



## پدید آورندگان آزمون ۱۹ مرداد

### سال یازدهم ریاضی

#### طراحان

نام طراحان	نام درس
شاهین پروازی - سعید علم پور - حمیدرضا طالبیان - محمد پوراحمدی - یغما کلانتریان - سارا مرمرچی نیا - میثم بهرامی جویا - افشین خاصه خان - حمید علیزاده - مهدی براتی - سجاد داوطلب - سعید تن آرا - حسین حاجیلو - کاظم اجاللی - پدram نیکو کار - امیر هوشنگ خسته - امید شیرینی نژاد - حسن باطنی - شاهرخ محمدی - قاسم کتابچی - پوریا محدث - جهانپخش نیکنام	ریاضی (۱) و حسابان (۱)
علی ونکی فراهانی - زهرا عسگری - اسماعیل میرزایی - نیما خانعلی پور - سرژ یقیا زاریان تبریزی - سجاد داوطلب - فرزانه خاکپاش - محمد ابراهیم تو زنده جانی - هادی فولادی - حلما حاجی نقی - افشین خاصه خان - امیر محمد کریمی	هندسه (۱) و (۲)
حسام نادری - علی پیراسته - علیرضا جباری - معصومه افضلی - شیلا شیرزادی - سیده ملیحه میر صالحی - سیاوش فارسی - امیررضا صدریکتا - میثم دشتیان - شهرام آموزگار - محمد گودرزی - علیرضا گونه - عبدالرضا امینی نسب - محمد جعفر مفتاح - هاشم زمانیان - مریم شیخ مو - مصطفی کیانی - مهدی حسین دوست	فیزیک (۱) و (۲)
حمید ذبچی - هدی بهاری پور - علیرضا قنبر آبادی - جواد کتابی - محمدرضا پور جاوید - بهزاد تقی زاده - میثم کوثری لشگری - علی مجیدی - هادی مهدی زاده - روزبه رضوانی - امیر حاتمیان - حسن رحمتی کوکنده - سروش عبادی - جعفر پازوکی - قادر باخاری - حسن عیسی زاده - امیر محمد سعیدی - علی امینی - علیرضا کیانی دوست - سهراب صادقی زاده - عباس هنرجو - منصور سلیمانی ملکان - رسول عابدینی زواره - محمد عظیمیان زواره - ارسلان عزیززاده	شیمی (۱) و (۲)

#### گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درسی مستندسازی
ریاضی (۱) و حسابان (۱)	مهدی ملارمضانی	ایمان چینی فروشان، محمد حمیدی، احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
هندسه (۱) و (۲)	امیر محمد کریمی	مهید خالقی	سمیه اسکندری، عادل حسینی
فیزیک (۱) و (۲)	مهدی شریفی	حسین بصیرتر کمپور، بابک اسلامی	علیرضا همایون خواه
شیمی (۱) و (۲)	ایمان حسین نژاد	امیررضا حکمت نیا، احسان پنجه شاهی	سمیه اسکندری

#### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	بابک اسلامی
مسئول دفترچه	لیلا نورانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری / مسئول دفترچه: سمیه اسکندری
حروف نگاری و صفحه آرایی	فاطمه علی یاری
نظارت چاپ	حمید محمدی

### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

ریاضی (۱) - نگاه به گذشته

۱- گزینه «۲»

(شاهین پروازی)

با توجه به شکل مختصات A به صورت  $(\sin 45^\circ, \cos 45^\circ)$  است و با دوران  $135^\circ$  در جهت دایره مثلثاتی به نقطه  $B(\cos 180^\circ, \sin 180^\circ)$  می‌رسیم:

$$A\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right), B: (-1, 0)$$

$$\Rightarrow AB = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + 1\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

$$OA = OB = 1$$

$$\Rightarrow P_{\triangle OAB} = 1 + 1 + \sqrt{2 + \sqrt{2}} = 2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

۲- گزینه «۱»

(سعید علم‌پور)

$$3 \cos \alpha - \sin \alpha = 1 \xrightarrow{\text{بیتوان}} 9 \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha - 6 \sin \alpha \cos \alpha = 1$$

$$\Rightarrow 8 \cos^2 \alpha + \underbrace{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}_1 - 6 \sin \alpha \cos \alpha = 1$$

$$\Rightarrow 8 \cos^2 \alpha = 6 \sin \alpha \cos \alpha \xrightarrow{\substack{\cos \alpha \neq 0 \\ 0 < \alpha < 90^\circ}} \tan \alpha = \frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{\cos^2 \alpha} = 1 + \tan^2 \alpha = 1 + \frac{16}{9} = \frac{25}{9}$$

$$\xrightarrow{\cos \alpha > 0} \cos \alpha = \frac{3}{5} \xrightarrow{\tan \alpha = \frac{4}{3}} \sin \alpha = \frac{4}{5}$$

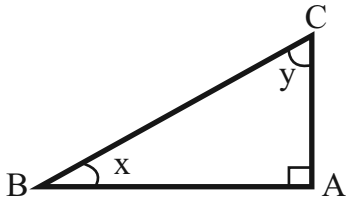
$$\Rightarrow \sin \alpha + \cos \alpha = \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۳- گزینه «۴»

(معمربن‌رضا طالبیان)

چون X و Y دو زاویه حاده هستند، از  $\tan x = \cot y$  نتیجه می‌گیریم X و Y متمم‌اند و می‌توانیم آن‌ها را زاویه‌های حاده یک مثلث قائم‌الزاویه در نظر بگیریم.



با توجه به شکل داریم:

$$\sin x = \frac{AC}{BC}, \cos y = \frac{AC}{BC}$$

$$\sin y = \frac{AB}{BC}, \cos x = \frac{AB}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin x \cos x}{\sin y \cos y} = 1$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۹)

۴- گزینه «۴»

(محمدرضا پوراحمدی)

با توجه به دایره مثلثاتی داریم:

$$0 < \alpha < 45^\circ \Rightarrow \sin \alpha < \cos \alpha$$

پس گزینه «۱» درست است.

گزینه «۲» درست است زیرا:

$$0 < \alpha < 45^\circ \Rightarrow \sin \alpha < \cos \alpha \xrightarrow{\cos \alpha > 0} \tan \alpha < 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\tan \alpha} > 1 \Rightarrow \cot \alpha > 1 \Rightarrow \cot \alpha > \tan \alpha$$

گزینه «۳» درست است، زیرا:

$$45^\circ < \alpha < 90^\circ \Rightarrow \sin \alpha > \cos \alpha \xrightarrow{\cos \alpha > 0} \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} > 1$$

$$\Rightarrow \tan \alpha > 1 \Rightarrow \frac{1}{\tan \alpha} < 1 \Rightarrow \cot \alpha < 1 \Rightarrow \tan \alpha > \cot \alpha$$

اما گزینه «۴» درست نیست:

زیرا  $\sin \alpha$  مثبت و  $\cos \alpha$  منفی است، پس حتماً  $\sin \alpha > \cos \alpha$ .

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

۵- گزینه «۲»

(یغما کلا نتریان)

$$\begin{aligned} a^2 &= 9 \cos^2 x + 16 \sin^2 x + 24 \sin x \cos x \\ b^2 &= 9 \sin^2 x + 16 \cos^2 x - 24 \sin x \cos x \\ c^2 &= 25 \tan^2 x \\ \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 &= 25 \sin^2 x + 25 \cos^2 x + 25 \tan^2 x \\ &= 25(\sin^2 x + \cos^2 x) + 25 \tan^2 x \\ \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 &= 25(1 + \tan^2 x) = 25 \left( \frac{1}{\cos^2 x} \right) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \frac{5}{|\cos x|}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۶- گزینه «۱»

(سارا مرمرینی نیا)

$$\begin{aligned} 1 + \tan^2 \alpha &= \frac{1}{\cos^2 \alpha} \xrightarrow{\tan \alpha = \frac{4}{3}} 1 + \tan^2 \alpha = 1 + \frac{16}{9} = \frac{25}{9} \\ \Rightarrow \cos^2 \alpha &= \frac{9}{25} \end{aligned}$$

داریم:

$$\begin{aligned} \frac{\sin \alpha - \cos^3 \alpha}{4 \sin \alpha} &= \frac{\sin \alpha - \cos^2 \alpha \times \cos \alpha}{4 \sin \alpha} \\ &= \frac{1}{4} - \frac{\cos^2 \alpha}{4} \times \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{1 - \cos^2 \alpha \times \cot \alpha}{4} \\ &= \frac{1 - \frac{9}{25} \times \frac{3}{4}}{4} = \frac{73}{400} \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۷- گزینه «۲»

(میثم بهرامی بویا)

$$\begin{aligned} \sin^2 \theta &= 1 - \sin \theta \quad (*) \\ \Rightarrow \sin^2 \theta + \cos^2 \theta + 2 \sin \theta & \\ \underline{(*)} (1 - \sin \theta)^2 + \cos^2 \theta + 2 \sin \theta & \\ = 1 + \sin^2 \theta - 2 \sin \theta + \cos^2 \theta + 2 \sin \theta & \\ = 1 + \underbrace{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}_1 &= 2 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۸- گزینه «۴»

(افشین قاصدقار)

$$\begin{aligned} \sin^2 x + \cos^2 x &= 1 \quad \text{می‌دانیم:} \\ \frac{\cos^2 x}{(1 + \sin x)^2} &= \frac{1 - \sin^2 x}{(1 + \sin x)^2} = \frac{(1 - \sin x)(1 + \sin x)}{(1 + \sin x)^2} \\ &= \frac{1 - \sin x}{1 + \sin x} = \frac{a}{1 + 1 - a} = \frac{a}{2 - a} \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۹- گزینه «۱»

(عمیر علیزاده)

$$\begin{aligned} (\sqrt[3]{\sin x} - \sqrt[3]{\cos x}) \left( \frac{\sqrt[3]{\sin^2 x}}{\sqrt[3]{\cos^2 x}} + 1 + \frac{\sqrt[3]{\sin x}}{\sqrt[3]{\cos x}} \right) &= \sqrt[3]{\cos x} \\ \Rightarrow (\sqrt[3]{\sin x} - \sqrt[3]{\cos x}) \frac{\sqrt[3]{\sin^2 x} + \sqrt[3]{\cos^2 x} + \sqrt[3]{\sin x \cos x}}{\sqrt[3]{\cos^2 x}} & \\ = \sqrt[3]{\cos x} & \end{aligned}$$

حال با استفاده از اتحاد معروف به چاق و لاغر داریم:

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{(\sqrt[3]{\sin x})^3 - (\sqrt[3]{\cos x})^3}{\sqrt[3]{\cos^2 x}} &= \sqrt[3]{\cos x} \\ \Rightarrow (\sqrt[3]{\sin x})^3 - (\sqrt[3]{\cos x})^3 &= \sqrt[3]{\cos^2 x} \sqrt[3]{\cos x} \\ \Rightarrow \sin x - \cos x &= \cos x \\ \Rightarrow \sin x &= 2 \cos x \Rightarrow \tan x = 2 \end{aligned}$$

حال مقدار  $\cos x$  را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} 1 + \tan^2 x &= \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow 1 + (2)^2 = \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow \cos^2 x = \frac{1}{5} \\ \Rightarrow \cos x &= \pm \frac{1}{\sqrt{5}} \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶ و توان‌های گویا و عبارت‌های پیروی- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

۱۰- گزینه «۲»

(مهروی براتی)

ابتدا اعداد زیر رادیکال‌ها را تجزیه می‌کنیم و به صورت عبارت توان‌دار می‌نویسیم.

$$\sqrt{\frac{125}{4}} \times \sqrt{\frac{5}{22}} \times \sqrt[3]{4\sqrt{10}} = \frac{\sqrt[4]{5^3}}{\sqrt[4]{2^2}} \times \frac{\sqrt[6]{1}}{\sqrt[6]{5^2}} \times \sqrt[3]{2^2 \times 2^2 \times 5^2}$$

با توجه به اینکه  $\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \cdot k]{a^{km}}$  ( $a > 0$ )، همه رادیکال‌ها را با فرجه ۱۲ می‌نویسیم:

بنابراین:

$$\frac{a^3 + b^3}{\sqrt{1+3ab}} = \frac{a^3 + b^3}{a+b} = \frac{(a+b)(a^2 - ab + b^2)}{a+b} = a^2 - ab + b^2$$

از طرفی بنا بر فرض داریم:  $a^2 + b^2 - ab = 1$ . لذا جواب آخر برابر ۱ خواهد شد.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

### ۱۴- گزینه «۳»

(سعیر تن‌آرا)

اگر  $x < \sqrt[5]{x}$  آنگاه  $0 < x < 1$  یا  $x < -1$ . در نتیجه  $x^3 > x^5$  و لذا  $0 < x^3(1-x^2)$  و گزینه (۲) رد می‌شود.

اگر  $0 < x < 1$  آنگاه  $x^6 < x^8$  و گزینه (۱) رد می‌شود.

همچنین اگر  $x < -1$  آنگاه  $x^2 > x$  و در نتیجه  $x(1-x) < 0$  پس گزینه (۴) هم رد می‌شود.

برای اثبات گزینه (۳) داریم:

اگر  $0 < x < 1$  آنگاه  $\sqrt{|x|} = \sqrt{x}$  و می‌دانیم  $\sqrt{x} > x$ .

اگر  $x < -1$  آنگاه  $\sqrt{|x|} < x$  و لذا  $x < \sqrt{|x|}$ .

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

### ۱۵- گزینه «۳»

(مسیرن شایلو)

$$625 < 634 < 1296 \Rightarrow 5 < \sqrt[4]{634} < 6 \Rightarrow m = 6$$

$$243 < 634 < 1024 \Rightarrow 3 < \sqrt[5]{634} < 4 \Rightarrow n = 3$$

$$\Rightarrow m - n = 3$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

### ۱۶- گزینه «۲»

(نظم ایلالی)

ابتدا مقادیر a و b را به صورت اعداد با نمای گویا می‌نویسیم:

$$a = \sqrt[3]{4\sqrt{2}} = 2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{1}{6}} = 2^{\frac{5}{6}}, \quad b = \sqrt{2\sqrt[3]{2}} = 2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{6}} = 2^{\frac{2}{3}}$$

$$\Rightarrow ab = 2^{\frac{5}{6}} \times 2^{\frac{2}{3}} = 2^{\frac{5}{6} + \frac{4}{6}} = 2^{\frac{9}{6}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{ab} = \sqrt[3]{2^{\frac{3}{2}}} = 2^{\frac{1}{2}} = 2^x \Rightarrow x = 0.5$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

$$\frac{\sqrt[3]{5^9}}{\sqrt[3]{2^6}} \times \frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{2^{10}}} \times \sqrt[3]{2^{10}} \times 5^2 = \sqrt[3]{\frac{5^9 \times 5 \times 2^{10} \times 5^2}{2^6 \times 2^{10}}} = \frac{\sqrt[3]{5^{12}}}{\sqrt[3]{2^6}} = \frac{5}{\sqrt{2}}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

### ۱۱- گزینه «۴»

(سوار > اوطلب)

با توجه به اتحاد جاق و لاغر داریم:  $a^2 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$

$$\Rightarrow \frac{1}{2-\sqrt{2}} \times \frac{2^2 + 2\sqrt{2} + \sqrt{2^2}}{2^2 + 2\sqrt{2} + \sqrt{2^2}} = \frac{4 + 2\sqrt{2} + \sqrt{4}}{2^3 - (\sqrt{2})^3} = \frac{4 + \sqrt{2^3} \times 2 + \sqrt{4}}{8-2} = \frac{4 + \sqrt{16} + \sqrt{4}}{6}$$

پس اگر مخرج ۶ باشد صورت کسر  $4 + \sqrt{16} + \sqrt{4}$  است.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۸)

### ۱۲- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

$$\frac{\sqrt{8} + \sqrt{27}}{5-\sqrt{6}} - 2(\sqrt[3]{9}-1)^{-1} = \frac{\sqrt{8} + \sqrt{27}}{5-\sqrt{6}} - \frac{2}{\sqrt[3]{3^2}-1}$$

$$\frac{\sqrt{8} + \sqrt{27}}{5-\sqrt{6}} - \frac{2}{\sqrt{3}-1}$$

$$\left( \frac{\sqrt{8} + \sqrt{27}}{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 - (\sqrt{2} \times \sqrt{3})} \times \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \right) - \frac{2}{\sqrt{3}-1}$$

$$= \frac{(\sqrt{8} + \sqrt{27})(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{\sqrt{8} + \sqrt{27}} - \frac{2(\sqrt{3}+1)}{2}$$

$$= \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{3} - 1 = \sqrt{2} - 1$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۸ کتاب درسی)

### ۱۳- گزینه «۱»

(سعیر تن‌آرا)

با اضافه کردن ۲ab به طرفین تساوی خواهیم داشت:

$$a^2 + b^2 + 2ab = 1 + 3ab \Rightarrow (a+b)^2 = 1 + 3ab$$

در نتیجه:

$$\sqrt{1+3ab} = \sqrt{(a+b)^2} = |a+b| = a+b \quad a, b > 0$$

۱۷- گزینه «۱»

(لگم ایلالی)

$$\begin{aligned} 2x - \sqrt{4(x^2 - 1)} &= -3 \Rightarrow 2x - 2\sqrt{x^2 - 1} = -3 \\ \Rightarrow x - \sqrt{x^2 - 1} &= -\frac{3}{2} \quad (1) \end{aligned}$$

با فرض (۲)  $x + \sqrt{x^2 - 1} = a$  اگر طرفین تساوی‌های (۱) و (۲) را در هم ضرب کنیم، نتیجه می‌شود:

$$\begin{aligned} (x - \sqrt{x^2 - 1})(x + \sqrt{x^2 - 1}) &= -\frac{3}{2}a \\ \Rightarrow x^2 - x^2 + 1 &= -\frac{3}{2}a \Rightarrow a = -\frac{2}{3} \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

۱۸- گزینه «۲»

(شاهین پروازی)

$$a^3 = 1 + \frac{1}{|a|^3}$$

واضح است که  $a$  باید مثبت باشد، زیرا سمت راست تساوی همواره مثبت است:

$$\Rightarrow a^3 - \frac{1}{a^3} = \frac{a^6 - 1}{a^3} = 1 \Rightarrow a^6 - a^3 - 1 = 0$$

$$\Rightarrow a^3 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \Rightarrow a^6 = \frac{6 + 2\sqrt{5}}{4} = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow a^6 + \frac{1}{a^3} = \frac{3 + \sqrt{5}}{2} + \frac{2}{\sqrt{5} + 1}$$

$$= \frac{3 + \sqrt{5}}{2} + \frac{\sqrt{5} - 1}{2} = \frac{2\sqrt{5} + 2}{2} = \sqrt{5} + 1$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۸)

۱۹- گزینه «۲»

(لگم ایلالی)

$$a = \sqrt[4]{9 + 5 + 2 \times 3 \sqrt{5}} = \sqrt{(3 + \sqrt{5})^2} = \sqrt{3 + \sqrt{5}}$$

و به همین ترتیب  $b = \sqrt{3 - \sqrt{5}}$  است.

