

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	جغرافیا (۲) - آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
محمد اسدی، رضا خان بابایی، میثم خشنودی، نریمان فتح‌اللهی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، امیرمحمد حسن‌زاده، سیدعلیرضا علویان، احمد فهیمی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
ملیکا ذاکری، سیده‌نسرین نوربخش، محمدمهدی یعقوبی	جامعه‌شناسی (۲)
حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، عادلہ علیرضایی‌مقدم، محمدعرفان فرهادی	روان‌شناسی
مریم آقایی، آرمین ساعدپناه، کامران عبداللهی، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۲)
مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی	جغرافیا (۲)
یاسین حیدری، محمد رضایی‌بقا، یاسین ساعدی، سیدمحمدمهدی طباطبایی، آرمین کرمی‌زرنندی، محمدعرفان هوشیاری	فلسفه

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، محمد غنی‌زاده، ماهان زواری	سیدسپهر متولیان	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته، الهام محمدی، مریم پیروی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	ملیکا ذاکری، آرش مرتضایی، امیرحسین کاروبین	نازنین حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد محمد صمدی‌زاد اسفنگره	نازنین حاجیلو	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته، اسماعیل یونس‌پور	نازنین حاجیلو	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی، آرش مرتضایی	نازنین حاجیلو	عطیه محلوجی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	محمد ابوالحسنی، فاطمه عزیزی، محمدجواد تراز	نازنین حاجیلو	عطیه محلوجی
فلسفه	یاسین ساعدی	فرهاد علی‌نژاد	نازنین حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
 گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها: «ترکیب دو
 شرطی» استدلال ریاضی
 صفحه ۸ تا ۲۰

۱- اگر استدلال مقابل درست باشد، نتیجه استدلال کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$$\begin{array}{l} q \Leftrightarrow p \\ \sim p \Rightarrow q \\ \therefore ? \end{array}$$

$$\sim p \quad (۴)$$

$$q \quad (۳)$$

$$p \Rightarrow \sim q \quad (۲)$$

$$p \wedge \sim q \quad (۱)$$

۲- در کدام گزینه، استدلال مغالطه رخ داده است؟

$$\begin{array}{l} p \Rightarrow q \\ \frac{q}{\therefore p} \quad (۲) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} p \Rightarrow q \\ \frac{p}{\therefore q} \quad (۱) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} p \Leftrightarrow q \\ \frac{q}{\therefore q} \quad (۴) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} p \Leftrightarrow q \\ \frac{p}{\therefore q} \quad (۳) \end{array}$$

۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر دارای نماد ریاضی نادرست می‌باشد؟

الف) مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است: $x^3 + y^3 \geq (x+y)^3$

ب) مربع مجموع ۲ عدد از مجموع مجذور آن ۲ عدد بیشتر است: $(x+y)^2 > \sqrt{x^2 + y^2}$

ج) مجموع معکوس‌های ۲ عدد بزرگتر از مجموع آن دو عدد است: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} > x+y$

د) مکعب مجموع ۲ عدد از مربع مجموع آن ۲ عدد سه واحد بیشتر است: $(x+y)^3 + 3 > (x+y)^2$

$$۳ \quad (۴)$$

$$۲ \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$\text{صفر} \quad (۱)$$

۴- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت هم‌ارز گزاره دو شرطی $p \Leftrightarrow q$ کدام است؟

$$(\sim p \vee q) \vee (\sim q \vee p) \quad (۲)$$

$$(\sim p \vee q) \wedge (\sim q \vee p) \quad (۱)$$

$$(\sim p \wedge q) \wedge (\sim q \wedge p) \quad (۴)$$

$$(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \vee p) \quad (۳)$$

۵- ارزش کدام گزاره مرکب درست است؟

نهایی

$$(۱) \quad \sqrt{2} < \pi < \sqrt{3} \Leftrightarrow \sqrt{25} = 5$$

 (۲) اگر ۲ عددی زوج باشد، آن گاه $\sqrt{2}$ عددی صحیح است.

$$(۳) \quad ۹۱ \text{ عددی اول و فرد است.} \quad (۴) \quad ۳ \text{ عددی فرد یا گنگ است.}$$

 ۶- گزاره $[(p \wedge \sim r) \vee (\sim q \vee r)] \sim$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟

$$(۱) \quad (\sim p \wedge \sim r) \vee (q \wedge \sim r) \quad (۲) \quad (\sim p \vee r) \wedge (q \wedge \sim r)$$

$$(۳) \quad (p \vee \sim r) \vee (\sim q \wedge r) \quad (۴) \quad (\sim p \vee \sim r) \wedge (q \wedge \sim r)$$

$$۷- \text{نتیجه استدلال} \left\{ \begin{array}{l} \text{مقدمه ۱: } 2a > b \Rightarrow \frac{a}{2} > \frac{1}{2}b \\ \text{مقدمه ۲: } 16 > 2 \\ \text{نتیجه: } \dots\dots\dots \end{array} \right. \text{ کدام گزینه است؟}$$

$$(۱) \quad 4 > 1 \quad (۲) \quad 8 > 4 \quad (۳) \quad 5 > 2 \quad (۴) \quad 6 > 3$$

 ۸- اگر گزاره p درست و q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزینه همواره نادرست است؟

نهایی

$$(۱) \quad \sim(p \vee \sim q) \Leftrightarrow r \quad (۲) \quad (q \wedge r \wedge p) \Leftrightarrow r$$

$$(۳) \quad \sim(\sim q) \Leftrightarrow (p \wedge r) \quad (۴) \quad (p \vee r) \Leftrightarrow q$$

 ۹- با فرض این که عکس نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q \sim$ نادرست است، ارزش گزاره $(r \vee \sim q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim r)$ چگونه است؟

نهایی

$$(۱) \quad \text{هم‌ارزش با } q \quad (۲) \quad \text{هم‌ارزش با } r \wedge q$$

$$(۳) \quad \text{هم‌ارزش با } p \quad (۴) \quad \text{هم‌ارزش با } \sim p$$

 ۱۰- در کدام گزینه استدلال به درستی انجام شده است؟ (a و b اعداد حقیقی هستند)

$$(۱) \quad \frac{a + 3b}{2b} = a \quad (۲) \quad a > b \Rightarrow a^2 > b^2$$

$$(۳) \quad (k \neq -b), \frac{a}{k+b} = \frac{b}{k+b} \Rightarrow a = b \quad (۴) \quad 2a = ba \Rightarrow 2 = b$$

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تشبیه / سبک عراقی
تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک
عراقی»
صفحه ۲۶ تا ۳۸

گشتیم سراپای جهان با دل تنگ
که گوید که جز من کسی پادشاست
لا گشت بنده و سپس لا همه خداست
پس گناه تو به قول تو خداوند تو راست

۱۱- کدام بیت مربوط به سبک عراقی است؟

- نهایی
- ۱) در جستن آن نگار پر کینه و جنگ
 - ۲) بزرگی و دیهیم شاهی مراسم
 - ۳) بنده خداست خاص و لیکن چو بنده مرد
 - ۴) گر خداوند قضا کرد گنه بر سر تو

که از تأثیر این آتش چنان آینه شد آتش
بادام چشم و پسته دهان و شکر سخن
بی نیاز آمدی از چشمه حیوان دیدن
هر که را مرد همی باید مرده شمر

- ۱) دلا در بوته آتش در آ مردانه بنشین خوش
- ۲) در هیچ بوستان چو تو سروی نیامده است
- ۳) گر بر این چاه زنخدان تو ره بردی خضر
- ۴) هر که را رفت همی باید رفته شمری

۱۲- با توجه به ویژگی‌های زبانی یا ادبی شعر سبک عراقی کدام بیت، نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

به سان فاخته کوکو همی زد
سری پر ز پاسخ دلی پرگمان
در این تاریکی ام باریک بین ساز
تا کند نغمه‌ای چو دریا ساز

- نهایی
- ۱) ز حسرت بر سر و بر رو همی زد
 - ۲) بیامد به کردار باد دمان
 - ۳) دلم را چشمه نور یقین ساز
 - ۴) سینه باید گشاده چون دریا

۱۳- در کدام گزینه فقط دو رکن تشبیه ذکر شده است؟

که بی شمشیر خود کشتی به ساعدهای سیمینم (کنایه - تکرار)
که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم (تلمیح - تشبیه گسترده)
دو جهان بی تو نیرزد دو جوم (مراعات نظیر - تشبیه فشرده)
تحمل می‌کنم با زخم چون مرهم نمی‌بینم (جناس - تشبیه)

- نهایی
- ۱) وگر شمشیر برگیری سپر پیشت بیندازم
 - ۲) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم
 - ۳) همه گو باد ببر خرمن عمر
 - ۴) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم

۱۴- در کدام گزینه تعداد تشبیه بیشتر است؟

هر کجا در مجلسی شمعی ست ما پروانه وار
ز جام غم می‌لعلی که می‌خورم خون است
که داغدار ازل همچو لاله خودروست
که نظر نمی‌تواند که ببیندت کماهی

- ۱) خویشتن سوزیم و جان بر سر نهاده شمعووار
- ۲) به یاد لعل تو و چشم مست می‌گونت
- ۳) نه این زمان دل حافظ در آتش هوس است
- ۴) تو به آفتاب مانی ز کمال حسن طلعت

۱۶- در ابیات کدام گزینه فقط تشبیه گسترده وجود دارد؟

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت | الف) دور از رخ تو دم به دم از گوشه چشمم |
| در عبارت می نیاید چهره زیبای تو | ب) راستی گویم به سروی ماند این بالای تو |
| که وقتی که حاجت بود در چکانی | ج) صدفوار باید زبان درکشیدن |
| می آورد ز سنبل زلف تو بوی دل | د) جان را به یاد تو به صبا می دهم که او |
| مردم که به برگ ارغوان ماند | ه) گویند ز زعفران چنان خندد |
| همانگه سر از کوه بر زد چراغ | و) جهان از شب تیره چون پر زاغ |
- (۱) الف، ب، د، و (۲) ب، ج، ه و (۳) ج، ه ب، د (۴) ج، الف، و، ب

۱۷- در کدام گزینه، هر دو نوع تشبیه بلیغ (اضافی و غیر اضافی) وجود دارد؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| مژگان فشامت که به دامن نشانت | ۱) تو گوهر سرشکی و دردانه صفا |
| که بار عشق تو پشت فلک دوتا بکند | ۲) چگونه دعوی عشقت کنم به یکتایی |
| ترک چشمش گفته ترک تَرَکتاز خویش را | ۳) سرو ناز قامتش از سر نهاده سرکشی |
| بلبل ساز تو را دیده هم آواز امشب | ۴) مرغ دل در قفس سینه من می نالد |

۱۸- در همه گزینه‌ها به جز ... هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده دیده می‌شود.

- | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| جز فنای خودم از دست تو تدبیر نبود | ۱) آن کشیدم ز تو ای آتش هجران که چو شمع |
| و افغان ز نظر بازان برخاست چو او بنشست | ۲) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخاست |
| چو نسرين صد گل آرد بار و چون بلبل هزار آرد | ۳) بهار عمر خواه ای دل و گرنه این چمن هر سال |
| ترسم که زیر خاک درین جستجو رود | ۴) اهلی همیشه دانه خالی چو مور جست |

۱۹- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| گرچه در علم بوعلی سیناست (لزوم قناعت و عدم وابستگی مالی) | ۱) وان که محتاج خلق شد خوار است |
| آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش (مفاخره و تعریف از خود) | ۲) شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است |
| کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم (داشتن مناعت طبع و بلند نظری) | ۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست |
| اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم (بیمار وی ارزش شدن عاشق به واسطه عشق) | ۴) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد |

۲۰- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک تر است؟ آزمون وی ای پی

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد» | «گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد |
| پرواز کن به ذروه ایوان کبریا | ۱) ای مرغ روح بر پر ازین دام پریلا |
| که مرغ دوربین از سایه خود در بلا افتد | ۲) نمی باشد فراغ بال جز در ساده لوحی‌ها |
| مرغ آبی هم به دریا مایل است | ۳) مرغ صحرا بی به صحرا مایل است |
| بدم این جا گرفتار قضا من | ۴) چو مرغی اندرین دام بلا من |

جامعه‌شناسی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
فرهنگ جهانی

 نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲
 صفحه ۱۹ تا ۳۳

۲۱- کدام گزینه، مصداقی از «مدینه تغلب فارابی» است؟

- ۱) مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند و هویت خود را در حاشیه جهان غرب بازسازی کنند.
- ۲) استعمارگران اروپایی که سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان را در پوشش جهانی شدن پیگیری می‌کنند.
- ۳) جامعه‌ای که ارزش‌ها و عقاید آن، ناظر بر قوم و منطقه خاصی است.
- ۴) فرهنگ جامعه‌ای که بر مبنای ارزش‌ها و عقاید خود نتواند یک نظام جهانی را تعریف کند.

۲۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (به ترتیب)

نهایی

الف) امپراتوری و شاهنشاهی از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

 ب) چرا فرهنگ مغولان، شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت؟

- ۱) از طریق کشورگشایی و با قدرت فرهنگی - فرهنگ مغول قومی و قبیله‌ای بود.
- ۲) از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی - فرهنگ مغول قومی و قبیله‌ای بود.
- ۳) از طریق غلبه ثروت و با قدرت اقتصادی - فرهنگ مغول وحشیانه و همراه جنگ بود.
- ۴) از طریق غلبه ثروت و با قدرت نظامی - فرهنگ مغول وحشیانه و همراه جنگ بود.

 ۲۳- کدام گزینه در ارتباط با استعمار کشورهای غربی، نادرست است؟

- ۱) موفقیت‌های استعمار در حد فاصل قرن پانزدهم تا قرن نوزدهم، ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.
- ۲) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.
- ۳) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، از مجریان بومی کشورهای مستعمره در راستای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده کردند.
- ۴) استعمار نوعی امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۲۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

نهایی

- توطئه ۱۸ تیر ۱۳۵۹ آمریکایی - انگلیسی
 - ابزار رسیدن به هدف در استعمار قرن بیستم
 - بنای یادبود تجارت برده در آفریقا
- ۱) استعمار فرانو - رسانه - نماد امپریالیسم
 - ۲) استعمار نو - مجریان بومی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ
 - ۳) استعمار نو - نهادهای بین‌المللی - نماد خودباختگی فرهنگی
 - ۴) جهان گشایی و امپراطوری - فرهنگ - مربوط به قرن هفدهم و هجدهم میلادی

۲۵- چند مورد از عبارات‌های زیر، پیرامون استعمار درست بیان شده است؟

الف) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی و سیاسی، با استفاده از نهادها و سازمان‌های بین‌المللی، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.

ب) مفاهیمی مثل تهاجم فرهنگی، شبیخون فرهنگی و ناتوی فرهنگی، مربوط به مرحله استعمار فرانو می‌باشد که در آن هویت فرهنگی کشورها توسط جهان غرب مورد هدف قرار گرفته می‌شود.

پ) در استعمار قدیم، استعمارگران حضور آشکار و مستقیم داشتند اما در دو استعمار دیگر، پنهان بودند و به جای آنها، مجریان حضور مستقیم و آشکار داشتند.

ت) اینکه کشورهای غربی، از ابزار رسانه‌ای در قالب بازی‌های رایانه‌ای استفاده می‌کنند، مربوط به استعمار فرانو می‌شود که در آن، از ابزارهای فرهنگی استفاده می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- از خداوند واحدی حکایت دارد که خدای قوم و قبیله خاصی نیست بلکه خداوند همه آدمیان است و در فرهنگ اسلام زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(۱) اسلام - عقل (۲) توحید - فطرت انسانی (۳) اسلام - فطرت انسانی (۴) توحید - عقل

۲۷- عقاید و ارزش‌های اسلامی با ... به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابد و فرهنگ جاهلی پس از چه رویدادی ظاهر اسلامی به خود گرفت؟

(۱) جلوه و نمود تاریخی - تشکیل حکومت اسلامی توسط پیامبر (۲) پذیرش انسان‌ها - فتح مکه
(۳) جلوه و نمود تاریخی - فتح مکه (۴) پذیرش انسان‌ها - تشکیل حکومت اسلامی توسط پیامبر

۲۸- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را به ترتیب تعیین کنید.

- برگزاری مراسم محرم و صفر در دوره ناصرالدین شاه نمونه‌ای از استبداد ایلی می‌باشد.

- استعمارگران غربی با قدرت فرهنگی - اقتصادی خود، دولتمردان اسلامی را مغلوب خود ساختند.

- سید جمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر و شیخ ابراهیم زکزاکی از متفکران دوره بیداری اسلامی - ایرانی هستند.

- با تصویب قانون ممنوعیت حجاب در ۱۷ دی ۱۳۱۴، استبداد کشور دارای هویت غیر اسلامی شد.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۲۹- چه کسانی خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و چه عاملی منجر به مخدوش شدن وحدت امت اسلامی شد؟

(۱) نخبگان کشورهای اسلامی - استفاده از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم و ناسیونالیسم برای مقابله با سلطه استعمار

(۲) متفکران جهان اسلام - غلبه قدرت‌هایی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانند مغولان و عثمانی

(۳) نخبگان کشورهای اسلامی - غلبه قدرت‌هایی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانند مغولان و عثمانی

(۴) متفکران جهان اسلام - استفاده از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم و ناسیونالیسم برای مقابله با سلطه استعمار

۳۰- به ترتیب، ویژگی استبداد قومی و استبداد استعماری چیست؟

(۱) علی‌رغم هویت غیراسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد - ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای دارد.

(۲) فاقد هرگونه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام بود و می‌کوشید، ظاهر دینی خود را حفظ کند - نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب را تأمین می‌کرد.

(۳) علی‌رغم هویت غیراسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد - مظاهر فرهنگ اسلامی را حذف نکرد.

(۴) فاقد هرگونه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام بود و می‌کوشید، ظاهر دینی خود را حفظ کند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی رشد

تا پایان «رشد درک اخلاقی در دوره کودکی»
صفحه ۲۴ تا ۵۲

۳۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
افزایش و بهبود مهارت حل مسئله به حیطة ... رشد مربوط است.

- فراخوانی زندگی با ... آغاز شده و با مرگ به پایان می‌رسد.
- روان‌شناسی رشد ... را به صورت تخصصی بررسی نمی‌کند.

(۱) حرکتی - تولد نوزاد - رشد جسمانی
(۲) ذهنی - تشکیل کروموزوم - رشد شناختی
(۳) شناختی - تشکیل نطفه - اختلالات روانی و درمان آن
(۴) جسمانی - طفولیت - تغییرات فراخوانی زندگی

۳۲- کدام یک از ابیات زیر به عامل محیطی در رشد اشاره دارد؟

(۱) آن کس که در حقیقت ذاتش خلوص نیست / علامه هم شود اگر، آدم نمی‌شود
(۲) تو اول بگو با کیان زیستی / من آنکه بگویم که تو کیستی
(۳) سگ به دریای هفت‌گانه بشوی / که چو تر شد پلیدتر گردد
(۴) اصل بد نیکو نگرده زان که بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است

۳۳- کدام گزینه درباره عوامل ایجادکننده صفاتی که از پیش در انسان موجود است، درست است؟

(۱) دوقلوهایی که از یک تخمک ایجاد می‌شوند، لزوماً وراثت یکسانی ندارند.
(۲) زمان شکل‌گیری توانایی‌های ما از همان ابتدای تولد به‌طور دقیق معلوم است.
(۳) بسیاری از رفتارهای انسان برنامه طبیعی خاص خود را دارند.
(۴) این عوامل از هیچ جهتی با عوامل محیطی تماسی ندارند.

۳۴- درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟ آزمون وی ای پی

- رشد شناختی، به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی همچون احساس، توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری اطلاق می‌شود.

- عوامل محیطی، در رشد زبانی دوره کودکی تأثیر بسزایی دارد و یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی، اسباب‌بازی است.

- کودکان قبل از دوره دبستان هدایای کوچک‌پرازش را بر هدایای بزرگ‌کم‌ارزش ترجیح می‌دهند.

- ترجیح هدایایی با ویژگی ظاهری کم‌ارزش بر ویژگی باطنی پرازش در دوران قبل از دبستان، مصادف با دوره کودکی اول است.

(۱) ن - د - ن - ن
(۲) د - ن - د - ن
(۳) ن - ن - ن - د
(۴) ن - د - د - ن

۳۵- با توجه به عبارتهای زیر چند جمله نادرست می‌باشد؟

الف) طفولیت از تولد تا دو سالگی، کودکی اول از دو سالگی تا شش سالگی و کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی می‌باشد.

ب) آمادگی خاص نهفته اشاره به آن دسته از مشخصه‌های وراثت دارد که در گذر زمان خود را نشان می‌دهند.

ج) آمادگی زیستی و برنامه رشد طبیعی و منظم از مشخصه‌های ریش یا پختگی می‌باشد.

د) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیز نیاز دارد.

و) به ترتیب دوره کودکی شامل سه زیر مجموعه و دوره نوجوانی و بزرگسالی دربرگیرنده دو زیرمجموعه می‌باشند.

ه) دلیل تقسیم‌بندی فراخوانی زندگی به سه دوره به دلیل اعتقاد روان‌شناسان رشد، به رشد مرحله‌ای می‌باشد.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳۶- درستی و نادرستی هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟

- وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می کند، نطفه تشکیل می شود و رشد انسان هم از همین لحظه شروع می شود.
- تخمک بارور شده طبیعی ۲۳ کروموزوم از مادر و ۲۲ کروموزوم از پدر دارد.
- صفات از طریق کروموزومها به ارث برده می شوند.
- عواملی مثل تغذیه، فشار روانی و آلودگی محیط و حالت های هیجانی فقط بر رشد پس از تولد تأثیرگذار هستند.

(۱) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۲) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست

(۴) درست - نادرست - درست - درست

۳۷- کدام گزینه توضیح دقیق تری از پدیده زیر ارائه می دهد؟

«با مشاهده حرکات دست کودک متوجه می شویم که او ابتدا با دستهایش به اشیاء مختلف ضربه می زند و آنها را تکان می دهد و با افزایش سن، کم کم می تواند با انگشتانش اشیاء کوچک را بگیرد.»

