

علوم
ریاضی
و فنی

دفترچه اختصاصی - ۱

دوازدهم ریاضی

دفترچه شماره ۱ (از ۲)



آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	حسابان	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	هندسه	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	ریاضیات گسسته	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۴	آمار و احتمال	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
	آمار و احتمال		۵۱	۶۰	

بازیابی یا بازخوانی؟ در زمان امتحانات چگونه درس می‌خوانید؟

برای امتحانات ابتدا با تمرین نمونه سوالات امتحانی شروع کنید. با این کار متوجه خواهید شد در چه قسمت‌هایی نیاز به توجه بیشتری دارید و در زمان کمتری می‌توانید مباحثت چالشی را بخوانید. تمرین هر نمونه سوال امتحانی بخشی از چالش‌های شما را مشخص خواهد کرد و از طرفی به شما یادآوری می‌کند که خیلی از مباحثت را بلد هستید و اطمینان خاطر شما بیشتر خواهد شد.



آزمون «۱۶ آذر ۱۴۰۳» اختصاصی دوازدهم ریاضی

تخته سوال

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۵۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
حسابان ۲	۲۰	۱-۲۰	۳۰'
هندسه ۳	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵'
ریاضیات گستته	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵'
آمار و احتمال	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵'
زوج کتاب		۵۱-۶۰	
جمع کل	۵۰	۱-۶۰	۷۵'

پذیده‌آورندگان

نام درس	نام طراحان	نام
حسابان ۲	کاظم اجلالی-علی آزاد-سینا خیرخواه-محمد رضا راسخ-محمد زنگنه-علی سلامت-مسعود شفیعی-محمد رضا کشاورزی مهرسان گودرزی-نیما مهندس	
هندسه	اسحاق اسفندیار-سید محمد رضا حسینی فرد-افشین خاصه‌خان-کیوان دارابی-سوگند روشنی-فرشاد صدیقی فر-همون عقیلی احمدرضا فلاخ	
آمار و ریاضیات گستته	امیر حسین ابومحبوب-علی ایمانی-سید محمد رضا حسینی فرد-افشین خاصه‌خان-کیوان دارابی-مصطفی دیداری علیرضا شریف خطیبی-فرشاد صدیقی فر-احمدرضا فلاخ-امیر حسین ملازینل-نبیلر مهدوی	

کرینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هنده	آنام ریاضیات گستته
گزینشگر	کاظم اجلالی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابو منجوب
گروه ویراستاری	امیر حسین ابو منجوب محمد خندان امیر محمد کربی	امیر حسین ابو منجوب محمد خندان امیر محمد کربی	امیر حسین ابو منجوب محمد خندان
ویراستاری رقه های برتر	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان محمد پارسا سبزه‌ای	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان محمد پارسا سبزه‌ای	امیر حسین ملازینل سپهر متولیان سید ماهد عبدی
بازنوبی آزمون	محمد رضا راسخ	امیر حسین ملازینل	امیر حسین ملازینل
مسئول درس	مهرداد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی
مستند سازی	سمیه استکندری	سجاد سلیمانی	سجاد سلیمانی
ویراستاران (مستندسازی)	احسان صادقی-سجاد سلیمانی-معصومه صنعت کار		

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنیزاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
حروف نگار	فرزانه فتح‌المزاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

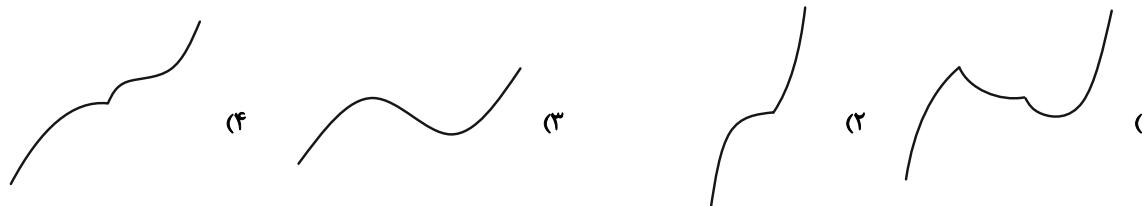
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۱۱-۶۴۶۳



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

حسابان ۲: تابع، مثبات، حد های نامتناهی - حد در بینهایت: صفحه های ۱ تا ۵۸ / حسابان ۱: صفحه های ۱۱۳ تا ۱۵۱

۱- نمودار تابع $|x-1| = x(x^2+3) + 3(x+1)$ به کدام صورت است؟۲- توابع $|x-1| = \frac{x^3}{m} + 2$ و $f(x) = g(x) = |x-1| - |x-3|$ مفروض اند. حدود m برای این که نمودار توابع f و g تنها یک نقطه برخورد داشته باشند، به صورت $(a, +\infty)$ است. حاصل $a+b$ کدام است؟ آزمون وی ای پی

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۲

۴) ۳

۳- نمودار تابع $y = -4x^3 + 4x^2 - 4x$ ، ابتدا ۱ واحد به سمت پایین انتقال می دهیم. سپس نسبت به محور x ها قرینه کرده و با ضریب $\frac{1}{3}$ در جهت محور افقی منبسط می کنیم. نمودار به دست آمده را ۱ واحد به سمت چپ منتقل کرده و آن را $g(x)$ می نامیم. در
مورد یکنواختی $y = \log(g(x))$ روی دامنه اش کدام گزینه صحیح است؟

۱) اکیداً صعودی

۲) اکیداً نزولی

۳) ابتدا صعودی و سپس نزولی

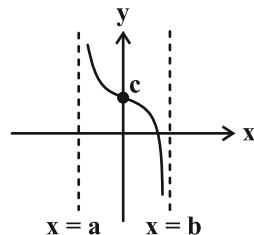
۴) ابتدا نزولی و سپس صعودی

۴- تابع اکیداً نزولی f با دامنه $(-\infty, 1]$ مفروض است. اگر دامنه تابع $y = \sqrt{f(3x-1)-f(4-x)}$ باشد، حاصل $b-a$ کدام است؟۱) $\frac{5}{4}$ ۲) $\frac{23}{12}$ ۳) $\frac{7}{4}$ ۴) $\frac{7}{12}$ ۵- باقیمانده تقسیم چندجمله ای $P(x) = x^{12} - 4x^8 + 3x^4 - 4x^2 + 1$ بر $(x-1)^2$ کدام است؟۱) $-8x+8$ ۲) $8x-8$ ۳) $8x+8$ ۴) $8x-8$

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



۶- شکل زیر قسمتی از نمودار تابع $y = -\tan(4x) + 2$ را نشان می‌دهد. حاصل $\frac{b-a}{c}$ کدام است؟



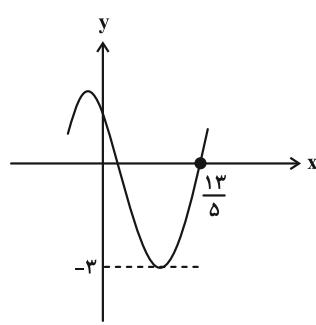
(۱) $\frac{\pi}{4}$

(۲) $\frac{\pi}{8}$

(۳) $\frac{3\pi}{4}$

(۴) $\frac{3\pi}{8}$

۷- قسمتی از نمودار تابع $f(x) = a \cos(bx + \frac{\pi}{5})$ در شکل زیر رسم شده است. مقدار ab کدام است؟



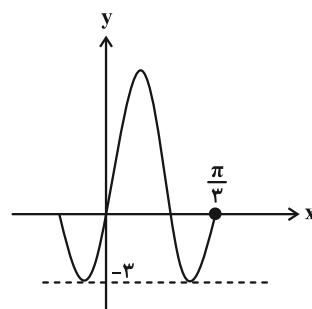
(۱) $\frac{\pi}{6}$

(۲) $\frac{3\pi}{4}$

(۳) $\frac{3\pi}{2}$

(۴) $\frac{2\pi}{3}$

۸- شکل زیر قسمتی از نمودار تابع $f(x) = a \sin(bx - \frac{\pi}{6}) + 3$ است. مقدار $(b > 0)$ کدام است؟



(۱) ۳

(۲) ۶

(۳) $3\sqrt{3} + 3$

(۴) $3\sqrt{2} + 3$

۹- اگر $1 < \tan(\alpha + \frac{\pi}{12}) < \sqrt{3}$ ، مجموعه مقادیر ممکن $\tan \alpha$ کدام است؟

(۱) $(0, 1) \cup (2)$

(۲) $(\frac{\sqrt{3}}{3}, 1) \cup (0$

(۳) $(1, \sqrt{3}) \cup (4)$

(۴) $(\frac{\sqrt{3}}{3}, +\infty)$



۱۰- فرض کنید α و β زاویه‌هایی حاده باشند. اگر $\tan(\alpha+\beta) = -1$ و $\tan \alpha - \tan \beta = 1$ ، مقدار $\frac{\tan \alpha}{\tan \beta}$ کدام است؟

$\frac{1}{3}$ (۲)

$\frac{3}{7}$ (۱)

$\frac{7}{3}$ (۴)

۳ (۳)

۱۱- مجموع جواب‌های معادله مثلثاتی $\sqrt{\frac{1-\cos 2x}{\sin x}} - \sqrt{\frac{1+\cos 2x}{\cos x}} = 0$ در بازه $(0, 4\pi)$ کدام است؟

$\frac{5\pi}{2}$ (۲)

$\frac{\pi}{4}$ (۱)

$\frac{5\pi}{4}$ (۴)

7π (۳)

۱۲- معادله مثلثاتی $\sin\left(\frac{\pi}{12} - x\right) + \sin x = \sin\frac{\pi}{12}$ در محدوده $[0, 2\pi]$ چند جواب دارد؟

۱ (۲)

(۱) صفر

۳ (۴)

۲ (۳)

۱۳- اگر $\lim_{x \rightarrow (-\frac{\pi}{16})} \frac{1}{\cot(2x + \frac{\pi}{\lambda})(\sin 4x + \cos 4x)} = \frac{k}{\sqrt{2}}$ باشد، مقدار $[k]$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است).

۱ (۲)

(۱) صفر

۲ (۴)

-۱ (۳)

۱۴- حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\pi \cos 2x)}{\sin(2\pi \cos x)}$ کدام است؟ آزمون وی ای پی

-۱ (۲)

۱ (۱)

-۲ (۴)

۲ (۳)

۱۵- به ازای چند مقدار حقیقی a ، تابع $f(x) = \begin{cases} |x| & ; |x| \leq 3 \\ \frac{a}{x} & ; |x| > 3 \end{cases}$ تنها در یک نقطه از دامنه‌اش ناپیوسته است؟

۱ (۲)

۲ (۱)

۴) بی‌شمار

(۳) صفر



۱۶- تابع $f(x) = (x^2 - (1 + \sqrt{2})x + \sqrt{2})(x^2 - k)$ روی بازه $(-\frac{1}{2}, \infty)$ پیوسته است. بیشترین مقدار k کدام است؟

(۱) نماد جزء صحیح است.

$\sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{2}$ (۱)

$\sqrt{3}$ (۴)

$\sqrt{3}$ (۳)

۱۷- اگر $\lim_{x \rightarrow b^-} \frac{ax}{x+k}$ باشد، حاصل کدام است؟

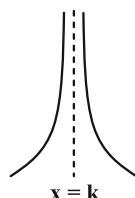
-۶ (۲)

۰ (۱)

$+\infty$ (۴)

$-\infty$ (۳)

۱۸- نمودار تابع $y = \frac{x-1}{3x^2 + ax + 12}$ در مجاورت مجانب قائم خود به صورت زیر است. مقدار a کدام است؟



-۱۰ (۱)

۱۰ (۲)

۱۴ (۳)

-۱۴ (۴)

۱۹- به ازای چند مقدار صحیح m ، نمودار تابع $f(x) = \frac{(m+4)x-2}{(m+1)x^2+2x+1-m}$ فقط یک مجانب قائم دارد؟

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۲۰- کدام مورد درباره حد تابع $f(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x^2+1}-x^2-1}$ صحیح است؟

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty \quad (۲)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty \quad (۱)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty \quad (۴)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \quad (۳)$$



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هندهسه ۳: ماتریس و کاربردها + آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۹ تا ۳۹

۲۱- اگر برای ماتریس $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$ داشته باشیم $a_{ij} = \begin{cases} i - 2j & , \quad i \geq j \\ 0 & , \quad i < j \end{cases}$ آن‌گاه مجموع درایه‌های زیر قطر اصلی ماتریس A^3 کدام است؟

کدام است؟

-۶ (۱)

-۳ (۲)

-۵ (۳)

-۴ (۴)

۲۲- اگر برای ماتریس وارون پذیر A داشته باشیم $A + A^{-1} = ABA^{-1}$ ، آن‌گاه ماتریس B برابر با کدام است؟

 $A + A^{-1}$ (۱) $A - A^{-1}$ (۲) $A^{-1} - A$ (۳)

۴) چنین ماتریسی وجود ندارد.

۲۳- مجموع درایه‌های ماتریس X از تساوی ماتریسی $I - 2X = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} X + \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ کدام است؟

-۵ (۱)

۸ (۲)

۷ (۳)

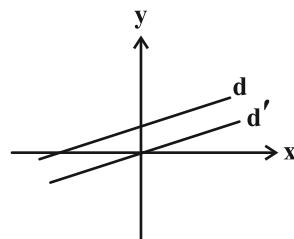
-۹ (۴)

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



۲۴- کدام معادله ماتریسی می‌تواند بیانگر وضعیت نسبی دو خط موازی d و d' باشد؟



$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 6 & -10 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 3 & -6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -5 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -3 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (4)$$

چند ریشه دارد؟

$$\begin{vmatrix} 0 & x & \log x \\ -x & 0 & x^r - 1 \\ -\log x & 1-x^r & 0 \end{vmatrix} = 0 \quad (5)$$

۲ (۲)

(۱) هیچ

(۴) بی‌شمار

۳ (۳)

۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر مثال نقض دارد؟ (A و B ماتریس‌هایی مربعی از مرتبه ۳ و وارون پذیر هستند).

$$|ABA^{-1}-2I|=|B-2I| \quad (2)$$

$$|BA-I|=|AB-I| \quad (1)$$

$$|(A^{-1}BA)^r|=|B|^r \quad (4)$$

$$|A-B|=|B-A| \quad (3)$$

۲۷- در یک صفحه، دو خط L و L' با هم زاویه 60° می‌سازند. مکان هندسی مرکز دایره‌هایی که بر هر دو خط مماس‌اند، کدام است؟

۲) دو خط عمود بر هم

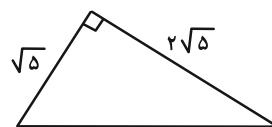
۱) دو خط متقاطع با زاویه بین 30°

۴) نقطه در صفحه

۳) دایره‌ای به مرکز محل تقاطع دو خط L و L'



۲۸- چند نقطه درون مثلث قائم الزاویه شکل زیر وجود دارد به طوری که فاصله آن از رأس قائم ووتر برابر ۱ باشد؟



(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) صفر

۲۹- در مثلث ABC ، $AH = 6$ ارتفاع وارد بر ضلع BC ثابت باشد، مکان هندسی مرکز تقل مثلث ABC

با جابه جایی رأس A کدام است؟

(۱) دایره‌ای به مرکز وسط BC و شعاع ۲

(۲) دایره‌ای به مرکز وسط BC و شعاع ۴

(۳) دو خط به موازات BC و به فاصله ۲ از آن

۳۰- چند تا از مجموعه‌های زیر می‌توانند تهی باشند؟

الف) مکان هندسی نقاطی از صفحه که از دو خط متقاطع L و L' به یک فاصله و از خط Δ به فاصله ۲ باشند.

ب) مکان هندسی نقاطی از صفحه که از خط d به فاصله ۲ و از نقاط A و B به یک فاصله باشند.

پ) مکان هندسی نقاطی از صفحه که از دو خط موازی d و d' به یک فاصله و از نقطه M به فاصله ۵ باشند.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) صفر



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضیات گسسته: آشایی با نظریه اعداد: صفحه های ۱ تا ۳۰

۳۱- برای این که ثابت کنیم مربع عددی صحیح به صورت $6q+5$ است، از اثبات با در نظر گرفتن همهٔ حالات‌ها

استفاده می‌کنیم. اگر q زوج باشد، مجموع ضرایب در چندجمله‌ای k کدام است؟

۸ (۲)

۶ (۱)

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

۳۲- به ازای مقادیر صحیح a و b ، اگر $\frac{a}{b} + \frac{4}{\gamma}$ عددی صحیح باشد، کدام گزینه همواره صحیح است؟

 $b|\gamma$ (۲) $a|b$ (۱) $\gamma|a$ (۴) $\gamma|b$ (۳)

۳۳- باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۱۲ برابر ۷ است. اگر باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۳۶ برابر ۱۹ نباشد، چند مقدار طبیعی کوچک‌تر از

۵۰۰ برای a وجود دارد؟

۲۶ (۲)

۲۵ (۱)

۲۸ (۴)

۲۷ (۳)

۳۴- چند عدد طبیعی سه رقمی فرد به صورت \overline{aab} وجود دارد که مضرب ۲۳ باشد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۳۵- باقی‌مانده تقسیم عدد $2 \times 6^{43} - 41$ بر ۷۷ کدام است؟

۲۱ (۲)

۶ (۱)

۶۲ (۴)

۴۳ (۳)

مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



۳۶ - اگر عدد $\overline{a^2b^3} + \overline{2a^3b}$ بر ۹۹ بخشیده باشد، مقدار $a+b$ کدام می‌تواند باشد؟

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۱ (۴)

۹ (۳)

۳۷ - می‌خواهیم یک آزمون شامل ۸۲ تست را با تعدادی دختر و پسر برگزار کنیم، به‌طوری که به هر پسر ۷ تست و به هر دختر ۴

تست برای حل برسد. کمترین تعداد افراد مورد نیاز کدام است؟

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۳۸ - اگر $x = a$ بزرگ‌ترین عدد طبیعی دو رقمی باشد که در معادله سیاله $9x + 15y = 120$ صدق می‌کند، آن‌گاه باقی‌مانده تقسیم

عدد a^{1403} بر ۴ کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۳ (۳) صفر

۳۹ - معادله سیاله خطی $4x + 7y = 300$ چند دسته جواب طبیعی مضرب ۳ دارد؟ آزمون وی ای پی

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۴۰ - به ازای چند عدد طبیعی کوچک‌تر از ۳۴۰ برای m ، معادله $4m + 2 = 152x + 209y$ در مجموعه اعداد صحیح دارای جواب است؟

۱۷ (۲)

۱۸ (۱)

۱۵ (۴)

۱۶ (۳)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آمار و احتمال: احتمال: صفحه‌های ۳۵ تا ۶۸ / ریاضی ۱: آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۱ تا ۱۵۱

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوالات آمار و احتمال (۴۱ تا ۵۰) و (۵۱ تا ۶۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و باسخ دهید.

۴۱- با ارقام ۱ تا ۹، یک عدد چهار رقمی با ارقام متمایز را به صورت تصادفی می‌سازیم. احتمال آن که بزرگ‌ترین رقم این عدد ۸ باشد

چقدر است؟

$$\frac{5}{18} \quad (4)$$

$$\frac{2}{9} \quad (3)$$

$$\frac{4}{9} \quad (2)$$

$$\frac{7}{18} \quad (1)$$

۴۲- از مجموعه $\{144, 144, \dots, 26, 25\}$ ، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این که این عدد مضرب ۳ باشد ولی مضرب ۷

نباشد چقدر است؟

$$\frac{1}{10} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{23}{120} \quad (2)$$

$$\frac{7}{24} \quad (1)$$

۴۳- در یک آزمایش تصادفی با فضای نمونه $S = \{a, b, c\}$ ، مقادیر $P(c)$ ، $P(a)$ و $P(b)$ تشکیل یک دنباله هندسی می‌دهند. اگرمجموع معکوس احتمال پیشامدهای ساده برابر $\frac{49}{4}$ باشد، بزرگ‌ترین مقدار در بین احتمال پیشامدهای ساده کدام است؟

$$\frac{5}{7} \quad (4)$$

$$\frac{3}{7} \quad (3)$$

$$\frac{2}{7} \quad (2)$$

$$\frac{4}{7} \quad (1)$$

۴۴- دو پیشامد A و B به گونه‌ای مفروض‌اند که احتمال رخداد پیشامد B در صورتی که پیشامد A رخ داده باشد، با احتمال

رخداد پیشامد A در صورتی که پیشامد B رخ نداده باشد، برابر است. اگر احتمال رخ دادن هر دو پیشامد A و B برابر $\frac{2}{9}$ و احتمال رخ ندادن پیشامد A برابر $\frac{2}{3}$ باشد، احتمال آن که حداقل یکی از پیشامدهای A یا B رخ دهد چقدر است؟

$$\frac{4}{5} \quad (4)$$

$$\frac{17}{18} \quad (3)$$

$$\frac{6}{7} \quad (2)$$

$$\frac{18}{23} \quad (1)$$

۴۵- اگر فرض کنیم $P(A) = \frac{2}{5}$ و $P(B - A) = \frac{1}{3}$ ، حاصل $P(A | A \cup B)$ کدام است؟

$$\frac{7}{11} \quad (4)$$

$$\frac{6}{11} \quad (3)$$

$$\frac{7}{10} \quad (2)$$

$$\frac{6}{10} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



۴۶- اگر نوید در امتحان آمار و احتمال تقلب کند، به احتمال $\frac{7}{10}$ نمره قبولی را می‌گیرد. از طرفی اگر در امتحان قبول شود، به احتمال $\frac{6}{10}$ تقلب کرده است. اگر بدانیم احتمال آن که او نه تقلب کند و نه نمره قبولی را بگیرد برابر با $\frac{2}{10}$ باشد، احتمال تقلب کردن او در این امتحان چقدر است؟

(۴) $\frac{7}{11}$

(۳) $\frac{6}{11}$

(۲) $\frac{5}{11}$

(۱) $\frac{4}{11}$

۴۷- در جعبه A سه مهره سفید و دو مهره قرمز و در جعبه B یک مهره سیاه و سه مهره قرمز وجود دارد. به تصادف مهره‌ای از جعبه A برداشته و در جعبه B قرار می‌دهیم. اگر رنگ مهره وارد شده به جعبه B متمایز با رنگ مهره‌های موجود باشد، دو مهره، و در غیر این صورت یک مهره از جعبه B خارج می‌کنیم. با کدام احتمال رنگ قرمز در مهره‌های خارج شده حتماً وجود خواهد داشت؟

(۴) $\frac{0}{18}$

(۳) $\frac{0}{74}$

(۲) $\frac{0}{54}$

(۱) $\frac{0}{34}$

۴۸- یک تاس داریم که روی وجههای آن اعداد ۲، ۲، ۳، ۴، ۴ و ۵ نوشته شده است. اگر این تاس را دو بار پرتاب کنیم، با چه احتمالی مجموع دو عدد رو شده برابر ۷ خواهد بود؟

(۴) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{2}{9}$

(۲) $\frac{5}{12}$

(۱) $\frac{1}{6}$

۴۹- ۲ سکه را به هوا پرتاب می‌کنیم. اگر هر ۲ سکه «رو» آمدند ۲ تاس، اگر تنها ۱ سکه «رو» آمد ۳ تاس و در غیر این صورت ۱ تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر اعداد رو شده در هر کدام از تاس‌ها فرد باشد، چقدر احتمال دارد که هر ۲ سکه «رو» آمده باشند؟

(۴) $\frac{5}{16}$

(۳) $\frac{1}{4}$

(۲) $\frac{3}{16}$

(۱) $\frac{1}{8}$

۵۰- در کیسه‌ای ۳ مهره آبی، ۲ مهره زرد وجود دارد. می‌خواهیم ۲ مهره به‌طور متوالی از این کیسه خارج کنیم. احتمال همنگ بودن دو مهره در صورتی که مهره‌ها را با جای‌گذاری خارج کنیم، چند برابر احتمال همنگ بودن دو مهره در حالتی است که مهره‌ها را بدون جای‌گذاری خارج کنیم؟

(۴) $\frac{4}{7}$

(۳) $\frac{7}{4}$

(۲) $\frac{24}{25}$

(۱) $\frac{35}{24}$



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آمار و احتمال: آمار استباطی: صفحه‌های ۹۷ تا ۱۲۱ / ریاضی ۱: آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۷۰

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوالات آمار و احتمال (۴۱ تا ۵۰) و (۵۱ تا ۶۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و باسخ دهید.

۵۱- متغیرهای میزان بارندگی بر حسب ساختی مترا، نوع بارندگی و شدت بارندگی به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) کمی گستته- کیفی اسمی- کیفی ترتیبی

(۲) کمی پیوسته- کیفی اسمی- کیفی ترتیبی

۵۲- کدام گزاره کلی نادرست است؟

(۱) در نمونه‌گیری تصادفی ساده، همه واحدهای آماری برای انتخاب شدن در نمونه احتمال یکسان دارند.

(۲) در نمونه‌گیری خوش‌های واحدهای نمونه‌گیری اولیه، خوش‌ها هستند و همه واحدهای آماری هر خوش بررسی می‌شوند.

(۳) در نمونه‌گیری طبقه‌ای، جامعه به زیرجامعه‌های مجزا طبقه‌بندی می‌شود و از طبقه‌هایی که به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند یک نمونه تصادفی ساده انتخاب می‌شود.

(۴) در نمونه‌گیری سامانمند، جامعه به طبقات هماندازه و مجزا تقسیم می‌شود. از طبقه اول واحد آماری به تصادف انتخاب شده و با همان رویه در طبقات دیگر ادامه می‌یابد.

۵۳- می‌خواهیم از بین ۷۱۵ نفر را به روش نمونه‌گیری سامانمند انتخاب کنیم. شماره یکی از افراد انتخاب شده برابر ۶۹ است.

اگر شماره یکی دیگر از افراد انتخاب شده عدد سه رقمی \overline{abc} باشد، $c - b + a$ کدام مقادیر مثبت را می‌تواند اختیار کند؟

(۱) فقط ۳ (۲) ۳ یا ۱۴ (۳) فقط ۴ (۴) ۴ یا ۱۵

۵۴- در یک دبیرستان با ۱۲۰ دانش آموز، می‌خواهیم نمونه‌ای با اندازه ۳۶ انتخاب کنیم. برای این کار دانش آموزان را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم و سپس ۳ قسمت را به تصادف انتخاب کرده و تمام اعضای آن قسمتها را بررسی می‌کنیم. نام این روش نمونه‌گیری چیست و احتمال انتخاب هر عضو جامعه به عنوان نمونه چقدر است؟

(۱) خوش‌های $- \frac{۰}{۳}$ (۲) سامانمند (سیستماتیک) $- \frac{۰}{۳}$ (۳) طبقه‌ای $- \frac{۰}{۳۶}$ (۴) طبقه‌ای $- \frac{۰}{۳}$



۵۵- در یک دبیرستان برای بررسی وضعیت سلامت جسمی دانش آموزان می خواهیم از هر کلاس یک نفر را برای حضور در نمونه

انتخاب کنیم. کدام یک از روش های زیر نمونه گیری احتمالی است؟

۱) نفر اول لیست حضور و غیاب هر کلاس را انتخاب کنیم.

۲) بلندقدترین دانش آموز هر کلاس را انتخاب کنیم.

۳) بزرگ ترین دانش آموز هر کلاس از نظر سنی را انتخاب کنیم.

۴) اولین دانش آموزی از هر کلاس که پس از پایان ساعت مدرسه، از مدرسه خارج می شود را انتخاب کنیم.

۵۶- در انتخاب یک نمونه دوتایی از مجموعه $S = \{1, 2, \dots, 79\}$ ، احتمال آن که میانگین نمونه با جامعه یکسان نباشد، چقدر است؟

$$\frac{18}{19} \quad (4)$$

$$\frac{8}{9} \quad (3)$$

$$\frac{38}{39} \quad (2)$$

$$\frac{78}{79} \quad (1)$$

۵۷- یک شرکت پخش مواد غذایی ۵ کارمند دارد که درآمد ماهیانه آن ها به ترتیب ۳۰، ۲۵، ۲۰، ۱۵ و ۱۰ میلیون تومان می باشد.

احتمال برآورد میانگین درآمد ماهیانه ۲۰ میلیون تومان برای نمونه های سه تایی از این جامعه برابر کدام است؟

$$0/4 \quad (4)$$

$$0/3 \quad (3)$$

$$0/2 \quad (2)$$

$$0/1 \quad (1)$$

۵۸- انحراف معیار برآورد میانگین جامعه ای توسط دو نمونه مختلف از جامعه محاسبه شده است. اگر تفاضل تعداد اعضای نمونه اول و

دوم برابر ۴۰۰ بوده و انحراف معیار برآورد میانگین توسط نمونه اول $\frac{5}{3}$ نمونه دوم باشد، تعداد اعضای نمونه اول کدام است؟

$$200 \quad (4)$$

$$175 \quad (3)$$

$$210 \quad (2)$$

$$225 \quad (1)$$

۵۹- در یک برآورد بازه ای میانگین با اطمینان بالای ۹۵٪، بازه اطمینان به صورت $[10/2, 10/8]$ است. اگر انحراف معیار جامعه برابر با

۱۰ باشد، مجموع داده های نمونه کدام است؟

$$9/5 \times 10^6 \quad (4)$$

$$9/5 \times 10^5 \quad (3)$$

$$10^6 \quad (2)$$

$$10^5 \quad (1)$$

۶۰- هر یک از ویژگی های ذکر شده به ترتیب بیانگر کدام روش گردآوری اطلاعات می باشد؟ (از راست به چپ)

- از این روش، بیشتر زمانی استفاده می شود که آمارگیر از همه پاسخ های ممکن اطلاعات کافی ندارد.

- در بسیاری از مؤسسات و سامانه ها، استفاده از این روش گردآوری داده ها به سرعت رواج یافته است.

- این روش مرسوم ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم است. آزمون وی ای بی

۱) مشاهده - پرسشنامه - مصاحبه

۲) مصاحبه - دادگان - پرسشنامه

۳) مشاهده - دادگان - مصاحبه

۴) مصاحبه - پرسشنامه - دادگان

علوم
ریاضی
و فنی

دفترچه اختصاصی — ۲

دوازدهم ریاضی

دفترچه شماره ۲ (از ۲)



آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فیزیک ۳	۲۰	۶۱	۸۰	۳۰ دقیقه
۲	فیزیک ۱	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵ دقیقه
	فیزیک ۲		۹۱	۱۰۰	
۳	شیمی ۳	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰ دقیقه
۴	شیمی ۱	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
	شیمی ۲		۱۲۱	۱۳۰	



آزمون «۱۶ آذر ۱۴۰۳» اختصاصی دوازدهم ریاضی

تغییر سوال

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۵۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
فیزیک ۲	۲۰	۶۱-۸۰	۳۰'
فیزیک ۱ فیزیک ۲	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵'
		۹۱-۱۰۰	
شیمی ۳	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰'
شیمی ۱ شیمی ۲	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰'
		۱۲۱-۱۳۰	
جمع کل	۵۰	۶۱-۱۳۰	۶۵'

بدید آورندگان

نام طراحان	نام درس	نقاط
کامران ابراهیمی-حسین الهی-بهزاد آزادفر-علی برزگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی-محسن سلاماسی وند-سعید شرق محمد کاظم منشادی- محمود منصوری- امیر احمد میرسعید- سیده ملیحه میرصالحی- حسام نادری- مجتبی نکوئیان	فیزیک	۱
امیرعلی بیات-علیرضا بیانی- محمد رضا پور جاوید- سعید تیزرو- محمد رضا جمشیدی- امیر حاتمیان- امیر حسین حسن نژاد پیمان خواجه‌ی مجدد- حمید ذبیحی- یاسر راش- میلاد شیخ‌الاسلامی خیاوی- امیر حسین طبی- محمد عظیمیان زواره- محسن مجنوی هادی مهدی‌زاده	شیمی	۱

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	فیزیک	شیمی
گزینشگر	حسام نادری	ابیان حسین نژاد
گروه ویراستاری	بهنام شاهنی زهره آقامحمدی	محمد حسن محمدزاده مقدم احسان پنجه‌شاهی امیر حسین کمره‌ای
ویراستاری رتبه‌های برتر	سینا صالحی ماهان فرهمندفر	امیرحسین ملازینل آرمان قواتی ماهان فرهمندفر
مسئول درس	حسام نادری	امیرعلی بیات
مسئند سازی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مسئندسازی)	ابراهیم نوری سجاد رضانی	ملینا ملاتی سجاد رضانی محمد صدر رطی

گروه فنی و تولید

مهدیه گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
حروف‌نگار	فرزانه فتح‌الهزاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عالم»

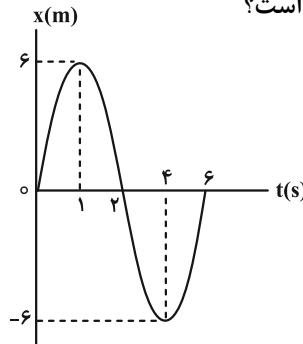
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۶۴۶۳-۰۶۱



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

فیزیک ۳: حرکت بر خط راست + دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۱ تا ۶۰

۶۱- نمودار مکان- زمان متحرکی که روی محور x در حال حرکت است، مطابق شکل زیر است. در ۶ ثانیه اول حرکت، به ترتیب از راست به چپ چند ثانیه بردار مکان متحرک و بردار سرعت متحرک در جهت مثبت محور x است؟



- (۱) ۳، ۳
(۲) ۱، ۲
(۳) ۳، ۲
(۴) ۳، ۴

۶۲- از ذره‌ای که در راستای محور x حرکت می‌کند، با فاصله زمانی یکسان عکس گرفته‌ایم و از کنار هم گذاشتن عکس‌ها، شکل زیر به دست آمده است. اگر شروع حرکت از سمت چپ به راست باشد، کدام گزینه درباره نحوه حرکت ذره درست است؟



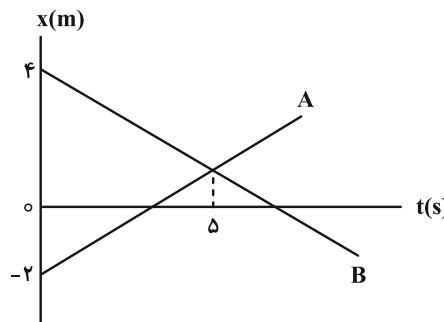
- (۱) حرکت همواره تندشونده است.
(۲) حرکت همواره کندشونده است.
(۳) حرکت ابتدا تندشونده و سپس کندشونده است.
(۴) حرکت ابتدا کندشونده و سپس تندشونده است.

۶۳- متحرکی که روی خط راست حرکت می‌کند، $\frac{m}{n}$ از مسیر خود را با تندی ثابت $72 \frac{km}{h}$ و بقیه مسیرش را با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ می‌پیماید. اگر تندی متوسط او در کل مسیر، $\frac{m}{n}$ باشد، کدام است؟

- $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۶۴- نمودار مکان- زمان دو متحرک A و B که در راستای محور x حرکت می‌کنند مطابق شکل زیر است. در لحظه $t = 8s$ ، اندازه

فاصله این دو متحرک چند متر می‌شود؟

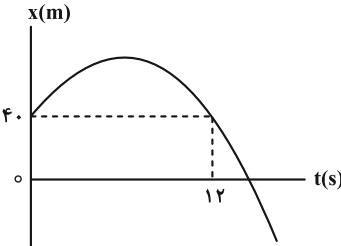


- (۱) ۳/۶
(۲) ۲/۶
(۳) ۴/۶
(۴) ۵/۶

مشابه سؤالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



۶۵- نمودار مکان- زمان متحرکی که با شتاب ثابتی به اندازه $\frac{m}{s^2}$ روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. در لحظه‌ای که جهت بردار مکان این متحرک عوض می‌شود، تندی آن چند متربرثانیه است؟



- (۱) صفر
(۲) ۳
(۳) ۷
(۴) ۹

۶۶- معادله مکان- زمان متحرکی که از لحظه $t=0$ تنها تحت اثر نیروی خالص و ثابت F در حال حرکت بر روی محور x می‌باشد، در SI به صورت $x = -4t^2 + 48t + 13$ است. در لحظه $t = 5s$ نیروی خالص F قطع می‌شود. بزرگی جابه‌جایی متحرک در پنج ثانیه دوم حرکت چند متر است؟ (سطح حرکت فاقد اصطکاک است).

- (۱) ۳۵
(۲) ۴۳
(۳) ۶۰
(۴) ۵

۶۷- سنگی را از ارتفاع ۲۴۵ متری سطح زمین در شرایط خلا رها می‌کنیم. به ترتیب از راست به چپ، این سنگ پس از چند ثانیه و با چه تندی برسیب متربرثانیه به زمین برخورد می‌کند؟ ($g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$)

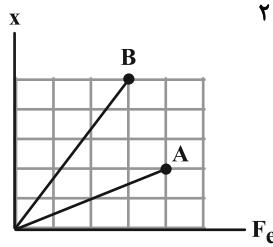
- (۱) ۲ و ۶۰
(۲) ۲ و ۷۰
(۳) ۶ و ۶۰
(۴) ۶ و ۷۰

۶۸- در شرایط خلا، گلوله‌ای از ارتفاع ۶۴۰ متری سطح زمین بدون سرعت اولیه رها می‌شود. این گلوله مسیر را در چهار بازه زمانی مساوی و متواالی طی می‌کند. مسافت‌های طی شده در این بازه‌های زمانی به ترتیب از راست به چپ برسیب مترا کدام‌اند؟

- (۱) ۱۶۰ ، ۱۶۰ ، ۱۶۰ ، ۱۶۰
(۲) ۲۲۰ ، ۱۸۰ ، ۱۴۰ ، ۱۰۰
(۳) ۲۸۰ ، ۲۰۰ ، ۱۶۵ ، ۱۲۵
(۴) ۲۴۵ ، ۱۰۵ ، ۱۶۵ ، ۱۲۵

۶۹- به جسمی به جرم m ، نیروی خالص F_1 وارد شده و به آن شتاب $2a$ می‌دهد و به جسمی به جرم $2m$ ، نیروی خالص F_2 وارد شده و به آن شتاب $\frac{a}{3}$ می‌دهد. اگر دو نیروی خالص F_1 و F_2 به جسمی به جرم $\frac{m}{2}$ وارد شوند، کدام عدد نمی‌تواند اندازه شتاب جسم باشد؟

- (۱) $\frac{10a}{3}$
(۲) $3a$
(۳) $4a$
(۴) $\frac{a}{2}$

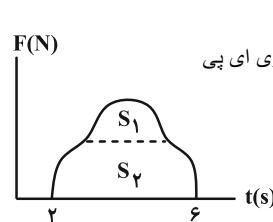


۷۰- نمودار تغییرات طول برسیب اندازه نیروی کشسانی برای دو فنر A و B مطابق شکل مقابل می‌باشد. ثابت فنر A چند برابر ثابت فنر B است؟

- (۱) $\frac{6}{4}$
(۲) $\frac{4}{6}$
(۳) $\frac{10}{3}$
(۴) $\frac{3}{10}$

۷۱- گلوله‌ای به جرم ۲۰۰ گرم از بالای ساختمانی به ارتفاع ۲۰ متر رها شده و با تندی $\frac{m}{s}$ به زمین برخورد کرده و بازمی‌گردد. اگر در اثر این برخورد، ۱۹٪ از انرژی جنبشی اولیه گلوله تلف شود، تکانه جسم در SI پس از برخورد به زمین چند واحد و چگونه تغییر می‌کند؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود).

- (۱) $\frac{۱}{۶}e$ ، کاهش
(۲) $\frac{۱}{۶}e$ ، افزایش
(۳) $\frac{۵}{۴}e$ ، کاهش
(۴) $\frac{۵}{۴}e$ ، افزایش



۷۲- نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی برسیب زمان مطابق شکل مقابل است. اگر در بازه زمانی (۲s ، ۶s)، اندازه نیروی متوسط وارد بر جسم برابر N و $S_2 = 3S_1$ باشد، آزمون وی ای پی مساحت ناحیه S_2 چقدر است؟

- (۱) ۲۰
(۲) ۴۰
(۳) ۳۰



۷۳- در مورد حرکت دایره‌ای یکنواخت یک جسم، کدام موارد زیر درست است؟

الف) بردار سرعت جسم، همواره مماس بر مسیر حرکت دایره‌ای است.

ب) در این حرکت، سرعت جسم ثابت است.

پ) اندازه کار انجام شده توسط نیروی مرکزگرای وارد بر جسم همواره برابر با صفر است.

(۴) الف و پ

(۳) ب و پ

(۲) الف و ب

(۱) الف

۷۴- متحرکی با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ روی مسیری دایره‌ای شکل به شاعع 10cm حرکت می‌کند. اندازه شتاب متوسط متحرک در مدت

زمان $\frac{1}{200}$ ثانیه، چند برابر اندازه شتاب مرکزگرای آن است؟ ($\pi = 3$)

(۴) $\frac{3}{4}$

(۳) $\frac{4}{3}$

(۲) $\frac{2}{3}$

(۱) $\frac{3}{2}$

۷۵- دو متحرک A و B، به ترتیب روی دایره‌هایی به شاعع‌های R_A و R_B با تندی ثابت در حال حرکت هستند. اگر تندی متحرک

A، ۲ برابر تندی متحرک B و اندازه شتاب مرکزگرای متحرک A، ۱۲ برابر اندازه شتاب مرکزگرای B باشد، نسبت $\frac{R_B}{R_A}$ کدام است؟

(۴) ۳

(۳) ۶

(۲) ۴۸

(۱) ۲۴

۷۶- جسمی به جرم 500 گرم را به فنری که طول اولیه‌اش 60cm است، می‌بنديم و روی یک صفحه افقی در مسیری دایره‌ای شکل با تندی یکنواخت می‌چرخانیم. طول فنر به 80cm می‌رسد. اگر جسم در هر دقیقه 30 دور بزند، ضریب سختی فنر چند نیوتون بر متر خواهد بود؟ ($\pi^2 = 10$)

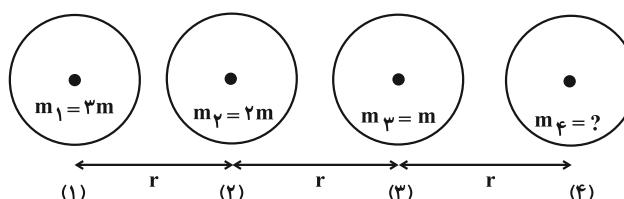
(۴) ۱۰

(۳) ۴۰

(۲) ۲۰

(۱) ۱

۷۷- مطابق شکل زیر، اگر برایند نیروهای گرانشی وارد بر کره (۲) از طرف سه کره دیگر برابر با صفر باشد، جرم کره (۴) چند برابر جرم کره (۲) است؟ (از ابعاد کره‌ها در مقایسه با فاصله آن‌ها چشم‌پوشی شود).



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۸

۷۸- در نقطه‌ای که فاصله‌اش تا سطح زمین n برابر شاعع زمین است، اندازه شتاب گرانش در سطح زمین است. کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۷۹- شاعع زمین $4/5$ برابر شاعع یک سیاره و چگالی این سیاره ۲ برابر چگالی زمین است. اگر اندازه شتاب گرانشی در سطح این سیاره با اندازه شتاب گرانش زمین در فاصله h از سطح زمین برابر باشد، شاعع زمین چند برابر h است؟

(۴) ۳

(۳) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) ۲

۸۰- دوره گردش ماهواره به دور زمین، با کدام یک از گزینه‌های زیر متناسب است؟

(۲) فقط شاعع مسیر دایره‌ای

(۴) عکس مکعب شاعع مسیر دایره‌ای

(۱) تندی ماهواره

(۳) عکس مکعب تندی ماهواره



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۱: ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۹

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال فیزیک ۱ (۹۰ تا ۹۱) و فیزیک ۲ (۹۱ تا ۱۰۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۸۱- چند مورد از عبارات زیر نادرست می‌باشد؟

- الف) اگر دستگاه از یک حالت ترمودینامیکی به حالت دیگر برود، می‌گوییم یک فرایند ترمودینامیکی رخ داده است.
- ب) تنها اگر فشار گازی در تمام نقاط آن یکسان باشد، می‌گوییم گاز در حالت تعادل قرار دارد.
- پ) ماده مورد مطالعه که معمولاً به شکل گاز یا مایع است را دستگاه می‌نامیم.
- ت) برای مقدار معینی از گاز کامل تنها سه متغیر مستقل ترمودینامیکی وجود دارد.
- ث) در مورد مقدار معینی گاز آرمانی می‌توان گفت که انرژی درونی تنها تابع دمای گاز است.

۴

۳

۲

۱

۸۲- در یک فرایند ترمودینامیکی با دادن $J = ۲۴۰۰$ گرما به گاز، انرژی درونی آن از $J = ۹۰۰$ به $J = ۱۹۰۰$ افزایش می‌یابد. کاری که گاز روی محیط انجام داده است چند ژول است؟

-۲۸۰۰

۲۸۰۰

-۱۴۰۰

۱۴۰۰

۸۳- اگر در یک فرایند هم‌فشار، حجم مقدار معینی گاز کامل کاهش یابد، انرژی درونی آن می‌یابد و گاز گرما

(۱) افزایش- می‌گیرد
 (۲) افزایش- از دست می‌دهد
 (۳) کاهش- از دست می‌دهد

۸۴- در فشار ثابت، دمای $\frac{2}{5}$ مول گاز کامل را از 30°C به چند درجه سلسیوس برسانیم تا کار انجام شده در این فرایند برابر با -415 ژول شود؟ ($R = ۸ / ۳ \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$)

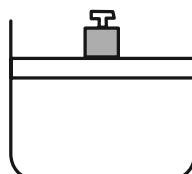
۵۰

۴۰

۱۰

۲۰

۸۵- در شکل زیر، جرم پیستون 1 kg ، جرم وزنه روی آن 4 kg و دمای گاز آرمانی درون ظرف 27°C است. اگر 2 kg جرم به تدریج روی پیستون اضافه کرده و همزمان دمای گاز را به طور یکنواخت افزایش دهیم، پیستون جایه‌جا نمی‌شود. در این صورت دمای گاز به چند درجه سلسیوس رسیده است؟ ($\text{cm}^3 = 5\text{ cm}^3$ = سطح مقطع پیستون، $\text{Pa} = 10^5\text{ Pa}$ = فشار هوا و $\text{g} = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$) آزمون وی ای پی



۲۶۰

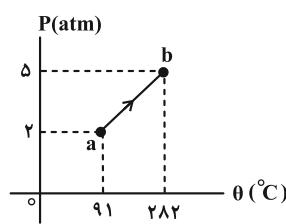
۸۷

۳۱۰

۳۷

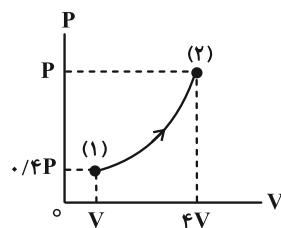


۸۶- نمودار تغییرات فشار بر حسب دمای مقدار معینی از یک گاز کامل به صورت زیر است. حجم گاز در این فرایند، تقریباً چند برابر



- می شود؟
 ۱) ۰/۸۱
 ۲) ۰/۹۱
 ۳) ۰/۶۱
 ۴) ۰/۵۱

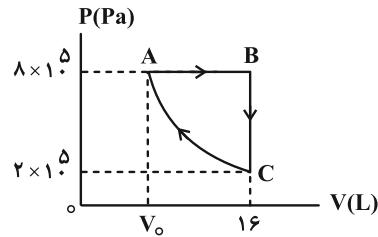
۸۷- مطابق شکل زیر، مقداری گاز کامل طی فرایندی آرمانی از حالت (۱) به حالت (۲) می‌رسد. در این فرایند می‌توان گفت قطعاً:



- ۱) فرایند هم‌دما است.
 ۲) فرایند بی‌دررخ است.
 ۳) گاز گرمایی دریافت کرده است.
 ۴) کار انجام شده روی گاز مثبت است.

۸۸- مطابق شکل زیر، مقداری گاز کامل اکسیژن، چرخه ABCA را طی کرده است که در آن فرایند CA هم‌دما است. این گاز در

$$(R = \frac{J}{\text{mol} \cdot K})$$



- ۱) ۵۷۶۰۰
 ۲) ۳۳۶۰۰
 ۳) ۲۴۰۰۰
 ۴) ۹۶۰۰

۸۹- توان خروجی یک ماشین گرمایی $2/4 \text{ kW}$ و بازده آن 20% درصد است. اگر این ماشین در هر چرخه 400 J گرمایی به منبع با دمای

پایین بدهد، در هر دقیقه چند چرخه کامل را طی می‌کند؟

- ۱) ۱۹۲۰ (۴) ۲) ۱۴۴۰ (۳) ۳) ۱۸۰۰ (۲) ۴) ۱۱۵۲ (۱)

۹۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ماشین نیوکامن نمونه‌ای از ماشین‌های گرمایی برون‌سوز است.
 ۲) اگر در چرخه یک ماشین گرمایی، تمام گرمایی گرفته شده از منبع دمابالا به کار تبدیل شود، قانون اول ترمودینامیک نقض نمی‌شود.
 ۳) یخچال با استفاده از کار، گرمایی را از منبع دمابالا می‌گیرد و به منبع دمای پایین می‌دهد.
 ۴) نقض قانون دوم ترمودینامیک به بیان یخچالی، منجر به نقض قانون دوم ترمودینامیک به بیان ماشین گرمایی می‌شود.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۲: الایکترومغناطیس و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۰

توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال فیزیک ۱ (۹۰ تا ۹۱) و فیزیک ۲ (۹۱ تا ۱۰۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

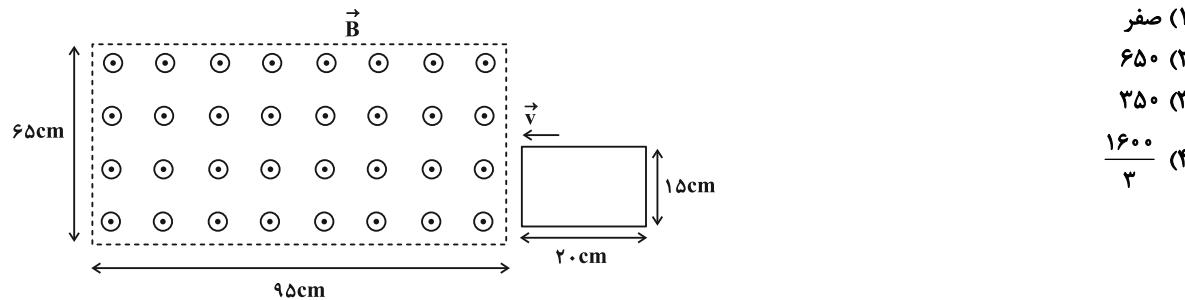
۹۱- سطح پیچه مسطحی که دارای ۱۰۰ دور است، عمود بر خط‌های میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی $G = 500$ قرار دارد. مساحت پیچه با چه آهنگی بر حسب SI تغییر کند تا اندازه نیروی محرکه الکا شده در آن برابر با $4/0$ ولت شود؟

- (۱) $\frac{4}{5}$
 (۲) $\frac{5}{4}$
 (۳) $\frac{۰/۰۸}{۰/۱۲۵}$
 (۴) $\frac{۰/۱۲۵}{۰/۰۸}$

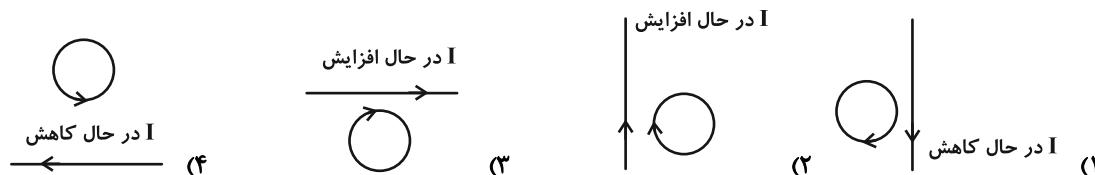
۹۲- سطح حلقه‌ای رسانا به مساحت 200cm^2 که دارای مقاومت 2Ω است، با خطوط میدان مغناطیسی یکنواختی زاویه 30° می‌سازد. اگر در مدت زمان ۹۵ ، اندازه میدان مغناطیسی از $۰/۰۸$ تسلیا به $۰/۰۴$ تسلیا در خلاف جهت اولیه برسد، مقدار بار الکتریکی شارش شده در حلقه چند میلی‌کولن می‌شود؟

- (۱) $۰/۶$
 (۲) ۶
 (۳) $۱/۲$
 (۴) ۱۲

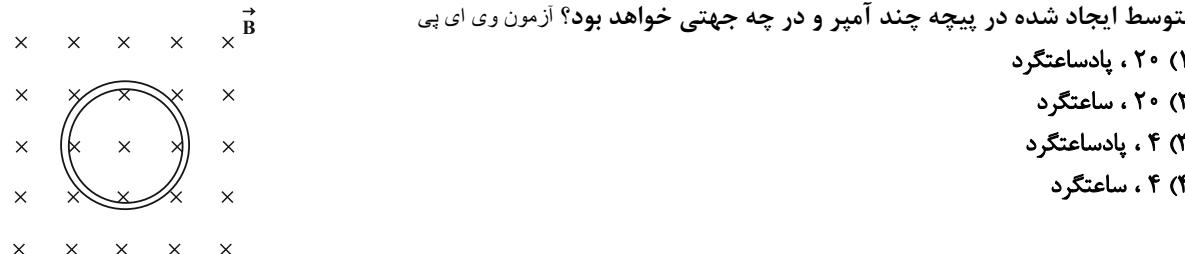
۹۳- مطابق شکل زیر، قاب رسانای مستطیل شکلی به ابعاد $20\text{cm} \times 15\text{cm}$ ، با تنیدی ثابت $t = 17$ در لحظه $= ۰$ وارد فضای میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی $G = 2000$ می‌شود. بزرگی نیروی محرکه الکایی متوسط در قاب رسانا در بازه زمانی $۰ \leq t \leq ۶s$ چند میکروولت است؟ (در لحظه $= ۰$ قاب در آستانه ورود به میدان مغناطیسی است).



۹۴- در کدام شکل، جهت جریان الکا شده در حلقه درست است؟

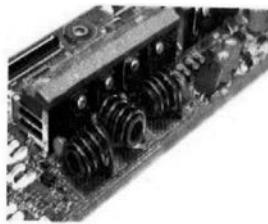


۹۵- در شکل زیر، پیچه‌ای شامل ۷۵ دور و مقاومت 5Ω در یک میدان مغناطیسی یکنواخت درون سو قرار دارد و شار مغناطیسی متوسط ایجاد شده در پیچه چند آمپر و در چه جهتی خواهد بود؟ آزمون وی ای پی





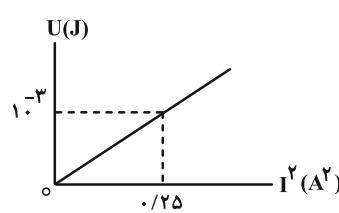
۹۶- مطابق شکل، در بعضی از مدارها که چندین القاگر دارند، ملاحظه می‌شود که سطح دو القاگر مجاور را عمود بر هم قرار می‌دهند.



علت این عمل چیست؟

- (۱) افزایش شار مغناطیسی
- (۲) افزایش ضریب القاوری
- (۳) انتقال بیشتر انرژی از یک القاگر به دیگری
- (۴) به حداقل رساندن تأثیر متقابل القاگرهای

۹۷- شکل زیر، نمودار انرژی ذخیره شده در یک سیم‌لوله آرمانی را بر حسب مربع جریان عبوری از آن در SI نشان می‌دهد. اگر سیم‌لوله شامل ۱۰۰۰ حلقه و قطر مقطع سیم‌لوله ۴ سانتی‌متر باشد، طول سیم‌لوله چند سانتی‌متر است؟

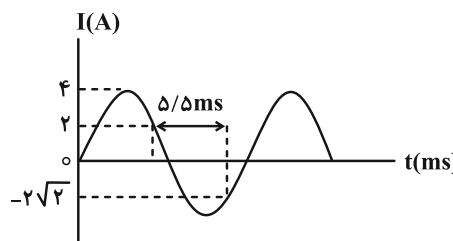


$$(U = \frac{1}{2} \mu_0 N^2 I^2)$$

$$\text{and } \mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}}$$

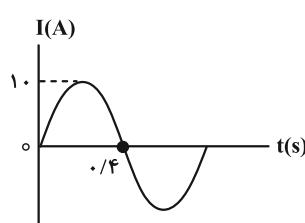
(۱) ۱/۸ (۲) ۱۸ (۳) ۹ (۴) ۰/۹

۹۸- نمودار جریان الکتریکی عبوری از یک القاگر آرمانی به ضریب القاوری $H = 4000 \text{ mWb/A}$ بر حسب زمان مطابق شکل زیر است. انرژی ذخیره شده در این القاگر در لحظه $t = 8 \text{ ms}$ چند ژول است؟



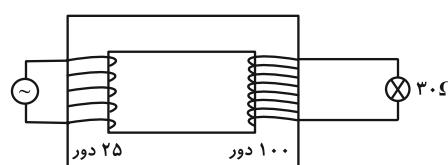
- (۱) ۰/۸ (۲) ۱/۶ (۳) ۲/۴ (۴) ۴/۸

۹۹- شکل زیر، نمودار جریان متناوبی را بر حسب زمان که یک مولد جریان متناوب تولید کرده است، نمایش می‌دهد. اگر بیشترین شار عبوری از پیچه این مولد 2000 mWb باشد، شار عبوری از پیچه در لحظه‌ای که جریان ۵ آمپر است، چند وبر می‌باشد؟



- (۱) ۲ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۳) ۱ (۴) $\sqrt{3}$

۱۰۰- در مبدل آرمانی شکل زیر، اگر معادله منبع جریان متناوب در SI به صورت $I = 60 \sin 80\pi t$ باشد، معادله جریان متناوبی که از لامپ با مقاومت الکتریکی 3Ω می‌گذرد، در SI کدام است؟

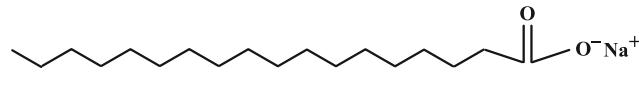
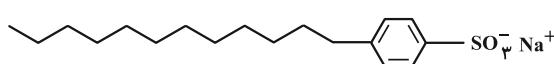


- (۱) $I = 8 \sin 80\pi t$ (۲) $I = 8 \sin 320\pi t$
 (۳) $I = 0.5 \sin 80\pi t$ (۴) $I = 0.5 \sin 320\pi t$



شیمی ۳: مولکول‌های در خدمت تدرستی + آسایش و رفاه در سایه شیمی (ناانهای واکنش‌های شیمیایی و سفر هدایت شده الکترون): صفحه‌های ۱ تا ۵۰ وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- با توجه به شکل‌های زیر چند مورد از مطالب زیر درست است؟



(۲)

(۱)

الف) ساختار (۲) متعلق به یک پاک‌کننده صابونی جامد است.

ب) شمار اتم‌های هیدروژن در ساختار (۱)، ۶ واحد کمتر از شمار این اتم‌ها در ساختار (۲) است.

پ) نسبت شمار اتم‌های کربن به اکسیژن در ساختار (۲) بزرگ‌تر از این نسبت در ساختار (۱) است.

ت) قدرت پاک‌کننده‌گی ساختار (۱) در آب سخت بیشتر از قدرت پاک‌کننده‌گی ساختار (۲) در همان آب است.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۲- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

• در دمای ثابت، با 4 mol اسید ضعیف اولیه یک اسید ضعیف ($K_a = 10^{-4}$)، درصد یونش آن به تقریب نصف می‌شود.

• با افزایش غلظت یک اسید ضعیف، درجه یونش آن کاهش ولی ثابت یونش آن افزایش می‌یابد.

• حجم گاز تولید شده از واکنش ۲ نوار یکسان منیزیم با محلول‌هایی از HCl و HF در شرایط یکسان (دما، حجم و غلظت)، برابر است.

• با تغییر دما، اختلاف pH محلول مولار HCl و HF تغییر نمی‌کند.

• اگر با افزودن آب حجم محلول حاوی یک اسید n برابر شود، pH آن همواره به اندازه $\log n$ افزایش می‌یابد.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۳- محلولی را شامل 2 mol اسید ضعیف HX در 2 L لیتر آب در دمای 25°C فرض کنید. در صورتی که ثابت تفکیک آن اسید $K_a = 10^{-5}$ باشد، pH آن به تقریب چند است؟ ($\log 9 = 0.95$)

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۴- کدام موارد از عبارت‌های بیان شده صحیح‌اند؟

الف) آمونیاک توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب را دارد و به همین سبب محلول الکترولیت قوی به شمار می‌رود.

ب) بیشتر اسیدها و بازهای شناخته شده ضعیف‌اند.

پ) در دمای یکسان pH محلول 1 mol اسیدیک اسید از $\text{pH} = 0$ مولار فورمیک اسید کوچک‌تر است.

ت) رسانایی الکتریکی محلول نیترویل نیترو اسید در شرایط یکسان، بیشتر است.

(۱) الف و پ (۲) ب و ت (۳) ب و پ (۴) الف و ت

۱۰۵- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

آ) در واکنش نخستین عنصر گروه‌های ۱۲ و ۱۶، عنصر گروه ۱۶ الکترون گرفته و نقش اکسنده دارد.

ب) در گذشته از سوختن دومین فلز دوره دوم به عنوان منبع نور برای عکاسی استفاده می‌شد.

پ) با قرار دادن تیغه‌ای از فلز روی در محلول مس (II) سولفات، شدت رنگ محلول و دمای آن افزایش می‌یابد.

ت) در تمام واکنش‌های اکسایش-کاهش، افزون بر داد و ستد الکترون، انرژی نیز آزاد می‌شود.

ث) در واکنش فلز آلومینیم با محلول مس (II) سولفات، به ازای داد و ستد 6 mol الکترون، 3 mol فلز مس تولید می‌شود.

(۴)

(۳)

(۲)

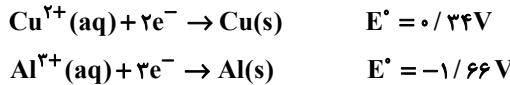
(۱)

مشابه سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

۱۰۶- کدام گزینه درباره سلول‌های گالوانی صحیح است؟ ($\text{Cu} = 64$, $\text{Zn} = 65$: g.mol $^{-1}$)

- ۱) در سلول گالوانی روی- مس، ضمن کارکرد سلول، جرم مواد جامد ثابت باقی می‌ماند.
 - ۲) در سلول گالوانی جهت حرکت الکترون‌ها در مدار خارجی از کاتد به آند می‌باشد.
 - ۳) در نیم‌سلول استاندارد SHE می‌توان از محلول ۱ مولار استیک اسید به عنوان الکترولیت از هر چه فلز الکترود دو نیم‌سلول در جدول پتانسیل کاوشی استاندارد فاصله بیشتری از آن‌ها دارای emf بیشتری خواهد بود.

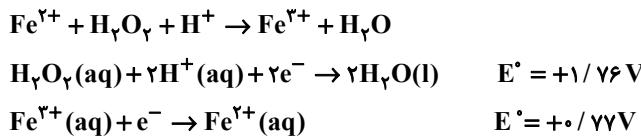
(Cu = 64, Al = 27: g.mol⁻¹) - چند مورد از موارد زیر در مورد سلول گالوانی مس-آلومینیم درست است؟



- الکترود مس قطب مثبت و الکترود آلومینیم قطب منفی آن را تشکیل می‌دهد.
 - اختلاف پتانسیل الکتریکی سلول برابر ۲ ولت است. آزمون وی ای بی
 - به ازای مصرف $8/1$ گرم از جرم فلز آند، $28/8$ گرم به جرم کاتد اضافه می‌شود.
 - استفاده از غشاء متخلخل در این سلول الزامی است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۰۸- با توجه به واکنش اکسایش- کاهش موازنۀ نشده زیر و همچنین نیم واکنش‌های مربوط به آن، چند مورد از مطالعه‌های دیر است؟



- این واکنش به صورت طبیعی انجام می‌شود.
 - یون آهن (II) توسط اتم‌های اکسیژن اکسایش می‌یابد.
 - در این واکنش به ازای مصرف هر مول از مولکول دارای بیشترین تعداد اتم‌ها، ۲ مول الکترون مبادله می‌شود.
 - مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در این واکنش، برابر ۹ است.

- ۱) پسماندهای الکترونیکی مانند باتری‌های لیتیمی، سمی بوده و باید در طبیعت دفن شوند.

۲) لیتیم در میان فلزها، کمترین چگالی و بیشترین مقدار E° را به خود اختصاص داده است.

۳) سالانه از میلیون‌ها باتری لیتیمی درون دستگاه‌های الکترونیک در سرتاسر جهان استفاده می‌شود.

۴) در باتری‌های لیتیمی همانند تمامی انواع باتری‌های دیگر، با انجام واکنش‌های شیمیابی الکترونیکی، اکسید ایونی O^{4-} تولید می‌شود.

۱۱۰- در سلول گالوانی حاصل از فلز A و مس، به ازای مصرف 0.5 mol A، 0.3×10^{22} الکترون تولید می‌شود. اگر جرم اولیه آند و کاتد 25 گرم و نسبت جرم مولی A به مس برابر $75/0$ باشد، به ازای مصرف 0.5 mol A، تفاوت جرم آند و کاتد چقدر خواهد بود؟ ($\text{Cu} = 64 : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

(نماد A فرضی است). واکنش کاوش به صورت $\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$ می‌باشد.)

✓/4 (4) ✓/18 (3) ✓/2 (2) ✓/9 (1)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۱: آب، آهنگ زندگی؛ صفحه های ۹۸ تا ۱۲۲

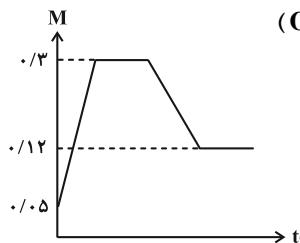
توجه:

دانش آموزان گرامی: از دو مجموعه سوال شیمی ۱ (۱۱۱ تا ۱۲۰) و شیمی ۲ (۱۲۱ تا ۱۳۰) یک مجموعه را به اختیار انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۱۱۱- با قرار دادن مقداری از خون دو فرد متفاوت در دستگاه گلوكومتر، نمایشگر به ترتیب اعداد ۱۰۸ و ۱۴۴ را نشان می دهد. نسبت غلظت گلوکز نمونه اول به غلظت گلوکز نمونه دوم بر حسب مolar کدام است؟ آزمون وی ای پی

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2}$$

۱۱۲- به ۲۵۰ میلی لیتر از یک محلول ۰٪ مolar از متانول (CH_3OH) در آب، ابتدا x گرم متانول و سپس y میلی لیتر آب مقطر اضافه می کنیم. اگر نمودار زیر تغییر غلظت مolar متانول این محلول را نشان دهد، x و y به ترتیب از راست به چپ کدامند؟ (از تغییر حجم محلول بر اثر افزودن متانول صرف نظر کنید: $\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

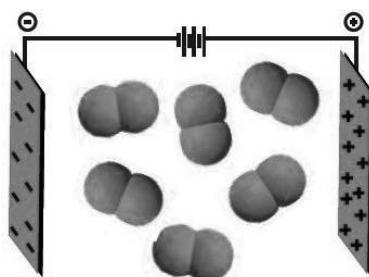


- (۱) ۶۲۵، ۲/۴
 (۲) ۳۷۵، ۲/۴
 (۳) ۳۷۵، ۲
 (۴) ۶۲۵، ۲

۱۱۳- محلول سیر شده ۲۰ درصد جرمی نمک فرضی AB در دمای ۲۰°C در اختیار داریم. اگر انحلال پذیری این نمک در دمای ۶۰°C برابر با ۸۵g در ۱۰۰g آب باشد، معادله انحلال پذیری این نمک بر حسب دما چگونه خواهد بود؟

$$S = 0/60 + 55 \quad (۱) \quad S = 1/50 + 55 \quad (۲) \quad S = 0/60 + 5 \quad (۳) \quad S = 1/50 - 5 \quad (۴)$$

۱۱۴- شکل زیر رفتار یک ماده با مولکول های دو اتمی (X_2) و در حالت گازی را در یک میدان الکتریکی نشان می دهد. کدام گزینه درست است؟ (X_2 گازی غیر از هیدروژن می باشد.)



- (۱) اگر این ماده در دمای ۲۵°C به حالت جامد باشد، نیروهای بین مولکولی آن ضعیفتر از Cl_2 است.
 (۲) گشتاور دوقطبی X_2 همانند HX به تقریب برابر صفر است.
 (۳) جهت گیری مولکول های X_2 در میدان الکتریکی نمی تواند با جهت گیری یک مولکول چند اتمی مشابه باشد.
 (۴) اگر نقطه جوش X_2 برابر -188°C باشد، نقطه جوش HX می تواند بیشتر از صفر درجه سلسیوس باشد.

۱۱۵- چه تعداد از عبارت های زیر درست است؟

الف) مولکول HCl در میدان الکتریکی جهت گیری می کند و جهت گیری Cl به سمت قطب منفی است.
 ب) نیروی بین مولکولی میان مولکول های آب و اتانول از میانگین نیروهای بین مولکولی میان مولکول های آب و میان مولکول های اتانول بیشتر است.

پ) دمای جوش H_2S از H_2O بیشتر است، زیرا گشتاور دوقطبی H_2O و H_2S به ترتیب $1/85$ و صفر دبای است.
 ت) تعداد پیوندهای هیدروژنی که هر مولکول آب با سایر مولکول های آب در دمای 105°C و 25°C تشکیل می دهد با هم متفاوت است.

$$1 \quad (۴) \quad 2 \quad (۳) \quad 3 \quad (۲) \quad 4 \quad (۱)$$



۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

- ۱) ید با گشتاور دوقطبی تقریباً صفر، در هگزان که یک حلال ناقطبی است، به خوبی حل می‌شود.
- ۲) فرایند انحلال هنگامی امکان‌پذیر است که میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل شونده خالص کمتر از نیروی جاذبه بین حلال و حل شونده در محلول باشد.

۳) شیمی‌دان‌ها محلول هگزان در آب را حاصل از انحلال مولکولی می‌دانند.

۴) استون برخلاف اثانول در یک حلال با گشتاور دوقطبی بزرگ‌تر از صفر به خوبی حل می‌شود.

۱۱۷- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- ۱) در برخی از موارد، انحلال پذیری مولکول‌های ناقطبی در آب (به عنوان یک حلال قطبی) بیشتر از مواد قطبی خواهد بود.
- ۲) انحلال پذیری گاز کربن دی‌اکسید در آب (در دما و فشار ثابت) بیشتر از انحلال پذیری گاز نیتروژن مونوکسید است.
- ۳) کاهش دمای نمونه‌ای از آب (در فشار ثابت) به نصف مقدار اولیه، انحلال پذیری گازهای موجود در آن را دو برابر افزایش می‌دهد.
- ۴) انحلال پذیری گاز هیدروژن کلرید در آب بیشتر از انحلال پذیری گاز نیتروژن می‌باشد.

۱۱۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد فرایند انحلال شکل زیر درست است؟

الف) شکل می‌تواند نمایانگر آنیون سازنده یک ترکیب یونی در آب باشد. آزمون وی ای پی

ب) X می‌تواند نمایانگر آنیون سازنده یک ترکیب یونی باشد.

پ) در این فرایند ماده حل شونده ویژگی ساختاری خود را از دست می‌دهد.

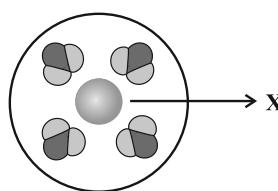
ت) میان گونه X و مولکول‌های آب جاذبه یون-دوقطبی برقرار شده است.

۱)

۲)

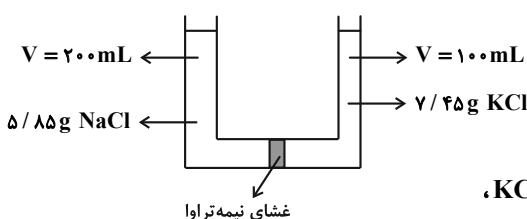
۳)

۴)



۱۱۹- چند مورد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟ ($K = ۳۹$, $Cl = ۳۵/۵$, $Na = ۲۲: g \cdot mol^{-1}$)

الف) میانگین ردهای آب برای هر فرد در یک سال حدود 10^6 لیتر است.



ب) میوه‌های خشک طی فرایند اسمز معکوس آب را جذب کرده و متورم می‌شوند.

پ) در فرایند اسمز، چگالی یکی از محلول‌ها با گذشت زمان افزایش می‌یابد.

ت) مطابق شکل زیر، فرایند اسمز تا جایی پیش می‌رود که حجم محلول KCl،

۵۰ درصد افزایش یابد.

۱)

۲)

۳)

۴)

۱۲۰- با توجه به نمودار زیر چند مورد نادرست است؟ (جرم مولی هر سه ماده آلتی تقریباً با هم برابر است).

الف) انحلال پذیری ماده B در هگزان همانند انحلال پذیری اثانول در آب است.

ب) برخلاف نیروهای بین مولکولی این مواد، می‌توان از این نمودار برای مقایسه نقطه جوش این مواد استفاده کرد.

پ) در میدان الکتریکی، مولکول‌های ترکیبات A و C به ترتیب بیشترین و

کمترین جهت‌گیری را دارند.

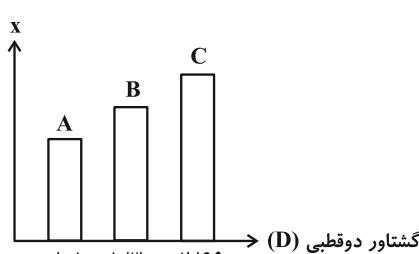
ت) بین مولکول‌های ترکیب A امکان تشکیل پیوند هیدروژنی وجود ندارد.

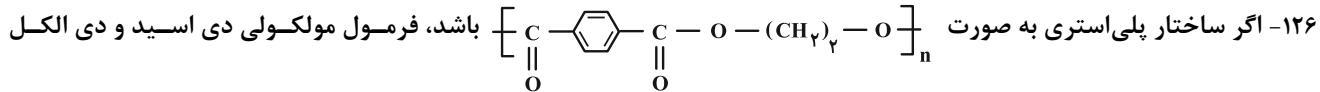
۱)

۲)

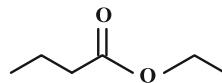
۳)

۴)





۱۲۷- با توجه به ساختار زیر کدام یک از عبارت های زیر درست است؟ ($C=12$ ، $H=1$ ، $O=16$: $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)



(۱) نام آن اتیل بوتانوات بوده و در سیب وجود دارد.

(۲) جرم یک مول از آن ۷۰ گرم از جرم یک مول الکل سازنده آن بیشتر است.

(۳) در ساختار آن ۱۸ پیوند کووالانسی وجود دارد.

(۴) جرم مولی اسید سازنده آن برابر ۸۶ گرم بر مول است.

۱۲۸- افزایش تعداد کدام مورد در ساختار یک ترکیب آلی، می تواند انحلال پذیری آن را در آب به میزان بیشتری افزایش می دهد؟

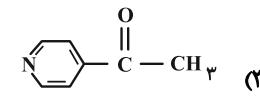
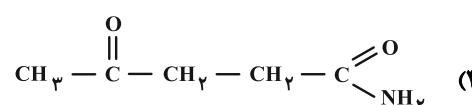
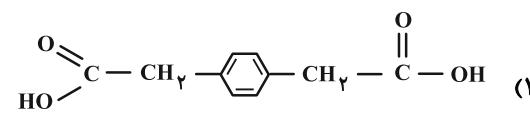
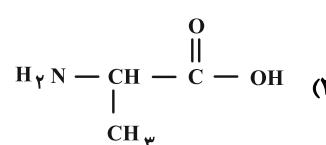
(۲) گروه های عاملی اکسیژن دار

(۱) حلقه های آروماتیک

(۴) طول زنجیر هیدروکربنی

(۳) پیوندهای دوگانه $\text{C}=\text{C}$

۱۲۹- کدام ترکیب را می توان به تنها یکی به عنوان مونومر تشکیل پلی آمید به کار برد؟



۱۳۰- چه تعداد از عبارت های زیر نادرست است؟

الف) پلی اتن سبک همانند پلی استیرن جزو پلیمرهای زیست تخریب ناپذیر محسوب می شود.

ب) در صورت رها شدن پلیمرهای سبز در طبیعت، پس از چند ماه به مولکول های ساده مانند H_2O و CO_2 تجزیه می شوند.

پ) نشاسته جزو پلیمرهای دوست دار محیط زیست بوده که برای تجزیه آن به گلوکز، وجود رطوبت الزامی است.

ت) فراورده های حاصل از آبکافت هر مول اتیل بوتانوات، در مجموع ۲۱ پیوند اشتراکی دارند.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۶ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	هماینک امتحان
ویراستار	فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	مصطفومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.



۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

۲۵۱ - مفهوم مصراح «سخت می‌گیرد جهان بر مردمان سخت‌کوش» به کدام گزینه نزدیکتر است؟

- ۱) کار دشوار نگیرند بدین آسان
۲) دشوار از آموختن گشت آسان
۳) گناه توست که بر خود گرفته‌ای دشوار
۴) هر چه آسان یافته آسان دهی

۲۵۲ - کدام ضرب المثل مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) هر که تنها تر کم رنج تر
۲) تنها بی به خدا برازنده است.
۳) اوقات مکن ضایع و تنها بنشین
۴) هیچ آفت نرسد گوشه‌ی تنها بی به خدا برازنده است.

۲۵۳ - در ترتیب «هار - تان - ییز - ؟» که شامل همین چهار کلمه است، کدام گزینه به جای علامت سؤال می‌نشیند؟

- ۱) هشت
۲) دین
۳) تان
۴) فند

۲۵۴ - ابتدا حروف الفبای فارسی را از راست به چپ می‌نویسیم و سپس حروفِ یک‌چهارم دوم را با همان ترتیب، با حروف یک‌چهارم پایانی جایه‌جا می‌کنیم. حال سومین حرفِ سمتِ راست شانزدهمین حرفِ الفباء، چند نقطه‌ای است؟

- ۱) یک نقطه‌ای است.
۲) دونقطه‌ای است.
۳) سه نقطه‌ای است.
۴) بی نقطه است.

حروف ابجد

برای ترتیب حروف عربی، شیوه دیگری به جز شیوه معمول و شناخته شده ما هم وجود دارد. در این روش، حروف عربی را به ترتیب «ا ب ج د ه و ز - ح ط ی - ک ل م ن - س ع ف ص - ق ر ش ت - ث خ ذ - ض ظ غ» مرتب می‌کنند و به هر حرف، عدد خاصی را نسبت می‌دهند. جدایی بین حرف‌ها برای به خاطر سپردن راحت‌تر آن‌ها است. ارزش این عده‌ها را در ارزش‌گذاری ابجد کبیر، در جدول زیر می‌بینید:

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ط	ی	ک	ل	م	ن	س	ع	ف	ص	ق	ث	ش	ر	ض	ظ	غ				
۱۰۰۰	۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

صفحه‌های مقدمه برخی کتاب‌ها یا چیدمان برخی عبارت‌ها به شکل «الف، ب، ج، د» بر همین اساس است. همچنین بر این اساس، می‌توان به کلمه‌ها هم عدد نسبت داد، برای مثال:

$$\text{علی} \Leftarrow \text{ع}: ۷۰ \quad \text{ل}: ۳۰ \quad \text{i}: ۱۰ \Leftarrow \text{علی}: ۱۱۰ = ۷۰ + ۳۰ + ۱۰$$

معمولًاً تشدید را نمی‌شماریم، و تنوین‌ها را هم همین‌طور، حروف فارسی «پ چ ژ گ» را نیز به ترتیب معادل «ب ج ز ک» می‌گیریم.

* با توجه به متن بالا به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۵۵ - کدام عدد، ارزش عددی کلمه سه‌حرفی نام هیچ گل یا درختی نیست؟

۲۴ (۲)

۶ (۱)

۲۶۶ (۴)

۷۱ (۳)

۲۵۶- ارزش عددی نام کدام حیوان عددی بزرگتر است؟

(۲) کرگدن

(۱) خرچنگ

(۴) گورکن

(۳) گزار

۲۵۷- روی سنگ مزار شاعری مشهور به نام «اهلی شیرازی» ابیات زیر از قول یکی از دوستانش نوشته شده است:

«در میان شura و فضلا / پیر با صدق و صفا بود اهلی

رفت با مهر علی از عالم / پیرو آل عبا بود اهلی

سال فوتش ز خرد جستم گفت: / «پادشاه شura بود اهلی»»

بر این اساس اهلی شیرازی در کدام سال هجری وفات یافته است؟

۹۴۲ (۲)

۹۲۱ (۱)

۹۸۴ (۴)

۹۶۳ (۳)

۲۵۸- میرزامحمد که برای اولین بار در پنجاه سالگی پدر بزرگ شده بود، اکنون در هشتاد سالگی چهار نوه دارد که اولی دو سال از دومی، دومی سه سال از

سومی و سومی چهار سال از چهارمی بزرگتر است. میانگین سن نوه‌های میرزامحمد اکنون کدام است؟

۲۴ (۲)

۲۳ (۱)

۲۶ (۴)

۲۵ (۳)

۲۵۹- کاری را که مینا، نرگس، هما و الهه با هم در دو ساعت انجام می‌دهند، نرگس به تنها یک ساعت و الهه به تنها یک ساعت دوازده ساعت انجام

می‌دهند. این کار را مینا و هما با هم تقریباً در چند ساعت انجام می‌دهد؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۲۶۰- محلولی بیست لیتری از سه ماده «الف»، «ب» و «ج» داشتیم که نسبت حجم «الف» به «ب» سه به پنج و نسبت حجم «ب» به «ج» پنج به دو

بود. شخصی به خطای این محلول را در ظرفی ریخت که یازده لیتر از ماده «ب» در آن بود. حال اگر بخواهیم حجم ماده «ج» معادل یک چهارم از

حجم کل محلول باشد، بدون تغییر در حجم ماده «الف»، چند لیتر ماده «ج» را باید به ظرف اضافه کنیم؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۲۶۱ - حاصل عبارت زیر برابر کدام گزینه است؟

$$\frac{1}{14} + \frac{1}{14} + \frac{1}{204} + \frac{1}{374} + \frac{1}{594}$$

$$\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$\frac{5}{54} \quad (1)$$

$$\frac{5}{14} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

۲۶۲ - دو واحد پولی «الف» و «ب» ارزش یکسانی داشتند. ولی ارزش واحد پولی «ج» به مرور بیست درصد کاهش و ارزش

پولی «ب» نسبت به واحد پولی «ج» به مرور دهدارصد افزایش یافته است. اکنون نسبت ارزش واحد پولی «الف» به «ب» کدام است؟

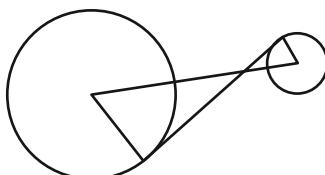
$$\frac{8}{11} \quad (2)$$

$$\frac{7}{10} \quad (1)$$

$$\frac{5}{7} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

۲۶۳ - در دو دایره به شکل زیر، خط بین مرکزها و خطی مماس بر دایره‌ها رسم کردہ‌ایم. برای دانستن نسبت مساحت دایره بزرگ به مساحت دایره



کوچک، به کدام داده‌(ها) احتیاج داریم؟

(الف) شعاع دایره بزرگ سه برابر شعاع دایره کوچک است.

(ب) طول خط رسم شده بین دو مرکز یک‌نیم برابر طول خط مماس مشترک است.

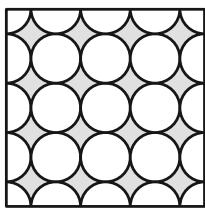
(۱) با هر یک از داده‌ها به تنها یکی به پاسخ می‌رسیم.

(۲) فقط با یکی از داده‌ها به پاسخ می‌رسیم.

(۳) فقط اگر هر دو داده را داشته باشیم به پاسخ می‌رسیم.

(۴) با هر دو داده هم به پاسخ نمی‌رسیم.

- ۲۶۴ - مساحت قسمت رنگی مربع زیر، چه کسری از کل شکل است؟ منحنی‌ها ربع دایره، نیم‌دایره یا دایره هستند.



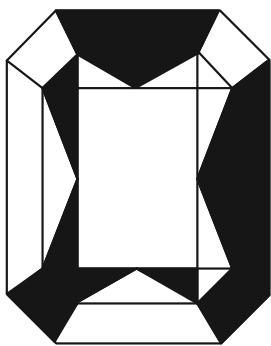
$$1 - \frac{\pi}{16} \quad (1)$$

$$\frac{\pi}{16} \quad (2)$$

$$\frac{\pi}{4} \quad (3)$$

$$1 - \frac{\pi}{4} \quad (4)$$

- ۲۶۵ - اگر مساحت مستطیلی کاملاً سفید درون شکل زیر، $\frac{3}{7}$ از کل مساحت شکل رسم شده باشد، چه کسری از کل شکل رنگی است؟ شکل کاملاً متقارن است.



$$\frac{1}{7} \quad (1)$$

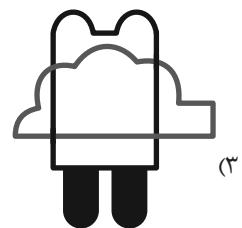
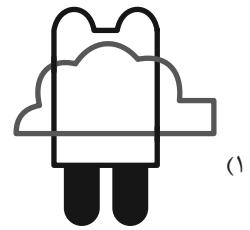
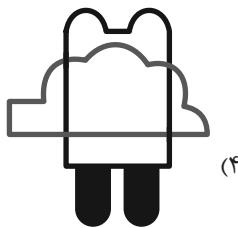
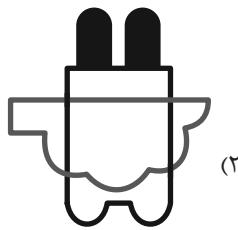
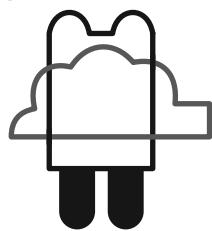
$$\frac{3}{14} \quad (2)$$

$$\frac{2}{7} \quad (3)$$

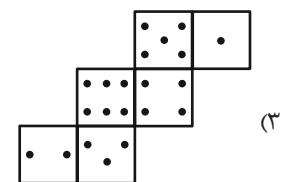
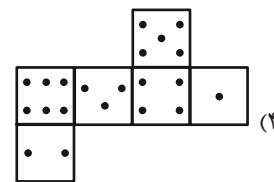
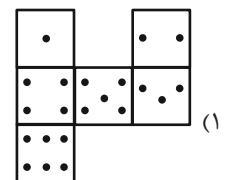
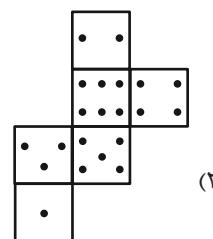
$$\frac{3}{7} \quad (4)$$



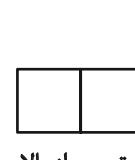
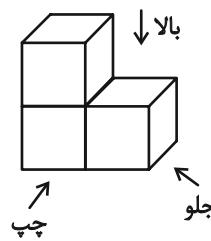
- ۲۶۶ - چشم رسم شده زیر که پشت مجسمه است، مجسمه را به کدام شکل می‌بیند؟



- ۲۶۷ - در یک تاس استاندارد، مجموع تعداد نقاط دو وجهه روبروی یکدیگر عدد هفت است. از برگه کدام گزینه یک تاس استاندارد ساخته می‌شود؟



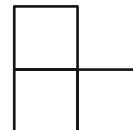
- ۲۶۸ - در تصویر زیر، نمای شکلی سه بعدی از سه جهت نشان داده شده است.



تصویر از بالا

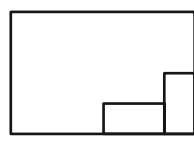


تصویر از جلو

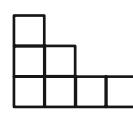


تصویر از چپ

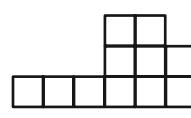
سه نمای حجم دیگری را به شکل زیر داریم:



تصویر از بالا



تصویر از جلو



تصویر از چپ

حجم داده شده حداقل از چند مکعب واحد تشکیل شده است؟

۳۲ (۴)

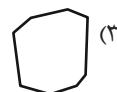
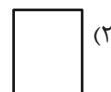
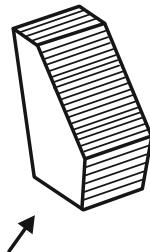
۳۱ (۳)

۳۰ (۲)

۲۷ (۱)

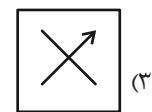
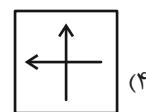
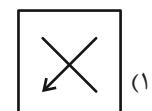
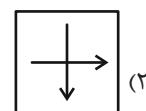
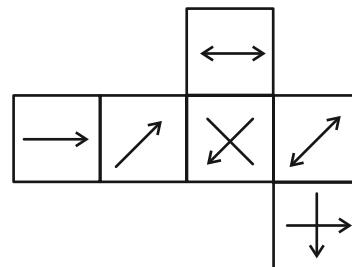
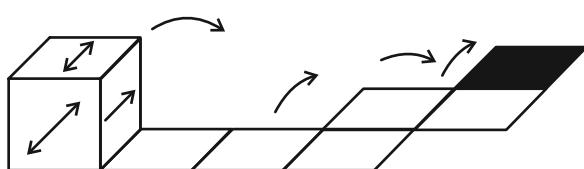
۲۶۹ - در پرسشن زیر گزینه‌ای را انتخاب کنید که تصویر سایهٔ حجم صورت سؤال را روی دیوار، دقیق‌تر نشان می‌دهد. دقیق‌تر نشان می‌دهد. دقیق‌تر نشان می‌دهد.

سطح می‌تابند.



۲۷۰ - از شکل گستردۀ زیر مکعبی ساخته‌ایم. اگر مکعب را طبق طرح زیر روی مسیر مشخص شده بغلتانیم و حرکت دهیم و در شکل نهایی بگذاریم،

کدام گزینه وجه بالایی آن خواهد بود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.



خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیزا

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متوجه بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم ببردید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم هنگام مطالعه در یک محیط شلوغ، تمرکز خودم را حفظ کنم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۲. وقتی که معلم سوالی را مطرح می‌کند، می‌توانم به سرعت به آن پاسخ دهم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۳. در طول کلاس، می‌توانم به راحتی به موضوعات مختلف توجه کنم بدون اینکه سرگردان شوم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۴. وقتی که در حال مطالعه برای امتحان هستم، می‌توانم به راحتی اطلاعات را به خاطر بسپارم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۵. وقتی که در یک فعالیت گروهی شرکت می‌کنم، می‌توانم به راحتی ببروی وظایف خود تمرکز کنم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۶. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۷. وقتی که با حجم زیادی از تکالیف مواجه می‌شوم، می‌توانم بدون احساس استرس به آن‌ها رسیدگی کنم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۸. هنگام نزدیک شدن به امتحانات، می‌توانم احساس استرس را کنترل کرده و آرام بمانم.

- | | | | |
|---------|------------|---------------|----------|
| ۱. هرگز | ۲. به ندرت | ۳. گاهی اوقات | ۴. همیشه |
|---------|------------|---------------|----------|

۲۷۹. آیا مایل هستید با کتاب جدید "پرورش توجه و تمرکز" برای بهبود دقت، توجه و تمرکز خودتان آشنا شوید؟

- | | | | |
|---------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| ۱. خیر، نیازی ندارم | ۲. شاید | ۳. قبل آشنا شده ام | ۴. بله، بسیار علاقه مندم |
|---------------------|---------|--------------------|--------------------------|

۲۸۰. آیا مایل هستید فایل‌های صوتی و آموزشی برای بهبود توجه و تمرکز و کاهش استرس دریافت کنید؟

- | | | | |
|---------------------|---------|----------------------------------|--------------------------|
| ۱. خیر، نیازی ندارم | ۲. شاید | ۳. بله، اگر مفید و با کیفیت باشد | ۴. بله، بسیار علاقه مندم |
|---------------------|---------|----------------------------------|--------------------------|

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :



آزمایش آزمون

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



فرهنگ
محله آموزش فرهنگی

حاج
سنت

سازمان آموزش شور



سازمان سنجش آموزش کسر

خوبی باز!
بهمتاز

بهمتاز



آزمودهای سوابق
کاح



join us ...



آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

اختصاصی دوازدهم ریاضی

رقدت حکم پاسخ

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲	کاظم اجلالی-علی آزاد-سینا خیرخواه-محمد رضا راسخ-محمد زنگنه-علی سلامت-مسعود شفیعی-محمد رضا کشاورزی مهسان گودرزی-نیما مهندس
هندسه	اسحاق اسفندیار-سید محمد رضا حسینی فرد-افشین خاصه خان-کیوان دارابی-سوگند روشنی-فرشاد صدیقی فر-همن عقیلی احمدرضا فلاح
آمار و ریاضیات گستته	امیر حسین ابومحبوب-علی ایمانی-سید محمد رضا حسینی فرد-افشین خاصه خان-کیوان دارابی-مصطفی دیداری علیرضا شریف خطیبی-فرشاد صدیقی فر-احمدرضا فلاح-امیر حسین ملازبنل-نیلوفر مهدوی
فیزیک	کامران ابراهیمی-حسین الهی-بهزاد آزادفر-علی بزرگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی-محسن سلامسی وند-سعید شرق محمد کاظم منشادی-محمود منصوری-امیر احمد میرسعید-سید همیله میرصالحی-حسام نادری-مجتبی نکویان
شیمی	امیرعلی بیات-علیرضا بیانی-محمد رضا پور جاوید-سعید تیزرو-محمد رضا چشمیدی-امیر حاتمیان-امیر حسین حسن نژاد پیمان خواجه مجید-حمدی ذبیحی-یاسر راش-سیلاحدی شیخ الاسلامی خیاوی-امیر حسین طبی-محمد عظیمیان زواره-محسن مجنوی هادی مهدی زاده

کرینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هندسه	آمار و ریاضیات گستته	فیزیک	شیمی	گزینشگر
گزینشگر	کاظم اجلالی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیر حسین محمدزاده مقدم احسان پنجه شاهی امیر حسین کمره ای	بهنام شاهنی زهره آقامحمدی	امیر حسین ابومحبوب محمد خندان امیر محمد کربیمی	امیر حسین ابومحبوب محمد خندان امیر محمد کربیمی	امیر حسین ابومحبوب محمد خندان	محمد حسن محمدزاده احسان قواتی ماهان فرهمندفر
ویراستاری رقیه های برتر	امیر حسین ملازبنل آرمان قواتی ماهان فرهمندفر	سینا صالحی ماهان فرهمندفر	امیر حسین ملازبنل سپهر متولیان محمد پارسا سبزه ای	امیر حسین ملازبنل سپهر متولیان محمد پارسا سبزه ای	امیر حسین ملازبنل سپهر متولیان سید ماهدی عبدی	ایمان حسین نژاد
بازنویسی آزمون	محمد رضا راسخ	امیر حسین ملازبنل	امیر حسین ملازبنل	امیر حسین ملازبنل	مهرباد ملوندی	مسئول درس
مستندسازی	سیدمهادی اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	سرژ یقیازاریان تبریزی	امیر حسین ملازبنل سپهر متولیان سید ماهدی عبدی
ویراستاران (مستندسازی)	احسان صادقی-سجاد سلیمی-معصومه صنعت کار	علیرضا همایون خواه	علیرضا همایون خواه	علیرضا نوری سجاد رضانی	ابراهیم نوری	ملیانا ملائی سجاد رضانی محمد صدرا وطنی

گروه فن و تولید

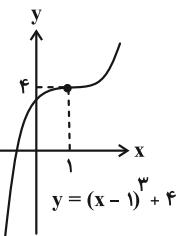
مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنیزاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
حروفنگار	مسئول دفترچه: الهه شهبازی
ناظر چاپ	فرزانه فتح الهزاده
سوران نعیمی	احسان صادقی-سجاد سلیمی-معصومه صنعت کار

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمجی (وقف عام)

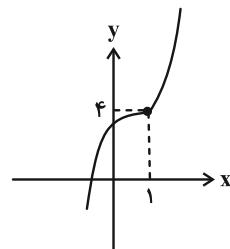
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



یک واحد به راست
چهار واحد به بالا



بنابراین نمودار تابع f به صورت زیر است:



(حسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(ممدرضا، اسخ)

گزینه «۲» -۲

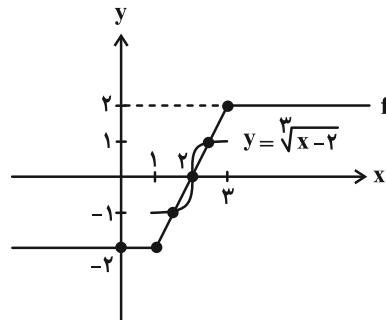
ابتدا ضابطه وارون تابع g را به دست می‌آوریم:

$$y = \left(\frac{x}{m}\right)^3 + 2 \Rightarrow y - 2 = \left(\frac{x}{m}\right)^3 \Rightarrow x = m\sqrt[3]{y - 2}$$

$$\Rightarrow g^{-1}(x) = m\sqrt[3]{x - 2}$$

حال نمودار توابع f و $y = \sqrt[3]{x - 2}$ را در یک دستگاه مختصات رسم

می‌کنیم که مطابق شکل ۳ نقطه برخورد در بازه $[1, 3]$ دارند.



با توجه به نمودار تابع $y = \sqrt[3]{x - 2}$ ، اگر $m < 0$ باشد، نمودار تابع نسبت

به محور x ها قرینه می‌شود و در نتیجه f و g^{-1} فقط در نقطه 2 برخورد دارند.

همچنین اگر $2 > g^{-1}(3)$ (یا معادل آن $-2 < g(1)$) باشد، نیز

نمودارهای توابع فقط در $x = 2$ برخورد دارند:

$$g^{-1}(3) > 2 \Rightarrow m\sqrt[3]{3 - 2} > 2 \Rightarrow m > 2$$

حسابان ۲

گزینه «۲» -۱

با کمک تعیین علامت عبارت قدرمطلقی، ضابطه تابع را به صورت یک تابع

قطعه‌ای بازنویسی می‌کنیم:

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + 3x + 3(x+1)(x-1) & ; x \geq 1 \\ x^3 + 3x - 3(x+1)(x-1) & ; x < 1 \end{cases}$$

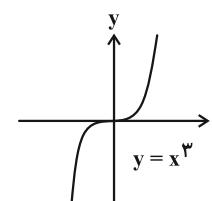
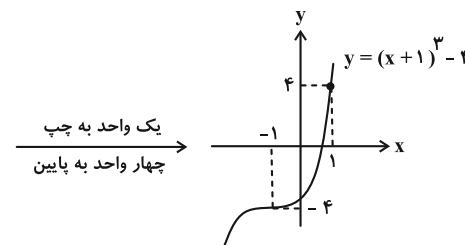
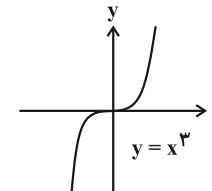
$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} x^3 + 3x + 3x^2 - 3 & ; x \geq 1 \\ x^3 + 3x - 3x^2 + 3 & ; x < 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} (x+1)^3 - 4 & ; x \geq 1 \\ (x-1)^3 + 4 & ; x < 1 \end{cases}$$

حال توجه کنید که نمودار تابع $y = (x+1)^3 - 4$ و

$y = (x-1)^3 + 4$ ، به کمک قوانین انتقال از روی نمودار تابع $y = x^3$

به صورت زیر رسم می‌شوند:





(کاظم اجلالی)

گزینه «۱»

ابتدا توجه کنید که $P(1) = 1 - 4 + 3 = 0$ ، بنابراین $P(x)$ بر $(x-1)$ بخش پذیر است، پس $x-1$ یکی از عامل‌های $P(x)$ است، در نتیجه:

$$\begin{aligned} P(x) &= x^{12} - 1 - 4x^4 + 4 = (x^{12} - 1) - 4(x^4 - 1) \\ &= (x-1)(x^{11} + x^{10} + \dots + x + 1) - 4(x-1)(x^3 + x^2 + x + 1) \\ &= (x-1)\underbrace{(x^{11} + x^{10} + \dots + x + 1)}_{Q(x)} - 4(x^3 + x^2 + x + 1) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow P(x) = (x-1)Q(x)$$

حال کافی است باقی‌مانده تقسیم $Q(x)$ را بر $(x-1)$ پیدا کنیم که برابر است با:

$$R = Q(1) = \underbrace{1+1+\dots+1}_{12} - 4(1+1+1+1+1) = -8$$

$$Q(x) = (x-1)q(x) - 8$$

بنابراین داریم:

$$\Rightarrow P(x) = (x-1)((x-1)q(x) - 8)$$

$$= (x-1)^2 q(x) - 8(x-1)$$

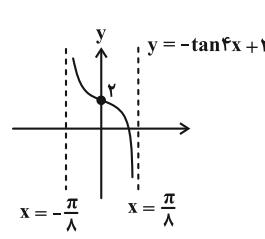
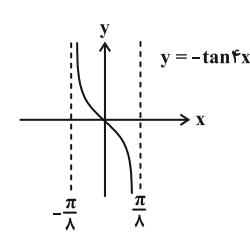
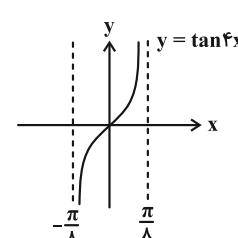
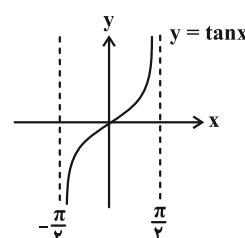
بنابراین باقی‌مانده تقسیم برابر است با:

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

(محمد؛ گلنه)

گزینه «۲»

به کمک نمودار تابع $y = \tan(x)$ که به صورت زیر است، نمودار تابع $y = -\tan(4x) + 2$ را رسم می‌کنیم.

بنابراین حدود m ، به صورت $(2, +\infty)$ است و داریم:

$$a+b=0+2=2$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۲۱)

(محمد؛ رضا راسخ)

گزینه «۴»

ابتدا ضابطه $y = -4x^3 + 4x$ را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$y = -(4x^3 - 4x + 1) + 1 = -(2x-1)^3 + 1$$

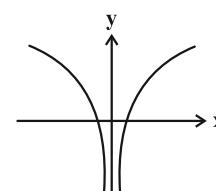
قرینه نسبت به محور x $\rightarrow y = -(2x-1)^3 - 1$ واحد به سمت پایین

$$y = (2x-1)^3 \frac{1}{2} \rightarrow y = (x-1)^3$$

$$y = x^3 \Rightarrow g(x) = x^3$$

حال نمودار تابع $y = \log x^3$ را رسم می‌کنیم:

$$y = \log x^3 = 3 \log |x|$$



این تابع روی دامنه‌اش ابتدا نزولی و سپس صعودی است.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۷ تا ۱۲)

گزینه «۳»

(سینا؛ فیروزه‌اد)

با توجه به دامنه تابع f ، ورودی‌های توابع (1) و $y = f(3x-1)$ باشد:

$$y = f(4-x) \text{ باید بزرگ‌تر یا مساوی ۱ باشد.}$$

$$3x-1 \geq 1 \Rightarrow x \geq \frac{2}{3} \quad (I) \quad 4-x \geq 1 \Rightarrow x \leq 3 \quad (II)$$

همچنین زیر رادیکال با فرجه زوج همواره باید بزرگ‌تر یا مساوی صفر باشد:

$$f(3x-1) \geq f(4-x) \rightarrow 3x-1 \leq 4-x \text{ اکیداً نزولی}$$

$$\Rightarrow x \leq \frac{4}{2} \quad (III)$$

حال از اشتراک (I) ، (II) و (III) داریم:

$$D_y = [\frac{2}{3}, \frac{4}{3}] \Rightarrow b-a = \frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸ و ۲۲)



(مسعود شفیعی)

گزینه ۳

$$\begin{aligned} a &= -\frac{\pi}{\lambda} \\ b &= \frac{\pi}{\lambda} \Rightarrow \frac{b-a}{c} = \frac{\frac{\pi}{\lambda} + \frac{\pi}{\lambda}}{2} = \frac{\pi}{\lambda} \\ c &= 2 \end{aligned}$$

(مسابان ۲- مثلاًت: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

$$f(x) = 0 \Rightarrow a \sin(-\frac{\pi}{\lambda}) + 3 = 0 \Rightarrow -\frac{a}{2} + 3 = 0 \Rightarrow a = 6$$

حال با توجه به نمودار تابع، دوره تناوب برابر $\frac{\pi}{3}$ است، در نتیجه:

$$T = \frac{2\pi}{|b|} = \frac{\pi}{\lambda} \Rightarrow |b| = 6 \xrightarrow{b>0} b = 6$$

بنابراین ضابطه تابع به صورت $f(x) = 6 \sin(6x - \frac{\pi}{3}) + 3$ است و داریم:

$$f(\frac{\pi}{12}) = 6 \sin(6 \times \frac{\pi}{12} - \frac{\pi}{3}) + 3 = 6 \sin(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{3}) + 3$$

$$= 6(\frac{\sqrt{3}}{2}) + 3 = 3\sqrt{3} + 3$$

(مسابان ۲- مثلاًت: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

(کاظم اجلالی)

گزینه ۱

(کاظم اجلالی)

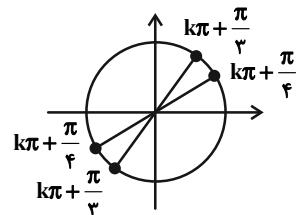
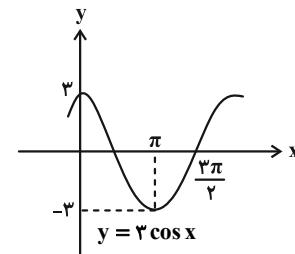
گزینه ۳

نمودار تابع محور y ها را نقطه‌ای با عرض مثبت قطع کرده است:

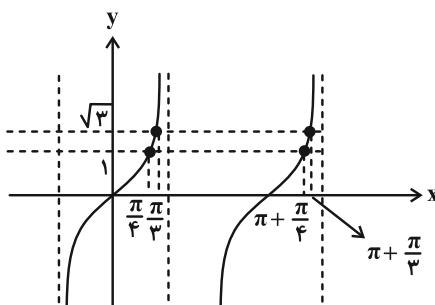
$$f(x) = a \cos \frac{\pi}{\Delta} > 0 \Rightarrow a > 0$$

کمترین مقدار تابع برابر ۳ است، پس:

اکنون توجه کنید که نمودار تابع f به صورت زیر رسم می‌شود:



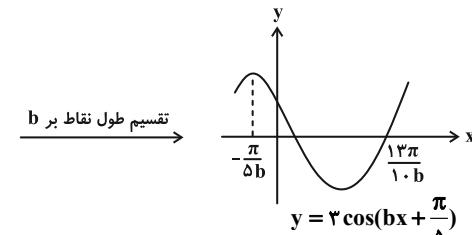
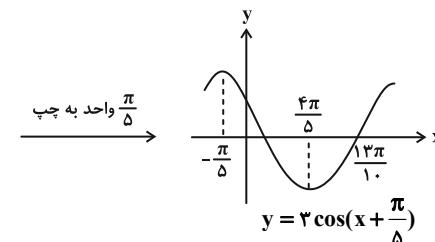
آن‌گاه داریم:



$$1 < \tan x < \sqrt{3} \Rightarrow k\pi + \frac{\pi}{4} < x < k\pi + \frac{\pi}{3}, \quad (k \in \mathbb{Z})$$

بنابراین:

$$k\pi + \frac{\pi}{4} < \alpha + \frac{\pi}{12} < k\pi + \frac{\pi}{3} \Rightarrow k\pi + \frac{\pi}{6} < \alpha < k\pi + \frac{\pi}{4}$$



$$\frac{13\pi}{10b} = \frac{13}{5} \Rightarrow b = \frac{\pi}{2} \Rightarrow ab = \frac{3\pi}{2}$$

(مسابان ۲- مثلاًت: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

بنابراین:



از معادله (۱) معلوم است که باید مقادیر $\sin x$ و $\cos x$ مثبت باشند، پس

جواب‌های واقع در ناحیه سوم مثلثاتی قابل قبول نیستند. در نتیجه معادله تنها

$$\text{دو جواب } x = \frac{9\pi}{4} \text{ و } x = \frac{\pi}{4} \text{ را در بازه } (4\pi, 5\pi) \text{ دارد که مجموع}$$

$$\frac{\pi}{4} + \frac{9\pi}{4} = \frac{10\pi}{4} = \frac{5\pi}{2}$$

آنها برابر است با:

(مسابان ۲- مثالیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

(ممدرضا، اسخ)

- ۱۲ «گزینه ۴»

به کمک روابط مثلثاتی 2α و سینوس تفاضل دو زاویه، معادله را بازنویسی می‌کنیم:

$$\sin \frac{\pi}{12} \cos x - \sin x \cos \frac{\pi}{12} + \sin x - \sin \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\Rightarrow \sin \frac{\pi}{12} (\underbrace{\cos x - 1}_{-\gamma \sin^2 \frac{x}{2}}) + \sin x (1 - \cos \frac{\pi}{12}) = 0$$

$$\Rightarrow \sin x (1 - \cos \frac{\pi}{12}) = \gamma \sin^2 \frac{x}{2} \sin \frac{\pi}{12}$$

$$\Rightarrow \gamma \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2} (1 - \cos \frac{\pi}{12}) = \gamma \sin^2 \frac{x}{2} \sin \frac{\pi}{12}$$

معادله اخیر را به صورت زیر در محدوده $[0, 2\pi]$ حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} \sin \frac{x}{2} = 0 \Rightarrow x = 0, 2\pi & \checkmark \\ \sin \frac{x}{2} \neq 0 \Rightarrow \cos \frac{x}{2} (1 - \cos \frac{\pi}{12}) = \sin \frac{x}{2} \sin \frac{\pi}{12} & (*) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(*)} \tan \frac{x}{2} = \frac{\gamma \sin^2 \frac{\pi}{12}}{\gamma \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}} \Rightarrow \tan \frac{x}{2} = \tan \frac{\pi}{24}$$

$$\Rightarrow x = \frac{\pi}{12} \quad \checkmark$$

بنابراین معادله در محدوده مورد نظر دارای سه جواب 2π ، $\frac{\pi}{12}$ و $\frac{5\pi}{2}$

است.

(مسابان ۲- مثالیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

$$\Rightarrow \tan(k\pi + \frac{\pi}{6}) < \tan \alpha < \tan(k\pi + \frac{\pi}{4}) \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} < \tan \alpha < 1$$

(مسابان ۲- مثالیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۹)

(کاظم ابلاس)

- ۱۰ «گزینه ۴»

با توجه به فرضیات مسئله داریم:

$$\tan(\alpha + \beta) = -\lambda \Rightarrow \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} = -\lambda$$

با فرض $\tan \alpha = x$ و رابطه (*) داریم:

$$\frac{x + x - 1}{1 - x(x - 1)} = -\lambda \Rightarrow \frac{2x - 1}{1 - x^2 + x} = -\lambda$$

$$\Rightarrow \lambda x^2 - \lambda x - \lambda = 2x - 1 \Rightarrow \lambda x^2 - 10x - 7 = 0$$

$$\Rightarrow (2x+1)(4x-7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \\ x = \frac{7}{4} \end{cases} \quad \text{غیرق}$$

بنابراین $\tan \alpha = \frac{7}{4}$ و از رابطه (*) داریم:

$$\tan \beta = \frac{7}{4} - 1 = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{\tan \alpha}{\tan \beta} = \frac{\frac{7}{4}}{\frac{3}{4}} = \frac{7}{3}$$

(مسابان ۲- مثالیات: صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(سینا پیرفرهاد)

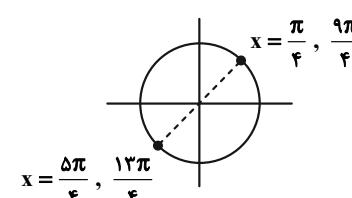
- ۱۱ «گزینه ۴»

با توجه به اتحادهای $1 - \cos 2x = 2 \sin^2 x$ و $1 + \cos x = 2 \cos^2 x$

معادله را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$\sqrt{\frac{\sin^2 x}{\sin x}} = \sqrt{\frac{\cos^2 x}{\cos x}} \Rightarrow \sqrt{2 \sin x} = \sqrt{2 \cos x} \quad (1)$$

$$\Rightarrow \sin x = \cos x \xrightarrow{x \in (0, 4\pi)}$$





حالات اول:

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = f(3) \\ \lim_{x \rightarrow (-3)^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow (-3)^+} f(x) = f(-3) \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{3} = 3 \Rightarrow a = 9 \\ -\frac{a}{3} \neq 3 \Rightarrow -\frac{9}{3} \neq 3 \end{cases} \quad \checkmark$$

حالات دوم:

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow (-3)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-3)^+} f(x) = f(-3) \\ \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = f(3) \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} -\frac{a}{3} = 3 \Rightarrow a = -9 \\ \frac{a}{3} \neq 3 \Rightarrow -\frac{-9}{3} \neq 3 \end{cases} \quad \checkmark$$

بنابراین به ازای دو مقدار $a = \pm 9$, تابع f فقط در یک نقطه از دامنه اش ناپیوسته است.

(مسابابان - هر و پیوستگی: صفحه های ۱۵۵ تا ۱۵۷)

(علی آزاد)

گزینه «۳»

- ۱۶

ابتدا ضابطه تابع f را به صورت زیر بازنویسی می کنیم:

$$f(x) = (x-1)(x-\sqrt{2})(x^2)$$

تابع شامل برآخت در نقاطی که داخل برآخت، عددی صحیح شود ناپیوسته هستند. به جز نقاطی که مینیمم عبارت داخل برآخت باشد یا به صورت عامل صفر کنده ای در پشت برآخت باشد:

$$-\frac{1}{2} \leq x < k \xrightarrow{|k|>\frac{1}{2}} 0 \leq x^2 < k^2$$

پیوسته است زیرا نقطه مینیمم است.

$$x^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \rightarrow \text{عامل صفر کننده دارد.} \\ x = -1 \rightarrow \text{در دامنه نیست.} \end{cases}$$

$$x^2 = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{2} \rightarrow \text{عامل صفر کننده دارد.} \\ x = -\sqrt{2} \rightarrow \text{در دامنه نیست.} \end{cases}$$

$$x^2 = 3 \Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{3} \rightarrow \text{ناپیوسته است.} \\ x = -\sqrt{3} \rightarrow \text{در دامنه نیست.} \end{cases}$$

بنابراین اولین نقطه ناپیوستگی تابع f , $x = \sqrt{3}$ است و بیشترین مقدارباید برابر $\sqrt{3}$ باشد و این نقطه شامل دامنه تابع نیست.

$$\text{توجه: به ازای } \frac{1}{2} \leq |k|, \text{ تابع } f \text{ روی بازه } (k, -\frac{1}{2}] \text{ پیوسته است.}$$

(مسابابان - هر و پیوستگی: صفحه های ۱۵۵ تا ۱۵۷)

(نیما مومنی)

گزینه «۱»

- ۱۳

حد خواسته شده را به صورت زیر بازنویسی می کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{16}} \frac{\tan(2x + \frac{\pi}{4})}{\sin 4x + \cos 4x} = \frac{0}{0}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{16}} \frac{\tan(2x + \frac{\pi}{4})}{\sqrt{2} \sin(4x + \frac{\pi}{4})} = \frac{0}{0}$$

با در نظر گرفتن $t = 2x + \frac{\pi}{4}$ داریم:

$$\lim_{t \rightarrow \sqrt{2} \sin 2t} \frac{\tan(t)}{\cos t} = \lim_{t \rightarrow \sqrt{2} \times 2 \sin t \cos t} \frac{\sin t}{\cos t}$$

$$= \lim_{t \rightarrow 2\sqrt{2} \cos^2 t} \frac{1}{\frac{1}{2\sqrt{2}}} = \frac{1}{\frac{1}{2\sqrt{2}}} = \frac{k}{\sqrt{2}} \Rightarrow k = \frac{1}{2} \Rightarrow |k| = 0$$

(مسابابان - هر و پیوستگی: صفحه های ۱۵۴ تا ۱۵۶)

(کاظم ابلالی)

گزینه «۴»با فرض $t = 2\pi \cos x - 2\pi$, داریم:

$$\cos x = \frac{t + 2\pi}{2\pi} \Rightarrow \cos 2x = 2 \cos^2 x - 1 = 2\left(\frac{t + 2\pi}{2\pi}\right)^2 - 1$$

$$\Rightarrow \cos 2x = \frac{t^2 + 4\pi t + 4\pi^2}{2\pi^2} \Rightarrow \pi \cos 2x = \pi + 2t + \frac{t^2}{2\pi}$$

چون $x \rightarrow 0$ پس $t \rightarrow 0$ و حد مورد نظر به صورت زیر درمی آید:

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin(\pi + 2t + \frac{t^2}{2\pi})}{\sin(t + 2\pi)} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{-\sin(2t + \frac{t^2}{2\pi})}{\sin t}$$

$$= \lim_{t \rightarrow 0} \frac{-(2t + \frac{t^2}{2\pi})}{t} = \lim_{t \rightarrow 0} -(2 + \frac{t}{2\pi}) = -2$$

(مسابابان - هر و پیوستگی: صفحه های ۱۵۴ تا ۱۵۶)

(محمد رضا کشاورزی)

گزینه «۱»

- ۱۵

با توجه به ضابطه تابع f , نقاط $x = 3$ و $x = -3$ کاندیداهای نقاطناپیوستگی تابع f هستند.



(حالت ۲): اگر $m \neq -1$. آن‌گاه:

$$(m+1)x^3 + 2x + 1 - m = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = \frac{m-1}{m+1} \end{cases}$$

حالت (۲-۱): اگر $x_1 = x_2$, آن‌گاه

$$f(x) = \frac{4x-2}{x^3+2x+1} \Rightarrow \text{فقط } x = -1 \text{ مجانب قائم است}$$

حالت (۲-۲): اگر $x_1 = -1$ ریشه صورت باشد:

$$(m+4)(-1) - 2 = 0 \Rightarrow m = -6$$

$$f(x) = \frac{-2x-2}{-5x^3+2x+7} \Rightarrow \text{فقط } x = \frac{7}{5} \text{ مجانب قائم است}$$

حالت (۲-۳): اگر $x_2 = \frac{m-1}{m+1}$, ریشه صورت باشد:

$$(m+4)\left(\frac{m-1}{m+1}\right) - 2 = 0 \Rightarrow m^2 + m - 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = -3 \\ m = 2 \end{cases}$$

$$m = -3 \Rightarrow f(x) = \frac{x-2}{-2x^3+2x+4} \Rightarrow \text{فقط } x = -1 \text{ مجانب قائم است}$$

$$m = 2 \Rightarrow f(x) = \frac{6x-2}{3x^3+2x-1} \Rightarrow \text{فقط } x = -1 \text{ مجانب قائم است}$$

بنابراین به ازای پنج مقدار $2, 0, -6, -3, -1$, $m = -6$, نمودار تابع f فقط یک مجانب قائم دارد.

(مسابان ۲- مرهای نامتناهی- مر در بی‌نهایت؛ صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

(کاظم اجلان)

«گزینه ۲۰»

حول $x = 0$ مثلاً در بازه $(-1, 1)$ هم ارزی‌های زیر معادل هم‌اند:

$$\sqrt{x^3+1} - x^3 - 1 > 0 \Leftrightarrow \sqrt{x^3+1} > x^3 + 1$$

$$\Leftrightarrow x^3 + 1 > x^6 + 2x^3 + 1 \Leftrightarrow x^6 + 2x^3 - x^3 < 0$$

$$\Leftrightarrow x^3(x^3 + 2x - 1) < 0$$

در یک همسایگی محذوف $x = 0$, عبارت x^3 مثبت و عبارت

$x^3 + 2x - 1$ منفی است، بنابراین نابرابری بالا برقرار است و یعنی در این

همسایگی (حول $x = 0$), مخرج $f(x)$, مثبت است. در نتیجه داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x-1}{\sqrt{x^3+1} - x^3 - 1} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-1}{x^3} = -\infty$$

(مسابان ۲- مرهای نامتناهی- مر در بی‌نهایت؛ صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

(ممدرضا کشاورزی)

«گزینه ۲۱»

با توجه به فرض سؤال، حاصل حد مخرج وقتی $x \rightarrow 1$, برابر صفر است، بنابراین باید حد صورت کسر نیز برابر صفر باشد تا حاصل حد کسر، موجود

$$\sqrt{a+b} = 2 \Rightarrow a+b = 4 \quad (*)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{ax+b}-2}{x^3-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{ax+b}-2}{x^3-1} \times \frac{\sqrt{ax+b}+2}{\sqrt{ax+b}+2} \\ = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{ax+b-4}{(x-1)(x+1)(\sqrt{ax+b}+2)}$$

$$\xrightarrow{(*)} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{ax+4-a-4}{(x-1)(x+1)(4)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{a(x-1)}{(x-1)(2)(4)} = \frac{a}{8} = \frac{3}{2} \\ \Rightarrow a = 12 \xrightarrow{(*)} b = -8$$

حال با توجه به مقادیر a و b , حاصل حد خواسته شده را محاسبه می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow (-\infty)^-} \frac{12x}{x+8} = \frac{-96}{0^-} = +\infty$$

(مسابان ۱- مر و پیوستگی؛ صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۴)

(مسابان ۲- مرهای نامتناهی- مر در بی‌نهایت؛ صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۴۷)

(میسان کورزی)

«گزینه ۲۲»

با توجه به نمودار تابع در اطراف مجانب قائم، مخرج کسر باید ریشه مضاعف داشته باشد:

$$\Delta = 0 \Rightarrow a^2 - 4(3)(12) = 0 \Rightarrow a = 144 \Rightarrow a = \pm 12$$

اگر $a = 12$ باشد:

$$\lim_{x \rightarrow k} \frac{x-1}{3(x+2)^2} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x-1}{3(x+2)^2} = \frac{-3}{0^+} = -\infty \quad \text{غ ق ق}$$

اگر $a = -12$ باشد:

$$\lim_{x \rightarrow k} \frac{x-1}{3(x-2)^2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1}{3(x-2)^2} = \frac{1}{0^+} = +\infty \quad \text{ق ق}$$

بنابراین $a = -12$ و $k = 2$ داریم:

(مسابان ۲- مرهای نامتناهی- مر در بی‌نهایت؛ صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

(علی سلامت)

«گزینه ۲۳»

(حالت ۱): اگر $m = -1$ باشد، آن‌گاه:

$$f(x) = \frac{3x-2}{2x+2} \Rightarrow \text{فقط } x = -1 \text{ مجانب قائم است}$$



$$\Rightarrow X = \begin{bmatrix} 2 & -6 \\ -8 & 20 \end{bmatrix}$$

پس مجموع درایه‌های X برابر ۸ است.

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

(افشین فاصله‌گذار)

گزینه «۳» - ۲۴

d و d' دو خط موازی با شیب‌های مثبت هستند که فقط یکی از آن‌ها از مبدأ عبور می‌کند. لذا در معادله ماتریسی متناظر، دترمینان ماتریس ضرایب بایستی صفر بوده و فقط یکی از درایه‌های ماتریس مقادیر معلوم نیز صفر می‌باشد. پس گزینه‌های «۱» و «۴» حذف می‌شوند. همچنین در گزینه «۲» شیب هر دو خط منفی است. (درایه‌های سطرها هم علامت‌اند).

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(فرشته صدقی فر)

گزینه «۴» - ۲۵

با استفاده از دستور ساروس داریم:

$$\begin{vmatrix} 0 & x & \log x \\ -x & 0 & x^2 - 1 \\ -\log x & 1-x^2 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= \left(0 - x \underbrace{(x^2 - 1) \log x}_{\text{قرینه}} - x \underbrace{(1-x^2) \log x}_{\text{قرینه}} \right) - (0+0+0) = 0$$

دترمینان فوق همواره به ازای $x > 0$ (دامنه تعریف لگاریتم) برابر صفر است؛ پس معادله بی‌شمار جواب دارد.

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(اسماق اسفندیار)

گزینه «۳» - ۲۶

بررسی گزینه‌ها:

$$|BA - I| = |BA - BB^{-1}| = |B||A - B^{-1}| \quad 1) \text{ درست}$$

$$= |A - B^{-1}| |B| = |AB - I| \quad 2) \text{ درست}$$

$$|ABA^{-1} - 2I| = |ABA^{-1} - 2AA^{-1}| \quad 3) \text{ نادرست؛ برای ماتریس‌های مرتبی } A \text{ و } B \text{ از مرتبه ۳ داریم:}$$

$$= |A| |B - 2I| |A^{-1}| = |B - 2I| \quad 4) \text{ درست}$$

حال باید وارون ماتریس $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ را از سمت چپ در طرفین ضرب کنیم:

(امیرضا غلاج)

هندسه ۳

گزینه «۱» - ۲۱

ابتدا ماتریس A را طبق فرض پیدا می‌کنیم:

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & -3 \end{bmatrix}$$

سپس براساس قوانین ضرب ماتریس‌ها، ماتریس A^3 را می‌یابیم:

$$A^3 = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & -3 \end{bmatrix} \\ = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ -4 & 5 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -8 & 0 \\ 13 & -19 & -27 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های زیر قطر اصلی برابر است با: $-6 = -19 + 13$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(کیوان درایی)

گزینه «۱» - ۲۲

از سمت چپ، ماتریس A^{-1} و از سمت راست، ماتریس A را در عبارت فرض سؤال ضرب می‌کنیم:

$$A^{-1}(A + A^{-1})A = A^{-1}(ABA^{-1})A$$

$$\Rightarrow (I + (A^{-1})^2)A = IBI \Rightarrow A + A^{-1} = B$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(سید محمد رضا حسینی‌فر)

گزینه «۲» - ۲۲

طبق فرض داریم:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} X + \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = I - 2X$$

$$\Rightarrow \left(\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} + 2I \right) X = I - \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

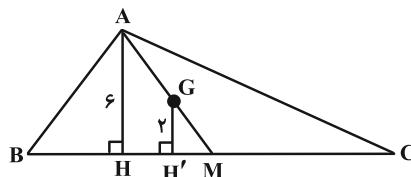
$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} X = \begin{bmatrix} 0 & -4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$$

حال باید وارون ماتریس $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ را از سمت چپ در طرفین ضرب کنیم:

$$\Rightarrow X = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 0 & -4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow X = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$|(A^{-1}BA)^3| = |A^{-1}B^2A| = |A^{-1}| |B|^3 |A| = |B|^3$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)



در نتیجه مکان هندسی مرکز ثقل مثلث ABC برابر دو خط به موازات BC و به فاصله ۲ از آن خواهد بود.

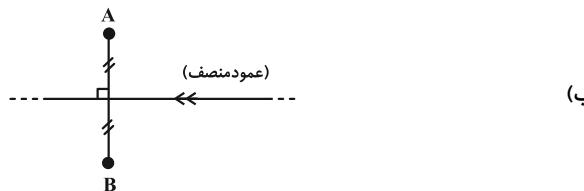
(هنرسه ۳- آشناي با مقاطع مفروطی؛ صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

(سید محمد رضا سینی فرد)

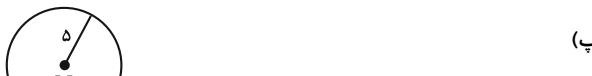
گزینه «۲»

الف) مکان هندسی حاصل، تقاطع دو نیمساز عمود بر هم و دو خط موازی می‌باشد و هرگز نمی‌تواند تهی باشد. (در بهترین حالت اگر $\Delta \parallel L$, آن‌گاه

$\Delta \perp L'$ و بنابراین با هم مقاطع خواهد بود).



اگر عمودمنصف AB یک خط موازی d و d' (و غیرمنطبق بر آنها) باشد، مجموعه جواب تهی است.



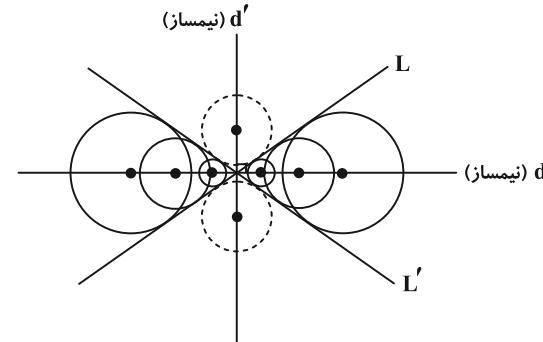
مطابق شکل دایره و خط d'' نقطه مشترک ندارد و در نتیجه مجموعه جواب تهی است.

(هنرسه ۳- آشناي با مقاطع مفروطی؛ صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

(سوکندر، روشنی)

گزینه «۲»

مطابق شکل، مرکز دایره‌های که بر دو خط متقطع، مماس هستند روی نیمسازهای داخلی و خارجی دو خط قرار می‌گیرد. (d و d' عمود بر هم)

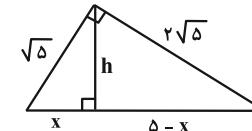


(هنرسه ۳- آشناي با مقاطع مفروطی؛ صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

(اخشنین، فاصله‌های)

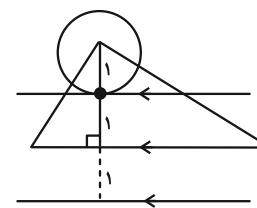
گزینه «۱»

با توجه به معلومات مسئله، طول وتر برابر ۵ است. حال طبق روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه داریم:



$$(\sqrt{5})^2 = 5x \Rightarrow x = 1 \Rightarrow h^2 = 1 \times (5-1) \Rightarrow h = 2$$

اکنون به مرکز رأس قائم و شاعر ۱ دایره‌ای رسم می‌کنیم. همچنین دو خط به موازات وتر و به فاصله ۱ واحد از آن رسم می‌کنیم. چون طول ارتفاع وارد بر وتر برابر ۲ واحد است، لذا مطابق نمودار، تعداد نقاط تقاطع دو خط و دایره ۱ نقطه خواهد بود.



(هنرسه ۳- آشناي با مقاطع مفروطی؛ صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

(هومن عقیلی)

گزینه «۳»

چون فاصله رأس A تا ضلع BC همواره برابر ۶ است، مکان هندسی رأس A دو خط به موازات BC و به فاصله ۶ از آن می‌باشد. همچنین

می‌دانیم فاصله مرکز ثقل هر مثلث از هر ضلع آن، $\frac{1}{3}$ طول ارتفاع وارد بر

$$GH' = \frac{1}{3} AH = 2$$

آن ضلع می‌باشد. بنابراین:



$$\Rightarrow -\Delta a + b \equiv 0 \Rightarrow \Delta a \equiv b$$

با توجه به این که b فرد و $1 \leq a, b \leq 9$ می‌باشد، داریم:

$$* b = 1 \Rightarrow \Delta a \equiv 1 \Rightarrow \Delta a \equiv 70 \xrightarrow[(\Delta, 23)=1]{+5} \Delta a \equiv 14$$

$$\Rightarrow a = 14, 37, \dots$$

$$* b = 3 \Rightarrow \Delta a \equiv 3 \Rightarrow \Delta a \equiv -20 \Rightarrow a \equiv -4 \equiv 19$$

$$\Rightarrow a = 19, 42, \dots$$

$$* b = 5 \Rightarrow \Delta a \equiv 5 \Rightarrow a \equiv 1 \Rightarrow a = 1$$

$$* b = 7 \Rightarrow \Delta a \equiv 7 \Rightarrow \Delta a \equiv 30 \Rightarrow a \equiv 6 \Rightarrow a = 6$$

$$* b = 9 \Rightarrow \Delta a \equiv 9 \Rightarrow \Delta a \equiv 55 \Rightarrow a \equiv 11$$

$$\Rightarrow a = 11, 34, \dots$$

بنابراین دو عدد مطلوب ۱۱۵ و ۶۶۷ به دست می‌آید.

(ریاضیات گستته - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(همطفی دیداری)

گزینه «۱» -۳۵

$$[m,n] \quad a \equiv b \pmod{n} \quad \text{اگر و آن‌گاه}$$

نکته: می‌دانیم از آنجا که $7 \times 11 = 77$ ، پس باقی‌مانده تقسیم عدد داده شده را بر ۷ و ۱۱ به دست می‌آوریم:

$$2 \times 6^{53} - 41 \equiv 2 \times (-1)^{53} - 41 = -43 \equiv 6$$

$$6^2 \equiv 3 \pmod{7} \quad \text{توان } 2 \xrightarrow{11} 6^4 \equiv 9 \pmod{7} \quad \text{توان } 4 \xrightarrow{11} 6^5 \equiv 54 \equiv -1$$

$$6^5 \equiv 6^3 \pmod{7} \quad \text{توان } 5 \xrightarrow{11} 6^5 \equiv 6^3 \pmod{7} \quad \text{توان } 3 \xrightarrow{11} 6^5 \equiv 6^3 \pmod{7}$$

$$6^5 \equiv 6^3 \pmod{11} \quad \text{توان } 5 \xrightarrow{11} 6^5 \equiv 6^3 \pmod{11} \quad \text{توان } 3 \xrightarrow{11} 6^5 \equiv 6^3 \pmod{11}$$

بنابراین اگر عدد داده شده را A در نظر بگیریم، کافی است سمت راست

دو همنهشتی را یکسان کنیم:

$$\begin{cases} A \equiv 6 \pmod{7} \\ A \equiv 6 \pmod{11} \end{cases} \xrightarrow{[7, 11]=77} \begin{cases} A \equiv 6 \pmod{77} \\ A \equiv 6 \pmod{11} \end{cases}$$

(ریاضیات گستته - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(عن ایمان)

گزینه «۱» -۳۶

عبارت داده شده را به پیمانه ۹۹ به صورت گسترده می‌نویسیم:

$$a^2b^3 + 2a^3b \equiv 100a + 200 + 10b + 3 + 2000 + 100a + 30 + b$$

$$\equiv 1100a + 11b + 2233 \equiv 11a + 11b - 44 \equiv 0$$

(همطفی دیداری)

ریاضیات گستته

گزینه «۴» -۳۱

طبق فرض می‌دانیم q عددی زوج است، پس:

$$q = 2t \Rightarrow (6q + 5)^2 = (12t + 5)^2 = 144t^2 + 120t + 25$$

$$= 24(\cancel{6t^2} + \cancel{5t} + 1) + 1 = 24k + 1$$

بنابراین مجموع ضرایب جمله‌ها در چندجمله‌ای k برابر است با:

$$6 + 5 + 1 = 12$$

(ریاضیات گستته - صفحه‌های ۳ و ۵)

(اصدرضا خلاج)

گزینه «۳» -۳۲

طبق فرض سؤال می‌دانیم:

$$\frac{a}{b} + \frac{4}{7} \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{7a + 4b}{7b} \in \mathbb{Z} \Rightarrow 7b \mid 7a + 4b$$

از طرفی می‌دانیم $7b \mid 7b$ ، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 7b \mid 7b \xrightarrow{\times a} 7b \mid 7ab \\ 7b \mid 7a + 4b \xrightarrow{\times b} 7b \mid 7ab + 4b^2 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} 7b \mid 4b^2 \Rightarrow 7 \mid 4b \xrightarrow{\times 2} 7 \mid 8b \xrightarrow{\frac{7|8b}{7|b}} 7 \mid b$$

(ریاضیات گستته - صفحه‌های ۵ و ۱۲)

(همطفی دیداری)

گزینه «۴» -۳۳

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$a = 12q + 7$$

برای این که مقسوم علیه تبدیل به ۳۶ شود، برای q سه حالت در نظر

می‌گیریم:

$$\begin{cases} q = 3k \Rightarrow a = 12(3k) + 7 = 36k + 7 \\ q = 3k + 1 \Rightarrow a = 12(3k + 1) + 7 = 36k + 19 \\ q = 3k + 2 \Rightarrow a = 12(3k + 2) + 7 = 36k + 31 \end{cases}$$

از آنجا که باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۳۶ باید برابر ۱۹ باشد، پس

باید به صورت $36k + 7$ یا $36k + 31$ باشد:

$$\begin{cases} 1 \leq 36k + 7 < 500 \Rightarrow k = 0, 1, 2, \dots, 13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 \leq 36k + 31 < 500 \Rightarrow k = 0, 1, 2, \dots, 13 \end{cases}$$

پس در مجموع ۲۸ عدد قابل قبول برای a وجود دارد.

(ریاضیات گستته - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

(سید محمد رضا حسینی فرد)

گزینه «۲» -۳۴

عدد aab را در پیمانه ۲۳ به صورت گسترده می‌نویسیم:

$$\begin{array}{c} 23 \\ aab \equiv 0 \Rightarrow 100a + 10a + b \equiv 0 \Rightarrow 110a + b \equiv 0 \end{array}$$



(اهمدرضا غلاچ)

گزینه «۲» - ۳۹

طبق فرض می‌دانیم که اعداد طبیعی x و y به صورت $3k$ و $3k'$ هستند و داریم:

$$4x + 7y = 300 \Rightarrow 4(3k) + 7(3k') = 300$$

$$\Rightarrow 4k + 7k' = 100 \quad (k, k' \in \mathbb{N}) \quad (*)$$

معادله سیاله به دست آمده را می‌توان به یک معادله همنهشتی تبدیل کرد:

$$7k' \equiv 100 \xrightarrow{4x+25=100} 7k' \equiv 0 \xrightarrow[4, 7=1]{+7} k' \equiv 0$$

$$\Rightarrow k' = 4q \quad (q \in \mathbb{N})$$

$$(*) : 4k + 7(4q) = 100 \Rightarrow k = 25 - 7q$$

از آنجا که k و k' اعدادی طبیعی هستند، داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} k \geq 1 \Rightarrow 25 - 7q \geq 1 \Rightarrow q \leq \frac{24}{7} \\ (1) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} k' \geq 1 \Rightarrow 4q \geq 1 \Rightarrow q \geq \frac{1}{4} \\ (2) \end{array} \right.$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \frac{1}{4} \leq q \leq \frac{24}{7} \xrightarrow[q \in \mathbb{N}]{} q = 1, 2, 3$$

مقادیری که برای x و y به دست می‌آید عبارتند از:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 54, y = 12 \\ x = 33, y = 24 \\ x = 12, y = 36 \end{array} \right.$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸)

(نیلوفر مهدوی)

گزینه «۱» - ۴۰

نکته: شرط آن که معادله سیاله $ax + by = c$ در مجموعه اعداد صحیح

$(a, b) | c$ دارای جواب باشد، آن است که:

$$(152, 209) | 4m + 2 \Rightarrow (19 \times 8, 19 \times 11) | 4m + 2$$

$$\Rightarrow 19 | 4m + 2 \Rightarrow 4m + 2 \equiv 0 \Rightarrow 4m \equiv -2 \Rightarrow 4m \equiv 36$$

$$\xrightarrow[4, 19=1]{+4} m \equiv 9 \Rightarrow m = 19k + 9 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$1 \leq m < 340 \Rightarrow 1 \leq 19k + 9 < 340 \Rightarrow k = 0, 1, 2, \dots, 17$$

بنابراین ۱۸ مقدار طبیعی و کوچک‌تر از ۳۴۰ برای m یافت می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸)

$$\Rightarrow 11(a+b) \equiv 44 \xrightarrow{+11} a+b \equiv 4$$

از آنجا که $0 \leq a+b < 20$ ، مقادیر ممکن برای $a+b$ اعداد ۴، ۱۳ و ۲۰ هستند که تنها مقدار ۴ در گزینه‌ها وجود دارد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

گزینه «۱» - ۴۷

$$\left\{ \begin{array}{l} x : \text{تعداد پسرها} \\ y : \text{تعداد دخترها} \end{array} \right. \Rightarrow 7x + 4y = 82 \Rightarrow 7x \equiv 82 \Rightarrow 3x \equiv 2 \equiv 6$$

$$\xrightarrow[4, 3=1]{+3} x \equiv 2 \Rightarrow x = 4k + 2$$

با جایگذاری x در معادله اولیه داریم:

$$7(4k+2) + 4y = 82 \Rightarrow 4y = -28k + 68$$

$$\xrightarrow[4, 4=1]{+4} y = -7k + 17$$

می‌دانیم x و y اعدادی بزرگ‌تر یا مساوی صفر هستند، بنابراین:

$$\left\{ \begin{array}{l} x \geq 0 \Rightarrow 4k+2 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{1}{2} \\ y \geq 0 \Rightarrow -7k+17 \geq 0 \Rightarrow k \leq \frac{17}{7} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} \leq k \leq \frac{17}{7} \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} k = 0 \text{ یا } 1$$

بنابراین مقادیر ممکن برای x و y عبارتند از:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 2, y = 17 \Rightarrow x+y = 19 \\ x = 6, y = 10 \Rightarrow x+y = 16 \\ x = 10, y = 3 \Rightarrow x+y = 13 \end{array} \right. \quad (\text{کمترین تعداد افراد})$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸)

گزینه «۳» - ۴۸

ابتدا به کمک معادله همنهشتی، مقدار a را به دست می‌آوریم:

$$9x + 15y = 120 \xrightarrow{+3} 3x + 5y = 40 \Rightarrow 3x \equiv 40$$

$$\xrightarrow[5, 3=1]{5x=40} 3x \equiv 0 \xrightarrow[3, 5=1]{+3} x \equiv 0 \Rightarrow x = 5k \quad (k \in \mathbb{Z})$$

پس بزرگ‌ترین مقدار طبیعی دو رقمی x برابر $a = 5 \times 19 = 95$ بوده و داریم:

$$a^{140^3} \equiv 95^{140^3} \xrightarrow{95=-1} a^{140^3} \equiv (-1)^{140^3} \equiv -1 \equiv 3$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸)



حال با جایگذاری مقدار kq در تساوی (۱) داریم:

$$k + \frac{1}{\gamma} + \frac{1}{\gamma}q = 1 \Rightarrow k = \frac{1}{\gamma} - \frac{1}{\gamma}q \quad \text{که} \quad k = \frac{1}{\gamma q}$$

$$\frac{1}{\gamma q} = \frac{1}{\gamma} - \frac{1}{\gamma}q \quad \text{که} \quad 1 = \gamma q - \gamma q^2$$

$$\Rightarrow 1 = \gamma q - \gamma q^2 \Rightarrow (\gamma q - 1)(\gamma q - 1) = 0 \Rightarrow q = \frac{1}{\gamma} \quad \text{یا} \quad \gamma$$

بنابراین مقادیر $P(a)$, $P(b)$, $P(c)$ به صورت‌های زیر می‌توانند باشند:

$$\begin{cases} q = \frac{1}{\gamma} \Rightarrow k = \frac{1}{\gamma q} = \frac{1}{\gamma}, P(a) = \frac{1}{\gamma}, P(b) = \frac{1}{\gamma}, P(c) = \frac{1}{\gamma} \\ q = \gamma \Rightarrow k = \frac{1}{\gamma q} = \frac{1}{\gamma}, P(a) = \frac{1}{\gamma}, P(b) = \frac{1}{\gamma}, P(c) = \frac{1}{\gamma} \end{cases}$$

در هر دو حالت مذکور بیشترین مقدار ممکن برای احتمال یک پیشامد ساده

$$\text{برابر} \quad \frac{1}{\gamma} \quad \text{می‌باشد.}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۱۴۷ تا ۱۴۸)

(نیلوفر مهدوی)

«۳» - ۴۴ گزینه

طبق فرض داریم:

$$P(B | A) = P(A | B') \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A \cap B')}{P(B')}$$

$$\Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A - B)}{1 - P(B)} = \frac{P(A) - P(A \cap B)}{1 - P(B)} \quad (*)$$

از طرفی می‌دانیم:

$$\begin{cases} P(A \cap B) = \frac{1}{9} \\ P(A') = 1 - P(A) = \frac{2}{3} \Rightarrow P(A) = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{9}}{1 - P(B)} \Rightarrow P(B) = \frac{5}{6} \quad \text{حال با توجه به (*) داریم:}$$

(کیوان داری)

آمار و احتمال

«۴» - ۴۱ گزینه

احتمال رخداد پیشامد مطلوب برابر است با:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{7}{3} \times 4!}{\binom{9}{4} \times 4!} = \frac{\frac{7 \times 6 \times 5}{3!}}{\frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4!}} = \frac{24 \times 5}{6 \times 9 \times 8} = \frac{5}{18}$$

(ریاضی - آمار و احتمال: صفحه ۱۴۶)

(نیلوفر مهدوی)

«۱» - ۴۲ گزینه

اگر پیشامد مضرب ۳ بودن را با A و پیشامد مضرب ۷ بودن را با B نشان

دهیم، داریم:

$$P(A) = \frac{\left[\frac{144}{3}\right] - \left[\frac{24}{3}\right]}{120} = \frac{48 - 8}{120} = \frac{40}{120}$$

$$P(A \cap B) = \frac{\left[\frac{144}{21}\right] - \left[\frac{24}{21}\right]}{120} = \frac{6 - 1}{120} = \frac{5}{120}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{40}{120} - \frac{5}{120} = \frac{35}{120} = \frac{7}{24}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۴)

(محمطفی دیراری)

«۱» - ۴۳ گزینه

مقادیر (a) , $P(b)$, $P(c)$ را به ترتیب برابر k , kq , kq^2 می‌دانیم:

فرض می‌کنیم. حال داریم:

$$k + kq + kq^2 = 1 \quad (1)$$

$$\left\{ \frac{1}{k} + \frac{1}{kq} + \frac{1}{kq^2} = \frac{49}{4} \Rightarrow \frac{kq^2 + kq + k}{k^2 q^2} = \frac{49}{4} \quad (2) \right.$$

از تقسیم تساوی (۱) بر تساوی (۲) داریم:

$$k^2 q^2 = \frac{4}{49} \xrightarrow{k, q > 0} kq = \frac{2}{7}$$



حال اطلاعات مسئله را بر حسب پیشامدهای A و B بازنویسی می کنیم:

$$\begin{aligned} P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} &= \frac{7}{10} \\ \Rightarrow \frac{10}{7} P(A \cap B) &= P(B) \quad (1) \\ P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} &= \frac{6}{10} \\ \Rightarrow \frac{5}{3} P(A \cap B) &= P(A) \quad (2) \\ P(A' \cap B') = \frac{1}{2} &\Rightarrow P[(A \cup B)'] = 1 - P(A \cup B) = \frac{2}{10} \\ \Rightarrow P(A \cup B) &= \frac{8}{10} \quad (3) \end{aligned}$$

حال داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \xrightarrow{(1), (2), (3)}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{5}{3} P(A \cap B) + \frac{10}{7} P(A \cap B) - P(A \cap B)$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{44}{21} P(A \cap B) \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{4 \times 21}{5 \times 44} = \frac{21}{55}$$

$$\xrightarrow{(1)} P(B) = \frac{21}{55} \times \frac{10}{7} = \frac{6}{11}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه های ۱۴ تا ۱۸)

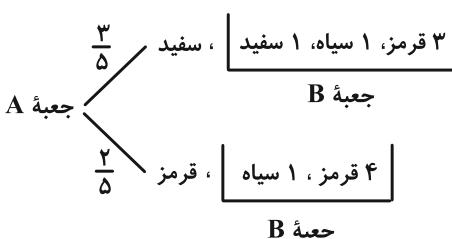
(اخشین فاصله خان)

گزینه «۴» - ۴۷

مهره های موجود در جعبه های A و B به صورت زیر است:

$$A \left\{ \begin{array}{l} \text{سفید} \\ \text{قرمز} \end{array} \right. \quad B \left\{ \begin{array}{l} \text{سیاه} \\ \text{قرمز} \end{array} \right.$$

قسمت اول نمودار درختی مربوط به این سؤال، به شکل زیر است:



بنابراین احتمال آن که حداقل یکی از پیشامدهای A یا B رخ دهد برابر

است و داریم: $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{5}{6} - \frac{2}{9} = \frac{17}{18}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه های ۱۴ و ۱۵)

(علیرضا شریف‌نژادی)

گزینه «۳» - ۴۵

بادآوری: طبق قانون جذب در مجموعه ها داشتیم:

نکته:

$$\begin{cases} A \cup (B - A) = A \cup (B \cap A') = A \cup B \\ A \cap (B - A) = A \cap B \cap A' = \emptyset \end{cases}$$

$$\Rightarrow P(A) + P(B - A) = P(A \cup B) \quad (*)$$

بنابراین احتمال خواسته شده برابر است با:

$$P(A | A \cup B) = \frac{P(A \cap (A \cup B))}{P(A \cup B)} = \frac{P(A)}{P(A \cup B)} \quad (*)$$

$$\frac{P(A)}{P(A) + P(B - A)} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{2}{5} + \frac{1}{3}} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{11}{15}} = \frac{30}{55} = \frac{6}{11}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه های ۱۴ و ۱۵)

(کیوان دارابی)

گزینه «۳» - ۴۶

پیشامدهای A و B را به گونه زیر تعریف می کنیم:

$$\begin{cases} \text{پیشامد قبول شدن نوید: } A \\ \text{پیشامد تقلب کردن نوید: } B \end{cases}$$



اگر A پیشامد فرد آمدن تاس‌ها باشد، طبق قانون احتمال کل داریم:

$$P(A) = P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) + P(B_3)P(A|B_3)$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$$

اکنون می‌توان طبق قانون بیز، احتمال خواسته شده را به دست آورد:

$$P(B_1 | A) = \frac{P(B_1)P(A|B_1)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right)}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

(امیرحسین ابومنوب)

گزینه «۱» - ۵۰

در صورتی که مهره‌ها را با جای‌گذاری خارج کنیم، پیشامدهای خروج ۲

مهره مستقل از یکدیگرند و در نتیجه داریم:

$$P = \frac{3}{6} \times \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \times \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{14}{36} = \frac{7}{18}$$

زد قرمز آبی

در صورتی که مهره‌ها را بدون جای‌گذاری خارج کنیم، آن‌گاه طبق قانون

ضرب احتمال داریم:

$$P = \frac{3}{6} \times \frac{2}{5} + \frac{2}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$$

قرمز آبی

(تذکر: دقت کنید که در این حالت احتمال خروج ۲ مهره زرد وجود ندارد.)

بنابراین نسبت این دو احتمال برابر است با:

$$\frac{\frac{7}{18}}{\frac{4}{15}} = \frac{7 \times 15}{4 \times 18} = \frac{35}{24}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ تا ۶۸)

احتمال مطلوب سؤال برابر است با:

$$\begin{aligned} & \left(\frac{3}{5} \times \left(\frac{3}{2} \times \frac{1}{1} \right) \right) + \left(\frac{2}{5} \times \frac{4}{5} \right) \\ & = \left(\frac{3}{5} \times \frac{9}{10} \right) + \frac{8}{25} = \frac{27}{50} + \frac{8}{25} = \frac{43}{50} = 0.86 \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(سید محمد رضا عسینی فرد)

گزینه «۳» - ۴۸

فضای نمونه این آزمایش ۳۶ عضو دارد و حالت‌هایی که مجموع دو تاس

برابر ۷ می‌شود در جدول زیر مشخص شده است:

	۲	۲	۳	۴	۴	۵
۲						۷
۳				۷	۷	
۴			۷			
۴		۷				
۵	۷	۷				

بنابراین احتمال رخ دادن پیشامد خواسته شده برابر است با:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

(ریاضی - آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۶۲ تا ۱۶۹)

(امیر رضا خلاج)

گزینه «۳» - ۴۹

پیشامدهای B_1 , B_2 و B_3 را به گونه زیر تعریف کرده و احتمال هر یک

را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} B_1 : \Rightarrow P(B_1) = \frac{1}{4} \\ B_2 : \Rightarrow P(B_2) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \\ B_3 : \Rightarrow P(B_3) = 1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{4}\right) = \frac{1}{4} \end{cases}$$



(امیرحسین ابومصوب)

گزینهٔ ۱» ۵۴

این نوع نمونه‌گیری، «نمونه‌گیری خوش‌های» نام دارد. در این روش نمونه‌گیری کل جامعه در قالب چند گروه یا خوشه در نظر گرفته می‌شوند. این خوشه‌ها به عنوان واحدهای آماری اولیه در نظر گرفته می‌شوند و تعدادی از آن‌ها انتخاب می‌شوند؛ سپس همهً واحدهای آماری آن خوشه‌ها به عنوان نمونه در نظر گرفته شده و بررسی می‌شوند. در این روش نمونه‌گیری اگر تعداد کل خوشه‌ها n و تعداد خوشه‌های انتخاب m باشد، احتمال انتخاب

$$\text{هر عضو جامعه } \frac{m}{n} \text{ خواهد بود.}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۹۱ تا ۹۰)

(امیرحسین ابومصوب)

گزینهٔ ۴» ۵۵

در بین روش‌های بیان شده، تنها روش نمونه‌گیری در گزینهٔ «۴» یک روش نمونه‌گیری احتمالی است و همهً دانش‌آموزان هر کدام از کلاس‌ها شانس معلومی برای انتخاب شدن در نمونه را دارند و روشی تصادفی برای انتخاب افراد به کار رفته است. در سایر گزینه‌ها، فقط یک نفر مشخص در هر کلاس شانس انتخاب در نمونه را پیدا می‌کند و نمونه‌گیری احتمالی نیست.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۳)

(نیلوفر مهدوی)

گزینهٔ ۱» ۵۶

میانگین جامعه برابر است با:

$$\mu = \frac{1+2+\dots+79}{79} = \frac{\frac{79 \times 80}{2}}{79} = 40$$

(امیرحسین ابومصوب)

آمار و احتمال**گزینهٔ ۴» ۵۱**

میزان بارندگی بر حسب ساتنی مترا، متغیر کمی پیوسته، نوع بارندگی (باران، برف و تگرگ) متغیر کیفی اسمی و شدت بارندگی (کم، متوسط و زیاد) متغیر کیفی ترتیبی است.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال؛ صفحه‌های ۱۷۰ تا ۱۶۲)

(اخشنده فاضل)

گزینهٔ ۳» ۵۲

طبق تعریف در نمونه‌گیری طبقه‌ای، از همه طبقه‌ها یک نمونه تصادفی ساده انتخاب می‌شود. (طبقه‌ها به صورت تصادفی انتخاب نمی‌شوند).

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۹۸ تا ۹۰)

(ممطوفی دیداری)

گزینهٔ ۲» ۵۳

از آنجا که $11 = \frac{715}{65}$ ، پس افراد به ۶۵ گروه ۱۱ تایی تقسیم شده‌اند.

همچنین چون $3 = 69 \equiv 11$ ، پس شماره اولین نفر انتخاب شده برابر ۳ و قدر نسبت

شماره‌های انتخابی برابر ۱۱ است و در نتیجه شماره‌های انتخاب شده به صورت

$11k + 3$ بوده و باقی مانده آن‌ها بر ۱۱ برابر ۳ است؛ پس داریم:

$$abc \equiv 3 \Rightarrow c - b + a \equiv 3 \xrightarrow{-\lambda \leq c - b + a \leq \lambda}$$

$$\begin{cases} c - b + a = -\lambda & \text{غایق} \\ c - b + a = 3 & \text{مثال} \\ c - b + a = 14 & \text{مثال} \end{cases} \xrightarrow{113} \quad \xrightarrow{207}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه ۱۰)



$$\frac{1}{n_1} = \frac{25}{9} \times \frac{1}{n_1 + 40} \Rightarrow 9n_1 + 3600 = 25n_1$$

$$\Rightarrow 16n_1 = 3600 \Rightarrow n_1 = 225$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه ۱۵)

(کیوان (دراین))

گزینه ۱۱

-۵۹

در جامعه‌ای با انحراف معیار σ و میانگین \bar{x} ، برای نمونه‌ای با اندازه n ،

بازه با اطمینان بیش از ۹۵٪ به صورت $[\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}]$ می‌باشد.

در این جامعه $\sigma = 10$ می‌باشد، بنابراین:

$$[\bar{x} - \frac{20}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{20}{\sqrt{n}}] = [9/8, 10/2]$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{40}{\sqrt{n}} = 0/4 \Rightarrow \sqrt{n} = 100 \Rightarrow n = 10000 \\ \bar{x} - \frac{20}{\sqrt{n}} = 9/8 \Rightarrow \bar{x} - 0/2 = 9/8 \Rightarrow \bar{x} = 10 \end{cases}$$

بنابراین مجموع داده‌های نمونه برابرند با:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} \Rightarrow x_1 + \dots + x_n = n\bar{x} = 10^4 \times 10 = 10^5$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(امیرحسین ملازیل)

گزینه ۱۲

-۶۰

مطابق با تعاریف صفحه ۱۰۷ کتاب درسی، زمانی از مصاحبه استفاده می‌شود

که آمارگیر از همه پاسخ‌هایی ممکن اطلاعات کافی نداشته باشد، در بسیاری

از مؤسسات و سامانه‌ها استفاده از روش دادگان برای جمع‌آوری اطلاعات به

سرعت رواج یافته و پرسشنامه مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم

می‌باشد.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه ۱۰۷)

میانگین جامعه برابر ۴۰ است پس برای آن که میانگین یک نمونه دوستایی

نظیر $\{a, b\}$ برابر ۴۰ شود، باید $a + b = 80$ بشود؛ بنابراین مقادیر

ممکن برای $\{a, b\}$ عبارتند از: $\{1, 79\}, \{2, 78\}, \dots, \{39, 41\}$

که تعداد آنها برابر ۳۹ است. احتمال آن که میانگین نمونه با جامعه یکسان

نباشد برابر است با:

$$1 - \left(\frac{39}{79} \right) = 1 - \frac{39}{79 \times 39} = 1 - \frac{1}{79} = \frac{78}{79}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۳)

(اخشین فاصله‌های)

گزینه ۱۳

-۵۷

چون نمونه‌ها سه‌تایی هستند لذا تعداد کل انتخاب‌ها برابر است با $\binom{5}{3}$

و چون برآورد میانگین ۲۰ میلیون تومان است، مجموعه‌های سه عضوی‌ای که

مجموع اعضای آنها برابر ۶ می‌باشند را مشخص می‌کنیم:

$$\{10, 20, 30\}, \{15, 20, 25\}$$

پس احتمال برآورد میانگین ۲۰ میلیون تومان برابر با $\frac{2}{10} = 0.2$ است.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۳)

(اصدرضا غلاچ)

گزینه ۱۴

-۵۸

نکته: انحراف معیار برآورد میانگین جامعه‌ای با انحراف معیار σ توسط

$$\text{نمونه‌ای با اندازه } n \text{ از دستور } \sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

نمونه متعلق به یک جامعه می‌باشد، آنها یکسان است.

$$\begin{cases} n_2 - n_1 = 400 \\ \sigma_{\bar{x}} = \frac{5}{3} \sigma'_{\bar{x}} \end{cases} \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{n_1}} = \frac{\frac{5}{3} \sigma}{\sqrt{n_1 + 400}} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{n_1}} = \frac{\frac{5}{3}}{\sqrt{n_1 + 400}}$$



(بجز از آزادگان)

گزینه «۱»

طبق نمودار مکان- زمان متوجه که خط راست است، حرکت یکنواخت است، پس:

$$x_A = v_A t + x_0 \Rightarrow x_A = v_A t - 2$$

$$x_B = v_B t + x_0 \Rightarrow x_B = v_B t + 4$$

در لحظه $t = 5\text{ s}$ دو متوجه ک به هم می‌رسند.

$$x_A = x_B \xrightarrow{t=5\text{ s}} v_A t - 2 = v_B t + 4 \Rightarrow v_A - v_B = 1/2$$

برای فاصله دو متوجه در لحظه $t = 8\text{ s}$ داریم:

$$|x_A - x_B| = |v_A t + x_0| - |v_B t + x_0|$$

$$= |\lambda v_A - 2 - \lambda v_B - 4| = |\lambda(v_A - v_B) - 6|$$

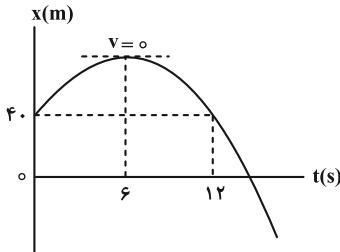
$$= |\lambda(1/2) - 6| = |9/6 - 6| = 3/6 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(علیرضا بیاری)

گزینه «۳»

با توجه به تقارن موجود در نمودار سهمی، در لحظه $t = 6\text{ s}$ که در رأس سهمی قرار دارد، سرعت متوجه صفر است.



$$v = at + v_0 \xrightarrow{t=6\text{ s}} v = 0, a = -0.5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(توجه داشته باشید که گودی سهمی نمودار مکان- زمان، رو به پایین است)

بنابراین شتاب حرکت منفی است.

$$0 = -0.5 \times 6 + v_0 \Rightarrow v_0 = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

لحظه‌ای که جهت بردار مکان عوض می‌شود، همان لحظه‌ای است که متوجه از مبدأ مکان ($x = 0$) می‌گذرد. با استفاده از رابطه سرعت- جابه‌جایی می‌توان نوشت:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \xrightarrow{\Delta x = -4.0 = -4.0 \text{ m}} v = \sqrt{3^2 + 2 \times 0.5 \times (-4)} = \sqrt{13} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(مسنون سلاماس و نر)

فیزیک ۳

گزینه «۳»

در نمودار $x - t$ شب خط مماس بر نمودار بیانگر سرعت متوجه است، بنابراین در بازه‌های زمانی ($t = 0$ تا $t = 1\text{ s}$) و ($t = 1\text{ s}$ تا $t = 4\text{ s}$) که

شب خط مماس بر نمودار مقداری مثبت است، سرعت نیز مثبت خواهد بود.

در نمودار $x - t$ زمانی که نمودار بالای محور t است، بردار مکان در جهت مثبت خواهد بود. بنابراین در بازه زمانی ($t = 0$ تا $t = 2\text{ s}$) بردار مکان متوجه مثبت خواهد بود.

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

(مسعود فخرانی)

گزینه «۴»

چون فاصله زمانی عکس‌ها یکسان است و مسافت پیموده شده بین دو لحظه ابتداء کاهش (کاهش تندی) و سپس افزایش (افزایش تندی) می‌یابد؛ پس حرکت متوجه ابتدا کندشونده و سپس تندشونده است.

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱ تا ۱۶)

(علیرضا بیاری)

گزینه «۳»

اگر متوجه کی مسافت ℓ_1 را با تندی ثابت v_1 و پس از آن مسافت ℓ_2 را با تندی ثابت v_2 پیماید، تندی متوسط آن در کل مسیر برابر است با:

$$s_{av} = \frac{\ell_1 + \ell_2}{\Delta t_1 + \Delta t_2} = \frac{\ell_1 + \ell_2}{\frac{\ell_1}{v_1} + \frac{\ell_2}{v_2}}$$

$$\frac{P = \frac{m}{n}, v_2 = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}, s_{av} = 2.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{v_1 = \frac{\text{km}}{\text{h}} = 2.2 + 3/6 = 2.0 \frac{\text{m}}{\text{s}}, \ell = \ell_1 + \ell_2}$$

برای ساده‌تر شدن محاسبات $\frac{m}{n}$ را برابر P فرض می‌کنیم:

$$\frac{P\ell + (1-P)\ell}{2.0 + (1-P)\ell} = \frac{1}{\frac{P}{2.0} + \frac{(1-P)}{3.0}}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{4}P + \frac{5}{6}(1-P) = 1 \Rightarrow \frac{5}{4}P + \frac{5}{6} - \frac{5}{6}P = 1$$

$$\Rightarrow \frac{15P - 10P}{12} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{5P}{12} = \frac{1}{6} \Rightarrow P = \frac{2}{5}$$

$$\frac{P = \frac{m}{n}}{\frac{m}{n} = \frac{2}{5}}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)



حال از معادله سرعت - جابه‌جایی داریم:

$$v^2 - v_0^2 = -2g\Delta y \xrightarrow[g=10 \frac{m}{s^2}]{v_0=0} v^2 = -2 \times 10 \times (-245) = 4900$$

$$\Rightarrow |v| = \sqrt{v_0^2 + \frac{2g\Delta y}{s^2}}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر فقط، است: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(ممکن‌گذاشتن منشاء)

گزینه «۳» - ۶۸

$$\begin{aligned} \Delta y_1 &= \frac{1}{2}gt^2 \\ |\Delta y_1| &= (\Delta y_1 + |\Delta y_2|) - |\Delta y_1| \\ &= \frac{1}{2}g(2t)^2 - \frac{1}{2}gt^2 = \frac{3}{2}gt^2 \\ |\Delta y_2| &= (\Delta y_1 + |\Delta y_2| + |\Delta y_3|) - (\Delta y_1 + |\Delta y_2|) \\ &= \frac{1}{2}g(3t)^2 - \frac{1}{2}g(2t)^2 = \frac{5}{2}gt^2 \\ |\Delta y_3| &= (\Delta y_1 + |\Delta y_2| + |\Delta y_3| + |\Delta y_4|) \\ &\quad - (\Delta y_1 + |\Delta y_2| + |\Delta y_3|) \\ &= \frac{1}{2}g(4t)^2 - \frac{1}{2}g(3t)^2 = \frac{7}{2}gt^2 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow |\Delta y_1| + |\Delta y_2| + |\Delta y_3| + |\Delta y_4| = \lambda gt^2 = 640 \text{ m}$$

$$\Rightarrow gt^2 = 80 \Rightarrow \begin{cases} |\Delta y_1| = 40 \\ |\Delta y_2| = 120 \\ |\Delta y_3| = 200 \\ |\Delta y_4| = 280 \end{cases}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر فقط، است: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(سعید شرق)

گزینه «۴» - ۶۹

قانون دوم نیوتون را برای هر دو نیرو می‌نویسیم:

$$F_1 = 2ma \quad : \quad F_1 \text{ نیروی}$$

$$F_2 = (2m) \times \frac{a}{3} = \frac{2}{3}ma \quad : \quad F_2 \text{ نیروی}$$

حداکثر شتاب زمانی اتفاق می‌افتد که دو نیروی F_1 و F_2 هم‌جهت و در یک راستا وارد شوند:

$$F_1 + F_2 = 2ma + \frac{2}{3}ma = \frac{8}{3}ma$$

$$F_{net} = ma_{max} \Rightarrow \frac{8}{3}ma = \left(\frac{m}{2}\right) \times a_{max} \Rightarrow a_{max} = \frac{16a}{3}$$

حداقل شتاب زمانی اتفاق می‌افتد که دو نیروی F_1 و F_2 خلاف جهت و در یک راستا وارد شوند:

$$F_1 - F_2 = 2ma - \frac{2}{3}ma = \frac{4}{3}ma$$

$$v^2 - v_0^2 = 2(-a/\Delta t)(-40) \Rightarrow v^2 = 49 \Rightarrow v = \pm \sqrt{\frac{m}{s}}$$

با توجه به نمودار $v = -\sqrt{\frac{m}{s}} t$ است، اما تندی متحرک برابر باشد.

(فیزیک ۳ - حرکت بر فقط، است: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

گزینه «۵» - ۶۶

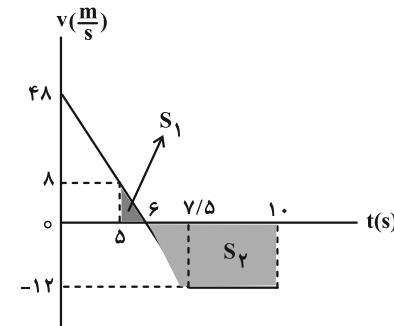
(مبینی نکویان)

با توجه به این که حرکت متحرک با شتاب ثابت است، معادله سرعت - زمان آن را می‌توان به صورت زیر به دست آورد:

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 & \xrightarrow[a=-8 \frac{m}{s^2}, v_0=48 \frac{m}{s}]{} v = -8t + 48 \\ v = at + v_0 \end{cases}$$

از آنجا که در لحظه $t = 7/5 s$ ، نیروی خالص F قطع می‌شود، می‌توان گفت که از این لحظه به بعد حرکت متحرک، حرکت با سرعت ثابت می‌شود. پس نمودار سرعت - زمان این متحرک را می‌توان به صورت زیر

رسم کرد:



مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان با محور زمان برابر با جابه‌جایی متحرک است، بنابراین:

$$\Delta x_1 = S_1 - S_2 = \frac{1}{2}(1)(8) - \frac{1}{2}(\frac{13}{2})(12) = -35 \text{ m}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر فقط، است و دینامیک و حرکت دایره‌ای:

صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴، ۲۹ تا ۳۳)

گزینه «۶» - ۶۷

(علی بزرگ)

با استفاده از معادله مکان - زمان در سقوط آزاد داریم:

$$\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow -245 = -\frac{1}{2} \times 10 \times t^2 \Rightarrow t^2 = 49 \Rightarrow t = 7 \text{ s}$$



(مسام نادری)

گزینه «۴» - ۷۳

موارد (الف) و (پ) درست‌اند. در حرکت دایره‌ای یکنواخت، بردار سرعت همواره مماس بر مسیر حرکت جسم است و توجه کنید که جهت بردار سرعت تغییر می‌کند اما اندازه آن ثابت است، یعنی در حرکت دایره‌ای یکنواخت بردار سرعت جسم تغییر جهت می‌دهد اما تندی جسم ثابت است (علت نادرستی (ب)). همچنین توجه کنید که نیروی مرکزگرای وارد بر جسم همواره به سمت مرکز دایره و در نتیجه عمود بر مسیر و جابه‌جایی جسم است. پس کار انجام شده توسط آن برابر با صفر است.

$$(W = Fd \cos 90^\circ = 0)$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۹ و ۱۵۰)

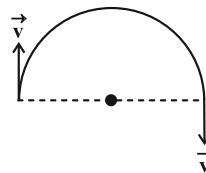
(امیر‌احمد میرسعید)

گزینه «۲» - ۷۴

با توجه به رابطه تندی جسم در حرکت دایره‌ای، می‌توان نوشت:

$$v = \frac{2\pi r}{T} \Rightarrow 20\pi = \frac{2\pi(0/1)}{T} \Rightarrow T = \frac{1}{100} \text{ s}$$

دوره تناوب $\frac{1}{100}$ ثانیه است و زمان $\frac{1}{200}$ ثانیه معادل $\frac{1}{2}$ است، در نتیجه متحرک روی دایره، نیم دور می‌چرخد. می‌توان شتاب متوسط را به روش زیر به دست آورد.



$$|a_{av}| = \frac{v - (-v)}{\Delta t} \Rightarrow |a_{av}| = \frac{20\pi + 20\pi}{1/200} = \frac{40\pi}{1/200} = 8000\pi \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$a_c = \frac{v^2}{r} \Rightarrow a_c = \frac{(20\pi)^2}{0/1} = 40000\pi^2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\frac{|a_{av}|}{a_c} = \frac{8000\pi}{40000\pi^2} = \frac{2}{\pi} = \frac{2}{3}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹)

(سیده‌ملیمه میرصالحی)

گزینه «۴» - ۷۵

$$\text{از رابطه } a_c = \frac{v^2}{r} \text{ داریم:}$$

$$\frac{a_A}{a_B} = \left(\frac{v_A}{v_B}\right)^2 \times \left(\frac{R_B}{R_A}\right) \Rightarrow 12 = 4 \times \frac{R_B}{R_A} \Rightarrow \frac{R_B}{R_A} = 3$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹)

$$F_{net\gamma} = ma_{min} \Rightarrow \frac{4ma}{3} = \left(\frac{m}{2}\right) \times a_{min} \Rightarrow a_{min} = \frac{8a}{3}$$

گزینه «۴» یعنی $\frac{a}{2}$ میان حداقل و حداکثر شتاب قرار ندارد.

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۷)

گزینه «۳» - ۷۶

$$F_e = kx \Rightarrow k = \frac{F_e}{x}$$

با توجه به قانون هوک داریم:

حال با توجه به نمودار می‌توان نوشت:

$$\frac{k_A}{k_B} = \frac{\frac{F_{eA}}{x_A}}{\frac{F_{eB}}{x_B}} = \frac{\frac{4}{2}}{\frac{3}{5}} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

گزینه «۱» - ۷۱

تکانه در حالت اول:

$$p_1 = mv_1 \xrightarrow{m=0/2 \text{ kg}, v_1=0/2 \times \frac{m}{s}} p_1 = 0/2 \times 30 = 6 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$

برای محاسبه سرعت ثانویه داریم:

$$K = \frac{p^2}{2m} \Rightarrow p_2 = \sqrt{\frac{K_2}{K_1}} \xrightarrow{K_2 = K_1 - 0/19K_1 = 0/81K_1}$$

$$\frac{p_2}{6} = \sqrt{\frac{0/81K_1}{K_1}} \Rightarrow \frac{p_2}{6} = 0/9 \Rightarrow p_2 = 5/4 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$

$$\Delta p = p_2 - p_1 = 5/4 - 6 = -0/6 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$

بنابراین تکانه گلوله $0/6 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$ کاهش یافته است.

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۴۹)

گزینه «۳» - ۷۷

مساحت سطح زیر نمودار نیرو-زمان با محور زمان برابر با تغییر تکانه است، از طرفی:

$$\Delta p = F_{av} \Delta t \Rightarrow$$

$$\text{مساحت سطح زیر نمودار نیرو-زمان} = F_{av} \Delta t$$

$$\Rightarrow S_1 + S_2 = 10 \times 4 = 40 \Rightarrow 4S_1 = 40 \Rightarrow S_1 = 10 \Rightarrow S_2 = 3S_1 = 30$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)



(کامران ابراهیمی)

«۲» - ۷۸

با توجه به رابطه شتاب گرانشی داریم:

$$g' = \frac{1}{9} g \Rightarrow \frac{GM_e}{(R_e + h)^2} = \frac{1}{9} \frac{GM_e}{R_e^2}$$

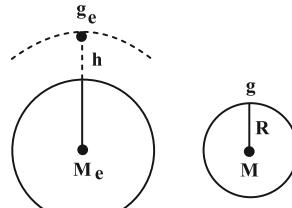
$$\Rightarrow (R_e + h)^2 = 9R_e^2 \Rightarrow R_e + h = 3R_e \Rightarrow h = 2R_e$$

$$\Rightarrow n = \frac{h}{R_e} = 2$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۳)

(علیرضا بیاری)

«۱» - ۷۹

شتاب گرانش در سطح سیاره‌ای به شعاع R را با g و شتاب گرانش زمین در فاصله h از سطح زمین را با g_e نشان می‌دهیم:

$$g_e = g \Rightarrow \frac{GM_e}{(R_e + h)^2} = \frac{GM}{R^2}$$

$$\frac{M_e = \rho_e V_e = \rho_e \times \frac{4}{3} \pi R_e^3}{M = \rho V = \rho \times \frac{4}{3} \pi R^3} \Rightarrow \frac{\rho_e \times \frac{4}{3} \pi R_e^3}{(R_e + h)^2} = \frac{\rho \times \frac{4}{3} \pi R^3}{R^2}$$

$$\frac{\rho = \rho_e}{(R_e + h)^2} \Rightarrow \frac{\rho_e R_e^3}{(R_e + h)^2} = 2\rho_e R \frac{R_e = 4/5 R}{\rightarrow}$$

$$\frac{R_e^3}{(R_e + h)^2} = \frac{2R_e}{4/5} \Rightarrow \frac{R_e^2}{(R_e + h)^2} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{R_e}{R_e + h} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3R_e = 2R_e + 2h$$

$$\Rightarrow R_e = 2h \Rightarrow \frac{R_e}{h} = 2$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۳)

(علی برزکر)

«۳» - ۸۰

نیروی مرکزگرا برابر با نیروی گرانش وارد به ماهواره از طرف زمین خواهد بود.

$$F_e = m \frac{v^2}{r} \Rightarrow G \frac{m M_e}{r^2} = m v^2 \Rightarrow r = \frac{G \cdot M_e}{v^2}$$

$$T = \frac{2\pi r}{v} \frac{r = \frac{GM_e}{v^2}}{\rightarrow} T = \frac{2\pi GM_e}{v^3}$$

$$\Rightarrow T \propto \frac{1}{v^3}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۳)

(علی برزکر)

«۲» - ۷۶

نیروی فنر نقش نیروی مرکزگرا را ایفا می‌کند و چون فنر در نهایت با طول 80 cm می‌چرخد، پس شعاع مسیر دایره‌ای برابر 80 cm می‌شود. لذا

$$F_n = F_c \Rightarrow \text{مرکزگرا فنر} \quad k \Delta L = \frac{mv^2}{r}$$

$$T = \frac{t}{n} = \frac{60}{30} = 2s \quad \text{طبق رابطه} \quad T = \frac{t}{n}$$

$$\text{از طرفی در رابطه} \quad v = \frac{2\pi r}{T} \quad \text{داریم:}$$

$$v = \frac{2\pi r}{T} \frac{r = 80\text{ cm}}{T = 2s} \Rightarrow v = \frac{2\pi \times 80 / 80}{2} = \frac{2\pi}{2} = \pi \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow v^2 = \pi^2 / 64\pi^2 (\frac{m}{s})^2$$

با جایگذاری در رابطه اول خواهیم داشت:

$$k \Delta x = \frac{mv^2}{r} \frac{x = 80\text{ cm}, v^2 = \pi^2 / 64\pi^2 (\frac{m}{s})^2}{r = 80\text{ cm}, m = \frac{1}{4}\text{ kg}} \Rightarrow k(80 / 2) = \frac{(\frac{1}{4})(\pi^2 / 64\pi^2)}{80 / 80}$$

$$\Rightarrow k = 2\pi^2 \frac{\pi^2 = 100}{80} \Rightarrow k = 2.5 \text{ N/m}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۵۳ تا ۵۱)

(محمد کاظم منشاری)

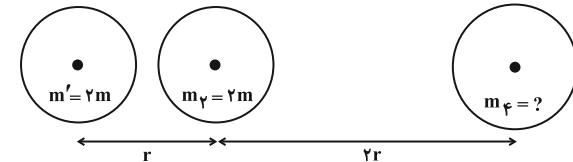
«۳» - ۷۷

با توجه به برابر بودن فاصله بین مراکز کره‌های (۱) و (۳) با مرکز کره (۲) و

$$F_{12} = 3F_{32} \quad \text{طبق رابطه} \quad F = \frac{G m_1 m_2}{r^2} \quad m_1 = 3m_3$$

است، پس می‌توان به جای کره‌های (۱) و (۳)، کره‌ای فرضی به جرم

$$m' = 2m \quad \text{در جای کره (۱) گذاشت:}$$



اکنون نیروهای وارد بر مرکز کره (۲) از طرف دو کره دیگر برابرند.

$$\frac{G m' m_2}{r^2} = \frac{G m_4 m_2}{(2r)^2} \Rightarrow \frac{2m}{r^2} = \frac{m_4}{4r^2}$$

$$\Rightarrow m_4 = 8m \Rightarrow \frac{m_4}{m_2} = 4$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۳)



(علی برگر)

«۴» -۸۴

در فرایند هم فشار داریم:

$$W = -P \Delta V = -nR\Delta T$$

$$\frac{n=\gamma/\Delta mol}{W=-\gamma\Delta J} \rightarrow -\gamma\Delta = -2/5 \times 8/3 \times \Delta T \Rightarrow \Delta T = 20 K$$

$$\Delta T = \Delta \theta = \theta_2 - \theta_1 \Rightarrow \theta_2 - 30 = 20 \Rightarrow \theta_2 = 50^\circ C$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۱۳۵ تا ۱۳۷)

(سیده ملیمه میرصالحی)

«۲» -۸۵

چون پیستون جایه‌جا نشده است، حجم گاز در دو حالت با هم برابر است:

$$\begin{cases} P_1 = P_0 + \frac{mg}{A} = 10^5 + \frac{5 \times 10}{5 \times 10^{-4}} = 2 \times 10^5 Pa \\ \text{حالت اول} \\ T_1 = \theta_1 + 273 = 300 K \\ V_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} P_2 = P_0 + \frac{m'g}{A} = 10^5 + \frac{70}{5 \times 10^{-4}} = 2/4 \times 10^5 Pa \\ \text{حالت دوم} \\ V_2 = V_1 \\ T_2 = ? \end{cases}$$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \text{ داریم:}$$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{2 \times 10^5 \times V_1}{300} = \frac{2/4 \times 10^5 \times V_1}{T_2}$$

$$\Rightarrow T_2 = \frac{300 \times 2/4 \times 10^5}{2 \times 10^5} = 360 K$$

$$\Rightarrow T_2 = \theta_2 + 273 \xrightarrow{T_2=360K} \theta_2 = 87^\circ C$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۱۳۹ تا ۱۴۱)

فیزیک ۱

«۲» -۸۱

(مسنون الفی)

موارد (ب) و (ت) نادرست می‌باشند که شکل درست آن‌ها به صورت زیر است:

ب) اگر فشار و دمای گازی در تمام نقاط آن یکسان باشد می‌گوییم گاز در حالت تعادل قرار دارد.

ت) متغیرهای ترمودینامیکی از یکدیگر مستقل نیستند و با یکدیگر طبق معادله حالت رابطه دارند.

(فیزیک ا- صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۰)

«۱» -۸۲

(ریزیار آزادگان)

طبق قانون اول ترمودینامیک داریم:

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow U_2 - U_1 = Q + W$$

$$1900 - 900 = 2400 + W \Rightarrow W = -1400 J$$

$$W' = -W = 1400 J$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۲)

«۴» -۸۳

(ریزیار آزادگان)

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \xrightarrow{P_1=P_2} \frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \xrightarrow{V_1 > V_2}$$

$$T_1 > T_2 \Rightarrow U_1 > U_2 \Rightarrow \Delta U < 0$$

انرژی درونی کاهش می‌یابد.

فرایند تراکمی است. $\Delta U < 0, V_1 > V_2 \xrightarrow{W > 0} W > 0$

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow Q + W < 0 \xrightarrow{W > 0} Q < 0$$

و طبق قانون اول ترمودینامیک گرمای از دست می‌دهد.

(فیزیک ا- صفحه‌های ۱۳۵ تا ۱۳۷)



$$\xrightarrow{\text{فرایند هم فشار است.}} Q_{ABC} = P_A(V_B - V_A)$$

$$= P_A V_B - P_A V_A \xrightarrow{V_B = V_C, P_A V_A = P_C V_C}$$

$$Q_{ABC} = P_A V_C - P_C V_C = V_C(P_A - P_C)$$

$$\Rightarrow Q_{ABC} = 16 \times 10^{-3} \times (8 \times 10^5 - 2 \times 10^5)$$

$$\Rightarrow Q_{ABC} = 9600 \text{ J}$$

(فیزیک - صفحه‌های ۱۳۹، ۱۴۰ و ۱۴۱)

(بیزار آزاد فر)

«۳» - ۸۶

براساس قانون گازهای کامل داریم:

$$\frac{P_a V_a}{T_a} = \frac{P_b V_b}{T_b} \Rightarrow \frac{V_b}{V_a} = \frac{P_a T_b}{P_b T_a}$$

$$\frac{V_b}{V_a} = \frac{2(273 + 282)}{5(273 + 91)} = \frac{2 \times 555}{5 \times 364} = \frac{111}{182} \approx 0.61$$

(فیزیک - صفحه‌های ۱۲۸ و ۱۲۹)

(علیرضا بهاری)

«۴» - ۸۹

با استفاده از بازده و با معلوم بودن گرمای تلف شده در هر چرخه، کاری را

که ماشین گرمایی در هر چرخه روی محیط انجام می‌دهد به دست می‌آوریم:

$$\eta = \frac{|W|}{Q_H} = \frac{|W|}{|Q_L| + |W|} \xrightarrow{|\eta| = 0.2} \frac{|\eta| = 0.2}{|Q_L| = 400 \text{ J}}$$

$$0.2 = \frac{|W|}{400 + |W|} \Rightarrow |W| = 80 + 0.2 |W|$$

$$\Rightarrow 0.8 |W| = 80 \Rightarrow |W| = 100 \text{ J}$$

اکنون کار کل ماشین گرمایی در هر دقیقه (W_t) را پیدا می‌کنیم:

$$P = \frac{|W_t|}{\Delta t} \xrightarrow{P = \gamma / 4kW = 2400 \text{ W}, \Delta t = 1 \text{ min} = 60 \text{ s}} 2400 = \frac{|W_t|}{60}$$

$$\Rightarrow |W_t| = 2400 \times 60 \Rightarrow |W_t| = 144000 \text{ J}$$

در پایان تعداد چرخه‌ها (N) را محاسبه می‌کنیم:

$$N = \frac{|W_t|}{|W|} = \frac{144000}{100} = 1440$$

(فیزیک - صفحه‌های ۱۴۵ و ۱۴۶)

(مسعود فردانی)

«۴» - ۸۷

بررسی گزینه‌ها:

$$\begin{cases} P_1 V_1 = 0 / 4 PV \\ P_2 V_2 = 4 PV \end{cases} \Rightarrow \text{فرایند هم دما نیست} \quad (1)$$

$$P_1 V_1 < P_2 V_2 \Rightarrow T_2 > T_1 \quad (2)$$

در انبساط بی‌دررو دما کاهش می‌یابد، پس فرایند بی‌دررو نیست.

۳ و ۴

در انبساط کار روی گاز منفی است. $\Delta U = W + Q \Rightarrow \begin{cases} W < 0 \\ \Delta U > 0 \end{cases}$

با توجه به علامت W و ΔU ، $Q > 0$ است.

(فیزیک - صفحه‌های ۱۳۹ تا ۱۴۱)

«۴» - ۸۸

تفییرات انرژی درونی مقدار معینی گاز کامل طی یک چرخه کامل برابر با

صفراست، بنابراین:

$$\Delta U_{ABC} = 0 \Rightarrow \Delta U_{ABC} + \Delta U_{CA} = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فرایند هم دما است.}} \Delta U_{CA} = 0 \Rightarrow \Delta U_{ABC} = 0$$

$$\Rightarrow Q_{ABC} + W_{ABC} = 0 \Rightarrow Q_{ABC} + W_{AB} + W_{BC} = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فرایند هم حجم است.}} W_{BC} = 0 \Rightarrow Q_{ABC} = -W_{AB}$$

(مسام نادری)

«۳» - ۹۰

یخچال با استفاده از کار، گرما را از منبعی دما پایین می‌گیرد و به منبعی دما بالا می‌دهد.

(فیزیک - صفحه‌های ۱۴۶، ۱۴۷ و ۱۴۸)



طبق رابطه تغییر شار مغناطیسی می‌توان نوشت:

$$\Delta\Phi = B(\Delta A) \cos \theta = B(A_2 - A_1) \cos \theta$$

$$A_1 = 15 \text{ cm} \times 13 \text{ cm} = 195 \text{ cm}^2 = 195 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$B = 2 \times 10^{-3} \text{ T}, \theta = 90^\circ$$

$$\Delta\Phi = (2 \times 10^{-3})(195 \times 10^{-4})(1) = 39 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

و در نهایت با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، خواهیم داشت:

$$|\varepsilon_{av}| = N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \Rightarrow |\varepsilon_{av}| = \frac{39 \times 10^{-4}}{0.5} = 6 \times 10^{-4} \text{ V} = 6 \mu\text{V}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۳۸)

(سراسری ریاضی ۱۳۸ فارج کشور)

گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به کاهش جریان عبوری از سیم راست، شار مغناطیسی عبوری از حلقه در حال کاهش است، بنابراین طبق قاعدة دست راست، جهت جریان القای باید به گونه‌ای باشد تا با کاهش شار مخالفت کند، بنابراین جریان القای در حلقه ساعتگرد خواهد بود.

در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» طبق قانون لنز، جهت جریان القای در خلاف جهت رسم شده در گزینه‌ها است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)

(علیرضا بیاری)

گزینه «۴»

ابتدا نیروی حرکة القایی متوسط ایجاد شده در پیچه را به دست می‌آوریم:

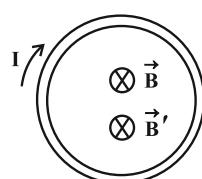
$$\varepsilon_{av} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} = -N \frac{\Phi_2 - \Phi_1}{\Delta t}$$

$$\frac{N=75, \Phi_2=-0.4 \text{ Wb}}{\Phi_1=0.4 \text{ Wb}, \Delta t=0.3 \text{ s}} \rightarrow \varepsilon_{av} = -75 \times \frac{-0.04 - 0.04}{0.3} = 20 \text{ V}$$

اکنون می‌توانیم جریان القایی متوسط ایجاد شده در پیچه را حساب کنیم:

$$I_{av} = \frac{\varepsilon_{av}}{R} = \frac{20 \text{ V}}{5 \Omega} = 4 \text{ A}$$

جهت جریان القایی در کاهش را به کمک قانون لنز مشخص می‌کنیم. از آنجا که شار مغناطیسی عبوری از پیچه به صورت کاهشی تغییر می‌کند، میدان مغناطیسی القایی \vec{B}' با میدان مغناطیسی \vec{B} همسو می‌شود تا این طریق با کاهش شار مغناطیسی مخالفت کند. بنابراین با توجه به قاعدة دست راست، جریان پیچه باید ساعتگرد باشد.



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۳۸)

فیزیک ۲

«۳»

(ممکن منحصری)

با توجه به قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، خواهیم داشت:

$$|\varepsilon_{av}| = N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \Rightarrow \varepsilon_{av} = NB \cos \theta \frac{\Delta A}{\Delta t}$$

$$\frac{E=0.4 \text{ V}, N=100}{B=50 \text{ G} = 5 \text{ T}, \cos \theta = 1} \rightarrow 0.4 = 100 \times 0.5 \times \cos 0^\circ \times \frac{\Delta A}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta A}{\Delta t} = \frac{0.4}{0.5} = 0.8 \frac{\text{m}^2}{\text{s}}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۳۸)

«۱»

(مفمن سلاماس و زر)

از ترکیب روابط، رابطه زیر را نتیجه می‌گیریم:

$$\left. \begin{aligned} \varepsilon_{av} &= -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \\ I &= \frac{\varepsilon}{R} \\ I &= \frac{\Delta q}{\Delta t} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{\Delta q}{\Delta t} = -\frac{N\Delta\Phi}{R\Delta t}$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = \frac{N |\Delta\Phi|}{R} \quad (*)$$

در محاسبه $\Delta\Phi$ باید حواسمان باشد، زاویه اولیه 30° درجه بوده و در نهایت میدان به خلاف جهت اولیه خود رسیده است.

$$\Delta\Phi = AB_2 \cos \theta_2 - AB_1 \cos \theta_1 \xrightarrow{\theta_1=90^\circ-30^\circ=60^\circ, \theta_2=180^\circ-60^\circ=120^\circ}$$

$$= 2 \times 10^{-2} \times 4 \times 10^{-2} \times \cos 120^\circ - 2 \times 10^{-2} \times 8 \times 10^{-2} \cos 60^\circ$$

$$\Delta\Phi = -12 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$\xrightarrow{(*)} \Delta q = \frac{-12 \times 10^{-4}}{2} = 6 \times 10^{-4} \text{ C} = 0.6 \text{ mC}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۳۸)

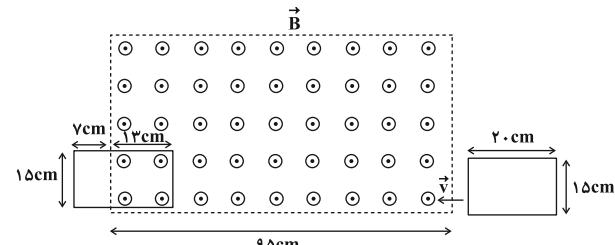
«۲»

(میثمی نکوئیان)

با توجه به رابطه حرکت با تندی ثابت بر روی خط راست، جابه‌جایی قاب رسانا را در مدت زمان 6 s به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$\Delta x = vt \xrightarrow{v=17 \frac{\text{cm}}{\text{s}}, \Delta t=6 \text{ s}} \Delta x = (17)(6) = 102 \text{ cm}$$

بنابراین موقعیت قاب رسانا پس از 6 s مطابق با شکل زیر است:





و در نهایت با استفاده از رابطه انرژی ذخیره شده در القاگر داریم:

$$U = \frac{1}{2} LI^2 - \frac{L=4H}{I=-2\sqrt{3}A} \Rightarrow U = \left(\frac{1}{2}\right)(4 \times 10^{-1})(12) = 2 / 4 J$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

(مسین العین)

«گزینه ۴» - ۹۹

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right)$$

روش اول: می دانیم:

$$\Rightarrow \frac{\Delta}{10} = \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right) \Rightarrow \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right)$$

$$\Rightarrow \frac{2\pi}{T} t = \frac{\pi}{6}$$

$$\Phi = \Phi_m \cos\left(\frac{2\pi}{T} t\right)$$

$$\Rightarrow \Phi = \Phi_m \cos\left(\frac{2\pi}{T} t\right) = 2000 \times 10^{-3} \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \sqrt{3} Wb$$

روش دوم: روابط زیر برقرارند:

$$\left(\frac{\Phi}{\Phi_M}\right)^2 + \left(\frac{\varepsilon}{\varepsilon_M}\right)^2 = \left(\frac{\Phi}{\Phi_M}\right)^2 + \left(\frac{I}{I_M}\right)^2 = 1$$

بنابراین داریم:

$$\left(\frac{\Delta}{10}\right)^2 + \left(\frac{\Phi}{2000 \text{mWb}}\right)^2 = 1 \Rightarrow \Phi = \sqrt{3} Wb$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۲۵ تا ۱۲۶)

(علیرضا بیاری)

«گزینه ۱» - ۱۰۰

ابتدا بیشینه اختلاف پتانسیل دو سر منبع جریان متناوب که به مدار اولیه مبدل متصل شده است را به دست می آوریم، سپس بیشینه اختلاف پتانسیل دو سر لامپ، در مدار ثانویه مبدل را پیدا می کنیم:

$$\begin{cases} \varepsilon = \varepsilon_{1m} \sin \frac{2\pi}{T} t \\ \varepsilon = \varepsilon_0 \sin \omega \cdot \pi t \end{cases} \Rightarrow \varepsilon_{1m} = 60 V \quad , \quad \frac{2\pi}{T} = \omega \cdot \pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

در یک مبدل آرمانی داریم:

$$\frac{\varepsilon_{2m}}{\varepsilon_{1m}} = \frac{N_2}{N_1} = \frac{N_2 = 100}{\varepsilon_{1m} = 60 V, N_1 = 25} \Rightarrow \frac{\varepsilon_{2m}}{60} = \frac{100}{25}$$

$$\Rightarrow \varepsilon_{2m} = 240 V$$

اکنون می توانیم بیشینه جریان عبوری از لامپ را در مدار ثانویه مبدل حساب کنیم:

$$I_m = \frac{\varepsilon_{2m}}{R} = \frac{\varepsilon_{2m} = 240 V}{R = 30 \Omega} \Rightarrow I_m = \frac{240}{30} = 8 A$$

در پایان، معادله جریان متناوب گذرنده از لامپ را به دست می آوریم:

$$I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t - \frac{I_m = 8 A}{\frac{2\pi}{T} = \omega \cdot \pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}} \Rightarrow I = 8 \sin \omega \cdot \pi t$$

دقت کنید در یک مبدل، دوره تناوب جریان تغییر نمی کند.

(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۲۲ تا ۱۲۳)

(کلکتور تیر ۱۴۰۳)

- ۹۶ - گزینه ۴

در برخی از مدارهایی که از چندین القاگر به وجود آمده است، تغییرات جریان در یک القاگر می تواند نیروهای محركة ناخواسته ای را در القاگرهای مجاور القا کند. به همین دلیل، در برخی از مدارهای الکتریکی، القای متقابل می تواند مزاحم باشد. برای هر چه کمتر کردن این اثر ناخواسته، باید سطح حلقه های القاگرهای مجاور را به طور عمود بر یکدیگر قرار داد (شکل سوال) در این صورت اثر القای متقابل تا حد امکان کوچک می شود.

(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۲۰ و ۱۲۱)

- ۹۷ - گزینه ۲

(امیر احمد مبرسیعید)

گام اول: از رابطه انرژی ذخیره شده در القاگر، ضریب القاواری را به دست می آوریم:

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow 10^{-3} = \frac{1}{2} \times L \times 0 / 25 \Rightarrow L = 8 \times 10^{-3} H$$

گام دوم: از رابطه ضریب القاواری، طول سیموله را محاسبه می کنیم:

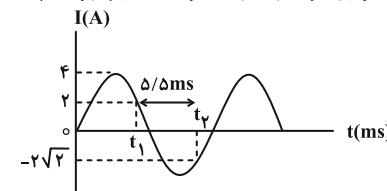
$$\begin{aligned} L &= \frac{\mu_0 N^2 A}{\ell} \Rightarrow \ell = \frac{\mu_0 N^2 A}{L} \\ \ell &= \frac{4\pi \times 10^{-7} \times (1000)^2 \times \pi \times 4 \times 10^{-4}}{8 \times 10^{-3}} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \ell = 18 \times 10^{-7} m = 18 cm$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۱۸ تا ۱۲۲)

- ۹۸ - گزینه ۳

مطابق با شکل زیر و با توجه به رابطه جریان متناوب بر حسب زمان داریم:



$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right)$$

$$t = t_1 \xrightarrow{I=\sqrt{A}} 2 = \sqrt{2} \sin\left(\frac{2\pi}{T} t_1\right) \Rightarrow \frac{2\pi}{T} t_1 = \frac{5\pi}{6}$$

$$\Rightarrow t_1 = \frac{5}{12} T \quad (1)$$

$$t = t_2 \xrightarrow{I=-\sqrt{2}A} -2\sqrt{2} = \sqrt{2} \sin\left(\frac{2\pi}{T} t_2\right) \Rightarrow \frac{2\pi}{T} t_2 = \frac{7\pi}{6}$$

$$\Rightarrow t_2 = \frac{7}{12} T \quad (2)$$

$$t_2 - t_1 = \frac{5}{12} T - \frac{5}{12} T = \frac{11}{12} T \xrightarrow{(1), (2)} \frac{11}{8} T - \frac{5}{12} T = \frac{11}{24} T = \frac{11}{2} ms$$

$$\Rightarrow \frac{11}{24} T = \frac{11}{2} \Rightarrow T = 12 ms$$

بنابراین جریان عبوری از القاگر در لحظه $t = 12 ms$ برابر است با:

$$I = \sqrt{2} \sin\left(\frac{2\pi}{12} (12)\right) = \sqrt{2} \sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) = \sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = -2\sqrt{3} A$$



مورد پنجم: این رابطه برای اسیدهای قوی صدق می‌کند ولی برای اسیدهای ضعیف رابطه تقریبی $\frac{1}{2} \log n$ صادق می‌باشد.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

(امیرعلی بیات)

گزینه ۳

ابتدا باید مقدار pH محلول اسیدی را محاسبه کنیم. غلظت اولیه اسید برابر است با:

$$\frac{0.2 \text{ mol}}{2 \text{ L}} = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$$

چون اسید ضعیف است و K_a آن کوچک است ($K_a < 10^{-4}$) می‌توان از

عبارت H^+ در مخرج K_a صرف‌نظر کرد:

$$K_a = \frac{[H^+]^2}{M - [H^+]} \xrightarrow{\text{تقرب}} K_a = \frac{[H^+]^2}{M}$$

$$\Rightarrow [H^+] = \sqrt{K_a \cdot M} \Rightarrow \sqrt{10^{-5} \times 0.1} = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$H^+ \Rightarrow -\log[H^+] = pH = -\log 10^{-3} = ۳$$

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۴، ۲۵، ۲۷)

(هادی مهدی‌زاده)

گزینه ۲

موارد (ب) و (ت) صحیح هستند.

بررسی موارد نادرست:

الف) آمونیاک یک باز ضعیف است و به طور جزئی یونیده می‌شود و به همین علت یک الکتروولیت ضعیف به شمار می‌رود.

ب) در دمای یکسان pH ۰/۰۱ مولار استیک اسید از pH ۰/۰ مولار فورمیک اسید بزرگ‌تر است، چراکه استیک اسید، ضعیف‌تر از فورمیک اسید می‌باشد.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۳ تا ۲۹)

(محمد عظیمیان زواره)

گزینه ۴

آ درست؛ در واکنش Zn با اکسیژن، عنصر اکسیژن الکترون گرفته، کاهش یافته و نقش اکسنده را دارد.

ب) نادرست؛ برای این منظور از منیزیم (دومین فلز گروه دوم یا دومین فلز دوره سوم) استفاده می‌شده است.

(امیر حاتمیان)

شیمی ۳

گزینه ۴

- ۱۰۱ ابتدا فرمول ساختارهای ۱ و ۲ را به دست می‌آوریم:

پاک‌کننده غیرصابونی (۱)



پاک‌کننده صابونی جامد (۲)



بررسی عبارت‌ها:

الف) درست؛ ساختار (۲) متعلق به یک پاک‌کننده غیرصابونی جامد است.

ب) درست؛

$$p \text{ درست: } \frac{C}{O} = \frac{18}{3} = 6 \text{ : در ساختار (۱)}$$

$$p \text{ درست: } \frac{C}{O} = \frac{12+1}{2} = \frac{13}{2} = ۹ \text{ : در ساختار (۲)}$$

(۹ > ۶)

ت) درست؛ ساختار (۱) یک پاک‌کننده غیرصابونی بوده و قدرت پاک‌کنندگی آن در آب سخت بیشتر از قدرت پاک‌کنندگی ساختار (۲) در همان آب است.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۶ و ۹)

گزینه ۴

- ۱۰۲ موارد اول و سوم درست می‌باشند.

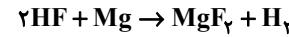
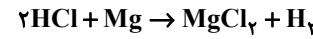
$$\text{مورد اول: با توجه به رابطه } K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \text{ و این‌که در اسیدهای ضعیف با}$$

$$K_a = M\alpha^2 \leq 10^{-۴} \text{ از } \alpha \text{ مخرج صرف‌نظر می‌شود، به رابطه } \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \text{ می‌رسیم:}$$

$$K_a = M\alpha^2 \xrightarrow{\text{ثابت}} M\alpha^2 = 4M\alpha'^2 \Rightarrow \frac{\alpha'}{\alpha} = \frac{1}{2}$$

مورد دوم: ثابت یونش فقط با دما تغییر می‌کند.

مورد سوم: حجم گاز تولید شده ربطی به قدرت اسیدی ندارد و فقط به غلظت و حجم اسید وابسته بوده و یک مسئله استوکیومتری می‌باشد.



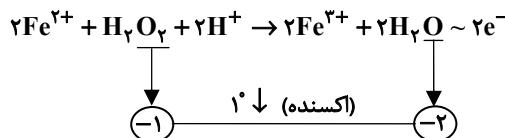
مورد چهارم: یونش اسیدهای قوی (در اینجا HCl) در هر دمایی به تقریب کامل انجام می‌شود ولی اسیدهای ضعیف (HF) با افزایش دما، بیشتر به یون تبدیل می‌شوند و در نتیجه اختلاف pH آن‌ها کاهش می‌یابد.



(یاسر، راش)

«گزینه ۴» - ۱۰۸

همه عبارت‌ها درست هستند. معادله موازنۀ شده واکنش به صورت زیر است:



$$\text{emf} = 1 / ۷۶ - ۰ / ۷۷ = ۰ / ۹۹ \Rightarrow ۰ > ۰$$

(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۴ تا ۳۹)

(سعید تیزرو)

«گزینه ۴» - ۱۰۹

بررسی گزینه‌ها:

(۱) پسماندهای الکترونیکی نباید در طبیعت دفن یا رها شوند، زیرا سمی بوده و موجب آلودگی محیط زیست می‌شوند.

(۲) لیتیم در میان فلزها، دارای کمترین چگالی و کمترین E° می‌باشد.

(۳) سالانه از میلیاردارها با تری لیتیمی درون دستگاه‌های الکترونیک در سرتاسر جهان استفاده می‌شود.

(۴) در تمامی باتری‌ها (از جمله باتری‌های لیتیمی)، با انجام واکنش‌های شیمیایی الکتریسیته تولید می‌شود.

(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۹ و ۵۰)

(پیمان نوابوی مهر)

«گزینه ۴» - ۱۱۰

با مصرف $۰ / ۰۵$ مول A ، $۰ / ۰۵$ مول الکترون مبادله شده است، پس نیم واکنش اکسایش به صورت $\text{A} \rightarrow \text{A}^{3+} + ۳\text{e}^-$ است. با توجه به نیم واکنش کاهش $(\text{Cu}^{2+} + ۲\text{e}^- \rightarrow \text{Cu})$ معادله کلی واکنش به صورت $\text{Cu} \rightarrow ۲\text{A} + ۳\text{Cu}^{2+} \rightarrow ۲\text{A}^{3+} + ۳\text{Cu}$ خواهد بود.

$$۰ / ۰۵ = \frac{\text{M}_\text{A}}{۶۴} \Rightarrow \text{M}_\text{A} = ۴۸ \text{ g.mol}^{-1}$$

$$۰ / ۰۵ \text{ mol e}^- \times \frac{۱ \text{ mol Cu}}{۲ \text{ mol e}^-} \times \frac{۶۴ \text{ g Cu}}{۱ \text{ mol Cu}} = ۴ / ۸ \text{ g Cu}$$

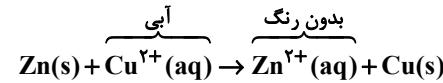
$$۰ / ۰۵ \text{ mol A} \times \frac{۴۸ \text{ g A}}{۱ \text{ mol A}} = ۲ / ۴ \text{ g A}$$

پس جرم آند به $۲ / ۶$ گرم و جرم کاتد به $۲۹ / ۸$ گرم می‌رسد.

$$۲ / ۶ - ۲ / ۶ = ۰ / ۶ = ۰ / ۲ \text{ g}$$

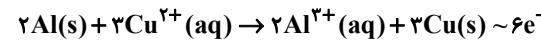
(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۹ تا ۴۳)

پ) نادرست؛ به دلیل انجام واکنش زیر با مصرف یون‌های Cu^{2+} (aq) شدت رنگ آبی ناشی از محلول مس (II) سولفات کاهش و دمای آن افزایش می‌یابد.



ت) نادرست؛ در برخی واکنش‌های اکسایش-کاهش انرژی آزاد می‌شود.

ث) درست:



(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳)

(میلاد شیخ/الاسلامی فیاوی)

«گزینه ۴» - ۱۰۶

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) ضمن کارکرد سلول گالوانی روی-مس، فلز موجود در الکترود آند با جرم مولی ۶۵ g.mol^{-1} مصرف و فلز موجود در الکترود کاتد با جرم مولی ۶۴ g.mol^{-1} تولید می‌شود. در نتیجه به دلیل تفاوت در جرم مولی فلز مصرفی و تولیدی و با توجه به یکسان بودن ضرایب این مواد در معادله موازنۀ شده، مجموع جرم مواد جامد رفته کاهش می‌یابد.

(۲) جهت حرکت الکترون‌ها در مدار خارجی سلول گالوانی از آند به کاتد است.

(۳) در نیم‌سلول SHE از محلولی استفاده می‌شود که غلظت H^+ آن یک مولار باشد. اسیک اسید، اسیدی ضعیف است، پس غلظت یون هیدرونیوم در محلول ۱ مولار آن کمتر از ۱ mol.L^{-1} خواهد بود.

(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۹ تا ۴۳)

(امیرحسین مسنا نژاد)

«گزینه ۴» - ۱۰۷

همه موارد بیان شده صحیح هستند.

بررسی برخی موارد:

مورد دوم: اختلاف پتانسیل الکتریکی استاندارد سلول برابر (پتانسیل استاندارد آند-پتانسیل استاندارد کاتد) است. بنابراین داریم:

$$۱ / ۶۶ - (-۰ / ۳۴) = ۲\text{V}$$

مورد سوم: طبق واکنش $۲\text{Al}^{3+} + ۳\text{Cu} \rightarrow ۲\text{Al} + ۳\text{Cu}^{2+}$ داریم:

$$\begin{aligned} ? \text{ g Cu} &= ۱ / ۱ \text{ g Al} \times \frac{۱ \text{ mol Al}}{۲۷ \text{ g Al}} \times \frac{۳ \text{ mol Cu}}{۲ \text{ mol Al}} \\ &\times \frac{۶۴ \text{ g Cu}}{۱ \text{ mol Cu}} = ۲۸ / ۸ \text{ g Cu} \end{aligned}$$

مورد چهارم: در سلول‌های گالوانی استفاده از غشاء متخلخل برای جلوگیری از واکنش مستقیم میان گونه‌های موجود در محلول الزامی است.

(شیمی ۳ - آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۳۹ تا ۴۳)



شیمی ۱

«۲» - ۱۱۱

(همیده زین)

می‌دانیم دستگاه گلوكومتر غلظت گلوکز خون را بر حسب $\frac{mg}{dL}$ (میلی گرم بر دسی لیتر) نمایش می‌دهد، پس:

$$\text{مول حل شونده} = \frac{\text{غلظت مolar}}{\text{لیتر محلول}}$$

$$(\text{فرضی}) 100 \text{mL} = \text{حجم هر دو محلول}$$

$$= 108 \text{mg} \quad (\text{جرم حل شونده نمونه اول})$$

$$= 144 \text{mg} \quad (\text{جرم حل شونده نمونه دوم})$$

$$\text{غلظت گلوکز در نمونه اول} = \frac{180 \text{g.mol}^{-1}}{\frac{100}{1000} \text{L}} = 6 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{غلظت گلوکز در نمونه دوم} = \frac{144 \text{mg}}{\frac{180 \text{g.mol}^{-1}}{\frac{100}{1000} \text{L}}} = 8 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\frac{6 \times 10^{-3}}{8 \times 10^{-3}} = \frac{3}{4} \quad (\text{نسبت غلظت گلوکز در دو نمونه})$$

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۰)

«۳» - ۱۱۲

(امیرحسین طیبی)

پس از افزودن متانول، غلظت مولی محلول از $0/05$ به $0/03$ رسیده است
به این معنی که X گرم متانول افزوده شده، باعث افزایش غلظت به اندازه $0/25 \text{ mol.L}^{-1}$ شده است.

$$x \text{ g} \times \frac{1 \text{ L}}{10^3 \text{ mL}} \times \frac{0/25 \text{ mol CH}_3\text{OH}}{0/25 \text{ mol}} : \text{متانول محلول}$$

$$\times \frac{32 \text{ g CH}_3\text{OH}}{1 \text{ mol CH}_3\text{OH}} = 2 \text{ g CH}_3\text{OH}$$

آب مقطر افزوده شده باعث کاهش غلظت مولی از طریق افزایش حجم

$$M = \frac{n}{V} \Rightarrow n = MV \Rightarrow M_1 V_1 = M_2 V_2 \quad (\text{محلول می‌شود})$$

$$\Rightarrow 0/03 \times 250 = 0/12 \times V_2 \Rightarrow V_2 = \frac{0/03 \times 250}{0/12} = 625 \text{ mL}$$

$$\Rightarrow 625 \text{ mL} - 250 \text{ mL} = 375 \text{ mL} \quad (\text{آب افزوده شده})$$

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۰)

«۱» - ۱۱۳

(محمد رضا پور جاوید)

برای تعیین معادله انحلال پذیری لازم است دو نقطه از آن را داشته باشیم. در دمای 20°C انحلال پذیری برای 85 g بوده و در دمای 60°C انحلال پذیری برابر خواهد بود با:

$$M = \frac{M}{M+100} \times 100 = 20 \Rightarrow M = 25 \text{ g}$$

به این ترتیب برای تعیین معادله انحلال پذیری خواهیم داشت:

$$S_2 - S_1 = \frac{S_2 - S_1}{\theta_2 - \theta_1} (\theta - \theta_1) \Rightarrow S - 25 = \frac{85 - 25}{60 - 20} (\theta - 20)$$

$$\Rightarrow S - 25 = \frac{3}{4} (\theta - 20) \Rightarrow S - 25 = \frac{3}{4} \theta - 30$$

$$\Rightarrow S = \frac{3}{4} \theta - 5$$

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

«۴» - ۱۱۴

بررسی گزینه‌ها:

۱) در دمای 25°C Cl_2 به حالت گاز است و نیروهای بین مولکولی آناز یک ماده با مولکول‌های دو اتمی و ناقطبی که در دمای 25°C به حالت جامد است (مثل I_2)، کمتر است.۲) HX یک مولکول دو اتمی با اتم‌های سازنده متفاوت و گشتاور دوقطبی بزرگ‌تر از صفر است.۳) مولکول‌های X_2 در میدان الکتریکی جهت گیری نکرده‌اند. مولکول‌هایترکیب‌های چند اتمی CO_2 و CH_4 نیز در میدان الکتریکی جهت گیری نمی‌کنند.۴) اگر مولکول‌های X_2 را به HF نسبت دهیم، HF به دلیل توانایی در تشکیل پیوند هیدروژنی، دارای نقطه جوش 19°C خواهد بود.

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۵)

«۳» - ۱۱۵

موارد (ب) و (ت) درست می‌باشند.

بررسی موارد:

الف) مطابق شکل‌های کتاب درسی HCl در Cl به سمت قطب مثبت جهت‌گیری می‌کند.

ب) چون اتانول در آب حل می‌شود، پس:

نیروی بین مولکولی نیروی بین مولکولی $(\text{جادهه هیدروژنی}) + (\text{جادهه هیدروژنی})$ $\rightarrow \text{آب}-\text{آب} \quad \text{اتanol}-\text{اتanol} \quad > \quad \text{آب}-\text{اتanol}$

۲



پ) درست

ت) درست؛ ابتدا غلظت مولی هر دو محلول را حساب می‌کنیم:

$$\text{NaCl} \quad \frac{5 / ۸۵\text{g}}{\frac{۵۸ / ۵\text{g}\cdot\text{mol}^{-۱}}{\frac{۲۰۰}{۱۰۰}\text{L}}} = \frac{۵ / ۸۵\text{g}}{۵\text{mol}\cdot\text{L}^{-۱}}$$

$$\text{KCl} \quad \frac{۷ / ۴۵\text{g}}{\frac{۷۴ / ۵\text{g}\cdot\text{mol}^{-۱}}{\frac{۱۰۰}{۱۰۰}\text{L}}} = \frac{۷ / ۴۵\text{g}}{۱\text{mol}\cdot\text{L}^{-۱}}$$

فرایند اسمز تا جایی پیش می‌رود که غلظت محلول‌ها در دو طرف غشا برابر بشوند. فرض می‌کنیم x لیتر آب از محلول رقیق (NaCl) با غلظت $5 / ۰$ مولار به سمت محلول غلیظ (KCl با غلظت ۱ مولار) انتقال می‌یابد.

$$\text{M}_{\text{NaCl}} = \text{M}_{\text{KCl}} \Rightarrow \frac{۰ / ۱}{۰ / ۲ - x} = \frac{۰ / ۱}{۰ / ۱ + x}$$

$$\Rightarrow ۰ / ۲ - x = ۰ / ۱ + x \Rightarrow x = ۰ / ۰.۵\text{L}$$

بنابراین مقدار آب انتقال یافته به محلول KCl برابر با ۵mL است.

$$\text{درصد افزایش حجم محلول KCl} : \frac{۵۰}{۱۰۰} \times ۱۰۰ = ۵۰\%$$

(شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۸)

(مسنون مفهوب)

«۴» گزینه

همه موارد نادرست‌اند.

بررسی موارد:

الف) با توجه به گشتاور دوقطبی ماده B که برابر $۱ / ۳۰$ است، این ماده

قطبی می‌باشد، در نتیجه در هگزان که یک ماده ناقطبی است نامحلول است.

ب) نقطه جوش ارتباط مستقیمی با نیروهای بین مولکولی مواد دارد، پس مقایسه نقطه جوش همان مقایسه نیروهای بین مولکولی است.

پ) از آنجا که ماده C بیشترین و ماده A کمترین گشتاور دوقطبی را دارند، پس در میدان الکتریکی بیشترین جهت‌گیری را ماده C و کمترین جهت‌گیری را ماده A دارد.

ت) اسیدهای چرب گشتاور دوقطبی کوچکی دارند ولی امکان برقراری پیوند هیدروژنی در بین مولکول‌های آنها ممکن است.

(شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۰ تا ۱۱۲)

پ) گشتاور دوقطبی $\text{H}_۲\text{S}$ بزرگ‌تر از صفر است.

ت) در دمای ۲۵°C که آب به حالت مایع می‌باشد، هر مولکول آب با ۲ پیوند هیدروژنی به سایر مولکول‌ها متصل می‌شود. در دمای ۱۰۵°C آب به حالت گاز بوده و بین مولکول‌های آن تقریباً پیوند هیدروژنی وجود ندارد. (شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

«۲» گزینه

بررسی موارد نادرست:

۱) مولکول ید (I_۲) یک مولکول ناقطبی است و گشتاور آن دقیقاً برابر صفر است.

۳) هگزان به دلیل این‌که یک مولکول ناقطبی است، در آب که یک حلال قطبی است، حل نمی‌شود.

۴) استون همانند اتانول در یک حلال قطبی مانند آب حل می‌شود. (شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

«۳» گزینه

هر چند کاهش دمای آب موجب افزایش انحلال پذیری گازها در آن می‌شود، اما رابطه خطی بین آنها وجود ندارد و نصف کردن دمای آب ممکن است انحلال پذیری را به میزان دو برابر، کمتر و یا بیشتر افزایش دهد. در رابطه با عبارت اول توجه داشته باشید که گاهی اوقات با چنین شرایطی مواجه می‌شویم؛ به عنوان مثال انحلال پذیری $\text{CO}_۲$ (ناقطبی) از NO (قطبی) در آب بیشتر است، چراکه $\text{CO}_۲$ با آب واکنش شیمیایی می‌دهد و کربنیک اسید تولید می‌شود.

(شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

(سعیدر تیزرو)

«۱۱۸» گزینه

تمامی موارد درست هستند. چون مولکول‌های آب از سر هیدروژن‌ها دور یون X جمع شده‌اند، این یون دارای بار منفی است. در فرایند انحلال ترکیب‌های یونی، ماده حل شونده ویژگی ساختاری خود را حفظ نکرده و یون‌های سازنده شبکه بلور یونی، تفکیک و آب پوشیده می‌شوند. همچنین نیروی جاذبه برقرار شده بین یون X و مولکول‌های آب در شکل، جاذبه یون- دوقطبی نام دارد.

(شیمی ا- صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۳)

(همید زین)

«۱۱۹» گزینه

بررسی موارد:

الف) درست

ب) نادرست؛ میوه‌های خشک طی فرایند اسمز، آب را جذب می‌کنند.



شیمی ۲

«۲۱» - ۱۲۱

(محمد عظیمیان زواره)

شمار اتم‌های سازنده هر مولکول سلولز بسیار زیاد بوده و اندازه مولکول آن بزرگ است.

بررسی عبارت‌های درست:

۱) حدود نیمی (حدود ۵۰٪) از لباس‌های تولیدی در جهان از پنبه تهیه می‌شود.

۳) درشت مولکول‌ها بسیار بزرگ بوده و جرم مولی و شمار اتم‌های سازنده آن‌ها بسیار زیاد است.

۴) زیرا ذره‌های سازنده آن‌ها مولکول‌ها هستند و در ساختار آن‌ها یون وجود ندارد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۶)

(شیمی ۲ - صفحه ۱۰۶)

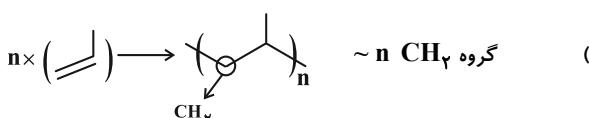
(امیرحسین طین)

«۱۲۴» - ۱۲۴



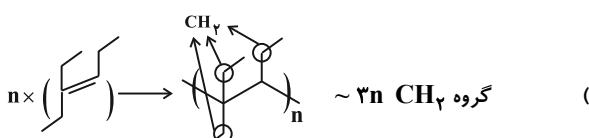
$$\text{? mol CH}_2 : \text{ گروه} = 70 \text{ g C}_2\text{H}_4 \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4}{28 \text{ g C}_2\text{H}_4}$$

$$\times \frac{2n \text{ mol CH}_2}{n \text{ mol C}_2\text{H}_4} = 5 \text{ mol CH}_2 \quad \text{گروه}$$



$$\text{? mol CH}_2 : \text{ گروه} = 70 \text{ g C}_2\text{H}_4 \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4}{42 \text{ g C}_2\text{H}_4}$$

$$\times \frac{n \text{ mol CH}_2}{n \text{ mol C}_2\text{H}_4} = \frac{5}{3} \text{ mol CH}_2 \quad \text{گروه}$$



$$\text{? mol CH}_2 : \text{ گروه} = 70 \text{ g C}_3\text{H}_6 \times \frac{1 \text{ mol C}_3\text{H}_6}{42 \text{ g C}_3\text{H}_6}$$

$$\times \frac{3n \text{ mol CH}_2}{n \text{ mol C}_3\text{H}_6} = \frac{15}{2} \text{ mol CH}_2 \quad \text{گروه}$$

در نتیجه شمار گروه‌های CH_2 در ساختار ۷۰ گرم از پلیمر $(\text{C}_2\text{H}_4)_n$ بیشتر از باقی گزینه‌ها است.

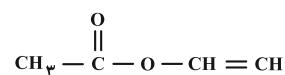
(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

(امیر هاتمیان)

«۲۲» - ۱۲۲

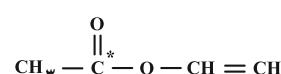
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مونومر سازنده این پلیمر، وینیل استات با ساختار زیر است:



۲) مونومر آن غیرآرomatic است و سیرنشده می‌باشد.

۳) در واحد سازنده این پلیمر، تنها یک اتم کربن وجود دارد که به هیچ هیدروژنی متصل نمی‌باشد.

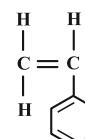


(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۶)

(علیرضا بیاتی)

«۲۳» - ۱۲۳

فرمول استیرن به صورت C_8H_8 و ساختار آن به صورت زیر می‌باشد.



بررسی موارد:

الف) استیرن ۲۰ پیوند کووالانسی دارد.

$$\text{C}_8\text{H}_8 = \frac{8 \times 4 + 8 \times 1}{2} = 20$$

و هفتمین عضو خانواده آلکین‌ها C_8H_{14} می‌باشد که ۲۳ پیوند کووالانسی دارد.



(یاسر، راش)

گزینه «۲» - ۱۲۸

گروههای عاملی بخش‌های قطبی یک ترکیب آلی را تشکیل می‌دهند و افزایش تعداد این گروه‌ها در ساختار ترکیب‌های آلی، نسبت به سایر موارد گفته شده، انحلال‌پذیری ترکیب‌های آلی را در آب، به میزان بیشتری افزایش می‌دهد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

(پیمان فوابوی مهر)

گزینه «۲» - ۱۲۹

برای تشکیل پلی‌آمیدها به ماده‌ای نیاز است که هم گروه عاملی آمین و هم گروه عاملی کربوکسیل داشته باشد. برای این کار باید یا دو واکنش‌دهنده (یک دی اسید و یک دی آمین) یا یک واکنش‌دهنده (شامل گروه عاملی‌های آمین و اسید) داشته باشد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷)

(سعید تیزرو)

گزینه «۲» - ۱۳۰

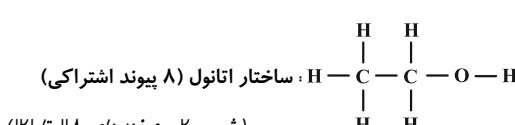
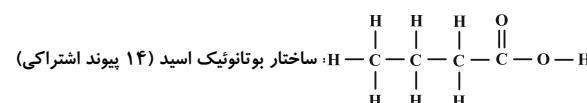
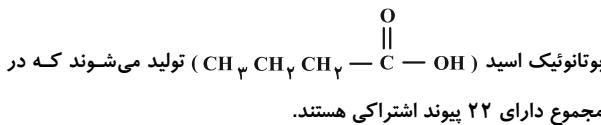
بررسی موارد:

الف) درست؛ پلیمرهای حاصل از آلانکن‌ها و هیدروکربن‌های سیرنشده نظیر پلی‌اتن و پلی‌استیرن، زیست تخریب‌پذیرند.

ب) درست؛ مطابق متن صفحه ۱۲۱ کتاب درسی درست است.

پ) درست؛ پلیمرهای طبیعی مانند نشاسته تخریب‌پذیر هستند. مولکول‌های نشاسته در شرایط مناسب مانند محیط مرطوب با کاتالیزگر یا محیط گرم و مرطوب به آرامی به مونومرهای سازنده (گلوكز) تبدیل می‌شوند.

ت) نادرست؛ از آبکافت اتیل بوتانوات، مولکول‌های اتانول (C_4H_8OH) و



(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۱)

(هادی مهدی‌زاده)

گزینه «۳» - ۱۲۵

فقط مورد (پ) نادرست است.

بررسی مورد نادرست:

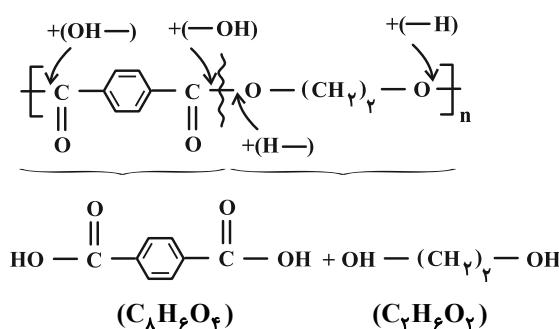
پ) در واحد تکرارشونده پلی‌استرها، حداقل ۴ اتم اکسیژن وجود دارد که هر اتم اکسیژن دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی است. بنابراین در هر واحد تکرارشونده پلی‌استرها، حداقل ۸ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۰ و ۱۱۳ تا ۱۱۵)

(هادی مهدی‌زاده)

گزینه «۱» - ۱۲۶

واکنش آبکافت این پلی‌استر به صورت زیر است:



(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۶ و ۱۱۹)

(مسن مهمنوی)

گزینه «۲» - ۱۲۷

فرمول مولکولی این ترکیب به صورت $C_6H_{12}O_2$ است.

$$6 \times 12 + 12 \times 1 + 2 \times 2 = 116 \text{ g.mol}^{-1}$$

الکل سازنده این استر، اتانول می‌باشد که جرم مولی آن 46 g.mol^{-1}

است. تفاوت جرم مولی استر و الکل برابر است با:

$$116 - 46 = 70 \text{ g.mol}^{-1}$$

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نام این استر اتیل بوتانوات است و در آناناس وجود دارد.

(۲) در ترکیب $C_6H_{12}O_2$ ، ۲۰ پیوند کوالانسی وجود دارد.

$$6 \times 4 + 12 \times 1 + 2 \times 2 = 20$$

(۴) اسید سازنده این استر، بوتانوئیک اسید است که فرمول مولکولی آن به

صورت $C_4H_8O_2$ می‌باشد و جرم مولی آن برابر است با:

$$4 \times 12 + 8 \times 1 + 2 \times 2 = 88 \text{ g.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۰ و ۱۱۵)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره ۲۹۵)

۱۶ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	هماینرا
ویراستار	فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	مصطفومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی



(ممیر اصفهانی)

۲۵۵ - گزینه «۱»

اگر قرار باشد حاصل جمع سه عدد طبیعی برابر شش باشد، ممکن است که آن سه عدد «چهار، یک، یک» یا «سه، دو، یک» یا «دو، دو، دو» باشند که در هیچ حالتی با حروف «ا، ب، ج، د» با ترتیب‌های بالا، نمی‌توان نام گل یا درخت ساخت. در دیگر گزینه‌ها:

کاج: ۲۴

$$[ک] = [۲۰] + [۱] + [۱] = [۳]$$

پاس: ۷۱

$$[ای] = [۱۰] + [۱] + [۱] = [۳]$$

سرمه: ۲۶۶

$$[س] = [۶۰] + [۲۰] + [۰] = [۸۰]$$

(هوش کلامی)

(ممیر اصفهانی)

۲۵۱ - گزینه «۳»

مصراع «سخت می‌گیرد جهان بر مردمان سخت‌کوش» توصیه است به سخت‌نگرفتن، توصیه به آسان‌گیری. در گزینه «۳» هم همین توصیه است: اگر بر خودت دشوار گرفته‌ای، گناه خودت است. در دیگر گزینه‌ها: گزینه «۱»: کارهای سخت را آسان نگیر. گزینه «۲»: کار دشوار با یادگیری آسان می‌شود.

گزینه «۴»: اگر چیزی آسان به دست بیاید، ارزش آن دانسته نمی‌شود و آسان از دست می‌رود.

(ممیر اصفهانی)

۲۵۶ - گزینه «۱»

می‌توانیم با حذف حروف مشترک، سریعتر به پاسخ برسیم. با این حال عدد همهی کلمات:

$$[خ] = [۶۰] + [۰] + [۲۰] + [۳] = [۲۰]$$

$$[ک] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۴] = [۲۰]$$

$$[گ] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ب] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ش] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ر] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[س] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[د] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ج] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ل] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ن] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[م] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ه] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[و] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$

$$[ای] = [۲۰] + [۰] + [۰] + [۵] = [۲۰]$$



(فاطمه، راسخ)

$$\frac{1}{14} = \frac{1}{7 \times 2} = \left(\frac{7-2}{7 \times 2} \right) \times \frac{1}{5} = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{7} \right) \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{84} = \frac{1}{7 \times 12} = \left(\frac{12-7}{12 \times 7} \right) \times \frac{1}{5} = \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{12} \right) \times \frac{1}{5}$$

«۲۶۱- گزینه»

(فاطمه، راسخ)

m را کار مینا، n را کار نرگس و h را کار هما و e را کار الهه می‌گیریم. کسر کار انجام شده را به می‌نویسیم:

$$\begin{aligned} m+n+h+e &= \frac{1}{2} \\ n = \frac{1}{10}, e = \frac{1}{12} \end{aligned} \Rightarrow m + \frac{1}{10} + e + \frac{1}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow m + e = \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{10} + \frac{1}{12} \right)$$

$$m + e = \frac{30 - (6 + 5)}{60} = \frac{19}{60} \Rightarrow$$

پس کل کار به دست مینا و هما در $\frac{60}{19}$ ساعت انجام می‌شود.

(هوش منطقی و ریاضی)

«۲۵۹- گزینه»

$$\frac{1}{204} = \left(\frac{1}{12} - \frac{1}{17} \right) \times \frac{1}{5}, \frac{1}{374} = \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{22} \right) \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{594} = \left(\frac{1}{22} - \frac{1}{27} \right) \times \frac{1}{5}$$

پس عبارت صورت سؤال برابر است با:

$$\begin{aligned} &\frac{1}{5} \times \left[\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{7} \right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{12} \right) + \left(\frac{1}{12} - \frac{1}{17} \right) + \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{22} \right) \right] \\ &+ \left(\frac{1}{22} - \frac{1}{27} \right) = \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{27} \right) = \frac{1}{5} \times \frac{27-2}{2 \times 27} = \frac{25}{5 \times 2 \times 27} = \frac{5}{54} \end{aligned}$$

(هوش منطقی ریاضی)

(همید اصفهانی)

«۲۶۲- گزینه»

فرض کنیم در گذشته «ج» $= 100$ و «الف» بوده است.

اکنون «ج» $= 80$ و «ج» $= 110$ است. پس:

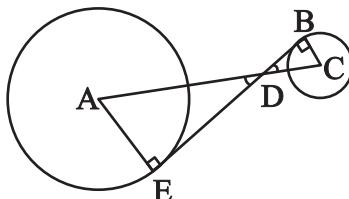
$$\frac{\text{الف}}{\text{ب}} = \frac{80}{110} = \frac{8}{11}$$

(هوش منطقی ریاضی)

(همید گنی)

«۲۶۳- گزینه»

دو مثلث DBC و DEA را در نظر بگیرید. چون خط مماس بر دایره بر شعاع دایره عمود است، هر دو مثلث قائم الزاویه‌اند. همچنین به دلیل تساوی زوایای متقابل به رأس D در دو مثلث، این دو مثلث متشابه هستند. پس اگر نسبت تشابه را بدانیم، نسبت مساحت هم معلوم می‌شود.



از داده «الف» نسبت ضلع‌های AE و BC با هم، معلوم است. پس نسبت مساحت‌ها برابر مربع این عدد است. از داده «ب» به نتیجه خواسته شده نمی‌رسیم.

(هوش منطقی ریاضی)

(فرزاد شیرمحمدی)

«۲۶۰- گزینه»

در ظرف اولیه:

	نسبت به حجم	حجم به لیتر
الف	۳	
ب	۵	
ج	۲	
مجموع	۱۰	۲۰

	نسبت به حجم	حجم به لیتر
الف	۳	۶
ب	۵	۱۰
ج	۲	۴
مجموع	۱۰	۲۰

حال یازده لیتر ماده «ب» اضافه داریم و باید بدون تغییر حجم ماده «الف»، حجم ماده «ج» را افزایش دهیم. این میزان افزایش حجم را x می‌نامیم.
داریم:

	ظرف اول	ظرف دوم
الف	۶	۶
ب	۱۰	$10 + 11 = 21$
ج	۴	$4 + x$
مجموع	۲۰	$6 + 21 + 4 + x$

$$\frac{4+x}{6+21+4+x} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{x+4}{x+31} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4x + 16 = x + 31$$

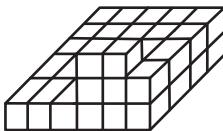
$$\Rightarrow 3x = 15 \Rightarrow x = 5$$

(هوش منطقی ریاضی)



(فاطمه راسخ)

حجم داده شده، در کف از $6 \times 4 = 24$ مکعب و در لایه های بعدی از ۶ مکعب تشکیل شده است. پس در کل حداقل $30 = 24 + 6$ مکعب دارد.



(هوش غیرکلامی)

«۲۶۸- گزینه»

(کتاب استعداداتمیلی هوش کلامی)

«۲۶۹- گزینه»شعاع دایره ها را r می گیریم:

$$\text{اندازه مساحت مربع} = 8r \times 8r = 64r^2$$

$$\text{اندازه مساحت هر دایره} = \pi r^2$$

$$\text{تعداد کل دایره ها} = (9 \times 1) + (12 \times \frac{1}{2}) + (4 \times \frac{1}{4}) = 16$$

$$\text{اندازه مساحت رنگی} = (64 - 16\pi)r^2 = 64r^2 - 16\pi r^2 = (64 - 16\pi)r^2$$

$$\text{اندازه مساحت رنگی} = \frac{(64 - 16\pi)r^2}{64r^2} = \frac{64 - 16\pi}{64} = 1 - \frac{\pi}{4}$$

(همیر اصفهانی)

«۲۶۵- گزینه»

(کتاب استعداداتمیلی هوش غیرکلامی)

«۲۶۹- گزینه»

دقت کنید پستی و بلندی در تصویر سایه تأثیر ندارد.

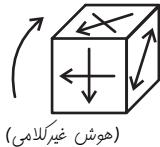
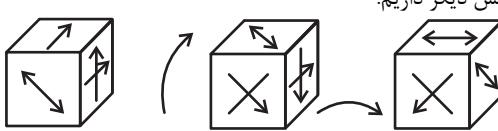
(هوش غیرکلامی)

(هاری زمانیان)

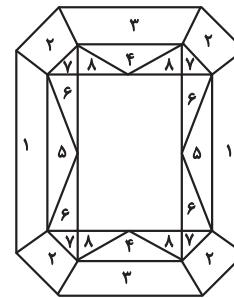
«۲۷۰- گزینه»

مکعب صورت سؤال در حرکت خود، ابتدا سه بار نود درجه ساعتگرد

می چرخد. در نتیجه، به شکل درمی آید که همان شکل چرخش نود درجه پاد ساعتگرد مکعب است.
حال سه چرخش دیگر داریم:



(هوش غیرکلامی)



(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

«۲۶۶- گزینه»

دقت کنید برای فردی که از پشت به مجسمه نگاه می کند، شکل وارون جانی است. بدیهی است بین دو شکل، آن چه برای ما جلوتر است برای چشم رسم شده عقبتر است و بر عکس.

(هوش غیرکلامی)

(هاری زمانیان)

(هاری زمانیان)

«۲۶۷- گزینه»

از شکل گسترده گزینه «۱» مکعب کاملی ساخته نمی شود، وجه های ۱ و ۲ روی هم می افتدند و روی روی وجه ۶ قرار می گیرند، وجه های ۳ و ۴ نیز روی روی یکدیگر هستند ولی وجهی روی روی وجه ۵ قرار نمی گیرد.

در گزینه «۳» یا باید جای عدد های ۲ و ۳ با هم عوض شود و یا جای عدد های ۴ و ۵.

در گزینه «۴» یا باید جای عدد های ۱ و ۴ با هم عوض شود یا جای عدد های ۳ و ۶.

(هوش غیرکلامی)

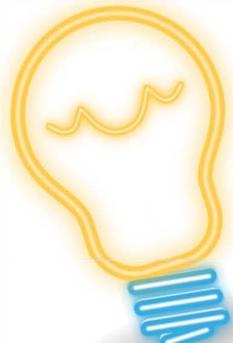
دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :



آزمایش آزمون

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



فرهنگ
محله آموزش فرهنگی

حاج
سنت

سازمان آموزش شور



سازمان سنجش آموزش کسر



زبان‌آموز



بوقا



آزمودهای سوابق
کاح



join us ...