روش اول:

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 3 + \sqrt{5} + 3 - \sqrt{5} = 6 \\ ab = \sqrt{3 + \sqrt{5}} \sqrt{3 - \sqrt{5}} = \sqrt{9 - 5} = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab = 6 + 4 = 10 \Rightarrow a+b = \sqrt{10} \\ (a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab = 6 - 4 = 2 \Rightarrow a-b = \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{a+b}{a-b} = \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{2}} = \sqrt{5}$$

$$ab = 2 \Rightarrow b = \frac{2}{a}$$

روش دوم:

$$\Rightarrow \frac{a+b}{a-b} = \frac{a + \frac{2}{a}}{a - \frac{2}{a}} = \frac{a^2 + 2}{a^2 - 2} = \frac{5 + \sqrt{5}}{1 + \sqrt{5}} = \sqrt{5}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳ و ۶۲ تا ۶۸)

۲۰- گزینه «۲»

(لگم ایلالی)

ابتدا توجه کنید که:

$$\sqrt{2x^2 - x + 1} + \sqrt{x^2 + 1} = -5x$$

$$\frac{(2x^2 - x + 1) - (x^2 + 1)}{\sqrt{2x^2 - x + 1} - \sqrt{x^2 + 1}} = -5x$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 - x}{\sqrt{2x^2 - x + 1} - \sqrt{x^2 + 1}} = -5x$$

$$\xrightarrow{x \neq 0} \Delta(\sqrt{2x^2 - x + 1} - \sqrt{x^2 + 1}) = \frac{x^2 - x}{-x} = 1 - x$$

بنابراین اگر فرض کنیم  $a = \sqrt{2x^2 - x + 1}$  و  $b = \sqrt{x^2 + 1}$  باشند، تساوی‌های زیر برقرارند.

$$\begin{cases} a + b = -5x \\ \Delta(a - b) = 1 - x \Rightarrow \begin{cases} -a - b = 5x \\ 2\Delta a - 2\Delta b = \Delta - \Delta x \end{cases} \end{cases}$$

بنابراین اگر طرفین تساوی‌های بالا را با هم جمع کنیم، نتیجه می‌شود:

$$2\Delta a - 2\Delta b = \Delta \Rightarrow 12a - 12b = \frac{\Delta}{2}$$

$$\Rightarrow 12\sqrt{2x^2 - x + 1} - 12\sqrt{x^2 + 1} = \frac{\Delta}{2}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

۲۳- گزینه «۴»

(اسماعیل میرزایی)

طبق قضیه تالس و تعمیم آن در مثلث ABC داریم:

$$\frac{x}{x+4} = \frac{4/5}{7/5} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5x = 3x + 12 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$$

$$\frac{y}{2x+3} = \frac{3}{5} \Rightarrow 6x + 9 = 5y \xrightarrow{x=6} 45 = 5y \Rightarrow y = 9$$

$$y - x = 9 - 6 = 3$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

۲۴- گزینه «۳»

(نیما قانع‌پور)

چهار مثلث ADN و ANM و MNC و MCB به دلیل داشتن قاعده‌ها و ارتفاع‌های برابر، هم مساحت هستند و ۲ تا از ۴ مثلث هاشور خورده است. پس مساحت قسمت هاشور خورده  $\frac{1}{4}$  کل است.

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۲۵- گزینه «۳»

(سرژ یقین‌آریان تبریزی)

می‌دانیم در هر مثلث قائم‌الزاویه، ارتفاع وارد بر وتر، واسطه هندسی طول‌های دو پاره‌خطی است که آن ارتفاع بر روی وتر پدید می‌آورد. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} \Delta ABC: AH^2 &= BH \times CH \xrightarrow{CH=5} AH^2 = 5BH \\ \Delta BED: EH^2 &= BH \times DH \xrightarrow{DH=1} EH^2 = BH \end{aligned} \right\}$$

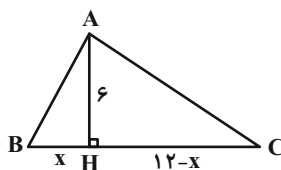
$$\Rightarrow \left(\frac{EH}{AH}\right)^2 = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{EH}{AH} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\xrightarrow{\text{تفصیل نسبت درمخ}} \frac{EH}{AH-EH} = \frac{1}{\sqrt{5}-1} \times \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}+1} = \frac{\sqrt{5}+1}{4}$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۶- گزینه «۲»

(نیما قانع‌پور)



هندسه (۱) - نگاه به گذشته

۲۱- گزینه «۴»

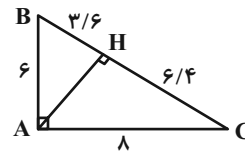
(علی وکی‌فراهانی)

طبق صفحه ۴۲ کتاب درسی روابط گزینه‌های ۱ تا ۳ برای مثلث ABC برقرار می‌باشد. اما رابطه گزینه ۴ لزوماً برای هر مثلث قائم‌الزاویه برقرار نمی‌باشد.

مثال نقض گزینه «۴»:

$$AC \times BH = 28/8$$

$$AB \times CH = 38/4$$



(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه ۴۲)

۲۲- گزینه «۳»

(زهرا عسکری)

ارتفاع وارد بر وتر در مثلث قائم‌الزاویه سه مثلث متشابه ایجاد می‌کند.

$$\frac{S_{\Delta ACH}}{S_{\Delta ABH}} = \frac{\frac{1}{2} AH \times CH}{\frac{1}{2} AH \times BH} = \frac{CH}{BH} = \frac{1}{9} \Rightarrow BH = 9CH$$

$$20 = BC = BH + CH = 10 \cdot CH \Rightarrow CH = \frac{20}{10} = 2$$

$$BH = 20 - 2 = 18$$

با استفاده از روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه:

$$AH^2 = BH \times CH = 18 \times 2 = 36$$

$$\Rightarrow AH = 6 \Rightarrow \frac{AH}{BC} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه ۴۲)

۲۹- گزینه «۴»

(سیار د اوطلب)

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k \Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{c^2}{d^2} = k^2 \Rightarrow \frac{a^2 + c^2}{b^2 + d^2} = k^2$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k \Rightarrow \begin{cases} a = bk \\ c = dk \end{cases}$$

اگر در گزینه‌ها  $a = bk$  و  $c = dk$  جایگزاری کنیم، تنها گزینه «۴» برابر  $k^2$  خواهد شد.

$$\frac{ac}{bd} = \frac{(bk)(dk)}{bd} = k^2$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه ۳۲)

۳۰- گزینه «۳»

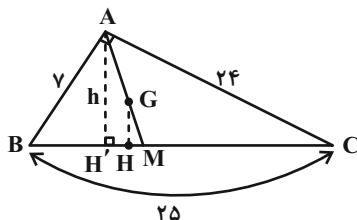
(سیار د اوطلب)

با توجه به اطلاعات سوال اندازه ضلع BC را می‌توان از رابطه فیثاغورس به دست آورد. پس داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC^2 = 7^2 + 24^2$$

$$\Rightarrow BC^2 = 49 + 576 = 625 \Rightarrow BC = 25$$

حال می‌توان از رأس A ارتفاعی بر ضلع BC رسم کرد و همچنین از نقطه G نیز عمود بر ضلع BC کشید.



می‌توان ارتفاع  $AH'$  را به دست آورد.

$$AH' = \frac{AB \times AC}{BC} = \frac{7 \times 24}{25} = 6 \frac{72}{25}$$

در نتیجه در مثلث  $AH'M$ ، طبق قضیه تالس می‌توان نوشت:

$$\Delta AH'M: \frac{MG}{MA} = \frac{GH}{AH'} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{GH}{6 \frac{72}{25}}$$

$$\Rightarrow GH = \frac{6 \frac{72}{25}}{3} = 2 \frac{24}{25}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه ۳۴ تا ۳۲)

$$AH^2 = BH \times HC$$

$$36 = x(12 - x) \Rightarrow x^2 - 12x + 36 = 0$$

$$(x - 6)^2 = 0 \Rightarrow x = 6$$

$$AB^2 = BH \times BC \Rightarrow AB^2 = x(BC) = 6 \times 12 = 72$$

$$\Rightarrow AB = 6\sqrt{2}$$

$$AC^2 = AH^2 + HC^2 = 6^2 + (12 - x)^2 \xrightarrow{x=6} AC = 6\sqrt{2}$$

$$\text{محیط} = 12 + 6\sqrt{2} + 6\sqrt{2} = 12(1 + \sqrt{2})$$

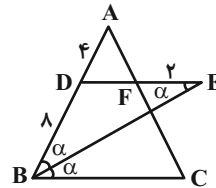
(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۷- گزینه «۴»

(اسماعیل میرزایی)

$$\hat{E} = \frac{\hat{B}}{2} = \alpha$$

طبق قضیه خطوط موازی و مورب می‌دانیم



$\Delta$   
متساوی‌الساقین BDE

$$\Rightarrow DE = BD \Rightarrow DF + 2 = 8 \Rightarrow DF = 6$$

$$\Delta ABC: \frac{AD}{AB} = \frac{DF}{BC} \Rightarrow \frac{4}{12} = \frac{6}{x} \Rightarrow x = \frac{6 \times 12}{4} \Rightarrow x = 18$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

۲۸- گزینه «۴»

(نیما قاتعلی‌پور)

طبق ویژگی‌های تناسب داریم:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d}$$

با توجه به این ویژگی می‌توان نوشت:

$$\frac{2x - y}{3x + 2y} = \frac{x + 4y}{y} = M \Rightarrow \frac{2x + 3y}{3x + 2y} = M \Rightarrow M = 1$$

$$\frac{2z - 1}{z - 6} = 1 \Rightarrow 2z - 1 = z - 6 \Rightarrow z = -5$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

## فیزیک (۱) - نگاه به گذشته

## ۳۱- گزینه «۳»

(مسأله تئوری)

موارد (الف)، (پ) و (ت) درست هستند.

علت نادرستی (ب): سطح آب در یک لوله موئین شیشه‌ای تمیز، به صورت فرورفته است.

علت نادرستی (ث): طبق اصل برنولی، با افزایش تندی شاره، فشار آن کاهش می‌یابد.

بررسی مورد (الف): می‌دانیم فشار یک جسم جامد بر سطح زیرین برابر

 $P = \frac{mg}{A}$  است که با ساده‌سازی رابطه برای یک مکعب مستطیل توپُر

خواهیم داشت:

$$P = \frac{mg}{A} \quad \frac{m}{V} = \rho \quad \rho gh \Rightarrow \frac{P_{\max}}{P_{\min}} = \frac{h_{\max}}{h_{\min}} = \frac{30}{10} = 3$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۱، ۳۳، ۳۸، ۴۱ و ۴۴)

## ۳۲- گزینه «۲»

(علی پیراسته)

ابتدا باید واحدها را استاندارد کنیم.

$$6 \times 10^{23} \text{ pm}^2 \times \frac{10^{-24} \text{ m}^2}{1 \text{ pm}^2} = 0.6 \text{ m}^2$$

$$24 \times 10^{29} \text{ fm}^2 \times \frac{10^{-30} \text{ m}^2}{1 \text{ fm}^2} = 2.4 \text{ m}^2$$

$$0.0125 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times \frac{10^{-3} \text{ kg}}{1 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{10^{-6} \text{ m}^3} = 12.5 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F_{\text{انتهای طرف A}} = P_{\text{انتهای طرف A}}$$

$$\Rightarrow 120 = P \Rightarrow P_{\text{انتهای طرف}} = 50 \text{ Pa}$$

فشار انتهای ظرف فقط ناشی از فشار ستون مایع است.

$$P_{\text{انتهای طرف}} = \rho gh \Rightarrow 50 = 12.5 \times 10 \times h$$

$$\Rightarrow h = 0.4 \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

بنابراین ارتفاع مایع درون ظرف باید ۴۰ cm باشد، یعنی ۳۰ cm پایین ظرف و ۱۰ cm بالای ظرف. با توجه به این که سوال جرم مایع را از ما

$$\rho = \frac{m}{V} \quad \text{خواسته داریم:}$$

$$m_{\text{مایع}} = \rho V = \rho(V_{\text{ظرف}} + V_{\text{پایین ظرف}})$$

$$= \rho(A_{\text{پایین}} h_{\text{پایین}} + A_{\text{بالا}} h_{\text{بالا}})$$

$$\Rightarrow m_{\text{مایع}} = 12.5 \times (2/4 \times 0.3 + 0.6 \times 0.1)$$

$$\Rightarrow m_{\text{مایع}} = 9.75 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۳ تا ۳۶)

## ۳۳- گزینه «۲»

(علیرضا پیری)

مایع A درون لوله شکل (الف)، پایین‌تر از سطح آزاد مایع و به صورت برآمده قرار دارد. پس نیروی هم‌چسبی مولکول‌های آن بیشتر از نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های مایع A و شیشه است. بنابراین مایع A به صورت قطره‌های کروی روی سطح شیشه‌ای تمیز قرار می‌گیرد. (درستی

«الف»)

ارتفاع‌های  $h_1$  و  $h_2$  به طول قسمت خالی لوله در بالا و طول قسمت پُر لوله در پایین ربطی ندارند. بلکه در تعیین آن‌ها ۳ عامل زیر مؤثرند:

۱- جنس سطح داخل لوله

۲- جنس مایع

۳- قطر لوله (درستی «ت» و نادرستی «ب»)

هر چه قطر لوله موئین بیشتر باشد،  $h_1$  و  $h_2$  کاهش می‌یابند. (نادرستی

«پ»)

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

## ۳۴- گزینه «۳»

(معصومه افشلی)

در جسم A اندازه نیروی شناوری و وزن برابر است و چون جسم در داخل مایع ساکن شده، می‌گوییم جسم A غوطه‌ور است.

در جسم B اندازه نیروی شناوری و وزن برابر است و چون جسم روی سطح مایع ساکن شده، می‌گوییم جسم B شناور است.

در جسم C اندازه نیروی وزن از اندازه شناوری بیشتر است و بنابراین جسم C در حال پایین رفتن داخل ظرف است.