(۱) بارز بودن رشد جسمانی کودک

(۲) فراگیری زودتر حرکات درشت

(۳) تغییرات سریع رشد جسمانی

(۴) تغییرات در اعضای بدن

۳۸- کدام گزینه با تصویر روبه رو هم خوانی دارد؟



(۱) شباهت های افراد در سن شروع توانایی ها تنها مربوط به عوامل محیطی است.

(۲) عوامل محیطی، ایجادکننده صفاتی است که از قبل در فرد نهفته است.

(۳) یکی از مهم ترین عوامل محیطی، ارتباط با همسالان است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

(۴) عوامل محیطی، در درون فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

۳۹- هر عبارت به چه موردی در رشد اجتماعی کودک اشاره دارد؟

- اولین علامت رشد اجتماعی

- جمله «دخترها با دخترها، پسرها با پسرها»

- نشانه رشد اجتماعی در هشت ماهگی

- بازی در کنار هم به تنهایی

(۱) ترس از غریبه - بازی های گروهی - لبخند اجتماعی - بازی موازی

(۲) ترس از غریبه - دوره دبستان - لبخند اجتماعی - بازی با همجنسان

(۳) لبخند اجتماعی - بازی های گروهی - ترس از غریبه - بازی با همجنسان

(۴) لبخند اجتماعی - دوره دبستان - ترس از غریبه - بازی موازی

۴۰- هر یک از عبارتهای زیر بر کدام مفهوم دلالت دارد؟

- مهم ترین دوره در مطالعه روان شناسانه انسان

- ابتدایی ترین جنبه رشد

- از دوره های اصلی رشد

- آخرین دوره قبل از پیری

(۲) کودکی، شناختی - روانی، نوجوانی، میان سالی

(۱) کودکی، جسمانی - حرکتی، جوانی، ۴۰ تا ۶۵ سالگی

(۴) کودکی، جسمانی - حرکتی، قبل از تولد، بزرگسالی دوم

(۳) نوجوانی، جسمانی - حرکتی، پیری، ۶۵ سالگی به بالا

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواعظ قیمه / صنایع التلمیح فی

الأدب الفارسی

تمارین درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲

صفحه ۱۱ تا ۲۰

عربی، زبان قرآن (۲)

عین الأنسب فی الجواب للترجمة أو التعرّيب أو المفهوم للعبارة التالية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «كان الشعراء الإيرانيون يستفيدون من اللغة العربية ويُشيدُ بعضهم أشعارهم ممزوجة بالعربية وهذا الأمر يزيدُ جمال الأشعار.»

- ۱) استفاده کردن شاعران ایرانی از زبان عربی و بعضی از آن‌ها با آمیختن اشعار خود با عربی به وسیله این موضوع زیبایی اشعار را افزایش می‌دادند.
- ۲) شاعران ایرانی از زبان عربی استفاده می‌کردند و بعضی از آن‌ها اشعار خود را آمیخته با عربی می‌سرودند و این موضوع زیبایی اشعار را افزایش می‌داد.
- ۳) شاعران ایرانی از عربی استفاده می‌کنند و بعضی از آن‌ها اشعار را آمیخته با عربی می‌سرایند و با این موضوع زیبایی اشعار خود را افزایش می‌دهند.
- ۴) شاعران ایرانی از زبان عربی استفاده می‌کردند و بعضی هم اشعار را آمیخته با عربی می‌سرودند و این موضوع زیبایی اشعارشان را افزایش می‌داد.

۴۲- عین الصّحیح:

- ۱) خیرٌ من الخیر فاعله، و أجملُ القولِ من الجمیلِ قائله: بهتر از خوبی انجام‌دهنده‌اش است و زیباتر از سخن زیبا شنونده‌اش است.
- ۲) هل يوجدُ شيءٌ أثقلُ من الخلقِ الحسنِ فی المیزان؟ آیا در ترازوی (اعمال) چیزی سنگین‌تر از اخلاق نیک یافت می‌شود؟
- ۳) عند الفضلاء السُّکوتُ أبلغُ من الکلام دائماً: سکوت طولانی نزد افراد فاضل شیواترین سخن است.
- ۴) أعطیني بعدَ التَّخْفِيفِ مِئَتینِ و عِشْرینَ أَلْفاً: بعد از تخفیف، صدوپنجاه‌هزار تومان به من بده.

۴۳- عین الصّحیح:

- ۱) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ: هرکس اخلاقش را بد کند، خودش را عذاب می‌دهد.
- ۲) أَعْبَدُ النَّاسِ مَنْ أَقَامَ الْفَرَائِضَ: کسی که واجباتش را انجام داد، عبادت‌کننده‌تر از مردم است.
- ۳) أَيْهَا الْمَعْلَمُ، هل أهدیتَ هدیةً لتلميذک الفاتز؟! ای معلم، آیا به دانش‌آموز موقت هدیه‌ای اهدا کردی؟!
- ۴) كانَ أصدقاؤی یشتغلون فی مؤسسه ثقافیه: دوستان من در یک مؤسسه فرهنگی مشغول به کار هستند.

۴۴- «شلوارهای آن مغازه ارزان هستند و می‌خواهم که آن‌ها را بخرم!»؛ عین الصّحیح:

- ۱) تلك المتجر سراويلها رخيصة فأريد أن أشتريه!
- ۲) السراويل في تلك المتجر رخيصة وأريد أن أشتري منهم!
- ۳) أريد أن أشتري سراويل هذا المتجر لأن أسعاره رخيصة!
- ۴) سراويلُ ذلك المتجر رخيصة وأريد أن أشتريها!

۴۵- «وَجَدتَ رائحةَ الوُدِّ إن شَممتَ رُفاتي!»؛ عین الأقرب عن المفهوم:

- ۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند
- ۲) وجودی دارم از مهرت گدازان / وجودم رفت و مهرت هم‌چنان هست
- ۳) دل که از بوی عشق بی‌رنگ است / نه دل است آن‌که پاره‌ی سنگ است
- ۴) سینه من گور عشق و آرزوها بود و من / زنده بودم روزگاری در فرار خویشتن

۴۶- ما هو المناسب للفراغ؟ «مهلاً يا قنبر! دَعْ شاتِمَكَ مُهاناً تُرضِ...»

(۱) الشيطان (۲) عدوك (۳) الرحمن (۴) والديك

۴۷- عَيِّن ما لا يكون اسم التفضيل:

نهایی

(۱) أعلى (۲) أراذل (۳) أصفر (۴) أهم

۴۸- عَيِّن اسم المكان خبراً:

(۱) هذه المكتبة في جندي سابور من أفضل المكاتب في العالم. (۲) الشهر المحرم موعداً لتصحيح خطايانا.

(۳) هذا سؤال شرحه المعلم للطلاب في المدرسة. (۴) أكبر مكتبة في العالم القديم مكتبة في خوزستان.

۴۹- عَيِّن عبارة ماجاء فيها اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

(۱) يوجد أكبر المعابد في المدين و القرى لبلادنا. (۲) ملعب «آزادی» خير المكان لمشاهدة كرة القدم!

(۳) شر الناس من لا يجتنب الخيانة. (۴) أحسن الأصوات في المسجد صوت تلاوة القرآن الكريم!

۵۰- عَيِّن الخطأ حول الأفعال التالية:

(۱) قد عَلَّمَ: آموزش داد است / فعل ماضٍ من باب «تفعيل»

(۲) لا تتبادلوا: عوض نكنيد / فعل نهی من باب «تفاعل»

(۳) تَعَلَّمَ: یاد بگیر / فعل أمرٍ من باب «تفعل»

(۴) يَسْتَمِعُونَ: گوش می دهند / فعل مضارع من باب «استفعال»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
اسلام در مکه
امت و حکومت نبوی در مدینه
صفحه ۱۹ تا ۴۱

تاریخ (۲)

۵۱- کدام مورد دربارهٔ شبه جزیرهٔ عربستان در آستانهٔ ظهور اسلام، نادرست است؟
الف) در سرتاسر سرزمین عربستان، زندگی چادرنشینی و نظام قبیله‌ای رواج داشت.

ب) زنان همانند مردان موقعیت برابری در میان اعراب جاهلی داشتند که در قرآن نیز بر آن تأکید شده است.

ج) ساکنان تمدن باستانی یمن قبل از انحطاط، در نواحی شمالی و جنوبی این شبه‌جزیره پراکنده بودند.

د) قبیله‌ها و طایفه‌های گوناگون عرب به یکی از دو دستهٔ عرب قحطانی یا عدنانی نسبت داده می‌شدند.

۱) «الف» - «د» ۲) «الف» - «ب» ۳) «ب» - «ج» ۴) «ج» - «د»

۵۲- کدام گزینه، «وجه مشترک» دین و اعتقادات بت پرستان و معدودی از عرب‌ها را بیان می‌کند؟

۱) هر دو آیین ابراهیمی را به‌جا می‌آوردند.

۲) حج ابراهیمی را با تمام آداب و رسوم ابراهیمی به‌جا می‌آوردند.

۳) به پیروی از آیین ابراهیمی از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی می‌خوردند.

۴) خانهٔ کعبه را محل عبادتگاه «الله» می‌دانستند و او را به عنوان آفرینندهٔ جهان، ستایش می‌کردند.

۵۳- کدام یک از موارد زیر، دربارهٔ دعوت عمومی پیامبر و عکس‌العمل سران قریش درست است؟

الف) سران مشرک از همان ابتدای دعوت، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز می‌داشتند.

ب) پیامبر خدا، سه سال پس از بعثت به فرمان خداوند دعوت خود را آشکار و عمومی کرد.

ج) تمام بنی‌هاشم، اعم از مسلمان و غیرمسلمان، درخواست ابوطالب را در حمایت از پیامبر، اجابت کردند و تنها ابولهب از این

کار سر باز زد.

د) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است.

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «د» و «ج»

۵۴- کدام مورد دربارهٔ شهر طائف، درست بیان شده است؟

الف: مسلمانان برای کاهش آثار مخرب تحریم و محاصرهٔ اجتماعی و اقتصادی، سه سال به این منطقه پناه بردند.

ب: شهری در نزدیکی مکه بود و اشراف آن با سران قریش روابط اقتصادی گسترده‌ای داشتند.

ج: برخلاف شهرهای دیگر شبه‌جزیرهٔ عربستان، دستاورد تمدنی مهمی نداشت.

د: شهری ثروتمند بود و مانند شهر یترب، در آن کشاورزی وجود داشته است.

۱) «الف» - «ب» ۲) «ب» - «د» ۳) «ب» - «ج» ۴) «ج» - «د»

۵۵- کدام گزینه، دربارهٔ استناد مؤلفین کتاب تاریخ (۲) در عبارتهای زیر، درست است؟

الف) رقابت و درگیری میان دو قبیلهٔ بزرگ اوس و خزرج در شهر یترب

ب) گرایش برخی از مردم شبه جزیرهٔ عربستان به آیین زرتشتی

پ) برگزیدن حضرت علی (ع) به عنوان برادر توسط پیامبر اسلام

ت) وجود داشتن فرهنگ و تمدن مهمی در سرزمین یمن پیش از میلاد حضرت عیسی

ث) خصوصیات و رفتارهای منافقان مدینه

۱) در مورد «الف» همانند مورد «ث» به آثار مورخان استناد کرده‌اند.

۲) در مورد «پ» همانند مورد «الف» و «ت» از آثار سیره‌نویسان بهره برده‌اند.

۳) در مورد «ث» بر خلاف مورد «پ» فقط به یک منبع استناد نکرده‌اند.

