؟

(الف) در کتابش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز کرده و به ذکر حوادثی از تاریخ اساطیر ایران پرداخته است.

(ب) انگیزه وی از نگارش این کتاب، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه

مفاخر و مشاهیر آن منطقه بوده است.

(ج) به شرح زندگی پادشاه به صورت متمرکز و ویژه پرداخت و اقدامات نظامی وی را توصیف و ثبت می‌کرد.

(۱) تاریخ محلی - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ عمومی (۲) تاریخ عمومی - تکنگاری - سیاست‌نامه‌ای

(۳) تاریخ منظوم - تاریخ سلسله‌ای - تکنگاری (۴) تاریخ عمومی - تاریخ محلی - تکنگاری

۷۴- معروف‌ترین اثر تاریخی محلی که از مؤلفی ناشناخته به یادگار مانده، کدام است؟

تهایی

(۱) المسالک و الممالک (۲) عجائب المقدور فی نوائب تیمور

(۳) تاریخ سیستان (۴) اندرزنامه

۷۵- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(الف) مورخان در صورتی قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند که شواهد و مدارک مندرج در

منابع تاریخی را کاوش، نقد و بررسی کنند.

(ب) نوشته‌های جغرافیایی مثل المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن‌عربشاه اطلاعات بسیار با اهمیتی

درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت و ... ارائه می‌دهند.

(پ) در تاریخ‌های عمومی، نگارش تاریخ محدود به رویدادهای اسلام و سلسله‌های ایرانی نیست بلکه به شرح زندگی حضرت

آدم و دیگر پیامبران نیز در این آثار پرداخته می‌شود.

(ت) سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی از دوره مغولان آغاز شد و سرایندگان این نوع آثار، در قالب نظم رویدادهای تاریخی

را نقل می‌کردند.

(۴) «پ» - «الف»

(۳) «ب» - «الف»

(۲) «پ» - «ت»

(۱) «ب» - «ت»



۷۶- کدام گزینه ارتباط مفهومی با تصویر رو به رو دارد؟

- (۱) سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع اصلاً دیده نمی‌شوند و گنجینه‌ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی هستند.
- (۲) آثار و بناهای برجای مانده از دوره تاریخی مورد مطالعه، به مورخان این امکان را می‌دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی دوران گذشته آگاهی یابند و بتوانند عمیق‌تر و دقیق‌تر گذشته‌ها را بفهمند.
- (۳) مراجع و منابع تاریخ اسلام و ایران در دوران اسلامی، بسیار متنوع و متعددند و مورخان به منظور آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، به منابع مختلف اعم از نوشتاری و غیرنوشتاری رجوع می‌کنند.
- (۴) مطالعه روشمند اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف تاریخی و انواع ادبیات عامیانه اعم از داستان‌های تاریخی کمک زیادی به شناخت فرهنگ و آداب و رسوم در دوره‌های مختلف می‌کند.

۷۷- کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی، در شمار کدام گونه از متون تاریخ نگاری است؟

- (۱) محلی (۲) سلسله‌ای (۳) تک‌نگاری (۴) عمومی

- ۷۸- مورخی می‌خواهد اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری را مطالعه کند و علاوه بر آن می‌خواهد، اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی هر زمانی در آن منبع تاریخی مورد نقد نیز قرار گرفته شده باشد. از این رو باید به کدام یک از مراجع و منابع مکتوب زیر مراجعه کند؟

- (۱) نوشته‌های جغرافیایی (۲) سیاست‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها
(۳) ادبیات و متون ادبی (۴) سفرنامه‌ها

۷۹- کدام یک از گزاره‌های زیر درباره تاریخ‌های سلسله‌ای نادرست است؟

- (الف) این نوع تاریخ‌نویسی از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد که بعدها گسترش یافت و با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.
- (ب) تاریخ‌های سلسله‌ای گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی شهرها و مناطق ایران به شمار می‌روند.

- (پ) فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند.

- (۱) «پ» - «ب» (۲) «الف» - «ب» (۳) «پ» - «الف» (۴) فقط «پ»

۸۰- کدام یک از گزاره‌های زیر درباره منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، نادرست است؟

- (الف) منابع و مراجع نوشتاری صرفاً به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها، نوشته‌های جغرافیایی و... محدود نمی‌شود بلکه انواع دیگری از تألیفات با نام طبقات، انساب و فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای نیز حاوی اطلاعات مفید تاریخی‌اند.

- (ب) در کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای اعم از سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسی، اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، تشکیلات و نهادهای اداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم ارائه می‌شود.

- (پ) برای اینکه بتوانیم اوضاع علمی دوره‌های تاریخی را مورد مطالعه و بررسی قرار دهیم، می‌توانیم به سفرنامه‌ها، متون تقویمی و گاه‌شماری، متون فلسفی و کلامی و فقهی و متون اخلاقی مراجعه کنیم.

- (ت) اطلاعاتی که نوشته‌های روی سکه‌ها ارائه می‌دهند، صرفاً محدود به نام پادشاهان نیست بلکه اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، مذهبی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان را نیز دربر می‌گیرد.

- (۱) «الف» - «ت» (۲) «ب» - «پ» (۳) «الف» - «پ» (۴) «پ» - «ت»

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ناحیه چیست؟

معنا و مفهوم ناحیه
صفحه ۱ تا ۱۰



۸۱- با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟

- (۱) تجارت دریایی و حمل و نقل بین‌المللی
- (۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین
- (۳) استقرار مؤسسات حمل و نقل و مراکز درمانی
- (۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۸۲- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

نهایی

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و ...»

- (۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.
- (۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.
- (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۸۳- همه عبارت‌ها به مفهوم ناحیه و ناحیه‌بندی ارتباط دارد؛ به‌جز ...

- (۱) بخشی از سطح زمین می‌باشد، به‌طوری‌که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.
- (۲) یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای بزرگ‌تر تقسیم می‌کنیم، به‌طوری‌که هر واحد با واحد مجاور همگونی داشته باشد.
- (۳) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آن‌ها تفاوت دارد.
- (۴) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به‌کار می‌گیرند.

۸۴- با توجه به نقشه نواحی بارشی ایران، چه معیارها و ویژگی‌های بارشی در این نقشه به‌کار گرفته شده است و بیشترین میزان بارش در ایران

مربوط به کدام ناحیه خزر می‌باشد؟



- (۱) میانگین بارش سالانه، توزیع فصلی بارش، بالاترین میزان بارش روزانه - غربی
- (۲) میانگین بارش فصلی، توزیع روزانه بارش، بالاترین میزان بارش سالیانه - شرقی
- (۳) میانگین بارش سالانه، توزیع فصلی بارش، بالاترین میزان بارش روزانه - شرقی
- (۴) میانگین بارش فصلی، توزیع روزانه بارش، بالاترین میزان بارش سالیانه - غربی

۸۵- با توجه به موارد زیر، کدام تصویر ترسیم شده، درست است؟

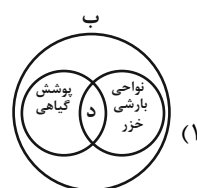
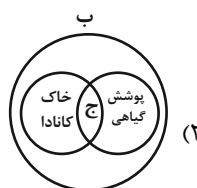
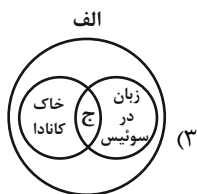
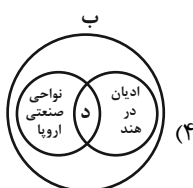
نهایی

الف) معیارهای طبیعی

ب) معیارهای انسانی

ج) شامل آب و هوا، پوشش گیاهی، نوع خاک

د) شامل جمعیت، اقوام، دین، زبان و فرهنگ

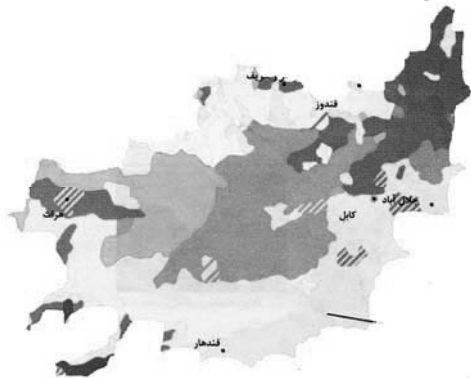


۸۶- به ترتیب، خاک کرایوزول کدام است و بیشتر در کدام مناطق کشور کانادا وجود دارد؟

نهایی

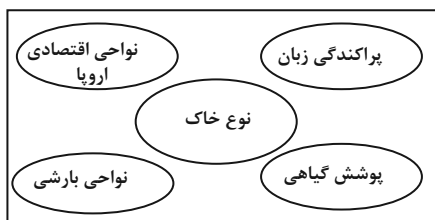
- (۱) خاک یخ بسته نواحی توندرا - جنوب
- (۲) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - شمال
- (۳) خاک یخ بسته نواحی توندرا - شمال
- (۴) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - جنوب

۸۷- با بررسی نقشه پراکندگی نواحی قومیت‌ها در افغانستان، کدام مورد به مفهوم درستی اشاره دارد؟



- (۱) درصد ساکنان هزاره‌ها همانند پشتون‌ها در افغانستان است.
- (۲) پشتون‌ها بیشترین درصد از اقوام مختلف ساکن در افغانستان هستند.
- (۳) تاجیک‌ها کمترین تعداد اقوام ساکن در افغانستان به شمار می‌روند.
- (۴) پراکندگی زیادی در نواحی از نظر ساکنان اقوام مختلف دیده نمی‌شود.

۸۸- کدام مورد، بیانگر معیارهای مربوط به عوامل انسانی است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از نواحی مهم صنعتی اروپا محسوب می‌شوند؟

- (۱) آلمان - ایتالیا - بلغارستان - پرتغال
- (۲) انگلیس - لهستان - چک - بلژیک
- (۳) لیتوانی - مجارستان - کرواسی - پرتغال
- (۴) فرانسه - ایرلند - نروژ - صربستان

۹۰- کدام مورد درباره پراکندگی ادیان در سرزمین هند، درست است؟

- (الف) هر دین تقریباً قلمرو جغرافیایی خاصی را اشغال کرده است.
- (ب) کلیسای بانوی ما در شمال آن واقع شده است.
- (ج) بزرگ‌ترین معبد هندوها و یکی از بزرگ‌ترین مساجد جهان در شهر دهلی واقع شده است.
- (د) بیشتر مسیحیان در شمال و شمال شرقی هند ساکن هستند.

(۴) «ج» - «د»

(۳) «ب» - «د»

(۲) «الف» - «ج»

(۱) «الف» - «ب»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

فلسفه و ابعاد آن

چیستی فلسفه

صفحه ۱ تا ۱۱

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند یک پرسش فلسفی باشد؟

نهایی

(۱) چرا درد و رنج وجود دارد؟

(۲) آیا هر چیزی دارای علت است؟

(۳) آیا یک پدیده می‌تواند به دلخواه خود موجود شود؟

(۴) چرا آب‌ها در اثر گرمای زیاد بخار می‌شوند؟

۹۲- در کدام گزینه، گزاره مطرح شده کاملاً صحیح است؟

(۱) فقط فیلسوفان می‌توانند از مرحله تفکر روزمره عبور کنند و به تفکر فلسفی بپردازند.

(۲) ملاحظه‌ها از انسان‌ها می‌خواهد از آغازین روزهای حیات، زندگی روزمره خود را رها کرده و درگیر تفکر فلسفی باشند.

(۳) تلاش‌های بشر برای یافتن هر نوع پاسخی به سؤالات بنیادین، باعث ظهور دانش فلسفه شده است.

(۴) ناتوانی انسان در پاسخ‌دهی به سؤالات اساسی منجر به تصمیم‌گیری‌های بی‌سرانجام خواهد شد.

۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر تعریف کاملی از سؤالات فراتر از سطح روزمره را بیان می‌کند؟

(۱) در میان انبوه سؤالات اصلی، همیشه سؤالاتی خاص خودنمایی می‌کنند که می‌توانند ساعات زیادی تفکر را به خود اختصاص دهند.

(۲) در میان سؤالات روزانه و اصلی، گاهی سؤالاتی اساسی انسان را وادار به تفکر می‌کنند که به‌صورتی خاص مطرح شده‌اند.

(۳) سؤالاتی اساسی گاهی از بین سؤالات و مسائل روزانه خودنمایی کرده که همیشه ساعات طولانی ذهن انسان را به خود مشغول می‌کنند.

(۴) در میان انبوه افکار روزانه، گاهی سؤالاتی خاص، خودنمایی می‌کنند که می‌توانند ساعات طولانی انسان را به تفکر وادارند.

۹۴- تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها چیست؟

نهایی

(۱) تفاوتش در به‌کارگیری یا عدم به‌کارگیری منطق است.

(۲) در روش عقلی و قیاسی که به کار می‌گیرد.

(۳) در موضوعاتی که درباره آن بحث می‌کند.

(۴) در یافتن اطلاعات صحیحی که از جهان هستی به‌دست می‌آورد.

۹۵- ارسطو فیلسوف بزرگ یونان، فلسفه را به سه شاخه تقسیم کرد. در کدام گزینه این سه شاخه به‌درستی ذکر شده است؟

(۲) نظری - عملی - شعری

(۱) نظری - دینی - طبیعی

(۴) دینی - نظری - شعری

(۳) دینی - طبیعی - عملی

۹۶- کدام گزینه درباره سوفیست‌های دوران سقراط، درست است؟

(۱) مهم‌ترین هدف آن‌ها تعلیم حقیقت بود.

(۲) مغالطه‌های آن‌ها استدلالی بود که در واقع غلط بود، ولی درست به نظر می‌رسید.

(۳) در استدلال‌های خود بیشتر مغالطه می‌کردند و خود را دوستدار دانایی می‌نامیدند.

(۴) دغدغه آن‌ها بیان واقعیت و دفاع از حقیقت بود.

۹۷- در کدام گزینه عبارت مطرح شده به «مرحله سوم تفکر فلسفی»، اشاره دارد؟

(۱) آقای حسینی که صاحب‌خانه‌اش به علت دیرکرد در پرداخت اجاره، همه وسایلیش را در کوچه انداخته، متعجب است که آیا خدا واقعاً عادل است؟

(۲) خانم کریمی که برای تعطیلات به آفریقا رفته است به محله‌هایی سر می‌زند که افراد از شدت فقر و سوءتغذیه حتی توان راه رفتن ندارند.

(۳) آقای محمدی در منابع مختلف قرآنی و احادیث به دنبال اطلاعاتی می‌گردد که در آن به مختار یا مجبور بودن انسان‌ها اشاره شده است.

(۴) خانم رحمانی پس از بررسی نمونه‌های بسیار به این نتیجه رسیده است که افرادی که از دنیا می‌روند، روح از بدنشان جدا شده و بعد مادی آن‌ها حقیقت آن‌ها نیست.

۹۸- کدام معنای فلسفه، مقدم بر سایر معانی آن است و ظهور فلسفه، معلول چیست؟

(۱) مطلق دانش - مشغول بودن بشر به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها

(۲) مطلق دانش - تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات بنیادی

(۳) دوستداری دانایی - مشغول بودن بشر به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها

(۴) دوستداری دانایی - تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات بنیادی

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب به مراحل اندیشه‌ورزی اشاره نموده است؟

(۱) آیا واقعیت وجود دارد؟ - تفکر در آن چه فرد از قبل در مورد واقعیت استدلال نموده است. - همه حقایق ساخته ذهن بشر است.

(۲) تفکر به آن چه علامه طباطبایی از واقعیت استدلال نموده است. - آیا هستی ساخته ذهن بشر است؟ - او می‌داند خود، واقعیتی حقیقی است.

(۳) واقعیتی وجود دارد. - چرا واقعیت فارغ از ذهن افراد وجود دارد؟ - او با تمایز در زیبایی‌شناختی افراد به شک می‌افتد. - او می‌داند خود، واقعیتی حقیقی است.

(۴) مواجهه با اعتقادات فرد نسبت‌گرا - آیا جهان واقعی است؟ - بازبینی تفکر و اندیشه قبلی فرد نسبت به حقیقت - استدلال به وجود حقیقتی مستقل از ذهن

۱۰۰- معنای لغوی درست واژه «فیلسوفیا» در کدام گزینه آمده است و کدام فیلسوف این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت و آن را عمومی کرد؟

نهایی آزمون وی ای پی

(۱) دوستداری دانایی - سقراط (۲) مطلق دانش - ارسطو

(۳) دوستداری دانایی - ارسطو (۴) مطلق دانش - سقراط

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی یازدهم انسانی

۲۰ مهر ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دوهوس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، امیر محمودی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محسن رحمانی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، محمد مهدی دغلاوی، مجتبی درخشان گرمی، عقیل محمدی روش

گزینه‌گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینه‌نگار	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	امیر محمودی	مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه‌پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

(ستایش، لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی (نیک)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا ۱۶

فارسی (۲)

۱۰۱- معنای کدام واژه به درستی نوشته شده است؟

(۱) توفیق: آن است که بنده، اسباب را موافق خواهش خداوند مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد.

(۲) چنگ: نوعی ساز که سر آن صاف است و تارها دارد.

(۳) شغال: جانور پستانداری از تیره گربه‌سانان که جزو رسته گوشتخواران است.

(۴) چاشنی‌بخش: آنچه برای اثربخشی بیشتر کلام به آن اضافه می‌شود.

۱۰۲- در متن زیر، چند غلط املایی مشاهده می‌شود؟

«موری را دیدند که به زورمندی کمر بسته و ملخی را ده برابر خود برداشته. به تعجب گفتند: «این مور را ببینید که بار به این گرانی چون می‌کشد؟» مور

چون این بشنید، بخندید و گفت: «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی همیت کشند نه به قوت تن.»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۰۳- در همه گزینه‌ها حرف ربط وجود دارد؛ مگر گزینه ...

(۱) درخت ار نخندد به گاه بهار

همان‌ا نگرید چنـین ابر زار

(۲) بی‌روی چو ماه آن نگارین

رخساره من به خون نگار است

(۳) در عقل نمی‌گنجد در وهم نمی‌آید

کز تخم بنی‌آدم فرزند پری زاید

(۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر

چه باشی چو روبه به وامانده، سیر؟

۱۰۴- فعل «شد» در کدام یک از ابیات زیر، اسنادی است؟

(۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد

شُد و تکیه بر آفریننده کرد

(۲) چو بانو چنان دید، شد سوی کوه

رسیدند تا پای کوه آن گروه

(۳) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست

دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد

(۴) همچو بید از غم هجران دل من می‌لرزید

کان سهی سرو خرامان متمایل می‌شد

۱۰۵- در کدام گزینه «جناس همسان» به کار نرفته است؟

(۱) گفתי هوای باغ در ایام گل خوش است

ما را به در نمی‌رود از سر هوای یار

(۲) آن اطلس سیه که شب تار نام اوست

تاری ز پرده در خلوت سرای ماست

(۳) گر ماه من ز مهر بود دور دور نیست

تا بوده مهر و ماه ز هم دور بوده‌اند

(۴) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم

حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم



۱۰۶- در کدام گزینه تمامی ارکان «تشبیه» در بیت مشهود است؟

- (۱) یا برو همچو زنان رنگی و بویی پیش گیر
 - (۲) چو شبنم در هوای مهر او سودای همت کن
 - (۳) نیست خصمی آدمی را غیر خود چون عنکبوت
 - (۴) در نابسسته احسان گشاده‌ست
- یا چو مردان اندر آی و گوی در میدان فکن
 که در بازار فرصت نیست قدری فطرت دون را
 دام راه هر کسی از تار آمال خود است
 به هر کس آنچه می‌بایست داده‌ست

۱۰۷- مفهوم کدام بیت در برابر آن نادرست است؟

- (۱) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست
 - (۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است
 - (۳) بخور تا توانی به بازوی خویش
 - (۴) زنخدان فرو برد چندی به جیب
- که دون همتانند بی مغز و پوست (بخشندگی از خردمندی است)
 که خلق از وجودش در آسایش است (بخشایش الهی موجب آسودگی است)
 که سعیت بود در ترازوی خویش (توصیه به کوشش و تلاش و تکیه بر خود)
 که بخشنده، روزی فرستد ز غیب (انتظار برکت بدون حرکت)

۱۰۸- مفهوم نهایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ترجیح عقل بر توکل
 - (۲) رزق هر چند بی‌گمان برسد
 - (۳) تلاش برای کسب روزی
 - (۴) شرط عقل است جستن از درها
- رزاق بودن خداوند
 دعا برای باز شدن درهای رزق

۱۰۹- در بیت «بگیر ای جوان دست درویش پیر/ نه خود را بیفکن که دستم بگیر» با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

- (۱) چون زلف هر که را که فتد کار در گره
 - (۲) کنون که قوت بازوی رستمی داری
 - (۳) چو روزی به سعی آوری سوی خویش
 - (۴) هر که چین تنگ خلقی از جبین بیرون نکرد
- با دست خشک عقده گشا همچو شانه‌ایم
 برآر از چه بیژن روان روشن را
 مکن تکیه بر زور بازوی خویش
 متصل در زیر شمشیر است از ابروی خویش

۱۱۰- مفهوم عبارت «خداوند صاحب اختیار عالم است» به کدام بیت زیر نزدیک‌تر است؟

- (۱) به نام چاشنی‌بخش‌زبان‌ها
 - (۲) و گر توفیق او یک سو نهد پای
 - (۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم
 - (۴) در نابسسته احسان گشاده‌ست
- حلاوت‌سنج معنی در بیان‌ها
 نه از تدبیر کار آید نه از رای
 که نی یک موی باشد بیش و نی کم
 به هر کس آنچه می‌بایست داده‌ست

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

درس ۱

صفحه ۱ تا ۱۲

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- کدام گزینه در رابطه با نیازهای انسان نادرست است؟

- (۱) انسان مانند سایر موجودات زنده یک‌دسته نیازهای طبیعی دارد.
- (۲) خداوند قدرت آگاه شدن از نیازهای غریزی را به آدمی اعطا کرده است.
- (۳) زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود، خود را با نیازهای مهمتری روبه‌رو می‌بیند.
- (۴) پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی است که سعادت ابدی انسان را تضمین می‌کند.

۱۱۲- رهایی و رستن از خسران و زیان در طول زندگی، باعث ایجاد چه مسئولیت‌هایی می‌شود و راه رستن از این ضرر و زیان کدام است؟

- (۱) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»- درک آینده خویش
- (۲) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»- کشف راه درست زندگی
- (۳) «تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»- کشف راه درست زندگی
- (۴) «تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»- درک آینده خویش

۱۱۳- اگر از ما بپرسند آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند، چه پاسخی به این سؤال می‌دهیم؟

- (۱) با قدرت عقل و قوه اختیار که خداوند به انسان ارزانی داشته می‌تواند مسیر خود را بیابد و به سوی گام بردارد.
- (۲) انسان خلقتش به گونه‌ای است که خداوند او را در جهت پاسخگویی درست به نیازهای برترش رهنمون ساخته است.
- (۳) خیر؛ چرا که انسان برای رسیدن به سعادت نیاز به پاسخ کامل و جامع به سؤالات بنیادی دارد و قادر به این کار نیست.
- (۴) با اینکه انسان می‌تواند مسیر سعادت خود را با سرمایه‌هایی که خداوند به او داده است، بپیماید ولی عدم بهره‌گیری از وحی، سرعت را کاهش می‌دهد.

۱۱۴- کدام یک در مورد پاسخ به پرسش‌های بنیادین انسان صحیح است؟

- (۱) همه جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
- (۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی پیوند کامل و تنگاتنگی دارد.
- (۳) همه‌جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا باید به نیازهای مختلف انسان پاسخ هماهنگ دهد و همه‌جانبه باشد از موانع و موانع وی ای پی

۱۱۵- کدام عامل سبب شده تا انسان همواره در طول تاریخ شاهد برنامه‌های متفاوتی از سوی مکاتب بشری باشد؟

- (۱) احتیاج دائمی انسان به برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهای طبیعی او باشد و سعادت او را تضمین کند.
- (۲) احتیاج دائمی انسان به برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهای برتر او باشد و سعادت او را تضمین کند.
- (۳) احتیاج دائمی انسان به برنامه‌ای که با تکیه بر عقل بتواند سعادت او را تضمین کند.
- (۴) احتیاج دائمی انسان به برنامه‌ای که با تکیه بر سرمایه‌های ویژه او، سعادت او را تضمین کند.

۱۱۶- هر یک از موارد زیر با کدام نیازهای برتر ارتباط مفهومی دارد؟

- چرایی زیستن

- چگونگی زندگی ابدی

(۱) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی

(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۳) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

(۴) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۱۱۷- هر یک از مصرع‌های بیت زیر به ترتیب، به کدام یک از انواع نیازهای برتر اشاره دارد؟

از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر نمایم و وطنم

(۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

(۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی

(۳) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

(۴) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

۱۱۸- خداوند در بیان فلسفه و حکمت ارسال پیامبرانی بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده در قرآن چه می‌فرماید؟

(۱) «للسول اذا دعاكم لما يحييكم»

(۲) «لئلا يكون للناس على الله حجة»

(۳) «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»

(۴) «لنجي به بلدة ميتاً»

۱۱۹- بیت «مرد خرمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره می‌کند؟

(۱) کشف راه درست زندگی (۲) شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش (۴) چپستی برنامه هدایت

۱۲۰- بنا به فرمایش امام کاظم (ع) چه کسانی نسبت به فرمان الهی داناترند؟

(۱) آنان که معرفت برتری دارند.

(۲) آنان که رتبه بالاتری در دنیا و آخرت دارند.

(۳) آنان که در تعقل و تفکر برترند.

(۴) آنان که پیام الهی را بهتر می‌پذیرند.



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

• Understanding People
(Get Ready, New Words and Expressions)

درس ۱

صفحة ۱۵ تا ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

121- My . . . says that if people are not interested in their own language and there is a small number of speakers, the language will die.

- 1) form 2) experience 3) letter 4) office

122- There are many different ways to become a . . . and attractive person in a society.

- 1) written 2) deaf 3) popular 4) physical

123- If my mind can . . . it and my heart can believe it, then I can make it a reality.

- 1) imagine 2) meet 3) surf 4) vary

124- According to studies, it can take four to seven years to learn a second language

- 1) quietly 2) fluently 3) actually 4) possibly

125- She speaks English well and can . . . effectively with people from different countries.

- 1) communicate 2) exist 3) host 4) invite

126- . . . its beautiful nature, the town is famous for its ancient history.

- 1) Despite 2) By means of 3) To be honest 4) Besides

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The thing I liked the most about living on a farm when I was small was the change of the four seasons: spring, summer, autumn and winter. I could see them all come and go and each one was completely different. If I hadn't been born and raised on a farm, I would have never been able to tell the difference. Now in the city, you can buy summer flowers in winter and eat the same vegetables all the year round. But, on the farm, I could only eat things at certain times of the year.

Also, we made most of our food and would never eat frozen or tinned food. Everything was fresh, so it must be better than the type of foods I am getting now in the city. City people think that people in the country miss a lot of good things about modern life, but in my opinion they miss a lot more than them. They miss a real life.

127- What is the main idea of the passage?

- 1) Living on a farm
2) The four seasons of the year
3) The foods you can eat in the city
4) A comparison between life on a farm and life in the city


PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Over the last 600 years, English has changed from a language spoken by a few people to the main language used around the world. Until the 1600s, English was mostly spoken only in England and hadn't spread to places like Wales, Scotland, or Ireland. But in the next 200 years, it began to spread everywhere because of exploration, trade, and colonization. This led to small groups of English speakers forming in different countries. As these groups grew, English became the main language for business and communication.

Today, about 80 percent of the information on computers is in English. Two-thirds of science writing is also in English, and it's the main language for technology, advertising, and airports. There are now more than 700 million people who use English, and over half of them are not native speakers, making it the most widely spoken second language in the world.

137- What is the main topic of the passage?

- 1) The number of non-native users of English
- 2) Scotland and the English language
- 3) The growth of English as an international language
- 4) The use of English for science and technology

138- English began to be used outside of England

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) in 1066 | 2) around 1350 |
| 3) before 1600 | 4) after 1600 |

139- According to the passage, how many non-native users of English are there in the world today?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) 80 million | 2) half a million |
| 3) around 350 million | 4) 700 million |

140- What can we understand from the last paragraph?

- 1) Few people in the world speak English as their first language.
- 2) About 80% of information in the world is stored on computers.
- 3) Around 50% of the world's science is written in English.
- 4) Most people choose to learn English as their second language.



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲۰ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، سامان مفتخر، فرزاد شیرمحمدلی، سجاد محمدنژاد، فاطمه راسخ، حمید گنجی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

۲۵۱- نسبت «اسکان» به «مسکن»، نسبت ... است به بیمارستان.

- (۱) درمان
(۲) پزشک
(۳) دارو
(۴) بیمار

۲۵۲- رابطه‌ی بین واژه‌های کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) کشمکش - زدو خورد - ستیزه
(۲) عدم - نبود - فقدان
(۳) رسا - بالغ - پخته
(۴) ایما - اشاره - صریح

* بر اساس متن زیر از کتاب «چهار سیمای اسطوره‌ای» نوشته‌ی «جلال ستّاری»، به پنج پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«اسطوره» داستان یا شخصیتی نمونه و معیارساز در نظر جماعتی است که آن داستان و سرگذشت و شخصیت را عبرت‌انگیز و آموزنده می‌دانند، بدین معنی که معتقدند سرگذشت و یا سرنوشت اسطوره‌ای مبین ساحتی از موقعیت بشری است و بنابراین نمونه‌ای عرضه می‌دارد که یا باید بدان اقتدا کرد یا از آن اجتناب ورزید. در نتیجه اسطوره همواره دال بر معنایی است که ممکن است غنی یا تنک‌مایه، مثبت و یا منفی باشد ولی در هر حال آن معنا یا تجربه‌ی بشری را به صورتی فشرده، بی‌ایجاز مخمل و اطناب ممل بیان می‌کند.

از لحاظ موزن و جامعه‌شناس، اسطوره زمانی به ظهور می‌رسد که تصویر خیالی یا کلام ضابطه‌مندی یا داستانی که آفریده‌ی وجد و نشاط یا قوه‌ی تخیل شاعر و راویست از شهود صائب و صمیمانه‌ی ذهنیت قومی برخاسته که آن تصویر یا کلام و یا داستان را ارتجالاً خودی می‌داند و وضع و موقعیت خویش را در آنها جلوه‌گر می‌بیند و بدین حساب اسطوره یا نقش‌پرداز عکس‌العمل خودجوش قوم در قبال حوادثی است که بر او می‌گذرد و یا تصویر خواب و خیال‌ها و آسیب‌دیدگی‌ها و یا بیان نسخه‌مانند اوامر مطلق و قاطعی که بر جامعه حاکم و فرمانرواست.

بنابراین طبیعتاً مردم با هدف‌ها و نیات خاص و نیز وسایل ارتباط جمعی و عالم سیاست به دلخواه از اسطوره سود می‌جویند و در این موارد اسطوره غالباً نمایشگر آینده‌ای است که احساسات و تمایلات قوم رقم می‌زند و قوم را به عمل برای تحقق آن فرامی‌خواند و برمی‌انگیزد.

در واقع چون دریافت شهودی درست مسائل و تردیدها و امیدهای زمانه که در اسطوره تجسم یافته‌اند اسطوره را در متن ذهنیت قوم چون نهالی نشاند و پیگیر ساخته است، لاجرم اسطوره قادر است توده‌ها را بسیج کند و به واکنشی در برابر ضربه و یا ظلم و جور می‌رود و به طور کلی رویاروی هر گونه بی‌عدالتی وادارد و از این لحاظ با خیال‌آباد یا آرمانشهر فلاسفه‌ی عقل‌گرا و فرضیات و نظریات و ایدئولوژی‌های ساخته و پرداخته‌ی اهل منطق که گاه الزاما با واقعیات اجتماعی و سیاسی سر و کار ندارد، فرق دارد.

۲۵۳- واژه‌ی «ممل» در متن به چه معنا به کار رفته است؟

- (۱) نامتعارف
(۲) سرزنش‌کننده
(۳) رایج
(۴) خسته‌کننده

۲۵۴- رابطه‌ی بین دو واژه‌ی کدام گزینه در متن، با رابطه‌ی بین دو واژه‌ی دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) مبین، نمایشگر
(۲) وجد، نشاط
(۳) اقتدا، اجتناب
(۴) جور، بی‌عدالتی

۲۵۵- کدام گزینه از متن برمی آید؟

- (۱) داستان‌های اسطوره‌ها ممکن است چندبُعدی، نیک یا شر باشند، چرا که در هر حال بازگوکننده‌ی مسائلی ارزشمندند.
- (۲) بازتاب همه‌ی آرزوهای همه‌ی مردم یک قوم را در هر زمان، می‌توان در اسطوره‌های برساخته‌ی ایشان دید.
- (۳) اسطوره‌ها نیز همچون بسیاری دیگر از امور، دستخوش تغییرات سودجویانه و منفعت‌طلبانه‌ی بشری هستند.
- (۴) برای خلق یک اسطوره، در کنار شور و شعور، حداقل به یکی از عناصر «تصویر» و یا «روایت ضابطه‌مند» نیاز است.

۲۵۶- طبق متن بالا، کدام گزینه از مهمترین تفاوت‌های «آرمان‌شهر» با «اسطوره» نیست؟

- (۱) ماندگاری در ذهن‌ها
- (۲) تطابق با واقعیات
- (۳) توان بسیج توده‌ها
- (۴) تجسم خواسته‌ها

داستان «تارزان»، داستان اسطوره‌ای کودکی سفیدپوست و انگلیسی است که به شکلی شگفت‌آور، از روزهای نخست پس از تولد، در میان آدمیان غیر متمدن آفریقایی و در میان میمون‌های وحشی خیالی در جنگل‌های خیالی آفریقا رشد می‌کند و سپس تبدیل به سلطان جنگل‌ها می‌شود: از هر زیرکی در جنگل، تنومندتر است و از هر تنومندی، زیرک‌تر. پس همه‌ی آدمیان قبایل آفریقایی و همه‌ی حیوانات جنگل رام او می‌شوند. در ادامه، او با ورود اتفاقی جمعیتی از آدمیان به جنگل، دلباخته‌ی دختری از نجای انگلیسی همراه ایشان می‌شود و داستان‌هایی عاشقانه نیز می‌سازد.

۲۵۷- داستان تارزان، نماد کدام مورد نیست؟

- (۱) نگرش خصمانه به وطن‌دوستی
- (۲) سودای تسلط بر طبیعت، به‌ویژه جنگل
- (۳) نوعی تبعیض نژادی و قومی
- (۴) نوعی شکایت از مظاهر تمدن امروزی

از هر یک از دسته‌های شهر «تهران، کرج، اراک»، غذا «قرمه‌سبزی، قیمه، تن‌ماهی»، ادویه «لفل، آویشن، زردچوبه» و نوشیدنی «آب، دوغ، نوشابه»، دقیقاً یک کارت به «سارا، رضا و محمد» دادیم. می‌دانیم شهر رضا تهران نیست. کارت‌های فلفل و دوغ به دو شخص متفاوت رسیده است، کارت شهر سارا اراک است و کارت غذای محمد قیمه. همچنین کارت‌های آویشن و قورمه‌سبزی به یک شخص رسیده‌است و کارت‌های زردچوبه و آب هم به یک شخص. بر این اساس به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- کدام گزینه قطعاً درست است؟

- (۱) تن ماهی به رضا رسیده است.
- (۲) فلفل به محمد رسیده است.
- (۳) نوشابه به سارا رسیده است.
- (۴) تهران به محمد رسیده است.

۲۵۹- کدام گزینه قطعاً درست نیست؟

- (۱) آویشن به محمد رسیده است.
(۲) کرج به رضا رسیده است.
(۳) قرمه‌سبزی به سارا رسیده است.
(۴) تن ماهی به رضا رسیده است.

۲۶۰- اگر به محمد زردچوبه رسیده باشد، قطعاً ...

- (۱) به رضا آب رسیده است.
(۲) به سارا نوشابه رسیده است.
(۳) به محمد آب رسیده است.
(۴) به سارا دوغ رسیده است.

۲۶۱- اگر به سارا دوغ رسیده باشد، ممکن نیست که ...

- (۱) به سارا آویشن رسیده است.
(۲) به رضا نوشابه رسیده است.
(۳) به محمد زردچوبه رسیده است.
(۴) به سارا تن ماهی رسیده است.

* نتایج مجموعه‌ای از تحقیقات دانشگاهی درباره روش‌های مختلف آموزشی و بازده آن‌ها بر اساس ابرداده‌های استخراج شده به شکل زیر نمایش داده شده است. \$ نماد میزان هزینه و ↗ نماد میزان پیشرفت دانش‌آموزان و دانشجویان بر معیار «ماه» است. بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

- بازخورد به دانش‌آموزان و دانشجویان ↗ ۹ \$
راهبردهای فراشناختی ↗ ۸ \$
معلم خصوصی ↗ ۶ \$
فعالیت گروهی ↗ ۵ \$
کاهش تعداد دانش‌آموزان و دانشجویان به کم‌تر از بیست نفر در کلاس ↗ ۳ \$\$\$\$
راهنمایی‌های شخصی‌سازی شده ↗ ۲ \$
نظارت بر دانش‌آموزان و دانشجویان ↗ ۱ \$\$\$
تخصیص دستیار به آموزگاران و استادان ↗ ۱ \$\$\$\$
بهبود وضعیت ساختمان مدارس و دانشگاه‌ها ↗ ۰ \$\$
تفکیک کامل دانش‌آموزان و دانشجویان بر اساس توانایی‌ها ↗ ۱- \$

۲۶۲- کدام مورد از نمودار بالا برداشت نمی‌شود؟

- (۱) بهترین روش‌های آموزشی لزوماً گران‌ترین آن‌ها نیست.
(۲) هزینه کردن در بخشی از آن‌چه مربوط به امور آموزش پنداشته می‌شود، بی‌فایده است.
(۳) در برخی موارد، بعضی از روش‌های آموزشی نه تنها مفید نیست که مضر است.
(۴) گران‌ترین روش‌های آموزشی عمدتاً بی‌فایده‌ترین آن‌هاست.

۲۶۳- بین چهار مورد زیر، کدام یک پربازده تر است؟

(۲) معلم خصوصی

(۱) راهبردهای فراشناختی

(۴) راهنمایی‌های شخصی‌سازی شده

(۳) فعالیت‌های گروهی

۲۶۴- دخترعموی تنها پسر دایی امین، دو خواهر بزرگ‌تر از خود دارد، ولی دخترعمو و دخترعمه ندارد. امین نیز نه برادر دارد و نه پسرخاله. پدربزرگ و

مادربزرگ این بچه‌ها چند نوه دارند؟ حالات خاص را در نظر نگیرید.

(۲) ۵

(۱) ۴

(۴) ۷

(۳) ۶

۲۶۵- فرزند هم پسرعموی تلما و هم پسرخاله اوست. تینا دختر میلاد است که هم شوهر تنها خاله فرزند است و هم عموی او. تلما و تینا چه نسبتی با هم

دارند؟ حالت‌های خاص را در نظر نگیرید.

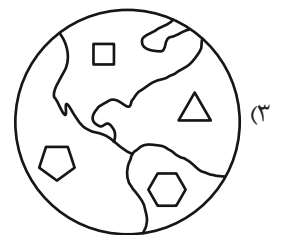
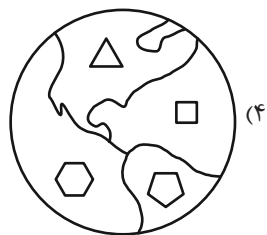
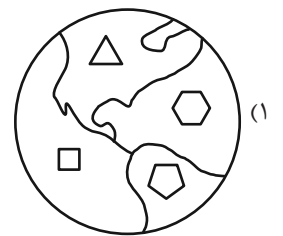
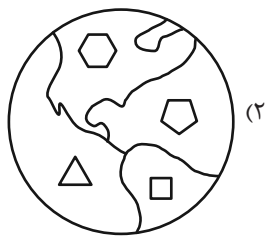
(۲) خواهر همنند

(۱) دخترعموی همنند

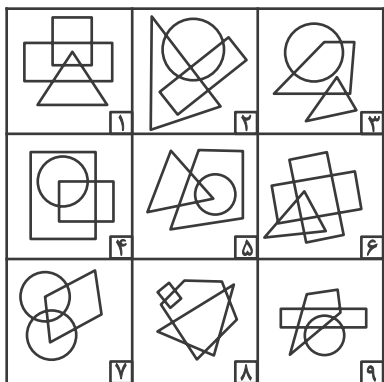
(۴) مادر و دخترند

(۳) دخترخاله همنند

۲۶۶- کدام گزینه با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟



۲۶۷- کدام گزینه خانه‌های زیر را منطقی‌تر به سه دسته تقسیم کرده است؟



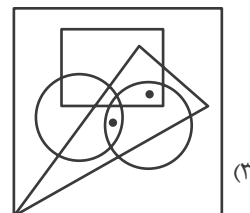
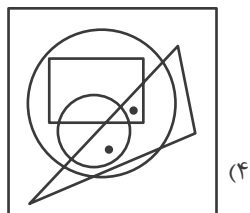
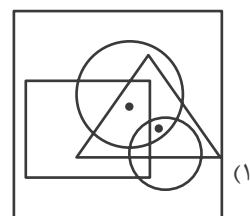
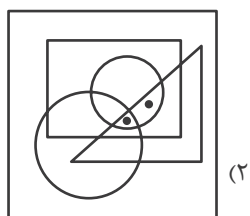
{۱-۲-۷}, {۳-۴-۵}, {۶-۸-۹} (۲)

{۱-۶-۸}, {۲-۴-۷}, {۳-۵-۹} (۱)

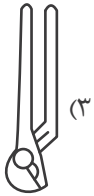
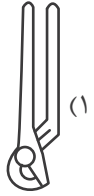
{۱-۸-۹}, {۲-۳-۶}, {۴-۵-۷} (۴)

{۱-۵-۹}, {۲-۳-۸}, {۴-۶-۷} (۳)

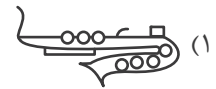
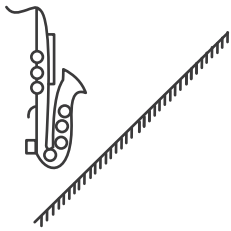
۲۶۸- جایگاه نقطه‌ها در خانه‌های زیر نسبت به دیگر شکل‌ها در کدام گزینه متفاوت است؟



۲۶۹- کدام گزینه تصویر بازتاب شکل زیر در یک آینه تخت را در آب، به درستی نشان می‌دهد؟



۲۷۰- کدام گزینه قرینه شکل زیر را نسبت به آینه رسم شده به درستی نشان می‌دهد؟



خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲۰ مهر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم تا زمانی که محتوای کتاب را بفهمم، روی خواندن آن کتاب تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به دستورات عمل‌های درسی معلم با دقت گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی درس خواندن طولانی تمرکز کنم تا زمانی که آنها را تمام کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم بدون نیاز به وقفه، روی تکالیف برای مدت طولانی کار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم روی گفتگو با دوستانم تمرکز کنم حتی اگر افراد دیگری در اطراف ما صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. هنگام انجام تکالیف می‌توانم به عوامل حواس‌پرتی توجه نکنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. وقتی یک فعالیت جدید شروع می‌شود، من می‌توانم به سرعت توجه خود را دوباره متمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، خود را با تغییرات برنامه درسی وفق دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. می‌توانم به معلم توجه کنم و همزمان یادداشت برداری کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در حین انجام تکالیف به موسیقی گوش دهم و همچنان تمرکز کنم.

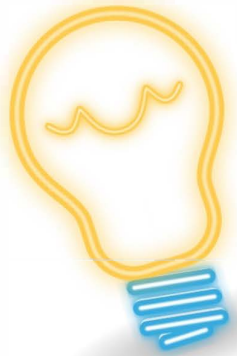
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



سازمان پیش آموزش شور



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



زیبختار



آزمون



join us ...