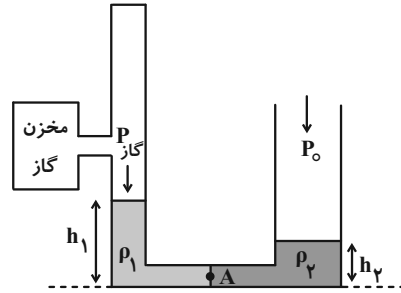
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)



۳۵- گزینه «۲»

(شیرا شیرزادی)

با توجه به شکل، فشار دو مایع در دو طرف نقطه A یکسان است. پس داریم:



$$P_{\text{مخزن گاز}} + \rho_1 g h_1 = P_0 + \rho_2 g h_2$$

$$\Rightarrow P_{\text{فشار پیمانهای}} = P_{\text{مخزن گاز}} - P_0 = \rho_2 g h_2 - \rho_1 g h_1$$

$$\Rightarrow P_g = g(\rho_2 h_2 - \rho_1 h_1) \quad (*)$$

از طرفی با توجه به این که سؤال گفته جرم مایع‌ها برابر است، پس:

$$m_1 = \rho_1 V_1 = \rho_1 A_1 h_1 = \rho_1 \times 3 h_1 = 30$$

$$\Rightarrow \rho_1 h_1 = 10 \frac{g}{cm^2} = 100 \frac{kg}{m^2}$$

$$m_2 = \rho_2 V_2 = \rho_2 A_2 h_2 = \rho_2 \times 6 h_2 = 30$$

$$\Rightarrow \rho_2 h_2 = 5 \frac{g}{cm^2} = 50 \frac{kg}{m^2}$$

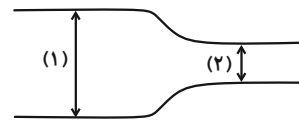
$$P_g = 10 \times (50 - 100) = -500 \text{ Pa}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۳۶- گزینه «۱»

(سیره‌ملیحه میرصالحی)

آهنگ شارش حجمی آب در طول لوله ثابت است. بنابراین می‌توان نوشت:



$$A_1 v_1 = A_2 v_2 \Rightarrow \frac{A_1}{A_2} = \frac{v_2}{v_1} \Rightarrow \left(\frac{d_1}{d_2}\right)^2 = \frac{v_2}{v_1}$$

$$\frac{d_1 = 13/6 \text{ cm}, d_2 = 6/8 \text{ cm}}{v_1 = 5 \frac{m}{s}} \Rightarrow \left(\frac{13/6}{6/8}\right)^2 = \left(\frac{v_2}{5}\right)$$

$$\Rightarrow v_2^2 = \frac{v_1^2}{5} \Rightarrow v_2 = 20 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۳ تا ۴۵)

۳۷- گزینه «۳»

(سیاوش فارسی)

علت پخش شدن آب بر روی سطح شیشه تمیز آن است که نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های آب کم‌تر از نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های آب و شیشه است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۲)

۳۸- گزینه «۲»

(امیررضا صدریکتا)

فشار هوا در ارتفاع  $h$  از سطح دریا:

$$P = P_0 - \rho_{\text{av}} g h$$

$$P = 1.0^5 - 1 \times 10 \times 2000 = 100 \times 10^3 - 20 \times 10^3 = 80 \times 10^3 \text{ Pa}$$

$$F = P A = 80 \times 10^3 \times 3 \times (0.5)^2$$

$$\Rightarrow F = 8 \times 10^4 \times 3 \times 0.25 = 6 \times 10^4 \text{ N}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۳۹- گزینه «۴»

(سیاوش فارسی)

طبق رابطه  $F = mg$  نیروی وارد از طرف مایع به کف ظرف برابر وزن مایع است که در دو حالت یکسان است. در مورد فشار، از آن جا که حجم مایع انتقال داده شده ثابت است، در ظرف دوم که قاعده آن ۹ برابر ظرف اول است، ارتفاع مایع  $\frac{1}{9}$  برابر ظرف اول است.

$$V_2 = V_1 \Rightarrow A_2 h_2 = A_1 h_1 \Rightarrow 9 A_1 h_2 = A_1 h_1 \Rightarrow h_2 = \frac{1}{9} h_1$$

$$P = \rho g h \xrightarrow{h_2 = \frac{1}{9} h_1} P_2 = \frac{1}{9} P_1$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)

۴۰- گزینه «۲»

(میثم رشتیان)

فشارسنج، فشار پیمانهای مخزن گاز یعنی  $P_0 - P_2$  را نمایش می‌دهد. اگر برای دو نقطه A و B فشار را بنویسیم، داریم:

$$P_A = P_2 + \rho_1 g h_1$$

$$P_B = P_0 + \rho_2 g h_2$$

$$\xrightarrow{P_A = P_B} P_2 + \rho_1 g h_1 = P_0 + \rho_2 g h_2$$

$$\Rightarrow \underbrace{P_2 - P_0}_{\text{پیمانهای}} = \rho_2 g h_2 - \rho_1 g h_1$$

$$\Rightarrow 1800 = (3 \times 10^3 \times 10 \times h_2) - (8 \times 10^2 \times 10 \times h_1)$$

$$\Rightarrow 30 \cdot h_2 - 8 \cdot h_1 = 18 \Rightarrow 1/5 h_2 - 0/4 h_1 = 9 \times 10^{-2} \text{ (m)}$$

در شکل کوچک‌ترین وجه مکعب مستطیل نشان داده شده است:

طبق نکته گفته شده برای محاسبه فشار مکعب مستطیل نیازی به محاسبه سطح مقطع نیست و داریم:

$$P_{\max} = \rho gh_{\max} = 7800 \times 10 \times \frac{3}{10} = 23400 \text{ Pa}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۳)

#### ۴۳- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

طبق رابطه فشار مایعات  $P = \rho gh$  می‌توان گفت که فشار مایع با چگالی ( $\rho$ ) و ارتفاع مایع ( $h$ ) نسبت مستقیم دارد و ارتباطی به مساحت کف

ظرف ندارد. دقت کنید که طبق رابطه  $P = \frac{F}{A}$ ، فشار جسم جامد با مساحت کف ظرف نسبت معکوس دارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)

#### ۴۴- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

اختلاف عمق دو نقطه A و B طبق شکل صورت سؤال برابر است با:

$$\Delta h_{AB} = h_B - h_A = 2 - 0.8 = 1.2 \text{ m}$$

اختلاف فشار دو نقطه A و B برابر است با:

$$\Delta P = \rho g \Delta h \xrightarrow[\Delta h = 1.2 \text{ m}]{\rho = 1250 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}} \Delta P = 15000 \text{ Pa}$$

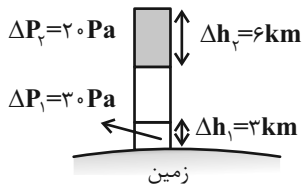
$$\Delta P = 1250 \times 10 \times 1.2 \Rightarrow \Delta P = 15000 \text{ Pa}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

#### ۴۵- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

اختلاف فشار بین بالاترین و پایین‌ترین نقطه در هر بخش از هوا از رابطه  $\Delta P = \rho_{\text{avg}} g \Delta h$  به دست می‌آید. بنابراین داریم:



$$\Delta P = \rho_{\text{avg}} g \Delta h \Rightarrow \frac{\Delta P_1}{\Delta P_2} = \frac{\rho_{\text{avg}_1}}{\rho_{\text{avg}_2}} \times \frac{\Delta h_1}{\Delta h_2}$$

$$\Rightarrow \frac{30}{20} = \frac{\rho_{\text{avg}_1}}{\rho_{\text{avg}_2}} \times \frac{3}{6} \Rightarrow \frac{\rho_{\text{avg}_1}}{\rho_{\text{avg}_2}} = \frac{3}{2} \times \frac{6}{3} = 3$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

$$\Rightarrow 1/\Delta h_2 - 0/4h_1 = 9(\text{cm}) \quad (1)$$

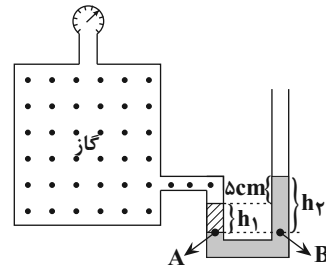
$$h_2 - h_1 = 5 \text{ cm} \quad (2)$$

از طرفی طبق شکل می‌توان نوشت:

$$\text{با حل دو معادله (۱) و (۲) داریم: } h_1 = \frac{15}{11} \text{ cm و } h_2 = \frac{70}{11} \text{ cm در}$$

نتیجه:

$$\frac{h_2}{h_1} = \frac{70}{15} = \frac{14}{3}$$



(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۸ تا ۴۰)

### فیزیک (۱) - سوالات آشنا

#### ۴۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

طبق رابطه فشار می‌توان نوشت:

$$P = \frac{mg}{A} \xrightarrow[A = 100 \text{ cm}^2 = 10^{-2} \text{ m}^2]{g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, P = 1500 \text{ Pa}} 1500 = \frac{m \times 10}{10^{-2}}$$

$$\Rightarrow m = 1.5 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)

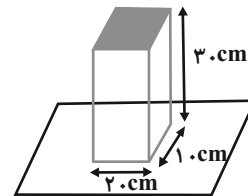
#### ۴۲- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

مکعب مستطیل با توجه به این‌که روی کدام وجه خود قرار گرفته باشد می‌تواند فشار متفاوتی وارد کند. در صورتی که مکعب مستطیل روی

بزرگ‌ترین وجه خود باشد، طبق رابطه  $P = \frac{mg}{A}$  کم‌ترین فشار را وارد

می‌کند و برعکس:

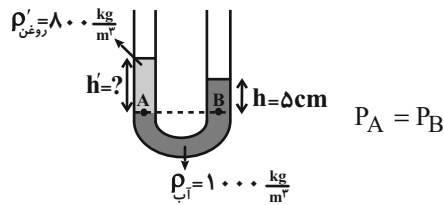


$$P_{\min} = \frac{mg}{A_{\max}} \text{ و } P_{\max} = \frac{mg}{A_{\min}}$$

۴۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

فشار در نقاط هم‌تراز A و B یکسان است:



با صرف نظر از محاسبات و ساده‌سازی داریم:

$$(\rho'gh) = (\rho gh) \Rightarrow \rho'h' = \rho h$$

$$\rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, h = 5 \text{ cm}$$

$$\rho' = 800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \rightarrow 800 \cdot h' = 1000 \times 5$$

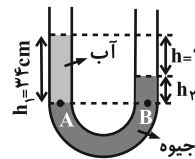
$$\Rightarrow h' = 6.25 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۴۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

نقاط A و B را به‌عنوان نقاط هم‌فشار انتخاب می‌کنیم:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_0 + \rho_1 gh_1 = P_0 + \rho_2 gh_2$$

$$\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2 \rightarrow \rho_1 = \frac{g}{\text{cm}^3}, h_1 = 34 \text{ cm}$$

$$\rho_2 = 13/6 \frac{g}{\text{cm}^3}$$

$$1 \times 34 = 13/6 \times h_2 \Rightarrow h_2 = 2/5 \text{ cm}$$

اختلاف ارتفاع آب و جیوه همان h است:

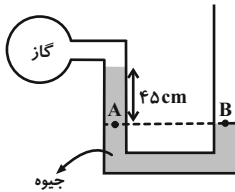
$$h = h_1 - h_2 = 34 - 2/5 = 31/5 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۴۸- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

نقطه‌های A و B را به‌عنوان نقاط هم‌فشار انتخاب می‌کنیم.



$$P_A = P_B = P_0$$

$$P_A = P_{\text{گاز}} + \rho gh = P_0 \Rightarrow P_{\text{گاز}} = P_0 - \rho gh$$

$$P_{\text{گاز}} = 10^5 - 13600 \times 10 \times \frac{45}{100} = 38800 \text{ Pa}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۴۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

قطر مقطع لوله‌ها تأثیری در ارتفاع مایع درون لوله ندارد. چون هوا از نقطه C مکیده می‌شود، می‌توان گفت که هر دو مایع از بالا با یک فشار مکیده می‌شوند. از طرفی فشار هوا نیز برای هر دو مایع یکسان است. پس مقدار بالآمدن مایع‌ها در لوله‌ها به‌گونه‌ای است که فشار یکسان ایجاد کنند:

$$P_{\text{آب}} = P_{\text{نفت}} \Rightarrow (\rho gh)_{\text{آب}} = (\rho gh)_{\text{نفت}}$$

$$\Rightarrow \frac{h_{\text{آب}}}{h_{\text{نفت}}} = \frac{\rho_{\text{نفت}}}{\rho_{\text{آب}}} = 0.8$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۵۰- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

فشار در کف ظرف را با استفاده از نیروی وارد بر آن محاسبه می‌کنیم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow P = \frac{163/2}{1200 \times 10^{-6}} = 136000 \text{ Pa}$$

$$P = \rho gh \Rightarrow 136000 = 13600 \times 10 \times h$$

$$\Rightarrow h = 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

فشار در کف ظرف ۱۰۰ cmHg است. بنابراین:

$$P_{\text{کف ظرف}} = P_{\text{گاز}} + 32 + 48$$

$$\Rightarrow P_{\text{گاز}} = 100 - 32 - 48 = 20 \text{ cmHg}$$

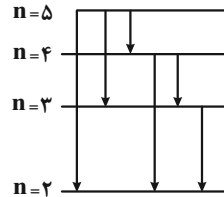
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

## شیمی (۱) - نگاه به گذشته

## ۵۱- گزینه ۲»

(عمید زیمی)

با توجه به شکل زیر، در انتقال یک الکترون از لایه پنجم به لایه دوم، ۶ انتقال مختلف ممکن است که هر یک از آنها می‌تواند خط طیفی مخصوص خود را با طول موج معین، ایجاد کند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در طیف نشری خطی هیدروژن، با کاهش طول موج نوارها (افزایش انرژی)، فاصله بین نوارهای مرئی، کاهش می‌یابد.  
گزینه ۳: انرژی لایه‌های الکترونی پیرامون هسته هر اتم، ویژه همان اتم بوده و به عدد اتمی آن وابسته است.  
گزینه ۴: هر بخش پرنگ در ساختار لایه‌ای، نشان‌دهنده ناحیه‌ای است که احتمال حضور الکترون در آن بیشتر است.  
(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

## ۵۲- گزینه ۱»

(هدی بهاری پور)

بررسی گزینه ۱: بیشترین مقدار انرژی مربوط به انتقال H است. اختلاف تعداد تراز در انتقال‌های D و H با هم برابر است ولی چون فاصله ترازها در لایه‌های پایین‌تر از هم بیشتر است، پس اختلاف انرژی بیشتری نیز دارند.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱ و ۲۴ تا ۲۷)

## ۵۳- گزینه ۱»

(علیرضا قنبرآباری)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: لایه‌ها را از هسته به سمت بیرون شماره‌گذاری می‌کنند.  
گزینه ۳: الکترون‌ها تنها در همه نقاط پیرامون هسته می‌توانند حضور پیدا کنند.  
گزینه ۴: بخش‌های پرنگ، مهم‌ترین بخش از یک لایه الکترونی را نشان می‌دهد.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

## ۵۴- گزینه ۲»

(بهادر کتابی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: اولین انتقال مشخص شده در شکل (از سمت راست) مربوط به نور قرمز است که بلندترین طول موج و کمترین انرژی را دارد.

گزینه ۲: با افزایش فاصله الکترون از هسته احتمال ایجاد نورهایی که به نوار فرابنفش نزدیک‌ترند، بیشتر است.  
گزینه ۳: رنگ شعله نمک‌های مس سبز و رنگ شعله نمک‌های سدیم زرد است. انرژی پرتوهای سبز بیشتر از زرد است.  
گزینه ۴: انرژی لایه‌های الکترونی پیرامون هسته هر اتم، ویژه همان اتم بوده و به عدد اتمی آن وابسته است.  
(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۱۹ تا ۲۷)

## ۵۵- گزینه ۴»

(معمدرضا پوریاوید)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: الکترونی که دارای عدد کوانتومی  $n = 3$  است به یکی از زیرلایه‌های  $s$ ،  $p$ ،  $d$  و  $f$  یا  $d$  تعلق دارد. زیرلایه  $d$  در بین این زیرلایه‌ها دارای  $l = 2$  است و عبارت اول می‌تواند درست باشد.  
عبارت دوم: زیرلایه‌هایی مانند  $p$ ،  $d$ ،  $f$  و  $p$  همگی دارای  $l = 1$  هستند و سطح انرژی آنها از الکترونی با  $n = 3$  بالاتر خواهد بود.  
عبارت سوم: زیرلایه‌ای با  $l = 3$  شامل زیرلایه‌های  $f$ ،  $d$ ،  $f$  و ... است که هیچ یک دارای  $n = 3$  نیستند.  
عبارت چهارم: لایه سوم ( $n = 3$ ) ظرفیت پذیرش ۱۸ الکترون را دارد؛ بنابراین الکترونی با  $n = 3$  می‌تواند در کنار خود ۱۷ الکترون دیگر را نیز داشته باشد.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)

## ۵۶- گزینه ۳»

(بهزاد تقی‌زاده)

نماد زیرلایه	s	p	d	f
حداکثر گنجایش زیرلایه	۲	۶	۱۰	۱۴
مقدار مجاز l	۰	۱	۲	۳

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۰)

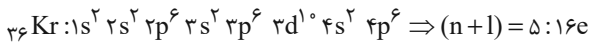
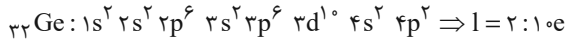
## ۵۷- گزینه ۴»

(میثم کوثری لشگری)

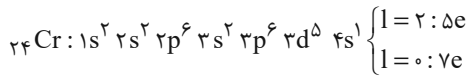
عبارت‌های آ و ت درست هستند.

آ) عنصرهای  $K$ ،  $Cr$  و  $Cu$  در آخرین زیرلایه خود آرایش  $4s^1$  و  $4s^5$  آرایش  $3d^5$  دارند. توجه کنید که در  $Mn$ ، زیرلایه  $4s^2$  آخرین زیرلایه است.  
ب) در این دوره  $Ca$  و همه عنصرهای واسطه به جز  $Cr$  و  $Cu$  که شامل ۸ عنصر هستند، دارای آرایش  $4s^2$  در آخرین زیرلایه خود هستند و  $Kr$  هم با آرایش  $4p^6$  در آخرین زیرلایه خود، همگی در آخرین زیرلایه از الکترون پر هستند که مجموعاً ۱۰ عنصر هستند.  
پ) در مجموع ۸ عنصر دارای زیرلایه پر با  $n+l = 5$  هستند. ( $d$  و  $d$ )

گزینه «۳»:



گزینه «۴»:



(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۴)

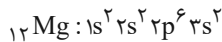
### ۶۱- گزینه «۲»

(امیر هاتمیان)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در ترکیب آمونیاک و آب، اتم‌های هیدروژن به آرایش هشت‌تایی نمی‌رسند.

گزینه «۲»: عنصر فلزی شرکت‌کننده در ساختار ترکیب یونی  $\text{AO}$  همان  ${}_{12}\text{Mg}$  است. مجموع  $n+1$  الکترون‌های ظرفیت این عنصر برابر ۶ است.