۴) در مورد «ب» برخلاف مورد «ت» به آثار باستان‌شناسان استناد کرده‌اند.

۵۶- کدام گزینه، درباره ارتباط مردم یثرب با رسول خدا (ص) درست است؟

- ۱) در سال سیزدهم بعثت ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب در عقبه با رسول خدا، پیمانی بستند که به عقبه دوم مشهور است.
- ۲) در سال دوازدهم بعثت در مراسم حج ۱۲ نفر از مردم یثرب در مکه با پیامبر بیعت کردند.
- ۳) در سال یازدهم بعثت، یازده تن از مردم یثرب به اسلام ایمان آوردند.
- ۴) پیمان عقبه اول، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود.

۵۷- کدام موارد درباره اقدامات پیامبر در مدینه درست است؟

نهایی

- الف) پیمان برادری، گاه میان دو نفر از قبیله اوس و خزرج و اغلب بین یکی از انصار و یکی از مهاجران برقرار شد.
- ب) پیامبر با هدف ایجاد همدلی و وحدت میان مسلمانان، به آنان توصیه کرد با در نظر گرفتن وابستگی‌های قبیله‌ای با یکدیگر پیوند برادری برقرار کنند.
- ج) پیمان‌نامه‌ای که رسول خدا در مدینه تنظیم کرد، به تأیید مسلمانان و بسیاری دیگر از گروه‌های غیرمسلمان مستقر در مدینه رسید.

د) پیمان‌نامه مدینه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ج» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۵۸- علت تغییر قبله مسلمانان از بیت‌المقدس به سوی مکه، چه بود؟

نهایی

- ۱) خصوصیات و رفتارهای منافقان
- ۲) دشمنی و توطئه مشرکان به عنوان دشمنان سرسخت مسلمانان
- ۳) بهانه‌جویی یهودیان
- ۴) فتح مکه و پاک‌سازی کعبه از بت‌ها توسط پیامبر

۵۹- کدام گزینه، درباره عبدالله بن ابی، رئیس منافقان مدینه در عصر پیامبر (ص)، درست است؟

- ۱) در برخی غزوه‌ها مانند بدر و خندق شرکت نکرد و به تحریک مهاجرین علیه انصار پرداخت.
- ۲) در جنگ مسلمانان با یهودیان بنی نضیر و تصمیم پیامبر (ص) به محاصره آنها، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
- ۳) تلاش می‌کرد میان مسلمانان و یهودیان اختلاف ایجاد کند و مهاجرین مکی را علیه انصار و یهودیان مدینه تحریک کند.
- ۴) با آغاز تضعیف قدرت و موقعیت قریش در حجاز اسلام آورد و در غزوه احد شرکت نکرد و به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد.

۶۰- کدام یک از عبارتهای زیر درباره گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر نادرست است؟

- الف) استقبال گسترده قبایل مهم شبه‌جزیره عربستان از حکومت اسلامی، پیامبر را در موقعیتی قرار داد که امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ اعم از ایران، روم، غسان، مصر و حبشه را به اسلام دعوت کند.
- ب) رسول خدا به منظور مقابله با تهدیدات رومیان، به سپاه اسلام به فرماندهی اسامه بن زید دستور داد تا به سمت سرحدات شام حرکت کنند ولی به دلیل مخالفت برخی از صحابه، این دستور پیامبر در زمان حیات ایشان اجرا نشد.
- پ) مهم‌ترین وصیت پیامبر، در سال دهم هجری پیش از مراسم حج در مکانی به نام غدیر خم طی خطبه‌ای طولانی، به جمعیت زیادی از مسلمانان حاضر گفته شد که به منزله ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت پیامبر بود.
- ت) نظام حکومتی که توسط پیامبر در مدینه تأسیس شد، فاقد تشکیلات و سلسله مراتب گسترده بود به طوری که در دوران زمامداری ایشان شاهد تشریفات و تجملات مرسوم در دربار پادشاهان و سایر فرماندهان نیستیم.

- ۱) «ب» و «ت» ۲) «الف» و «پ» ۳) «ب» و «پ» ۴) «الف» و «ت»

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
نواحی طبیعی

 نواحی آب و هوایی
 صفحه ۱۹ تا ۲۶

جغرافیا (۲)

۶۱- پاسخ هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چه عاملی سبب تفاوت بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر شده است؟

ب) برای پی بردن به نوع آب‌وهوای یک ناحیه، چه اقدامی صورت می‌گیرد؟

پ) تفاوت بین آب‌وهوا و هوا چیست؟

ت) بیشترین تغییرات آب‌وهوایی در کدام لایه هواکره به وجود می‌آید؟

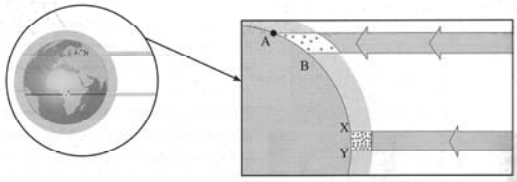
۱) ویژگی‌های آب‌وهوایی متفاوت - بررسی میزان سرعت، جهت وزش باد و دما در ایستگاه‌های هواشناسی با استفاده از انواع ابزارها - هوا وضعیت گذرا و موقتی اتمسفر در یک محل در مدت زمان کوتاه است اما آب و هوا، شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی است - استراتوسفر

۲) پیوستگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان - جمع‌آوری داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت طی سال‌های طولانی و محاسبه میانگین آن - آب‌وهوا، وضعیت گذرا و موقتی اتمسفر در یک محل در مدت زمان کوتاه است اما هوا، شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی است - استراتوسفر

۳) ویژگی‌های آب‌وهوایی متفاوت - جمع‌آوری داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت طی سال‌های طولانی و محاسبه میانگین آن - هوا وضعیت گذرا و موقتی اتمسفر در یک محل در مدت زمان کوتاه است اما آب‌وهوا، شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی است - تروپوسفر

۴) پیوستگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان - بررسی میزان سرعت، جهت وزش باد و دما در ایستگاه‌های هواشناسی با استفاده از انواع ابزارها - آب‌وهوا، وضعیت گذرا و موقتی اتمسفر در یک محل در مدت زمان کوتاه است اما هوا، شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی است - تروپوسفر

۶۲- کدام گزینه، درباره تصویر داده‌شده، درست است؟



۱) منطقه A-B هم از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است و هم میزان انرژی بیشتری از خورشید را دریافت می‌کند.

۲) برخلاف A-B سطح کمتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند اما نسبت به A-B از میزان انرژی بیشتری از خورشید برخوردار است.

۳) همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت می‌کنند.

۴) در منطقه A-B همانند X-Y زاویه تابش خورشید و میزان پراکندگی یکسان است.

۶۳- به ترتیب، منظور از توده هوا چیست و واحد اندازه‌گیری فشار هوا، کدام است؟

۱) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسان داشته باشد. - هکتوپاسکال

۲) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسان داشته باشد. - پاسکال

۳) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و بارش، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسان داشته باشد. - هکتوپاسکال

۴) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و بارش، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسان داشته باشد. - پاسکال

۶۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟ آزمون وی ای پی

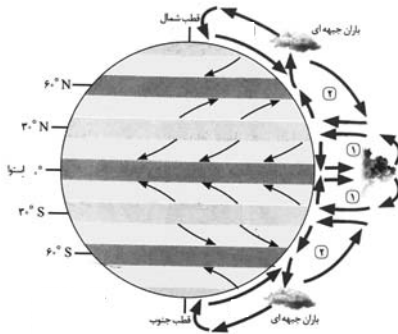
«در بارندگی همرفتی، توده هوا»

۱) با توده هوای دیگر برخورد می‌کند و موجب ناپایداری موقتی هوا می‌شود.

۲) با توده هوای دیگر برخورد می‌کند و یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آنها پدید می‌آید.

۳) از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و همراه با بالارفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد.

۴) با توجه به شکل و جهتی که دارد، در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود.



۶۵- براساس شکل زیر، کدام گزینه درباره نواحی «۱» و «۲»، درست است؟

- ۱) در «۲» به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون پرفشار ایجاد می شود.
- ۲) در «۱» به دلیل وسعت خشکی ها تغییراتی در فشار مناطق بروز می کند.
- ۳) در «۲» فرونشینی هوا مانع صعود هوا و بارش می شود.
- ۴) در «۱» بیابان آتاکاما در اثر تشدید صعود نکردن هوا ایجاد شده است.

۶۶- کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) از مهم ترین جبهه های هوا که در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد، کدام است؟
ب) کدام مورد، صحیح است؟

- ۱) جبهه گرم - جبهه ها حداقل دو توده هوای مجاورند و آن ها را به هم نزدیک می کنند.
- ۲) جبهه قطبی - برخورد توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود.
- ۳) جبهه گرم - برخورد توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود.
- ۴) جبهه قطبی - جبهه ها حداقل دو توده هوای مجاورند و آن ها را به هم نزدیک می کنند.

۶۷- براساس تقسیم بندی کوپن، علامت اختصاری C و E به ترتیب نشانگر کدام آب و هوا هستند و براساس این طبقه بندی کدام

یک از گروه های آب و هوایی، برای پوشش گیاهی مناسب نیست؟

- ۱) معتدل، قطبی - B و E
- ۲) معتدل، بسیار سرد - A و B
- ۳) سرد، خشک - D و E
- ۴) گرم و مرطوب، خشک - C و D

۶۸- به ترتیب، هر یک از ویژگی های زیر، مربوط به کدام نواحی آب و هوایی می شوند؟

«مناسب برای جنگل های مخروطی سردسیری» - «بارش در تمام سال» - «اختلاف دما زیاد است»

- ۱) سرد - معتدل - بسیار سرد (قطبی)
- ۲) معتدل - استوایی (گرم و مرطوب) - سرد
- ۳) سرد - استوایی (گرم و مرطوب) - خشک
- ۴) معتدل - معتدل - خشک

۶۹- به ترتیب، هر یک از بیابان های زیر، از نظر دما در کدام گروه قرار می گیرند؟

«بیابان گبی» - «بیابان تار» - «بیابان نامیب» - «بیابان پاتاگونی» - «بیابان آتاکاما» - «بیابان تکلماکان» - «بیابان استرالیا»

- ۱) بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های گرم
- ۲) بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های سرد - بیابان های گرم
- ۳) بیابان های سرد - بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های گرم
- ۴) بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های سرد - بیابان های گرم - بیابان های سرد

۷۰- با توجه به شکل داده شده، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (به ترتیب)

الف) این شکل، چه نوع مرکز فشاری را نشان می دهد؟

ب) این مرکز فشار را با چه حرفی نمایش می دهند؟

پ) فشار هوا، در این مرکز چگونه است؟

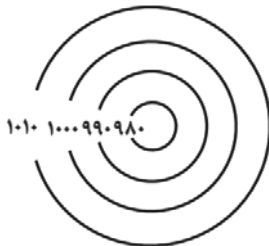
ت) این خطوط، چه نامیده می شوند؟

۱) کم فشار - L - فشار به سمت مرکز منطقه کم می شود - ایزوبار

۲) سیکلون - H - فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می شود - منحنی های هم فشار

۳) پرفشار - H - فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می شود - ایزوبار

۴) آنتی سیکلون - L - فشار به سمت مرکز منطقه کم می شود - منحنی های هم فشار



جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- چرا با ورود توده هوای سرد قطبی به کشور ما، میزان بارش در سواحل دریای خزر، افزایش پیدا می کند؟

نهایی

(۱) دمای هوا کاهش می یابد و نمی تواند رطوبت را در خود نگه دارد.

(۲) توده هوای سرد، تا ارتفاع معینی بالا می رود و به نقطه اشباع می رسد.

(۳) توده هوا در امتداد کوه های شمالی ایران بالا می رود و دمای آن کاهش می یابد.

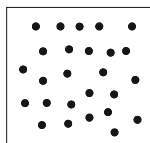
(۴) در مرز میان دو توده هوای «سرد و خشک» و «سرد و مرطوب»، منطقه ناپایدار به وجود می آید.

۷۲- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی گراد

را نشان می دهد. در این زمان، دماسنج هواپیما تقریباً چه درجه ای بر حسب سانتی گراد را نشان می دهد؟

(۱) -۳۲ (۲) -۲۶ (۳) -۱۶ (۴) -۳۸

۷۳- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعیت مولکول های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می کند؟



(۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می کنند.

(۲) میزان پراکندگی زاویه تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.

(۳) اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.

(۴) پرتوهای خورشید در عرض های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می گیرند.

۷۴- جابه جایی توده های هوا بین کمربندهای فشار، چه پیامدی دارد؟

(۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا (۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی

(۳) ایجاد رابطه بین هوا کره و زیست کره (۴) وقوع طوفان های شدید در برخی مناطق کره زمین

۷۵- مطابق تصویر زیر، اثرگذاری کدام یک از محیط های کره زمین بر دیگر محیط ها ملموس تر است؟

نهایی

(۱) لیتوسفر

(۲) هیدروسفر

(۳) اتمسفر

(۴) بیوسفر

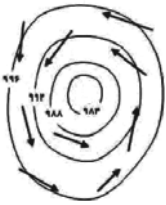


۷۶- میزان بارندگی سالانه منطقه نیمه خشک و نیمه بیابانی به ترتیب چقدر است؟

(۱) ۲۵۰-۴۵۰ mm و کمتر از ۵۰ mm (۲) ۲۵۰-۴۵۰ mm و ۱۰۰-۱۰۰ mm

(۳) ۱۰۰-۱۰۰ mm و ۵۰-۲۵۰ mm (۴) ۱۰۰-۲۵۰ mm و کمتر از ۵۰ mm

۷۷- کدام گزینه با تصویر مقابل همخوانی دارد؟



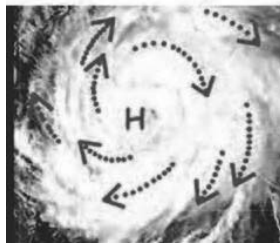
(۱) کم فشار - سیکلون

(۲) کم فشار - آنتی سیکلون

(۳) پر فشار - سیکلون

(۴) پر فشار - آنتی سیکلون

۷۸- با توجه به تصویر:



الف) تصویر داده شده کدام مرکز فشار را نشان می دهد؟

ب) این مرکز فشار چه ویژگی ای دارد؟

پ) این مرکز فشار بر روی کدام منطقه ایجاد می شود؟

(۱) مرکز کم فشار - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد - منطقه گرم

(۲) مرکز پر فشار - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کاهش می یابد - منطقه سرد

(۳) مرکز کم فشار - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کاهش می یابد - منطقه گرم

(۴) مرکز پر فشار - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد - منطقه سرد

۷۹- به ترتیب در سال ۱۹۱۳ و ۲۰۰۹ گرم ترین نقاط جهان با چه دمایی ثبت شده اند؟

(۱) دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷ درجه سانتی گراد) - بیابان لوت (۶۰ درجه سانتی گراد)

(۲) دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷ درجه سانتی گراد) - بیابان لوت (۷۰ درجه سانتی گراد)

(۳) العزیزیه در کشور لیبی (۵۸ درجه سانتی گراد) - دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷ درجه سانتی گراد)

(۴) العزیزیه در کشور لیبی (۵۹ درجه سانتی گراد) - دره مرگ کالیفرنیا (۷۰ درجه سانتی گراد)

۸۰- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

نهایی

الف) طبقه بندی کوپن بر اساس کدام معیارها می باشد؟

ب) اقلیم گروه «B» در تقسیم بندی کوپن جزء کدام نواحی محسوب می شود؟

ج) بیابان های گرم عمدتاً در کدام نواحی قرار دارند؟

(۱) الف) عرض های جغرافیایی، تبخیر زیاد و کمبود بارش ب) نواحی معتدل ج) در عرض های جغرافیایی بالا

(۲) الف) بارش، دما و پوشش گیاهی ب) نواحی خشک ج) در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی

(۳) الف) بارش، تبخیر و پوشش گیاهی ب) نواحی سرد ج) در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی

(۴) الف) بارش، دما و رطوبت ب) نواحی استوایی (گرم و مرطوب) ج) در عرض های جغرافیایی پایین

۸۱- به ترتیب، حدود چند قرن پیش از میلاد مباحث فلسفی پایه‌گذاری شد و زادگاه فلسفه یونانی کجا بود؟

- ۱) شش قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر
- ۲) شش قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در شرق آسیای صغیر
- ۳) پنج قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در شرق آسیای صغیر
- ۴) پنج قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر با عقاید پارمنیدس ناسازگار است؟

نهایی

- ۱) هستی، شدن ندارد.
- ۲) حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد.
- ۳) همه چیز در حرکت و سیلان است.
- ۴) با عقل می‌توان به لایه باطنی و حقیقی هستی رسید.

۸۳- فرق فیلسوف با مردمان دیگر در اندیشیدن به مسائل فلسفی در چیست و تمثیل غار افلاطون در کدام کتاب وی بیان شده

است؟

- ۱) اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می‌کند و ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد. - تاریخ فلسفه
- ۲) اولاً فیلسوف طبق تفکر فلسفی پیش می‌رود و ثانیاً با ابزارهای شناخت متنوع به کار خود ادامه می‌دهد. - جمهوری
- ۳) اولاً فیلسوف طبق تفکر فلسفی پیش می‌رود و ثانیاً با ابزارهای شناخت متنوع به کار خود ادامه می‌دهد. - تاریخ فلسفه
- ۴) اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می‌کند و ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد. - جمهوری

۸۴- علت شهرت هر اکلیتوس در تاریخ فلسفه چیست؟

نهایی

- ۱) اندیشه وحدت اضداد - اندیشه ثبات هستی
- ۲) اندیشه وحدت اضداد - اندیشه تغییر دائمی هستی
- ۳) اندیشه تغییر دائمی هستی - اصل همه چیز را آب دانستن
- ۴) اندیشه تغییر دائمی هستی - اعداد را مبادی اولیه جهان دانستن

۸۵- کدام مورد در رابطه با تلاش متفکرین در جهت باطل نشان‌دادن عقاید و عادات غیرمنطقی نادرست است؟

- ۱) در ابتدا مردم به باطل و انحرافی بودن عقاید این متفکرین اذعان کرده و نظریات آن‌ها را نمی‌پذیرند.
- ۲) استقامت و پایداری متفکران حق طلب باعث درخشش ناگهانی حقیقت نزد مردم خواهد شد.
- ۳) این متفکران، عقل و استدلال را معیار نقد و ارزیابی نظریات مردم می‌دانند.
- ۴) علت مخالفت مردم با یک رشته از نظرات فلاسفه که در مورد آگاه کردن آن‌ها به باطل بودن عقاید غیرمنطقی‌شان است، مورد تأیید بودن این عقاید نزد مردم است.

۸۶- کدام گزینه در رابطه با باورهای انسان نادرست است؟

- (۱) این باورها هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم و از چه چیزی گریزان باشیم.
- (۲) برخی انسان‌ها فارغ از اشتغالات روزانه لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند.
- (۳) تمامی باورهایی که در زندگی خود داریم، براساس عادت شکل گرفته‌اند، اما برخی مدلل هستند و برای برخی هم دلیلی نداریم.
- (۴) اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی و آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها است.

۸۷- یک عقیده زمانی به یک عادت بدل خواهد شد که ...

- (۱) پشتوانه عقلی و منطقی محکمی داشته باشد.
- (۲) مردم به باطل بودن آن پی نبرند.
- (۳) بر اثر مرور زمان از نسلی به نسل دیگر منتقل شده باشد.
- (۴) مورد پذیرش عموم مردم جامعه باشد.

۸۸- از نظر کدام اندیشمند، «وجود» علتی ندارد و همیشه هست و کدام مورد درباره فیثاغورس صحیح نیست؟

- (۱) هراکلیتوس - پایه‌گذار ریاضی و هندسه است.
- (۲) پارمنیدس - لفظ فلسفه را برای اولین بار به کار برده است.
- (۳) پارمنیدس - یک خورشیدگرفتگی را به درستی پیش‌بینی کرد.
- (۴) هراکلیتوس - عرفان را با فلسفه در هم آمیخت.

۸۹- یکی از فواید تفکر فلسفی، «رهایی از عادت‌های غیرمنطقی» در زندگی است. با توجه به این موضوع، کدام یک از گزینه‌های زیر**صحیح است؟**

- (۱) در جامعه بشری همیشه عقایدی وجود دارد که برحسب عادت شکل گرفته‌اند و فیلسوفان نیز این عقاید را می‌پذیرند.
- (۲) بسیاری از عقایدی که نسل به نسل شکل می‌گیرند، لزوماً پشتوانه محکمی داشته و منطبق با عقل و منطق هستند.
- (۳) همیشه فیلسوفانی منتقد به آداب و افکار عرفی مردم وجود داشته‌اند و با توجه به این که سخنان این فیلسوفان منطبق با منطق و استدلال است، مردم در همان ابتدا با آن‌ها همراه می‌شوند.
- (۴) استقامت و پایداری متفکران حق‌طلب و دلسوز، در نهایت مؤثر واقع شده و بسیاری از مردم عقاید باطل خود را کنار می‌گذارند.

۹۰- در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آن چه بیش از هر چیز اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، کدام عامل بود و کدام مورد در**نهایت**

رابطه با تالس درست است؟ آزمون وی ای پی

- (۱) دگرگونی‌هایی که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. - پیش‌بینی کردن خورشیدگرفتگی سال ۵۸۵ پیش از میلاد
- (۲) تحلیل مسائل عقلی در رابطه با معرفت و هستی - پیش‌بینی کردن خورشیدگرفتگی سال ۵۸۵ پیش از میلاد
- (۳) تحلیل مسائل عقلی در رابطه با معرفت و هستی - پی‌بردن به اندیشه‌های او براساس نوشته‌های باقی‌مانده از وی
- (۴) دگرگونی‌هایی که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. - پی‌بردن به اندیشه‌های او براساس نوشته‌های باقی‌مانده از وی

فلسفه - آشنا

۹۱- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

- (۱) کسانی که نگرش نادرست درباره جهان و انسان دارند.
 (۲) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
 (۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.
 (۴) کسانی که نتوانسته‌اند هدف درست را از غلط تشخیص دهند.

۹۲- با توجه به تمثیل غار افلاطون شخصی که توسط فردی تنومند در معرض نور قرار بگیرد، به چه حالتی دچار می‌شود؟

نهایی

- (۱) از سایه‌ها خواهد گریخت و به روشنایی پناه می‌برد.
 (۲) چنان رنج عظیمی به او دست خواهد داد که نخواهد توانست هیچ‌کدام از اشیای حقیقی را ببیند و بشناسد.
 (۳) پس از مدتی خواهد توانست آن نوری که عامل شناخت اشیاست را ببیند.
 (۴) به سایه بودن تصاویری که تا چندی قبل آن‌ها را حقیقت می‌پنداشت، پی خواهد برد.

۹۳- کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) نقد و ارزیابی افکاری که به‌صورت عادت درآمد و بدون دلیل پذیرفته شده است.
 (۲) توجیه و تأیید عقایدی که نسل به نسل منتقل شده و به‌صورت عادت درآمد است.
 (۳) تبعیت از برهان و استدلال و نه تبعیت از افراد و اشخاص
 (۴) تلاش برای یافتن مغالطات و دوری از آن‌ها

۹۴- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

نهایی

- الف) با اندیشیدن فیلسوفانه، خودمان باورهای فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم.
 ب) ما با تصمیم‌هایمان زندگی می‌کنیم و بر اساس آن‌ها به باور می‌رسیم و سپس عمل می‌کنیم.
 ج) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت جهان می‌اندیشند، در انتخاب هدف بیشتر دنباله‌روی دیگران هستند.
 د) اینکه چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم یا از چه چیزی گریزان باشیم، از طریق باورهای ما مشخص می‌شود.
 (۱) ص - غ - ص
 (۲) غ - غ - ص - ص
 (۳) ص - غ - ص - ص
 (۴) ص - ص - ص - غ

۹۵- مفهوم کدام گزینه، بیانگر چگونگی استفاده فلسفه از توانایی منطق در پرهیز از مغالطه می‌باشد؟

- (۱) تشخیص اندیشه‌های درست از تفکرات غلط
 (۲) تبعیت از برهان و استدلال به جای پیروی از افراد
 (۳) نقد و ارزیابی باورها و افکار مردم جوامع مختلف توسط اندیشمندان
 (۴) دوری کردن از تعصبات، تبلیغات و خیالات در قبول عقاید

۹۶- از کدام مورد به اندیشیدن فیلسوفانه تعبیر می‌کنند و پیامد آن کدام است؟

- (۱) با وجود اشتغالات روزانه، لحظاتی در مورد باورهای زندگی تأمل کردن - رسیدن به ریشه‌های باورها و علت قبول کردن آن‌ها
- (۲) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و یا نادرستی باورها - رسیدن به ریشه باورها و علت قبول کردن آن‌ها
- (۳) با وجود اشتغالات روزانه، لحظاتی در مورد باورهای زندگی تأمل کردن - آزاداندیشی و شخصیت مستقل
- (۴) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها - آزاداندیشی و شخصیت مستقل

۹۷- نظریات «تحول دائمی جهان»، «تفاوت میان بودن و شدن»، «وحدت اضداد» و «ثابت بودن هستی» به ترتیب متعلق‌اند به:

نهایی

- (۱) هراکلیتوس - پارمنیدس - پارمنیدس - هراکلیتوس
- (۲) پارمنیدس - پارمنیدس - هراکلیتوس - هراکلیتوس
- (۳) هراکلیتوس - پارمنیدس - هراکلیتوس - پارمنیدس
- (۴) پارمنیدس - هراکلیتوس - پارمنیدس - هراکلیتوس

۹۸- در کدام گزینه، تصویری نادرست از تمثیل غار افلاطون ارائه شده است؟

- (۱) زندانیانی که توان حرکت و جابه‌جایی ندارند، پشتشان به دهانه غار است و جز از روبه‌رو، توانایی دیدن هیچ طرفی را ندارند.
- (۲) اگر زنجیر یکی از زندانیان پاره شود و آتش را ببیند، نخواهد توانست عین‌اشیایی که در مدخل غار قرار دارند را مشاهده کند.
- (۳) حضور تدریجی زندانی در مدخل غار، عقیده وی را نسبت به سایه‌ها بی‌ثبات کرده و رنج عظیمی را بر او تحمیل می‌کند.
- (۴) زندانی آزادشده از بند، امکان شناخت عامل هر چیزی را به دست آورده و اشیای حقیقی را خواهد دید.

۹۹- کدام گزینه درباره فلسفه در ایران باستان غلط است؟

- (۱) در ایران باستان حکیمان و فیلسوفانی می‌زیسته‌اند که خداپرست بوده‌اند.
- (۲) سهروردی معتقد است فلاسفه ایران باستان فقط قبل از فلاسفه یونان باستان می‌زیسته‌اند.
- (۳) در دوره کیانیان فلاسفه بزرگی بوده‌اند که دارای اندیشه فلسفی و سلوک معنوی بوده‌اند.
- (۴) ایران باستان از سرزمین‌های فلسفه‌خیز بوده و تفکرات فلسفی در آن رواج داشته است.

۱۰۰- کدام گزینه پیرامون فیثاغورس و پیروان او نادرست است؟

- (۱) فیثاغورس پایه‌گذار ریاضی و هندسه و یکی از پایه‌گذاران فلسفه است.
- (۲) فیثاغورس ریاضیات را به گونه‌ای خاص با منطق و علم کلام در هم آمیخت.
- (۳) به گفته ارسطو فیثاغوریان نخستین کسانی بودند که خود را وقف ریاضیات کردند.
- (۴) فیثاغورس اولین بار واژه کیهان را استفاده کرد.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۲ آذر ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، احمد فهیمی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محسن رحمانی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محمد مهدی دغلاوی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	امیر محمودی	مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیر مهدی افشار		محمد صدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات پایداری

درس ۳ تا ۵

صفحه ۲۷ تا ۴۹

فارسی (۲)

۱۰۱- در میان واژه‌های زیر چند واژه با معنای نادرست وجود دارد؟

«اجنبی: خارجی، التهاب: برافروختن، بختک: کابوس، شایق: آرزومند، درایت: بینش، موزون: خوش‌نوا، وجد: سرور،

زبونی: فرومایه»

- (۱) چهار
(۲) سه
(۳) دو
(۴) یک

۱۰۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) نهیب و سفیر گلوله، مشتاقانه و مصمم
(۲) قاطرها و اسبها، نگاه فزون خواهانه و دحشت‌بار
(۳) احتزاز پرچم روس، خاک آغشته به خون
(۴) عرصه روز محشر، رقابت شاهزادگان

۱۰۳- تعداد «صفت» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) در آن سیماب‌گون امواج لـرزان
(۲) به پاس هر وجب خاکی از این ملک
(۳) ز هرسو بر سواری غلت می‌خورد
(۴) بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز
خیال تازه‌ای در خواب می‌دید
چه بسیار است، آن سرها که رفته!
تن سنگین اسبی تیرخورده
در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد

۱۰۴- در کدام گزینه نقش هر دو واژه مشخص شده، به درستی ذکر شده است؟

- (۱) چه اندیشید آن دم کس ندانست
(۲) شبی آمد که می‌باید فدا کرد
(۳) دمار از جان این غولان کشم سخت
(۴) ز رخسارش فرومی‌ریخت اشکی
که مژگانش به خون دیده تر شد (نهاد- مسند)
به راه مملکت؛ فرزند و زن را (نهاد- مسند)
بسوزم خانمان هاشان به شمشیر (نهاد- مفعول)
بنای زندگی بر آب می‌دید (نهاد- صفت)

۱۰۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... ، آرایه «تشبیه» مشاهده می‌شود.

- (۱) روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند.
(۲) مردم گنجه، مثل برگ‌های خزان‌زده زمین را پوشاندند.
(۳) اروپا، قدم‌های بزرگی را برای پیشرفت برداشته بود.
(۴) یک قرن بیشتر است که اختلاف و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلو این کشور نشسته است.

۱۰۶- در کدام گزینه «استعاره» وجود دارد؟

- (۱) به یاری خواهم از آن سوی دریا
 (۲) در آن دریای خون در دشت تاریک
 (۳) شبی را تا شبی بالشکری خرد
 (۴) به پاس هر وجب خاکی از این ملک
- سوارانی زره‌پوش و کمان‌گیر
 به دنبال سر چنگیز می‌گشت
 ز تن‌ها سر ز سرها خود افکند
 چه بسیار است آن سرها که رفته

۱۰۷- در کدام گزینه به مفهوم «ناپایداری» اشاره نشده است؟

- (۱) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی
 (۲) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان
 (۳) از این سد روان، در دیده‌شاه
 (۴) در آن دریای خون، در قرص خورشید
- بنای زندگی بر آب می‌دید
 فروغ خرگه خوارزمشاهی
 ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت
 غروب آفتاب خویش‌تن دید

۱۰۸- کدام گزینه با بیت «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم/ تا در این ره چه کند همت مردانه ما» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) به پاس هر وجب خاکی از این ملک
 (۲) شبی آمد که می‌باید فدا کرد
 (۳) دمار از جان این غولان کشم سخت
 (۴) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک
- چه بسیار است آن سرها که رفته!
 به راه مملکت فرزند و زن را
 بسوزم خانمان‌هاشان به شمشیر
 خدا داند چه افسرها که رفته!

۱۰۹- در کدام گزینه، عبارت «چندین درخت نامور که خدای عزوجل آفریده است و برومند، هیچ‌یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که ثمره‌ای

ندارد.» به درستی به فارسی امروز برگردانده شده است؟

- (۱) بسیار درخت تنومند خداوند آفریده است که بارآورند، هیچ‌کدام را آزاد لقب نداده‌اند به جز درخت سرو که هیچ میوه‌ای ندارد.
 (۲) بسیار درخت مشهور و میوه‌دار که خدای عزوجل آفریده است، هیچ‌کدام را آزاد نگذاشته‌اند مگر درخت سرو که میوه‌ای ندارد.
 (۳) بسیار درخت مشهور و میوه‌دار هست که خدای عزوجل خلق کرده است، هیچ‌کدام را آزاد ننمیده‌اند به جز درخت سرو که این کار فایده‌ای ندارد.
 (۴) بسیار درخت مشهور و میوه‌دار هست که خدای عزوجل خلق کرده است، هیچ‌کدام را آزاد ننمیده‌اند به جز درخت سرو که میوه نمی‌دهد.

۱۱۰- در کدام گزینه، به مفهوم کلی دو بیت زیر، به درستی اشاره شده است؟

- «آبی‌تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم
 فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد
- از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم
 در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم»
- (۱) مقاومت در راه وطن تا پای جان
 (۲) لزوم جست‌وجوی هدف در زندگی
 (۳) روحیه نام‌آوری و شجاعت
 (۴) ترجیح دادن مرگ با عزت

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)
تفکر و اندیشه

آخرین پیامبر،
معجزه جاویدان
درس ۳ و ۴
صفحه ۲۵ تا ۵۰

۱۱۱- «رساندن معنا به بهترین وجه» و «قابل استفاده بودن ترجمه قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند» به ترتیب، مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟

- (۱) لفظی - محتوایی
(۲) لفظی - لفظی
(۳) محتوایی - لفظی
(۴) محتوایی - محتوایی

۱۱۲- گفتار کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند و مرحله آغازین تحدی قرآن، به ترتیب در کدام مورد آمده است؟

- (۱) «لارتاب المبطلون» - «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک...»
(۲) «لارتاب المبطلون» - «لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا...»
(۳) «يقولون افتراه» - «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک...»
(۴) «يقولون افتراه» - «لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا...»

۱۱۳- عاقبت تلاش مخالفان سرسخت اسلام در مواجهه با سنت تحدی کدام است و متن‌های ارائه شده در برابر قرآن چه سرنوشتی پیدا کرده است؟

- (۱) «لا یأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» - ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند.
(۲) «لا یأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» - توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود.
(۳) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله» - ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند.
(۴) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله» - توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود.

۱۱۴- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند، بیانگر کدام وجه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟

- (۱) اعجاز محتوایی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
(۲) اعجاز لفظی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
(۳) اعجاز محتوایی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
(۴) اعجاز لفظی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.

۱۱۵- کدام حقیقت قرآنی از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود؟

- (۱) آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده است.
(۲) آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند.
(۳) از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم دوستی و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.
(۴) به همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدان نیاز دارد، اشاره شده است.

۱۱۶- این ویژگی قرآن که توسط پیامبری اُمتی نوشته شده است، با کدام عبارت قرآنی ارتباط مفهومی دارد و بیانگر کدام اعجاز قرآن است؟

(۱) «لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»- اعجاز لفظی

(۲) «لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»- اعجاز محتوایی

(۳) «و لا تخطفه بيمينك اذا لارتاب المبطون»- اعجاز محتوایی

(۴) «و لا تخطفه بيمينك اذا لارتاب المبطون»- اعجاز لفظی

۱۱۷- با توجه به سخن امام باقر (ع) که می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.»، منظور

ایشان از نیازها چیست و مرتبط با کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن است؟

(۱) همان نیازهایی که با کمک عقل می‌توان به آن‌ها پاسخ داد- جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۲) همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آن‌ها فرستاده شده‌اند- جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۳) همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آن‌ها فرستاده شده‌اند- انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) همان نیازهایی که با کمک عقل می‌توان به آن‌ها پاسخ داد- انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۱۸- پیام دریافت شده از آیه شریفه «و من یتغ غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین» چیست؟

(۱) زیانکاری دنیوی معلول رها کردن آیینی است که محتوای آن کاملاً از سوی خداوند است.

(۲) اسلام به معنای تسلیم شدن در برابر خدا، نامی است که می‌توان برای دین حضرت ابراهیم (ع) به کار برد.

(۳) زیان اخروی معلول رها کردن راهی است که خداوند آن را به بشر ارائه کرده است.

(۴) علت اختلاف اهل کتاب این است که به حقانیت دین اسلام آگاهی داشتند و زیان کار شدند.

۱۱۹- آمدن پیامبر جدید و کتاب نو، نشانگر چیست و ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر بیانگر چه موضوعی است؟

(۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد- پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام

(۲) هیچ‌کدام از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد- پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام

(۳) هیچ‌کدام از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۴) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۱۲۰- ظرفیت پاسخگویی به تمامی نیازها، در سایه دین مبین اسلام، مبین کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

(۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

At Christmas, families decorate their homes with Christmas trees and lights. They give each other gifts and eat a big meal with roast turkey and Christmas pudding. Another fun event is Bonfire Night on November 5th. People light bonfires and set off fireworks to remember a time long ago when an attempt to blow up the Houses of Parliament was stopped. These traditions make Britain a country full of interesting and fun customs.

127- What is the subject of the passage?

- 1) Traditions and customs in Britain
- 2) The importance of traditions in the world
- 3) Why traditional life is better than modern life
- 4) Christmas in Britain

128- According to the passage, what do many English families enjoy doing in the afternoon?

- 1) Going for a walk
- 2) Having tea
- 3) Watching TV
- 4) Playing sports

129- The underlined word "They" in the last paragraph refers to

- 1) lights
- 2) trees
- 3) homes
- 4) families

130- Which of the following is NOT true about British customs?

- 1) No letters are delivered on Sundays in Britain.
- 2) English gardens are always large and filled with flowers.
- 3) A traditional Sunday meal often includes roasted meat, potatoes, and vegetables.
- 4) At Christmas, families decorate their homes with Christmas trees and lights.

تبدیل به تست نمونه سوال های امتحانی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- Only . . . students attended the extra class, but they learned a lot from the teacher's explanations.

- 1) one
- 2) a little
- 3) lots of
- 4) a few

132- Some . . . of the country receive very little . . . in the summer, which makes it difficult for farmers to grow crops.

- 1) regions – rain
- 2) region – rains
- 3) region – rain
- 4) regions – rains

133- How . . . hours do you sleep each night to feel fully rested and full of energy?

- 1) much
- 2) some
- 3) many
- 4) lots of

134- My keys always seem to . . . at the worst possible times, especially when I need them most.

- 1) measure
- 2) disappear
- 3) happen
- 4) exist

135- To make sure he wouldn't be hungry later, he ate three . . . of bread with his soup.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) cups | 2) bags |
| 3) slices | 4) bottles |

136- Many endangered languages hold unique . . . knowledge and traditions that are very valuable to understanding human history.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) deaf | 2) available |
| 3) honest | 4) cultural |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language is the means by which we communicate with each other. It allows us to share our ideas, emotions, and experiences with those around us. Each culture has its own language, such as English, Spanish, or Chinese. Learning a new language can be difficult, but it can also be enjoyable and exciting. It enables us to interact with people from different places and learn about their cultures.

Language is wonderful because it allows us to connect with others. Speaking the same language as someone else makes it easier to understand their experiences and viewpoints. It also helps us make new friends and form relationships with people from different cultures.

However, language can be quite complex. Words can have different meanings based on location or the person you're speaking with. For example, the word "football" means something different in the United States than it does in the United Kingdom. Additionally, some words might be seen as rude or inappropriate in one culture but are perfectly fine and acceptable in another.

137- What is the main idea of the passage?

- 1) The importance of language
- 2) Learning a new language
- 3) Different meanings of words in different locations
- 4) Rude words in different cultures

138- According to the passage, learning a new language is important because it

- 1) is fun and exciting
- 2) helps you learn about different cultures
- 3) is easy to learn a foreign language
- 4) will make you feel more important

139- The underlined word "complex" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | |
|--------------|---------|
| 1) difficult | 2) easy |
| 3) boring | 4) tiny |

140- Which of the following is a language learning challenge, according to the passage?

- 1) Some cultures have many languages.
- 2) It is too difficult to learn a language.
- 3) Words can mean different things.
- 4) Some languages are not popular.



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۲ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

* طبق متن زیر برگرفته از کتاب «چهار سیمای اسطوره‌ای» نوشته‌ی «جلال ستّاری» به هفت پرسش بعدی پاسخ دهید.
متن چهار جای خالی دارد که در پرسش‌ها باید آن‌ها را کامل کنید. همچنین یک نادرستی نگارشی نیز در متن گنجانده‌ایم که باید آن را بیابید.

افسانه‌ی سنتی مرد ماجراجو و جادوگر و . . (۱) . . و نیرنگ‌بازی به نام «فاوست» که روحش را به شیطان فروخت تا قدرت فوق‌انسانی به‌چنگ آورد، داستانی قدیمی از مردی حقیقی است که واقعاً در حدود سده‌ی پانزدهم در . . (۲) . . زاده شد و از سحر و جادو و جنبل آگاهی‌هایی داشت و مدعی غیب‌دانی و طالع‌بینی بود و بدین جهت، مردم معتقد ساده‌دل در باب قدرت کرامات و معجزه‌نمایی‌های او افسانه می‌بافتند و این‌چنین پیروانی می‌یافت. این افسانه‌ها به‌ویژه در سده‌ی شانزدهم، با جدال‌های کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها که متقابلاً یک‌دیگر را از آلودن و تباهی روح فاوست متهم می‌کردند، رونق و رواج بیشتر می‌یافت.

در سده‌های بعد، فاوست همچنان دستمایه‌ی داستان‌ها و افسانه‌ها و عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی و نمایش‌های دیگری بود که البته در محتوا، کاملاً یکسان نبود، در برخی، فاوست همراه با شیطان به قعر جهنم می‌رفت و در برخی شایسته‌ی بخشایش خداوندی قلمداد می‌شد. به بیان دیگر، فاوست در این روایت‌ها، . . . (۳) . . داستان فاوست «گوته»، که در اوایل سده‌ی نوزدهم تکمیل شد، داستان مرد دانشمندی است که با وجود احاطه بر علوم مختلف، راه به دهی نمی‌برد زیرا علم حدّی دارد. پس روح شر، «مفیستوفلس»، بر فاوست افسرده که در آستانه‌ی نابودی خویش است، ظاهر می‌شود و وعده می‌دهد که نشاط جوانی را به او برگرداند و لذّات نفسانی را به او بچشاند، به شرطی که فاوست روحش را به وی بفروشد. فاوست نیز می‌پذیرد و پیمان را با خونس امضا می‌کند.

مفیستوفلس در داستان گوته، فاوست را به عشق اما عشقی پرفریب می‌کشاند. سپس، او را به ورطه‌ی قدرت می‌برد، اما قدرت‌خواهی برای فاوست جاه‌طلب پایانی ندارد. فاوست پس از مدّتی به این نتیجه می‌رسد که باید خود را وقف نجات بشریت کند و کمر به خدمت خلق بندد، ولی مدّت عمر او به‌سرآمده و زمان مرگ او رسیده است و روحش باید با مفیستوفلس به قعر جهنم برود. با این حال، در داستان گوته، فاوست از سوی خداوند شایسته‌ی آموزش قلمداد می‌شود، چرا که می‌باید وعده‌ی حق محقق شود، پس فاوست را با فرستادن فرشتگانی می‌بخشد و . . . (۴) . .

فاوست گوته، تصویر انسان متجدّد غربی است که اسطوره‌ای بسیار پیچیده است و به‌سختی می‌توان آن را شرح داد. تقریباً هر اندیشمندی از آن تعبیری خاص کرده‌است که لاجرم تعبیرهایی متضادند، چون هر کدام وجهی را که به کارش می‌آمده برابر خویش قرارداد و لایه‌های دیگر داستان را از نظر انداخته است. با این حال باید گفت فاوست نماد روح و ذهن بشر است که هم خیر است و هم شر، «آدمیزاد طرفه معجونی است / از فرشته سرشته وز حیوان» و در ضمیرش دو روان هست، یک بسته به امور زمینی و دیگری طالب و مشتاق ملکات آسمانی.

۲۵۱- جای خالی شماره‌ی «۱» متن با واژه‌ای چهارحرفی کامل می‌شود. حروف این واژه کدام است؟

(۲) ا د ش ی

(۱) ا ب ق ل

(۴) ا ش ع ق

(۳) ا ر ص غ

۲۵۲- جای خالی شماره‌ی «۲» متن با نام کشوری پُر می‌شود که با حروف «آ ل م ن» ساخته می‌شود. حرف سوم این واژه کدام است؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۳- جمله‌ی زیر که کلمات آن بدون ترتیب درست و با تعداد و جایگاه نادرست نقاط نوشته شده است، جای خالی شماره‌ی «۳» متن را کامل می‌کند:

«اشت گاه گاه ظلمائی ثوژائی و»

در شکل درست جمله، چند نقطه هست؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۴- جای خالی شماره‌ی «۴» متن با جمله‌ای پُر می‌شود که از واژه‌ها و ترکیب‌های زیر ساخته می‌شود:

«می‌ماند - فریفتن - خدا - شیطان - خلیفه (ی) - ناکام - در»

در شکل درست این جمله، کدام گزینه پس از واژه‌ی «در» قرار می‌گیرد؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۵- با حروف به‌هم‌ریخته‌ی کدام گزینه، معنایی برای واژه‌ی «احاطه» که در متن مشخص شده است، ساخته می‌شود؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۶- دو بیت زیر با بند چهارم متن هم‌معناست. ولی دو مصراع بیت دوم، با کلماتی به‌هم‌ریخته نوشته شده است.

«در تو هم دیوی است، هم ملکی / هم زمینی به‌قدر و هم فلکی

«کنی باشی ملک ترک دیوی / باشی فلک شرف برتر ز از»

دو واژه‌ی نخست دو مصراع بیت دوم، به ترتیب کدام است؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۷- در کدام بند (پاراگراف) از متن بالا، عبارتی نادرستی نگارشی دارد؟

- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

۲۵۸- می‌دانیم الفبای فارسی (بدون محاسبه تنوع الف، همزه، تشدید، ساکن، تنوین‌ها و سایر اصوات و الحانِ نانوشته) سی‌ودو حرف دارد. در نوشتار، چند

کلمه سه حرفی در زبان فارسی می‌توان ساخت، به شرطی که دو حرف نقطه‌دار در کنار هم قرار نگیرند؟ تأکید این‌که $\overline{\text{تفاوت}}$ ایجاد

نمی‌کنند، معنای کلمات و تکرار حروف نیز اهمیتی ندارد.

(۲) ۱۷۹۲۴

(۱) ۱۶۵۴۸

(۴) ۱۹۴۲۰

(۳) ۱۸۱۱۶

* در یک بازی سودوکو با مربع 5×5 به شکل زیر، عددهای طبیعی ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ باید به گونه‌ای قرار گیرند که در هر ردیف و هر ستون دقیقاً

یکی از این اعداد وجود داشته باشد. بر این اساس به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۵۹- پس از حل جدول، حاصل جمع دو خانه‌ای که با علامت سؤال مشخص شده است، کدام خواهد بود؟

	۱		۳	?
	۵			
۲		۱		?
				۳
۱				۵

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۷

۲۶۰- عدد چند خانه جدول به‌طور قطعی معلوم نمی‌شود؟

(۲) ۸

(۱) ۷

(۴) ۱۰

(۳) ۹

۲۶۱- با دانستن عدد حداقل چند خانه دیگر، جدول به‌طور کامل حل می‌شود؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

۲۶۲- در الگوی عددی زیر، سومین عدد سمت راست عدد ۴۷، چندمین عدد سمت چپ عدد ۱۵۳۵ است؟

۲, ۵, ۱۱, ۲۳, ۴۷, ...

(۲) دومین

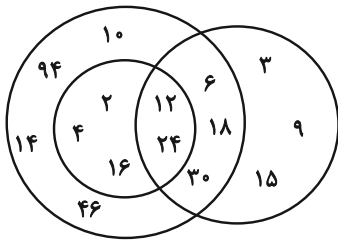
(۱) اولین

(۴) چهارمین

(۳) سومین

۲۶۳- تعدادی از اعداد طبیعی را طبق قاعده‌ای ریاضی به سه دسته تقسیم کرده و در شکل زیر نشان داده‌ایم، اما یکی از اعداد اشتباه نوشته شده است.

الگوی این قسمت بعدی را کشف و عدد نادرست را از گزینه‌ها انتخاب کنید.



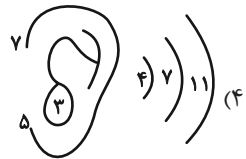
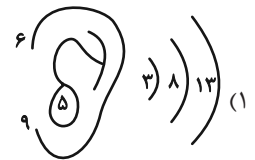
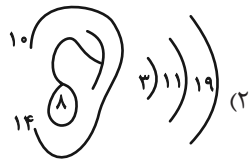
(۱) ۲

(۲) ۳

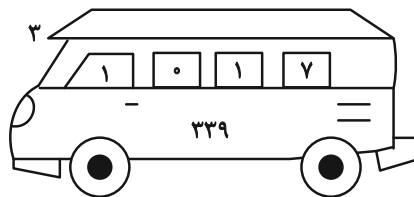
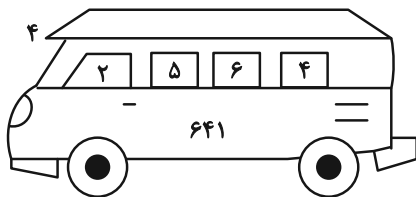
(۳) ۱۴

(۴) ۳۰

۲۶۴- الگوی ثابتی در گزینه‌های زیر هست، ولی در یک گزینه یکی از اعداد نادرست نوشته شده است. آن گزینه را بیابید.

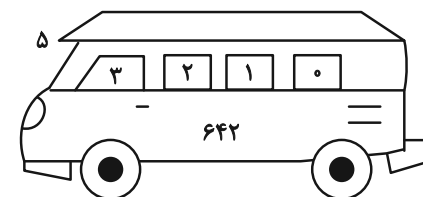
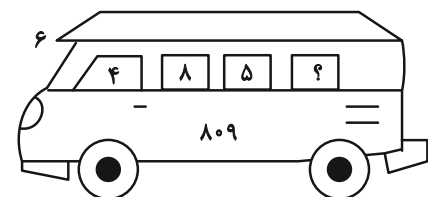


۲۶۵- در الگوی عددی زیر کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



(۱) ۱

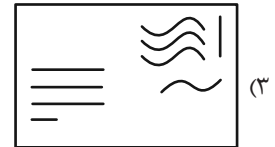
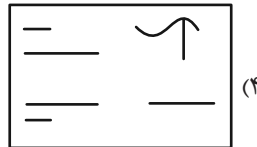
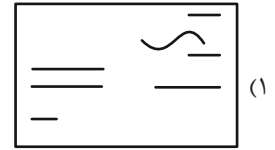
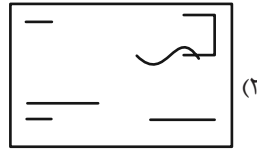
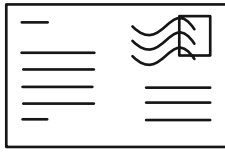
(۲) ۲



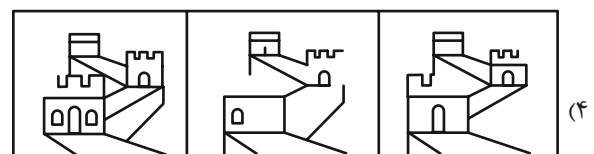
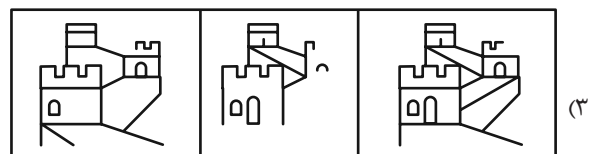
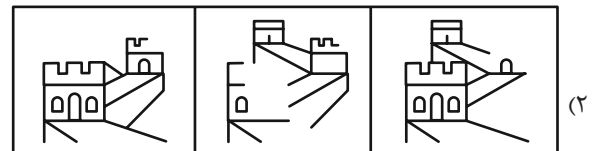
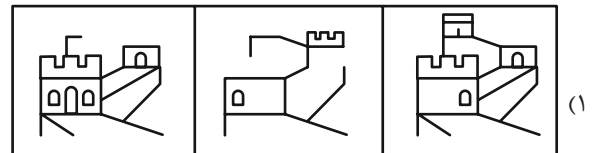
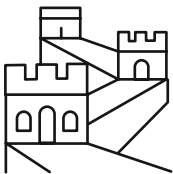
(۳) ۳

(۴) ۴

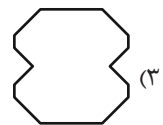
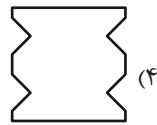
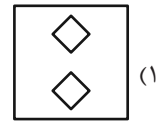
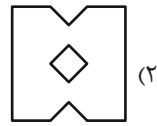
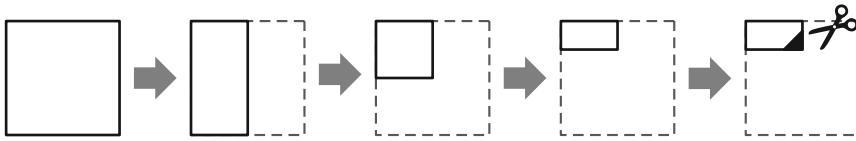
۲۶۶- شکل زیر از روی هم افتادن سه برگه شفاف ساخته شده است. کدام گزینه یکی از این سه برگه نیست؟



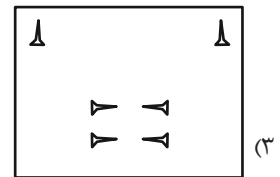
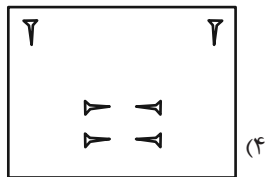
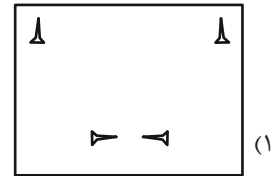
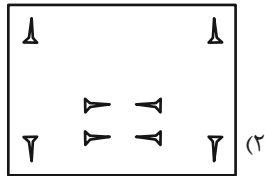
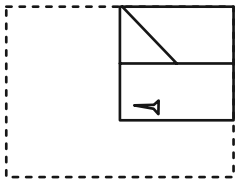
۲۶۷- از روی هم افتادن سه کاغذ شفاف کدام گزینه، شکل زیر کامل می‌شود؟



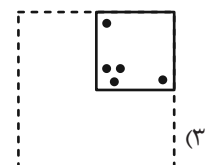
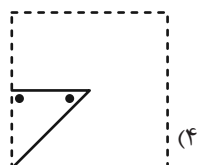
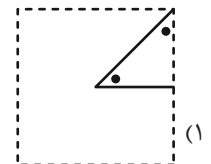
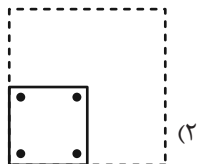
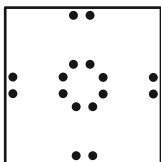
۲۶۸- برگه کاغذی را مطابق با مراحل زیر تا می‌کنیم و طرح مشخص شده را از آن می‌بریم. کاغذ باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟



۲۶۹- برگه کاغذی را مثل سؤال قبل تا کرده و طرحی را از آن بریده و شکل زیر را ساخته‌ایم. طرح مشخص شده را از آن می‌بریم. کاغذ باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟



۲۷۰- کاغذی تا و سوراخ شده کدام گزینه را اگر باز کنیم، شکل زیر ساخته می‌شود؟



خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم بدون حواس پرتی و به مدت طولانی، بر روی درس خواندن برای امتحانات تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم در طول پروژه‌ها یا بحث‌های گروهی طولانی، توجه خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم تمرکزم را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدید انجام دهم، می‌توانم به سرعت توجه خود را تطبیق دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تکالیفم را انجام دهم و در عین حال به زمان نیز توجه کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه