



آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳

اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲	بهمن امیدی-علی آزاد-داود بوالحسینی-افشین خاصه-خان-سینا خیرخواه-محمد رضا راسخ-ستار زواری-محمد رضا کشاورزی مهسان گودرزی-میلاد منصوری-علیرضا نداف-زاده-جهانبخش نیکتام
هندسه	اسحاق اسفندیار-آرین تفضلی-زاده-سیدمحمد رضا حسینی-فرد-کیوان دارابی-فرشاد صدیقی-فر-هومن عقیلی-احمد رضا فلاح مجتبی مظاهری-فر-نیما مهندس
آمار و ریاضیات گسسته	امیر حسین ابومحبوب-علی ایمانی-آرین تفضلی-زاده-افشین خاصه-خان-فرزانه خاکپاش-کیوان دارابی-مصطفی دیداری سوگند روشنی-احمد رضا فلاح-نیلو فر مهدوی-نیما مهندس
فیزیک	کامران ابراهیمی-حسین الهی-بهزاد آزاد-فر-علیرضا جباری-سیاوش خادمی-مسعود خندانی-محمد رضا شریفی-مهدی شریفی پوریا علاقه‌مند-سیاوش فارسی-ادریس محمدی-آراس محمدی-محمد مقدم-محمد کاظم منشادی-امیر احمد میرسعید حسام نادری-مجتبی نکوتیان
شیمی	امیر علی بیات-علیرضا بیانی-محمد رضا پورجاوید-سعید تیزرو-محمد رضا جمشیدی-امیر حاتمیان-امیر حسین حسن-نژاد پیمان خواجهی-مجد-یاسر راش-محمد رضا طاهری-نژاد-امیر حسین طیبی-آرمین عظیمی-محمد عظیمیان-زواره-آرمان قنواتی محسن مچنونی-فرشید مرادی-امیر حسین ملازینل

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هندسه	آمار و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	علیرضا نداف-زاده	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	حسام نادری	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب مهید خاتمی امیر محمد کریمی محمد خندان	امیر حسین ابومحبوب مهید خاتمی امیر محمد کریمی محمد خندان	بهنام شاهی زهره آقامحمدی	محمد حسن محمدزاده مقدم احسان پنجه‌شاهی امیر حسین کمره ای
ویراستاری رتبه‌های برتر	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان سیدماهد عبیدی محمدپارسا سبزه‌ای	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان محمدپارسا سبزه‌ای	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان محمدپارسا سبزه‌ای	سینا صالحی ماهان فرمندفر	آرمان قنواتی امیر حسین ملازینل
بازنویسی آزمون	محمد رضا راسخ	امیر حسین ملازینل	امیر حسین ملازینل	سینا صالحی	----
مسئول درس	مهرداد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیر علی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون‌خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	احسان صادقی-سجاد سلیمی-علیرضا عباسی-زاهد-معصومه صنعت کار مهدی گنجی‌وطن علی سلطانی محمد زنگنه				

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف‌نگار	فرزانه فتح اله‌زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



حسابان ۲

گزینه ۳

(علیرضا نرافزاده)

ابتدا عبارت A را به کمک روابط مثلثاتی 2α به صورت ساده‌تر می‌نویسیم:

$$A = 2 \cos^2 x - 3 \sin 2x + 2 \sin^2 x + 4 \cos^2 x$$

$$\Rightarrow A = 2(\sin^2 x + \cos^2 x) - 3 \sin 2x + 4 \left(\frac{1 + \cos 2x}{2} \right)$$

$$\Rightarrow A = 2 - 3 \sin 2x + 4 + 4 \cos 2x = 6 - 3 \sin 2x + 4 \cos 2x$$

$$\xrightarrow{x = \frac{\pi}{12}} A = 6 - 3 \sin \frac{\pi}{6} + 4 \cos \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow A = 6 - \frac{3}{2} + 2\sqrt{3} = \frac{9}{2} + 2\sqrt{3}$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۳)

گزینه ۴

(محمدرضا راسخ)

با توجه به فرض و روابط کسینوس مجموع و تفاضل زوایا داریم:

$$m \cos(x+y) - n \cos(x-y) = m \cos(x-y) + n \cos(x-y)$$

$$m \cos(x+y) - m \cos(x-y) = n \cos(x-y) + n \cos(x+y)$$

$$\Rightarrow m(\cos x \cos y - \sin x \sin y - (\cos x \cos y + \sin x \sin y))$$

$$= n(\cos x \cos y + \sin x \sin y + \cos x \cos y - \sin x \sin y)$$

$$\Rightarrow -2m \sin x \sin y = 2n \cos x \cos y$$

$$\Rightarrow \frac{\sin x \sin y}{\cos x \cos y} = \frac{2n}{-2m} \Rightarrow \tan(x) \tan(y) = -\frac{n}{m}$$

(حسابان ۱- صفحه ۱۱۱)

گزینه ۲

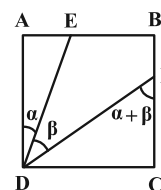
(محمدرضا راسخ)

در مثلث DAE داریم:

$$AE^2 + AD^2 = DE^2 \Rightarrow 1^2 + 3^2 = DE^2 \Rightarrow DE = \sqrt{10}$$

با توجه به شکل داریم:

$$AD \parallel BC \xrightarrow{\text{مورب DF}} \widehat{DFC} = \alpha + \beta$$



$$\sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{10}} \text{ و } \cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{10}} \text{ , } \sin(\alpha + \beta) = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \sin(\alpha + \beta) = \frac{3}{4} = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta$$

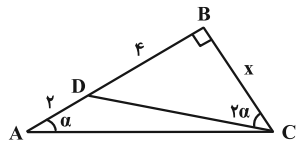
$$\Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{1}{\sqrt{10}} \cos \beta + \frac{3}{\sqrt{10}} \sin \beta \Rightarrow \frac{3\sqrt{10}}{4} = \cos \beta + 3 \sin \beta$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

گزینه ۳

(سینا شیرفواه)

با توجه به نام‌گذاری در شکل زیر داریم:



$$\Delta ABC : \tan \alpha = \frac{x}{6} \text{ , } \Delta BCD : \tan 2\alpha = \frac{4}{x}$$

حال به کمک رابطه تانژانت مجموع زوایا داریم:

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} \Rightarrow \frac{4}{x} = \frac{\frac{2x}{6}}{1 - \frac{x^2}{36}}$$

$$\Rightarrow 4 - \frac{x^2}{9} = \frac{x^2}{3} \Rightarrow x^2 = 9 \xrightarrow{x > 0} x = 3$$

حال در مثلث ABC داریم:

$$AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow AC^2 = 6^2 + 3^2 \Rightarrow AC = 3\sqrt{5}$$

$$\sin \alpha = \frac{BC}{AC} = \frac{3}{3\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

گزینه ۲

(محمدرضا راسخ)

با توجه به فرض سوال داریم:

$$\cot \beta = \tan \alpha - 2 \tan \beta \quad (*)$$

عبارت مورد نظر را به صورت زیر ساده می‌کنیم:

$$\frac{\cot \beta}{\tan(\alpha - \beta)} = \frac{\cot \beta}{\tan \alpha - \tan \beta} = \frac{\cot \beta (1 + \tan \alpha \tan \beta)}{\tan \alpha - \tan \beta}$$

$$= \frac{\cot \beta + \tan \alpha}{\tan \alpha - \tan \beta} \xrightarrow{(*)} = \frac{\tan \alpha - 2 \tan \beta + \tan \alpha}{\tan \alpha - \tan \beta}$$

$$= \frac{2(\tan \alpha - \tan \beta)}{\tan \alpha - \tan \beta} = 2$$

(حسابان ۲- صفحه ۴۲)

گزینه ۱

(علی آزار)

ابتدا تساوی اول را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\frac{\sin(\alpha - \frac{\pi}{4})}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{4})} = \frac{\sin(\alpha + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{2})}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{4})} = \frac{-\sin(\frac{\pi}{2} - (\alpha + \frac{\pi}{4}))}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{4})}$$

$$= \frac{-\cos(\alpha + \frac{\pi}{4})}{\sin(\alpha + \frac{\pi}{4})} = -\cot(\alpha + \frac{\pi}{4}) = 2 \Rightarrow \tan(\alpha + \frac{\pi}{4}) = -\frac{1}{2}$$



$$\begin{cases} x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi - \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = 2k\pi - \frac{\pi}{2}, (k \in \mathbb{Z}) \\ \xrightarrow{x \in [0, 2\pi]} x = \frac{3\pi}{2} \\ x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = 2k\pi + \pi, (k \in \mathbb{Z}) \\ \xrightarrow{x \in [0, 2\pi]} x = \pi \end{cases}$$

بنابراین در فاصله $[0, 2\pi]$ معادله دارای ۲ جواب است.

(مسئله ۲- صفحه‌های ۳۵ و ۴۱)

۹- گزینه «۳» (معسان کوروزی)

به کمک رابطه تانژانت مجموع زوایا، معادله را بازنویسی می‌کنیم:

$$\frac{\tan \frac{\pi}{4} + \tan x}{1 - \tan \frac{\pi}{4} \tan x} = 1 + \tan x \Rightarrow \frac{1 + \tan x}{1 - \tan x} = 1 + \tan x$$

$$\Rightarrow 1 + \tan x = 1 - \tan^2 x \Rightarrow \tan^2 x + \tan x = 0 \\ \Rightarrow \tan x(\tan x + 1) = 0$$

$$\begin{cases} \tan x = 0 \Rightarrow x = k\pi, (k \in \mathbb{Z}) \\ \xrightarrow{x \in [0, \pi]} x = 0, \pi \\ \tan x = -1 \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4}, (k \in \mathbb{Z}) \\ \xrightarrow{x \in [0, \pi]} x = \frac{3\pi}{4} \end{cases}$$

(مسئله ۲- صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۱۰- گزینه «۲» (میانپیش نیکنام)

باید معادله تلاقی دو تابع دارای جواب باشد:

$$\cos^2 x + m = 2 \sin^2 x \Rightarrow 2 \cos^2 2x - 1 + m = 2 \left(\frac{1 - \cos 2x}{2} \right)$$

$$\Rightarrow 2 \cos^2 2x + \cos 2x = 2 - m$$

$$\Rightarrow \cos^2 2x + \frac{1}{2} \cos 2x = \frac{2-m}{2}$$

با افزودن $\frac{1}{16}$ واحد به طرفین تساوی، سمت چپ تساوی را به صورت مربع

$$(\cos 2x + \frac{1}{4})^2 = \frac{17 - 8m}{16}$$

کامل می‌نویسیم: حال به توجه به محدوده x داریم:

$$\frac{2\pi}{3} \leq x \leq \pi \Rightarrow \frac{4\pi}{3} \leq 2x \leq 2\pi \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq \cos 2x \leq 1$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{4} \leq \cos 2x + \frac{1}{4} \leq \frac{5}{4} \Rightarrow 0 \leq (\cos 2x + \frac{1}{4})^2 \leq \frac{25}{16}$$

$$\Rightarrow 0 \leq \frac{17 - 8m}{16} \leq \frac{25}{16} \Rightarrow -1 \leq m \leq \frac{17}{8}$$

$$\frac{17}{8} - (-1) = \frac{25}{8}$$

بنابراین بیشترین مقدار $b - a$ برابر است با:

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

حال به کمک رابطه تانژانت مجموع زوایا داریم:

$$\tan(\alpha + \frac{\pi}{4}) = -\frac{1}{2} \xrightarrow{\tan \frac{\pi}{4} = 1} \frac{\tan \alpha + 1}{1 - \tan \alpha} = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \tan \alpha - 1 = 2 \tan \alpha + 2 \Rightarrow \tan \alpha = -3 \quad (*)$$

حال از تساوی دوم داریم:

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} = \frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{(*)} \frac{-3 + \tan \beta}{1 + 3 \tan \beta} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow -6 + 2 \tan \beta = 1 + 3 \tan \beta \Rightarrow \tan \beta = -7$$

(مسئله ۲- صفحه ۴۲)

۷- گزینه «۲» (ستار زوری)

معادله را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

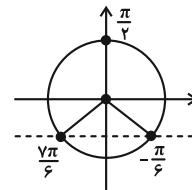
$$1 - 2 \sin^2 x + \sin x = 0 \xrightarrow{t = \sin x} -2t^2 + t + 1 = 0$$

$$\begin{cases} t = 1 \Rightarrow \sin x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, (k \in \mathbb{Z}) \\ \Rightarrow t = -\frac{1}{2} \Rightarrow \sin x = -\frac{1}{2} \Rightarrow \\ x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \text{ یا } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi, (k \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

با توجه به شکل، جواب‌های معادله در بازه $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ عبارتند از $-\frac{\pi}{6}$ و

$$|\frac{\pi}{2} - (-\frac{\pi}{6})| = \frac{2\pi}{3}$$

و داریم: $\frac{\pi}{2}$



(مسئله ۲- صفحه‌های ۳۵ و ۳۷)

۸- گزینه «۳» (بومن امیری)

معادله را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$(\sin x + \cos x)(\sin x + \cos x + 2) + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x)^2 + 2(\sin x + \cos x) + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x + 1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow \sin x + \cos x = -1 \Rightarrow \sqrt{2} \sin(x + \frac{\pi}{4}) = -1$$

$$\Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{4}) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{4}) = \sin(-\frac{\pi}{4})$$

ریاضی پایه

۱۱- گزینه «۲»

(میلاد منصوری)

ابتدا مجموعه‌های B و C را به صورت نمایش بازه‌ای، بازنویسی می‌کنیم:

$$B = \{x - 2k \mid x \in A\} = [1 - 2k, 10 - 2k]$$

$$C = \{x + 2k \mid x \in A\} = [1 + 2k, 10 + 2k]$$

اشتراک این دو بازه در دو حالت تهی است:

$$I) 10 - 2k < 2k + 1 \Rightarrow k > \frac{9}{4}$$

$$II) 10 + 2k < 1 - 2k \Rightarrow k < -\frac{9}{4}$$

بنابراین اگر $k \in [-\frac{9}{4}, \frac{9}{4}]$ باشد، اشتراک B و C ناتهی است و داریم:

$$b - a = (\frac{9}{4}) - (-\frac{9}{4}) = \frac{18}{4} = \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۳ تا ۵)

۱۲- گزینه «۱»

(داوود بوالمنسن)

روش اول:

دانش‌آموزانی که فوتبال بازی می‌کنند: A

دانش‌آموزانی که والیبال بازی می‌کنند: B

حال با توجه به نمادگذاری بالا، فرضیات مسئله را می‌نویسیم:

$$\begin{cases} n(U) = 112 & (1) \\ n(B - A) = 22 = n(B) - n(A \cap B) & (2) \\ n(A) = \frac{1}{2} n((A \cup B)') & (3) \\ = \frac{1}{2} (n(U) - (n(A) + n(B) - n(A \cap B))) & (3) \\ n(B') = 4n(A - B) = 4(n(A) - n(A \cap B)) & (4) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(1), (2), (3)} n(A) = \frac{1}{2} (112 - (n(A) + 22))$$

$$\Rightarrow 3n(A) = 90 \Rightarrow n(A) = 30$$

$$\xrightarrow{(4)} n(B') = n(U) - n(B) = 4n(A) - 4n(A \cap B)$$

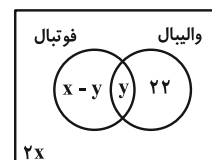
$$\Rightarrow n(U) = 4n(A) + \overbrace{n(B) - n(A \cap B)}^{22} - 3n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 112 = 120 + 22 - 3n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 3n(A \cap B) = 30 \Rightarrow n(A \cap B) = 10$$

روش دوم: به کمک نمودار ون، مسئله را حل می‌کنیم:

۱۱۲: مدرسه



2x: تعداد دانش‌آموزانی که نه فوتبال و نه والیبال بازی می‌کنند.

y: تعداد دانش‌آموزانی که هم فوتبال و هم والیبال بازی می‌کنند.

x-y: تعداد دانش‌آموزانی که فقط فوتبال بازی می‌کنند.

$$2x + (x - y) = 4(x - y) \Rightarrow 3x - y = 4x - 4y \Rightarrow x = 3y$$

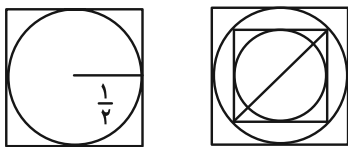
$$(2x) + (x - y) + y + 22 = 112$$

$$\Rightarrow 3x = 90 \Rightarrow x = 30 \xrightarrow{x=3y} y = 10$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۸ تا ۱۳)

۱۳- گزینه «۲»

(افشین فاضله‌فان)

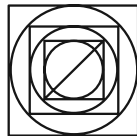
طول شعاع دایره در مرحله اول برابر $\frac{1}{2}$ است.

۱ = قطر دایره بزرگ‌تر = طول قطر مربع کوچک‌تر

$$\Rightarrow \text{طول ضلع مربع کوچک‌تر} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \text{طول شعاع دایره کوچک‌تر} = \frac{1}{2\sqrt{2}}$$

به همین ترتیب:



$$\text{طول قطر مربع سوم} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \text{طول ضلع مربع سوم} = \frac{1}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \text{طول شعاع دایره سوم} = \frac{1}{4}$$

$$(1) \quad r_1 = \frac{1}{2} \quad (2) \quad r_2 = \frac{1}{2\sqrt{2}} \quad (3) \quad r_3 = \frac{1}{4} \quad \dots \quad (n) \quad r_n = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{n-1}$$

$$\Rightarrow r_9 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^8 = \frac{1}{32}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰ و ۲۵ تا ۲۷)

۱۴- گزینه «۳»

(محمدرضا راسخ)

با توجه به رابطه مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی داریم:

$$\frac{14}{2} (2a_1 + 13d) = \frac{16}{2} (2a_1 + 15d)$$



۱۸- گزینه «۲» (علیرضا نرافتزاره)

فرض می‌کنیم a_n جمله n ام این دنباله و d قدرنسبت آن باشد، با توجه به فرضیات مسئله داریم:

$$\begin{cases} a_7 \cdot a_{12} = 1 \\ a_7 \cdot a_{10} = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (a_1 + 6d)(a_1 + 11d) = 1 \\ (a_1 + 6d)(a_1 + 4d) = 5 \end{cases}$$

از طرفی داریم $a_7 = a_1 + 6d$ پس $a_7 = a_1 - 6d$ ، در نتیجه:

$$\begin{cases} (a_7 - 6d)(a_7 + 6d) = 1 \\ (a_7 - 6d)(a_7 + 4d) = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_7^2 - 36d^2 = 1 \\ a_7^2 - 10d^2 = 5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 16d^2 = 4 \Rightarrow d^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow a_7^2 - \frac{25}{4} = 1$$

$$\Rightarrow a_7^2 = \frac{29}{4} \Rightarrow a_7 = \pm \frac{\sqrt{29}}{2}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۱۹- گزینه «۳» (میلاد منصوری)

با فرض $a = \sqrt{6} + \sqrt{2}$ و $b = 2 - \sqrt{3}$ داریم:

$$a = \sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)$$

$$b = 2 - \sqrt{3} \Rightarrow 2b = 4 - 2\sqrt{3} = (\sqrt{3} - 1)^2 \Rightarrow b = \frac{(\sqrt{3} - 1)^2}{2}$$

بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} a^3 b^2 &= \frac{2\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)^3 (\sqrt{3} - 1)^4}{4} \\ &= \frac{\sqrt{2} \left((\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1) \right)^3 (\sqrt{3} - 1)}{2} = \frac{\sqrt{2} (2)^3 (\sqrt{3} - 1)}{2} \\ &= \frac{8\sqrt{2}(\sqrt{3} - 1)}{2} = 4\sqrt{2}(\sqrt{3} - 1) = 4(\sqrt{6} - \sqrt{2}) \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

۲۰- گزینه «۱» (میلاد منصوری)

با افزودن یک واحد به فرض مسئله داریم:

$$x+1 + \frac{4}{x+1} = 4 + 4\sqrt{3} \quad (*)$$

حال فرض کنید $A = \sqrt{x+1} + \frac{2}{\sqrt{x+1}}$ باشد، اولاً $A > 0$ و داریم:

$$A^2 = x+1 + \frac{4}{x+1} + 4 \stackrel{(*)}{\Rightarrow} 4 + 4\sqrt{3} + 4 = A^2$$

$$\Rightarrow 8 + 2\sqrt{12} = A^2 \Rightarrow (\sqrt{6} + \sqrt{2})^2 = A^2$$

$$\xrightarrow{A > 0} A = \sqrt{6} + \sqrt{2}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

$$\Rightarrow 14a_1 + 91d = 16a_1 + 120d$$

$$\Rightarrow 2a_1 + 29d = 0 \Rightarrow a_1 + a_{30} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{30}{2} (a_1 + a_{30}) = 0 \Rightarrow S_{30} = 0$$

(مسابران ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۲ تا ۴)

۱۵- گزینه «۳» (معمدرضا کشاورزی)

$$x, 2, y \xrightarrow{\text{سه جمله متوالی دنباله حسابی}} \frac{x+y}{2} = 2$$

$$\Rightarrow x+y = 4 \Rightarrow y = 4-x \quad (*)$$

$$\xrightarrow{\text{سه جمله متوالی دنباله هندسی}} x-1, 2, y+1$$

$$(x-1)(y+1) = 4 \stackrel{(*)}{\Rightarrow} (x-1)(5-x) = 4$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x + 9 = 0 \Rightarrow (x-3)^2 = 0 \Rightarrow x = 3$$

$$\left. \begin{aligned} \text{جملات دنباله حسابی: } 3, 2, 1 \Rightarrow d = -1 \\ \text{جملات دنباله هندسی: } 2, 2, 2 \Rightarrow q = 1 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow q-d = 1 - (-1) = 2$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۶- گزینه «۴» (یوانیش نیکنام)

فرض می‌کنیم قدرنسبت دنباله حسابی k باشد:

$$a, c, d \xrightarrow{\text{تشکیل دنباله هندسی}} c^2 = ad$$

$$\Rightarrow (a+2k)^2 = a(a+2k) \Rightarrow ak + 4k^2 = 0$$

$$\Rightarrow k(a+4k) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = 0 & \text{غ ق ق} \\ k = -\frac{a}{4} \end{cases}$$

$$\frac{a+b+c+d+e}{a+c+d} = \frac{a + \frac{3}{4}a + \frac{2}{4}a + \frac{1}{4}a + 0}{a + \frac{2}{4}a + \frac{1}{4}a} = \frac{\frac{10}{4}a}{\frac{7}{4}a} = \frac{10}{7}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۷- گزینه «۳» (معمدرضا راسخ)

فرض می‌کنیم a_n جمله n ام دنباله هندسی مذکور و q قدرنسبت آن باشد:

$$\frac{a_6}{a_3} = \frac{a_9}{a_6} = q^3 \Rightarrow a_6^2 = a_3 \times a_9$$

$$\Rightarrow [x]^2 = 4[x-1] \Rightarrow [x]^2 = 4[x] - 4$$

$$\Rightarrow [x]^2 - 4[x] + 4 = 0 \Rightarrow ([x]-2)^2 = 0$$

$$\Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3$$

$$\Rightarrow a+2b = 2+2(3) = 8$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)



هندسه ۳

گزینه «۱»

(اعداد رضا فلاح)

طبق فرض سؤال می‌دانیم:

$$AB - BC = BD \Rightarrow AB = BD + BC$$

$$\Rightarrow AB = B(D + C) \quad (1)$$

از طرفین تساوی (۱) دترمینان می‌گیریم:

$$|AB| = |B(D + C)| \Rightarrow |A| |B| = |B| |D + C| \quad (2)$$

از آنجا که $|B| \neq 0$ است (چرا؟)، آن را از طرفین تساوی (۲) ساده کرده و خواهیم داشت:

$$|A| = |D + C|$$

ماتریس $D + C$ را محاسبه کرده و دترمینان آن را برحسب سطر اول به دست می‌آوریم:

$$D + C = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$|D + C| = 1 \times (-1)^{1+3} \times \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 1 \times 1 \times (2 - 9) = -7$$

$$\Rightarrow |A| = |D + C| = -7$$

(هنر سه - صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

گزینه «۴»

(اعداد رضا فلاح)

طبق تمرین ۸ صفحه ۳۱ کتاب درسی، در محاسبه دترمینان یک ماتریس مربعی دلخواه، می‌توان از یک عدد دلخواه در یک سطر یا ستون دلخواه فاکتور گرفته و به صورت ضربی در کنار دترمینان قرار بدهیم؛ بنابراین داریم:

$$\begin{vmatrix} 6 & 1 & 8 \\ 18 & 4 & 8 \\ 6a & 0 & 8 \end{vmatrix} \xrightarrow[\text{از ۲ فاکتور می‌گیریم.}]{\text{در سطر دوم و سوم}} 2 \times 2 \times \begin{vmatrix} 6 & 1 & 8 \\ 9 & 2 & 4 \\ 3a & 0 & 4 \end{vmatrix}$$

$$\xrightarrow[\text{ستون سوم از ۴ فاکتور می‌گیریم.}]{\text{در ستون اول از ۳ و در}} 2 \times 2 \times 3 \times 4 \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \\ a & 0 & 1 \end{vmatrix} = 48ak$$

(هنر سه - صفحه ۳۱)

گزینه «۲»

(آرین تفضلی زاده)

دترمینان ماتریس A را با دستور ساروس محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & x & 1 & 0 \\ x & 0 & 1 & x & 0 \end{vmatrix} \Rightarrow |A| = (0 + x^2 + 0) - (0 + 0 + 1) = x^2 - 1$$

طبق فرض داریم $x^2 - 1 = 8$ ، بنابراین $x^2 = 9$ و در نتیجه:

$$\log_3 x^2 = \log_3 9 = 2$$

(هنر سه - صفحه ۲۹)

گزینه «۲»

(اسحاق اسفندیار)

ابتدا ماتریس A را حساب کرده و سپس دترمینان آن را به دست می‌آوریم:

$$2A = \begin{bmatrix} |A| & 2 \\ -2 & |A| \end{bmatrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} \frac{|A|}{2} & 1 \\ -1 & \frac{|A|}{2} \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow |A| = \frac{|A|}{2} \times \frac{|A|}{2} + 1 \Rightarrow |A|^2 - 4|A| + 4 = 0$$

$$\Rightarrow (|A| - 2)^2 = 0 \Rightarrow |A| = 2$$

همچنین می‌توانیم دترمینان ماتریس B را برحسب سطر دوم محاسبه کنیم:

$$|B| = 1 \times (-1)^{2+2} \times \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 1 \times 1 \times (3 - 1) = 2$$

با استفاده از خواص دترمینان خواسته سؤال را به دست می‌آوریم:

$$-|A| |B^{-1}| \xrightarrow[k \in \mathbb{R}, B_{n \times n}]{|kB| = k^n |B|} = (-|A|)^n |B^{-1}|$$

$$\xrightarrow{|B^{-1}| = \frac{1}{|B|}} = (-|A|)^n \times \frac{1}{|B|} = (-2)^3 \times \frac{1}{2} = -4$$

(هنر سه - صفحه‌های ۲۷، ۲۸ و ۳۱)

گزینه «۲»

(سیرمهر رضا حسینی فر)

طرفین تساوی داده شده را محاسبه کرده و مقدار a را به دست می‌آوریم:

$$\begin{vmatrix} 3 & 11 & -9 \\ 0 & -7 & 3 \\ a & 1 & -4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & a \\ 10 & 11 \end{vmatrix} \Rightarrow 3 \times (-1)^{1+1} \times \begin{vmatrix} -7 & 3 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}$$

$$+ a \times (-1)^{3+1} \times \begin{vmatrix} 11 & -9 \\ -7 & 3 \end{vmatrix} = 55 - 10a$$

$$\Rightarrow 3 \times 1 \times (28 - 3) + a \times 1 \times (33 - 63) = 55 - 10a$$

$$\Rightarrow 75 - 30a = 55 - 10a \Rightarrow a = 1$$

خواسته سؤال به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\begin{vmatrix} a & 1-a \\ 2a & a+1 \end{vmatrix} \xrightarrow{a=1} \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = 1 \times 2 - 0 \times 2 = 2$$

(هنر سه - صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

گزینه «۳»

(فرشاد صدیقی فر)

با استفاده از خواص دترمینان طرفین تساوی داده شده را تا جای ممکن ساده می‌کنیم:

$$2|A| = ||A|A| + \left| \frac{1}{|A|} A \right| \xrightarrow[k \in \mathbb{R}, A_{n \times n}]{|kA| = k^n |A|}$$

$$2|A| = (|A|)^2 |A| + \left(\frac{1}{|A|} \right)^3 |A|$$



(نیما مهندس)

۲۹- گزینه «۲»

دترمینان ماتریس داده شده را با دستور ساروس محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1+\sin\theta & 1 & 1 & 1+\sin\theta \\ 1 & 1 & 1+\cos\theta & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\Rightarrow ((1+\sin\theta)(1+\cos\theta)+1+1) - ((1+\sin\theta)+1+(1+\cos\theta))$$

$$\Rightarrow (\sin\theta\cos\theta + \sin\theta + \cos\theta + 3) - (\sin\theta + \cos\theta + 3)$$

$$= \sin\theta\cos\theta = \frac{1}{2}\sin 2\theta \xrightarrow{-1 \leq \sin 2\theta \leq 1} -\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}\sin 2\theta \leq \frac{1}{2}$$

طبق نامساوی به دست آمده، بیشترین مقدار ممکن دترمینان داده شده $\frac{1}{2}$ می‌باشد.

(هنر سه ۳- صفحه ۲۹)

(هومن عقیلی)

۳۰- گزینه «۳»

$$A^2 - A - I = \bar{O} \Rightarrow A^2 = A + I$$

طبق فرض سؤال داریم:

از طرفین رابطه اخیر، دترمینان می‌گیریم:

$$|A+I| = |A^2| = |A|^2 = (-1)^2 = 1$$

$$\text{با فرض } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ داریم:}$$

$$|A| = -1 \Rightarrow \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = -1 \Rightarrow ad - bc = -1 \quad (1)$$

$$|A+I| = 1 \Rightarrow \begin{vmatrix} a+1 & b \\ c & d+1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\Rightarrow ad + a + d + 1 - bc = 1 \xrightarrow{ad-bc=-1} a + d = 1 \quad (2)$$

دترمینان ماتریس مورد نظر به صورت زیر به دست می‌آید:

$$|A+2I| = \begin{vmatrix} a+2 & b \\ c & d+2 \end{vmatrix} = ad + 2(a+d) + 4 - bc$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} = -1 + 2 + 4 = 5$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

$$\Rightarrow 2|A| = |A|^4 + \frac{1}{|A|^2} \times |A|^2 \Rightarrow 2|A|^3 = |A|^6 + 1$$

$$\Rightarrow |A|^6 - 2|A|^3 + 1 = 0 \Rightarrow (|A|^3 - 1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow |A|^3 = 1 \Rightarrow |A| = 1$$

(هنر سه ۳- صفحه ۳۱)

(کیوان دارابی)

۲۷- گزینه «۱»

سمت چپ تساوی را بر حسب سطر اول به دست می‌آوریم:

$$\begin{vmatrix} x & y & 2 \\ 4 & -1 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = x \times (-1)^{1+1} \times \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} + y \times (-1)^{1+2} \times \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$$

$$+ 2 \times (-1)^{1+3} \times \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = x \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} - y \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} \quad (*)$$

از مقایسه (*) با سمت راست تساوی صورت سؤال درمی‌یابیم که k همان

$$2 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}$$

$$k = 2 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 2(20+1) = 42$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

(میتنی مظاهری‌فر)

۲۸- گزینه «۳»

ماتریس B را تشکیل داده و دترمینان آن را بر حسب سطر دوم به دست

می‌آوریم:

$$B = \begin{bmatrix} 2 & x-1 & -3 \\ 0 & 2 & 0 \\ 4 & 2x+1 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow |B| = 2 \times (-1)^{2+2} \times \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}$$

$$= 2 \times 1 \times (6+12) = 36$$

دترمینان ماتریس A را نیز بر حسب سطر اول به دست می‌آوریم:

$$|A| = 2 \times (-1)^{1+1} \times \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2x & 3 \end{vmatrix} + x \times (-1)^{1+2} \times \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$$

$$+ (-1) \times (-1)^{1+3} \times \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & 2x \end{vmatrix}$$

$$= 2(6-2x) - x(-3-2) - (-2x-4) = 3x+16$$

از تساوی $|B| = |A|$ نتیجه می‌شود:

$$3x+16 = 36 \Rightarrow 3x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{3}$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)



ریاضیات گسسته

گزینه «۳» ۳۱

(علی ایمانی)

از آنجا که عدد $ab\overline{221}$ مضرب ۹۹ است، بنابراین هم مضرب ۹ و هم مضرب ۱۱ است. با توجه به قاعده تقسیم بر اعداد ۹ و ۱۱ در صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی، داریم:

$$\overline{11} \quad \overline{11} \\ ab\overline{221} \equiv 0 \Rightarrow 1 - 2 + 3 - b + a \equiv 0$$

$$\Rightarrow a - b \equiv -2 \xrightarrow{-9 < a - b \leq 9} a - b = -2, 9$$

$$\overline{9} \quad \overline{9} \\ ab\overline{221} \equiv 0 \Rightarrow 1 + 2 + 3 + a + b \equiv 0$$

$$\Rightarrow a + b \equiv -6 \equiv 3 \xrightarrow{0 < a + b \leq 18} a + b = 3, 12$$

با بررسی حالت‌های ممکن برای عبارات‌های $a + b$ و $a - b$ ، مقادیر طبیعی قابل قبول برای a و b را می‌یابیم:

$$\begin{cases} a + b = 3, & a - b = -2 \Rightarrow a = \frac{1}{2}, & b = \frac{5}{2} & \text{غ ق ق} \\ a + b = 3, & a - b = 9 \Rightarrow a = 6, & b = -3 & \text{غ ق ق} \\ a + b = 12, & a - b = -2 \Rightarrow a = 5, & b = 7 & \text{ق ق} \\ a + b = 12, & a - b = 9 \Rightarrow a = \frac{21}{2}, & b = \frac{3}{2} & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

تنها مقادیر طبیعی قابل قبول $a = 5$ و $b = 7$ می‌باشند، بنابراین مقدار $a + b$ برابر ۱۲ می‌باشد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه «۲» ۳۲

(امیرمسین ابومصوب)

دو عدد وقتی رقم یکان یکسانی دارند که به پیمانه ۱۰ هم‌نهشت باشند، بنابراین داریم:

$$a^2 - 3a \equiv a + 2 \Rightarrow a^2 - 4a - 2 \equiv 0 \xrightarrow{10} a^2 - 4a - 12 \equiv 0 \Rightarrow (a - 6)(a + 2) \equiv 0 \quad (*)$$

دو عدد $(a - 6)$ و $(a + 2)$ که ۸ واحد اختلاف دارند، یا هر دو زوج‌اند یا هر دو فرد؛ از رابطه هم‌نهشتی (*) نتیجه می‌گیریم که هر دو عدد فوق، زوج هستند، یعنی a نیز زوج می‌باشد. از طرفی زمانی حاصل ضرب این دو عدد مضرب ۵ می‌شود که یکی از آن‌ها مضرب ۵ باشد:

$$\begin{cases} a - 6 \equiv 0 \Rightarrow a \equiv 6 \xrightarrow{\text{زوج } a} a = 6, 16, \dots \\ a + 2 \equiv 0 \Rightarrow a \equiv -2 \xrightarrow{\text{زوج } a} a = 8, 18, \dots \end{cases}$$

بنابراین کوچک‌ترین عدد طبیعی دو رقمی a برابر ۱۶ و بزرگ‌ترین عدد طبیعی

یک رقمی a برابر ۸ بوده و نسبت خواسته شده برابر $\frac{16}{8} = 2$ می‌باشد.

(ریاضیات گسسته - صفحه ۲۳)

گزینه «۴» ۳۳

(مصطفی درباری)

از آنجا که روزهای هفته هر ۷ روز یکبار تکرار می‌شوند، می‌توان فاصله بین دو تاریخ دور از هم را به پیمانه ۷ کوچک کرد. (*). حال باید بررسی کنیم که ۱۲ بهمن، چند روز بعد از ۱۷ شهریور است:

$$\overline{7} \\ 146 \equiv 6 \xrightarrow{(*)} 146 = 4 \times 30 + 12 + (31 - 17)$$

این بدان معناست که ۱۲ بهمن از نظر روز هفته، ۶ روز بعد از ۱۷ شهریور است؛ بنابراین ۱۲ بهمن به‌طور حتم چهارشنبه یا پنجشنبه نمی‌تواند باشد.

(ریاضیات گسسته - صفحه ۲۴)

گزینه «۳» ۳۴

(کیوان ارابی)

طبق فرض می‌دانیم: $1403x \equiv 2024 \Rightarrow 1400x + 3x \equiv 2023 + 1$

$$\overline{7} \quad \overline{7} \quad \overline{7} \\ 3x \equiv 1 \equiv 15 \xrightarrow{(3, 7)=1} x \equiv 5$$

در نتیجه می‌توانیم بنویسیم:

$$\begin{cases} x \equiv 5 \\ 2024 \equiv 1 \end{cases} \Rightarrow 2024x \equiv 1 \times 5 \equiv 5$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

گزینه «۳» ۳۵

(سوکندر روشنی)

نکته: معادله هم‌نهشتی $ax \equiv b \pmod{m}$ به ازای مقادیر صحیح a و b دارای جواب است اگر و تنها اگر $(a, m) | b$.

فرض می‌کنیم $d = (17n + 11, 7n + 2)$ ؛ آن‌گاه داریم:

$$\begin{cases} d | 17n + 11 \xrightarrow{\times 7} d | 119n + 77 \\ d | 7n + 2 \xrightarrow{\times 17} d | 119n + 34 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} d | 43 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 43$$

به ازای $d = 1$ داریم $1 | 80$ و بنابراین معادله دارای جواب است؛ ولی به ازای $d = 43$ معادله جوابی ندارد (چرا؟). حال مقادیری از n را می‌یابیم که $d = 43$ می‌شود:

$$\begin{cases} 43 | 17n + 11 \xrightarrow{\times 6} 43 | 102n + 66 \\ 43 | 7n + 2 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} 43 | n - 12 \Rightarrow n = 43k + 12$$

(نامطلوب) $n = 12, 55, 98$

در نتیجه به ازای $87 = 90 - 3 = 87$ مقدار دو رقمی n ، معادله هم‌نهشتی داده شده، در مجموعه اعداد صحیح دارای جواب است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)



۳۶- گزینه «۳»

(افشین فاضلان)

از مجموعه جواب x که به صورت $\{ \dots, 19, 6, -7, -20, \dots \}$ است، نتیجه می‌شود که x به صورت $13k + 6$ ($k \in \mathbb{Z}$) می‌باشد. از طرفی طبق فرض داریم:

$$\begin{aligned} 13ax - 1 &\equiv 2 \Rightarrow ax \equiv 3 \Rightarrow a(13k + 6) \equiv 3 \\ \Rightarrow 13ak + 6a &\equiv 3 \Rightarrow 6a \equiv 3 \Rightarrow 6a \equiv 42 \\ \xrightarrow[+6]{(6, 13)=1} a &\equiv 7 \end{aligned}$$

بنابراین a به صورت $13k' + 7$ ($k' \in \mathbb{Z}$) می‌باشد و بزرگ‌ترین مقدار دو رقمی a به صورت $13 \times 7 + 7 = 98$ بوده و مجموع ارقام آن برابر $17 = 9 + 8$ می‌باشد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۳۷- گزینه «۴»

(امیرعباس ابومصوب)

ابتدا فرم کلی اعدادی را پیدا می‌کنیم که ۵ برابر آن‌ها به علاوه ۹، بر ۱۱ بخش‌پذیر باشد:

$$\begin{aligned} 5a + 9 &\equiv 0 \Rightarrow 5a \equiv -9 \Rightarrow 5a \equiv 11 - 20 \\ \xrightarrow[+5]{(5, 11)=1} a &\equiv -4 \Rightarrow a = 11k - 4 \quad (k \in \mathbb{Z}) \end{aligned}$$

بزرگ‌ترین عدد طبیعی دو رقمی a ، به ازای $k = 9$ به دست می‌آید:

$$\begin{aligned} a = 11k - 4 \xrightarrow{k=9} a &= 11 \times 9 - 4 = 95 \\ \Rightarrow \text{مجموع ارقام} &= 9 + 5 = 14 \end{aligned}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۳۸- گزینه «۳»

(امد رضا فلاح)

طبق فرض داریم:

$$\begin{aligned} 30xyx \equiv 1 &\Rightarrow 100x + 10y + x \equiv 1 \Rightarrow 101x + 10y \equiv 1 \\ \text{نکته: اگر } k &\text{ مقسوم‌علیه طبیعی (و بزرگ‌تر از یک) عدد طبیعی } n \text{ باشد و داشته} \end{aligned}$$

باشیم $x \equiv y$ ، آن‌گاه با استفاده از تعریف هم‌نهشتی ثابت می‌شود: $x \equiv y$ از آنجا که ۵ و ۶ مقسوم‌علیه‌های عدد ۳۰ هستند، پس:

$$\begin{cases} 101x + 10y \equiv 1 \Rightarrow x \equiv 1 \xrightarrow{0 < x \leq 9} x = 1, 6 & (1) \\ 101x + 10y \equiv 1 \Rightarrow 5x + 4y \equiv 1 & (2) \end{cases}$$

از عبارت‌های (۱) و (۲) نتیجه می‌شود که:

$$\begin{cases} x = 1 \xrightarrow{(2)} 5 + 4y \equiv 1 \Rightarrow 4y \equiv -4 \equiv 8 \Rightarrow y \equiv 2 \\ 0 < y \leq 9 \Rightarrow y = 2, 5, 8 \Rightarrow xyx = 121, 151, 181 \\ \text{معادله در } \mathbb{Z} \text{ فاقد جواب است.} & (x = 6 \xrightarrow{(2)} 30 + 4y \equiv 1 \Rightarrow 4y \equiv 1) \end{cases}$$

بنابراین بزرگ‌ترین عدد سه رقمی ۱۸۱ و کوچک‌ترین عدد سه رقمی ۱۲۱ می‌باشد و اختلاف این دو عدد برابر ۶۰ است.

توجه: معادله هم‌نهشتی $4y \equiv 1$ به دلیل این که $1 \notin (4, 6)$ ، فاقد جواب است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۳۹- گزینه «۳»

(نیلوفر مهروی)

طبق فرض می‌دانیم:

$$x^2 - 16x + 63 \equiv 0 \Rightarrow (x-7)(x-9) \equiv 0$$

اختلاف دو عدد $(x-9)$ و $(x-7)$ برابر ۲ است، از این رو هر دو عدد فوق نمی‌توانند هم‌زمان مضرب ۳ باشند، بنابراین باید یکی از این دو عدد مضرب ۹ باشند.

$$\Rightarrow \begin{cases} x - 7 \equiv 0 \Rightarrow x = 9k + 7 = 3(3k + 2) + 1 = 3k' + 1 \\ x - 9 \equiv 0 \Rightarrow x = 9k'' \end{cases}$$

بنابراین x نمی‌تواند به صورت $3k + 2$ باشد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۴۰- گزینه «۲»

(کیوان داریی)

طبق فرض می‌دانیم:

$$\begin{aligned} \text{---}33 \quad \quad \quad 33 \quad \quad \quad 33 \\ aba \equiv 0 &\Rightarrow 100a + 10b + a \equiv 0 \Rightarrow 10b + 2a \equiv 0 \end{aligned}$$

$$\xrightarrow[+2]{(2, 33)=1} \Delta b + a \equiv 0 \quad (*)$$

از طرفی می‌دانیم که عبارت $\Delta b + a$ حداقل برابر ۱ و حداکثر برابر ۵۴ است (چرا؟). با در نظر گرفتن رابطه (*) درمی‌یابیم که تنها حالت ممکن است، بنابراین داریم:

$$\Delta b + a = 33 \Rightarrow \begin{cases} b = 5, a = 8 \Rightarrow \overline{aba} = 858 \\ b = 6, a = 3 \Rightarrow \overline{aba} = 363 \end{cases}$$

در نتیجه دو مقدار سه رقمی طبیعی ۸۵۸ و ۳۶۳ برای \overline{aba} یافت می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)



آمار و احتمال

گزینه «۳» -۴۱

(اعداد ص/فلاح)

طبق فرض داریم:

$$\begin{aligned} A' - (A - B) = B - A &\Rightarrow A' - (A \cap B') = B \cap A' \\ &\Rightarrow A' \cap (A \cap B')' = B \cap A' \\ &\Rightarrow A' \cap (A' \cup B) = B \cap A' \quad (*) \end{aligned}$$

طبق قانون جذب در مجموعه‌ها داریم:

$$\begin{aligned} X \cap (X \cup Y) = X &\xrightarrow{(*)} \underbrace{A' \cap (A' \cup B)}_{A'} = A' \cap B \\ &\Rightarrow A' - (A' \cap B) = \emptyset \Rightarrow A' \cap (A' \cap B)' = \emptyset \\ &\Rightarrow A' \cap (A \cup B') = \emptyset \\ &\Rightarrow \underbrace{(A' \cap A)}_{\emptyset} \cup (A' \cap B') = \emptyset \Rightarrow A' \cap B' = \emptyset \\ &\Rightarrow (A \cup B)' = \emptyset \Rightarrow A \cup B = \emptyset' = U \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۸ و ۲۱ تا ۲۹)

گزینه «۲» -۴۲

(افشین فاصه‌فان)

ابتدا تمامی جواب‌های این معادله را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} (x^2 - 3)(2x^2 + 5x + 2) &= 0 \\ &\Rightarrow \begin{cases} x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3} \\ 2x^2 + 5x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2, x = -\frac{1}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

با توجه به مقادیر به دست آمده برای ریشه‌های این معادله، اگر مجموعه A برابر مجموعه \mathbb{Z} انتخاب شود، مجموعه جواب این گزاره‌ها فقط یک عضو خواهد داشت.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ و ۴)

گزینه «۳» -۴۳

(افشین فاصه‌فان)

نکته: برای دو مجموعه دلخواه A و B، اگر $n(A) = m$ و $n(B) = k$ باشد، آن‌گاه $n(A \times B) = mk$ می‌باشد.

$n(A \times B) = 45$ ، پس $n(A)$ مقسوم‌علیه طبیعی عدد ۴۵ است. تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه A برابر $2^{n(A)}$ است که با توجه به گزینه‌ها داریم:

$$64 = 2^6 \Rightarrow n(A) = 6 \text{ ق ق}$$

$$512 = 2^9 \Rightarrow n(A) = 9 \text{ ق ق}$$

$$8 = 2^3 \Rightarrow n(A) = 3 \text{ ق ق}$$

$$32 = 2^5 \Rightarrow n(A) = 5 \text{ ق ق}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۷ و ۳۰)

گزینه «۴» -۴۴

(علی ایمانی)

می‌دانیم اگر نقیض گزاره‌ای درست باشد، خود گزاره نادرست می‌شود، پس گزینه نادرست را می‌یابیم:

(۱) به ازای هر عدد حقیقی ناصفر مانند X، عددی حقیقی مانند Y وجود دارد که حاصل ضرب آن‌ها ۱ باشد. این گزاره سوری، دو عدد معکوس را تعریف می‌کند و کاملاً صحیح می‌باشد.

(۲) عددی حقیقی مانند X وجود دارد که حاصل جمع آن با هر عدد حقیقی Y، برابر Y باشد. این گزاره سوری، عدد صفر را تعریف می‌کند و کاملاً صحیح می‌باشد.

(۳) عددی حقیقی مانند X وجود دارد که حاصل ضرب آن در هر عدد حقیقی Y، برابر Y باشد. این گزاره سوری، عدد ۱ را تعریف می‌کند و کاملاً صحیح می‌باشد.

(۴) عدد حقیقی ناصفری مانند X وجود دارد که حاصل ضرب آن در هر عدد حقیقی Y، برابر ۱ باشد. این گزاره سوری مثال نقض دارد و صحیح نمی‌باشد. (به ازای $Y = 0$ ، هیچ عددی مثل X وجود ندارد که $XY = 1$).

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

گزینه «۱» -۴۵

(کیوان داریی)

نکته: طبق سؤال ۱ کار در کلاس صفحه ۸ کتاب درسی می‌دانیم:

$$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$$

طبق فرض داریم:

$$\begin{aligned} (p \vee q) &\Rightarrow (p \wedge q) \xrightarrow{\text{نکته}} \sim(p \vee q) \vee (p \wedge q) \\ &\equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q) \equiv p \Leftrightarrow q \quad (*) \end{aligned}$$

اثبات هم‌ارزی (*) به صورت زیر است:

$$(\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q) \equiv [(\sim p \wedge \sim q) \vee p] \wedge [(\sim p \wedge \sim q) \vee q]$$

$$\equiv [(\underbrace{\sim p \vee p}_T) \wedge (\sim q \vee p)] \wedge [(\sim p \vee q) \wedge (\underbrace{\sim q \vee q}_T)]$$

$$\equiv (\sim q \vee p) \wedge (\sim p \vee q) \equiv (q \Rightarrow p) \wedge (p \Rightarrow q) \equiv p \Leftrightarrow q$$

نادرستی سایر گزینه‌ها را توسط جدول ارزش درستی گزاره‌ها بررسی کنید.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۱۱)

گزینه «۲» -۴۶

(مصطفی دباری)

نکته: اگر مجموعه A، n عضو داشته باشد، تعداد عضوهای مجموعه توانی

A یا $P(A)$ برابر تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه A، یعنی 2^n بوده و

همچنین مجموعه A دارای $2^n - 1$ زیرمجموعه سره (نامساوی با خود

A) خواهد بود.



بنابراین، ارزش گزاره‌های (الف) و (پ) درست و ارزش گزاره (ب) نادرست می‌باشد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

۴۹- گزینه «۲» (نیلوفر مهروری)

$$\begin{cases} A \cup (A \cap C) = A \\ A \cap (A \cup C) = A \end{cases}$$

نکته: طبق قانون جذب در مجموعه‌ها می‌دانیم:

حال عبارت داده شده را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} & ((A \cup C) - C') \cap (B \cup C') \cup ((B - C) \cup C') \\ &= \left(\underbrace{(A \cup C) \cap C}_{\text{جذب } C} \right) \cap (B \cup C') \cup \left(\underbrace{(B \cap C') \cup C'}_{\text{جذب } C'} \right) \\ &= (C \cap (B \cup C')) \cup C' = \left((C \cap B) \cup \underbrace{(C \cap C')}_{\emptyset} \right) \cup C' \\ &= (C \cap B) \cup C' = \underbrace{(C \cup C')}_{U} \cap (B \cup C') = B \cup C' \end{aligned}$$

متمم مجموعه به دست آمده به صورت مقابل است:

$$(B \cup C')' = B' \cap C$$

اکنون می‌توانیم به بررسی گزینه‌ها بپردازیم:

$$۱) (B' \cap C) \cup (C - B) = (B' \cap C) \cup (C \cap B') = C \cap B' \quad \times$$

$$۲) (B' \cap C) \cup (B' \cap C') = B' \cap (C \cup C')$$

$$= B' \cap U = B' \quad \checkmark$$

$$۳) (B' \cap C) \cup (B' \cap A') = B' \cap (A' \cup C) \quad \times$$

$$۴) (B' \cap C) \cup C = C \quad (\text{جذب}) \quad \times$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۹)

۵۰- گزینه «۲» (نیما مهندس)

نکته: به ازای مجموعه‌های دلخواه B و C داریم:

$$\begin{cases} (B \cap C) \subseteq B \\ B \subseteq C \Rightarrow B - C = \emptyset \end{cases}$$

با توجه به نکات بالا ثابت می‌شود که گزینه دوم الزاماً تهی می‌باشد:

$$(B \cap C) \subseteq B \Rightarrow A \times (B \cap C) \subseteq A \times B$$

$$\Rightarrow A \times (B \cap C) - A \times B = \emptyset$$

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به ازای $A = \{1\}$ ، $B = \{2\}$ و $C = \{3\}$ غیر تهی

می‌شوند.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲۰، ۲۵ و ۳۰ تا ۳۳)

فرض می‌کنیم مجموعه A دارای $k+2$ عضو و مجموعه B دارای k عضو می‌باشد؛ حال داریم:

$$2^{k+2} - (2^k - 1) = 49 \Rightarrow 2^{k+2} - 2^k = 48$$

$$\Rightarrow 2^k (2^2 - 1) = 48 \Rightarrow 2^k = 16 \Rightarrow k = 4$$

پس A دارای ۶ عضو و $A \cap B$ دارای ۳ عضو می‌باشد. از طرفی می‌دانیم که $P(A \cap B) = P(A) \cap P(B)$ (چرا؟)، بنابراین داریم:

$$n(P(A) \cap P(B)) = n(P(A \cap B)) = 2^3 = 8$$

(آمار و احتمال - صفحه ۱۷)

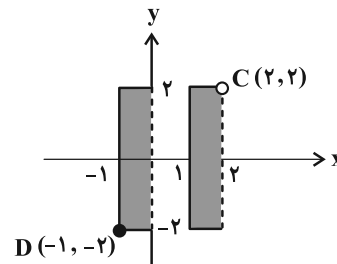
۴۷- گزینه «۳» (مصطفی ریداری)

ابتدا مجموعه A را بازنویسی و ساده می‌کنیم:

$$|[x]| = 1 \Rightarrow \begin{cases} [x] = 1 \Rightarrow 1 \leq x < 2 \\ [x] = -1 \Rightarrow -1 \leq x < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow A = [-1, 0) \cup [1, 2)$$

سپس با توجه به مجموعه‌های A و B ، نمودار $A \times B$ را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار مشخص است که دورترین نقاط مجموعه $A \times B$ نسبت به یکدیگر، نقاط D و C هستند؛ بنابراین می‌توانیم بگوییم که فاصله هر دو نقطه دلخواه روی مجموعه $A \times B$ ، قطعاً کوچک‌تر از طول پاره خط CD

$$a = CD = \sqrt{(2+1)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{25} = 5 \quad \text{می‌باشد.}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۴۸- گزینه «۳» (نیلوفر مهروری)

موارد (الف) تا (پ) را ساده و بررسی می‌کنیم:

$$\text{الف) } ((p \Rightarrow \sim r) \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow \sim p)$$

$$\equiv ((T \Rightarrow F) \Rightarrow F) \vee (F \Rightarrow F)$$

$$\equiv (F \Rightarrow F) \vee (F \Rightarrow F) \equiv T \vee T \equiv T$$

$$\text{ب) } ((p \Leftrightarrow r) \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$$

$$\equiv ((T \Leftrightarrow T) \Rightarrow T) \wedge (F \vee F)$$

$$\equiv (T \Rightarrow T) \wedge F \equiv T \wedge F \equiv F$$

$$\text{پ) } ((r \Rightarrow q) \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow (p \vee r))$$

$$\Rightarrow ((T \Rightarrow F) \Rightarrow T) \wedge (F \Rightarrow (T \vee T))$$

$$\equiv (F \Rightarrow T) \wedge (F \Rightarrow T) \equiv T \wedge T \equiv T$$



آمار و احتمال

۵۱- گزینه «۲»

(اعداد رضا فلاح)

نکته: اگر میانگین و انحراف معیار داده‌های x_1 تا x_n به ترتیب برابر \bar{x} و σ باشد، آن‌گاه میانگین و انحراف معیار داده‌های $ax_1 + b$ تا $ax_n + b$ به ترتیب برابر $a\bar{x} + b$ و $a\sigma$ می‌شود. (*)
برای داده‌های x_1 تا x_1 طبق فرض سؤال داریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_1}{10} = \frac{120}{10} = 12$$

داده‌های جدید به صورت $kx_1 + \frac{1}{k}, \dots, kx_1 + \frac{1}{k}$ می‌باشند، بنابراین طبق فرض داریم:

$$\frac{CV_{\text{اولیه}}}{CV_{\text{جدید}}} = \frac{\frac{\sigma}{\bar{x}}}{\frac{\sigma'}{\bar{x}'}} = \frac{\frac{4}{12}}{\frac{\sigma'}{12k + \frac{1}{k}}} \stackrel{(*)}{=} \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{12}{k\sigma} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{12k + \frac{1}{k}}{12k} = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{1}{k} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{k^2} = \frac{1}{9} \Rightarrow k = \frac{1}{3} \quad (k > 0)$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۵۲- گزینه «۴»

(آرین تقضلی زاده)

اگر انحراف معیار و میانگین حقوق اولیه کارمندان σ و \bar{x} باشد، انحراف معیار و میانگین حقوق ثانویه کارمندان σ' و \bar{x}' می‌شود. طبق رابطه ضریب تغییرات داریم:

$$\begin{cases} CV_{\text{اولیه}} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \\ CV_{\text{ثانویه}} = \frac{\sigma'}{\bar{x}'} \end{cases} \Rightarrow CV_{\text{اولیه}} = CV_{\text{ثانویه}} \Rightarrow \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sigma'}{\bar{x}'}$$

بنابراین ضریب تغییرات داده‌ها تغییری نخواهد کرد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۵۳- گزینه «۴»

(افشین فاضل‌فان)

با توجه به داده‌های سؤال، اختلاف میانگین در دو حالت ذکر شده برابر ۱ واحد می‌باشد، یعنی:

$$\frac{3+7+a+16+12}{5} - \frac{3+7+2a+16+12}{6} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{a+38}{5} - \frac{2a+38}{6} = 1 \Rightarrow \frac{6a+228-5a-190}{30} = 1 \Rightarrow \frac{a+38}{30} = 1$$

$$6a + 228 - 5a - 190 = 30 \Rightarrow a + 38 = 30 \Rightarrow a = -8$$

$$\Rightarrow 4a = 8 \Rightarrow a = 2$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{3+7+2+16+12}{5} = 8$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۵۴- گزینه «۲»

(کیوان داری)

چون با اضافه شدن داده‌های جدید، میانگین ثابت مانده است، پس میانگین داده‌های جدید با میانگین داده‌های قبلی برابر است. از طرفی داده‌های اضافه شده برابر هستند، بنابراین همگی با میانگین داده‌های اولیه برابرند. در نتیجه داریم:

$$\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} = 4$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 = 4n$$

$$\text{داده‌های جدید: } x'_1 = \dots = x'_n = \bar{x}$$

$$\text{واریانس جدید: } \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 + (x'_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x'_n - \bar{x})^2}{2n}$$

$$= \frac{4n + 0}{2n} = 2$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)

۵۵- گزینه «۳»

(نیلوفر مهروی)

داده ۱ دارای بیشترین فراوانی است، پس مد داده‌ها برابر ۱ می‌باشد. می‌دانیم که فراوانی هر داده برابر حاصل ضرب فراوانی نسبی آن داده در تعداد کل داده‌ها است؛ بنابراین داریم:

$$1 \times 0.5 = 0.5 \Rightarrow \text{فراوانی داده ۱} = 5$$

$$3 \times 0.2 = 0.6 \Rightarrow \text{فراوانی داده ۳} = 3$$

$$4 \times 0.2 = 0.8 \Rightarrow \text{فراوانی داده ۴} = 2$$

$$6 \times 0.1 = 0.6 \Rightarrow \text{فراوانی داده ۶} = 1$$

تعداد داده‌ها عددی زوج است، پس میانه برابر با میانگین داده‌های پنجم و ششم می‌باشد. داده پنجم برابر ۱ و داده ششم برابر ۳ می‌باشد و بنابراین میانه کل داده‌ها برابر $\frac{3+1}{2} = 2$ می‌شود. میانگین ۱۰ داده را نیز محاسبه کرده و به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$\text{میانگین} = \frac{(5 \times 1) + (3 \times 3) + (2 \times 4) + (1 \times 6)}{10} = 2.5$$

۱) $2 \times 1 = 2$ درست

۲) $2.5 \times 1 = 2.5$ درست

۳) $2.5 + 2 = 4.5 \neq 5.5$ نادرست

۴) $2 + 1 = 3$ درست

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸ و ۸۰ تا ۸۵)

۵۶- گزینه «۲»

(نیما مهندس)

اعدادی که باقی‌مانده تقسیم آن‌ها بر ۷ برابر ۳ است، به صورت $7k + 3$ نوشته می‌شوند. حال داریم:

$$7k + 3 : \text{عدد دو رقمی} \Rightarrow 10 \leq 7k + 3 \leq 99 \Rightarrow 7 \leq k \leq 13$$



فیزیک ۳

گزینه «۱» ۶۱-

(علیرضا جباری)

بررسی موارد:

الف) نادرست؛ برای مثال اگر خودرویی روی خط راست در حال حرکت باشد و راننده آن ترمز بگیرد، نیروی خالص وارد بر خودرو در خلاف جهت حرکت آن است.

ب) نادرست؛ نیروهای کنش و واکنش به دو جسم متفاوت وارد می‌شوند و نمی‌توان از آن‌ها برآیند گرفت.

پ) درست؛ برای مثال هنگام ترمز خودرو بر مسیر مستقیم، هر چه شتاب ترمز بیشتر باشد، تغییر سرعت آن ناگهانی‌تر بوده و سرنشینان خودرو با شدت بیشتری به جلو پرتاب می‌شوند.

ت) نادرست؛ اگر نیروی خالص وارد بر جسمی صفر باشد، طبق قانون اول نیوتون یا جسم ساکن است و یا با سرعت ثابت در حال حرکت است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

گزینه «۳» ۶۲-

(پویا آزادفر)

بررسی موارد:

الف) درست؛ در شکل (۱)، جرم ثابت و نیروی خالص وارد بر جسم افزایش یافته است. با این افزایش نیروی خالص، شتاب نیز افزایش یافته است. بنابراین شتاب جسم با نیروی خالص وارد بر آن رابطه مستقیم دارد و این بیانی از قانون دوم نیوتون است. در شکل (۲)، با ثابت ماندن نیرو و افزایش جرم، شتاب جسم کاهش یافته است. پس از این شکل نتیجه می‌شود که شتاب با جرم نسبت وارون دارد که این عبارت نیز بیانی از قانون دوم نیوتون است.

ب) درست؛ در شکل (۱)، با ثابت ماندن جرم و افزایش نیروی خالص، شتاب افزایش یافته است. در نتیجه شتاب جسم با نیروی خالص وارد بر آن رابطه مستقیم دارد.

پ) نادرست؛ در شکل (۲)، نیرو ثابت و جرم تغییر یافته است، بنابراین از این شکل، رابطه‌ای میان نیروی خالص و جرم جسم نتیجه نمی‌شود.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

گزینه «۴» ۶۳-

(پویا علاقه‌مند)

قانون دوم نیوتون را در حالت اول می‌نویسیم:

$$\vec{F}_{\text{net}1} = m_1 \vec{a}_1 \xrightarrow{\vec{F}_{\text{net}1} = \cancel{2}\vec{F}, m_1 = \cancel{4}m, \vec{a}_1 = \vec{a}} \cancel{2}\vec{F} = \cancel{4}m(\vec{a})$$

$$\Rightarrow \vec{F} = \cancel{2}m\vec{a} \quad (*)$$

در حالت دوم، جرم جسم $m_2 = 0/4 \text{ kg} + m_1$ می‌شود. بار دیگر قانون دوم نیوتون را می‌نویسیم:

$$\vec{F}_{\text{net}2} = m_2 \vec{a}_2 \xrightarrow{\vec{F}_{\text{net}2} = \vec{F}, \vec{a}_2 = \frac{1}{\cancel{4}}\vec{a}} \vec{F} = \frac{1}{\cancel{4}}(0/4 \text{ kg} + m_1) \vec{a}$$

$$\vec{F} = \frac{1}{\cancel{4}}\vec{a}(0/4 + \cancel{4}m) \xrightarrow{(*)} \cancel{2}m\vec{a} = \frac{\vec{a}}{\cancel{4}}(0/4 + \cancel{4}m)$$

$$\Rightarrow 16m = 0/4 + \cancel{4}m \Rightarrow 12m = 0/4$$

$$\Rightarrow m = \frac{0/4}{12} \text{ kg} = \frac{1}{30} \text{ kg} \Rightarrow m = \frac{100}{3} \text{ g}$$

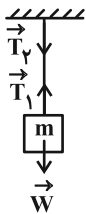
(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

گزینه «۲» ۶۴-

(ارین ممدی)

چون جسم ساکن است، طبق قانون اول نیوتون باید برآیند نیروهای وارد بر

$$\vec{T}_1 + \vec{W} = 0 \Rightarrow \vec{T}_1 = -\vec{W} \quad (1) \quad \text{جسم صفر باشد. بنابراین:}$$



همچنین با توجه به ناچیز بودن جرم نخ، اندازه نیروی نخ ثابت است. چون

$$\vec{T}_p \text{ و } \vec{T}_1 \text{ هم‌راستا اما در خلاف جهت یکدیگرند، داریم:}$$

$$\vec{T}_p = -\vec{T}_1 \stackrel{(1)}{=} \vec{W} \quad (2)$$

عکس‌العمل نیروی وارد بر سقف از طرف نخ، همان عکس‌العمل نیروی

$$\vec{T}_p' = -\vec{T}_p \stackrel{(2)}{=} -\vec{W} \quad \text{است که با توجه به قانون سوم نیوتون داریم:}$$

همچنین عکس‌العمل نیروی وارد بر جسم از طرف نخ، همان عکس‌العمل

نیروی \vec{T}_1 است که با توجه به قانون سوم نیوتون می‌توان نوشت:

$$\vec{T}_1' = -\vec{T}_1 \stackrel{(1)}{=} \vec{W}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۴، ۳۵ و ۴۴ تا ۴۶)

گزینه «۳» ۶۵-

(مسام ناری)

جرم یک جسم در مکان‌های مختلف ثابت است، اما وزن آن علاوه بر جرم،

بستگی به مقدار \vec{g} (شتاب گرانشی) دارد. در این سؤال داریم:

$$W_{\text{ماه}} = mg_{\text{ماه}} = 60 \times 1/6 = 96 \text{ N}$$

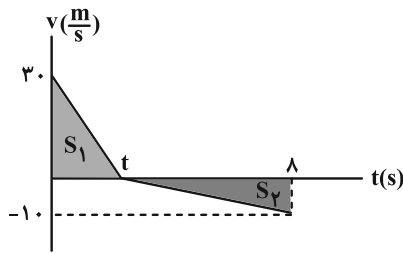
$$W_{\text{زمین}} = mg_{\text{زمین}} = 60 \times 9/8 = 588 \text{ N}$$

$$\text{درصد اختلاف وزن} = \frac{W_{\text{ماه}} - W_{\text{زمین}}}{W_{\text{زمین}}} \times 100$$

$$= \frac{96 - 588}{588} \times 100 \approx -84\%$$

وزن شخص روی ماه تقریباً ۸۴ درصد کمتر از وزن همان شخص روی زمین است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ مشابه تمرین ۱-۲ صفحه ۳۶)



$$S_1 = S_2 \Rightarrow \frac{1}{2} t(30) = \frac{1}{2} (18-t)(10) \Rightarrow t = 2s$$

چون نمودار به صورت خط راست است، شتاب حرکت برابر با شیب خط است، پس:

$$\text{مسیر رفت: } a_1 = \frac{-30}{2} = -15 \frac{m}{s^2}$$

$$\text{مسیر برگشت: } a_2 = \frac{-10}{18-2} = -\frac{5}{4} \frac{m}{s^2}$$

با استفاده از قانون دوم نیوتون ($\vec{F}_{net} = m\vec{a}$) برای مسیر رفت و برگشت داریم:

$$\begin{aligned} \begin{array}{c} \circ \\ \downarrow W \\ \downarrow f_D \end{array} & \quad -mg - f_D = ma_1 \\ & \Rightarrow -(0/3)(10) - f_D = 0/3(-15) \\ & \Rightarrow f_D = 1/5 N \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \begin{array}{c} \uparrow f_D \\ \circ \\ \downarrow mg \end{array} & \quad -mg + f'_D = ma_2 \\ & \Rightarrow -(0/3)(10) + f'_D = \frac{3}{10}(-\frac{5}{4}) \\ & \Rightarrow f'_D = 2/5 N \end{aligned}$$

$$\frac{f'_D}{f_D} = \frac{2/5}{1/5} = \frac{2}{1} \quad \text{در آخر داریم:}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۶۹- گزینه «۳» (معمركاظم منشاری)

از آنجا که جسم در هر سه حالت ساکن و در تعادل است، می‌توان نوشت:

$$F_{N_1} = F + mg, \quad F_{N_2} = 2F - mg, \quad F_{N_3} = 3F$$

$$3F_{N_1} = F_{N_2} + F_{N_3} \Rightarrow 3F + 3mg = \Delta F - mg$$

$$\Rightarrow F = 2mg \quad (*)$$

$$\frac{F_{N_2}}{F_{N_1}} \stackrel{(*)}{=} \frac{2F - mg}{F + mg} = \frac{3mg}{3mg} = 1$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۹)

۷۰- گزینه «۳» (پوریا علاقه‌مند)

در بازه‌های زمانی صفر تا ۳s و ۹s تا ۱۰s، نمودار تندی متحرک به صورت خط راست است. از این رو شتاب متحرک ثابت و برابر با شتاب متوسط است. با توجه به این نکته شتاب آسانسور در دو بازه زمانی مذکور را به دست می‌آوریم. دقت کنید چون تندی متحرک داده شده است، تنها می‌توانیم بزرگی شتاب متحرک را به دست آوریم.

۶۶- گزینه «۲» (مهری شریفی)

بررسی گزینه‌ها:

می‌دانیم با افزایش تندی یک جسم، اندازه نیروی مقاومت هوا در مقابل حرکت آن افزایش می‌یابد. در بازه زمانی صفر تا t_1 ، با توجه به افزایش پیوسته مقاومت هوا، می‌توان نتیجه گرفت که تندی چتر باز نیز پیوسته افزایش می‌یابد و به دنبال آن نوع حرکت آن تندشونده است. (درستی گزینه «۱»)

افزایش ناگهانی نیروی مقاومت هوا در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، به معنای باز شدن چتر توسط چتر باز است. بنابراین از صفر تا t_2 چتر باز بدون چتر و از t_2 به بعد با چتر به حرکت خود ادامه می‌دهد. با توجه به ثابت شدن نیرو در بازه‌های زمانی t_1 تا t_2 و t_2 تا t_3 ، چتر باز به تندی حدى می‌رسد (درستی گزینه «۳»). اما دقت کنید تندی حدى چتر باز در دو حالت با یکدیگر متفاوت است. زیرا با افزایش مساحت چتر باز به خاطر باز شدن چتر، در تندی کمتر نسبت به حالت قبل، نیروی مقاومت هوا با وزن چتر باز برابر می‌شود (نادرستی گزینه «۲»).

تندی حدى چتر باز در حالت بدون چتر، بیشینه تندی او در طول حرکت است (درستی گزینه «۴»).

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۶۷- گزینه «۴» (سعید الهی)

قانون دوم نیوتون را نوشته و شتاب هر دو گلوله را به دست می‌آوریم:

$$F_{net} = ma \xrightarrow{F_{net} = W - f_D} W - f_D = ma$$

$$\Rightarrow ma = W - f_D \xrightarrow{W = mg} a = g - \frac{f_D}{m}$$

$$\begin{cases} m_1 = 5 \text{ kg} \rightarrow a_1 = 10 - \frac{10}{5} = 8 \frac{m}{s^2} \\ m_2 = 10 \text{ kg} \rightarrow a_2 = 10 - \frac{10}{10} = 9 \frac{m}{s^2} \end{cases}$$



شتاب حرکت هر دو متحرک ثابت و مکان و سرعت اولیه آن‌ها یکسان است. بنابراین فاصله دو گلوله زمانی به بیشترین مقدار خود می‌رسد که گلوله با شتاب بیشتر به زمین برسد:

$$a_2 > a_1 \Rightarrow \Delta y_2 = \frac{1}{2} a_2 t^2 \xrightarrow{\Delta y = 18 \text{ m}} 18 = \frac{1}{2} (9) t^2 \Rightarrow t = 2s$$

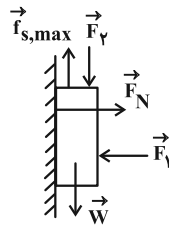
$$t = 2s \Rightarrow \Delta y_1 = \frac{1}{2} a_1 t^2 \xrightarrow{a_1 = 8 \frac{m}{s^2}} \Delta y_1 = \frac{1}{2} (8) (2) (2) = 16 \text{ m}$$

$$\text{فاصله دو گلوله} = \Delta y_2 - \Delta y_1 = 18 \text{ m} - 16 \text{ m} = 2 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- ترکیبی: صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴ و ۳۵ تا ۳۷)

۶۸- گزینه «۲» (مجتبی کلوئیان)

اندازه جابه‌جایی جسم در مسیر رفت و برگشت با هم برابر است. با توجه به این که جابه‌جایی برابر با سطح زیر نمودار $v-t$ است، داریم:



$$W = mg = 0.15 \times 10 = 1.5 \text{ N}$$

$$F_{\text{net}y} = 0 \Rightarrow f_{s,\text{max}} = F_y + W \Rightarrow f_{s,\text{max}} = 1.5 + 1.5 = 3 \text{ N}$$

نیروی که از طرف دیوار به چوب وارد می‌شود، برابر با برآیند نیروی اصطکاک و نیروی عمودی سطح است، بنابراین:

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_{s,\text{max}}^2} \Rightarrow \delta = \sqrt{(F_N)^2 + 3^2}$$

$$\Rightarrow 2.5 = \sqrt{(F_N)^2 + 9} \Rightarrow (F_N)^2 = 16 \Rightarrow F_N = 4 \text{ N}$$

$$\mu_s = \frac{f_{s,\text{max}}}{F_N} = \frac{3}{4} = 0.75 \quad \text{در آخر داریم:}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۳ تا ۴۳)

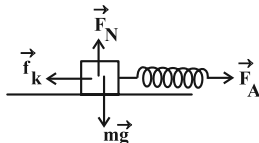
۷۳- گزینه «۱»

(موردی شریفی)

طبق قانون هوک، شیب نمودار $F-x$ برابر با ثابت فنر است:

$$\frac{k_A}{k_B} = \frac{\text{شیب } A}{\text{شیب } B} = \frac{1}{4} = \frac{F}{4}$$

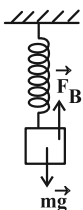
حالت اول: در حرکت با سرعت ثابت، برآیند نیروها صفر است.



$$\begin{cases} F_A = f_k = \mu_k F_N \\ F_N = mg \end{cases} \quad \xrightarrow{F_A = k_A x_A} \quad k_A x_A = 0.1 mg$$

$$\Rightarrow x_A = \frac{mg}{10 k_A}$$

حالت دوم: جسم در حال تعادل است، یعنی برآیند نیروهای وارد بر آن صفر است.



$$F_B = mg \Rightarrow k_B x_B = mg$$

$$\Rightarrow x_B = \frac{mg}{k_B}$$

$$\frac{x_A}{x_B} = \frac{10 k_A}{mg} = \frac{k_B}{10 k_A} \stackrel{(*)}{=} \frac{1}{4}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

$$3s \leq t \leq 9s \quad |a| = a_{av} = \frac{|v_2 - v_1|}{t_2 - t_1} = \frac{9}{3} = 3 \frac{m}{s^2}$$

چون معلوم نیست آسانسور در $t = 1s$ رو به بالا یا رو به پایین حرکت کرده است، هر دو حالت را در نظر می‌گیریم؛ اگر آسانسور رو به بالا حرکت کند داریم: (دقت کنید در هر دو حالت حرکت تندشونده است.)

$$F_{\text{net}1} = ma_1 \quad \xrightarrow{F_{\text{net}1} = F_N - mg} \quad F_N - 10m = 3m \Rightarrow F_N = 13m$$

و اگر رو به پایین حرکت کند:

$$F_{\text{net}2} = ma_2 \quad \xrightarrow{F_{\text{net}2} = mg - F_N} \quad 10m - F_N = 3m \Rightarrow F_N = 7m$$

در هر دو حالت، در $t = 8s$ حرکت آسانسور با سرعت ثابت بوده است. پس در هر دو حالت نیروی عمودی سطح برابر است با:

$$a = 0 \Rightarrow F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow F_N = mg = 10m$$

در آخر داریم:

$$\frac{1}{3} \text{ یا } 0.7 \text{ یا } \frac{F_{N2}}{F_N} = \frac{7m}{10m} \text{ یا } \frac{F_{N1}}{F_N} = \frac{13m}{10m} \text{ یا } \frac{F_{N2}}{F_N} = \frac{7}{10}$$

دقت کنید عددی که ترازو نشان می‌دهد، در واقع عکس‌العمل نیروی عمودی سطح است که اندازه هر دو یکسان است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۹)

۷۱- گزینه «۲»

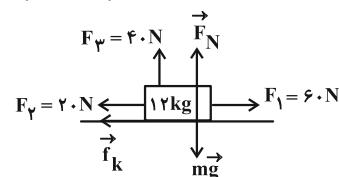
(اکمران ابراهیمی)

جسم در راستای عمودی حرکتی ندارد، لذا $a_y = 0$ و می‌توان نوشت:

$$a_y = 0 \Rightarrow F_{\text{net}(y)} = 0 \Rightarrow mg = F_\psi + F_N$$

$$\xrightarrow{\substack{m=12 \text{ kg} \\ F_\psi=40 \text{ N}}} \quad 120 = 40 + F_N \Rightarrow F_N = 80 \text{ N}$$

در راستای افقی، قانون دوم نیوتون را برای جسم می‌نویسیم:



$$F_{\text{net}(x)} = F_1 - F_\psi - f_k \quad \xrightarrow{f_k = \mu_k F_N} \quad \xrightarrow{F_{\text{net}} = ma}$$

$$ma = F_1 - F_\psi - \mu_k F_N \quad \xrightarrow{m=12 \text{ kg}, F_1=60 \text{ N}, F_\psi=20 \text{ N}} \quad \xrightarrow{\mu_k=0.4, F_N=80 \text{ N}}$$

$$12a = 60 - 20 - 80(0.4) \Rightarrow a = \frac{2}{3} \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۳ تا ۴۳)

۷۲- گزینه «۳»

(سیاوش فارمی)

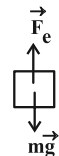
چون نیروی \vec{F}_ψ رو به پایین است، پس از وارد شدن آن به جسم، جسم در آستانه لغزش رو به پایین قرار می‌گیرد. با توجه به این‌که جسم در آستانه لغزش است، برآیند نیروهای وارد بر جسم در راستای قائم برابر با صفر می‌شود.



۷۴ - گزینه «۲»

(مهم مقرر)

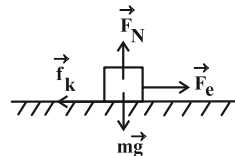
ابتدا در حالت قائم نیروهای وارد بر جسم را رسم کرده و قانون دوم نیوتون را می‌نویسیم:



$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_e - mg = 0$$

$$\Rightarrow k \times 0.08 = mg \Rightarrow k = \frac{mg}{0.08} \quad (1)$$

حال نیروهای وارد بر جسم در راستای حرکت افقی را رسم کرده و قانون دوم نیوتون را می‌نویسیم:



$$F_{net}(y) = 0 \Rightarrow F_N - mg = 0 \Rightarrow F_N = mg \quad (2)$$

$$f_k = \mu_k F_N \xrightarrow{(2)} f_k = 0.5 \times mg = \frac{mg}{2}$$

$$F_{net}(x) = ma \Rightarrow F_e - f_k = ma \Rightarrow k\Delta x - \frac{mg}{2} = m \times 0.2g$$

$$\xrightarrow{(1)} \frac{mg}{0.08} \Delta x - \frac{mg}{2} = 0.2mg$$

$$\Rightarrow \Delta x = 0.056m = 5.6cm$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

۷۵ - گزینه «۳»

(مبشی نلویان)

ابتدا اندازه نیروی کشسانی فنر را با استفاده از قانون هوک به دست می‌آوریم:

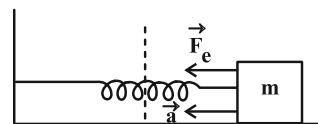
$$F_e = kx \xrightarrow{k=3/6 \frac{N}{cm}, x=25 \times 10^{-2} m} F_e = (360)(25 \times 10^{-2}) = 90 N$$

با استفاده از قانون دوم نیوتون می‌توان نوشت:

$$F_{net} = ma \xrightarrow{F_{net}=F_e=90 N, m=5 kg} 90 = 5a \Rightarrow a = 18 \frac{m}{s^2}$$

با توجه به این که فنر نیرویی به طرف نقطه تعادل به جسم وارد می‌کند، می‌توان گفت که نیروی فنر و در نتیجه شتاب حرکت جسم در لحظه رها شدن آن، خلاف جهت محور x است. پس:

$$\vec{a} = (-18 \frac{m}{s^2}) \vec{i}$$

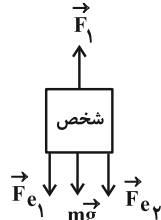


(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

۷۶ - گزینه «۱»

(مهم کاتلم منشاری)

با توجه به تعادل شخص می‌توان نوشت:



$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_1 - F_{e1} - F_{e2} - mg = 0$$

$$F_1 - kx_1 - kx_2 - mg = 0$$

$$\Rightarrow F_1 - 500 \times 0.6 - 500 \times 0.4 - 500 = 0 \Rightarrow F_1 = 1000 N$$

\vec{F}_1 نیرویی است که از طرف ترازو به شخص وارد می‌شود. در نتیجه طبق قانون سوم نیوتون نیروی رو به پایین $F_1' = F_1 = 1000 N$ به ترازو وارد می‌شود. با توجه به تعادل فنر داریم:



$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_2 = F_{e1} = kx_1$$

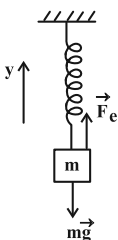
$$\Rightarrow F_2 = 500 \times 0.6 = 300 N$$

\vec{F}_2 نیرویی است که ترازو به فنر وارد می‌کند، در نتیجه نیروی رو به بالای $F_2' = F_2 = 300 N$ از طرف فنر به ترازو وارد می‌شود. به طور مشابه نیروی رو به بالای $F_3' = F_3 = 200 N$ از طرف فنر ۲ به ترازو وارد می‌شود. از آنجایی که ترازو برابری نیروی عمودی وارد بر خودش را اندازه می‌گیرد، داریم: $F_1' - F_2' - F_3' = 1000 - 200 - 300 = 500 N$ (فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۳ تا ۴۶)

۷۷ - گزینه «۲»

(علیرضا جباری)

در لحظه مورد نظر نیروهای وارد بر وزنه را رسم می‌کنیم و قانون دوم نیوتون را برای آن می‌نویسیم:



$$F_{net} = ma \Rightarrow F_e - mg = ma \xrightarrow{F_e = k\Delta L}$$

$$k\Delta L = mg + ma \xrightarrow{k=132 \frac{N}{m}, g=10 \frac{N}{kg}, m=600g=0.6kg, a=1 \frac{m}{s^2}}$$

$$132 \Delta L = 0.6 \times 10 + 0.6 \times 1 \Rightarrow 132 \Delta L = 6.6$$

$$\Rightarrow \Delta L = \frac{6.6}{132} = 0.05 m = 5 cm$$

اکنون می‌توانیم طول فنر را در حالت جدید به دست آوریم:

$$\Delta L = L_2 - L_1 \xrightarrow{L_1=40 cm, \Delta L=5 cm} 5 = L_2 - 40 \Rightarrow L_2 = 45 cm$$

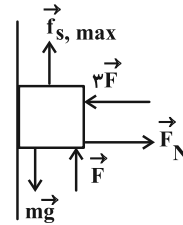
(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۳ تا ۴۶)



۷۸- گزینه «۳» (ارزیس ممبری)

مسئله را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

حالت اول: جسم در آستانه لغزش به سمت پایین باشد.



$$F_{net(x)} = 0 \Rightarrow F_N - \sqrt{3}F = 0 \Rightarrow F_N = \sqrt{3}F$$

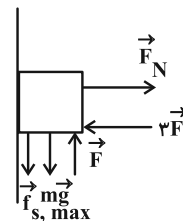
$$F_{net(y)} = ma \Rightarrow f_{s,max} + F - mg = ma$$

$$\frac{m = \Delta \text{ kg}, a = -\frac{1}{\sqrt{3}} \frac{m}{s^2}, g = 10 \frac{N}{\text{kg}}}{f_{s,max} = \mu_s F_N, F_N = \sqrt{3}F} \rightarrow \sqrt{3}\mu_s F + F = \Delta + (-\Delta)$$

$$\Rightarrow \sqrt{3}\mu_s F + F = 4\Delta \quad (1)$$

توجه: دقت شود که چون آسانسور به سمت بالا حرکت می‌کند و حرکت کندشونده است، پس باید شتاب به سمت پایین ($a < 0$) باشد. (جهت مثبت محور y را به بالا در نظر می‌گیریم).

حالت دوم: جسم در آستانه حرکت به سمت بالا باشد.



$$F_{net(x)} = 0 \Rightarrow F_N - \sqrt{3}F = 0 \Rightarrow F_N = \sqrt{3}F$$

$$F_{net(y)} = ma \Rightarrow F - f_{s,max} - mg = ma$$

$$\frac{m = \Delta \text{ kg}, g = 10 \frac{N}{\text{kg}}}{a = -\frac{4}{\sqrt{3}} \frac{m}{s^2}, f_{s,max} = \mu_s F_N, F_N = \sqrt{3}F} \rightarrow$$

$$F - \sqrt{3}\mu_s F - \Delta = -2\Delta \Rightarrow F - \sqrt{3}\mu_s F = \Delta \quad (2)$$

توجه: دقت شود که چون آسانسور به سمت پایین حرکت می‌کند و تندشونده است، پس باید شتاب هم به سمت پایین باشد. ($a < 0$)
حال طبق روابط (۱) و (۲)، F و μ_s را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} F + \sqrt{3}\mu_s F = 4\Delta \\ F - \sqrt{3}\mu_s F = \Delta \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع روابط}} 2F = 5\Delta \Rightarrow F = \frac{5\Delta}{2}$$

در آخر F را در یکی از روابط جای گذاری می‌کنیم و μ_s را به دست می‌آوریم:

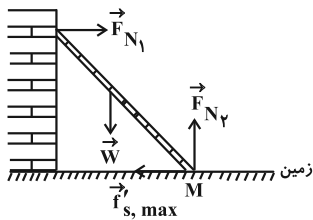
$$F + \sqrt{3}\mu_s F = 4\Delta \xrightarrow{F = \frac{5\Delta}{2}} \frac{5\Delta}{2} + \sqrt{3}\mu_s \times \frac{5\Delta}{2} = 4\Delta$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین ضریب ۲}} 5\Delta + 2\sqrt{3}\mu_s \Delta = 8\Delta \Rightarrow \mu_s = \frac{15}{225} = \frac{1}{15}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۳)

۷۹- گزینه «۳» (آراس ممبری)

در ابتدا بدون در نظر گرفتن جعبه، نیروهای وارد بر نردبان را رسم می‌کنیم:



$$F_{N_2} = W \xrightarrow{W=mg} F_{N_2} = 24 \times 10 = 240 \text{ N}$$

دقت کنید که اصطکاک ناشی از جعبه نیز در مسئله تأثیرگذار است:

$$f_{s,max}'' \leftarrow \boxed{M}, \quad f_{s,max} = f_{s,max}' + f_{s,max}'' \quad (*)$$

اکنون داریم:

$$F_{N_1} = f_{s,max} \xrightarrow{(*)} \frac{f_{s,max} = \mu_s F_{N_2}, \mu_s = 0.4, F_{N_2} = 240 \text{ N}}$$

$$F_{N_1} = 96 + f_{s,max}'' \xrightarrow{f_{s,max}'' = (\text{جرم جعبه}) \times g \times \mu_s, \text{جرم جعبه} = m'}$$

$$F_{N_1} = 96 + 4m'$$

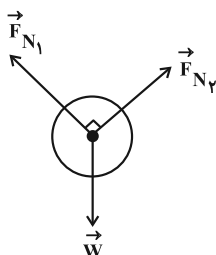
و در نهایت از داده سؤال ($F_{N_1} = 260 \text{ N}$) می‌توان نوشت:

$$260 = 96 + 4m' \Rightarrow 164 = 4m' \Rightarrow m' = 41 \text{ kg}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۳)

۸۰- گزینه «۲» (مسعود فخرانی)

نیروهای وارد بر کره به صورت زیر است:



چون کره در حال تعادل است، برآیند نیروهای وارد بر آن صفر است. بنابراین داریم:

$$\vec{F}_{net} = \vec{W} + \vec{F}_{N_1} + \vec{F}_{N_2} = 0 \Rightarrow \vec{F}_{N_1} + \vec{F}_{N_2} = -\vec{W}$$

$$\Rightarrow |\vec{F}_{N_1} + \vec{F}_{N_2}| = |-\vec{W}| = mg = 500 \text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۳ تا ۳۹)



فیزیک ۱

۸۱- گزینه «۳»

(مسام ناری)

تنها مورد (ب) درست است.

بررسی موارد:

الف) نیرو همانند تندی یک کمیت فرعی است، اما دقت کنید نیرو یک کمیت فرعی برداری و تندی یک کمیت فرعی نرده‌ای می‌باشد.

$$\text{ب) } 8 / 01 \times 10^{-6} \text{ m} \quad \text{نمادگذاری علمی} \quad 0 / 000000801 \text{ m}$$

$$\text{پ) } \begin{cases} 1 \text{ pm} = 10^{-12} \text{ m} \\ 1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m} \end{cases} \Rightarrow 1 \text{ pm} = 10^{-3} \text{ nm}$$

بنابراین یک پیکومتر، درواقع $\frac{1}{1000}$ برابر یک نانومتر است.

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۷ و ۱۲)

۸۲- گزینه «۳»

(مسام ناری)

ابتدا حجم ۹۰۰ گرم روغن را محاسبه می‌کنیم:

$$V_{\text{روغن}} = \frac{m_{\text{روغن}}}{\rho_{\text{روغن}}} = \frac{900 \text{ g}}{0.8 \text{ g/cm}^3} = 1125 \text{ cm}^3$$

حال حجم فضای خالی طرف را محاسبه کرده و می‌دانیم حجم ظاهری قطعه فلز، برابر با حجم روغن جابه‌جا شده است (حجم خالی ظرف + حجم روغن سرریز شده):

$$V_{\text{خالی}} = \pi r^2 h = \frac{r=1.0 \text{ cm}}{h=5 \text{ cm}} \rightarrow V_{\text{خالی}} = 3 \times 10^2 \times 5 = 1500 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{فلز}} = V_{\text{خالی}} + V_{\text{روغن}} = 1500 + 1125 = 2625 \text{ cm}^3$$

حال حجم واقعی قطعه فلز را محاسبه کرده و سپس حجم حفره درون آن را به دست می‌آوریم:

$$V_{\text{واقعی فلز}} = \frac{m_{\text{فلز}}}{\rho_{\text{فلز}}} = \frac{1620 \text{ g}}{2.7 \text{ g/cm}^3} = 600 \text{ cm}^3$$

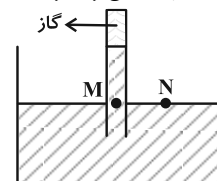
$$\Rightarrow V_{\text{حفره}} = V_{\text{ظاهر فلز}} - V_{\text{واقعی فلز}} = 2625 - 600 = 2025 \text{ cm}^3$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۳- گزینه «۱»

(اکمران ابراهیمی)

با توجه به هم‌ترازی نقاط M و N می‌توان نوشت:



$$P_M = P_N \Rightarrow P_{\text{گاز}} + P_{\text{مایع}} = P_0 \Rightarrow 4 \text{ cmHg} + P_{\text{مایع}} = 74 \text{ cmHg} \\ \Rightarrow P_{\text{مایع}} = 70 \text{ cmHg}$$

حال برای تبدیل سانتی‌متر جیوه به ارتفاع مایع مورد نظر داریم:

$$\rho_{\text{مایع}} h_{\text{مایع}} = \rho_{\text{جیوه}} h_{\text{جیوه}} \Rightarrow 6/8 \times h_{\text{مایع}} = 13/6 \times 70 \\ \Rightarrow h_{\text{مایع}} = 140 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۸۴- گزینه «۴»

(ممد رضا شریفی)

بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۲) با توجه به شکل $A_1 > A_2$ است. طبق معادله پیوستگی، $A_1 v_1 = A_2 v_2$ که از آن نتیجه می‌شود با کاهش سطح مقطع، تندی شاره افزایش می‌یابد، لذا $v_1 < v_2$ می‌باشد. (درستی گزینه «۲»). از طرف دیگر، طبق اصل برنولی، در مسیر حرکت شاره با افزایش تندی شاره فشار آن کاهش می‌یابد، پس از $v_2 > v_1$ نتیجه می‌شود $P_1 > P_2$ (درستی گزینه «۱»).

۳) درست؛ با توجه به شکل، فشار در سطح مقطع‌های A_1 و A_2 از روابط زیر به دست می‌آید:

$$\begin{cases} \text{سطح مقطع } A_1 : P_1 = P_0 + \rho_1 g h_1 \\ \text{سطح مقطع } A_2 : P_2 = P_0 + \rho_2 g h_2 \end{cases} \\ |P_2 - P_1| = |P_0 + \rho_2 g h_2 - P_0 - \rho_1 g h_1| = |\rho g (h_2 - h_1)| \\ |h_2 - h_1| = 20 \text{ cm} = 0.2 \text{ m}, \rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

$$|P_2 - P_1| = (1000)(10)(0.2) = 2000 \text{ Pa}$$

۴) با توجه به پاراگراف اول صفحه ۴۴ کتاب درسی، آهنگ جریان (شارش) شاره تراکم‌ناپذیر، در تمام لوله یکسان است. از این رو گزینه «۴» نادرست است.

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۴۲ تا ۴۷)

۸۵- گزینه «۴»

(مجتبی نگوینان)

چون اتلاف انرژی نداریم، با توجه به پایستگی انرژی مکانیکی می‌توان نوشت:

$$E_A = E_B \xrightarrow{E=K+U} K_A + U_A = K_B + U_B \\ \frac{K_B = 0.6 K_A}{U_B = U_A + 20} \rightarrow K_A + U_A = 0.6 K_A + U_A + 20 \\ \Rightarrow 0.4 K_A = 20 \Rightarrow K_A = 50 \text{ J}$$

همچنین برای A و C می‌توان نوشت:

$$E_A = E_C \Rightarrow K_A + U_A = K_C + U_C \\ \frac{K_C = 1/6 K_A}{U_C = 0.8 U_A} \rightarrow K_A + U_A = 1/6 K_A + 0.8 U_A \\ \Rightarrow U_A = 3 K_A = 150 \text{ J}$$

بنابراین انرژی مکانیکی گلوله در نقطه C به صورت زیر به دست می‌آید:

$$E_C = E_A = U_A + K_A = 50 + 150 = 200 \text{ J} \\ \text{(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان: صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)}$$

۸۶- گزینه «۴»

(علیرضا چپاری)

ابتدا با استفاده از رابطه توان، انرژی مصرف شده توسط بالابر را حساب می‌کنیم:

$$P = \frac{W}{t} \Rightarrow W = Pt \xrightarrow{P=300 \text{ W}, t=10 \text{ s}} W = 300 \times 10 = 3000 \text{ J}$$

بخشی از کار W که به صورت مفید روی بسته انجام شده است، همان انرژی پتانسیل ذخیره شده در بسته است. با توجه به پایستگی انرژی مکانیکی هنگام سقوط بسته داریم:



۸۹- گزینه «۳»

(مبتنی نکوتیان)

با استفاده از روابط $Q = mc\Delta\theta$ و $Q = Pt$ ، برای آب موجود در ظرف‌های A و B می‌توان نوشت:

$$A : Pt = m_A c \Delta\theta_A \xrightarrow{\Delta\theta_A = 20^\circ C, t = 15 \text{ min}}$$

$$15P = m_A c(20) \Rightarrow m_A = \frac{3P}{4c} \quad (1)$$

$$B : Pt = m_B c \Delta\theta_B \xrightarrow{\Delta\theta_B = 32^\circ C, t = 15 \text{ min}}$$

$$15P = m_B c(32) \Rightarrow m_B = \frac{15P}{32c} \quad (2)$$

جرم آب درون ظرف C، برابر با مجموع جرم آب درون ظرف‌های A و B است:

$$m_C = m_A + m_B$$

$$Pt = m_C c \Delta\theta_C \xrightarrow{\frac{m_C = m_A + m_B}{t = 19/5 \text{ min}}} 19/5 P = (m_A + m_B) c \Delta\theta_C$$

$$\Rightarrow 19/5 P = \frac{39P}{32c} \times c \times \Delta\theta_C \Rightarrow \Delta\theta_C = 16^\circ C$$

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه‌های ۹۶ تا ۹۹)

۹۰- گزینه «۱»

(مسعود فخرانی)

روش اول: برای استفاده از قوانین گازها، تمام دماها باید برحسب کلوین باشند:

$$\theta_1 = 277^\circ C \Rightarrow T_1 = 277 + \theta_1 = 550 \text{ K}$$

$$\theta_2 = -23^\circ C \Rightarrow T_2 = 273 + \theta_2 = 250 \text{ K}$$

با توجه به قانون گازهای کامل داریم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \xrightarrow{P_1 = 1/5 P_2, P_2 = 2/5 P_1} \frac{P_1 V_1}{550} = \frac{2/5 P_1 V_2}{250} \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = 5/5$$

$$\frac{P_1 V_1}{550} = \frac{2/5 P_1 V_2}{250} \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = 5/5$$

در طی این فرایند جرم گاز ثابت می‌ماند ($m_1 = m_2$). در آخر برای مقایسه چگالی‌ها می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{V_1}{V_2} \xrightarrow{m_2 = m_1, \frac{V_1}{V_2} = 5/5} \frac{\rho_2}{\rho_1} = 5/5$$

روش دوم: می‌توان نشان داد چگالی گاز کامل از رابطه $\rho = \frac{PM}{RT}$ به دست می‌آید که در آن P فشار گاز، M جرم مولی گاز، T دمای مطلق

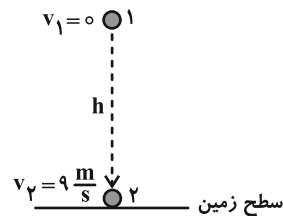
گاز و R ثابت جهانی گازهاست. با مقایسه حالت اول و دوم داریم:

$$\rho = \frac{PM}{RT} \xrightarrow{R \text{ ثابت است.}} \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{T_1}{T_2}$$

$$\xrightarrow{\frac{P_2 = 2/5 P_1}{T_2 = 250 \text{ K}, T_1 = 550 \text{ K}}} \frac{\rho_2}{\rho_1} = 2/5 \times \frac{550}{250} = 5/5$$

دقت کنید در این رابطه نیز مانند قانون گازهای کامل، در حالت مقایسه‌ای دما باید برحسب کلوین باشد.

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)



$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \xrightarrow{\frac{K_1 = 0}{U_2 = 0}} U_1 = K_2$$

$$\Rightarrow U_1 = \frac{1}{2} m v_2^2 \xrightarrow{\frac{m = 60 \text{ kg}}{v_2 = 9 \frac{m}{s}}} U_1 = \frac{1}{2} \times 60 \times 9^2$$

$$\Rightarrow U_1 = 30 \times 81 \text{ J}$$

در پایان، بازده بالابر را حساب می‌کنیم:

$$Ra = \frac{U_1}{W} \times 100 = \frac{30 \times 81}{3000} \times 100 = 81\%$$

(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان: صفحه‌های ۶۸ تا ۷۷)

۸۷- گزینه «۳»

(سیاوش فارسی)

با توجه به رابطه میان دما برحسب درجه سلسیوس و دما برحسب کلوین داریم:

$$T_2 = 3T_1 \xrightarrow{T = \theta + 273} \theta_2 + 273 = 3(\theta_1 + 273)$$

$$\xrightarrow{\theta_2 = 6\theta_1} 6\theta_1 + 273 = 3\theta_1 + (3 \times 273)$$

$$\Rightarrow 3\theta_1 = 2 \times 273 \Rightarrow \theta_1 = 182^\circ C$$

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

۸۸- گزینه «۳»

(مسین الهی)

چون دما افزایش یافته است و ضریب انبساط سطحی مثبت است، تمام ابعاد صفحه افزایش می‌یابد. (رد گزینه «۲»)

همچنین بر اثر انبساط، تمام ابعاد جسم و حفره‌های آن افزایش می‌یابند. بنابراین فاصله میان مرکز دایره‌ها نیز افزایش می‌یابد. (رد گزینه «۴»)

برای بررسی سایر گزینه‌ها ابتدا باید تغییرات دما را در کل فرایند گرم کردن برحسب کلوین به دست آوریم:

$$\Delta T_1 = 20 \text{ K}, \Delta F_2 = \frac{9}{5} \Delta T_2 \Rightarrow \Delta T_2 = \frac{5}{9} (\Delta F) = 30 \text{ K}$$

$$\Delta T_{\text{کل}} = \Delta T_1 + \Delta T_2 = 20 + 30 = 50 \text{ K}$$

با استفاده از روابط انبساط طولی و سطحی داریم:

$$2\alpha = 5/6 \times 10^{-5} \Rightarrow \alpha = 2/8 \times 10^{-5} \left(\frac{1}{K}\right)$$

$$\Delta L = L_0 \alpha \Delta T \Rightarrow \frac{\Delta L}{L_0} \times 100 = \alpha \Delta T \times 100$$

$$= 2/8 \times 10^{-5} \times 50 \times 100 = 0/14\%$$

$$\Delta A = A_0 (2\alpha) \Delta T \Rightarrow \frac{\Delta A}{A_0} \times 100 = (2\alpha) \Delta T \times 100$$

$$= 5/6 \times 10^{-5} \times 50 \times 100 = 0/28\%$$

بنابراین تمام فاصله‌ها ۰/۱۴٪ و مساحت تمام سطح‌ها ۰/۲۸٪ افزایش یافته است.

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه‌های ۸۷ تا ۹۴)



فیزیک ۲

۹۱- گزینه «۴»

(امیراحمد میرسعید)

با مقایسه دو نیروی $۱۶F$ و F داریم:

$$\frac{۱۶F}{F} = \frac{k \times |۲q| \times |\Delta q|}{r^2} \Rightarrow ۱۶ = \left(\frac{r+۶۰}{r}\right)^2 \Rightarrow r = ۲۰ \text{ cm}$$

حال کافی است قانون کولن را برای $F = ۲/۲۵ \text{ N}$ بنویسیم:

$$F = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2} \Rightarrow ۲/۲۵ = \frac{۹ \times ۱۰^{-۹} \times |۲q| \times |\Delta q|}{۰/۱۶}$$

$$\Rightarrow ۰/۳۶ = ۹ \times ۱۰^{-۹} \times q^2 \Rightarrow q^2 = ۴ \times ۱۰^{-۱۲}$$

$$\Rightarrow |q| = ۲ \times ۱۰^{-۶} \text{ C} = ۲ \mu\text{C} \Rightarrow |۲q| = ۴ \mu\text{C}$$

پس اندازه بار $۲q$ برابر با $۴ \mu\text{C}$ بوده است.

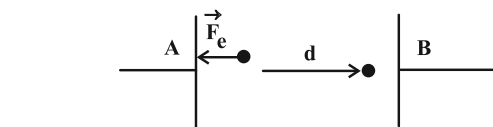
(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۵ تا ۸)

۹۲- گزینه «۳»

(مسعود فخرانی)

با توجه به مدار داده شده، صفحه A به پتانسیل مثبت باتری و صفحه B به پتانسیل منفی آن وصل شده است. بنابراین صفحه A پتانسیل بزرگ‌تری دارد و جهت میدان الکتریکی از صفحه A به B است. اندازه این میدان

$$E = \frac{\Delta V}{d} = \frac{\Delta V = ۱۲ \text{ V}}{d = ۲۰ \text{ cm} = ۰/۲ \text{ m}} \Rightarrow E = \frac{۱۲}{۰/۲} = ۶۰ \frac{\text{V}}{\text{m}}$$



ذره دارای بار منفی است، از این رو نیروی الکتریکی وارد بر آن در خلاف

جهت میدان است. اما جابه‌جایی ذره در جهت میدان است، پس $\theta = ۱۸۰^\circ$

و طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$\Delta K = W_E \Rightarrow K_f - K_i = E |q| d \cos \theta$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m (v_f^2 - v_i^2) = E |q| d \cos \theta$$

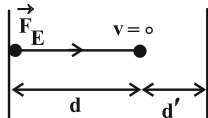
$$\frac{v_f = ۰, v_i = ۳ \frac{\text{cm}}{\text{s}} = ۰/۳ \frac{\text{m}}{\text{s}}, E = ۶۰ \frac{\text{V}}{\text{m}}, \theta = ۱۸۰^\circ}{m = ۲۰۰ \text{ g} = ۰/۲ \text{ kg}, |q| = ۲ \text{ mC} = ۲ \times ۱۰^{-۳} \text{ C}}$$

$$\frac{1}{2} (۰/۲)(۰ - (۰/۳)^2) = ۶۰ \times ۲ \times ۱۰^{-۳} \times d \times \cos ۱۸۰^\circ$$

$$\Rightarrow d = ۷/۵ \text{ cm}$$

ذره پس از رها شدن از صفحه A ، مسافت $۷/۵ \text{ cm}$ را می‌پیماید تا متوقف شود. فاصله ذره هنگام توقف از صفحه B برابر است با:

$$d' = ۲۰ - ۷/۵ = ۱۲/۵ \text{ cm}$$



(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۶)

۹۳- گزینه «۲»

(آراس مسمری)

ظرفیت خازن از رابطه $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ به دست می‌آید. با توجه به سؤال در صورت افزایش دما، تنها عامل تغییر ظرفیت خازن تغییر مساحت آن است:

$$C_f - C_i = \frac{\kappa \epsilon_0}{d} (A_f - A_i) \quad (I)$$

از فصل ۴ فیزیک دهم به یاد داریم که:

$$\Delta A = A_i \alpha \Delta \theta \Rightarrow \frac{\Delta A}{A_i} = \alpha \Delta \theta \Rightarrow ۱۸۰ = \alpha \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = ۱۰^\circ \text{ C}$$

$$\Delta A = ۸ \times ۱۰^{-۲} \times ۲ \times ۲ \times ۱۰^{-۵} \times ۱۰۰ = ۳۲ \times ۱۰^{-۵} \text{ m}^2 \quad (II)$$

از ترکیب روابط (I) و (II) می‌توان نوشت:

$$C_f - C_i = \frac{\kappa \epsilon_0}{d} \times ۳۲ \times ۱۰^{-۵} \Rightarrow \frac{\kappa = ۲, \epsilon_0 = ۹ \times ۱۰^{-۱۲} \frac{\text{F}}{\text{m}}}{d = ۲ \text{ mm} = ۲ \times ۱۰^{-۳} \text{ m}}$$

$$C_f - C_i = \frac{۲ \times ۹ \times ۱۰^{-۱۲} \times ۳۲ \times ۱۰^{-۵}}{۲ \times ۱۰^{-۳}} \Rightarrow C_f - C_i = ۱/۹۲ \text{ pF}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۹۴- گزینه «۱»

(مسام ناری)

عبارات (الف)، (ب)، (پ) و (ث) نادرستند. علت نادرستی هر یک را بررسی می‌کنیم:

(الف) آمپر- ساعت (Ah) یکی از یکاهای بار الکتریکی است. ($q = It$)

(ب) اندازه سرعت سوق در سیم‌های مسی از مرتبه $۱۰^{-۵} \frac{\text{m}}{\text{s}}$ یا $۱۰^{-۴} \frac{\text{m}}{\text{s}}$ است.

(پ) نمودار جریان بر حسب ولتاژ برای یک دیود نورگسیل، به صورت یک

منحنی است. (LED یک مقاومت غیراومی است.)

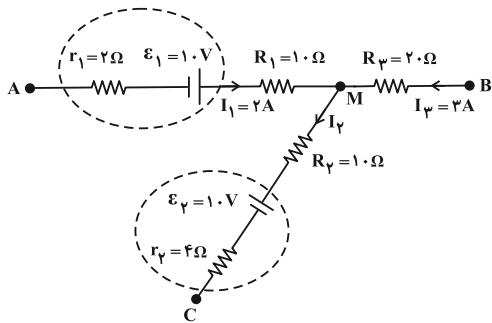
$$= \frac{9R^2}{5R^2} = \frac{9}{10} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{9}{10}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای مستقیم: صفحه‌های ۶۴ تا ۷۸)

۹۶- گزینه «۳» (علیرضا چباری)

از نقطه A روی مدار شروع کرده و به طرف نقطه B می‌رویم و تغییر پتانسیل‌ها را می‌نویسیم تا به نقطه B برسیم:

$$\begin{aligned} V_A - r_1 I_1 + \varepsilon_1 - R_1 I_1 + R_\psi I_\psi &= V_B \\ \Rightarrow V_A - 2 \times 2 + 10 - 2 \times 10 + 20 \times I_\psi &= V_B \\ \Rightarrow V_A - V_B - 14 &= -20 I_\psi \xrightarrow{V_A - V_B = -46V} \\ -46 - 14 &= -20 I_\psi \Rightarrow I_\psi = \frac{60}{20} = 3A \end{aligned}$$



قاعده انشعاب در گره M را به کار می‌بریم و جریان I_ψ را به دست می‌آوریم:

$$I_\psi = I_1 + I_\psi = 2 + 3 = 5A$$

باتری ۲ در اینجا به عنوان مصرف کننده عمل می‌کند و توان ورودی آن به صورت زیر به دست می‌آید:

$$P_\psi = \varepsilon_\psi I_\psi + r_\psi I_\psi^2 = 10 \times 5 + 4 \times 5^2 = 50 + 100 = 150W$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای مستقیم:

صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰ و ۷۲ تا ۷۸)

۹۷- گزینه «۲» (ممدکرامن منشاری)

رابطه میدان مغناطیسی در درون سیم‌لوله و مرکز پیچه مسطح را می‌نویسیم. با تقسیم این دو رابطه داریم:

$$\left\{ \begin{aligned} B_{\text{سیم‌لوله}} &= \frac{\mu_0 N I}{\ell} \\ B_{\text{پیچه}} &= \frac{\mu_0 N I}{2R} \end{aligned} \right. \Rightarrow \frac{B_{\text{سیم‌لوله}}}{B_{\text{پیچه}}} = \frac{I_{\text{سیم‌لوله}}}{I_{\text{پیچه}}} \times \frac{N_{\text{سیم‌لوله}}}{N_{\text{پیچه}}} \times \frac{2R_{\text{پیچه}}}{\ell_{\text{سیم‌لوله}}}$$

ث) از مقاومت‌های ترمیستور در مدارهای حساس به دما مانند زنگ خطر آتش استفاده می‌شود.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم:

صفحه‌های ۳۷، ۴۸، ۵۰، ۵۳، ۵۸ و ۵۹)

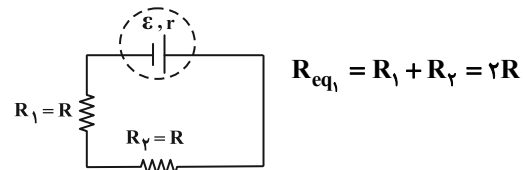
۹۵- گزینه «۱» (ممدرضا شریفی)

با توجه به شکل مدار، ولت‌سنج در هر دو حالت اختلاف پتانسیل باتری را نشان می‌دهد. اختلاف پتانسیل باتری از رابطه زیر به دست می‌آید:

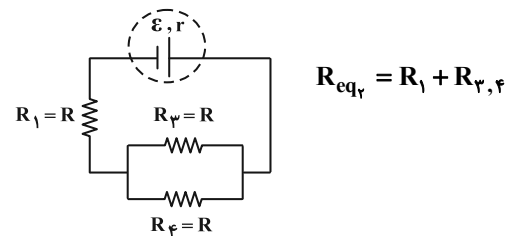
$$V = R_{eq} I \xrightarrow{I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r}} V = \frac{R_{eq} \varepsilon}{R_{eq} + r}$$

با داشتن ε و $r = R$ ، کافی است مقاومت معادل مدار را در هر دو حالت به دست آوریم:

حالت اول:



حالت دوم:



$$\xrightarrow{R_\psi \text{ و } R_\phi \text{ موازی‌اند}} R_{eq2} = R_1 + \frac{R_\psi R_\phi}{R_\psi + R_\phi} = R + \frac{R \times R}{2R} = \frac{3}{2}R$$

بنابراین نسبت اعدادی که ولت‌سنج در دو حالت نشان می‌دهد برابر است با:

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{\frac{R_{eq2} \varepsilon}{R_{eq2} + r}}{\frac{R_{eq1} \varepsilon}{R_{eq1} + r}} = \frac{R_{eq2} (R_{eq1} + r)}{R_{eq1} (R_{eq2} + r)}$$

$$\xrightarrow{R_{eq1} = 2R, R_{eq2} = \frac{3}{2}R} \frac{V_2}{V_1} = \frac{\frac{3}{2}R(2R + R)}{2R(\frac{3}{2}R + R)}$$



برای این که میدان مغناطیسی در این نقطه ماکزیمم گردد، می بایست میدان

حاصل از سیمولۀ P نیز به سمت راست باشد. به این منظور جهت جریان

مطابق حالت (۲) است:

$$B_P + B_Q = 216G$$

از رابطه $B = \frac{\mu_0 NI}{\ell}$ می توان نوشت:

$$\frac{B_P}{B_Q} = \frac{N_P}{N_Q} \times \frac{I_P}{I_Q} \times \frac{\ell_Q}{\ell_P} \quad \ell_Q = \ell_P, \frac{I_P}{I_Q} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{B_P}{B_Q} = \frac{300}{200} \times \frac{1}{3} \times 1 \Rightarrow B_Q = 2B_P \quad (*)$$

حال داریم:

$$B_P + B_Q = 216G \xrightarrow{(*)} B_P + 2B_P = 216G$$

$$\Rightarrow B_P = 72G = 72 \times 10^{-4} T$$

و در نهایت اندازه جریان را به دست می آوریم:

$$B_P = \frac{\mu_0 N_P I_P}{\ell} \Rightarrow 72 \times 10^{-4} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 300 \times I_P}{1}$$

$$\Rightarrow I_P = 20A$$

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ مشابه مسئله ۲۱ صفحه ۱۰۷)

(مسام تدری)

۱۰۰- گزینه «۲»

بررسی علت نادرستی سایر گزینه ها:

(۱) دو سیم بلند و موازی حامل جریان های همسو یکدیگر را جذب می کنند.

(۳) پس از حذف میدان مغناطیسی خارجی، ماده فرومغناطیس سخت، خاصیت

آهنربایی خود را تا اندازه قابل توجهی حفظ می کند.

(۴) قطب های مغناطیسی زمین بر قطب های جغرافیایی آن منطبق نیستند.

درواقع، قطب های مغناطیسی و جغرافیایی زمین فاصله نسبتاً زیادی از یکدیگر

دارند؛ مثلاً قطب جنوب مغناطیسی تقریباً در فاصله ۱۸۰۰ کیلومتری قطب

شمال جغرافیایی آن قرار دارد.

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۸۴ تا ۸۸، ۸۱ تا ۹۴ و ۱۰۱ تا ۱۰۳)

$$\frac{B_{\text{پیچ}} - 30G}{B_{\text{پیچ}}} = \frac{30G}{B_{\text{پیچ}}} \Rightarrow B_{\text{پیچ}} = 45G = 45 \times 10^3 mG$$

$$\Rightarrow 3B_{\text{پیچ}} - 90 = B_{\text{پیچ}} \Rightarrow B_{\text{پیچ}} = 45G = 45 \times 10^3 mG$$

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۹۷ تا ۱۰۰)

(ادرس ممدری)

۹۸- گزینه «۳»

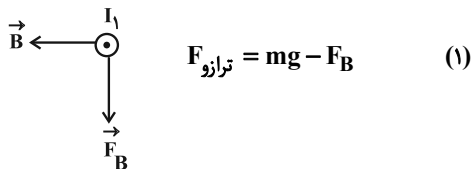
برای حل این سؤال، دو حالت مطرح شده را بررسی می کنیم:

حالت اول: جریان ۲A از M به N در سیم عبور می کند که در این

صورت طبق قاعده دست راست، نیروی رو به پایین F_B بر سیم وارد می شود

که طبق قانون سوم نیوتون نیروی رو به بالای F_B به آهنربا و در نتیجه ترازو

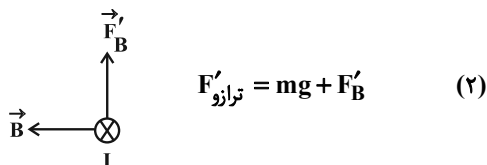
وارد می شود، پس:



حالت دوم: جریان I از N به M عبور می کند که در این حالت نیروی رو

به بالا F'_B بر سیم حامل جریان وارد می شود. بنابراین طبق قانون سوم

نیوتون، رو به پایین F'_B به آهنربا وارد می شود، پس:



حال با کم کردن دو رابطه (۱) و (۲) از یکدیگر داریم:

$$F'_{\text{ترازو}} - F_{\text{ترازو}} = 15 \xrightarrow{(1), (2)} (mg + F'_B) - (mg - F_B) = 15$$

$$\Rightarrow F'_B + F_B = 15 \xrightarrow{F_B = BIL \sin 90^\circ} BI'L' + BIL = 15$$

$$\frac{B = 0.5T, I' = I}{I = 2A, L = L' = \frac{3}{4}m} \rightarrow \frac{1}{2} \times I \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{3}{4} = 15$$

$$\times 8 \rightarrow 3I + 6 = 120 \Rightarrow I = 38A$$

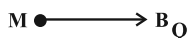
(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۹۱ تا ۹۳)

(آراس ممدری)

۹۹- گزینه «۴»

با استفاده از قانون دست راست درمی یابیم که میدان مغناطیسی ناشی از

سیمولۀ Q به سمت راست می باشد:

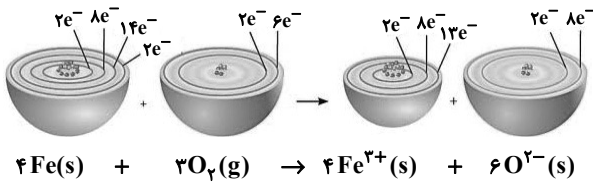




(یاسر راش)

۱۰۵- گزینه «۳»

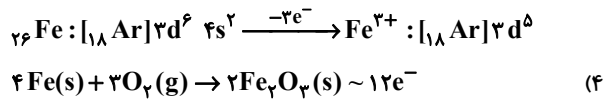
معادله موازنه شده واکنش انجام شده به صورت زیر است:



بررسی گزینه‌ها:

(۱) گونه (B) همان گاز اکسیژن بوده و با انجام واکنش، با دریافت الکترون‌های اتم آهن به آرایش الکترونی گاز نجیب هم‌دوره خود یعنی $1s^2$ می‌رسد.
(۲) اتم‌های فلزی آهن، با از دست دادن الکترون سبب کاهش اتم‌های اکسیژن می‌شوند، بنابراین کاهنده‌اند.

(۳) اتم‌های $\text{Fe}(s)$ ضمن تبدیل به یون‌های $\text{Fe}^{2+}(s)$ ، الکترون‌های زیرلایه‌های $4s$ (با $n+1=4$) و $3d$ (با $n+1=5$) را از دست می‌دهند.



$$? \text{ mg Fe}_2\text{O}_3 = 0.06 \text{ mol } e^- \times \frac{2 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3}{12 \text{ mol } e^-}$$

$$\times \frac{160 \text{ g Fe}_2\text{O}_3}{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 1600 \text{ mg Fe}_2\text{O}_3$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

(مهمر عظیمیان زواره)

۱۰۶- گزینه «۲»

در واکنش $2\text{Zn}(s) + \text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{ZnO}(s)$ فلز روی با از دست دادن الکترون، اکسایش یافته و نقش کاهنده را دارد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۹، ۴۰ و ۴۲)

(امیرمسین طیبی)

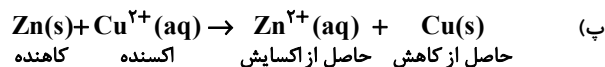
۱۰۷- گزینه «۱»

تنها عبارت (الف) درست است.

بررسی همه عبارت‌ها:



(ب) چون ضریب هر دو یون فلزی در طرفین واکنش برابر است، مجموع غلظت یون‌ها قبل و بعد از واکنش ثابت می‌ماند.



ت) به ازای هر یک مول Zn مصرفی، یک مول Cu بر روی تیغه رسوب می‌کند. از آنجایی که جرم مولی Zn از Cu بیشتر است، جرم تیغه کاهش می‌یابد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

شیمی ۳

۱۰۱- گزینه «۱»

(پیمان فواپوی‌میر)

الکتروشیمی



(ب) اندازه‌گیری و کنترل کیفی (اطمینان از کیفیت فرآورده)

(ب) تولید مواد (مانند برق‌کافت و آبکاری)

(آ) تأمین انرژی (باتری‌ها)، سلول سوختی و سوخت آنها)

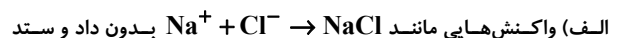
(شیمی ۳- صفحه ۳۸)

۱۰۲- گزینه «۲»

(مهمرها پوریاوید)

فقط عبارت (ب) نادرست است.

بررسی بعضی از عبارت‌ها:



الکترون انجام می‌شوند.

(ب) باتری لیمویی از فرو بردن دو تیغه فلزی با جنس مختلف در داخل لیمو تشکیل می‌شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)

۱۰۳- گزینه «۴»

(امیر هاتمیان)

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) الکتروشیمی افزودن بر تهیه مواد جدید به کمک انرژی الکتریکی (نه گرمایی!) می‌تواند در راستای پیاده کردن اصول شیمی سبز گام بردارد.

(ب) کسب اطمینان از کیفیت فرآورده‌های دارویی، بهداشتی، غذایی و ... در قلمرو علم الکتروشیمی قرار دارد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)

۱۰۴- گزینه «۳»

(سعید تیزرو)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) برای تشکیل هر مول Al_2O_3 ، ۶ مول الکترون مبادله می‌شود.

(۲) تبدیل هر اتم فلزی به کاتیون آن با کاهش شعاع همراه است.

(۳) Al با از دست دادن ۳ الکترون، اکسید شده و به Al^{3+} تبدیل می‌شود. گونه‌ای که اکسید می‌شود، همان کاهنده است.



(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

۱۰۸ - گزینه «۳»

(ممنون مبنونی)

عبارت‌های (الف) و (ب) درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) اتم مس نمی‌تواند به یون آلومینیم الکترون بدهد، پس تمایل آن به از دست دادن الکترون از آلومینیم کمتر است و لذا کاهنده ضعیف‌تری است.

(ب) ابتدا جرمی از تیغه که کاهش می‌یابد را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1 \text{ mol } e^-}{6.02 \times 10^{23} e^-} \times 3.01 \times 10^{24} e^- \times \frac{27 \text{ g Al}}{1 \text{ mol Al}} = 45 \text{ g Al}$$

حال جرمی که به تیغه اضافه می‌شود را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{1 \text{ mol } e^-}{6.02 \times 10^{23} e^-} \times 3.01 \times 10^{24} e^- \times \frac{65 \text{ g Zn}}{1 \text{ mol Zn}} \times \frac{3}{5} = 97.5 \text{ g Zn}$$

$$\text{تغییر جرم تیغه} = 97.5 - 45 = 52.5 \text{ g}$$

(ب) کاهندگی، تمایل به از دست دادن الکترون است که برای یونی مثل Al^{3+} تعریف نمی‌شود، چون اتم Al بیش از ۳ الکترون از دست نمی‌دهد. به طریق مشابه، در این واکنش کاهندگی برای یون‌های Cu^{2+} و Zn^{2+} نیز تعریف نمی‌شود.

(ت) در واکنش‌های خودبه‌خودی، گونه‌های اکسند و کاهنده سمت چپ (واکنش‌دهنده‌ها) از گونه‌های اکسند و کاهنده سمت راست (فراورده‌ها) قوی‌تر هستند و در واکنش خودبه‌خودی، اکسند و کاهنده قوی‌تر به ترتیب به کاهنده و اکسند ضعیف‌تر تبدیل می‌شوند.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۴)

۱۰۹ - گزینه «۴»

(آرمین عظیمی)

مقایسه قدرت کاهندگی فلزها و قدرت اکسندگی کاتیون‌ها به صورت زیر است:

کاهندگی: $C > A > D > Cu > B$ اکسندگی: $B^{2+} > Cu^{2+} > D^{2+} > A^{2+} > C^{2+}$

بررسی عبارت‌ها:

(الف) قدرت کاهندگی فلز B از C کمتر است، بنابراین واکنشی میان فلز B و کاتیون C^{2+} رخ نمی‌دهد و می‌توان آن‌ها را کنار هم نگه داشت.

(ب) تمایل به گرفتن الکترون در یون D^{2+} نسبت به یون A^{2+} بیشتر است،زیرا یون D^{2+} قدرت اکسندگی بیشتری دارد.

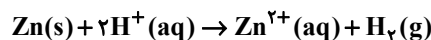
(پ) قدرت کاهندگی فلز Cu از فلز B بیشتر است، بنابراین واکنش داده شده به صورت خودبه‌خودی انجام می‌شود و پایداری فراورده‌ها از واکنش‌دهنده‌ها بیشتر است.

(ت) دمای محلول دارای تیغه فلز C بیشتر تغییر کرده است، بنابراین شدت تغییر رنگ آبی محلول مس (II) سولفات در آن نیز بیشتر خواهد بود.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

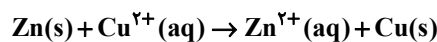
۱۱۰ - گزینه «۲»

(غرشیر مراری)



$$17/92 \text{ L H}_2 \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22.4 \text{ L H}_2} \times \frac{1 \text{ mol Zn}}{1 \text{ mol H}_2} \times \frac{65 \text{ g Zn}}{1 \text{ mol Zn}} = 52 \text{ g Zn}$$

۵۲ گرم از جرم تیغه بر اثر واکنش با اسید کاهش می‌یابد.

جرم Zn واکنش داده با $\text{Cu(NO}_3)_2$ = x mol Zn

$$\times \frac{65 \text{ g Zn}}{1 \text{ mol Zn}} = 65x \text{ g Zn}$$

$$\text{جرم Cu رسوب کرده بر تیغه} = x \text{ mol Zn} \times \frac{1 \text{ mol Cu}}{1 \text{ mol Zn}}$$

$$\times \frac{64 \text{ g Cu}}{1 \text{ mol Cu}} \times \frac{1}{2} = 32x \text{ g Cu}$$

جرم Zn واکنش داده با HCl = کاهش جرم تیغه

جرم Cu رسوب کرده روی تیغه - جرم Zn واکنش داده با $\text{Cu(NO}_3)_2$

$$= 52 + 65x - 32x = 65/2 \text{ g} \Rightarrow x = 0.4 \text{ mol Zn}$$

$$0.4 \text{ mol Zn} \times \frac{1 \text{ mol Cu}}{1 \text{ mol Zn}} \times \frac{1 \text{ mol Cu(NO}_3)_2}{1 \text{ mol Cu}}$$

$$= 0.4 \text{ mol Cu(NO}_3)_2$$

$$\text{Cu(NO}_3)_2 \text{ مولار} = \frac{n}{V} = \frac{0.4 \text{ mol}}{1 \text{ L}} = 0.4 \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

شیمی ۱

۱۱۱- گزینه «۳»

(آرمین عظیمی)

بررسی گزینه‌ها:

۱) عنصر تکنسیم (${}_{43}\text{Tc}$) با منگنز (${}_{25}\text{Mn}$) که پنجمین عنصر دسته d در دوره چهارم است، هم گروه می‌باشد. رادیوایزوتوپ عنصرهای تکنسیم و فسفر در ایران نیز ساخته می‌شوند.

۲) در ایزوتوپ ${}^{235}\text{U}$ ، مجموع شمار نوترون‌ها و پروتون‌ها برابر با ۲۳۵ است. نوترون برخلاف پروتون بدون بار است. از طرفی چون تعداد پروتون‌ها و الکترون‌ها در اتم خنثی با هم برابر است، مجموع آن‌ها باید عددی زوج ($2p$) باشد. این مجموع برابر ۱۸۴ است.

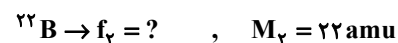
۳) چهارمین عنصر فراوان سیاره زمین، منیزیم (${}_{12}\text{Mg}$) بوده و یکی از عنصرهایی که ۱۲ الکترون در زیرلایه s دارد، باریم (${}_{86}\text{Ba}$) است. هر دو عنصر در گروه ۲ قرار داشته و یون پایدار X^{2+} ایجاد می‌کنند.

۴) با استفاده از اطلاعات موجود در هر خانه جدول، نمی‌توان تعداد نوترون‌های موجود در اتم‌های یک عنصر را تعیین کرد. بنابراین عدد جرمی اتم عنصر مورد نظر را نیز نمی‌توان مشخص کرد.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۱۲- گزینه «۱»

(امیرعلی بیات)



$$\left. \begin{aligned} f_3 &= 4f_2 \\ f_1 + f_2 + f_3 &= 100\% \\ f_1 &= 10\% \end{aligned} \right\} \Rightarrow 10 + f_2 + 4f_2 = 100 \Rightarrow \begin{cases} f_2 = 18\% \\ f_3 = 72\% \end{cases}$$

$$\bar{M} = M_1 + \left(\frac{f_2}{100}\right)(M_2 - M_1) + \left(\frac{f_3}{100}\right)(M_3 - M_1)$$

$$= 20 + \frac{18}{100} \times (22 - 20) + \frac{72}{100} (24 - 20) = 23 / 24 \text{ amu}$$

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۱۳- گزینه «۴»

(سعید تیزرو)

بررسی گزینه‌ها:

۱) در طیف نشری خطی اتم هیدروژن، رنگ بنفش ناشی از بازگشت الکترون از لایه ششم به لایه دوم می‌باشد؛ در حالی که پیرامون هسته اتم بیش از ۶ لایه وجود دارد.

۲) آرایش الکترونی یون‌های ${}_{3}\text{Li}^+$ و ${}_{11}\text{Na}^+$ به ترتیب با آرایش الکترونی اتم‌های ${}_{2}\text{He}$ و ${}_{10}\text{Ne}$ یکسان می‌باشند و رنگ شعله آن‌ها به ترتیب قرمز و زرد است؛ بنابراین طول موج رنگ شعله X از Y بیشتر است.

۳) با افزایش شماره لایه‌های الکترونی، انرژی الکترون‌های قرار گرفته در آن‌ها افزایش یافته و اختلاف انرژی بین لایه‌های متوالی کاهش می‌یابد. از آنجایی که بین انرژی و طول موج پرتوها رابطه معکوس وجود دارد، می‌توان نتیجه گرفت با افزایش شماره لایه‌های الکترونی، طول موج پرتوهای آزاد شده افزایش می‌یابد.

۴) اگرچه مدل اتمی بور با موفقیت توانست طیف نشری خطی هیدروژن را توجیه کند، اما توانایی توجیه طیف نشری خطی دیگر گونه‌ها با بیش از یک الکترون را نداشت؛ در نتیجه شکل ارائه شده توسط مدل بور قابل توجیه نیست.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۱۹ تا ۲۷)

۱۱۴- گزینه «۱»

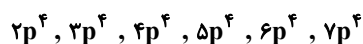
(فرشید مراری)

چون اختلاف شمار الکترون‌ها و نوترون‌ها از قدر مطلق بار یون بیشتر نیست، بنابراین هر دو حالت $n - e = 2$ و $e - n = 2$ باید مورد بررسی قرار گیرند:

$$\left. \begin{aligned} e - p &= 2 \\ n + p &= 32 \\ n - e &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} n &= 18 \\ p &= 14 \\ e &= 16 \end{aligned} \right\} \Rightarrow {}_{14}\text{Si}^{2-} \text{ (یون پایدار ندارد)}$$

$$\left. \begin{aligned} e - p &= 2 \\ n + p &= 32 \\ e - n &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} n &= 16 \\ p &= 16 \\ e &= 18 \end{aligned} \right\} \Rightarrow {}_{16}\text{S}^{2-}$$

از آنجایی که ${}_{14}\text{Si}$ یون پایدار ندارد، عنصر مورد نظر ${}_{16}\text{S}$ است که در گروه ۱۶ قرار دارد. زیرلایه آخر در این گروه به شکل np^4 است.

مجموع $(n+1)$ الکترون‌ها در آخرین زیرلایه عنصرهای گروه ۱۶

$$= 4((2+1) + (3+1) + (4+1) + (5+1) + (6+1) + (7+1)) = 132$$

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۲۷ تا ۳۴ و ۳۷)

۱۱۵- گزینه «۱»

(مهمرباشا جمشیدی)

عبارت‌های (الف) و (ت) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) ۷ درصد حجمی از مخلوط گاز طبیعی را هلیم تشکیل می‌دهد.

(پ) بوکسیت، Al_2O_3 به همراه ناخالصی است.

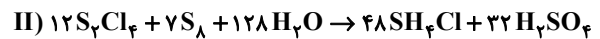
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۱ تا ۵۴)



۱۱۶ - گزینه «۲»

(معمردضا ظاهری نژاد)

معادله موازنه شده واکنشها به صورت زیر است:



$$\text{نسبت خواسته شده} = \frac{2+10+4}{48+32} = \frac{16}{80} = 0/2$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۱۱۷ - گزینه «۳»

(امیرمسین طیبی)

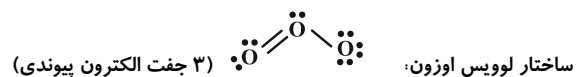
موارد الف، ب و ث به درستی بیان شده‌اند.

بررسی موارد:

الف) سوخت سبز، سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز داشته باشد؛ در نتیجه شمار عنصرها حداقل برابر با ۳ است.

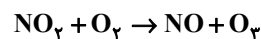
(ب) مطابق جدول صفحه ۷۲ کتاب درسی این مورد درست است.

(پ) دگرشکلی از اکسیژن که نقطه جوش بالاتری دارد، اوزون است.



ت) با توجه به این که با افزایش کیفیت خودروها، CO_2 خارج شده از خودروها کاهش می‌یابد، می‌توان نتیجه گرفت میزان اثر گلخانه‌ای حاصل از آن‌ها کاهش یافته و بین دو مورد ذکر شده رابطه معکوس وجود دارد.

ث) موازنه تشکیل اوزون تروپوسفری به شکل زیر است:

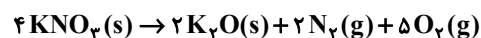


(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴ و ۷۰ تا ۷۶)

۱۱۸ - گزینه «۱»

(علیرضا بیانی)

با توجه به معادله موازنه شده واکنش زیر داریم:



با فرض سؤال که واکنش به‌طور کامل انجام شده است می‌توان گفت به ازای مصرف ۴ مول KNO_3 ، ۲ مول K_2O تولید شده است که اختلاف جرم آن‌ها برابر است با:

$$(4 \text{ mol KNO}_3 \times \frac{101 \text{ g KNO}_3}{1 \text{ mol KNO}_3}) - (2 \text{ mol K}_2\text{O} \times \frac{94 \text{ g K}_2\text{O}}{1 \text{ mol K}_2\text{O}})$$

= اختلاف جرم ۲۱۶g

و از طرفی چون شرایط سؤال STP نمی‌باشد باید حجم مولی گاز اکسیژن در شرایط جدید را محاسبه کنیم. طبق رابطه زیر داریم:

$$T = \theta + 273 \Rightarrow T = 546 + 273 = 819 \text{ K}$$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{1 \times 22/4}{273} = \frac{2 \times V_2}{819} \Rightarrow V_2 = 33/6 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\frac{\Delta \text{mol O}_2}{\text{اختلاف جرم}} \times \frac{33/6 \text{ L O}_2}{1 \text{ mol O}_2} \times \text{اختلاف جرم} = 4/2 \text{ L O}_2$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۲ تا ۷۴ و ۷۷ تا ۸۱)

۱۱۹ - گزینه «۴»

(آرمانی قنوتی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) تا سال ۲۰۲۵، ۶۶ درصد مردم جهان با کمبود آب روبه‌رو خواهند شد.
(۲) در محلول‌ها، حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در سرتاسر آن‌ها یکسان و یکنواخت است، اما در مخلوط آب و یخ، آب حالت مایع و یخ حالت جامد دارد؛ در نتیجه نمی‌تواند یک محلول محسوب شود.

(۳) در یون چند اتمی SO_4^{2-} ، بار الکتریکی ۲- به اتم خاصی تعلق ندارد بلکه متعلق به کل یون است.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۸۷ و ۹۱ تا ۹۴)

۱۲۰ - گزینه «۲»

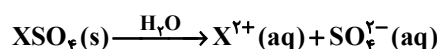
(یاسر راش)

با استفاده از غلظت یون SO_4^{2-} و جرم محلول، جرم مولی حل‌شونده را حساب می‌کنیم:

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم SO}_4^{2-}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 \Rightarrow 2400 = \frac{\text{جرم SO}_4^{2-}}{100} \times 10^6$$

$$\Rightarrow \text{جرم SO}_4^{2-} = 0/24 \text{ g}$$

با توجه به دو ظرفیتی بودن فلز X، فرمول شیمیایی سولفات آن به صورت XSO_4 و معادله انحلال آن در آب به صورت زیر است:



بنابراین نسبت زیر را می‌توان نتیجه گرفت:

$$\frac{\text{جرم SO}_4^{2-}}{\text{جرم XSO}_4} = \frac{\text{جرم مولی SO}_4^{2-}}{\text{جرم مولی XSO}_4} \Rightarrow \frac{0/24}{96} = \frac{96}{96 + \text{جرم مولی X}}$$

$$\Rightarrow \text{جرم مولی X} + 96 = \frac{37 \times 96}{24}$$

$$\Rightarrow \text{جرم مولی X} = 52 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

فلز مربوطه با توجه به اطلاعات سؤال، Cr^{3+} می‌باشد.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

شیمی ۲

۱۲۱- گزینه «۲»

(معمردن پوریاوید)

فقط عبارت سوم درست است.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: اگر دو عنصر X و Y هم‌دوره باشند، بسته به این که در کجای جدول جای داشته باشند، ممکن است جزو هر کدام از دسته‌ها (فلزها، نافلزها) و شبه‌فلزها) باشند.

عبارت دوم: اگر این دو عنصر در یک گروه و یا در یک دوره قرار می‌گرفتند، حتماً عنصر بزرگ‌تر (X)، دارای خاصیت فلزی بیشتری بود؛ اما از آنجایی که اطلاعاتی دربارهٔ موقعیت عنصرها در جدول، در عبارت ذکر نشده است، این عبارت همواره درست نیست.

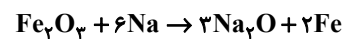
عبارت سوم: در صورت هم‌گروه بودن دو عنصر، X پایین‌تر از Y قرار می‌گیرد (چرا که شعاع بزرگ‌تری دارد) و در نتیجه عدد اتمی بیشتری خواهد داشت.

عبارت چهارم: برای مقایسهٔ میزان واکنش‌پذیری شیمیایی عنصرها با یکدیگر لازم است ابتدا مشخص کنیم که در کدام دسته از عناصر (فلزها، نافلزها و شبه‌فلزها) قرار دارند. از آنجا که در خصوص این دو عنصر با توجه به اطلاعات داده شده چنین امکانی وجود ندارد، نمی‌توان مقایسه‌ای بین واکنش‌پذیری شیمیایی آن‌ها انجام داد.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برائیم؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

۱۲۲- گزینه «۳»

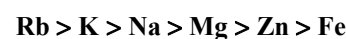
(امیرمسین طبیی)

ابتدا جرم Na_2O تولیدی در اثر واکنش Na و Fe_2O_3 را حساب می‌کنیم:

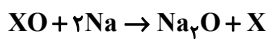
نمونه ناخالص Fe_2O_3 ۷۵g × نمونه ناخالص Na_2O ۶۴g : ? g

$$\times \frac{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3}{160 \text{ g Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{2 \text{ mol Na}_2\text{O}}{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{62 \text{ g Na}_2\text{O}}{1 \text{ mol Na}_2\text{O}} = 55/8 \text{ g Na}_2\text{O}$$

با توجه به این که جرم Na_2O تولیدی در این واکنش از کل جرم Na_2O تولیدی کمتر است، نتیجه می‌گیریم که ناخالصی‌ها نیز با Na واکنش داده‌اند. می‌دانیم ترتیب واکنش‌پذیری فلزات داده شده به صورت زیر است:



در نتیجه Rb_2O و K_2O با Na واکنش نمی‌دهند. (رد گزینه‌های ۲ و ۴) گزینه‌های باقی‌مانده MgO و ZnO هستند که آن‌ها را به صورت XO فرض می‌کنیم.



$$\text{Na}_2\text{O} \text{ جرم} = 80/6 - 55/8 = 24/8 \text{ g}$$

$$\times \frac{25 \text{ g XO}}{100 \text{ g ناخالص}} \times \text{نمونه ناخالص } 64 \text{ g Na}_2\text{O} : ? \text{ g}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol XO}}{\text{M g XO}} \times \frac{1 \text{ mol Na}_2\text{O}}{1 \text{ mol XO}} \times \frac{62 \text{ g Na}_2\text{O}}{1 \text{ mol Na}_2\text{O}} = 24/8 \text{ g Na}_2\text{O}$$

$$\Rightarrow \text{M} = 40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{M}_{\text{ZnO}} = 65 + 16 = 81 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} & \text{غ ق ق} \\ \text{M}_{\text{MgO}} = 24 + 16 = 40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} & \text{ق ق} \end{cases}$$

در نتیجه اکسید مورد نظر MgO است.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برائیم؛ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۲۳- گزینه «۳»

(علیرضا بیانی)

عبارت سوم و پنجم نادرست است.

با توجه به فرض سؤال و این که جرم مولی آلکان و تعداد پیوندهای اشتراکی آلکان به ترتیب از رابطه $14n+2$ و $2n+1$ پیروی می‌کند.

$$\frac{\text{جرم مولی}}{\text{تعداد پیوندهای اشتراکی}} = \frac{14n+2}{2n+1} = 4/5 \Rightarrow n = 5$$

آلکان مورد نظر ۵ کربن دارد؛ پس فرمول آن به صورت C_5H_{12} می‌باشد.

بررسی عبارت‌ها:

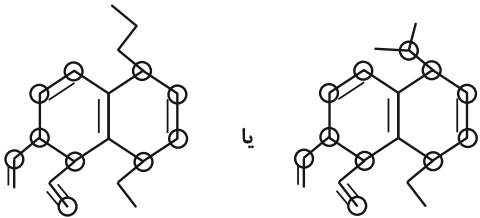
عبارت اول: آلکانی با ۵ کربن، اولین آلکان مایع در دمای اتاق می‌باشد؛ در

نتیجه نقطه جوش آن از مابقی آلکان‌های مایع کمتر می‌باشد.

عبارت دوم: پنجمین عضو خانوادهٔ آلکن‌ها C_6H_{12} می‌باشد که باعبارت سوم و پنجم: C_5H_{12} دارای ۳ ایزومر می‌باشد و نام ۳-متیل بوتان

غلط است.

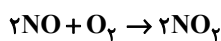
ت) طبق شکل زیر، در ترکیب داده شده، بیش از ۸ اتم کربن فقط به یک اتم هیدروژن متصل هستند. دقت شود که C_7H_7 دو حالت دارد:



(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳)

۱۲۵- گزینه «۲» (امیرعلی بیات)

ابتدا باید واکنش دوم را موازنه کرد و ΔH آن را به کمک آنتالپی‌های پیوند محاسبه کرد:



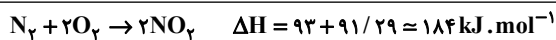
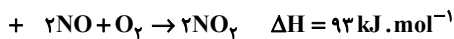
$$\Delta H_{\text{واکنش}} = [2\Delta H_{(N=O)} + \Delta H_{(O=O)}]$$

$$-[2\Delta H_{(N-O)} + 2\Delta H_{(N=O)}] = \Delta H_{(O=O)} - 2\Delta H_{(N-O)}$$

حال با جای گذاری اعداد جدول خواهیم داشت:

$$\Delta H_{\text{واکنش}} = 495 - (2 \times 201) = 93 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

حال براساس قانون هس خواهیم داشت:



(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹ و ۷۳ تا ۷۷)

۱۲۶- گزینه «۳» (امیرعلی بیات)

اختلاف جرم مولی گوگرد دی‌اکسید (SO_2) و اتیلن گلیکول

(CH_2OHCH_2OH) برابر $2 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ می‌باشد. در ساختار A و

B هم فقط دو نوع گروه عاملی دیده می‌شود.

B ← گروه عاملی آلدهیدی و الکلی

A ← گروه عاملی استری و الکلی

بررسی گزینه‌های نادرست:

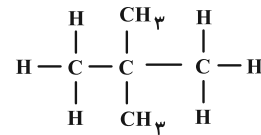
۱) هر دو ماده، به دلیل داشتن گروه هیدروکسیل ($-OH$) می‌توانند با مولکول‌های خود پیوند هیدروژنی برقرار کنند.

۲) تعداد اتم‌های کربن مولکول A و B برخلاف تعداد اتم‌های اکسیژن آن‌ها با هم برابر است.

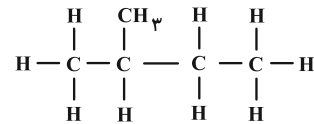
۴) حضور پیوند دوگانه در حلقه همیشه نشان‌دهنده آروماتیک بودن ترکیب نیست.

ترکیب باید دارای ساختار باشد.

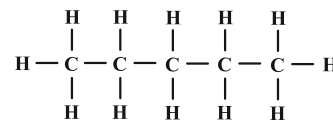
(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲ و ۸۴)



دی متیل پروپان

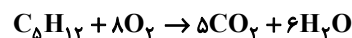


متیل بوتان



پنتان

عبارت چهارم؛ می‌دانیم که تقریباً $\frac{1}{5}$ حجم هوا را اکسیژن تشکیل می‌دهد.



$$0.1 \text{ mol } C_5H_{12} \times \frac{8 \text{ mol } O_2}{1 \text{ mol } C_5H_{12}} \times \frac{20 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2}$$

$$\times \frac{100 \text{ L هوا}}{20 \text{ L } O_2} = 80 \text{ L هوا}$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۳۳ تا ۳۹)

۱۲۴- گزینه «۲» (امیرمسین ملازینل)

تنها مورد (پ) درست می‌باشد.

بررسی موارد:

الف) ترکیب داده شده دارای دو حلقه غیربنزنی بوده و آروماتیک نمی‌باشد.

ب) هیدروکربن داده شده دارای ۴ پیوند دوگانه و یک پیوند سه‌گانه می‌باشد؛ از

این رو با ۶ مول گاز هیدروژن (نه ۸ مول!) به‌طور کامل سیر می‌شود.

$$9/632 \times 10^{24} \text{ H} \times \frac{1 \text{ mol H}}{6/02 \times 10^{23} \text{ H}} \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{2 \text{ mol H}} = 8 \text{ mol } H_2$$

پ) فرمول مولکولی ترکیب داده شده به صورت $C_{19}H_{24}$ می‌باشد؛ بنابراین

۲۴ اتم هیدروژن دارد. اوکتن (C_8H_{16}) نیز مجموعاً ۲۴ اتم دارد.



۱۲۷- گزینه «۳»

(امیرمسین حسن نژاد)

با افزایش دما، انحلال پذیری برخی نمکها مانند Li_2SO_4 و CaCl_2 و انحلال پذیری گازها در آب کم می شود.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۷۷ تا ۸۳ و ۹۶)

۱۲۸- گزینه «۱»

(معمرضا یمشیری)

مول اولیه: $a \quad 0 \quad 0$ تغییرات مول: $-3x \quad +x \quad +3x$ مول نهایی: $a-3x \quad x \quad 3x$

$$\bar{R}_A = -\frac{\Delta n_A}{\Delta t} \Rightarrow 0/3 = -\frac{\Delta n_A}{40} \Rightarrow \Delta n_A = -12 \text{ mol}$$

$$3x = 12 \Rightarrow x = 4 \text{ mol}$$

مول کل باقی مانده $\Rightarrow a - 3x + x + 3x = a + x = a + 4$

$$a + 4 = 17 \Rightarrow a = 13 \text{ mol}$$

$$\Rightarrow A \text{ گرم } : 13 \text{ mol } A \times \frac{39 \text{ g } A}{1 \text{ mol } A} = 507 \text{ g } A$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۸۵ تا ۹۳)

۱۲۹- گزینه «۲»

(یاسر راش)

قند موجود در جوائنه گندم (مالتوز) مطابق واکنش زیر به گلوکز تبدیل می شود:



ابتدا لازم است جدول را تکمیل کنیم. در یک بازه زمانی معین از یک واکنش، نسبت اندازه تغییر غلظت مواد موجود در واکنش به ضریب استوکیومتری آنها یکسان است.

حالا دو بازه زمانی دلخواه را در نظر می گیریم تا a و b را به دست آوریم:

$$a = ? \Rightarrow (3-7) \text{ min} \Rightarrow \frac{(a-0/0.2)}{\text{ضریب گلوکز}} = -\frac{(0/0.85-0/0.9)}{\text{ضریب مالتوز}}$$

$$\xrightarrow{(*)} a = 0/0.3 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$b = ? \Rightarrow (0-1) \text{ min} \Rightarrow \frac{(0/0.1-0)}{\text{ضریب گلوکز}} = -\frac{(0/0.95-b)}{\text{ضریب مالتوز}}$$

$$\xrightarrow{(*)} b = 0/1 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

در نهایت می توان نسبت مورد نظر را حساب کرد:

$$\frac{\bar{R} \text{ (مالتوز)} (0-7) \text{ min}}{\bar{R} \text{ (گلوکز)} (7-14) \text{ min}} = \frac{-(0/0.85-0/1)}{(0/0.4-0/0.3)} = \frac{3}{2}$$

نکته: با توجه به برابر بودن حجم و زمان مد نظر، نسبت سرعت ۲ ماده با نسبت اندازه تغییرات مول آنها در زمان ذکر شده برابر است.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۸۵ تا ۹۳)

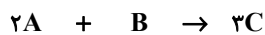
۱۳۰- گزینه «۳»

(فرشید مراری)

موارد دوم و چهارم نادرست هستند.

با توجه به تغییرات غلظت مواد از شروع واکنش تا دقیقه سوم (A شش مولار کاهش، B سه مولار کاهش و C نه مولار افزایش) درمی یابیم که فرم کلی واکنش به صورت $2A + B \rightarrow 3C$ بوده است.

مورد اول:

غلظت اولیه: $7 \quad 8 \quad 0$

$$7-2x \quad 8-x \quad +3x$$

$$C, A \Rightarrow \text{لحظه برابری غلظت } 7-2x = 3x \Rightarrow x = 1/4 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$C \text{ و } A \Rightarrow \text{مجموع غلظت واکنش دهنده ها در لحظه برابری غلظت } 7-2x + 8-x$$

$$= 15-3x = 15-4/2 = 10/8 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

مورد دوم: ماده جامد در طی انجام واکنش شیمیایی تغییر غلظت ندارد، اما همان طور که می بینیم غلظت ماده A در حال تغییر است.

مورد سوم:

غلظت اولیه: $7 \quad 8 \quad 0$

$$\frac{7-2y}{3} \quad \frac{8-y}{6} \quad \frac{+3y}{6}$$

$$m \Rightarrow \text{لحظه } 8-y = 3y \Rightarrow y = 2 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

نکته: طبق قانون پایستگی جرم، جرم ظرف در همه لحظات واکنش ثابت است، بنابراین کل جرم موجود در ظرف در لحظه های صفر و m برابر می باشد.

$$A \text{ درصد جرمی} = \frac{3 \times 20}{7 \times 20 + 8 \times 50} \times 100 = \frac{60}{540} \times 100$$

$$= \frac{1}{9} \times 100 \approx 11/11\%$$

مورد چهارم: اگر در پایان دقیقه اول غلظت A به $4/25$ مولار رسیده باشد،

یعنی $2/75$ مولار از غلظت آن کاهش یافته و با فرض این که در دقیقه دوم هم همین مقدار از A مصرف بشود (که فرض اشتباهی است)، در مجموع دو دقیقه، $5/5$ مولار از غلظت A کاسته و غلظت ماده C تولید شده برابر با

$$8/25 \quad 8/5 \times \frac{3}{2} \quad 5/5 \text{ خواهد بود. که یعنی امکان رسیدن غلظت ماده C}$$

پس از دو دقیقه به این عدد وجود ندارد، زیرا همان طور که در شکل مشخص است (و غالب واکنش های طبیعت هم به همین شکل هستند)، با گذر زمان سرعت واکنش افت می کند و نمی تواند در دقیقه دوم به اندازه دقیقه اول محصول تولید کند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۸۵ تا ۹۳)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۲ آذر

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

وسط نقطه‌دار و دو حرف دیگر بی نقطه باشند. همچنین توجه کنیم حرف «پ» در حالت «غیر آخر» نقطه‌دار است.

(۱) تعداد لغات: $32 \times 14 \times 32 = 14336$

(۲) تعداد لغات: $14 \times 18 \times 15 = 3780$

مجموع حالات: $14336 + 3780 = 18116$

(هوش منطقی ریاضی)

(غریز شیره‌ممدلی)

گزینه ۳ - ۲۵۹

در ستون سمت راست در ردیف سوم، قطعاً عدد ۴ قرار می‌گیرد، چرا که در آن ستون عددهای ۳ و ۵ هست و در ردیف وسط عددهای ۱ و ۲. با این حساب، علامت سؤال ردیف اول نیز قطعاً عدد ۲ است، چرا که در این ستون عددهای ۵، ۴ و ۳ و در ردیف نخست عدد ۱ هست:

$2 + 4 = 6$

(هوش منطقی ریاضی)

(غریز شیره‌ممدلی)

گزینه ۳ - ۲۶۰

جدول را حل می‌کنیم:

ردیف سوم به عدد سه نیاز دارد. این عدد نمی‌تواند در ستون‌های چهارم و پنجم باشد، چرا که این ستون‌ها این عدد را در خود دارند. پس در ستون دوم این ردیف عدد ۳ را قرار می‌دهیم. با همین استدلال عددهای ۴ و ۵ را نیز در این ردیف می‌گنجانیم. عددهای ۱ و ۲ نیز به همین طریق در ستون پنجم قرار می‌گیرد. عدد ۳ در ستون اول، عدد ۱ در ستون چهارم و عدد ۳ در ردیف پنجم به همین ترتیب معلوم می‌شود، ولی خانه‌های باقی‌مانده نامعلومند.

	۱	۲	۳	۴	۵
۱		۱		۳	
۲		۵			
۳	۲		۱		
۴					۳
۵	۱				۵

	۱	۲	۳	۴	۵
۱		۱		۳	۲
۲	۳	۵			۱
۳	۲	۳	۱	۵	۴
۴				۱	۳
۵	۱		۳		۵

(هوش منطقی ریاضی)

(غریز شیره‌ممدلی)

گزینه ۱ - ۲۶۱

فرض کنید عدد ۵ در خانه بالا چپ قرار بگیرد. عدد ۴ در تنها خانه باقی‌مانده در ردیف نخست و در تنها خانه باقی‌مانده در ستون نخست قرار می‌گیرد. در ستون دوم هم جایگاه عددهای ۴ و ۲ معلوم می‌شود. در ستون سوم جایگاه عددهای ۲ و ۵ و در ستون چهارم جایگاه عددهای ۲ و ۴ معلوم می‌شود.

	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۵	۱		۳	۲
۲	۳	۵			۱
۳	۲	۳	۱	۵	۴
۴				۱	۳
۵	۱		۳		۵

	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۵	۱	۴	۳	۲
۲	۳	۵	۲	۴	۱
۳	۲	۳	۱	۵	۴
۴	۴	۲	۵	۱	۳
۵	۱	۴	۳	۲	۵

(هوش منطقی ریاضی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۲ - ۲۵۱

واژه‌ی «شیتاد» است که متن را کامل می‌کند: جادوگر و شیتاد و نیرنگ‌باز.

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۳ - ۲۵۲

کشور «آلمان» مدنظر است که حرف سوم آن «م» است.

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۳ - ۲۵۳

شکل درست جمله، «گاه ظلمانی است و گاه نورانی»، شش نقطه دارد.

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۱ - ۲۵۴

جمله‌ی مدنظر: «شیطان در فریفتن خلیفه‌ی خدا ناکام می‌ماند.»

کلمه‌ی بعد از «در»، «فریفتن» است.

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۱ - ۲۵۵

احاطه: تسلط

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۴ - ۲۵۶

شکل درست بیت دوم:

«ترک دیوی کنی ملک باشی / ز شرف برتر از فلک باشی»

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

گزینه ۱ - ۲۵۷

حرف اضافه‌ی «متهم کردن»، «به» است نه «از»:

«متقابلاً یک‌دیگر را به آلودن و تباهی روح فاوست متهم می‌کردند.»

(هوش کلامی)

(ممیر کئی)

گزینه ۳ - ۲۵۸

حروف نقطه‌دار الفبای فارسی:

ب پ ت ث ج چ خ ذ ز ژ ش ض ظ غ ف ق ن ی ← ۱۸ تا

حرف بی نقطه الفبای فارسی:

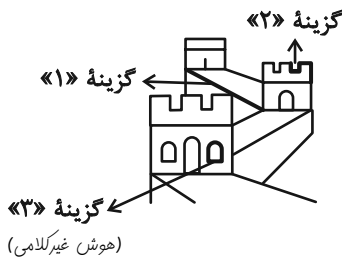
الف ح د ر س ص ط ع گ ل م و ه ی ← ۱۵ تا

با شرط صورت سؤال که دو حرف نقطه‌دار آن نباید در کنار هم قرار بگیرند، می‌توانیم دو حالت را در نظر بگیریم: (۱) حرف وسط بی نقطه باشد. (۲) حرف

(غریزات شیرممدری)

۲۶۷- گزینه «۴»

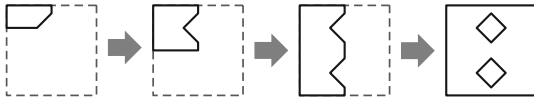
قسمت‌هایی که در شکل‌های دیگر گزینه‌ها نیست:



(کتاب استعداد/تقلیل هوش کلامی)

۲۶۸- گزینه «۱»

مراحل تا را پس از طرح و برش، برعکس طی می‌کنیم:

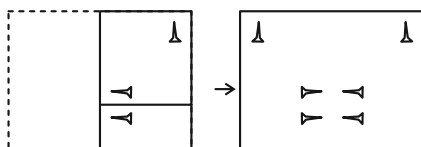
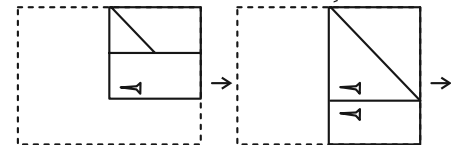


(هوش غیرکلامی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۹- گزینه «۳»

شکل صورت سؤال پس از باز شدن کاغذ، طبق مراحل زیر:

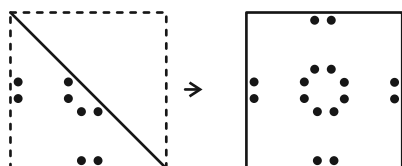
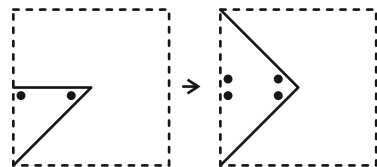


(هوش غیرکلامی)

(سیار ممدنزار)

۲۷۰- گزینه «۴»

مراحل باز شدن کاغذ گزینه پاسخ و تبدیل به شکل صورت سؤال پس از سوراخ شدن:



(هوش غیرکلامی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۲- گزینه «۲»

می‌توان گفت در الگوی صورت سؤال، همهٔ عددها یک واحد بیش‌تر از دوبرابر عدد قبلی است. معلوم است که عدد نخست انتخابی بوده است:

$$2 \xrightarrow{\times 2+1} 5 \xrightarrow{\times 2+1} 11$$

پس الگو به این شکل ادامه می‌یابد:

$$2, 5, 11, 23, 47, 95, 191, 383, 767, 1535$$

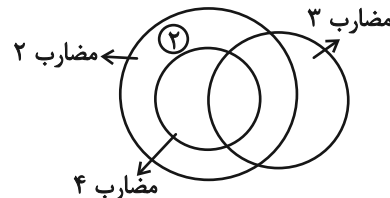
سومین عدد سمت راست عدد ۴۷، عدد ۳۸۳ است که دومین عدد سمت چپ عدد ۱۵۳۵ است.

(هوش ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۳- گزینه «۱»

در الگوی صورت سؤال، اعداد مضرب ۲، اعداد مضرب ۳ و اعداد مضرب ۴ در سه دایره رسم شده‌اند. دقت کنید عددهای مضرب ۴، همگی مضرب ۲ هم هستند، ولی نه برعکس. با این حساب، عدد ۲ باید بیرون از دستهٔ اعداد مضرب ۴ قرار بگیرد.



(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۴- گزینه «۴»

الگوی ثابت:

$$(6+9) \div 5 = 3, 3+5 = 8, 8+5 = 13$$

$$(10+14) \div 8 = 3, 3+8 = 11, 11+8 = 19$$

$$(6+6) \div 12 = 1, 1+12 = 13, 13+12 = 25$$

$$(7+5) \div 3 = 4, 4+3 = 7, 7+3 = 10 \neq 11$$

(هوش منطقی ریاضی)

(سیار ممدنزار)

۲۶۵- گزینه «۴»

$$1017 \div 3 = 339$$

$$2564 \div 4 = 641$$

$$3210 \div 5 = 642$$

$$6 \times 809 = 4854$$

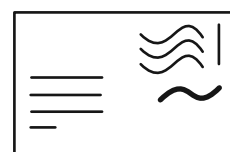
(هوش منطقی ریاضی)

و داریم:

(فاطمه راسخ)

۲۶۶- گزینه «۳»

این قسمت مشخص شده شکل گزینه «۳» در شکل صورت سؤال نیست:



(هوش غیرکلامی)