گزینه «۳»: با توجه به فرض سؤال یون پایدار  $X$  به صورت  $X^{2+}$  است؛ بنابراین فرمول کلرید آن به صورت  $XCl_2$  خواهد بود.

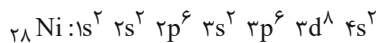
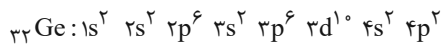
گزینه «۴»: در دو عنصر  ${}_{25}\text{Mn}$  و  ${}_{24}\text{Cr}$  تعداد الکترون‌های لایه سوم برابر ۱۳ است. تعداد الکترون‌های لایه آخر  ${}_{24}\text{Cr}$  برابر یک است.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۹)

### ۶۲- گزینه «۳»

(حسن رحمتی کولکنده)

با توجه به آرایش الکترونی دو اتم ژرمانیم و نیکل، شمار الکترون‌های ظرفیت ژرمانیم و تعداد زیرلایه‌های پر شده در آرایش الکترونی اتم نیکل به ترتیب برابر با ۴ و ۶ است:



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زیرلایه‌های  $4f$ ،  $5d$ ،  $6p$  و  $7s$  دارای  $n+1=7$  و زیرلایه‌های  $2p$  و  $3s$  دارای  $n+1=3$  هستند.

گزینه «۲»: در آزمایش شعله، لیتیم و ترکیب‌های آن دارای رنگ شعله قرمز هستند. نئون که دومین گاز نجیب جدول تناوبی است، در تابلوهای تبلیغاتی برای تولید نور سرخ‌فام استفاده می‌شود.

گزینه «۴»: نخستین عنصر دسته  $p$  و ششمین عنصر دسته  $d$  به ترتیب بور و آهن با عدد اتمی ۵ و ۲۶ هستند، پس میان این دو عنصر، ۲۰ عنصر در جدول تناوبی قرار دارند.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۲، ۲۳ و ۲۷ تا ۳۴)

${}_{29}\text{Cu}$  دارای این ویژگی هستند) از عنصر  ${}_{29}\text{Cu}$  به بعد در  $3d$  دارای ۱۰ الکترون وجود دارد یعنی از گروه ۱۱ تا ۱۸ که شامل ۸ عنصر است. (عنصر گروه ۱۸ یعنی  ${}_{36}\text{Kr}$  دارای آرایش  ${}_{36}\text{Kr}$  در زیرلایه آخر است و دو زیرلایه کاملاً پر با  $n+1=5$  دارد.)

( $l=2$  یعنی زیر لایه  $d$ ) دو عنصر  ${}_{24}\text{Cr}$  و  ${}_{25}\text{Mn}$  به ترتیب با آرایش الکترونی  ${}_{18}\text{Ar}3d^5 4s^1$  و  ${}_{18}\text{Ar}3d^5 4s^2$  ویژگی مورد نظر را دارند و ۵ الکترون در  $3d$  دارند.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)

### ۵۸- گزینه «۲»

(علی میبیری)

عبارت‌های (آ) و (ت) نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(آ) زیرلایه  $3d$  در لایه سوم است اما در عنصرهای دوره سوم جدول تناوبی، الکترونی وارد آن نمی‌شود. الکترون‌گیری این زیرلایه در عنصرهای دوره چهارم جدول تناوبی انجام می‌شود.

(ت) ۷ عنصر ستون اول و ۶ عنصر گروه دوم به همراه هلیوم از گروه ۱۸، عناصر دسته  $s$  را تشکیل می‌دهند. (۱۴ عنصر) همچنین در دوره سوم جدول تناوبی ۸ عنصر وجود دارد؛ بنابراین اختلاف خواسته شده برابر با ۶ است.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۴)

### ۵۹- گزینه «۴»

(هاری مهری زاده)

بررسی پرسش‌ها:

(آ) عنصری که در دوره ۴ و گروه ۷ جدول تناوبی قرار دارد،  ${}_{25}\text{Mn}$  است که آرایش الکترونی فشرده کاتیون  ${}_{25}\text{Mn}^{3+}$  به صورت  $[\text{Ar}] 3d^4$  می‌باشد. دقت شود که به هنگام تشکیل کاتیون رسیدن به زیرلایه  $d^4$  و  $d^9$  بلامانع است.

(ب) در دوره چهارم، لایه چهارم تنها شامل زیرلایه‌های  $4s$  و  $4p$  می‌شود که حداکثر ۸ الکترون می‌توانند دریافت کنند.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۴)

### ۶۰- گزینه «۱»

(روزبه رضوانی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

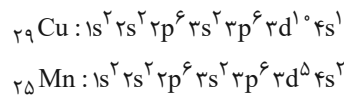
گزینه «۲»:  $n+1$  برای  $6s$  و  $4f$  به ترتیب برابر ۶ و ۷ است، پس  $4f$  دیرتر از  $6s$  پر می‌شود.



## ۶۳- گزینه «۴»

(سروش عباری)

عنصر B، عنصر مس (Cu) و عنصر A، منگنز (Mn) با آرایش الکترونی زیر هستند:



الکترون‌های ظرفیتی عنصر B یا Cu به صورت  $3d^1 4s^1$  است، پس  $n+1$  الکترون‌های ظرفیتی برابر است با:

$$10(3+2) + 1(4+0) = 54$$

الکترون‌های ظرفیتی عنصر A یا Mn به صورت  $3d^5 4s^2$  است، پس  $n+1$  الکترون‌های ظرفیتی برابر است با:

$$5(3+2) + 2(4+0) = 33$$

عدد ۵۴، بیش از ۱/۵ برابر ۳۳ است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: رنگ شعله عنصر مس، سبزرنگ بوده و طول موج کوتاه‌تری نسبت به رنگ شعله لیتیم که قرمز رنگ است، دارد.

گزینه «۲»: شمار الکترون‌های لایه سوم در اتم A یا Mn، برابر ۱۳ است که برابر عدد اتمی عنصر Al است. عنصر آلومینیم، اولین عنصری است که می‌تواند کاتیون پایدار با بار  $3+$  تشکیل دهد.

گزینه «۳»: اتم عنصر B یا Cu، دارای ۱۲ الکترون در زیرلایه‌های p و ۱۰ الکترون در زیرلایه d است که در آرایش الکترونی آن نیز مشخص است، پس شمار الکترون‌های زیرلایه‌های p،  $1/2$  برابر شمار الکترون‌های زیرلایه d است.

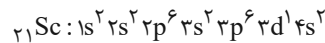
(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳ و ۳۰ تا ۳۹)

## ۶۴- گزینه «۴»

(بمغفر پازوکی)

عناصر A، X، E و D به ترتیب در گروه‌های چهاردهم، پانزدهم، شانزدهم و چهاردهم جدول دوره‌ای قرار دارند.

تعداد الکترون‌های ظرفیت عنصر E برابر ۶ است که دو برابر تعداد الکترون‌های ظرفیت عنصر Sc است.



(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی - صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱)

## ۶۵- گزینه «۳»

(غادر باقاری)

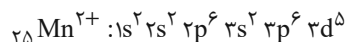
بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به فاصله دو قله (یا دو دره) متوالی در نمودار موج، طول موج گفته می‌شود. پرتو حاصل از سشوار صنعتی و شمع به ترتیب قرمز و زرد هستند، پس طول موج نور حاصل از سشوار صنعتی بلندتر از نور شمع است.

گزینه «۲»: نور حاصل از عبور جریان خیارشور زرد رنگ است که طول موج بلندتری نسبت به نور نیلی حاصل انتقال الکترون از لایه  $n=5$  به لایه  $n=2$  در اتم هیدروژن دارد.

گزینه «۳»: در ساختار لایه‌ای اتم با دور شدن از هسته، سطح انرژی لایه‌ها به یکدیگر نزدیک‌تر شده و اختلاف سطح انرژی لایه‌های متوالی، کاهش می‌یابد.

گزینه «۴»: آرایش الکترونی یون  $\text{Mn}^{2+}$  به صورت زیر است:



بنابراین شمار الکترون‌های موجود در سومین لایه الکترونی و شمار الکترون‌های موجود در زیرلایه d این یون به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$3s^2 3p^6 3d^5 \Rightarrow 2+6+5=13, \quad l=2 \Rightarrow 3d^5$$

$$\Rightarrow 13-5=8$$

(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی - صفحه‌های ۲۰، ۲۷ تا ۳۴، ۳۷ تا ۳۹ و ۴۲)

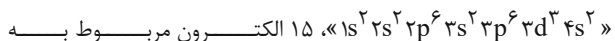
## ۶۶- گزینه «۲»

(حسن عیسی زاده)

عنصر A که متعلق به گروه پنجم و دوره چهارم جدول تناوبی است، دارای عدد اتمی ۲۳ است و در دسته d طبقه‌بندی می‌شود؛ بنابراین یون  $\text{M}^{3+}$  دارای ۲۳ الکترون بوده و عدد اتمی آن برابر ۲۶ است، پس جمله داده شده درست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در اتم A با آرایش الکترونی



زیرلایه‌های  $2p^6$ ،  $3p^6$ ،  $3d^3$  که دارای  $l \geq 1$  هستند. یازدهمین عنصر دسته p، همان کلر با عدد اتمی ۱۷ است. (نادرست)

گزینه «۲»: با توجه به اینکه نماد یون فلوراید، به صورت  $\text{F}^-$  است، پس بار کاتیون عنصر M برابر با  $3+$  است؛ بنابراین این کاتیون در واکنش با یون اکسید می‌تواند ترکیبی با فرمول شیمیایی « $\text{M}_2\text{O}_3$ » تولید کند. (درست)

گزینه «۳»: با توجه به آرایش الکترونی اتم M که آرایش الکترونی آن به صورت  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$  است، مجموع خواسته شده برابر با ۳۸ است. (نادرست)

گزینه «۴»: اتم  ${}_{33}\text{A}$  دارای ۲۸ نوترون است. با توجه به عبارت، اختلاف تعداد نوترون‌ها در این دو اتم برابر ۵ است، پس شمار نوترون‌ها در عنصر

M برابر با ۳۳ بوده و نماد آن به صورت  ${}_{33}^{59}\text{M}$  خواهد بود. (نادرست)

(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی - صفحه‌های ۵، ۶ و ۲۷ تا ۳۹)

۶۷- گزینه «۳»

(امیرمهر سعیدی)

طبق آرایش لایه ظرفیت داده شده برای عناصر، نماد یون‌های پایدار این عناصر به صورت  $A^{2-}$ ،  $B^{+}$ ،  $C^{3-}$  و  $D^{2+}$  است؛ بنابراین عبارت‌های اول و دوم درست‌اند. بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: ترکیب یونی حاصل از  $B^{+}$  و  $C^{3-}$  به صورت  $B_3C$  است که نسبت خواسته شده، با نسبت شمار کاتیون‌ها به آنیون‌ها در  $AlF_3$  برابر است.

عبارت دوم: با توجه به بار کاتیون و آنیون در تشکیل ترکیب مورد نظر، به ازای تولید هر مول ترکیب  $DA$ ، دو مول الکترون مبادله می‌شود.

عبارت سوم:  $C$  عنصری از دسته  $p$  بوده و می‌تواند با گرفتن ۳ الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب هم‌دوره خود برسد.

عبارت چهارم: عنصر  $D$  متعلق به گروه دوم و دوره سوم جدول تناوبی است و فرمول اکسید آن به صورت  $DO$  است.

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱)

۶۸- گزینه «۳»

(علی امینی)

با توجه به روند پر شدن زیرلایه‌های لایه سوم ( $n=3$ ) و لایه چهارم ( $n=4$ ) عدد اتمی عنصرها را مشخص می‌کنیم:



بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اختلاف عدد اتمی عنصرهای  $A$  و  $E$  با این مقدار در عنصرهای  $B$  و  $F$  یکسان و برابر با ۴ است. نخستین عنصر گروه دوم جدول تناوبی، عنصر بریلیم با عدد اتمی ۴ است.

گزینه «۲»: عنصر  $C$  همان برم است که با عنصر کلر در گروه ۱۷ جدول تناوبی قرار دارند. عنصر کلر در دما و فشار اتاق به صورت گاز دو اتمی بوده و به عنوان رنگ‌بر و گندزدا کاربرد دارد.

گزینه «۳»: با توجه به آرایش الکترونی این دو عنصر، نسبت خواسته شده برابر  $0/5$  است.

گزینه «۴»: فرمول شیمیایی ترکیب‌های خواسته شده به صورت زیر است:



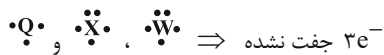
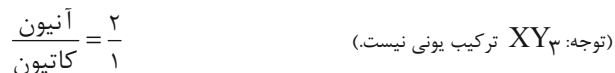
(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۳۰ تا ۴۱ و ۴۳)

۶۹- گزینه «۴»

(علیرضا کیانی دوست)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: نادرست؛ با توجه به آرایش‌های الکترونی می‌توان دریافت که عدد اتمی عنصرهای موجود به صورت  $W$ ،  $Y$ ،  $Q$ ،  $Z$ ،  $X$  می‌باشد.



$$\frac{6}{3} = 2$$

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱)

۷۰- گزینه «۱»

(سوراب صادقی زاده)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عنصر  $W$ ،  $Ni$ ،  $28$  است که هشتمین عنصر دسته  $d$  بوده که ۴۰ عنصر در خود جای می‌دهد. (درست)

گزینه «۲»: عنصر  $X$  می‌تواند  $Cr$  یا  $Mn$  باشد که در مورد  $Mn$  نادرست است.

گزینه «۳»: عنصر  $Y$ ،  $Ga$ ،  $31$  است که با از دست دادن ۳ الکترون، به آرایش هیچ گاز نجیبی نمی‌رسد. (نادرست)

گزینه «۴»: در عنصر  $Z$ ، زیرلایه  $B$ ،  $6p$  است که ۲ الکترون دارد، پس زیرلایه‌های  $A$ ،  $D$  و  $C$  که به ترتیب  $6s$ ،  $4f$  و  $5d$  هستند از الکترون پر می‌شوند که گنجایش آن‌ها به ترتیب ۲، ۱۴ و ۱۰ الکترون است.

(نادرست)

(شیمی ۱- کیهان زارگه الفبای هستی- صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۲۷ تا ۴۱)

حسابان (۱) - نگاه به آینده

۷۱- گزینه «۴»

(پدرا ۴ نیکوکار)

دنباله اعداد طبیعی دو رقمی که هم مضرب ۴ و هم مضرب ۶ باشند، به صورت زیر است:

$$۱۲, ۲۴, ۳۶, \dots, ۹۶$$

تعداد جملات این دنباله برابر است با:

$$n = \frac{۹۶ - ۱۲}{۱۲} + ۱ = ۸$$

$$\xrightarrow{\text{مجموع ۸ جمله}} S = \frac{۸}{۲}(۱۲ + ۹۶) = ۴(۱۰۸) = ۴۳۲$$

(مسابان ۱- پیر و معارله - صفحه های ۲ تا ۴)

۷۲- گزینه «۱»

(امیر هوشنگ فمسه)

$$a_1 + a_2 + a_3 = A \quad \xrightarrow{\text{جمع}} S_3 = ۷۳ S_3$$

$$a_4 + a_5 + a_6 + \dots + a_9 = ۷۲ A$$

$$\Rightarrow a_1 \frac{1-q^9}{1-q} = ۷۳ a_1 \frac{1-q^3}{1-q}$$

$$1+q^3+q^6 = ۷۳ \Rightarrow q^3+q^6-۷۲=0 \quad \xrightarrow{q^3=t}$$

$$q = ۲, \quad q = \sqrt[3]{-۹}$$

$$S_{۱۲} = a_1 \frac{1-q^{۱۲}}{1-q} \xrightarrow{q=۲} S_{۱۲} = ۱ \times \frac{1-۲^{۱۲}}{1-۲} = ۴۰۹۵$$

(مسابان ۱- پیر و معارله - صفحه های ۳ تا ۴)

۷۳- گزینه «۲»

(امیر شیرین نزار)

راه حل اول:

$$S_n = ۳(1-۲^{-n}) \Rightarrow \begin{cases} S_2 = a_1 + a_2 \xrightarrow{n=۲} ۳(1-۲^{-۲}) = \frac{۹}{۴} \\ S_1 = a_1 \xrightarrow{n=۱} ۳(1-۲^{-۱}) = \frac{۳}{۲} \end{cases}$$

$$\Rightarrow a_1 + a_2 = \frac{۹}{۴} \quad a_1 = \frac{۳}{۲} \rightarrow \frac{۳}{۲} + a_2 = \frac{۹}{۴} \Rightarrow a_2 = \frac{۳}{۴}$$

$$\Rightarrow q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{۳}{۴}}{\frac{۳}{۲}} = \frac{۱}{۲}$$

راه حل دوم: در  $S_n$  (مجموع جملات دنباله هندسی)، پایه‌ای که به توان  $n$

می‌رسد همان قدرنسبت است. در این سؤال پایه  $۲^{-۱}$  به توان  $n$  رسیده

$$\text{پس } q = ۲^{-۱} = \frac{۱}{۲}$$

(مسابان ۱- پیر و معارله - صفحه های ۳ تا ۴)

۷۴- گزینه «۴»

(حسن باطنی)

$$S_{۱۷} = ۲۲۱ \Rightarrow \frac{۱۷(a_1 + a_{۱۷})}{۲} = ۲۲۱ \Rightarrow a_1 + a_{۱۷} = ۲۶$$

می‌دانیم:

$$a_1 + a_{۱۷} = a_5 + a_{۱۳} = a_8 + a_{10}$$

$$\Rightarrow a_5 + a_{۱۳} + a_8 + a_{10} = ۲۶ + ۲۶ = ۵۲$$

(مسابان ۱- پیر و معارله - صفحه های ۲ تا ۴)

۷۵- گزینه «۱»

(شاهرخ معماری)

در معادله  $ax^2 + bx + c = 0$  با شرط  $\Delta > 0$ ، مجموع و حاصل ضرب

ریشه‌ها عبارتند از:

$$x' + x'' = S = -\frac{b}{a} \quad \text{و} \quad x'x'' = P = \frac{c}{a}$$

لذا داریم:

$$x^2 - ax + (a-۲) = 0 \Rightarrow S = a, \quad P = a-۲$$

$$S = ۳ \Rightarrow a = ۳ \Rightarrow P = a-۲ = ۳-۲ = ۱$$

(مسابان ۱- پیر و معارله - صفحه های ۱ و ۹)



$$f(x) = a(x-2)^2 \xrightarrow{(0, -4) \in f} -4 = a(0-2)^2$$

$$\Rightarrow a = -1 \xrightarrow{(*)} b = 4, (0, -4) \in f \Rightarrow c = -4$$

$$\left. \begin{array}{l} a = -1 \\ b = 4 \\ c = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow a - b + c = -1 - 4 + (-4) = -9$$

(مسئله‌ها ۱- پیر و معادله- صفحه‌های ۷ تا ۱۶)

### ۷۹- گزینه «۲»

(پوریا مهرث)

با استفاده از تغییر متغیر  $\sqrt{x+3} = t$  داریم:

$$\sqrt{x+3} = t \Rightarrow t - \frac{5}{t} = 4 \xrightarrow{\times t} t^2 - 5 = 4t$$

$$\Rightarrow t^2 - 4t - 5 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = -1 \text{ غقیق} \\ t = 5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sqrt{x+3} = 5 \xrightarrow{\text{توان } 2} x+3 = 25 \Rightarrow x = 22$$

پس معادله دارای یک ریشه است.

(مسئله‌ها ۱- پیر و معادله- صفحه‌های ۷، ۱۳ و ۱۷ تا ۲۲)

### ۸۰- گزینه «۲»

(میانپوش نیکنام)

$$\sqrt{2x-4} = \sqrt{x+5} + 1 \xrightarrow{\text{طرفین به توان } 2} 2x-4 = x+5+1+2\sqrt{x+5}$$

$$\Rightarrow x-10 = 2\sqrt{x+5} \xrightarrow{\text{طرفین به توان } 2} x^2 - 20x + 100 = 4x + 20$$

$$\Rightarrow x^2 - 24x + 80 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 20 \text{ قق} \\ x = 4 \text{ غقیق} \end{cases}$$

(مسئله‌ها ۱- پیر و معادله- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

### ۷۶- گزینه «۴»

(امیر هوشنگ فمسه)

با توجه به آن که  $x = x_B$  محور تقارن تابع است، پس  $x_B = 2$  یعنی  $OB = 2$  است.

$$S_{\text{مستطیل}} = OA \times OB \Rightarrow 4 = 2 \times OA \Rightarrow OA = 2 \Rightarrow y_S = 2$$

$$\text{معادله تابع: } y = a(x-1)(x-3) \xrightarrow{(2,2)} 2 = a(1)(-1)$$

$$\Rightarrow a = -2$$

$$\Rightarrow y = -2(x-1)(x-3) \xrightarrow{x=0} y_C = -6$$

(مسئله‌ها ۱- پیر و معادله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

### ۷۷- گزینه «۱»

(قاسم کتابچی)

$$\alpha\beta = \frac{c}{a} = -5 \Rightarrow \alpha = \frac{-5}{\beta}$$

$$\Rightarrow \left| \alpha + \frac{5}{\alpha} \right| = \left| \frac{-5}{\beta} + \frac{5}{\alpha} \right| = \left| \frac{5(\beta - \alpha)}{\alpha\beta} \right| = \left| \frac{5(\beta - \alpha)}{-5} \right|$$

$$= |\alpha - \beta| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{49+20}}{1} = \sqrt{69}$$

(مسئله‌ها ۱- پیر و معادله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

### ۷۸- گزینه «۳»

(پوریا مهرث)

با توجه به فرم کلی ضابطه درجه ۲ (سهمی)،  $f(x) = ax^2 + bx + c$  داریم:

سهمی در  $x = 2$  بر محور  $x$ ‌ها مماس است، پس رأس سهمی

نقطه  $S(2, 0)$  است. حال داریم:

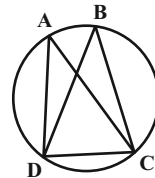
$$S(2, 0) \in f \Rightarrow \frac{-b}{2a} = 2 \Rightarrow b = -4a \quad (*)$$

هندسه (۲) - نگاه به آینده

۸۱ - گزینه «۳»

(فرزانه قاکپاش) :

نقاط C و D را به یکدیگر وصل می‌کنیم. مثلث BCD متساوی‌الساقین است و در نتیجه داریم:



$$BC = BD \Rightarrow \hat{BDC} = \hat{BCD} = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} = 70^\circ$$

AC قطر دایره و  $\hat{ADC}$  زاویه محاطی روبه‌رو قطر است، بنابراین  $\hat{ADC} = 90^\circ$  و داریم:

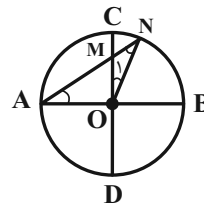
$$\hat{ADB} = \hat{ADC} - \hat{BDC} = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۸۲ - گزینه «۱»

(معمربراهیم توزنده‌بانی)

فرض کنیم  $\hat{A} = \alpha$  باشد. با رسم شعاع ON داریم:



$$\triangle OAN : ON = OA \Rightarrow \hat{N} = \hat{A} = \alpha$$

$$\triangle MON : MO = MN \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{N} = \alpha$$

$$\triangle OAN : \hat{AON} + \hat{A} + \hat{N} = 180^\circ \Rightarrow (90^\circ + \alpha) + \alpha + \alpha = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 3\alpha = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 30^\circ$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۸۳ - گزینه «۲»

(هاری فولاری)

با توجه به رابطه مساحت قطاع در دایره داریم:

$$\frac{S'}{S} = 1 \Rightarrow \frac{\pi R'^2 \beta}{\pi R^2 \alpha} = 1 \Rightarrow \left(\frac{R'}{R}\right)^2 \times \frac{\beta}{\alpha} = 1$$

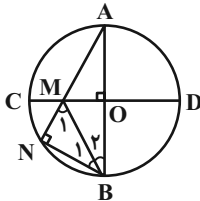
$$\beta = 2\alpha \rightarrow \left(\frac{R'}{R}\right)^2 = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{جذر}} \frac{R'}{R} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(هندسه ۲ - صفحه ۱۲)

۸۴ - گزینه «۳»

(علما هابی‌نقی)

زاویه N زاویه محاطی روبه‌رو به قطر AB است، پس  $\hat{N} = 90^\circ$ .



از طرفی در مثلث MNB داریم:

$$MN = NB \Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{B}_1 = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$$

در مثلث MAB، MO عمودمنصف ضلع AB است، پس داریم:

$$MA = MB \Rightarrow \hat{A} = \hat{B}_2 \quad (*)$$

$\triangle MAB$  زاویه خارجی است:  $\hat{M}_1$

$$\Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{A} + \hat{B}_2 \xrightarrow{(*)} 45^\circ = 2\hat{A} \Rightarrow \hat{A} = 22.5^\circ$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

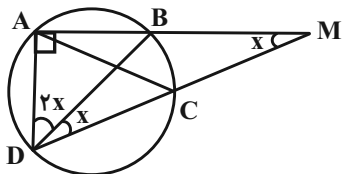
۸۵ - گزینه «۱»

(هاری فولاری)

فرض کنید کمان‌های a، b، c، d، e و به ترتیب از چپ به راست جملات یک

دنباله حسابی با قدرنسبت ۱۶ باشند. در این صورت داریم:

$$a + b + c + d + e = 360^\circ \Rightarrow \Delta c = 360^\circ \Rightarrow c = 72^\circ$$



$$\Delta AMD: 3x + x + 90^\circ = 180^\circ$$

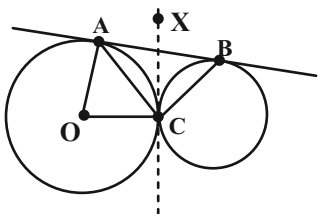
$$\Rightarrow 4x = 90^\circ \Rightarrow x = 22.5^\circ \text{ (زاویه } \widehat{AMD} \text{)}$$

(هنر سه ۲ - صفحه های ۱۳ تا ۱۶)

۸۸ - گزینه «۳»

(امیرمحمدر کریمی)

خط مماس CX بر دایره ۲ در نظر بگیرید.



$$\left. \begin{aligned} \widehat{ACX} &= \frac{\widehat{AC}}{2} \\ \widehat{CAB} &= \frac{\widehat{AC}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \widehat{ACX} = \widehat{CAB}$$

به طور مشابه می توان نشان داده که  $\widehat{XCB} = \widehat{ABC}$  حال در

$\Delta ABC$  مثلث داریم:

$$\widehat{ABC} + \widehat{BCA} + \widehat{CAB} = 180^\circ$$

$$\widehat{ABC} + \widehat{BCX} + \widehat{XCA} + \widehat{CAB} = 180^\circ$$

$$\begin{aligned} \widehat{XCB} &= \widehat{ABC} \\ \widehat{ACX} &= \widehat{CAB} \end{aligned} \rightarrow 2(\widehat{XCB} + \widehat{XCA}) = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{C} = \widehat{XCB} + \widehat{XCA} = 90^\circ$$

پس مثلث ACB در رأس C قائم الزاویه است.

حال داریم:

$$\widehat{AOC} = 70^\circ \Rightarrow \widehat{AC} = 70^\circ$$

$$\widehat{CAB} = \frac{\widehat{AC}}{2} = 35^\circ$$

$$\widehat{CBA} = 90^\circ - \widehat{CAB} = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$$

(هنر سه ۲ - صفحه های ۱۴ و ۱۵)

$$\text{بزرگترین کمان} = e = 72^\circ + 2 \times 16^\circ = 104^\circ$$

بنابراین اندازه زاویه محاطی روبه رو به بزرگترین کمان، نصف اندازه این کمان

یعنی  $52^\circ$  است.

(هنر سه ۲ - صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۸۶ - گزینه «۳»

(محمدابراهیم توزنده جانی)

فرض کنید  $\widehat{DE} = z$ ,  $\widehat{CE} = y$ ,  $\widehat{CF} = x$  و  $\widehat{DF} = w$  باشند. در

این صورت داریم:

$$\widehat{A} = \frac{x-y}{2} = 48^\circ \Rightarrow x-y = 96^\circ \quad (1)$$

$$\widehat{B} = \frac{z-w}{2} = 32^\circ \Rightarrow z-w = 64^\circ \quad (2)$$

$$\left. \begin{aligned} (1), (2) &\Rightarrow x+z-y-w = 160^\circ \\ \text{از طرفی: } x+y+z+w &= 360^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2(x+z) = 520^\circ$$

$$\Rightarrow x+z = 260^\circ$$

$$\widehat{CKB} = \frac{x+z}{2} = \frac{260^\circ}{2} = 130^\circ$$

(هنر سه ۲ - صفحه های ۱۵ و ۱۶)

۸۷ - گزینه «۴»

(افشین قاصدقانی)

فرض کنیم  $\widehat{BC} = 2x$  باشد. در این صورت  $\widehat{AB} = \widehat{AD} = 4x$  است و

داریم:

$$\widehat{AMD} = \frac{\widehat{AD} - \widehat{BC}}{2} = \frac{4x - 2x}{2} = x$$

$$\widehat{BDC} = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{2x}{2} = x \text{ (زاویه محاطی)}$$

$$\widehat{ADB} = \frac{\widehat{AB}}{2} = \frac{4x}{2} = 2x \text{ (زاویه محاطی)}$$

زاویه  $\widehat{DAB}$  زاویه محاطی روبه رو به قطر BD و برابر  $90^\circ$  است، پس مطابق

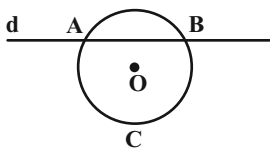
شکل داریم:

هندسه (۲) - سوالات آشنا

(کتاب اول)

۹۱- گزینه «۴»

مطابق شکل اگر نقاط تلاقی خط  $d$  و دایره  $C$  را  $A$  و  $B$  نام گذاری کنیم، آنگاه فاصله تمام نقاط بین  $A$  و  $B$  کمتر از شعاع دایره می باشد، پس بی شمار نقطه وجود دارد.



(هندسه ۲- صفحه های ۱۰ و ۱۱)

(کتاب اول)

۹۲- گزینه «۲»

اگر دو وتر از یک دایره موازی باشند کمان های محدود بین آنها مساوی است، بنابراین  $\widehat{AC} = \widehat{BD} = 8^\circ$  می باشد و با توجه به اینکه مجموع کمان های روی دایره  $360^\circ$  است، داریم:

$$\begin{cases} \widehat{AB} + \widehat{AC} + \widehat{CD} + \widehat{BD} = 360^\circ \\ \Rightarrow \widehat{AB} + \widehat{CD} + 8^\circ + 8^\circ = 360^\circ \Rightarrow \widehat{AB} + \widehat{CD} = 200^\circ \\ |\widehat{AB} - \widehat{CD}| = 100^\circ \end{cases}$$

فرض کنید،  $\widehat{AB} > \widehat{CD}$  است، این فرض تاثیری در مطلوب مسئله ندارد، داریم:

$$\begin{cases} \widehat{AB} + \widehat{CD} = 200^\circ \\ \widehat{AB} - \widehat{CD} = 100^\circ \end{cases} \Rightarrow \widehat{AB} = 150^\circ, \widehat{CD} = 50^\circ$$

با توجه به کمان های تشکیل شده روی محیط دایره کوچکترین کمان دایره  $50^\circ$  درجه است.

(هندسه ۲- صفحه های ۱۳ و ۱۴)

(امیرممد کریمی)

۸۹- گزینه «۱»

در مثلث  $\triangle OAE$ ،  $OE = OA$  و چون  $\widehat{EOA} = 60^\circ$  است پس  $\widehat{EAO} = \widehat{OEA} = 60^\circ$  پس  $E\hat{A} = OA$  می باشد از سوی دیگر  $OA = OD$  زیرا شعاع دایره هستند.

$$\left. \begin{matrix} CD = EA \\ EA = OA \\ OA = OD \end{matrix} \right\} CD = OD \Rightarrow \widehat{DCO} = \widehat{C\hat{O}D}$$

در مثلث  $\triangle ODC$  برای زاویه خارجی  $\widehat{ODE}$  داریم:

$$\widehat{ODE} = \widehat{D\hat{O}C} + \widehat{D\hat{C}O} = 2\widehat{O\hat{C}D}$$

از سوی دیگر چون  $OD = OE$  پس  $\widehat{OED} = \widehat{ODE} = 2\widehat{O\hat{C}D}$

حال در مثلث  $\triangle EOC$  برای زاویه خارجی  $\widehat{EOA}$  داریم:

$$\widehat{EOA} = \widehat{O\hat{E}C} + \widehat{O\hat{C}E} = 2\widehat{O\hat{C}E} + \widehat{O\hat{C}E} = 3\widehat{O\hat{C}E}$$

$$\widehat{EOA} = 60^\circ$$

$$\Rightarrow 3\widehat{O\hat{C}E} = 60^\circ \Rightarrow \widehat{O\hat{C}E} = 20^\circ$$

$$\widehat{D\hat{O}C} = \widehat{D\hat{C}O}, \widehat{D\hat{O}C} = \widehat{D\hat{B}} \Rightarrow \widehat{D\hat{B}} = 20^\circ$$

$$\widehat{D\hat{E}B} = \frac{\widehat{D\hat{B}}}{2} = \frac{20^\circ}{2} = 10^\circ$$

(هندسه ۲- صفحه ۱۷)

(غریزه قاکپاش)

۹۰- گزینه «۳»

فرض کنید شعاع دایره بزرگتر برابر  $R$  و شعاع دایره کوچکتر برابر  $r$  باشد. مساحت قطاع  $60^\circ$  معادل  $\frac{1}{6}$  مساحت دایره است، پس داریم:

$$\frac{1}{6}\pi R^2 - \frac{1}{6}\pi r^2 = \frac{1}{2}\pi r^2 \Rightarrow \frac{1}{6}\pi R^2 = \frac{2}{3}\pi r^2$$

$$\Rightarrow \frac{R^2}{r^2} = \frac{2}{\frac{1}{6}} = 4 \Rightarrow \frac{R}{r} = 2$$

(هندسه ۲- صفحه ۱۲)

$$\begin{cases} \widehat{C\hat{O}D} = 180^\circ - 2 \times 32^\circ = 116^\circ = \widehat{CD} \\ \widehat{B\hat{O}A} = 180^\circ - 2 \times 28^\circ = 124^\circ = \widehat{AB} \end{cases}$$

با توجه به اینکه  $\widehat{BC} = 106^\circ$  است، داریم:

$$\begin{aligned} \widehat{AB} + \widehat{CD} + \widehat{BC} + \widehat{AD} &= 360^\circ \\ \Rightarrow 116^\circ + 124^\circ + 106^\circ + \widehat{AD} &= 360^\circ \\ \Rightarrow \widehat{AD} &= 14^\circ \end{aligned}$$

(هنر سه ۲ - صفحه ۱۴)

(کتاب اول)

### ۹۶ - گزینه «۱»

با توجه به اینکه  $AB \parallel DE$  است، نتیجه می‌گیریم  $\widehat{AE} = \widehat{DB} = 11^\circ$  است، از طرفی  $AD$  قطر و کمان  $AD$ ،  $180^\circ$  است، پس داریم:

$$\widehat{AD} = \widehat{DB} + \widehat{AB} \Rightarrow 180^\circ = 11^\circ + \widehat{AB} \Rightarrow \widehat{AB} = 7^\circ$$

در زاویه ظلّی  $\widehat{BAC}$  داریم:

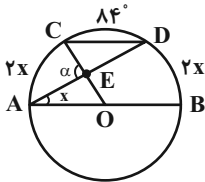
$$\widehat{BAC} = \frac{\widehat{AB}}{2} = \frac{7^\circ}{2} = 3.5^\circ$$

(هنر سه ۲ - صفحه ۱۵)

(کتاب اول)

### ۹۷ - گزینه «۲»

اگر  $\widehat{DAB} = x$  فرض کنیم، آن‌گاه کمان روبه‌رو به آن یعنی  $\widehat{DB}$  برابر  $2x$  خواهد بود و با توجه به اینکه  $AB \parallel CD$  است، نتیجه می‌گیریم  $\widehat{AC} = \widehat{DB} = 2x$  است، پس برای زاویه  $\alpha$  داریم:



$$2x + 84^\circ + 2x = 180^\circ \Rightarrow x = \frac{96^\circ}{4} = 24^\circ$$

(کتاب اول)

### ۹۳ - گزینه «۳»

ده نقطه به فواصل مساوی از یکدیگر روی محیط دایره داریم، در نتیجه دایره به  $10$  کمان  $36^\circ$  تقسیم می‌شود، اگر قطر  $A_1A_5$  را رسم کنیم، متوجه می‌شویم  $\widehat{A_1\hat{A}_5O} = \widehat{A_1\hat{A}_5A_1}$  است که زاویه محاطی با اندازه نصف کمان  $A_1A_5$  است، پس داریم:

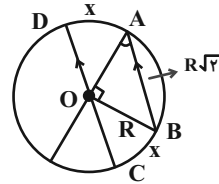
$$\widehat{A_1\hat{A}_5O} = \widehat{A_1\hat{A}_5A_1} = \frac{\widehat{A_1A_5}}{2} = \frac{36^\circ}{2} = 18^\circ$$

(هنر سه ۲ - صفحه ۱۴)

(کتاب اول)

### ۹۴ - گزینه «۳»

در مثلث متساوی‌الساقین  $AOB$ ، رابطه فیثاغورس  $AB^2 = AO^2 + BO^2$  برقرار است، پس نتیجه می‌گیریم زاویه  $\widehat{AOB}$  قائمه است، پس کمان  $\widehat{AB}$ ،  $90^\circ$  است، بنابراین داریم:



$AB \parallel DC$

$$\Rightarrow \widehat{AD} = \widehat{BC}, \widehat{AD} + \widehat{AB} + \widehat{BC} = 2\widehat{AD} + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{AD} = 45^\circ$$

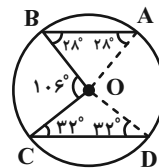
$$\widehat{AOD} = \widehat{AD} = 45^\circ$$

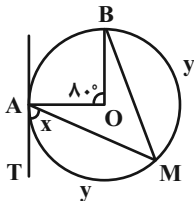
(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(کتاب اول)

### ۹۵ - گزینه «۴»

مثلث‌های  $OAB$  و  $OCD$  متساوی‌الساقین است، بنابراین داریم:





$$\widehat{AOB} = \widehat{AB} = 80^\circ$$

$$(\widehat{AB} + \widehat{MB} + \widehat{MA}) = 360^\circ \text{ (مجموع کمان‌های دایره)}$$

$$\Rightarrow 80^\circ + y + y = 360^\circ \Rightarrow y = \frac{280^\circ}{2} = 140^\circ$$

برای زاویه ظلی X داریم:

$$x = \frac{\widehat{MA}}{2} = \frac{140^\circ}{2} = 70^\circ \quad (y, x) = (140^\circ, 70^\circ)$$

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

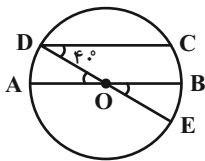
(کتاب اول)

۱۰۰- گزینه «۲»

اگر شعاع DO را از طرف O امتداد دهیم تا محیط دایره را در E قطع

کند، آن‌گاه دو زاویه DOA و BOE متقابل به رأس هستند، در نتیجه

$$\widehat{AD} = \widehat{BE} = 30^\circ \text{ است، برای زاویه محاطی CDE داریم:}$$



$$\widehat{CDE} = \frac{\widehat{EC}}{2} = \frac{\widehat{BE} + \widehat{BC}}{2} = 40^\circ \Rightarrow \frac{30^\circ + \widehat{BC}}{2} = 40^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BC} = 50^\circ$$

(هنرسه ۲- صفحه ۱۴)

زاویه  $\alpha$ ، زاویه خارجی مثلث AEO است و با توجه به اینکه زاویه

مرکزی COA برابر  $2x$  است، داریم:

$$\alpha = \widehat{A} + \widehat{COA} = x + 2x = 3x = 3 \times 24^\circ = 72^\circ$$

(هنرسه ۲- صفحه ۱۷)

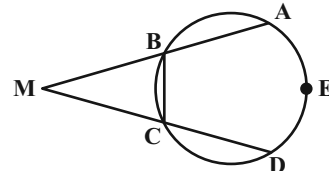
(کتاب اول)

۹۸- گزینه «۳»

هر  $n$  ضلعی منتظم، دایره را به  $n$  کمان مساوی تقسیم می‌کند، که اندازه

$$\text{هر کمان برابر است با } \frac{360^\circ}{n}$$

اگر فرض کنیم،  $\widehat{BC} = \frac{360^\circ}{n} = x$  و  $\widehat{AED} = y$  داریم:



$$\begin{cases} \widehat{M} = \frac{y-x}{2} = 100^\circ \\ 3x + y = 360^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y-x = 200^\circ \\ y+3x = 360^\circ \end{cases} \Rightarrow x = \frac{160^\circ}{4} = 40^\circ$$

از طرفی  $x = \frac{360^\circ}{n} = 40^\circ$  است، بنابراین  $n = 9$  می‌باشد.

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(کتاب اول)

۹۹- گزینه «۳»

با توجه به اینکه  $MA = MB$  است، نتیجه

می‌گیریم،  $\widehat{MB} = \widehat{MA} = y$  است از طرفی برای زاویه مرکزی AOB

داریم:

**فیزیک (۲) - نگاه به آینده**

**۱۰۱- گزینه «۴»**

(شورام آموزگار)

طبق اصل کوانتیده بودن بار الکتریکی، بار الکتریکی هر جسم مضرب صحیحی از بار یک الکترون است. حال به بررسی تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»:

$$n_1 = \frac{q_1}{e} = \frac{8 \times 10^{-20}}{1.6 \times 10^{-19}} = 5 \times 10^{-1} = 0.5 \text{ الکترون}$$

گزینه «۲»:

$$n_2 = \frac{q_2}{e} = \frac{5 \times 10^{-6}}{1.6 \times 10^{-19}} = \frac{25}{72} \times 10^{13} = 3/473 \times 10^{12} \text{ الکترون}$$

گزینه «۳»:

$$n_3 = \frac{q_3}{e} = \frac{\sqrt{3} \times 10^{-6}}{1.6 \times 10^{-19}} = \frac{5\sqrt{3}}{8} \times 10^{13} \text{ الکترون}$$

گزینه «۴»:

$$n_4 = \frac{q_4}{e} = \frac{5/2 \times 10^{-9}}{1.6 \times 10^{-19}} = 3/25 \times 10^{10} \text{ الکترون}$$

همان گونه که ملاحظه می‌کنید، تنها بار گزینه «۴» مضرب صحیحی از بار یک الکترون است. در نتیجه این بار می‌تواند بار الکتریکی یک جسم باشد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۳ و ۴)

**۱۰۲- گزینه «۱»**

(مهمد گورری)

بار الکتریکی یون  $Fe^{2+}$  برابر با مجموع بار دو پروتون است، زیرا اتم  $Fe$  تعداد دو الکترون از دست داده و به یون  $Fe^{2+}$  تبدیل شده است. پس بار الکتریکی خالص هر یون  $Fe^{2+}$  برابر با  $C(2 \times 1.6 \times 10^{-19})$  است. حال محاسبه می‌کنیم بار الکتریکی چه تعداد یون  $Fe^{2+}$  برابر  $4 \mu C$  است.

$$n = \frac{4 \times 10^{-6}}{2 \times 1.6 \times 10^{-19}} = 1/25 \times 10^{13} \text{ یون}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۳ و ۴)

**۱۰۳- گزینه «۳»**

(علیرضا گونه)

موارد (الف) و (پ) درست هستند.

نادرستی مورد (ب): اگر جسمی با بار الکتریکی مثبت را به الکتروسکوپ خنثی نزدیک کنیم، الکترون‌ها از روی ورقه‌های الکتروسکوپ به سمت کلاهک الکتروسکوپ می‌روند و کلاهک دارای بار منفی و ورقه‌های آن دارای بار مثبت می‌شوند. بنابراین ورقه‌ها که ابتدا بسته بودند، از یکدیگر فاصله می‌گیرند و فاصله بین آن‌ها کاهش نمی‌یابد.

نادرستی مورد (ت): اگر جسمی با بار الکتریکی مثبت را به الکتروسکوپ باردار با بار منفی نزدیک کنیم، الکترون‌ها از ورقه‌های الکتروسکوپ به سمت کلاهک الکتروسکوپ می‌روند، بنابراین فاصله بین ورقه‌ها ابتدا کاهش یافته و در صورت کافی بودن مقدار بار الکتریکی القا شده، پس از بسته شدن، افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ و ۳)

**۱۰۴- گزینه «۱»**

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به رابطه قانون کولن و نوشتن آن به صورت مقایسه‌ای داریم:

$$F = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{|q'_1|}{|q_1|} \times \frac{|q'_2|}{|q_2|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\frac{F'}{F} = 1/2 - 0/3 = 0.9N, \quad F = 1/2N$$

$$|q'_1| = |q'_2| = \frac{-3q_1 + q_1}{2} = |-q_1| = q_1, \quad r' = r - 1 \text{ (cm)}$$

$$\frac{0.9}{1/2} = \frac{|q_1|}{|q_1|} \times \frac{|q_1|}{3|q_1|} \times \left(\frac{r}{r-1}\right)^2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{r}{r-1}\right)^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow \frac{r}{r-1} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2r = 3r - 3 \Rightarrow r = 3 \text{ cm}$$

حال با جایگذاری  $r = 3 \text{ cm}$  در یکی از حالت‌ها، اندازه بار  $q_1$  را می‌یابیم:

$$F = \frac{k |q_1| |q_2|}{r^2} \xrightarrow{F=1/2N, r=3 \text{ cm} = 3 \times 10^{-2} \text{ m}} \frac{F}{|q_2| = 3|q_1|}$$

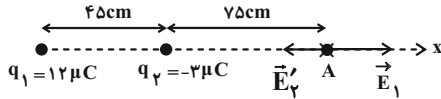
$$1/2 = 9 \times 10^9 \times \frac{3 |q_1|^2}{(30 \times 10^{-2})^2} \Rightarrow |q_1|^2 = 4 \times 10^{-12} \text{ C}^2$$

$$\Rightarrow |q_1| = 2 \times 10^{-6} \text{ C} = 2 \mu C$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۷)

$$\Rightarrow \frac{2}{60+x} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 60 \text{ cm}$$

در حالت دوم و با جابه‌جایی بار  $q_2$  به طرف چپ، اندازه میدان بار  $q_1$  تغییری نمی‌کند، ولی اندازه میدان ناشی از بار  $q_2$  کاهش می‌یابد. لذا جهت میدان برآیند به طرف راست خواهد شد.



$$E_1 = \frac{k|q_1|}{r_1^2} \Rightarrow E_1 = \frac{9 \times 10^9 \times 12 \times 10^{-6}}{(1/2)^2} = 7/5 \times 10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$\Rightarrow \vec{E}_1 = 7/5 \times 10^4 \vec{i} \left( \frac{\text{N}}{\text{C}} \right)$$

$$E_2' = \frac{k|q_2|}{r_2'^2} \Rightarrow E_2' = \frac{9 \times 10^9 \times 3 \times 10^{-6}}{(0/75)^2} = 4/8 \times 10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$\Rightarrow \vec{E}_2' = -4/8 \times 10^4 \vec{i} \left( \frac{\text{N}}{\text{C}} \right)$$

$$\vec{E}_{T,A} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2' = 7/5 \times 10^4 \vec{i} - 4/8 \times 10^4 \vec{i}$$

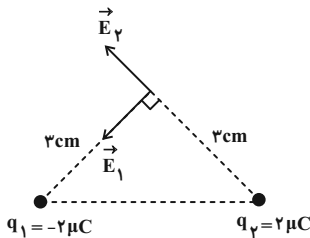
$$= 2/7 \times 10^4 \vec{i} \left( \frac{\text{N}}{\text{C}} \right)$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

### ۱۰۷- گزینه «۳»

(مریم شیخ‌ممو)

ابتدا اندازه و جهت میدان الکتریکی بارهای  $q_1$  و  $q_2$  را در نقطه A تعیین می‌کنیم:



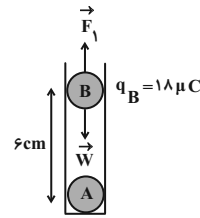
$$\begin{cases} |q_1| = |q_2| = 2 \times 10^{-6} \text{ C} \\ r_1 = r_2 = 3 \text{ cm} = 3 \times 10^{-2} \text{ m} \end{cases} \Rightarrow E_1 = E_2 = k \frac{|q_1|}{r_1^2}$$

$$\Rightarrow E_1 = E_2 = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-4}} = 2 \times 10^7 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

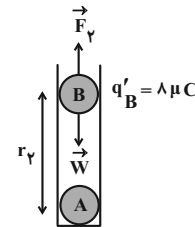
### ۱۰۵- گزینه «۳»

(مهمربفقر مفتاح)

در حالت اول و دوم شرط تعادل گلوله B را می‌نویسیم:



$$F_1 = W \quad (1)$$



$$F_2 = W \quad (2)$$

$$(1), (2) \rightarrow F_1 = F_2 \Rightarrow \frac{k|q_A||q_B|}{r_1^2} = \frac{k|q_A||q_B'|}{r_2^2}$$

$$\Rightarrow \frac{|q_B|}{r_1^2} = \frac{|q_B'|}{r_2^2} \quad \begin{matrix} |q_B| = 18 \mu\text{C}, r_1 = 6 \text{ cm} \\ |q_B'| = 8 \mu\text{C} \end{matrix}$$

$$\frac{18}{(6)^2} = \frac{8}{r_2^2} \Rightarrow r_2^2 = 16 \Rightarrow r_2 = 4 \text{ cm}$$

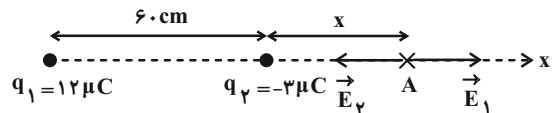
پس فاصله بین دو بار  $\Delta r = r_2 - r_1 = 4 - 6 = -2 \text{ cm}$  تغییر می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۷)

### ۱۰۶- گزینه «۱»

(هاشم زمانیان)

میدان برآیند در نقطه A زمانی صفر است که میدان حاصل از دو بار الکتریکی  $q_1$  و  $q_2$  در نقطه A هم‌اندازه و در خلاف جهت یکدیگر باشند:

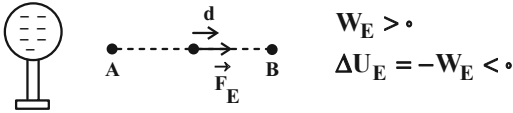


$$E_1 = E_2 \Rightarrow \frac{k|q_1|}{r_1^2} = \frac{k|q_2|}{r_2^2} \quad \begin{matrix} |q_1| = 12 \mu\text{C}, |q_2| = 3 \mu\text{C} \\ r_1 = 60+x \text{ (cm)}, r_2 = x \end{matrix}$$

$$\frac{12}{(60+x)^2} = \frac{3}{x^2} \Rightarrow \frac{4}{(60+x)^2} = \frac{1}{x^2}$$



جهت خطوط میدان جابه‌جا کرده‌ایم و نیروی وارد بر آن در جهت جابه‌جایی است، لذا کار نیروی میدان مثبت و انرژی پتانسیل بار که قرینه کار نیروی میدان است، منفی است و انرژی پتانسیل ذره باردار کاهش می‌یابد.



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

### ۱۱۰- گزینه «۲»

(مهری حسین‌روست)

با توجه به این که خطاهای میدان الکتریکی از بار  $q_1$  خارج و به بار  $q_2$  وارد شده‌اند، بنابراین  $q_1 > 0$  و  $q_2 < 0$  است. از طرف دیگر چون تراکم خطوط در اطراف بار  $q_1$  بیشتر است و خطوط میدان کمتر از حالت خود منحرف شده‌اند، بنابراین  $|q_1| > |q_2|$  است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

### فیزیک (۲) - سوالات آشنا

### ۱۱۱- گزینه «۴»

(کتاب اول)

اولاً وقتی دو جسم یکدیگر را دفع می‌کنند، حتماً هر دو دارای بار هستند و بار آن‌ها هم‌نام است. پس جسم‌های B و D هر دو باردار بوده و بار آن‌ها هم‌نام است.

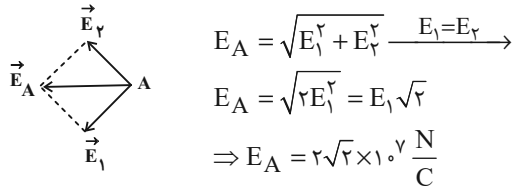
ثانیاً برای این که دو جسم یکدیگر را جذب کنند، کافی است یکی از آن‌ها باردار باشد. بنابراین جسم‌های A و C هم می‌تواند خنثی باشند و هم می‌توانند بار مخالف جسم‌های B و D داشته باشند.

با توجه به توضیحات بالا، به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: نادرست است؛ زیرا جسم A می‌تواند خنثی باشد و در این حالت، الزاماً جسم‌های A و B دارای بار مخالف نیستند.

گزینه‌های «۲» و «۳» نادرست هستند؛ زیرا جسم‌های A و C هم می‌توانند خنثی باشند و هم می‌توانند بار مخالف جسم‌های B و D داشته باشند. بنابراین اگر A و C هر دو باردار باشند، همدیگر را دفع، اگر یکی

اکنون اندازه و جهت میدان الکتریکی خالص را می‌یابیم. دقت کنید، چون  $\vec{E}_1$  و  $\vec{E}_2$  هم‌اندازه و بر هم عموداند، بردار برآیند آن‌ها در راستای نیمساز زاویه بین آن‌ها و به طرف چپ است.



چون  $\vec{E}_A$  در جهت منفی محور X است، بردار آن به صورت زیر است:

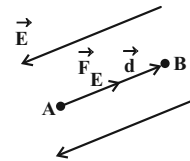
$$\vec{E}_A = \left(-2\sqrt{2} \times 10^7 \frac{N}{C}\right) \vec{i}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

### ۱۰۸- گزینه «۲»

(مصطفی کیانی)

چون بر بار منفی در خلاف جهت میدان الکتریکی نیروی الکتریکی وارد می‌شود و جابه‌جایی نیز در خلاف جهت میدان است، زاویه بین نیرو و جابه‌جایی برابر صفر می‌باشد. بنابراین می‌توان نوشت:



$$\Delta U = -|q|Ed \cos \theta \quad \begin{matrix} d=12\text{cm}=\frac{1}{12}\text{m}, \theta=0^\circ \\ E=4 \times 10^5 \frac{N}{C}, |q|=5 \times 10^{-6}\text{C} \end{matrix}$$

$$\Delta U = -5 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^5 \times \frac{1}{12} \times \cos 0^\circ \quad \cos 0^\circ = 1 \rightarrow$$

$$\Delta U = -\frac{2}{3} \mu\text{J} \quad \rightarrow 1\text{J} = 10^6 \mu\text{J}$$

$$\Delta U = -\frac{2}{3} \times 10^6 \mu\text{J} = -\frac{2}{3} \times 10^6 \mu\text{J}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

### ۱۰۹- گزینه «۳»

(مهمربعفر مفتاح)

خطوط میدان در اطراف کره باردار با بار منفی به سمت کره است، لذا با جابه‌جایی بار منفی از نقطه A تا B در حقیقت بار منفی را در خلاف

(کتاب اول)

۱۱۳- گزینه «۳»

با استفاده از رابطه اصل کوانتیده بودن بار الکتریکی، داریم:

$$\Delta q = \pm ne \xrightarrow{\text{الکترون گرفته است}} \Delta q = -ne \Rightarrow q_2 - q_1 = -ne$$

$$\Rightarrow q_2 = q_1 - ne \xrightarrow{q_1 = -9nC = -9 \times 10^{-9} C, n = 5 \times 10^{10}, e = 1.6 \times 10^{-19} C}$$

$$q_2 = -9 \times 10^{-9} - (5 \times 10^{10} \times 1.6 \times 10^{-19})$$

$$\Rightarrow q_2 = -9 \times 10^{-9} - 8 \times 10^{-9} \Rightarrow q_2 = -17 \times 10^{-9} C$$

$$\xrightarrow{1nC = 10^{-9} C} q_2 = -17nC$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۳ تا ۵)

(کتاب اول)

۱۱۴- گزینه «۱»

اگر نیرویی که بار  $q_2$  بر بار  $q_1$  وارد می‌کند  $(\vec{F}_{21})$ ، نیروی کنش (عمل) باشد، نیرویی که بار  $q_1$  بر بار  $q_2$  وارد می‌کند  $(\vec{F}_{12})$ ، نیروی واکنش (عکس‌العمل) خواهد بود که طبق قانون سوم نیوتون، این نیروها، هم‌اندازه، هم‌راستا و در خلاف جهت همدیگرند؛ یعنی:

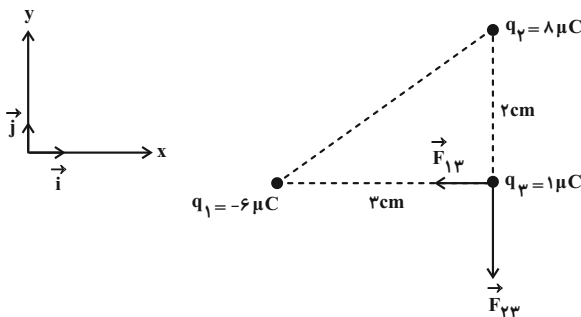
$$\vec{F}_{21} = -\vec{F}_{12} \Rightarrow F_{21} = F_{12} \Rightarrow \frac{F_{21}}{F_{12}} = 1$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۷)

(کتاب اول)

۱۱۵- گزینه «۲»

نیروی بین بارهای ناهم‌نام  $q_1$  و  $q_3$  جاذبه است، پس نیروی وارد بر  $q_3$  از طرف  $q_1$ ، در جهت  $-\vec{i}$  است. به‌طور مشابه، نیروی بین بارهای هم‌نام  $q_2$  و  $q_3$  دافعه است، پس نیروی وارد بر  $q_3$  از طرف  $q_2$ ، در جهت  $-\vec{j}$  است. بدین ترتیب، گزینه‌های «۱» و «۴» رد می‌شوند.



باردار باشد، همدیگر را جذب و اگر هر دو خنثی باشند، به یکدیگر نیرویی وارد نمی‌کنند.

گزینه «۴»: درست است؛ زیرا  $D$  که حتماً باردار است،  $A$  را که یا خنثی است یا بار مخالف  $D$  دارد، الزاماً جذب می‌کند.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ و ۳)

(کتاب اول)

۱۱۲- گزینه «۲»

در سری الکتریسیته مالشی (تریپوالکتریک)، مواد پایین‌تر الکترون خواهی بیشتری دارند؛ یعنی اگر دو ماده در این جدول در تماس با یکدیگر قرار گیرند، الکترون‌ها از ماده بالاتر جدول به ماده‌ای که پایین‌تر قرار دارد، منتقل شده و ماده بالاتر دارای بار مثبت و ماده پایین‌تر دارای بار منفی می‌شود.

با توجه به توضیحات بالا، داریم:

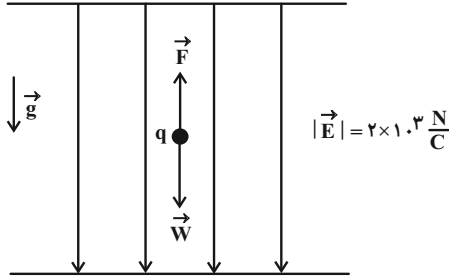
الف) نادرست است؛ چون در جدول پشم بالاتر از کهربا قرار دارد و در اثر مالش، پارچه پشمی دارای بار مثبت و یک تکه کهربا دارای بار منفی می‌شود.

ب) درست است؛ چون در جدول موی انسان بالاتر از شیشه قرار دارد و در اثر مالش، موی انسان دارای بار مثبت و میله شیشه‌ای دارای بار منفی می‌شود.

پ) درست است؛ چون در جدول ابریشم بالاتر از پلاستیک قرار دارد و در اثر مالش، پارچه ابریشمی دارای بار مثبت و میله پلاستیکی دارای بار منفی می‌شود.

ت) نادرست است؛ چون در جدول چوب بالاتر از پارچه کتان قرار دارد و در اثر مالش، قطعه چوب دارای بار مثبت و پارچه کتان دارای بار منفی می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ تا ۴)



شرط تعادل:  $F = W$

$$\Rightarrow |q| E = mg \quad \begin{matrix} E = 2 \times 10^3 \frac{N}{C} \\ m = 2 \text{ mg} = 2 \times 10^{-3} \text{ kg}, g = 10 \frac{N}{\text{kg}} \end{matrix}$$

$$|q| \times 2 \times 10^3 = 2 \times 10^{-6} \times 10 \Rightarrow |q| = 10^{-8} \text{ C} = 10^{-2} \mu\text{C}$$

$$q < 0 \rightarrow q = -10^{-2} \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۲۱)

(کتاب اول)

### ۱۱۸ - گزینه «۳»

تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار در کل مسیر برابر است با مجموع تغییر انرژی‌های پتانسیل در هر یک از قطعات مسیر؛ یعنی:

$$\Delta U_{\text{کل}} = \Delta U_{AB} + \Delta U_{BC} + \Delta U_{CD}$$

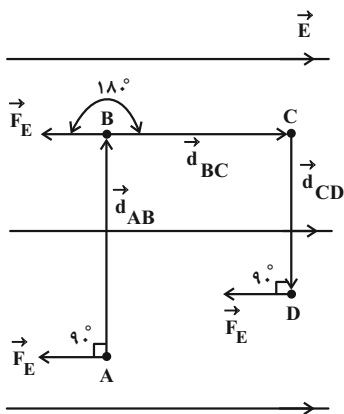
$$\Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = -|q| E d_{AB} \cos \theta_{AB}$$

$$-|q| E d_{BC} \cos \theta_{BC} - |q| E d_{CD} \cos \theta_{CD} \quad (1)$$

چون نیروی الکتریکی وارد بر بار منفی، در خلاف جهت میدان الکتریکی

است، طبق شکل زیر،  $\theta_{AB} = 90^\circ$ ،  $\theta_{BC} = 180^\circ$  و  $\theta_{CD} = 90^\circ$

است و داریم:



حالا بزرگی نیروهای  $\vec{F}_{13}$  و  $\vec{F}_{23}$  را به دست آورده و نیروی خالص وارد بر بار  $q_3$  را برحسب بردارهای یکه می‌نویسیم:

$$F_{13} = k \frac{|q_1| |q_3|}{r_{13}^2} \quad \begin{matrix} q_1 = -6 \mu\text{C} = -6 \times 10^{-6} \text{ C}, q_3 = 1 \mu\text{C} = 10^{-6} \text{ C} \\ k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}, r_{13} = 3 \text{ cm} = 3 \times 10^{-2} \text{ m} \end{matrix}$$

$$F_{13} = 9 \times 10^9 \times \frac{6 \times 10^{-6} \times 10^{-6}}{(3 \times 10^{-2})^2} = 60 \text{ N}$$

$$F_{23} = k \frac{|q_2| |q_3|}{r_{23}^2} \quad \begin{matrix} q_2 = 8 \mu\text{C} = 8 \times 10^{-6} \text{ C}, q_3 = 1 \mu\text{C} = 10^{-6} \text{ C} \\ k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}, r_{23} = 2 \text{ cm} = 2 \times 10^{-2} \text{ m} \end{matrix}$$

$$F_{23} = 9 \times 10^9 \times \frac{8 \times 10^{-6} \times 10^{-6}}{(2 \times 10^{-2})^2} = 180 \text{ N}$$

$$\vec{F}_{T,3} = -F_{13} \vec{i} - F_{23} \vec{j} \Rightarrow \vec{F}_{T,3} = -60 \vec{i} - 180 \vec{j} \text{ (N)}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(کتاب اول)

### ۱۱۶ - گزینه «۴»

طبق تعریف، در میدان الکتریکی یکنواخت، خطوط میدان مستقیم، موازی و هم‌فاصله‌اند؛ یعنی بردار میدان در تمام نقاط بین دو صفحه هم‌اندازه و هم‌جهت است. طبق این تعریف، فقط شکل (ب) نشان‌دهنده یک میدان الکتریکی یکنواخت است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(کتاب اول)

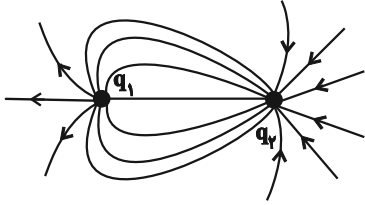
### ۱۱۷ - گزینه «۳»

مطابق شکل، چون جهت نیروی وزن همواره به سمت پایین است، برای برقراری تعادل، جهت نیروی ناشی از میدان الکتریکی ( $\vec{F}$ ) باید به سمت بالا باشد، یعنی بردارهای میدان و نیروی الکتریکی در خلاف جهت هم هستند و  $q < 0$  است.

۱۲۰- گزینه «۴»

(کتاب اول)

طبق شکل داده شده در صورت سؤال (شکل زیر):



اولاً چون خطوط میدان از بار  $q_1$  شروع و به بار  $q_2$  ختم شده‌اند؛  $q_1 > 0$  و  $q_2 < 0$  است.

ثانیاً چون تراکم خطوط میدان در اطراف بار  $q_2$  بیشتر از بار  $q_1$  است، پس اندازه آن بزرگ‌تر از اندازه بار  $q_1$  می‌باشد؛ یعنی  $|q_2| > |q_1|$ .

اگر دو بار را با یکدیگر تماس دهیم، طبق اصل پایداری بار الکتریکی، بار

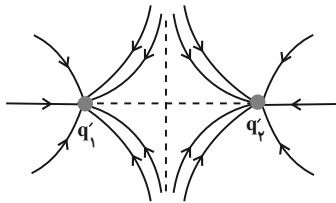
$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2}$$

هر یک از آن‌ها برابر می‌شود با:

چون  $|q_2| > |q_1|$  و بار  $q_2$  منفی است، حاصل  $\frac{q_1 + q_2}{2}$  منفی خواهد

بود. یعنی بعد از تماس، ۲ بار منفی هم‌اندازه داریم که خطوط میدان

الکتریکی در اطراف آن‌ها به صورت زیر خواهد بود:



در شکل بالا، چون هر دو بار منفی‌اند، جهت خطوط میدان به سمت داخل آن‌هاست. در ضمن به دلیل یکسان بودن اندازه بارها، شکل متقارن بوده و تراکم خطوط میدان در اطراف دو بار، یکسان است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

$$\xrightarrow{(1)} \Delta U_{\text{کل}} = -|q| E d_{BC} \cos \theta_{BC}$$

$\theta_{AB} = \theta_{CD} = 90^\circ$

$$\xrightarrow{\theta_{BC} = 180^\circ \Rightarrow \cos \theta_{BC} = -1}$$

$q = -2 \mu\text{C} = -2 \times 10^{-6} \text{C}$ ,  $E = 5 \times 10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ ,  $d_{BC} = 5 \text{cm} = 5 \times 10^{-2} \text{m}$

$$\Delta U_{\text{کل}} = -(2 \times 10^{-6}) \times (5 \times 10^4) \times (5 \times 10^{-2}) \times (-1)$$

$$\Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = +5 \times 10^{-2} \text{J} \Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = +5 \text{mJ}$$

علامت مثبت به معنی افزایش انرژی پتانسیل الکتریکی است. البته می‌توانیم به این صورت نیز استدلال کنیم که چون بار منفی در جهت خط‌های میدان الکتریکی (یعنی در خلاف جهت خودبه‌خودی حرکتش) جابه‌جا شده است، انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۳)

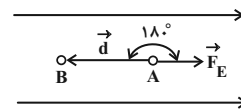
۱۱۹- گزینه «۱»

(کتاب اول)

چون نیروی الکتریکی وارد بر بار مثبت، در جهت میدان الکتریکی است،

زاویه بین نیروی  $\vec{F}_E$  و جابه‌جایی  $\vec{d}$  یعنی  $\theta$  برابر با  $180^\circ$  است.

$$\xrightarrow{E = 1.6 \frac{\text{N}}{\text{C}}}$$



$$\xrightarrow{\text{الکتریکی}}$$

با استفاده از قضیه کار-انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_E = K_B - K_A$$

$$\Rightarrow |q| E d \cos \theta = \frac{1}{2} m v_B^2 - \frac{1}{2} m v_A^2$$

$$\xrightarrow{q = +2 \mu\text{C} = 2 \times 10^{-6} \text{C}, E = 1.6 \frac{\text{N}}{\text{C}}, \theta = 180^\circ \Rightarrow \cos \theta = -1}$$

$$\xrightarrow{m = 2 \text{mg} = 2 \times 10^{-3} \text{g} = 2 \times 10^{-5} \text{kg}, v_B = 0, v_A = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}}$$

$$2 \times 10^{-6} \times 1.6 \times d \times (-1) = 0 - \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-5} \times 10^2$$

$$\Rightarrow d = 0.5 \text{m} = 5 \text{cm}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۳)

**شیمی (۲) - نگاه به آینده**

**۱۲۱ - گزینه «۲»**

(عباس هنریو)

با توجه به نمودار صفحه ۴ کتاب درسی، ترتیب میزان تولید یا مصرف نسبی برخی مواد به صورت «مواد معدنی < سوخت‌های فسیلی < فلزها» است.

**بررسی گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۱»: گسترش صنعت خودرو مدیون شناخت و دسترسی به فولاد است.

گزینه «۳»: با گسترش دانش تجربی، شیمی‌دان‌ها به رابطه میان خواص مواد با عنصرهای سازنده آن‌ها پی بردند.

گزینه «۴»: گسترش فناوری به میزان دسترسی به مواد مناسب وابسته است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۴)

**۱۲۲ - گزینه «۱»**

(منصور سلیمانی ملک‌ان)

فقط عبارت (ب) درست است.

**بررسی عبارت‌های نادرست:**

عبارت (آ): پیشرفت صنایع الکترونیک مبتنی بر اجزایی است که از مواد نیمه رسانا ساخته می‌شوند.

عبارت (ب): مهم‌ترین گام در علم شیمی یافتن روندها و الگوهای رفتار فیزیکی و شیمیایی عناصر است.

عبارت (ت): مطابق قانون دوره‌ای عناصر، خواص فیزیکی و شیمیایی عناصر به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۶ و ۹)

**۱۲۳ - گزینه «۲»**

(منصور سلیمانی ملک‌ان)

با در نظر گرفتن دگر شکل گرافیت برای کربن، همگی (کم یا زیاد) رسانای جریان برق می‌باشند. کربن، سیلیسیم و ژرمانیم برای تشکیل پیوند، الکترون به اشتراک می‌گذارند؛ در حالی که قلع و سرب الکترون از دست می‌دهند. کربن، سیلیسیم و ژرمانیم شکننده هستند؛ در حالی که قلع و سرب چکش‌خوارند. در بین عناصر گروه ۱۴ فقط کربن سطحی کدر دارد، اما سایر عناصر سطحی صیقلی دارند.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۷ تا ۹)

**۱۲۴ - گزینه «۴»**

(هدی بهاری‌پور)

عنصر X در گروه ۱۰ و دوره ۴م قرار دارد، پس عنصر موردنظر از گروه چهاردهم، ژرمانیم ( $^{32}\text{Ge}$ ) است.

ژرمانیم شبه‌فلزی با سطح براق و درخشان است که در واکنش با دیگر عناصر الکترون به اشتراک می‌گذارد.

این عنصر رسانایی الکتریکی کمی دارد، رسانای گرما است و در اثر ضربه خرد می‌شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۶ تا ۹ و ۱۳ تا ۱۶)

**۱۲۵ - گزینه «۴»**

(منصور سلیمانی ملک‌ان)

**بررسی گزینه‌های نادرست:**

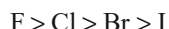
گزینه «۱»: عناصر دسته S به جز هیدروژن و هلیم، رسانای جریان برق می‌باشند.

گزینه «۴»: در یک دوره از جدول تناوبی، واکنش پذیری فلزات قلیایی از فلزات قلیایی خاکی بیشتر است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱ تا ۱۶)

(امیر هاتمیان)

۱۲۸- گزینه «۳»



خاصیت نافلزی هالوژن‌ها:

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(معمد عظیمیان زواره)

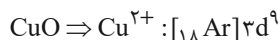
۱۲۹- گزینه «۱»

نماد شیمیایی فلئور (F) و ید (I) تک حرفی است. فلئور حتی در دمای  $20^{\circ}\text{C}$  به سرعت با گاز  $\text{H}_2$  واکنش می‌دهد؛ در حالی که ید در دمای بالاتر از  $40^{\circ}\text{C}$  با گاز  $\text{H}_2$  واکنش می‌دهد.

بررسی گزینه‌های درست:

گزینه «۲»: در این مواد کاتیون فلزهای واسطه (ترکیب فلزهای واسطه) وجود دارد.

گزینه «۳»: کاتیون  $29\text{Cu}^{2+}$  دارای ۹ الکترون در زیرلایه d است.



گزینه «۴»: از  $21\text{Sc}$  (اسکاندیم) برای این منظور استفاده می‌شود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

(ارسلان عزیززاده)

۱۳۰- گزینه «۲»

تمامی موارد گفته شده از ویژگی‌های طلا می‌باشد.

(شیمی ۲- صفحه ۱۷)

گزینه «۲»: همه عناصر دسته d فلزی بوده و در حالت جامد چکش خوار هستند.

گزینه «۳»: دوره اول جدول تناوبی با عنصر هیدروژن آغاز می‌شود که در واکنش با نافلزها تشکیل پیوند کووالانسی می‌دهد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۷ تا ۹ و ۱۴ تا ۱۶)

(رسول عابدینی زواره)

۱۲۶- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فلزات به‌طور عمده در سمت چپ و مرکز جدول تناوبی قرار دارند.

گزینه «۲»: شبه فلزات از نظر خواص فیزیکی مانند فلزات و از نظر خواص شیمیایی مانند نافلزات هستند.

گزینه «۳»: Si یک شبه فلز است و مانند نافلزات الکترون به اشتراک می‌گذارد.

گزینه «۴»: در گروه شانزدهم جدول تناوبی از بالا به پایین خصلت نافلزی کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

(منصور سلیمانی ملکان)

۱۲۷- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: با توجه به نمودار صفحه ۱۳ کتاب درسی در دوره سوم جدول تناوبی، دو عنصری که تفاوت شعاع اتمی آن‌ها کمتر است، نافلز هستند، پس برای تشکیل پیوند با یکدیگر الکترون به اشتراک می‌گذارند.

گزینه «۲»: با توجه به نمودار صفحه ۱۳ کتاب درسی، در دوره سوم جدول تناوبی، تفاوت شعاع اتمی بین فلزات بیشتر از تفاوت شعاع اتمی بین نافلزات است.



# دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد  
(دوره دوم)  
۱۹ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰  
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
سپهر حسن‌خان‌پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، نیلوفر امینی، آرین توسل، نازنین صدقی، محمدرضا اسفندیار	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۳»

(سپهر حسن فان پور)

غم‌خانه: خانه غم

تیره‌بخت: دارای بخت تیره / نوکیسه: دارای کیسه نو / بلندقامت: دارای قامت بلند

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۱»

(سپهر حسن فان پور)

همه واژه‌های صورت سؤال و گزینه پاسخ از ساختار «بن مضارع + ان» تشکیل شده است:

دو + ان / گری + ان / خند + ان / پریش + ان

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲»

(نیلوفر امینی)

متن به طور کلی در مخالفت با این اندیشه است که اگر عاقل باشیم، هیجان نخواهیم داشت.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴»

(نیلوفر امینی)

متن خشونت را صرفاً ابزار می‌داند و به همین دلیل بیان می‌کند که نمی‌توان آن را ماهیت چیزی دانست. دیگر گزینه‌ها از متن بر نمی‌آید.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۳»

(نیلوفر امینی)

متن در انکار لزوم برقراری رابطه بین رفتارهای جانوری و رفتارهای انسانی، و یا حداقل در بیان بی‌فایده بودن آن است. برای مثال، از ازدحام جمعیت انسانی که منجر به خشونت می‌شود سخن می‌گوید و می‌گوید برای فهم این موضوع، نیازی به آزمایش موش‌ها نیست، مناطق پست و کثیف شهر این موضوع را نشان می‌دهد.

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۲»

(ممیر اصفهانی)

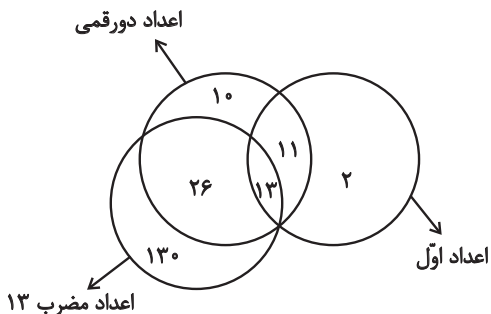
یوزپلنگ‌ها کفتار نیستند، یعنی همه یوزپلنگ‌ها در دسته غیرکفتارها می‌گنجند.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۱»

(ممیر اصفهانی)

خود عدد سیزده، عددی دورقمی، اول و مضرب سیزده است. بنابراین سه دسته باید در یک نقطه اشتراک داشته باشند. همچنین نه همه اعداد دورقمی اولند و نه همه اعداد اول دورقمی و نه همه اعداد مضرب سیزده دورقمی‌اند و نه همه دورقمی‌ها مضرب سیزده. در نهایت، نه همه اعداد مضرب سیزده عدد اولند و نه همه اعداد اول، مضرب سیزده. اما نکته‌ای که هست، این که هیچ عدد مضرب سیزده عدد اول نیست مگر این که دورقمی باشد. مثالی از جدول پرشده پاسخ:



(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۲»

(ممنذرها اسفندیار)

ساعت در هر ۱۲ ساعت، یعنی  $۱۲ \times ۶۰ = ۷۲۰$  دقیقه، ۳۶ دقیقه عقب می‌ماند، یعنی برای طی کردن ۱۲ ساعت  $۷۲۰ + ۳۶ = ۷۵۶$  دقیقه زمان لازم است.

حال در یک تناسب ساده معلوم می‌شود برای طی سه ساعت و نیم در ساعت ما، یعنی  $۲۱۰ = ۳ / ۵ \times ۶۰$  دقیقه،  $۲۲۰ / ۵$  دقیقه زمان لازم است:

$$\frac{۷۲۰}{۷۵۶} \mid \frac{۲۱۰}{?} \Rightarrow ? = \frac{۲۱۰ \times ۷۵۶}{۷۲۰} = ۲۲۰ / ۵$$

(هوش ریاضی)





## ۲۵۹- گزینه «۴»

(آرین توسل)

عقربه ساعت شمار ۳۶۰ درجه را در ۱۲ ساعت طی می‌کند. پس در هر دقیقه  $\frac{360}{12 \times 60} = \frac{1}{2}$  درجه حرکت می‌کند. عقربه دقیقه‌شمار در هر دقیقه

$\frac{360}{6} = 6$  درجه حرکت می‌کند. در ساعت ۶، عقربه ساعت‌شمار روی

ساعت ۶ و عقربه دقیقه‌شمار روی ساعت ۱۲ است، یعنی ۱۸۰ درجه اختلاف بین دو عقربه. حال اگر  $n$  دقیقه پس از ساعت ۶ این دو عقربه روی هم منطبق شوند، باید معادله زیر درست باشد:

$$180 + \frac{n}{2} = 6n \Rightarrow n = \frac{360}{11} = 32 \frac{8}{11} \text{ دقیقه}$$

(هوش ریاضی)

## ۲۶۰- گزینه «۱»

(آرین توسل)

در سال ۱۳۹۵، علی ۱۰ ساله و مسعود ۱۵ ساله است. بر اساس داده «ج».

سعید در این سال ۲۰ سال دارد:  $\frac{10+15+?}{3} = 15 \Rightarrow ? = 20$

پس سعید متولد  $1395 - 20 = 1375$  است، زمانی که مادر خانواده ۲۹ ساله بوده است. پس ۲۹ سال بعد سن مادر خانواده دو برابر سن سعید خواهد بود:

$$29 + x = 2x \Rightarrow x = 29$$

که این یعنی سال  $1375 + 29 = 1404$ .

(هوش ریاضی)

## ۲۶۱- گزینه «۲»

(فاطمه اسخ)

در ماه‌های سی روزه، آن روزهای هفته که به روزهای اول و دوم ماه مربوطند، پنج بار و دیگر روزهای هفته چهار بار وجود دارند:

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

عدد روزهای هر روز هفته نیز در ماه، یکی در میان زوج و فرد است، چرا که «هفت» خود عددی فرد است. اگر پنج روز هفته در ماه مهر در تاریخ‌هایی به عددهای زوج است، روزهای دوم، نهم، شانزدهم، بیست‌وسوم و سی‌ام ماه

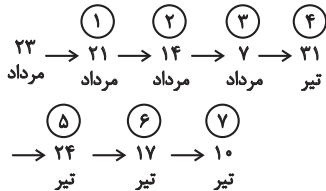
است. این روزها در این سؤال، یکشنبه است. پس دوشنبه و جمعه چهار بار و شنبه نیز پنج بار در ماه وجود دارد.

(هوش ریاضی)

## ۲۶۲- گزینه «۲»

(نازنین صدیقی)

اولین شنبه قبلی، ۲۱ مرداد است. از آن، شش تا هفت روز عقب می‌رویم:



پس هفت تا شنبه قبلی، ۱۰ تیر است. شش روز بعد از آن، ۱۶ تیر است. بنابراین روز تولد شخص مدنظر ما، ۱۶ تیر است. تا ۱۵ تیر سال آینده، او هنوز تولد چهارده سالگی خود را جشن نگرفته است، پس باید جمع شمعه‌های یک تا سیزده سالگی او را حساب کنیم:

$$1+2+3+\dots+12+13 = \frac{14 \times 13}{2} = 91$$

(هوش ریاضی)

## ۲۶۳- گزینه «۲»

(عمیر اصفوانی)

(الف) روزی که دو روز قبلش، جمعه هفته بعد است: یکشنبه دو هفته بعد

فردای روزی که دو روز قبلش، جمعه هفته بعد است: دوشنبه دو هفته بعد

هفت روز پیش از فردای روزی که دو روز قبلش، جمعه هفته بعد است:

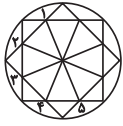
دوشنبه هفته بعد

(ب) روزی که دیروز سه‌شنبه هفته قبل بود: چهارشنبه هفته قبل

فردای روزی که دیروز سه‌شنبه هفته قبل بود: پنجشنبه هفته قبل

دوشنبه هفته بعد، دقیقاً یازده روز پس از پنجشنبه هفته قبل است.

(هوش ریاضی)

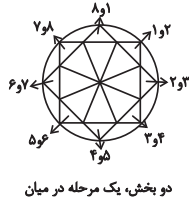


یک مرحله پادساعتگرد

(هوش غیرکلامی)



یک، دو، سه و چهار  
مرحله ساعتگرد



دو بخش، یک مرحله در میان

۲۶۸- گزینه «۴»

(فایده راسخ)

در انتقال از چپ به راست در هر ردیف از الگوی صورت سؤال، طرح سقف ثابت می‌ماند. طرح شکل وسط به پایه می‌رسد و طرح قسمت کمان دار، به طرح شکل وسط می‌رسد.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۴»

(ممید اصفهانی)

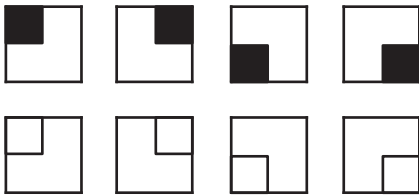
قسمت‌های مشترک ستون‌های چپ و راست در هر ردیف از الگوی صورت سؤال، با ۱۸۰ درجه دوران، در ستون وسط آن ردیف رسم شده است.

(هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۴»

(فایده راسخ)

هشت شکل  $2 \times 2$  در هر ردیف در هر ستون از الگوی صورت سؤال دقیقاً یک بار تکرار می‌شود.



(هوش غیرکلامی)

(ممید اصفهانی)

۲۶۴- گزینه «۲»

نیما و مینا هیچ کدام فرزند نخست نیستند. امین نیز از مینا کوچکتر است، پس فقط مبیناست که ممکن است در جایگاه نخست قرار گیرد. امین در جایگاه چهارم نیست، چرا که از نیما بزرگتر است. مینا نیز در جایگاه چهارم نیست، پس نیماست که چهارمین فرزند خانواده است. امین و مینا، در جایگاه‌های دوم و سوم هستند ولی جایگاه دقیق آنها معلوم نیست.

(هوش ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۱»

(کتاب استعدادتلفیلی هوش کلامی)

پاسخ‌های افراد حاضر در کلاس با هم متفاوت است؛ اما حقیقت یکی است، پس حتماً فقط و فقط یک نفر درست می‌گوید که آن یک نفر نمی‌تواند نفر پنجم باشد، زیرا اگر هیچ‌یک از افراد ورزش نکرده باشند، یعنی هر پنج نفر دروغ گفته و کسی ورزش نکرده است.

اگر نفر اول راست گفته باشد و چهار نفر ورزش کرده باشند، خودش هم که راستگوست ورزش کرده است، یعنی  $3 = 4 - 1$  نفر دیگر هم باید ورزش کرده و راست گفته باشند، اما این با حرف سه نفر دیگر در تناقض است، پس نفر اول دروغ گفته و ورزش نکرده است. به همین ترتیب ثابت می‌شود افراد دوم و سوم هم دروغ گفته‌اند و ورزش نکرده‌اند. فرد چهارم راست گفته است، خودش تنها شخصی بوده است که ورزش کرده است.

(هوش ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۲»

(ممید اصفهانی)

تصویر در آینه وارون جانبی و در آب، معکوس است. در دیگر گزینه‌ها جایگاه پاها و یا جایگاه شاخک‌ها عوض شده است.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۴»

(فایده راسخ)

سه الگو در صورت سؤال هست: