



دهم انسانی



۶ مهر ۱۴۰۳ دفترچه سوال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

آزمون هدیه ۱۳ مهر برای همه‌ی دانش‌آموزان
در روز ۱۳ مهر یک آزمون هدیه برای همه‌ی دانش‌آموزان (کانونی و غیرکانونی)
خواهیم داشت. مباحث این آزمون از درس‌های سال گذشته خواهد بود. به همه‌ی
دوستان خود که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت نمی‌کنند اطلاع بدهید.
با کد دستوری زیر در آزمون هدیه ثبت‌نام کنید:

#۱۳*۸۴۵۱*۶۶۵۵*

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، سید منصور حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، رضا عزیز، زانیار محمدی	ریاضی (نهم)
برگزیده از کتاب آبی نهم	ریاضی (نهم) – سؤال‌های «آشنا»
صالح بهاری، امیرمحمد حسن‌زاده، اکرم رسا، فاطمه عبدالوند، ابوالفضل عباس‌زاده، سعید کرمی	فارسی (نهم)
برگزیده از کتاب آبی نهم	فارسی (نهم) – سؤال‌های «آشنا»
امیدرضا عاشقی، کامران عبدللهی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشین کریمان‌فرد	عربی، زبان قرآن (نهم)
برگزیده از کتاب آبی نهم	عربی، زبان قرآن (نهم) – سؤال‌های «آشنا»
دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، سید منصور حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، رضا عزیز، زانیار محمدی	ریاضی و آمار (۱)
صالح بهاری، امیرمحمد حسن‌زاده، ابوالفضل عباس‌زاده، سعید کرمی	علوم و فنون ادبی (۱)
آرمین ساعدپناه، امیرحسین زارعی، امیدرضا عاشقی، کامران عبدللهی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی	عربی، زبان قرآن (۱)
مریم بخشعلی‌زاده، علیرضا خادمی، محمد قربانی	منطق
آیدا رحیمی، سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌اللهی، آرش کتابفروش بدری	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
فارسی (نهم)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، زهرا قصری، علی‌اکبر قناده	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، زهرا قصری، علی‌اکبر قناده	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	لیلا ایزدی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، علی‌اکبر قناده	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی، مرضیه محمدی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۶ مهر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی درس‌های «نگاه به گذشته»، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۳۰
	ریاضی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
	فارسی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۲۰
	عربی، زبان قرآن (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی درس‌های «نگاه به آینده»، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵



آزمون ۶ مهر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی (نهم)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
فارسی (نهم)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (نهم)	۸	۷	۵	۲	۱	

تعداد سؤال: ۶۰ مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۳۰
۲	ریاضی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۳۰
۳	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
۴	فارسی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۲۰
۶	عربی، زبان قرآن (نهم) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۲۰



مباحث کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی (نهم)

۱- اگر $A = \{x \in \mathbb{N} \mid \frac{4x}{3} \leq 8\}$ و $B = \{x \in A \mid 2x - 1\}$ باشد، در این صورت مجموعه B چند زیرمجموعه سه عضوی دارد که شامل ۷ و فاقد ۳ و ۵ باشند؟

(۲) ۴

(۱) ۳

(۴) ۸

(۳) ۵

۲- در پرتاب دو تاس، احتمال اینکه هر دو عدد رو شده در تاس‌ها برابر باشند، کدام است؟

(۲) $\frac{5}{6}$

(۱) $\frac{1}{6}$

(۴) $\frac{5}{18}$

(۳) $\frac{1}{9}$

۳- حاصل $\sqrt{(2-\sqrt{10})^2} + \sqrt{(3-\sqrt{10})^2} - \sqrt{(4-\sqrt{10})^2}$ کدام است؟

(۲) $9 - 3\sqrt{10}$

(۱) $1 - \sqrt{10}$

(۴) $3\sqrt{10} - 9$

(۳) $\sqrt{10} - 1$

۴- دو مثلث به طول اضلاع $(6, 4, 3)$ و $(12, y+2, 2x-1)$ با یکدیگر متشابه‌اند، حاصل $2x+y$ کدام است؟ (اضلاع دو مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده‌اند.)

(۲) ۱۲

(۱) ۱۱

(۴) ۱۴

(۳) ۱۳

۵- مقدار x در تساوی $\frac{5^x + 5^x + 5^x + 5^x + 5^x}{3^x + 3^x + 3^x} = \frac{27}{125}$ برابر کدام گزینه است؟

(۲) -۲

(۱) ۲

(۴) -۴

(۳) ۳



۶- حاصل عبارت $\frac{x-4}{3-x} + \frac{x^2}{x^2-9}$ کدام گزینه است؟ ($x \neq -3, 3$)

$$\frac{x+8}{9-x^2} \quad (2)$$

$$\frac{x+12}{x^2-9} \quad (1)$$

$$\frac{x+12}{3-x} \quad (4)$$

$$\frac{x+12}{x-3} \quad (3)$$

۷- قرینه نقطه $a = \begin{bmatrix} -x \\ y \end{bmatrix}$ که در ربع چهارم قرار دارد، نسبت به نیم‌ساز ربع دوم و چهارم کدام نقطه است؟

$$\begin{bmatrix} -y \\ x \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} y \\ x \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} y \\ -x \end{bmatrix} \quad (3)$$

۸- در یک فلک، ۶۲۵۰ ریال از سکه‌های ۲۰۰ و ۵۰ ریالی است. اگر در مجموع ۳۵ سکه در این فلک وجود داشته باشد، چند سکه ۲۰۰ ریالی وجود دارد؟

$$10 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

$$30 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

۹- ساده‌شده عبارت گویای $\frac{\frac{a}{b} + \frac{b}{a} - 2}{\frac{a}{b} - \frac{b}{a}}$ کدام گزینه است؟ ($a, b \neq 0$)

$$\frac{a+b}{a-b} \quad (2)$$

$$\frac{1}{a+b} \quad (1)$$

$$\frac{a-b}{a+b} \quad (4)$$

$$\frac{1}{a-b} \quad (3)$$

۱۰- در یک کره اندازه مساحت و اندازه حجم کره برابر هستند، شعاع کره چه قدر است؟

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

ریاضی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»

۱۱- مجموعه $A = \{1, 3, 3, 3, 5, 5, 5, 5, \dots, 11\}$ که در آن هر عدد به تعداد خود آن عدد نوشته شده است، دارای چند عضو است؟

- (۱) ۶
(۲) ۱۱
(۳) ۳۶
(۴) ۴۶

۱۲- حاصل عبارت $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \times \dots \times \frac{1}{48} \times \frac{1}{49}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{50}$
(۲) ۲۵
(۳) $\frac{1}{35}$
(۴) ۵۰

۱۳- چند مورد از استدلال‌های زیر درست است؟

* استدلال علی: چون در مثلث قائم‌الزاویه میانه وارد بر وتر نصف وتر است، پس در هر مثلث، میانه وارد بر ضلع بزرگتر نصف آن ضلع است.

* استدلال حامد: چون در هر مثلث، هر زاویه خارجی برابر مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور آن است، بنابراین در هر چهارضلعی محدب، هر زاویه خارجی با مجموع سه زاویه داخلی غیرمجاورش برابر است.

* استدلال مهدی: چون در مثلث قائم‌الزاویه، ضلع مقابل به زاویه 30° نصف وتر است، پس در مثلث مقابل ضلع $AB = 6 \text{ cm}$ می‌باشد.

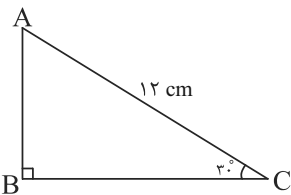
- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۳

۱۴- حاصل عبارت $\frac{(4^3 + 4^3 + 4^3 + 4^3) \times 5^4 \times 20^6}{2^{10} \times 4^4 \times 5^3 \times 10^2}$ کدام است؟

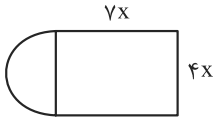
- (۱) ۱۸۷۵
(۲) ۳۱۲۵
(۳) ۹۳۷۵
(۴) ۱۵۶۲۵

۱۵- حاصل عبارت $A = 2\sqrt[3]{375} \times \sqrt[3]{16} - 3\sqrt[3]{6}$ کدام است؟

- (۱) $17\sqrt[3]{6}$
(۲) $17\sqrt[3]{3}$
(۳) $10\sqrt[3]{6}$
(۴) $23\sqrt[3]{6}$



۱۶- در شکل مقابل، محیط برابر کدام گزینه است؟ (چهارضلعی مستطیل است و یک نیم‌دایره داریم).



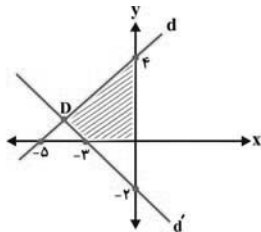
(۲) $2x(9 + 2\pi)$

(۱) $2x(11 + 2\pi)$

(۴) $2x(9 + \pi)$

(۳) $2x(11 + \pi)$

۱۷- مساحت قسمت هاشورخورده در نمودار زیر کدام است؟



(۱) $\frac{83}{22}$

(۲) ۸

(۳) $\frac{102}{11}$

(۴) $\frac{40}{11}$

۱۸- حاصل عبارت $(\frac{x}{x+1} + \frac{1}{x-1}) \times (1 - \frac{2}{x^2+1})$ کدام است؟ ($x \neq 1, -1$)

(۴) ۱

(۳) -۱

(۲) $\frac{1}{x-1}$

(۱) $\frac{1}{x+1}$

۱۹- باقیمانده تقسیم $4x^4 + 8x^3 + 10$ بر $x^2 + 1$ برابر است با:

(۲) $14 - 8x$

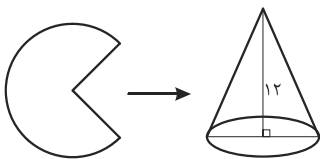
(۱) $8x - 14$

(۴) $-6 + 8x$

(۳) $-8x + 6$

۲۰- مخروط زیر با قسمتی از یک دایره ساخته شده است. اگر حجم این مخروط 100π سانتی‌متر مکعب و ارتفاع آن ۱۲ cm باشد، با چه کسری از دایره

این مخروط ساخته شده است؟



(۲) $\frac{5}{12}$

(۱) $\frac{3}{5}$

(۴) $\frac{5}{13}$

(۳) $\frac{3}{4}$

مباحث کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فارسی (نهم)

۲۱- در متن‌های زیر چند وابسته پیشین و پسین یافت می‌شود؟

«امتحانات بزرگ‌ترین دیوهای وحشتناک من در آن دانشگاه بودند، اما من پیوسته پشت دیوها را به خاک می‌رساندم.»

«او آرام از کوچه‌ها می‌گذشت و خود را به محضر استاد می‌رساند.»

(۱) شش (۲) چهار (۳) پنج (۴) هفت

۲۲- کدام بیت دارای پرسش انکاری و فاقد ردیف است؟

(۱) پس از دو سال که بخت به خانه بازآورد

(۲) زرنیخ چو زر کجا عزیز است؟

(۳) چون تویی نرگس باغ نظر ای چشم و چراغ

(۴) من در عجبم ز می‌فروشان کایشان

۲۳- در متن زیر به ترتیب چند «ماضی التزامی، ماضی بعید، ماضی مستمر و ماضی استمراری» یافت می‌شود؟

«مدرسه‌ای دانش‌آموزان را با اتوبوس به اردو می‌برد. در مسیر حرکت، اتوبوس داشت به یک تونل نزدیک می‌شد. ارتفاع اتوبوس هم سه متر بود، چون

راننده قبلاً این مسیر را آمده بود، با کمال اطمینان وارد تونل شد. معلوم بود یک لایه آسفالت جدید روی جاده کشیده‌اند. صدایی در تونل می‌پیچید؛

همه فکر می‌کردند که شاید اتوبوس آسیب دیده باشد. اما اشتباه کرده بودند و صدایی که در تونل می‌آمد، از اتوبوس نبوده.»

(۱) یک، دو، یک، پنج (۲) یک، یک، یک، چهار (۳) یک، دو، یک، چهار (۴) دو، یک، دو، پنج

۲۴- کدام ابیات به ترتیب دارای «پرسش انکاری» و «تخلص شاعر» و فاقد «ردیف» می‌باشند؟

الف) بی‌دلان آغوش جان‌ها وا کنید

ب) مفلسان گر خوش شوند از زر قلب

ج) ز نوای مرغ یاقوت بشنو که در دل شب

د) تو کز سرای طبیعت نمی‌روی بیرون

(۱) «الف»، «ج»، «د» (۲) «د»، «ج»، «ب» (۳) «د»، «ج»، «الف» (۴) «الف»، «ب»، «ج»

۲۵- آرایه‌های نوشته شده روبه‌روی کدام گزینه درست نیست؟

(۱) چون سکندر، تشنه از ظلمات می‌آمد برون

(۲) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند

(۳) سعدی به قدر خویش تمنای وصل کن

(۴) نور ستارگان ستد روی چو آفتاب تو

خضر اگر می‌دید تیغ و دست و بازوی تو را (تلمیح، تشبیه، مراعات نظیر)
چون تو را نوح است کشتیان ز طوفان غم مخور (تلمیح، کنایه، تشبیه)
سیمرغ ما چه لایق زاغ آشیان توست (جناس، تشخیص، تضاد)
دست‌نمای خلق شد قامت چون هلال من (تشبیه، کنایه، مراعات نظیر)

۲۶- آرایه‌های «تشبیه - تشخیص - تضاد - تلمیح - کنایه» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الف) از غفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب | ب) ای عاقل اگر پای به سنگیت برآید |
| ج) از درون تو بود تیره جهان چون دوزخ | د) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او |
| ه) ای عشق همه بهانه از توست | ۱) «الف»، «ج»، «ه»، «ب»، «د» |
| ۲) «ج»، «ه»، «الف»، «ب»، «د» | ۳) «الف»، «ه»، «ج»، «د»، «ب» |
| ۴) «ج»، «ه»، «ب»، «د»، «الف» | |

۲۷- کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) توانا بود هر که دانا بود | ۲) دیده‌ای نیست نبیند رخ زیبای تو را |
| ۳) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز | ۴) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند |
- ز دانشش دل پییر برنا بود («پییر و برنا» آرایه تضاد دارند).
نیست گوشی که همی‌نشنود آوای تو را («زیبای تو را، آوای تو را» قافیه هستند).
ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار (یک واژه مشتق (وندی) دیده می‌شود).
نه همه مستمعی فهم کند این اسرار (همه پدیده‌ها و مخلوقات ذکر خدا را می‌گویند).

۲۸- کدام بیت قرابت معنایی با سایر ابیات ندارد؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱) گفت مخور غم که زرد و خشک نماند | ۲) ای دل غمدیده حالت به شود، دل بد مکن |
| ۳) سعدیا، راست‌روان گوی سعادت بردند | ۴) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت |

۲۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|--|
| ۱) وه که گر من بازبینم روی یار خویش را | ۲) دیدار تو حل مشکلات است |
| ۳) در انتظار خدنگش همی‌پرد دل صید | ۴) تا تو را از دور دیدم رفت عقل و هوش من |

۳۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| دم عجزوزه جوانیت را بفرساید (زراق: ریاکار) | «بده عجزوزه زراق را هزار طلاق |
| چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد | ۱) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد |
| که باری است فرصت دگر بار نیست | ۲) غنیمت شمر جز حقیقت مجوی |
| عزت چیست؟ عزیزیت کدام؟ | ۳) خار بر پشت زنی زین سان گام |
| گویی دراوفتاد دل از دست من به چاه | ۴) اول نظر که چاه زخندان بدیدمش |

فارسی (نهم) - سؤال‌های «آشنا»

۳۱- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده متفاوت است؟

- (۱) به نام خداوند جان و خرد
 (۲) توانا بود هر که دانا بود
 (۳) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او
 (۴) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند
- کزین برتر اندیشه برنگذرد «اندیشه»
 ز دانش دل پیر برنا بود «دل»
 همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار «او»
 نه همه مستمعی فهم کند این اسرار «مستمع»

۳۲- کدام بیت پرسش انکاری ندارد؟

- (۱) کجاست منزل آن کوچ کرده؟ تا برویم
 (۲) ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنی است
 (۳) در آییم از این در به نیروی عشق
 (۴) چه نسبت است به رندی صلاح و تقوا را؟
- چو بادش از پی و چون برقش از قفا برویم
 به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را؟
 چرا روز و شب حلقه بر در زنیم؟
 سماع و عظم کجا نغمه رباب کجا؟

۳۳- در کدام گزینه واژه‌ای با ساختمان صفت برتر وجود ندارد؟

- (۱) نیابد بدو نیز اندیشه راه
 (۲) این عالم خانه خداست و فرش وی، زمین است و لکن سقی بی‌ستون و این، عجب‌تر است و چراغ وی ماه است.
 (۳) در زندگی مطالعه دل غنیمت است
 (۴) تا توانی می‌گریز از یار بد
- که او برتر از نام و از جایگاه
 خواهی بخوان و خواه نخوان، ما نوشته‌ایم
 یار بد بدتر بود از مار بد

۳۴- زمان فعل «برآرم» در بیت زیر پس از بازگردانی کدام است؟

- «چو مجمر گر برآرم زین درون آتشین دودی»
 (۱) مضارع مستمر
 (۲) مضارع التزامی
 (۳) مضارع اخباری
 (۴) ماضی التزامی
- ز روی مرحمت باید، بر آن دامن بگستردن

۳۵- کدام بیت «تشبیه» دارد؟

- (۱) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت
 (۲) هان مشو نومید چون واقف نه‌ای از سر غیب
 (۳) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکنند
 (۴) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم
- دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور
 باشد اندر پرده بازی‌های پنهان غم مخور
 چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور
 سرزنش‌ها گر کند خار مگیلان غم مخور

۳۶- کدام آرایه در ابیات زیر وجود ندارد؟

- «زان باده نخورده‌ام که هشیار شوم
یک جام تجلی جلال تو بسم
و آن مست نی‌ام که باز بیدار شوم
تا از عدم وجود بی‌زار شوم»
- (۱) جان‌بخشی (۲) تشبیه (۳) تضاد (۴) نغمه حروف

۳۷- کدام گزینه در تأیید عبارت زیر نیست؟

- «مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مرتبان باتجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاه می‌سازد.»
- (۱) هر که بی‌مشورت کند تدبیر
(۲) بیخ بی‌مشورت که بنشانی
(۳) در مشورت نیافت کس مقصود
(۴) مشورت ادراک و هشیاری دهد

۳۸- مصراع دوم کدام گزینه به درستی معنا شده است؟

- (۱) جوانی گه کار و شایستگی است
زمان خودپسندی و تکبر نیست.
(۲) مپیچ از ره راست، بر راه کج
باید برای رسیدن به هدف، راه را خود بسازیم.
(۳) ز آزادگان بردباری و سعی
به دیگران بیاموز، یاددادن علم ننگ نیست.
(۴) همی دانه و خوشه خروار شد
هر خوشه را به هم پیوستن خروارها می‌سازد.

۳۹- بیت کدام گزینه با بیت «ستودن نداند کس، او را چو هست / میان، بندگی را ببايدت بست» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) ناسزایان را ستودن بی‌کراں از بهر طمع
(۲) بخت ملک مطلعی سرود که صد قرن
(۳) ستودن مر او را چنان چون توان
(۴) آن را که ببايدش ستودن بنکوهید

۴۰- مفهوم عبارت زیر را در کدام بیت می‌توان یافت؟

- «روزی پیر ما با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ پس به همراهان گفت: «می‌دانید که این آسیاب چه می‌گوید؟ می‌گوید: معرفت این است که من در آنم. گرد خویش می‌گردم و پیوسته در خود سفر می‌کنم، تا هر چه نباید، از خود دور گردانم.»
- (۱) به گرد خویش برآید دلم که جرمم چیست
(۲) چو گرد خویش نگه کرد، مار و ماهی دید
(۳) قمارخانه دل را همیشه در باز است
(۴) خوب حصاری بکش از گرد خویش
- از آنک هر سببی با نتیجه مقرون است
به گرد تو مه تابان و زهره ازهر
نکرد هیچ‌کس این در به روی خلق فراز
خوی نکو را در و دیوار کن

مباحث کل کتاب

باسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (نهم)

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- « إِعْلَمُ أَنَّ أَعْجَزَ النَّاسِ مَنْ يَصْنَعُ جِسْرَ الْعَدَاوَةِ بَيْنَهُ وَ إِخْوَانِهِ وَ يَقَطَعُ صِلَةَ الرَّحِمِ وَ يُشَغِّلُ مَصْبَاحَ الْهَجْرِ! »:

- (۱) بدان که ناتوان‌ترین مردم کسانی هستند که پل دشمنی را بین خود و برادرانشان می‌سازند و پیوند خویشان را می‌برند و چراغ‌های دوری را روشن می‌کنند!
- (۲) می‌دانم که ضعیف‌ترین مردم کسی است که پل دشمنی را بین خود و برادرانش می‌سازد و برنده پیوند خویشان و روشن‌کننده چراغ دوری است!
- (۳) بدان که ناتوان‌ترین مردم کسی است که پل دشمنی بین خود و برادرانش می‌سازد و پیوند خویشان را قطع می‌کند و چراغ دوری را روشن می‌سازد!
- (۴) دانستم که ضعیف‌ترین مردم آن است که پل‌های دشمنی بین خود و دیگران می‌سازد و پیوند خویشان را از بین می‌برد و چراغ دوری را روشن می‌کند!

۴۲- « أَنَا وَ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي الْمَسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ! »: من و

- (۱) خواهر کوچکم تیم برنده را در مسابقه علمی تشویق کردیم!
- (۲) خواهر کوچکترم تیمان را که برنده است، در مسابقه‌ای علمی تشویق کردیم!
- (۳) خواهرم که کوچک است تیم برنده خود را در مسابقه علمی تشویق کردیم!
- (۴) خواهر کوچکم تیم برنده خود را در مسابقه علمی تشویق کردیم!

۴۳- « يَا طُلَّابَ اِكْتَسِبُوا تَجَارِبَ كَثِيرَةً مِنْ كُلِّ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ! »: ای دانش‌آموزان

- (۱) از همه سفرهای علمی، تجربه زیادی کسب کردید!
- (۲) از هر سفری علمی، تجربه‌های بسیاری کسب کنید!
- (۳) تجربه‌های زیادی در سفرهای علمی خود کسب کنید!
- (۴) در تمام سفرهای علمی، تجارب زیادی بیاموزید!

۴۴- « كَانَ سَجَادٌ عَلَى الرَّصِيفِ الْمَقَابِلِ، نَادَيْتُهُ فَعَبَّرَ الشَّارِعَ فَجَاءَهُ! »:

- (۱) سجاد که در پیاده‌رو مقابل بود، صدایش زدم، پس از خیابان با احتیاط عبور کرد!
- (۲) وقتی که سجاد در پیاده‌رو مقابل بود، مرا صدا زد و ناگهان از خیابان گذر کرد!
- (۳) سجاد در پیاده‌رو مقابل بود، صدایش زدم، پس ناگهان از خیابان عبور کرد!
- (۴) سجاد در پیاده‌رو، مقابل بود، او را صدا زدم، پس با نگرانی از خیابان عبور کرد!

۴۵- ترجمه نادرست را مشخص کنید:

(۱) أَحَبُّ بُيُوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ: محبوب‌ترین خانه‌هایتان نزد خدا خانه‌ای است که یتیمی گرامی داشته‌شده در آن است!

(۲) يَا زَمِيلِي، كُنْتُ أَشْكُرُكَ دَائِمًا لِتَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ: ای هم‌شاگردی‌ام، همیشه از تو برای توضیحاتت که سودمند است، تشکر می‌کنم!

(۳) تَشْتَعِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ وَ لَيْسَتْ لَكَ فُرْصَةٌ لِلْكِتَابَةِ: از صبح تا شب کار می‌کنی و فرصتی برای نوشتن نداری!

(۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْأَثَارَ التَّارِيخِيَّةَ فِي الْمَتْحَفِ لَيْسَتْ لِلْبَيْعِ: آیا می‌دانی که آثار تاریخی در موزه برای فروش نیست؟!

۴۶- مفهوم عبارات کدام گزینه با یکدیگر تناسب ندارند؟

(۱) شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ: گیرم پدر تو بود فاضل / از فضل پدر تو را چه حاصل

(۲) مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ وَ لَجَّ: گفت پیغامبر که چون کوبی دری / عاقبت زان در برون آید سری

(۳) لَا تَيَأَسُ مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ: از پیش کسی کار کسی نگشاید / امید به کردگار می‌باید داشت

(۴) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ: در دام توام نیست مرا راه‌گریزی / من عاشق این دام و تو صیاد کجایی

۴۷- معنی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، به ترتیب کدام است؟

(الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ فُجْحَ النَّسَبِ!

(ب) يَبْتَدِئُ فَصْلَ الدَّرَاسَةِ وَ يَتَخَرَّجُ الطَّلَابُ فِي نَهَائِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ!

(۱) خوب - خارج می‌شوند

(۲) خوبی - خارج می‌شوند

(۳) خوب - فارغ‌التحصیل می‌شوند

(۴) خوبی - دانش‌آموخته می‌شوند

۴۸- کدام فعل نهی در جملات زیر نادرست است؟

(۱) يَا رِجَالٌ لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْمَنْزِلِ!

(۲) يَا نِسَاءُ لَا تَصْعَدَنَّ الْجِبَلَ!

(۳) يَا إِمْرَأَاتِنِ رَجَاءُ لَا تَضْحَكُنَّ!

(۴) يَا مَعْلَمَانِ لَا تَتْرَكَ الْجُلُوسَةَ!

۴۹- کدام گزینه ساعت ۱۳:۴۵ را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) الثالثَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا!

(۲) الأربعَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا!

(۳) الثانيةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا!

(۴) الرابعةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا!

۵- عَيْنٌ عِدَدًا أَصْلِيًّا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاعِينَ: « قَرَأْتُ فَصْلَيْنِ . . . مِنْ كِتَابِ الْفِيزِيَاءِ فِي . . . أَيَّامٍ! »

(۱) اثْنَيْنِ، الرَّابِعِ

(۲) خَمْسَةَ، وَاحِدٍ

(۳) اثْنَيْنِ، ثَلَاثَةَ

(۴) ثَلَاثَةَ، سَبْعَةَ

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- «هذا الطالبُ الناجحُ كتبَ واجباته المدرسيَّةَ في السَّاعةِ السَّابعةِ إلَّا رُبْعاً، ثُمَّ يتناولُ عشاءً في السَّاعةِ الثَّامنةِ و الرُّبعِ!»:

- (۱) این دانش‌آموز موفق، تکالیف درسی‌اش را در ساعت هفت و ربع نوشت، سپس در ساعت یک ربع به هشت شامش را می‌خورد!
- (۲) این دانش‌آموز موفق، تکالیف مدرسه‌اش را در ساعت یک ربع مانده به هفت نوشت، سپس شام را در ساعت هشت و ربع می‌خورد!
- (۳) آن دانش‌آموز زرنگ تکالیف مدرسه‌اش را در ساعت هفت و ربع نوشت، سپس شام را در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌خورد!
- (۴) این، دانش‌آموز موفق است که تکالیف مدرسه‌اش را در ساعت یک ربع مانده به هفت نوشت، هم‌چنین شامش را در ساعت هشت و ربع می‌خورد!

۵۲- « نَسْتخدِمُ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ! »:

- (۱) رنگ قرمز را در مکان‌هایی استفاده می‌کنیم که به توجه نیاز دارند مانند علائم راهنمایی و رانندگی!
 - (۲) استفاده از رنگ قرمز در جاهایی که نیاز به هشدار هست، مانند علائم راهنمایی و رانندگی عمل می‌کند!
 - (۳) از نور قرمز در جایی که نیاز به هشدار هست، مثل علامت‌های راهنمایی و رانندگی استفاده می‌شود!
 - (۴) به‌کارگیری رنگ قرمز در جاهایی که نیاز به توجه داریم، مثل علامت‌های راهنمایی و رانندگی ضروری است!
- ۵۳- « يَبْتَدِئُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مَهْرٍ وَ فِي هَذَا الْيَوْمِ يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ! »:

- (۱) سال تحصیلی در اوّل ماه مهر شروع می‌شود و در این روز است که دانش‌آموزان شادمان به مدرسه رهسپار می‌شوند!
- (۲) سال تحصیلی جدید از روز اوّل ماه مهر آغاز می‌شود و در این روز دانش‌آموزان با شادمانی به مدرسه می‌روند!
- (۳) در روز اوّل ماه مهر سال تحصیلی جدید شروع خواهد شد و در چنین روزی دانش‌آموزان با خوشحالی به مدرسه خود می‌روند!
- (۴) روز اوّل مهر، شروع سال تحصیلی جدید می‌باشد و در همین روز است که دانش‌آموزان، با علاقه به مدرسه‌ها می‌روند!

۵۴- کدام ترجمه درست است؟

- (۱) اسمُ مجموعة من الرياضيين أو مجموعة من الزملاء هو الفريق: نام گروه‌هایی از ورزشکاران یا گروه‌هایی از دوستان، تیم است!
- (۲) سَفِينَتُهُمْ إِنكسَرَتْ وَلَكِنَّهُمْ مَا عَزَقُوا وَ حِينَمَا وَصَلُوا إِلَى الْجَزِيرَةِ فَرَحُوا: کشتی آنان شکسته شد ولی آن‌ها غرق نشدند و هنگامی که به جزیره رسیدند، خوشحال شدند!

(۳) الماءُ شيءٌ ضروريٌّ للحياة و بدون شریه نمؤ: آب، چیزی حیاتی است و بدون نوشیدنش می‌میریم!

(۴) الحطبُ أَحشَابٌ مناسبةٌ للاحتراق: هیزم چوب مناسبی برای سوختن است!



■ ■ متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات آن (۵۵ و ۵۶) متناسب با متن پاسخ دهید:

«الوحدَةُ خَيْرٌ من جَلِيسِ السَّوِّءِ! هذا كَلَامٌ مَهْمٌ من نَبِيِّنا نَجِدُه في الكُتُبِ المُخْتَلَفَةِ، الصَّدِيقُ الحَقِيقِيُّ هو الصَّدِيقُ الَّذِي يَقِفُ جانِبَكَ بالصَّدِيقِ في الصَّعَابِ و يَسْتُرُ بَعْضَ عيوبِكَ و مصاحِبَتُهُ تَنفَعُكَ كَثِيراً، هُوَ يَطْلُبُ أن يَرَفَعَ شأنَكَ بينَ النَّاسِ و يَفْتَخِرُ بمصاحِبَتِكَ و السَّيرَ مَعَكَ!»

۵۵- از کدام مورد در متن بحث نشده است؟

(۱) الجليسُ الصالحُ يحرسُك من الشرورِ في حياتِكَ!

(۲) الصديقُ الحقيقِيُّ ينفَعُكَ كثيراً في حياتِكَ!

(۳) يَقِفُ الصَّدِيقُ الحَقِيقِيُّ مَعَكَ في الشدائد!

(۴) الصديقُ الصالحُ يريدُ أن يرفعَ شأنَكَ في المجتمع!

۵۶- کدام گزینه به مفهوم این متن ارتباطی ندارد؟

(۱) الصَّدِيقُ الأصيلُ لا يترَكُكَ في المُصِيبَةِ!

(۲) بنی آدم اعضای یکدیگرند!

(۳) الصَّدِيقُ الحَقِيقِيُّ كَنزٌ و جمالٌ لَكَ!

(۴) ز هم صحبت بد جدایی، جدایی!

۵۷- جمع مکسر کدام یک از کلمات نادرست است؟

(۱) صَحِيفَةٌ ← صُحُفٌ

(۲) ماشي ← مُشَيَاةٌ

(۳) مِفْتَاحٌ ← مِفَاتِيحٌ

(۴) دَمَعٌ ← دُمُوعٌ

۵۸- نوع فعل کدام گزینه با افعال سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) بعد تصادمُ يأتي شُرطيُّ المُرورِ!

(۲) ﴿إِجْعَلْ لي لسانَ صدقٍ في الآخِرِينَ﴾

(۳) جازنا يعملُ في مَصْنَعِ الكراسي!

(۴) تصيبُ صاعقةٌ سفينَتَهُم!

۵۹- در کدام عبارت صفت یافت نمی‌شود؟

(۱) ماذا كانت هديَّةُ سميَّةَ لمدرسَتِها؟!

(۲) ﴿رَبِّنا لا تَجْعَلنا مَعَ القومِ الظَّالِمِينَ﴾

(۳) ليست في المُتَحَفِ آثارٌ تاريخيَّةٌ للشَّراءِ!

(۴) ﴿لقد كانَ لَكم في رسولِ اللهِ أُسوةٌ حَسَنَةٌ﴾

۶۰- در کدام گزینه زمان افعال به ترتیب درست مشخص شده است؟

(۱) كانوا ركبوا - سيصنعون (ماضي استمراري - مستقبل)

(۲) يسمعون - تكلم (مضارع - ماضي)

(۳) سوف يرجعون - يظنون (مستقبل - مستقبل)

(۴) يسترجع - كانوا (مضارع - ماضي استمراري)



دفترچه شماره (۲)

نگاه به آینده

آزمون ۶ مهر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

تعداد سؤال: ۵۰ مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده‌اند مشابه سؤال‌های امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤال‌ها می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم
تابع (تا پایان مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

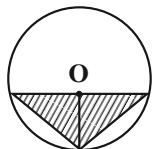
۶۱- اگر $x = 3$ ریشه معادله $\frac{2}{3}x - 2b = 0$ باشد و معادله $(\frac{a-3}{y})x - 4 = 0$ فاقد جواب باشد، در این صورت جواب معادله

$$a(\frac{y}{3}x - 4) - b(-3x + a) = 5$$

(۱) +۲ (۲) +۱

(۳) -۲ (۴) -۱

۶۲- اگر در شکل زیر مساحت مثلث متساوی‌الساقین هاشورخورده از مساحت دایره، $4 - \frac{4}{\pi}$ کمتر باشد، در این صورت محیط دایره کدام است؟ (O مرکز دایره است.)



دایره است.)

(۱) $2\sqrt{\pi}$

(۲) $\frac{4}{\sqrt{\pi}}$

(۳) $4\sqrt{\pi}$

(۴) $\frac{\sqrt{\pi}}{2}$

۶۳- اگر $x = 1$ یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم $5x^2 - 3x + k = 0$ باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

(۱) $-0/4$ (۲) $-0/3$

(۳) $0/3$ (۴) $0/4$

۶۴- اگر α و β ریشه‌های معادله $3x^2 - 5x - 2 = 0$ باشند، حاصل عبارت $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ کدام است؟

(۱) $-\frac{2}{5}$ (۲) $-\frac{2}{3}$

(۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $-2/5$

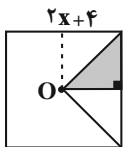
۶۵- اگر معادله $27x^2 + (m^2 + 4m)x + m^2 - 16 = 0$ دارای ریشه مضاعف صفر باشد، m کدام است؟

(۱) ± 4 (۲) $+4, -4, 0$

(۳) فقط صفر (۴) فقط -۴

محل انجام محاسبات

۶۶- شکل کلی، یک مربع و نقطه O مرکز مربع است. اگر مساحت قسمت هاشور خورده برابر ۲۵ باشد، طول ضلع مربع کلی، کدام است؟



(۱) $2 + \sqrt{2}$

(۲) $5\sqrt{2}$

(۳) $10\sqrt{2}$

(۴) $2 + 5\sqrt{5}$

۶۷- به ازای کدام مقدار a، $x = 2$ ریشه معادله $\frac{1-x}{a+x} + \frac{1-2x}{x^2-1} = 1$ است؟

(۲) $-\frac{5}{2}$

(۴) $\frac{2}{5}$

(۱) $\frac{5}{2}$

(۳) $-\frac{2}{5}$

۶۸- مادری تعدادی شکلات را بین خودش و اعضای خانواده‌اش به طور مساوی تقسیم می‌کند، اما برای این که به هر نفر تعداد بیشتری شکلات برسد، سهم

نهایی

خودش را می‌بخشد و بار دیگر همه شکلات‌ها را بین اعضای خانواده‌اش به طور مساوی تقسیم می‌کند، در حالت جدید سهم هر فرد $\frac{1}{6}$ بیشتر از

حالت قبل می‌شود. تعداد اعضای خانواده (به همراه مادر) چند نفر است؟

(۲) ۳

(۴) ۵

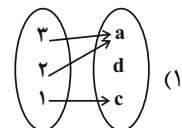
(۱) ۶

(۳) ۴

۶۹- کدام گزینه می‌تواند نمایش یک تابع باشد؟

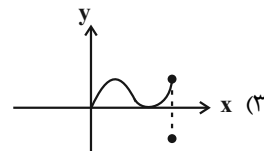
نهایی

(۲) $f = \{(2, \sqrt{4}), ((\sqrt{2})^2, 2), (2, 2)\}$



x	۷	۳	۷	$\sqrt{9}$
y	۵	۴	$\sqrt{16}$	۵

(۴)



۷۰- اگر $f = \{(5, x+y), (3, 2), (5, 5), (3, x-y)\}$ نمایش یک تابع باشد، آنگاه مقدار عبارت y^x کدام گزینه است؟

(۲) ۲

(۴) ۴

(۱) ۱

(۳) ۳



علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

کل فصل یکم و دوم

صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- در عبارت زیر چند غلط از نظر تاریخ ادبیات وجود دارد؟

«زبان‌هایی که در ایران و مناطق همجوار این سرزمین از روزگاران قدیم متداول بوده ویژگی‌هایی مشترک دارند، این‌ها گروه زبان‌های ایرانی نامیده شده، به سه دسته تقسیم می‌شوند: ۱- فارسی باستان؛ این زبان در دوره هخامنشیان رایج بوده و آثار زرتشتی و نامه‌های شاهان به خط اوستایی از آن جمله است، ۲- فارسی میانه؛ به دو گروه تقسیم شده: پارتی، رایج در دوره اشکانیان بوده اما تا اواخر دوره ساسانی آثاری به این زبان تألیف می‌شده و پهلوی، زبان رسمی سامانیان بوده است. ۳- فارسی نو؛ در مفهوم واقعی خود با حکومت سامانیان پدید آمد و در مشرق و شمال مشرق رایج بوده و فرصت عمومی شدن را پیدا نکرد.»

هفت (۱) ۲) شش ۳) هشت ۴) پنج

۷۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات، درست است؟

۱) شاهنامه ابومنصوری در سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شده است که به فرمان ابومنصور معمری این کار انجام شد.
۲) رایج‌ترین انواع ادبی نثر فارسی در عهد سامانی (ملی، تاریخی، حماسی) بود و در شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم مدیحه‌سرایی معمول گشت و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.
۳) ابوعلی بلعمی تاریخ مفصلی که محمدبن جریرطبری به‌عنوان (تاریخ‌الرسول و الملوک) را به فارسی نوشته بود به عربی برگرداند.
۴) داستان‌سرایی و آوردن آیات و احادیث در شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم کم‌رنگ شد.

۷۳- کدام گزینه فاقد واژه‌آرایی است؟

۱) چنین است رسم جهان جهان
۲) من اینجا دیر ماندم خوار گشتم
۳) گره ز دل بگشا وز سپهر یاد مکن
۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی
همی راز خویش از تو دارد نهان
عزیز از ماندن دایم شود خوار
که فکر هیچ مهندس چنین گره نگشاد
غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

۷۴- سجع‌ها در کدام گزینه ارزش موسیقایی بیشتری دارند؟

۱) صاحب‌دلی گفت: ختمش به علت آن اختیار آمد که قرآن بر سر زبان است و زر در میان جان.
۲) مهجور مشتاق را حالتی غریب پدید آمد که جان در گلشن عشرت داشت و دل در آتش حسرت.
۳) آن را که سالک راه طلب باشد، کجا پروای روز و شب باشد.
۴) خشم غالب و رحمت قاصر و با این همه از جمال روز عالم‌افروز محبوب و از نور خورشید جهان‌آرای محروم.

۷۵- آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی و تشخیص» تماماً در همه گزینه‌ها مشهود است؛ به جز ...

۱) نسیم در سر گل بشکند کلاله سنبلی
۲) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی
۳) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس
۴) ای درس عشقت هر شبم تا روز تکرار آمده
چو از میان چمن بوی آن کلاله برآید (کلاله: موی پیچیده)
از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی
شیوه او نشدش حاصل و بیمار بماند
وی روز من بی روی تو هم‌چون شب تار آمده

۷۶- نوع سجع‌های مشخص شده در عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

«الهی چندی به کسب تو یاد ورزیدم، باز یک چندی به یاد خود را نازیدم، اکنون که یاد بشناختم خاموش گردیدم، چون من کیست که این مرتبت را پس‌زیدم، فریاد از یاد به اندازه دیدار به‌هنگام و از آشنایی به نشان و دوستی به پیغام.»

۱) مطرف، متوازی، مطرف
۲) متوازی، مطرف، متوازی
۳) مطرف، متوازن، متوازی
۴) متوازی، مطرف، مطرف



۷۷- ترتیب قرار گرفتن ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سجع، واج‌آرایی و واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

- | | |
|---|---|
| الف) هزاران شاهد مه‌رو، گرفته هر یکی شمعی | تماشا را همی‌گشتند بر این فیروزه‌گون طارم |
| ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد | چه چشم‌داشت دگر از وطن بود ما را؟ |
| ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم | که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را |
| د) چشم‌گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر | خوی چو آب جو نگر جمله طراوت و صفا |
| ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را | مرا خیال کسی کز خیال بیرون است |

۱) «ب»، «ه»، «الف»، «د»، «ج»

۲) «د»، «الف»، «ج»، «ب»، «ه»

۳) «ب»، «الف»، «د»، «ج»، «ه»

۴) «الف»، «د»، «ج»، «ه»، «ب»

۷۸- در کدام مصراع تعداد هجاهای کشیده با بقیه متفاوت است؟

- ۱) بیار باده که در بارگاه استغنا
- ۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی
- ۳) خم‌ها همه در جوش و خروشند ز مستی
- ۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد

۷۹- علامت‌های هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- ۱) چو شاهدان چمن زبردست حسن تواند
--UU--U-U--UU-U-U
- ۲) غرابی رفته در باغی نشسته
--U---U---U
- ۳) ای بی‌نشان محض نشان از که جویمت
-U-U--UU-U-U--
- ۴) هشیارصفت بر سر کویش مرو ای دل
--UU--UU--UU--

۸۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| «بود درد مو و درمانم از دوست» | بود وصل مو و هجرانم از دوست» |
| ۱) حافظ اندر درد او می‌سوز و بی درمان بساز | زان که درمانی ندارد درد بی‌درمان دوست |
| ۲) به سامانم نمی‌پرسی نمی‌دانم چه سر داری | به درمانم نمی‌کوشی نمی‌دانی مگر دردم |
| ۳) کارم ز دور چرخ به سامان نمی‌رسد | خون شد دلم ز درد، به درمان نمی‌رسد |
| ۴) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است | به ارادت ببرم درد که درمان هم از اوست |

عربی زبان قرآن (۱)

پاسخ گویی به سؤالهای این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می کنید، می توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ / إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ /

مَطَرُ السَّمَكَ / التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه های ۱ تا ۶۶

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۸۱ - ۸۶)

۸۱- « العلماء المجدون كانوا يسافرون للتعرف على سبب سقوط تلك الطائرة! »:

- (۱) دانشمندانی که تلاشگرند، برای شناختن علت سقوط آن هواپیما سفر کردند!
- (۲) دانشمندان تلاشگر برای شناختن علت افتادن آن هواپیما سفر می کردند!
- (۳) دانشمندان تلاشگر برای این که علت سقوط آن هواپیما را بشناسند، سفر می کردند!
- (۴) دانشمندان تلاشگر برای شناختن علت افتادن آن هواپیما سفر کرده بودند!

۸۲- « لا تنظروا إلى الشمس المستعرة إلا حين طلوع أو غروبها! »:

- (۱) جز هنگام طلوع و غروب به خورشید فروزان نگاه نکنید!
- (۲) به خورشید جز به هنگام طلوع یا غروبش نگاه نمی کنید!
- (۳) هنگام طلوع یا غروب که خورشید فروزان است، نباید به آن نگاه کنید!
- (۴) به خورشید فروزان جز هنگام طلوع یا غروب آن نگاه نکنید!

۸۳- « اجتمع مسؤولو المدينة في جلسة واحدة جميعاً ليتعاونوا لبناء تسعة وستين بيتاً في مدينتهم! »: مسئولان شهر ...

- (۱) همگی در اولین جلسه جمع شدند تا با هم دیگر برای ساخت نود و شش خانه در شهرشان همکاری کنند!
- (۲) همگی در یک جلسه جمع شدند تا برای ساخت شصت و نه خانه در شهر خود همکاری کنند!
- (۳) در یک جلسه همگی جمع می شوند تا برای ساخت نود و شش خانه در شهر خود همکاری کنند!
- (۴) در یک جلسه جمع شدند تا با هم برای ساخت شصت و نه خانه در سطح شهر همکاری کنند!

۸۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هاتان تنظران إلى الشجرة التي هي ذات العُصون النَّصْرَة: آن دو به درختی که دارای شاخه‌هایی تازه است، نگاه می کنند!
- (۲) أَرْحَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى يَرْحَمَنِي مَنْ فِي السَّمَاءِ: به کسی که در زمین است، رحم می کنم تا کسی که در آسمان است، به من رحم کند!

(۳) كَانَتْ وَالِدَةٌ سُمِّيَتْ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُعَ الْمَدْرَسَةَ مِنَ الطَّالِبَاتِ: مادر سمیه منتظر می ماند که مدرسه از دانش آموزان خالی شود!

(۴) نَذَّهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ لِنُمَارَسِ نَشَاطًا حُرًّا: روز پنجشنبه به مدرسه می رویم تا فعالیتی آزاد انجام دهیم!

۸۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿ وَالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ ﴾: و به حق آن را فر فرستادیم و به حق نازل شد!
- (۲) ﴿ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾: و آن‌ها قرآن و حکمت را می آموزند!
- (۳) الْمُؤْمِنُ مَنْ آمَنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ: مؤمن کسی است که مردم او را امین جان خود بدانند!
- (۴) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ: در برابر کسی که به او یاد می دهید، فروتنی کنید!

٨٦- « اسب می تواند ایستاده روی پاهایش بخوابد! »؛ عین الصحيح:

- (١) يَقْدِرُ الفرسُ على النوم واقفاً على أقدامِهِ!
- (٢) الفرسُ قادرٌ أن ينامَ حينما يقفُ على أقدامِهِ!
- (٣) الفرسُ قادرٌ على النوم مع الوقوف على أقدامِها!
- (٤) تَقْدِرُ الفرسَةُ أن تنامَ مع الوقوف على أقدامِهِ!

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (٨٧ - ٩٠)

٨٧- عین غير المناسب للفراغ: « أيها الإنسان! أنعمُ اللهُ لكَ . . . ! »

- (١) مُنْهَمِرَةٌ
- (٢) مُفْتَكِرَةٌ
- (٣) مُنْتَشِرَةٌ
- (٤) مُنْتَوِعَةٌ

٨٨- عین عبارة جاء فيها الأمر من باب «إفعال»:

- (١) تَقُولُ أُمِّي: أنصروا المظلومين في كلِّ مكانٍ!
- (٢) أَخْرَجَ الرَّجُلُ مِنْ مَكْتَبَتِهِ كِتَابًا عِلْمِيًّا!
- (٣) أَحْسِنِي صَدِيقَاتِكَ فِي الصَّفِّ دَائِمًا!
- (٤) ارْجِعِي إِلَى بَيْوتِكُنَّ قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ!

٨٩- عین فعلاً مزيداً ثلاثياً مصدره على وزن «مفاعلة»:

- (١) هذه الأسماك تتساقطُ على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة!
- (٢) يا طالب، إياك و مُصَادَقَةَ الكَذَّابِ و الأحمق!
- (٣) النَّاسُ يُشَاهِدُونَ غَيْمَةَ سَوْدَاءٍ عَظِيمَةً ثُمَّ تُصْبِحُ الأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالأَسْمَاكِ!
- (٤) على كلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ سِلْمِيًّا مَعَ احتفاظِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ!

٩٠- عین الفعل المزيد الثلاثي:

- (١) تَقَدَّمَ الشَّعْبُ الإِسْلَامِيَّ أَهْمُ مَوْضُوعٍ!
- (٢) فَاعْلَمُوا أَنَّ عُدَاتَنَا لَيْسُوا أَصْدِقَاءَنَا!
- (٣) قال أستاذنا لي: يا طالبي العزيز أكرم صديقك!
- (٤) لا يجوزُ الإصرارُ على العُدوانِ!



بخش نخست تا پایان

بخش چهارم

صفحه‌های ۱ تا ۵۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

۹۱- کدام عبارت می‌تواند مقدمه یک استدلال واقع شود؟

(۱) افسانه‌ای بودن سیمرغ (۲) تفاوت سی مرغ با سیمرغ

(۳) مثلث قائم‌الزاویه سه زاویه مساوی ندارد (۴) متساوی‌الاضلاع بودن مثلث

۹۲- نوع دلالت کلمات مشخص شده در کدام گزینه به‌درستی تعیین نشده است؟

نهایی

(۱) دل و دماغ کار کردن ندارم. (التزامی) (۲) خانه‌ام را جارو کرده‌ام. (تضمنی)

(۳) دبیر ادبیات ما صاحب‌قلم است. (التزامی) (۴) کل کلاس در حیاط مدرسه جمع شدند. (مطابقی)

۹۳- کدام گزینه جای خالی را به‌درستی کامل نمی‌کند؟

«مفهوم کلی می‌تواند ...»

(۱) بر موارد متعدد فرض نشود. (۲) در خارج فقط یک مصداق داشته باشد.

(۳) مصادیق آن بی‌نهایت باشند. (۴) هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد.

۹۴- در همه گزینه‌ها نوع تعریف ذکر شده صحیح است؛ به‌جز ...

نهایی

(۱) سناد: سامانه نام‌نویسی الکترونیکی دانش‌آموزان (تعریف لغوی)

(۲) مفاهیم فلسفی: مفاهیمی نظیر علت، معلول، ضرورت و ... (تعریف از طریق ذکر مصادیق)

(۳) مثلث: شکل سه زاویه‌دار (تعریف لغوی)

(۴) انسان: حیوانی که قدرت نگارش دارد. (تعریف مفهومی)

۹۵- اگر بین تعریف و مصادیق مفهوم تعریف‌شده رابطه عموم و خصوص من‌وجه برقرار باشد؛ تعریف ...

(۱) هم جامع است هم مانع. (۲) مانع است و جامع نیست.

(۳) جامع است و مانع نیست. (۴) نه جامع است نه مانع.

۹۶- استدلال زیر، چه نوع استدلالی است؟

«پاستور چون متوجه شد که تخمیر مشروبات الکلی به سبب موجودات ریز جاندار است؛ به این نتیجه رسید که علت بیماری‌های عفونی نیز باید همین موجودات باشند.»

- (۱) استقرای تمثیلی
(۲) استقرای تعمیمی
(۳) استنتاج بهترین تبیین
(۴) استدلال قیاسی

۹۷- استدلال زیر در کدام گزینه به درستی نقد شده است؟

«برف مانند قند سفید است؛ پس به همان اندازه شیرین است.»

- (۱) قند یک جسم جامد است، اما برف با گذر زمان به یک مایع تبدیل می‌شود.
(۲) برف نیز مانند نمک سفید است، پس به همان اندازه شور است.
(۳) قند از ماده‌ای شیرین به دست آمده، در حالی که برف شکل منجمدشده آب است.
(۴) درست است که برف هم سفید است، اما دلیل نمی‌شود که شیرین هم باشد.

۹۸- استقرای تعمیمی استنتاج ... هستند و ...

- (۱) جزئی از کلی - در یک سطح از قوت و ضعف قرار نمی‌گیرند.
(۲) کلی از جزئی - دارای نتیجه‌های یقینی هستند.
(۳) جزئی از کلی - دارای نتیجه‌های یقینی هستند.
(۴) کلی از جزئی - در یک سطح از قوت و ضعف قرار نمی‌گیرند.

۹۹- کدام مورد، استنتاج بهترین تبیین نیست؟

- (۱) امروز بلیط سینماها نیم‌بهاست، چون مقابل درب سینما بیش از حد شلوغ است.
(۲) عضلات دست راست مقتول دچار اسپاسم شدید شده است، پس احتمالاً با گلوله خودکشی کرده است.
(۳) در هفته گذشته این خیابان همواره شلوغ بوده، پس امروز هم شلوغ خواهد شد.
(۴) موتور جلوی در پارکینگ نیست، حتماً آن را دزدیده‌اند.

۱۰۰- به ترتیب نوع هر یک از استدلال‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تابلوفروشی که برای تولد دوستم خریده بودم در خانه‌اش نیست، حتماً به علت نیاز مالی آن را فروخته است.
(ب) کسی که مهندس است، کار با ماشین حساب مهندسی را بلد است. علی هم، چون مهندس است، می‌تواند با ماشین حساب مهندسی کار کند.
(ج) فولاد آلیاژ است و چکش‌خوار، پس چدن هم که آلیاژ است، چکش‌خوار است.

- (۱) استدلال قیاسی - استدلال قیاسی - استقرای تمثیلی
(۲) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تمثیلی - استقرای تمثیلی
(۳) استدلال قیاسی - استقرای تمثیلی - استنتاج بهترین تبیین
(۴) استدلال استقرایی - استدلال قیاسی - استقرای تمثیلی



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
(درس ۱ تا پایان درس ۶)
صفحه‌های ۱ تا ۶۸

۱۰۱- کدام گزینه مصداق کاهش هزینه‌های تولید بدون کاستن از میزان تولید است؟

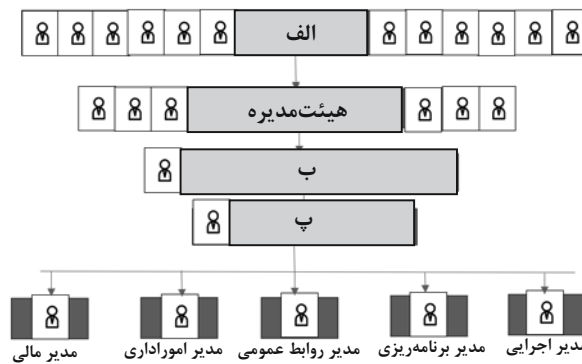
(۱) راه‌اندازی یک بخش جدید در خط تولید با استفاده از نیروی دارای تخصص، توانسته بهره‌وری شرکت را بالا ببرد.

(۲) زهرا با راه‌اندازی یک وب سایت و تلاش برای کسب بازدیدکننده از سایت، توانست مشتریان خود را دو برابر کند.

(۳) علی با خاموش کردن دستگاه‌های پرمصرف در ساعات اوج مصرف برق، هزینه برق این ماه را کاهش داده و در عوض کالاهای کمتری ارائه داد.

(۴) محمد با استفاده از دستگاه‌های دو جانبه تولید در کارخانه‌اش، استخدام نیمی از نیروهای ناظر بر دستگاه را کاهش داد.

۱۰۲- کدام یک از موارد بیان شده در اساسنامه شرکت ذکر نمی‌شود و براساس ساختار زیر، ترتیب موارد «الف»، «ب» و «پ» در کدام گزینه صحیح است؟



(۱) سهام‌داران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود. - الف) کارمندان شرکت ب) رئیس هیئت‌مدیره پ) مدیرعامل

(۲) چرا شرکت برای عمل به قوانین به وکیل نیاز دارد و سرمایه اولیه چگونه تأمین می‌شود. - الف) سهام‌داران ب) رئیس هیئت‌مدیره پ) مدیرعامل

(۳) شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است و سهام آن چه میزان است. - الف) سهام‌داران ب) مدیر عامل پ) رئیس هیئت‌مدیره

(۴) شرکت چگونه منحل می‌شود. - الف) کارمندان شرکت ب) مدیرعامل پ) رئیس هیئت‌مدیره

۱۰۳- فردی صاحب ملکی است که می‌تواند برای استفاده شخصی در آن سکونت کند و یا می‌تواند آن را به شخص دیگری اجاره دهد و ماهیانه ۳ میلیون

تومان درآمد کسب کند، همچنین می‌تواند با تجاری‌سازی ملک خود ماهیانه ۵ میلیون تومان درآمد به دست آورد؛ در نهایت این فرد تصمیم می‌گیرد

که خودش در این ملک سکونت کند، هزینه فرصت انتخاب این فرد کدام است؟

(۱) اجاره سالانه ۳۶ میلیون تومان بابت استفاده شخص دیگر

(۲) درآمد سالانه ۲۴ میلیون تومان از مابه‌تفاوت اجاره ملک به شخص دیگر با تجاری‌سازی

(۳) درآمد سالانه ۶۰ میلیون بابت تجاری‌سازی ملک خود

(۴) درآمد سالانه ۹۶ میلیون تومان بابت مجموع اجاره ملک به شخص دیگر و تجاری‌سازی ملک

۱۰۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب جزء کدام دسته از منابع یا عوامل تولید است؟

نهایی

(الف) مسی که از معدن طلا استخراج می‌شود.

(ب) آبی که در کشاورزی به کار می‌رود.

(پ) کشاورزانی که برای تولید آرد تلاش می‌کنند.

(ت) مهارت راننده تراکتوری که زمین را شخم می‌زند.

(۱) (الف) زمین، (ب) منابع طبیعی، (پ) سرمایه انسانی، (ت) منابع طبیعی

(۲) (الف) منابع طبیعی، (ب) منابع طبیعی، (پ) نیروی کار، (ت) سرمایه انسانی

(۳) (الف) سرمایه فیزیکی، (ب) منابع طبیعی، (پ) نیروی کار، (ت) نیروی کار

(۴) (الف) منابع طبیعی، (ب) سرمایه فیزیکی، (پ) سرمایه فیزیکی، (ت) سرمایه فیزیکی

۱۰۵- با توجه به نمودار مقابل، پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

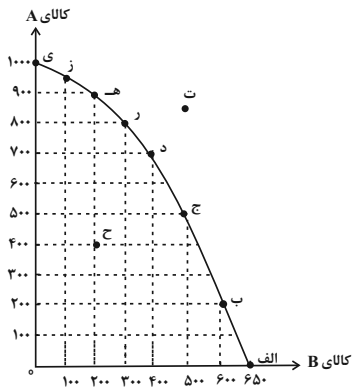
(الف) با فرض لزوم تولید هر دو محصول، جامعه بیشتر خواهان کالای B است؛ در

این صورت تولید در کدام نقطه مناسب است؟

(ب) در چه شرایطی، تولید از نقطه «ب» به نقطه «ت» انتقال می‌یابد؟

(ج) هزینه فرصت حرکت از نقطه «ج» به نقطه «د» چیست؟

(د) کدام مورد نادرست است؟



(۱) (الف) نقطه (ب، ب) (ب) تقاضای بیشتر کالای A در جامعه، (ج) ۲۰۰ واحد کالای B کمتر تولید می‌شود. (د) هزینه فرصت، هزینه‌ای است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید.

(۲) (الف) نقطه (الف، ب) (ب) رسیدن به کارایی، (ج) ۱۰۰ واحد کالای A کمتر تولید می‌شود. (د) وقتی روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.

(۳) (الف) نقطه (الف، ب) (ب) ایجاد فناوری جدید، (ج) ۲۰۰ واحد کالای A کمتر تولید می‌شود. (د) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند محاسبه کنیم.

(۴) (الف) نقطه (ب، ب) (ب) افزایش منابع و امکانات، (ج) ۱۰۰ واحد کالای B کمتر تولید می‌شود. (د) هزینه‌های هدر رفته در انتخاب‌های بعدی فرد تأثیر به‌سزایی دارد.

۱۰۶- در هر یک از موارد زیر چه وضعیتی برای منحنی مرز امکانات تولید به وجود می‌آید؟

(الف) با توجه به درخواست مشتری‌ها، کارخانه‌ای تصمیم می‌گیرد تا کالای «الف» را بیشتر از کالای «ب» تولید کند.

(ب) برخی از کارگران خط تولید بیکار هستند.

(ج) با اختراع دستگاه جدیدی سرعت تولید کالا افزایش پیدا کرده است.

(د) ۵ کارگر جدید به خط تولید «الف» اضافه شدند.

(۱) حرکت در طول مرز امکانات تولید - بدون تغییر ماندن مرز امکانات تولید - انتقال مرز امکانات تولید - انتقال مرز امکانات تولید

(۲) حرکت در طول مرز امکانات تولید - انتقال مرز امکانات تولید - بدون تغییر ماندن مرز امکانات تولید - حرکت در طول مرز امکانات تولید

(۳) انتقال مرز امکانات تولید - بدون تغییر ماندن مرز امکانات تولید - حرکت در طول مرز امکانات تولید - انتقال مرز امکانات تولید

(۴) انتقال مرز امکانات تولید - حرکت در طول مرز امکانات تولید - انتقال مرز امکانات تولید - بدون تغییر ماندن مرز امکانات تولید

۱۰۷- هر یک از موارد زیر به کدام نوع کالا اشاره دارد؟

نهایی

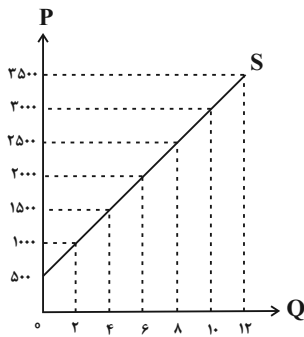
(الف) در کدام کالا با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد؟

(ب) وقتی قیمت ... افزایش می‌یابد، مقدار تقاضا برای ... افزایش می‌یابد، چون این دو کالا با هم ... هستند.

(ج) اگر درآمد یک مصرف‌کننده افزایش یابد، مقدار تقاضا برای کالای ... کاهش می‌یابد.

(۱) (الف) مداد، (ب) قند - چای - جانشین، (ج) نرمال (۲) (الف) کتاب، (ب) خودرو - بنزین - مکمل، (ج) معمولی

(۳) (الف) کتاب، (ب) مسواک - خمیردندان - مکمل، (ج) مرغوب (۴) (الف) مداد، (ب) قند - شکر - جانشین، (ج) پست



۱۰۸- با توجه به نمودار مقابل، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

نهایی

- الف) این نمودار بیانگر ... است، به طوری که رابطه بین ... و ... است.
- ب) نمودار مقابل رفتار اقتصادی ... را در بازار نشان می‌دهد.
- ۱) الف) تقاضا - قیمت - مقدار - معکوس، ب) خریدار
- ۲) الف) عرضه - مقدار - قیمت - مستقیم، ب) فروشنده
- ۳) الف) تقاضا - قیمت - مقدار - مستقیم، ب) مصرف‌کننده
- ۴) الف) عرضه - مقدار - قیمت - معکوس، ب) تولیدکننده

۱۰۹- با توجه به جدول زیر که خلاصه‌ای از میزان مالیات پرداختی در یک جامعه است:

مالیات بر مصرف	۱۲۰ میلیون تومان
مالیات بر ارث	$\frac{1}{5}$ کل مالیات بر درآمد
مالیات بر دارایی	۷۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد	$\frac{1}{8}$ مالیات بر مصرف
عوارض گمرکی و خدماتی	۲۴ میلیون تومان
VAT	۱۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد اشخاص	۵ درصد کل مالیات بر دارایی

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی، کدام است؟

ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی، کدام است؟

ج) مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات، چقدر است؟

د) مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، چه مقدار است؟

۱) الف) $91/5$ میلیون تومان، ب) ۱۴۴ میلیون تومان، ج) ۱۵ میلیون تومان، د) ۳ میلیون تومان

۲) الف) $91/5$ میلیون تومان، ب) ۱۴۴ میلیون تومان، ج) $3/5$ میلیون تومان، د) ۷ میلیون تومان

۳) الف) ۸۵ میلیون تومان، ب) ۱۵۴ میلیون تومان، ج) ۱۵ میلیون تومان، د) ۷ میلیون تومان

۴) الف) ۸۵ میلیون تومان، ب) ۱۵۴ میلیون تومان، ج) $3/5$ میلیون تومان، د) ۳ میلیون تومان

۱۱۰- هر یک از عبارات زیر به کدام‌یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

الف) در این نوع از مالیات، کسب‌وکارها، منبع مالیات را از فروش خودشان جمع‌آوری کرده و آن را از طریق خرید از دیگر کسب وکارها، پرداخت می‌کنند.

ب) این نوع از مالیات، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها است.

ج) این مالیات در نهایت توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

د) کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت این مالیات معاف هستند.

۱) الف) مالیات بر حقوق، ب) عوارض شهرداری، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر مصرف

۲) الف) مالیات بر مصرف، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر نقل و انتقال دارایی

۳) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) مالیات بر ارزش افزوده، د) مالیات بر درآمد اشخاص

۴) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر ارزش افزوده

برنامه راهبردی اختصاصی سال دهم انسانی، نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تئیس مبلغ	۱	۶ مهر	کلی سال نهم	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ریاضی نهم	کلی کتاب	عربی نهم	کلی کتاب	نیمسال اول سال دهم	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ریاضی و آمار ۱	مطالعه در چند نوبت تالیف (۲) پایان مفهوم تابع صفحه ۴۹ تا ۵۹	عربی زبان قرآن (۱) تاریخ هو الله، انکم استخوان سبؤون مغیر السمکی، انکلتی انکلتی (درسهای ۱ تا ۴) صفحه ۶۶ تا ۷۱	منطق	پیش ریختن تا پایان پیش چهارم صفحه ۵ تا ۲۱	اقتصاد	امروز انتخاب در کسب و کار پارکیزان اصلی در میدان اقتصاد (۲ پایان درس ۴) صفحه ۶۸ تا ۷۲
-----------	---	-------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	--------------------	-----------	----------------	---	---	------	--	--------	--

پروژه	تاریخ آزمون	مطلق پیشروی آزمون	ریاضی و آمار ۱	علوم و فنون ادبی ۱	جامعه‌شناسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	تاریخ ۱	جغرافیای ایران	منطق	اقتصاد
-------	-------------	-------------------	----------------	--------------------	---------------	-------------------	---------	----------------	------	--------

۲	آغاز نیمسال اول	۱۸ آبان	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی صفحه ۱۸ تا ۲۹	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی صفحه ۱۸ تا ۲۹	کشای ماه صفحه ۹ تا ۲۳	تاریخ هو الله صفحه ۱۶ تا ۲۶	تاریخ و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۷۸ تا ۹۲	جغرافیا، مفاهیم برای زندگی بهر صفحه ۷ تا ۲۲	منطق، ترازوی اندیشه صفحه ۱ تا ۲۱	کسب و کار و کار آفرینی صفحه ۱۱ تا ۲۲
---	-----------------	---------	---	---	--------------------------	--------------------------------	---	---	-------------------------------------	---

۳	آغاز نیمسال اول	۴ آبان	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۲۹ تا ۴۹	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۲۹ تا ۴۹	کشای ماه صفحه ۲۰ تا ۳۴	تاریخ نگار و تاریخ نگاری؛ عوامل تأثیر گذار در غیر فارسی، واژه آرای، واژه رازنی ۳۰ تا ۳۲ تکمیل فصل ۱ صفحه ۲۵ تا ۳۱	تاریخ و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۶۱ تا ۷۵	جغرافیا، مفاهیم برای زندگی بهر صفحه ۱۷ تا ۳۲	منطق، ترازوی اندیشه تلفظ و معنا مفهوم و مصداق صفحه ۲۵ تا ۳۲	کسب و کار و کار آفرینی انتخاب نوع کسب و کار امروز انتخاب در کسب و کار صفحه ۲۲ تا ۳۲
---	-----------------	--------	---	---	---------------------------	---	---	--	--	--

۳	آغاز نیمسال اول	۲ آذر	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۴۹ تا ۶۹	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۴۹ تا ۶۹	کشای ماه صفحه ۳۵ تا ۴۹	واژه آرای، واژه رازنی - کارگاه تحلیل فصل ۱ و تاریخ هدایت پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری صفحه ۴۶ تا ۶۲	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۷۵ تا ۸۹	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا صفحه ۱۷ تا ۳۲	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	-------	---	---	---------------------------	---	--	--	--------------------------------	--

۳	آغاز نیمسال اول	۱۶ آذر	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۶۹ تا ۸۹	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۶۹ تا ۸۹	کشای ماه صفحه ۴۴ تا ۵۸	اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی صفحه ۳۷ تا ۴۱	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۸۹ تا ۱۰۳	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا از سراسر پژوهش در جغرافیا تا پایان درس صفحه ۳۱ تا ۴۵	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	--------	---	---	---------------------------	--	---	--	--------------------------------	--

۴	آغاز نیمسال اول	۳۰ آذر	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۸۹ تا ۱۰۳	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۸۹ تا ۱۰۳	کشای ماه صفحه ۵۵ تا ۶۹	مفاهیم پایه‌های کلام، سبغ و انواع آن صفحه ۵۵ تا ۶۷	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۷	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا از سراسر پژوهش در جغرافیا تا پایان چنان مؤلف جغرافیای ایران صفحه ۲۱ تا ۳۵	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	--------	--	--	---------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

۴	آغاز نیمسال اول	۲۱ دی	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۷	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۷	کشای ماه صفحه ۶۰ تا ۷۴	مفاهیم پایه‌های کلام، سبغ و انواع آن صفحه ۵۵ تا ۶۷	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۱۱۷ تا ۱۳۱	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا از سراسر پژوهش در جغرافیا تا پایان چنان مؤلف جغرافیای ایران صفحه ۲۱ تا ۳۵	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	-------	---	---	---------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

۴	آغاز نیمسال اول	۲۸ دی	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۱۷ تا ۱۳۱	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۱۷ تا ۱۳۱	کشای ماه صفحه ۶۵ تا ۷۹	مفاهیم پایه‌های کلام، سبغ و انواع آن صفحه ۵۵ تا ۶۷	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۱۳۱ تا ۱۴۵	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا از سراسر پژوهش در جغرافیا تا پایان چنان مؤلف جغرافیای ایران صفحه ۲۱ تا ۳۵	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	-------	---	---	---------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

۴	آغاز نیمسال اول	جمع‌بندی	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۳۱ تا ۱۴۵	مطالعه در چند نوبت مطالعه و مسائل جغرافیایی و حل مسئله درجه ۲ و کاربردها صفحه ۱۳۱ تا ۱۴۵	کشای ماه صفحه ۷۰ تا ۸۴	مفاهیم پایه‌های کلام، سبغ و انواع آن صفحه ۵۵ تا ۶۷	تاریخ نگار و تاریخ نگاری تاریخ؛ زبان و نگار باستان‌شناسی در چند نوبت هر کتاب فرعی صفحه ۱۴۵ تا ۱۵۹	روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا از سراسر پژوهش در جغرافیا تا پایان چنان مؤلف جغرافیای ایران صفحه ۲۱ تا ۳۵	مفهوم و مصداق صفحه ۳۲ تا ۳۲	امروز انتخاب در کسب و کار مراعات اولیه صفحه ۳۲ تا ۳۲
---	-----------------	----------	---	---	---------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

کنکور ۱۴۰۳



www.kanoon.ir

رتبه‌های زیر ۱۰ کشوری (تجربی، انسانی و ریاضی)

۲۹ نفر از ۳٪ نفر برتر کشور

هر کدام چندسال و چند آزمون کانونی بودند؟

تجربی

کشور ۱۰	کشور ۹	کشور ۸	کشور ۷	کشور ۶	کشور ۵	کشور ۴	کشور ۳	کشور ۲	کشور ۱
محمدنیا مهربانی (مهدان) ۵ سال (۱۰۰ آزمون)	محمد امین دولت‌آبادی (سبزوار) ۶ سال (۱۴۰ آزمون)	علی نجفی (تبریز) ۵ سال (۱۶۳ آزمون)	علی خلیلی (ساری) ۴ سال (۱۲۱ آزمون)	آرتا قلع‌باجی (رشت) ۵ سال (۱۰۶ آزمون)	احسان نعیمی‌خواه (تیشلپور) ۲ سال (۵۳ آزمون)	امیر محمد درستی (ارومیه) ۴ سال (۱۶۳ آزمون)	سجاد لطفی (مشهد) ۳ سال (۳۰ آزمون)	پرهام راسخ (تهران) ۳ سال (۶۶ آزمون)	مبا معصوم‌نیا (بندرعباس) ۴ سال (۱۸۰ آزمون)

انسانی

کشور ۱۰	کشور ۹	کشور ۸	کشور ۷	کشور ۶	کشور ۵	کشور ۴	کشور ۳	کشور ۲	کشور ۱
نسرتن گل‌آقانی (اصفهان) ۱ سال (۱۴ آزمون)	سیدحسام‌الدین هاشمی (تهران) ۴ آزمون برنامه‌های	محمد مهدی اسلامی (یزد) ۱ سال (۲۴ آزمون)	جواد جلیلیان (کرمانشاه) ۳ سال (۱۶۰ آزمون)	مهدی فروتن (تهران) ۲ سال (۳۷ آزمون)	فاطمه فاطمی مفرد (تهران) ۱ سال (۱۳ آزمون)	سیدعارف خبیری (بیرجند) ۳ سال (۱۱۴ آزمون)	مهرزاد مشایخی (تهران) ۵ سال (۸۶ آزمون)	سایر اسفهبچی (مشهد) ۱ سال (۲۴ آزمون)	علی‌کبر قنادیزدی (تهران) ۲ سال (۲۰ آزمون)

ریاضی

کشور ۱۰	کشور ۹	کشور ۸	کشور ۷	کشور ۵	کشور ۴	کشور ۳	کشور ۲	کشور ۱
محمدسجاد حسینی (تهران) ۷ آزمون برنامه‌های	ارشکان میرزازی (مشهد) ۱ سال (۲۱ آزمون)	رضا گل‌بهار (تبریز) ۵ سال (۸۰ آزمون)	علی فتاحی (قزوین) ۳ سال (۴۲ آزمون)	مهدی ابوطالبی (یزد) ۱ سال (۲۴ آزمون)	فرزاد حاج‌مقدم (فردوس) ۱ سال (۳۲ آزمون)	احسان رضوی (تهران) ۳ سال (۲۴ آزمون)	امیر محمد محقق (تهران) ۲ سال (۱۴ آزمون)	امیرحسین سلیمی (تبریز) ۵ سال (۱۲۸ آزمون)



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۶ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، کیارش صانعی، نیلوفر امینی، عرشیا مرزبان، فاطمه راسخ، نیما امینی، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، مریم عظیم‌پور، حمید گنجی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

* بر اساس متن زیر از کتاب «فرانک بلت» از «انتشارات فاطمی» به چهار سؤال که در پی می‌آید پاسخ دهید.

درست در سال ۱۶۴۲ میلادی، همان سالی که «گالیله» - پیرمردی نابینا، درهم‌شکسته و زندانی در چار دیواری خانه‌ی خود - درگذشت، «ایزاک نیوتون» در انگلستان به دنیا آمد؛ شخصی که علم امروز ما مدیون اوست. نیوتون تحصیلات دانشگاهی را در «کیمبریج» آغاز کرد و تا بیست‌وسه‌سالگی، تا شیوع طاعون در انگلستان - که به تعطیلی دانشگاه‌ها منجر شد - زیر نظر استادش «ایزاک بارو»، آنجا ماند. وی هجده ماهی را که در آنجا بود، «بهترین بخش زندگی‌ام، برای ابداع» توصیف کرده است. او در این مدت شاخه‌ای را از ریاضیات که امروزه حساب دیفرانسیل و انتگرال می‌نامیم به وجود آورد، قانون جاذبه‌ی گرانشی را کشف کرد و مجموعه‌ای از مشاهدات بنیادی درباره‌ی ماهیت نور انجام داد و آن‌ها را تفسیر کرد. کمی بعد از بازگشت نیوتون به کیمبریج، بارو کرسی استادی را رها کرد و نیوتون بیست‌وهفت‌ساله به جای او به استادی منصوب شد.

تأثیر کار نیوتون نه تنها بر علوم قرن‌های هجدهم و نوزدهم، بلکه بر تفکر غربی در حوزه‌ی فعالیت‌های ذهنی چنان گسترده و عمیق است که حتی به دشواری می‌توان در آن مبالغه کرد. نسل‌های متوالی دانشمندان با ترکیب جامع و احاطه‌یاب اثر ماندگار نیوتون، «اصول ریاضی فلسفه‌ی طبیعی»، به عنوان یک نقطه‌ی عطف، ظاهراً همه‌ی پدیده‌های طبیعی را بر حسب یک نظریه‌ی کاملاً مکانیکی توضیح دادند و روشن کردند. این فلسفه‌ی جبری را «لاپلاس» در پاسخ به «ناپلئون» که پرسیده بود «خداوند در کجای این عالم ممکن است قرار بگیرد؟» به طور مشخصی بیان کرده است: «من به چنین فرضی نیاز ندارم.»

سه قانون حرکت که نام نیوتون را بر خود دارند، در واقع گزاره‌ها یا احکام بسیار ساده‌ای هستند. ارزش عمیق آن‌ها دقیقاً از این سادگی بنیادی و عمومیتی که در پی دارند، منتج می‌شود. غالباً ارائه‌ی یک نظریه برای توضیح‌دادن مشاهده‌ای خاص، کار دشواری نیست. ولی اگر هر مشاهده‌ی جدیدی نیازمند یک نظریه‌ی جدید باشد، مطمئناً به سوی دروازه‌های درک طبیعت پیشرفتی نصیبمان نمی‌شود. در واقع می‌توان به اجمال گفت همین وحدت جامع است که به کار نیوتون، زیبایی باشکوهی می‌دهد. جای تعجب نیست که بسیاری از دانشمندان قرن نوزدهم احساس غبن می‌کردند، چرا که متقاعد شده بودند که دیگر هیچ چیزی با اهمیت واقعاً بنیادی که به کشف‌کردنش بیرزد، باقی نمانده است.

۲۵۱- کدام معنا برای واژه‌ی «غبن» در انتهای متن بهتر است؟

- (۱) شوق و رغبت
 (۲) کبر و نخوت
 (۳) زیان و افسوس
 (۴) عقل و فراست

۲۵۲- چهار داده‌ی زیر، از سالشماری درباره‌ی زندگی نیوتون استخراج شده است. کدام مورد طبق متن بالا درست نیست؟

- (۱) ۱۶۶۱: ورود به دانشگاه کیمبریج برای نخستین بار
 (۲) ۱۶۶۴: انجام آزمایش‌هایی درباره‌ی نور و ماهیت آن
 (۳) ۱۶۶۵: شیوع طاعون و ترک دانشگاه
 (۴) ۱۶۶۹: انتصاب به جایگاه استادی دانشگاه کیمبریج

۲۵۳- در پاسخ لاپلاس به ناپلئون، منظور از «چنین فرضی» دقیقاً چیست؟

- (۱) نبود خداوند
 (۲) لزوم دخالت امور ماوراءالطبیعه در پدیده‌های طبیعت
 (۳) سلب اختیار خداوند در امور طبیعی
 (۴) وجود جهان مادی

۲۵۴- جای خالی متن را در بند سوم، کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

- (۱) اگر نظریه‌ای ابطال‌پذیر نباشد، علمی نیست ولو به تأیید چند مصداق.
 (۲) کلّ علم عبارت است از جست‌وجوی وحدت در شباهت‌های پنهان.
 (۳) علم چیزی نیست جز طبقه‌بندی و آنچه در طبقه‌بندی نگنجد، علمی نیست.
 (۴) نظریه‌های درست نامحدود است و نظریه‌های کاربردی لزوماً درست نیست.

۲۵۵- متن زیر عمدتاً کدام ویژگی خواجه حافظ شیرازی را نشان می‌دهد؟ متن از کتاب «در طریق ادب» دکتر سعید حمیدیان است.

از میان شاعران نامور تا زمان خواجه و از آنان که آثارشان کامل یا تقریباً کامل به دست ما رسیده، بعد از باباطاهر و ختیم و در سنجش با فردوسی، نظامی، خاقانی، کمال اسماعیل، مولانا و امیرخسرو، حافظ از همگی کمتر سخن سروده است. این را هم همه می‌دانند. یکی از حافظ‌پژوهان با بخش کردن شمار کلّ غزل‌های حافظ بر ماه‌های عمر مفید شاعری او، نتیجه گرفته که او به‌طور میانگین، ماهی یک غزل بیشتر نمی‌گفته و احتمالاً بقیه‌ی ایّام ماه را صرف اصلاح و تهذیب همان مقدار موجود می‌کرده‌است.

- (۱) کاهلی
 (۲) سهل‌انگاری
 (۳) تواضع
 (۴) وسواس

۲۵۶- معنا و لحن ابیات زیر عمدتاً ناظر به موضوع کدام بیت است؟

«اگر از خرقه کس درویش بودی / رئیس خرقه‌پوشان میش بودی

وگر مرد خدا آن عام چرخ‌ی است / بلاشک آسیا معروف کرخی است»

- (۱) تو گندم آسیای گردونی / گر یک من و گر هزار خرواری
 (۲) سخن عشق تو بی آن که برآید به زبانم / رنگ رخساره خبر می‌دهد از حال نهانم
 (۳) دلبر آن نیست که مویی و میانی دارد / بنده‌ی خلعت آن باش که آنی دارد
 (۴) دانی ملخ چه گفت چو سرما و برف دید: / «تا گرم جست‌وخیز شدم نوبت شناست»

۲۵۷- با حروف به‌هم‌ریخته‌ی کدام یک از گزینه‌های زیر - به همان تعدادی که هست، بدون کاهش و افزایش - نمی‌توان واژه‌ای به معنای خواسته‌شده ساخت؟

- (۱) ا ر ز گ ن ی: ناچار
 (۲) ا ب ت ج ر: آزموده‌ها
 (۳) ا ض م ن ی: مفهوم‌ها
 (۴) آ گ ن ن ه ی: موزون

۲۵۸- در یک مجتمع بزرگ آموزشی، وقتی کودکان را به دسته‌های سه‌تایی، چهارتایی و پنج‌تایی تقسیم می‌کنیم، هر بار دو دانش‌آموز باقی می‌مانند که در هیچ دسته جایی ندارند. می‌دانیم تعداد دانش‌آموزان این مجتمع، کم‌ترین عدد چهاررقمی سازگار با شرایط بالاست. اگر این دانش‌آموزان را در دسته‌های هفت‌تایی تقسیم کنیم، چند دانش‌آموز باقی می‌مانند که در هیچ دسته‌ای جایی ندارند؟

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) دانش‌آموزی باقی نمی‌ماند.

۲۵۹- اعداد طبیعی را به‌ترتیب، به‌گونه‌ای دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد اعداد هر دسته، از دسته قبلی ۵ تا بیش‌تر باشد. اولین دسته، یک عضو دارد:

{۱}, {۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷}, {۸, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۸}, ...

حاصل جمع عدد آخر دسته پنجم و عدد وسط دسته هفتم کدام است؟

- (۱) ۱۵۱
 (۲) ۱۵۲
 (۳) ۱۵۳
 (۴) ۱۵۴

۲۶۰- در الگوی زیر به‌جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۱۳۰
 (۲) ۱۲۱
 (۳) ۱۳۱
 (۴) ۱۲۲
 ۲۵۲ → ۹۰
 ۳۸۷ → ۱۸۱
 ۴۲۵ → ۱۱۱
 ۳۸۶ → ۱۷۰
 ۱۶۹ → ۱۶۱
 ۳۲۸ → ?

۲۶۱- دو جدول زیر، فاصله‌های خانه‌های دوستانش و فاصله‌های خانه‌های دوستان علی را با یکدیگر نشان می‌دهد. علی خودرویی با ۴۰ لیتر

بنزین و مصرف ۰/۵ لیتر بر کیلومتر دارد و قصد دارد به منزل دو تن از دوستانش برود. او به چند طریق می‌تواند بدون بنزین زدن چنین کاری کند؟

	حامد	رضا	آرش	امیر	نیما
حامد	۰	۲۵	۴۰	۳۲	۶۰
رضا	۲۵	۰	۴۰	۲۰	۳۸
آرش	۴۰	۴۰	۰	۶۰	۳۵
امیر	۳۲	۲۰	۶۰	۰	۹۰
نیما	۶۰	۳۸	۳۵	۹۰	۰

دقت کنید لزومی ندارد فاصله‌ها در دنیای طبیعی، منطقی باشند.

حامد	رضا	آرش	امیر	نیما
۵۰	۴۲	۳۰	۳۶	۲۵

فاصله‌های خانه‌های علی تا دوستانش (km)

فاصله‌های خانه‌های دوستان علی با یکدیگر (km)

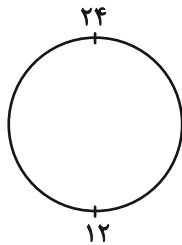
۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۲- ساعتی عقربه‌ای داریم که به جای ۱۲ ساعت، هر ۲۴ ساعت را روی آن نوشته‌اند. زاویه بین عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار این ساعت در ساعت



۱۰:۲۴ چند درجه است؟ دیگر ویژگی‌های ساعت با ساعت‌های معمولی تفاوتی ندارد.

۱۲ (۲)

۶ (۱)

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۲۶۳- دقیقاً پنج نقطه داریم که به هر یک، دقیقاً ۲، ۲، ۳، ۳ و ۴ پاره‌خط وصل شده است. حداقل تعداد پاره‌خط‌های رسم‌شده کدام است؟

۷ (۲)

۵ (۱)

۱۳ (۴)

۱۱ (۳)

* حسن، حسین، محسن، رضا، منظر، آذر، اعظم و زری، چهار پسر و چهار دختر یک خانواده‌اند. در این خانواده، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین فرزندان

خانواده هر دو پسرند و اگر فرزندان بر اساس سن در کنار یکدیگر قرار بگیرند، هیچ دو پسری کنار هم نخواهند ایستاد. بر این اساس به دو سؤال

بعدی پاسخ دهید. داده‌ها و پاسخ‌های دو سؤال از هم متمایز است.

۲۶۴- اگر آذر فرزند سوم خانواده باشد . . .

(۲) منظر قطعاً فرزند پنجم خانواده نیست.

(۱) منظر قطعاً فرزند پنجم خانواده است.

(۴) محسن قطعاً فرزند پنجم خانواده نیست.

(۳) محسن قطعاً فرزند پنجم خانواده است.

۲۶۵- شخصی بدون داشتن اطلاعاتی خارج از آن چه در بالا گفته شد، حدس زده است که زری فرزند دوم و اعظم فرزند ششم خانواده است. طبق دانش

ریاضی، احتمال درست بودن حدس این شخص کدام است؟

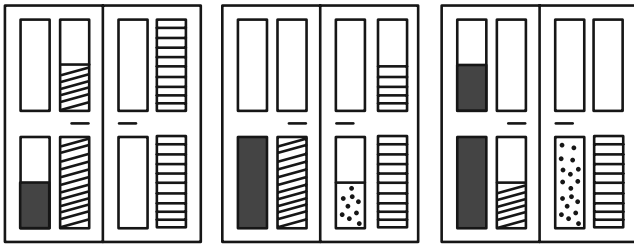
(۲) $\frac{1}{8}$

(۱) $\frac{1}{4}$

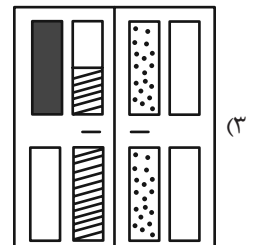
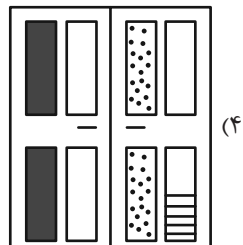
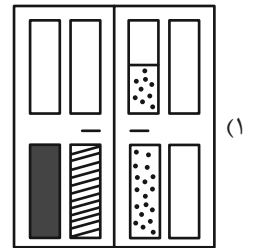
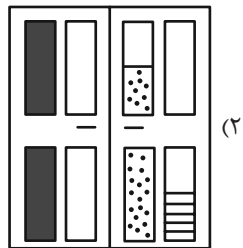
(۴) $\frac{1}{64}$

(۳) $\frac{1}{۳۶}$

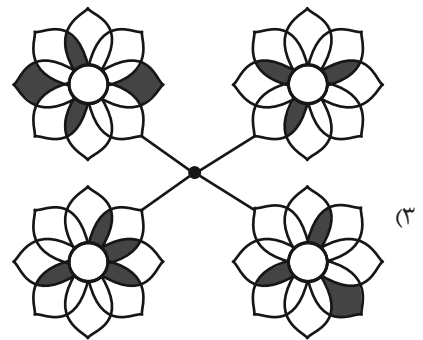
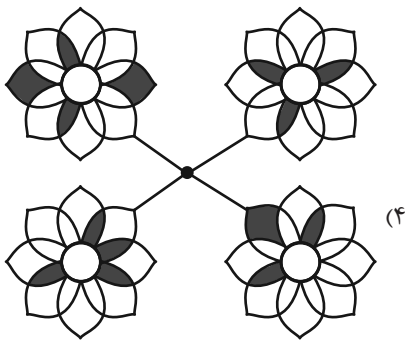
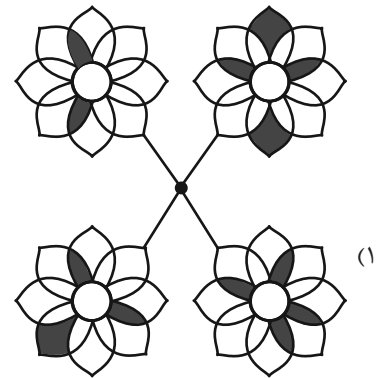
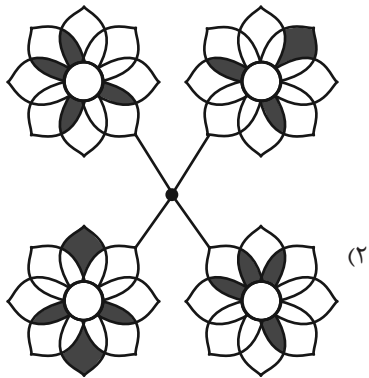
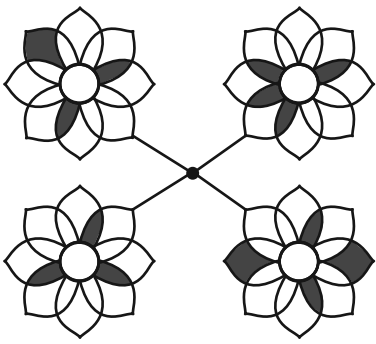
۲۶۶- کدام گزینه به شکل بهتری جایگزین علامت سؤال الگوی زیر است؟



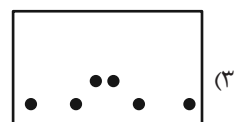
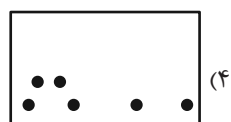
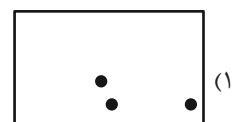
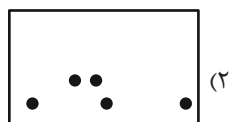
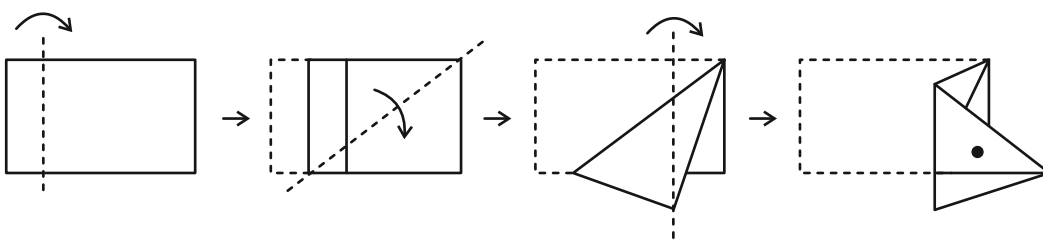
?



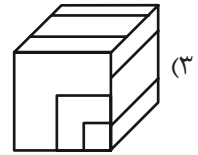
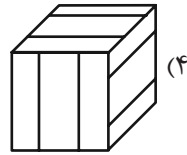
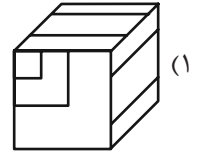
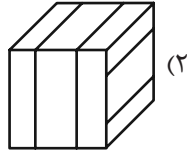
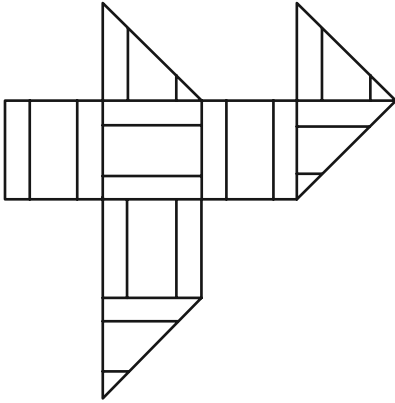
۲۶۷- کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟



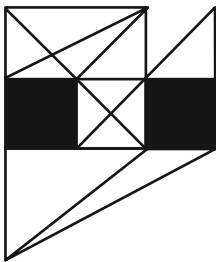
۲۶۸- برگه‌ای را مطابق با مراحل زیر تا و سوراخ کرده‌ایم. شکل باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟



۲۶۹- از شکل گسترده زیر کدام مکعب ساخته می‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.



۲۷۰- در شکل زیر چند مثلث هست که هیچ‌یک از ضلع‌های آن‌ها - کامل یا قسمتی - بر ضلعی از مربع‌های رنگی مماس نیست؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۸

منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

استعداد تحلیلی
هوش غیر کلامی
ویژه همه مقاطع

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چین

کتابخانه دیجیتال
منطبق بر آخرین تغییرات
آزمون‌های تیزهوشان

شکل‌منظمت - الگوی - چابک‌منظم - شکل - بازی‌کنند - تصویف‌های - پرسش‌های ترکیبی

مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده

پیمانه‌ای ۶۰۰

استعداد تحلیلی
هوش کلامی
ویژه همه مقاطع

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چین

کتابخانه دیجیتال
منطبق بر آخرین تغییرات
آزمون‌های تیزهوشان

هوش ادبی و ریاضی - هوش منطقی و ریاضی - بازی‌ها و رمزها - فصل ویژه

مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده

پیمانه‌ای ۹۰۰

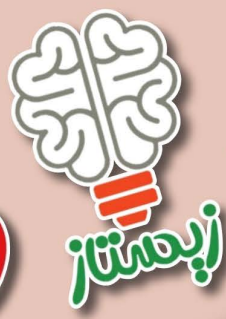
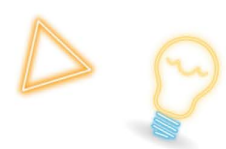


دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



join us ...